

ДЕТСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

АПРЕЛЬ



Для содействия развитию ребёнка 4-5 лет



*Улыбкой ясною природа
Сквозь сон встречает утро года;
Синея блещут небеса.
Ещё прозрачные, леса
Как будто пухом зеленеют.*

А.С. Пушкин

1 апреля

Весна — прекрасное время года. Искренне надеюсь, что она уже началась там, где ты живёшь. Что изменилось с её приходом в твоей жизни и в окружающем мире? К примеру, ты замечаешь, что утром просыпаешься теперь при свете дня, а не в темноте, как зимой?

Расскажи о весне. А может, ты даже сочинишь о ней небольшой рассказ? Посмотри на фотографии. Возможно, они натолкнут тебя на интересные мысли. Поделись своими наблюдениями с ребятами в детском саду.





Помнишь, осенью я рассказывал тебе о том, как дуб вырастает из жёлудя? Любое растение может вырасти из семени. Если семечко закопать в землю, то весной из него появится зелёный росток.

Теперь давай вспомним о растениях-подснежниках: например, о пролеске. Её синие цветы тебе знакомы по фотографиям в мартовском календаре. Пролеску и другие подснежники можно увидеть только в лесу, да и то не в каждом.

Чаще встречается растение с жёлтыми цветками, похожими на одуванчики. Это мать-и-мачеха. Как только освобождается от снега земля, на согретых солнцем лужайках появляются эти яркие цветы. Найди и рассмотри мать-и-мачеху. Ты заметишь совсем юный, только что распустившийся жёлтый цветок, а рядом с ним пожухлый, прошлогодний лист.

Как ты думаешь, из чего появился этот красивый цветок? Тоже из семечка? Но как? Даже такие крупные семена, как жёлудь, дают небольшой росток, а мелкие семена всходят и вовсе крохотными травинками.

Да, никак не могла мать-и-мачеха прорасти из семени! Рассмотрим рисунок. Часть растения находится под землёй и покрыта маленькими почками. Весной эти почки прорастают, и из них появляются сначала цветы, а потом и молодые листья.

Растения по-разному переживают зиму. Одни весной вырастают из семени, а другие, как мать-и-мачеха и пролеска, — из побега, укрывшегося под землёй.

Не забудь отыскать мать-и-мачеху и понаблюдать за ней!

Что происходит с ней холодными весенними вечерами? Когда у растения появятся молодые листья взрослые расскажут тебе, почему растение так интересно называется.

АНДРЕЙКИНО ДЕРЕВО

М. Басина



Осеннее солнышко заглянуло в комнату. Андрей проснулся, подбежал к окну и видит: вдоль всей улицы деревья посажены. Тополя, и даже с листьями. А один тополёк посадили как раз напротив Андрейкиного окна.

— Это моё дерево! — закричал Андрейка. — Оно самое лучшее.

Но скоро начались холода. Листья на тополях потемнели и опали.

Андрейкин тополёк стоял скучный, голый.

«Ничего, — подумал Андрейка, — весной будет тепло, тополёк опять зазеленеет».

Пришла весна. Все топольки покрылись первыми клейкими листочками. А у Андрейкиного деревца чуть-чуть зазеленела только одна веточка.

Забеспокоился Андрейка. Спрашивает у старшей сестры Наташи:

— Что с моим тополёком? На других деревьях вон сколько листьев, а на моём только четыре листика.

— Твой тополёк слабый, наверно, — сказала Наташа. — Наберётся он сил и тоже зазеленеет.

Андрейка ждал-ждал, когда тополёк сил наберётся, а он всё не зеленел.

Пришли рабочие, осмотрели все деревья. А про Андрейкин тополёк сказали:

— Этот, наверно, засохнет. Надо записать, чтобы осенью на его место посадили другое деревцо.

Услыхал это Андрейка и побежал домой. Бежит, чуть не плачет.

— Наташа, Наташа, рабочие сказали, что мой тополёк засохнет. Осенью его выруют и посадят другой.

— До осени далеко, — сказала Наташа. — А тополёк ещё может ожить, только надо ему помочь.

И стали Андрейка с Наташей помогать топольку. Каждый вечер они вдвоём тащили на улицу большое ведро воды — поливать тополёк.

А утром только откроет глаза Андрейка — и сразу к окну: что с тополёком?

Вот как-то раз подбежал Андрейка к открытому окну, лёг голым животом на тёплый от солнца подоконник и посмотрел на тополёк. Вдруг как закричит на всю улицу:

— Ура! Ура! Ожил! Ожил!

И вправду — у тополька ещё на одной ветке распустилось несколько маленьких листочков. Ожило деревце. Скоро оно стало таким же зелёным и весёлым, как другие деревья.

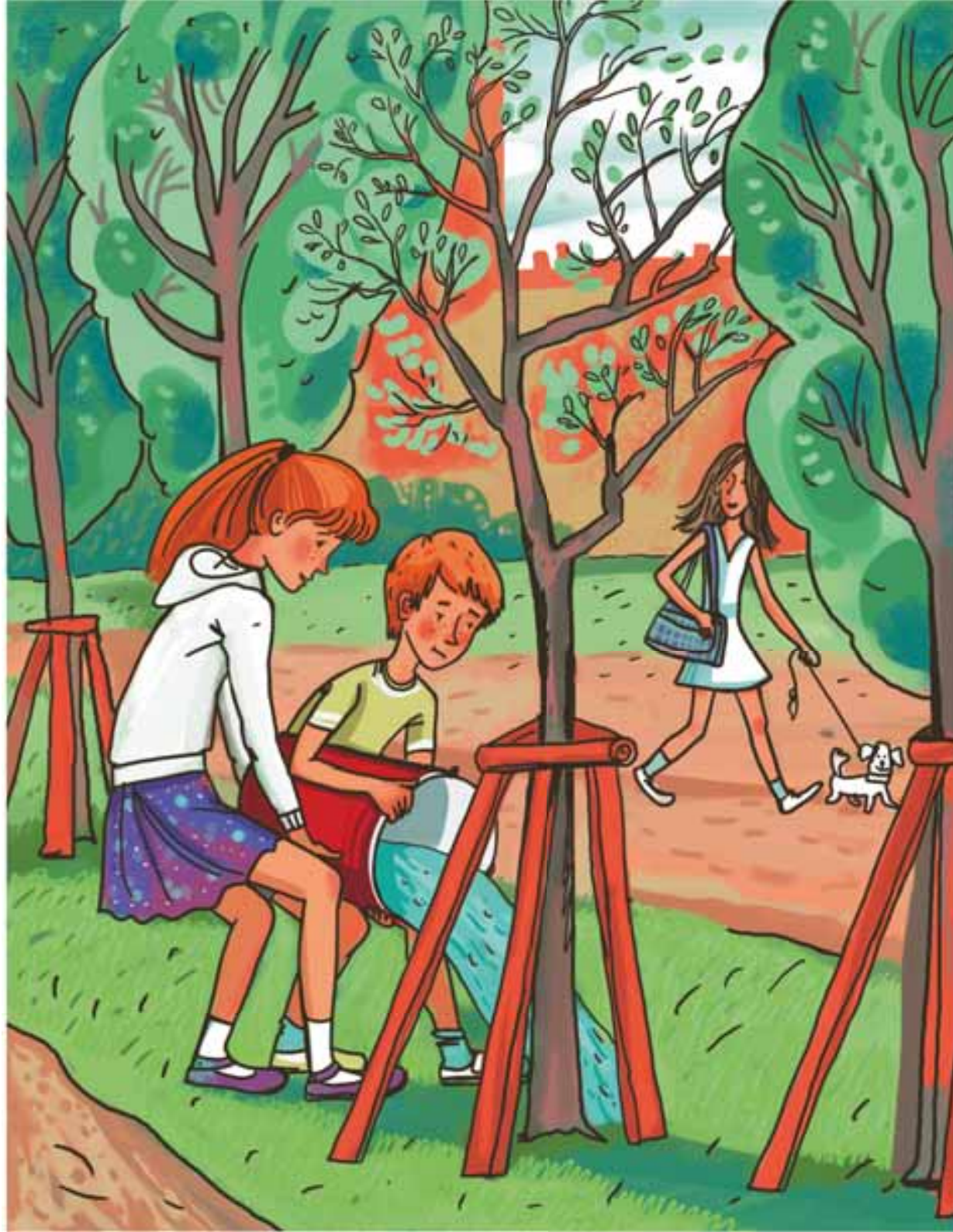
Осенью Андрейка играл на улице. Вдруг к их дому подкатила грузовая машина. В кузове сидели рабочие, лежали лопаты и саженцы — тонкие деревья с корнями и листьями. Один рабочий соскочил с машины и стал ходить возле Андрейкиного дома. Он ходил, останавливался возле каждого деревца, как будто что-то искал.

Потом крикнул своим товарищам:

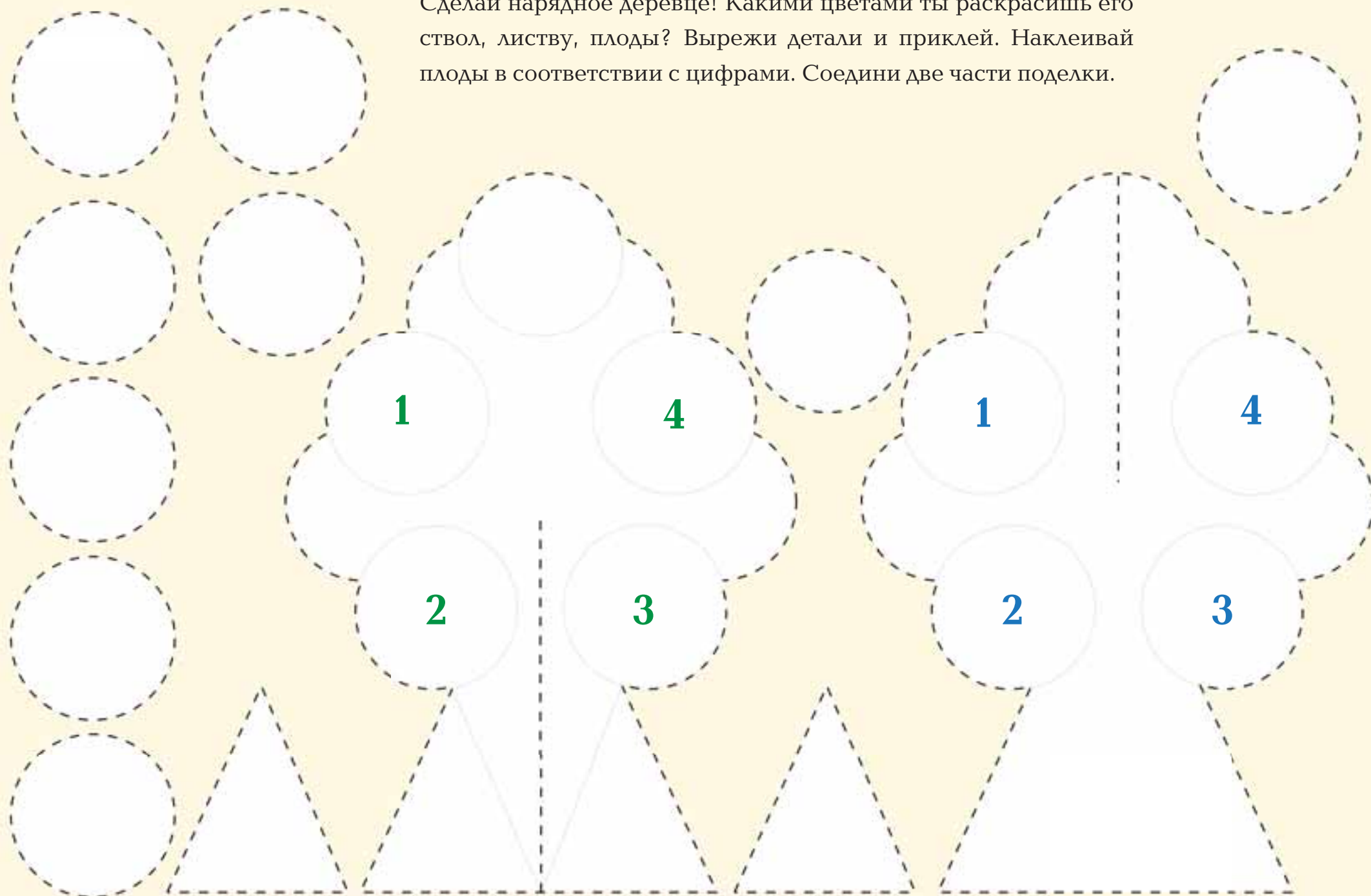
— Это какая-то ошибка! Здесь нет сухих деревьев, и ничего не надо менять.

Он вернулся к машине, вскочил, и все уехали.

А Андрейка посмотрел на свой тополёк, весело подпрыгнул, засмеялся и побежал рассказать всё Наташе.



Сделай нарядное деревце! Какими цветами ты раскрасишь его ствол, листву, плоды? Вырежи детали и приклей. Наклеивай плоды в соответствии с цифрами. Соедини две части поделки.







распевали они и снова
взмывали вверх.
Рикики увидели, как из
угловых глаз снеговика
потекли крупные чёрные
слёзы, и подошёл к нему.
Они уселись на повален-
ное дерево.
— Помнишь, как ты
и твои приятели катали
здесь большие снежные
шары? — сказал снего-
вик. — Один шар на дру-
гой — и вот уже готовы
голова и туловище! Пучок

5



Пришли познакомиться
с гостем и тюлени со
своими детишками. Они
быстро подружились со
снеговиком, и все вместе
отправились провожать
пароход, отплывающий
на родину.

— Привет милому,
маленькому Рикики! —
крикнул снеговик и стал
размахивать своей шля-
пой.

...А в это время там, где
жил Рикики, весна была



И вот уже поезд везёт
необыкновенную посы-
лку в порт, где её грузят на
пароход.
Пароход плывёт долго.
Ведь край, где круглый
год лежат льды, так дале-
ко! Чайки сопровождают
пароход. Они то кружат
вокруг него, то с шумом
бросаются в зелёные вол-
ны, чтобы поймать там
вкусную рыбку..
Наконец посылка при-
была по назначению.

10

меня позабыли. Идёт вес-
на, с нею новые игры. А я
растаю, и вы больше ни-
когда меня не увидите..
Рикики захотелось по-
мочь снеговика. Но как?
Он сидел молча и думал.
И вдруг Рикики вскочил и
захлопал в ладоши.
— Придумай! Приду-
май! — закричал он. — Я
положу тебя в ящик со
льдом и отправлю к моим
родственникам — белым
медведям.

7

соломы — и у меня вы-
росли волосы. Два уголь-
ка — и я смотрю на вас
чёрными глазами. Потом
морковка — и нос на
месте. О моём костюме
вы тоже позаботились.
Взяли у дедушки жилет,
отыскали на чердаке
старую шляпу. Прекрас-
ный наряд! Каждый день
вы приходили играть со
мною. А когда устали,
я рассказывал вам свои
сказки. Теперь все про

6

Почтальон доставил её
адресатам — двоюрод-
ным братьям Рикики.
— Распишитесь в по-
лучении, — сказал он.
Любопытные медве-
жата бросились распа-
ковать посылку. Они
очень удивились, увидев
снеговика. Но когда про-
читали письмо от Рикики
и узнали, что снеговик
спасён от верной гибели,
принялись танцевать во-
круг него.

11

в самом разгаре. Рикики
набрал в лесу охапку ду-
шистых фиалок.

Он наполнил фиалками
все вазы, кувшины и бан-
ки, какие только нашлись
в доме. А потом снова убе-
жал в лес. Спрятавшись в
густом кустарнике, Рики-
ки наблюдал, как птицы
возвращаются в свой лес
из тёплых краёв, где они
провели зиму.

Прощай, снег! Здрав-
ствуй, весна!

14

Солнце пригревало всё
сильнее. Воробьи, сини-
цы и ласточки кружили в
его лучах, чирикали и ще-
бетали от удовольствия.

Был доволен и Рикики.
Он нашёл на проталинке
первый подснежник.

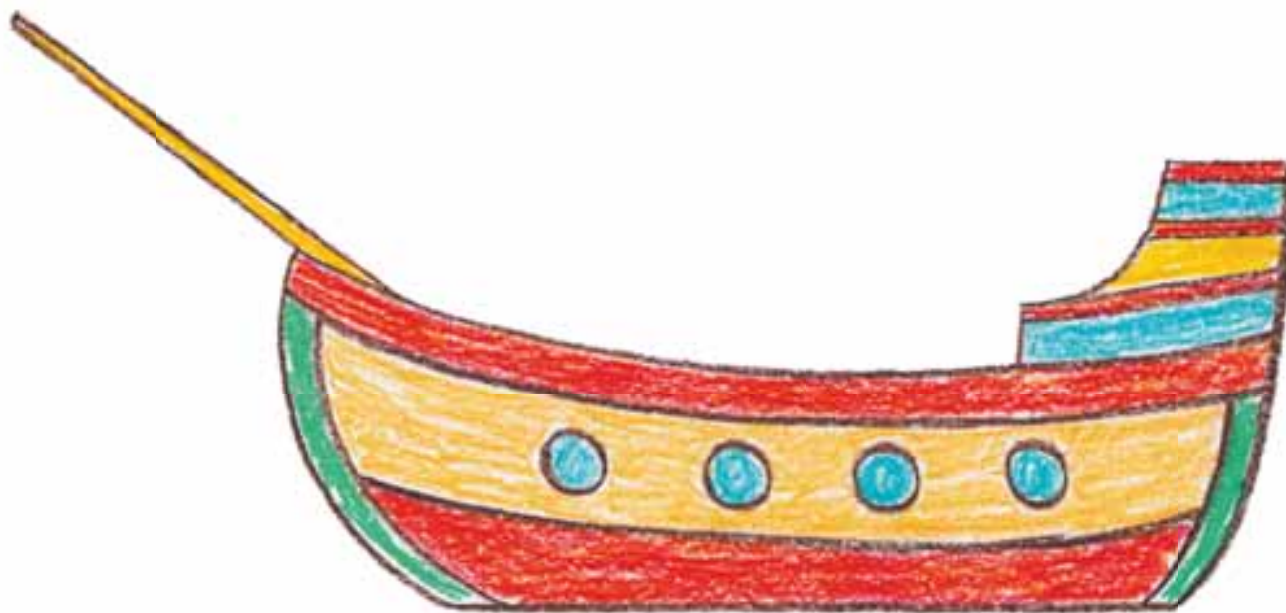
А снеговик одиноко
стоял в поле, и никто не
обращал на него вни-
мания. Только птицы
изредка садились на его
шляпу или на трубку.
«Чик-чирик!» — весело

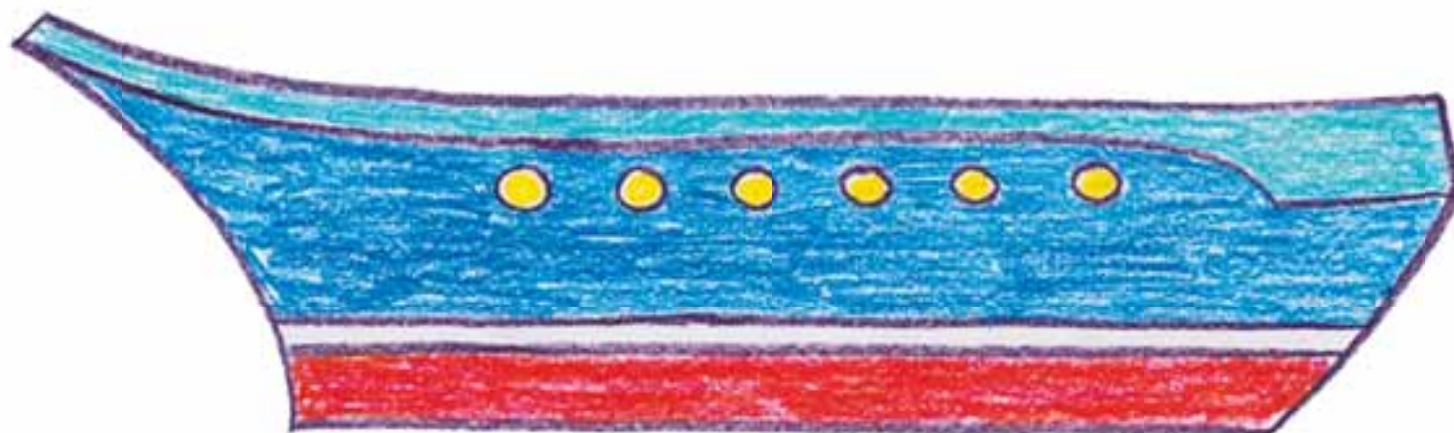
3

5

апреля

Каким ты представляешь корабль, на котором снеговик уплыл на север? Деревянным парусным, как в старину, или современным? Дорисуй оба судна. Может быть, образцы слева подскажут тебе интересные идеи?





6 апреля

Помогите ребёнку смастерить бумажную парусную лодочку. Вырежьте детали. Согните корпус по пунктирной линии, как показано на рисунке, затем склейте нос и корму. Приклейте кормовое сиденье, подогнув его края наружу, и банку, проделав в ней отверстие для мачты. Сделайте мачту и приклейте её ко дну лодки. Закрепите парус, прикрепив его к бортам при помощи клея.

Обратите внимание малыша, что лодка будет переворачиваться, если в неё не положить груз — песок или мелкие камни. Проведите опыт, показывающий, что чем тяжелее балласт, тем глубже лодка погружается в воду.



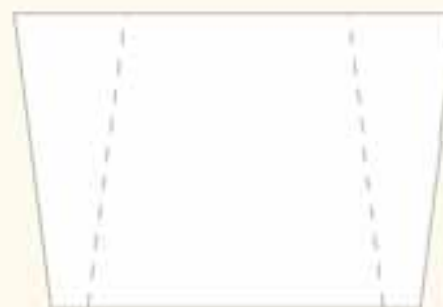
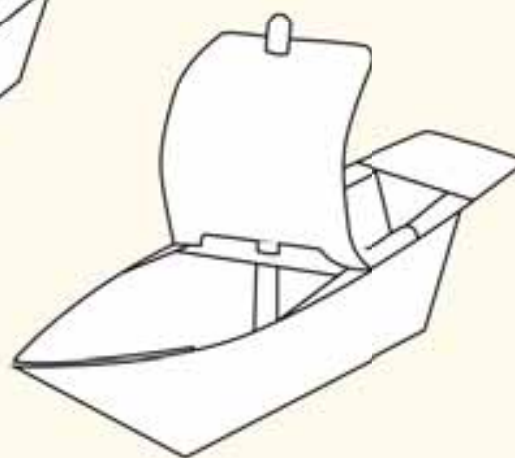
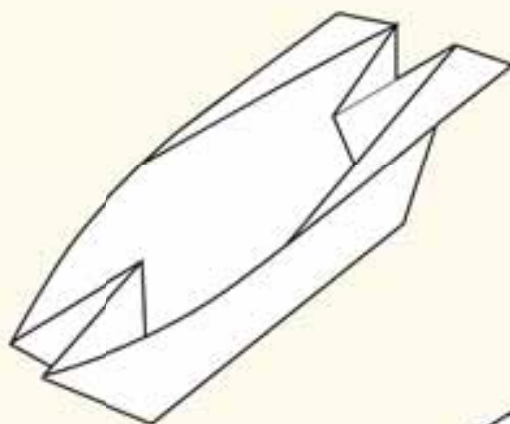
парус



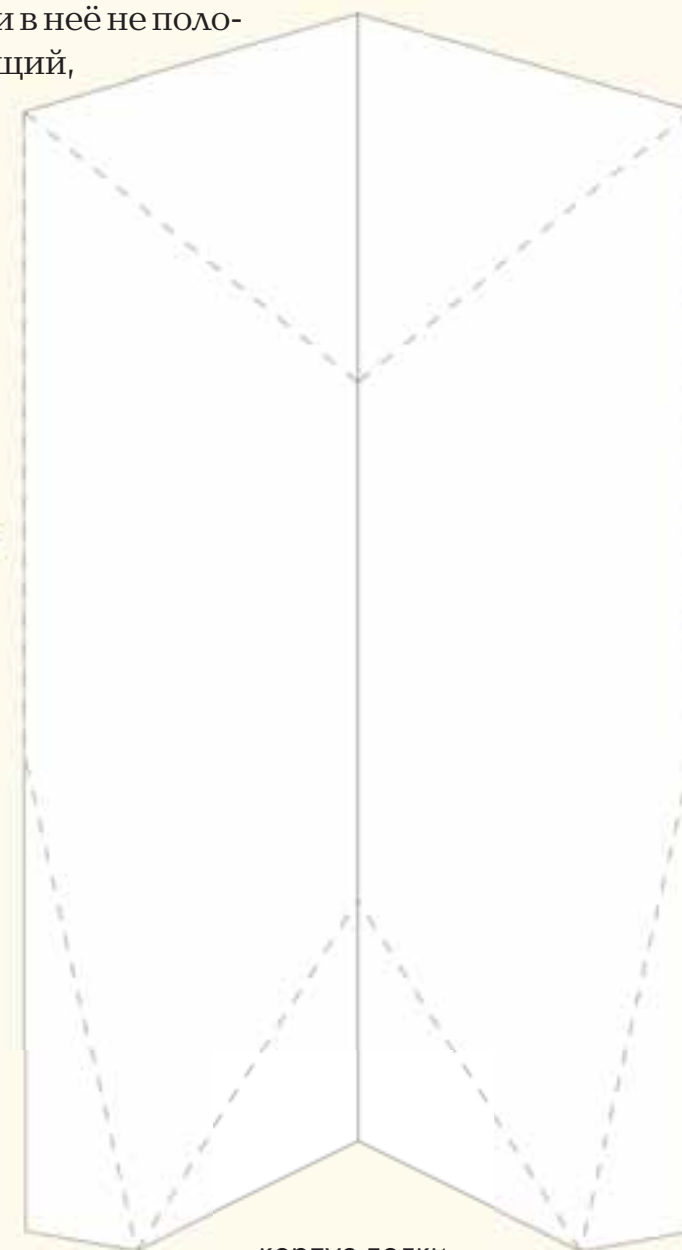
мачта



банка



кормовое сиденье



корпус лодки

7 апреля

Вырежьте суда на картинке, помогите ребёнку отогнуть их перпендикулярно плоскости листа. Поинтересуйтесь, что ближе к берегу, а что дальше от него — лодка или корабль. Спросите, почему большой корабль не может подплыть близко к берегу. Напомните о вчерашнем опыте с балластом. Предложите поиграть в моряков, используя соразмерные картинке игрушки.



8 апреля

Предложите ребёнку рассмотреть карточки и обратите его внимание, что на каждой из них изображено что-то длинное или высокое. Поясните это на примере вызывавших интерес фотографий. Вырежьте цветные картинки и предложите разные варианты игры:

1. Сложите в колоду карточки. По очереди вытягивайте по одной, поясняя, что на фотографиях длинное, а что высокое.

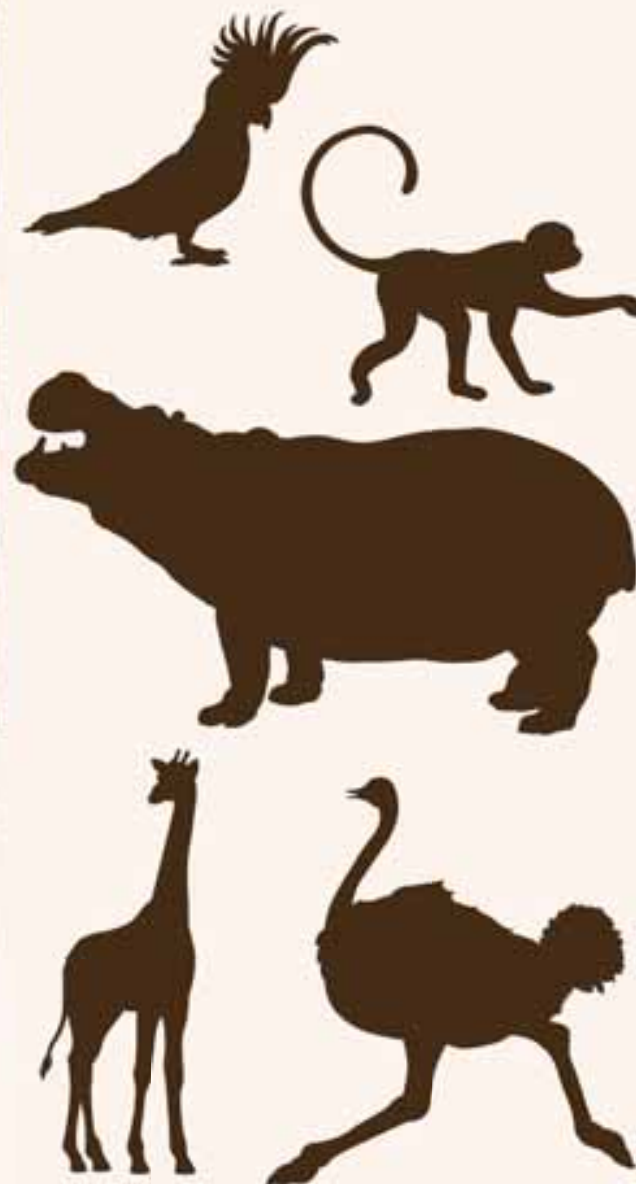
2. Разделите карточки поровну. По очереди выкладывайте их на стол по одной. Если на карточке у первого игрока есть объект, к которому применимо определение «длинный», то второй игрок должен сделать свой ход, ответив аналогичной картинкой, а затем сделать свой ход.

Обратите внимание ребёнка на то, что на многих изображениях можно одновременно найти и высокое, и длинное. Например, жираф высокий, а шея у него длинная.





Догадайся, какое из изображённых животных действительно самое высокое — в природе, а не на этой картинке.



9
апреля

Однажды папа с дочкой отправились на прогулку. Папа был (догадайся, каким?) очень ... Правильно, высоким! А дочка была маленькой, её рост был (какой?) ... Согласен, она была пока низкого роста! Шли они, шли и подошли к (какому?) ... забору. Да, забор был на самом деле высоким, и за ним скрывалось что-то необычайно интересное. Папа заглянул за забор и увидел ... А что он там увидел, придумай и нарисуй!



Готов твой рисунок? Тогда слушай дальше! Папа рассказал дочке о том, что было за забором, и они продолжили прогулку. Вскоре на пути им встретились деревья с (догадайся, какими?) ... стволами. Верно, с толстыми! Деревья росли так часто, что папе никак не удавалось между ними пролезть, потому что его плечи были (какими?) очень ... Да, папа был не только высоким, но и широкоплечим мужчиной. А дочка была маленькой девочкой, и плечи у неё были (какими?) ... Верно, узкими! Поэтому она пролезла между деревьями и рассказала папе, что находится за ними. Нарисуй, что она увидела!





Принцесса на горошине



Жил-был принц, он хотел взять себе в жёны принцессу, да только настоящую принцессу. Вот он и объехал весь свет, искал такую, да повсюду было что-то не то: принцесс было полно, а вот настоящие ли они, этого он никак не мог распознать до конца, всегда с ними было что-то не в порядке. Так и вернулся наш принц домой ни с чем и загоревал: уж очень ему хотелось жениться на настоящей принцессе.

Однажды вечером поднялась сильная буря. Засверкала молния, загредел гром, а дождь полил как из ведра.

Вдруг кто-то постучал в ворота дворца, и старый король пошёл открывать.

У ворот стояла принцесса. Боже мой, на кого она была похожа! Вода ручьями стекала с её волос и платья прямо на туфельки. Бедняжка была такая мокрая, как будто её только что вытащили из реки.



И всё-таки она уверяла, что она и есть самая настоящая принцесса.

— Ну, это мы сейчас увидим, — подумала старая королева, но не сказала никому ни слова. Она пошла в спальню, сбросила с кровати все тюфяки и подушки и положила на голые доски горошину. А потом накрыла горошину двадцатью тюфяками да ещё двадцатью перинами из гагачьего пуха.

На эту постель и уложили принцессу спать...

Утром её спросили, хорошо ли она спала.

— Ах, очень плохо! — сказала принцесса. — Я всю ночь не могла сомкнуть глаз. Бог знает, что за постель у меня была. Мне казалось, что я лежу на булыжниках, и теперь всё тело у меня в синяках. Ах, я спала очень, очень плохо!

Тут все поверили, что она и в самом деле настоящая принцесса. Ведь она почувствовала горошину через сорок тюфяков.

И принц женился на ней.

А горошину отправили в музей. Там она до сих пор и лежит, если только кто-нибудь не взял её. Да, вот какие дела бывают на свете!





Принцу и принцессе недолго суждено было быть вместе. Дракон похитил принцессу и унёс к себе в замок. Принц отправился её спасать.





Замок дракона
был очень далеко, но
принц не унывал.
Когда его путь
преградила широкая
река, он построил
плот и поплыл вниз
по течению. На него
напали пираты, и
далее принц пошёл
пешком. В глухом

лесу он повстречал
Бабу-Ягу. Рассказал
ей о своей беде, и она
попросила Серого
Волка помочь принцу.
Они долго шли по
лесу и очень устали,
но вдруг увидели
яблоню с большими
красными

13

апреля

Подготовьте шаблоны (большие одноцветные фигуры) для составления орнаментов. Сделайте это

острым макетным ножом.

Пусть ребёнок попробует сложить из готовых шаблонов орнаменты, как на образцах, а затем предложите ему придумать свои узоры.

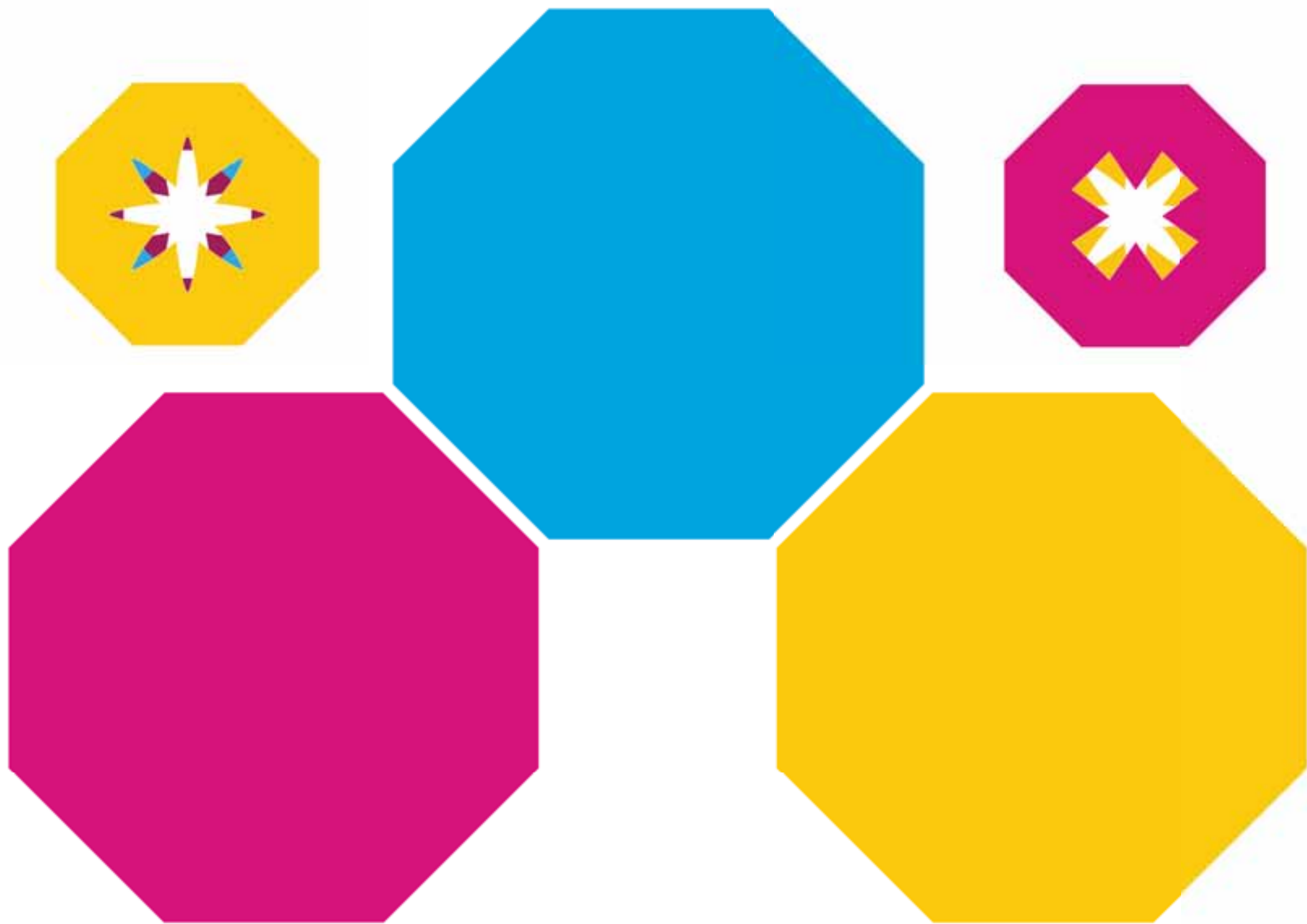
Если к фигурам, получившимся из вырезанных заготовок, добавить лист цветной бумаги, то орнаменты станут более разнообразными.





14
апреля







приятель Рикики. Дождь не пугал его. Жанно весело разгуливал под зонтиком. Зонтик был новый, большой, красный, и Жанно, видимо, очень им гордился. Рикики подбежал к Жанно. — Послушай-ка, — сказал он, — давай я понесу зонтик. Ведь я больше и сильнее тебя! Жанно скрепя сердце

5



Зонтик прикрывал теперь только одного Антонэна. Дождь падал и на Милу, и на Гримбера, и на Фернана...

А уж про Жанно и Рикики говорить нечего — они промокли до нитки.

К счастью, они почти дошли до дома, где жил Рикики.

— Знаешь что, Жанно, — сказал Рикики: — я теперь понял, что



всегда найдётся кто-нибудь и больше и сильнее тебя... Но не стоит огорчаться!.. Я сейчас возьму свой плащ, мы оба накроемся, и я провожу тебя до дома.

самым сильным. Теперь уже не только Жанно, но и Рикики пришлись плохо. Вы все, наверное, знаете, что за цифрой пять идёт цифра шесть. Вскоре к пятерым присоединится шестой — длиннотонный жираф Антонян. Зонтик вознёсся высоко-высоко. Малышу Жанно показалось, что улётел под самые облака.

В мокрой траве весело прыгали лягушки. Они радовались дождю.

Но для медвежонка Рикики такая погода была сущим наказанием. Он не выносил сырости. И даже не любил мыться. А тут пришлось бежать из школы под проливным дождём.

И вдруг — вот радость! — на дороге показался зайчонок Жанно,

согласился. Он зашагал рядом с Рикики под своим новым зонтиком, но ему теперь уже было не так весело, как раньше. Пройдя немного, они встретили поросёнка — толстяка Милу. — Вы, конечно, укроете меня от дождя? — радостно хрюкнул он. И так как Милу оказался самым большим



и самым сильным, то он взял у Рикики зонтик и понёс его сам. А Рикики мокнул, жался к Милу. Вскоре им повстречался пёс Риббер. Увидев большой новый красный зонтик, он сразу завладел им. Ведь он был самым большим и самым сильным из всех. Бедняга Жанно со всем принылся.

Вечером они, однако, оставались не долго. На их пути появился осёл Фернан. — Ого! — громко проревел он, — Здесь найдётся и для меня место! И, хотя его никто не приглашал, он забрался в середину и поднял зонтик над своей головой. Ведь Фернан, конечно, был самым большим и

16
апреля

Как ты думаешь, что происходит на картинках?



ВОТ БЕДА!

Василий Фетисов

На скамеечке у дома
Целый день рыдает Тома.
Как помочь беде такой —
Тома в туфлях разных:
Левый — светло-голубой,
правый —
тёмно-красный?!
Дворник, дядя с бородой,
ей сказал:
— Сходи домой!
Тома глазки подняла:
— Дядя дворник, я была...
Дома тоже разные:
голубой да красный!



17
апреля

Попроси взрослых помочь тебе вырезать, сложить и склеить медвежонка и его одежду. Для тебя тоже найдётся работа! Возьми шариковую ручку, в которой закончились чернила, и проведи с нажимом по чёрным пунктирным линиям для того, чтобы бумага не ломалась на сгибе. Думаю, тебе будет по силам вырезать шорты и жилетку. Только воротник у жилетки оставь для взрослых. Чтобы её было удобно носить, нужно сделать небольшие надрезы от ворота.



18

апреля

Познакомься с новыми буквами — это «Ч» (чэ) и «Ш» (ша). Найди, где они спрятались!

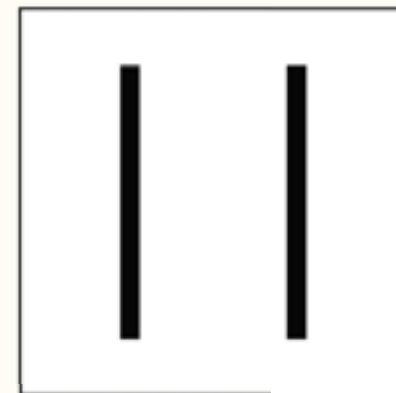
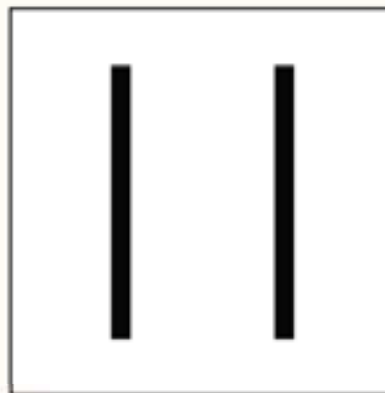
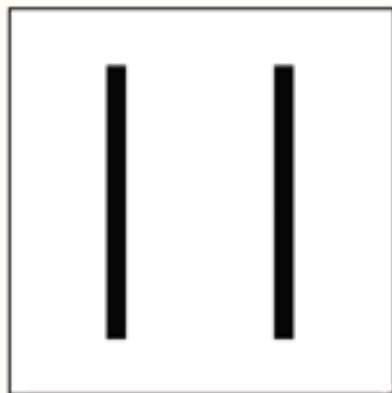


Ч

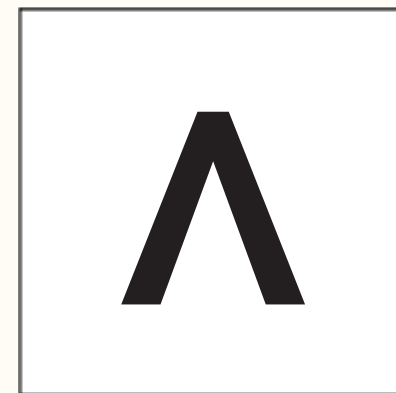
Ш



Если добавить к каждой паре палочек ещё по одной, то получатся буквы. Вместо палочки можешь нарисовать линию. Как называются буквы?

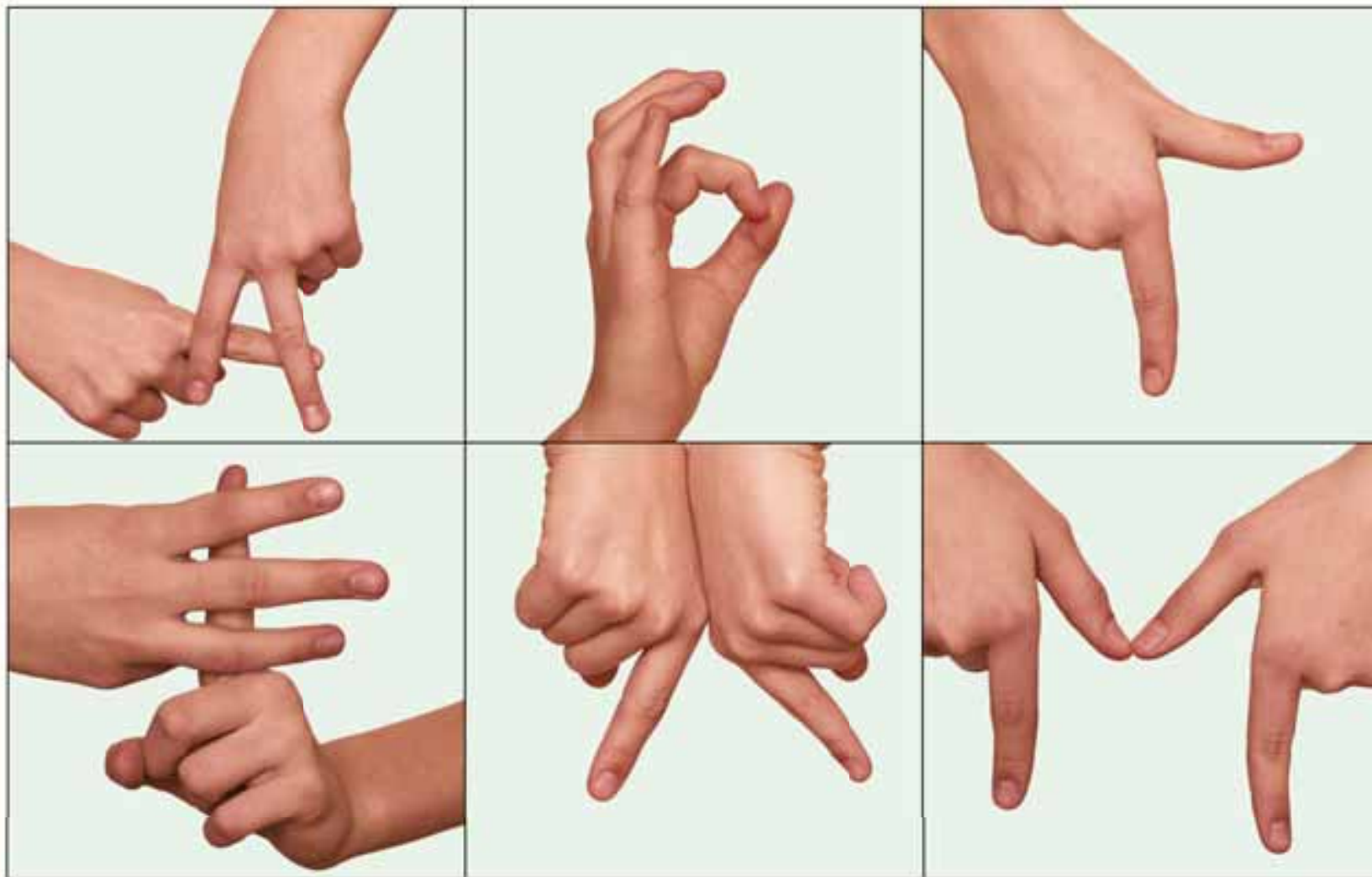


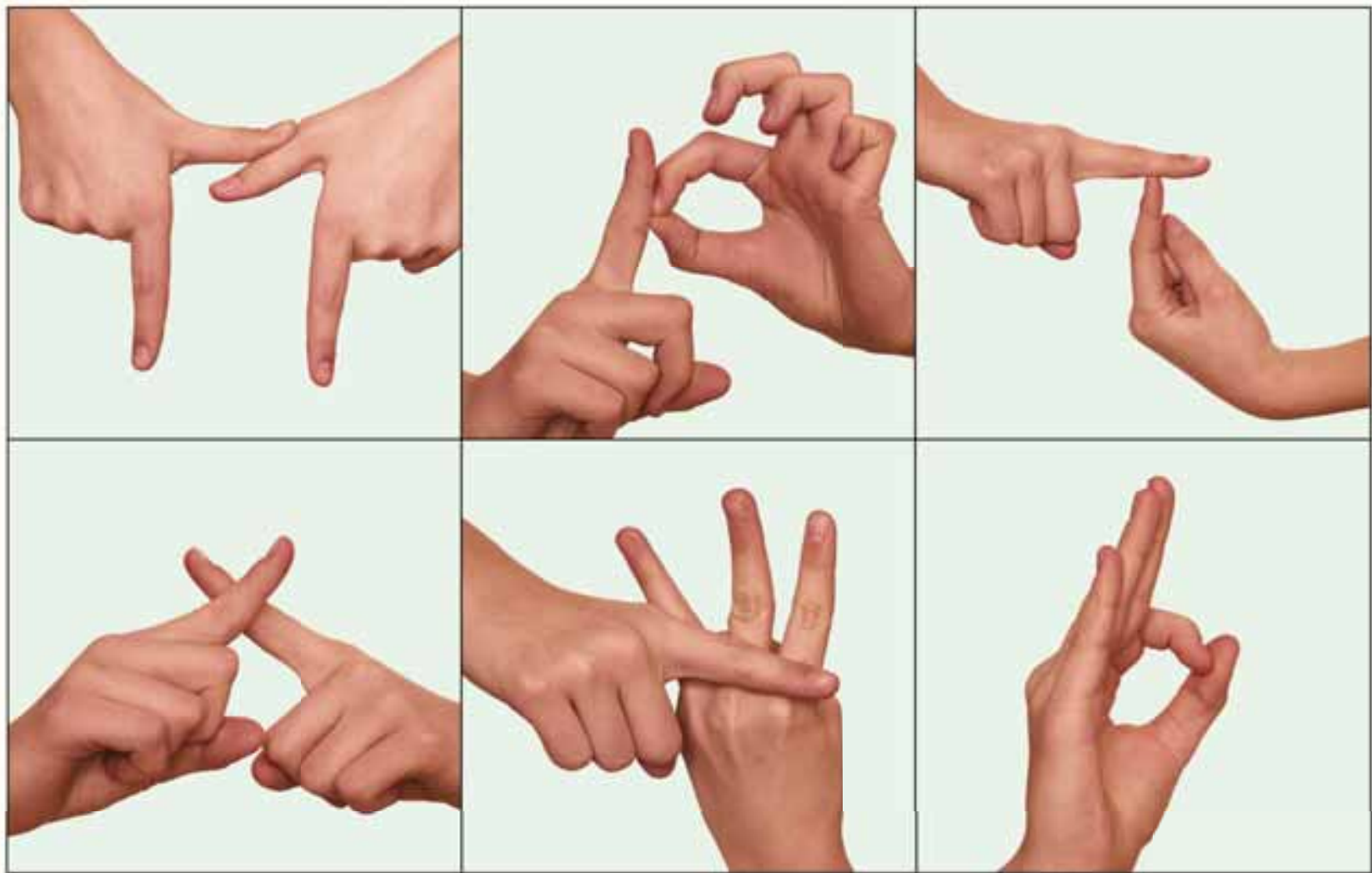
В этом ряду уже напечатаны готовые буквы. Назови их! Подумай, как при помощи одной линии их превратить в другие буквы! Дорисуй их!



19 *апреля*

Догадайся, что изображают пальцы рук? Верно, это буквы! Назови их и попробуй повторить. Не забудь заглянуть на обратную страницу!

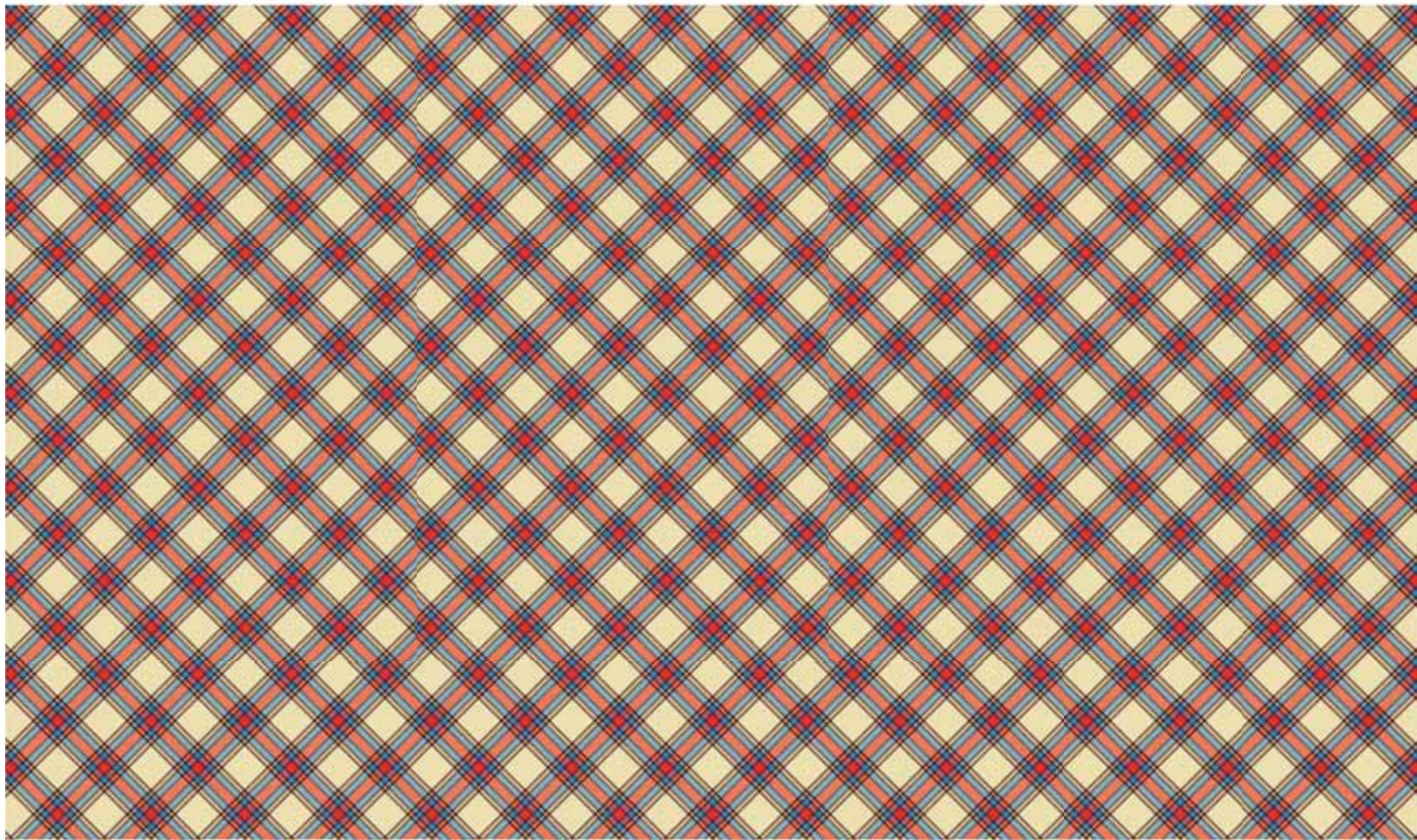




Эта игра напоминает хорошо знакомое всем «Домино». Разрежьте этот и следующий листы по пунктирным линиям. На каждой карточке получится три картинки. Карточки складываются в колоду «рубашкой» вверх. Игроки по очереди берут по одной карточке. Каждый составляет из них свою «цепочку». Соединять в «цепочку» разрешается только карточки с одинаковыми картинками с краю. На картинку в центре



карточки внимания обращать не надо! Карточку, которой нет места в цепочке, кладут обратно в колоду. Ход переходит к другому игроку. Выигрывает тот, кто первым составит «цепочку» из 7 карточек.



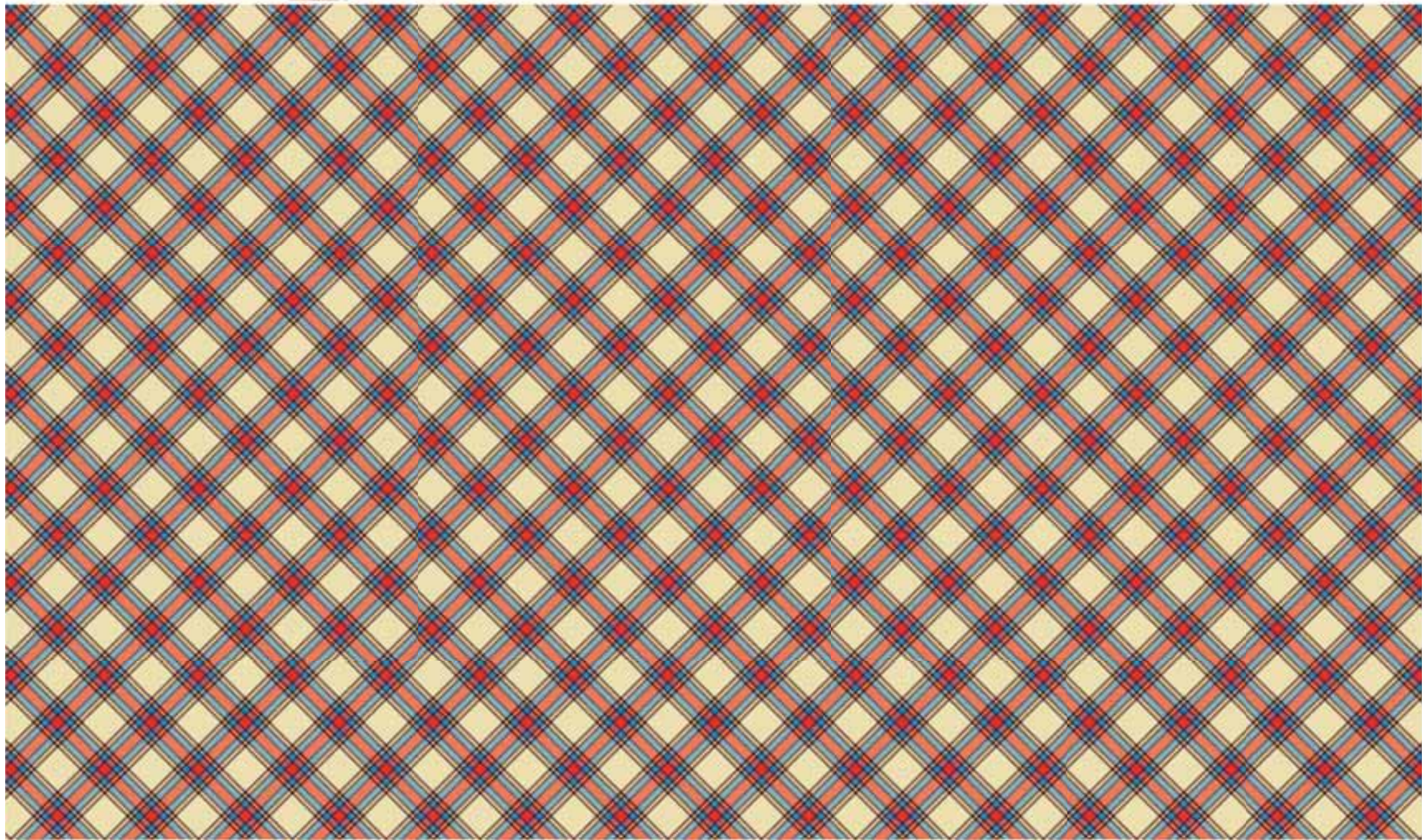
21
апреля

Отгадай, какая картинка
лишняя в этом ряду?





Кто здесь лишний?



апреля

Однажды случилось вот что: Иванек увидел настоящую мышку. Как это было? А вот послушайте.

Он сидел на ступеньке лестницы и глядел, что делается вокруг. А вокруг было очень хорошо! Сначала небо было совсем голубое. Потом, откуда ни возмись, появилось облачко. Оно было совсем маленькое. И, наверно, ему стало скучно одному гулять по небу. Оно вскоре спряталось за лес. И опять небо стало чистое и голубое.

А в огороде возле дома росли тыквы. Это были великаны, а не тыквы! Они лежали на земле жёлтые, блестящие. Сколько их было? Очень много. Иванек принялся считать: одна, две, три... Да разве сосчитать? Вон их сколько, а Иванек умеет считать только до трёх.

А самая большая тыква была с ведро. Да, как то ведро, в котором папа носит воду. Она лежала на солнышке и грелась.

Вдруг: шррр... Что-то зашуршало в траве.

И вот из-за большой тыквы высунулась сперва мордочка с двумя чёрными глазками, а потом и вся мышка.

Ой, до чего же она была маленькая, эта мышка! Она могла бы посидеть в кармашке Иванека, если бы он захотел.

— Мышка, мышенька, иди ко мне! — крикнул Иванек.

А мышка юркнула за тыкву и ни гу-гу...

Иванек побежал в огород. Вот она — большая тыква. А где же мышка?

А мышки не было!

Иванек искал, искал, нигде не нашёл.

Зато в земле, около тыквы, он заметил круглую дыру. Вот, оказывается, куда убежала мышка!

А может, это и есть её норка?

А может, в норке сидят её дети, мышата?

А может, она сейчас им рассказывает, как она испугалась Иванека и убежала от него?

Глупая мышка! Разве Иванек страшный?



Как ты думаешь, в какое время года произошла встреча Иванека с мышкой? Весной? А может, летом? Не торопись с ответом! Послушай, что я расскажу тебе о тыквах! Этот овощ живёт всего один год. Прорастает из большой белой семечки. Первые два листочка показываются примерно в мае. Растёт тыква очень быстро. Её стебель, словно верёвка, стелется по земле. Потом на нём появляются большие жёлтые цветы, которые вскоре превращаются в маленькие тыковки. Всё тёплое время года они растут, постепенно становясь большими, оранжевыми тыквами.

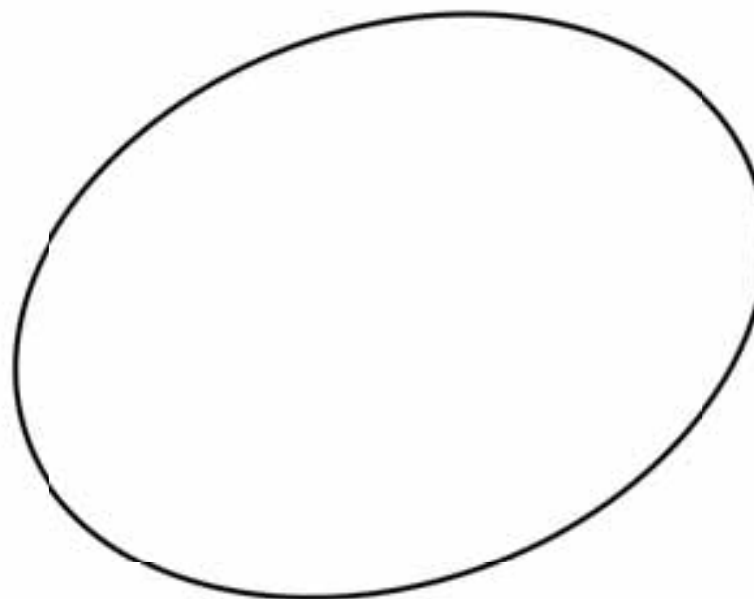
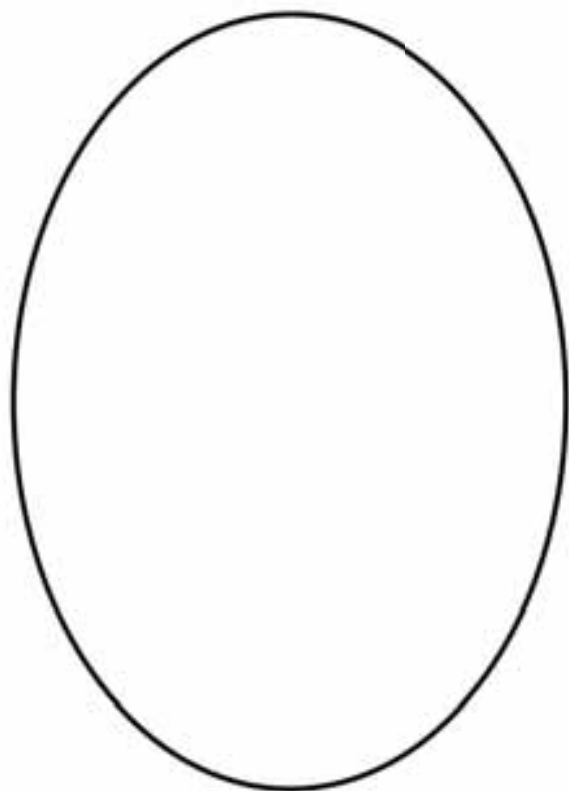
Теперь сможешь ответить на вопрос, когда Иванек повстречался с мышкой? Конечно, это произошло в конце лета или осенью! Рассмотрй фотографии и пронумеруй их по порядку — так, как растёт тыква.

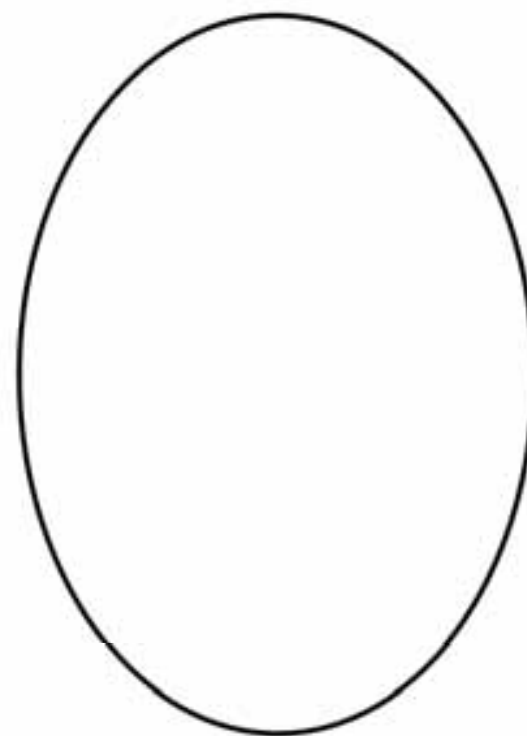
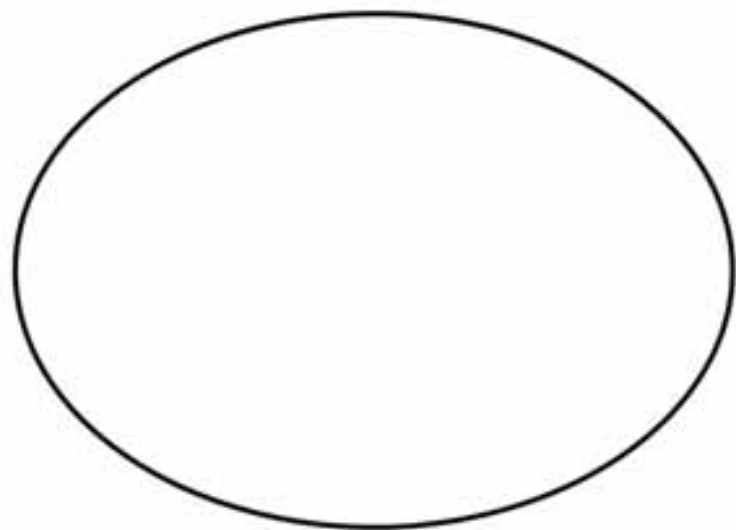
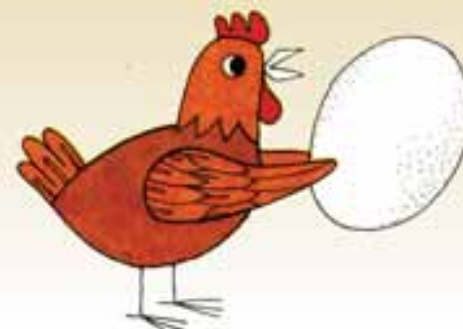
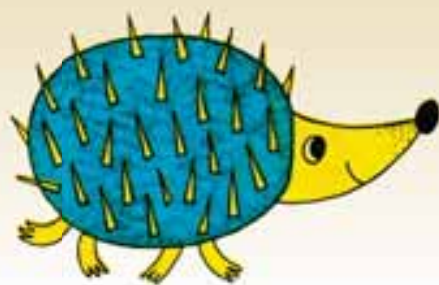


Взгляни на цветные картинки на следующем листе! Их придумала для тебя художница Людмила Филиппова. Представляешь, все они нарисованы из обычного овала! Попробуй их повторить! По два овала на каждой странице уже есть. Если занятие тебе понравится, попроси взрослых — они нарисуют ещё.

Отрежь полоску с образцами и приступай! А может, ты придумаешь, во что ещё способен превратиться овал под кистью художника?

23
апреля





24 апреля



Полагаю, тебе понравились чешский мальчик Иванек и мышка, с которой он познакомился в огороде. Новые истории об Иванеке ты услышишь из книги Франтишека Тенчика, а кое-что о мышках я поведаю тебе прямо сейчас. Это маленькие животные с острыми зубками и длинным хвостом. На снимке внизу слева запечатлена мышка. Как думаешь, какого она примерно размера? Обрати внимание, что кроха сидит на колоске! А кто это на фотографии справа? Похож ли зверёк на мышку? Сходство между ними есть, но всё же он не мышь. Это бурундук — животное, родственное не только мышам, но и белке. Бурундуков, мышей, белок, морских свинок люди называют грызунами. Догадайся, почему?



На этой фотографии есть животное, которое попало в компанию грызунов случайно. Назови его!



ТУШКАНЧИК

ХОМЯК



СУСЛИК



ЛИСИЦА

Что происходит в лесу? В нём рубят деревья для строительства дома или заготавливают дрова? А может, лесорубы тут не при чём? Загляни на следующую страницу и узнаешь ответ.



25

апреля

Деревья в лесу повалил бобр. Живёт он в норе, вход в которую находится под водой. Вода, словно дверь, защищает его дом от непрошенных гостей. Бобр, будучи отличным пловцом, в свою нору проникает без труда. А вот хищные животные не могут найти вход в неё, да и плавать не любят. Так для чего же этот грызун валит деревья? Летом вода в реке убывает, и он устраивает из стволов запруду. Бобр перегораживает реку для того, чтобы возле его норы образовался небольшой пруд и вход в нору остался под водой.

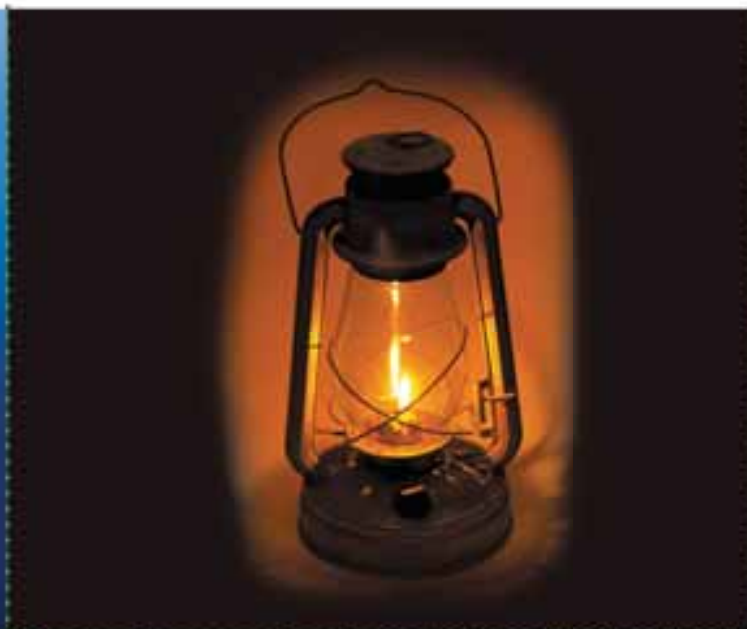


Не только бобры, но и люди перегораживают реки. Например, для того чтобы сделать её судоходной. Благодаря плотине, построенной из камня поперёк реки, уровень воды повышается, и корабли могут безопасно плавать по руслу, не задевая дно корпусом. Ещё плотины сооружают для того, чтобы использовать силу воды. Вода переливается через плотину и вращает огромные колеса с лопастями. Они крутятся день и ночь и могут выполнить любую работу.



26
апреля

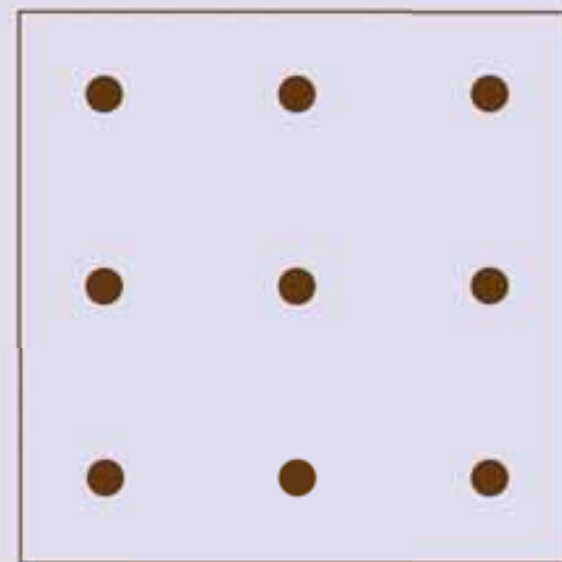
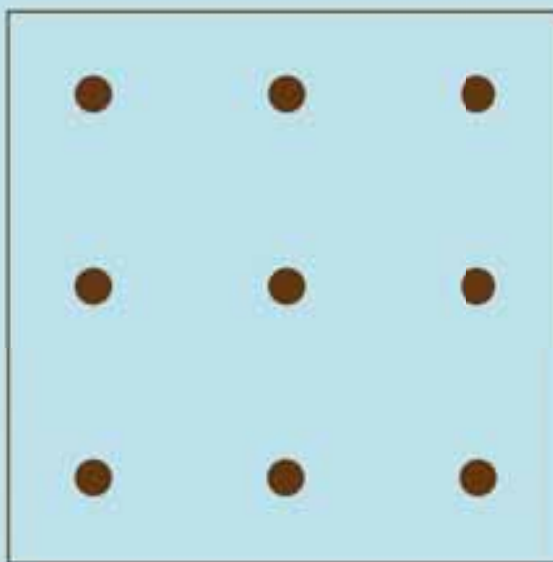
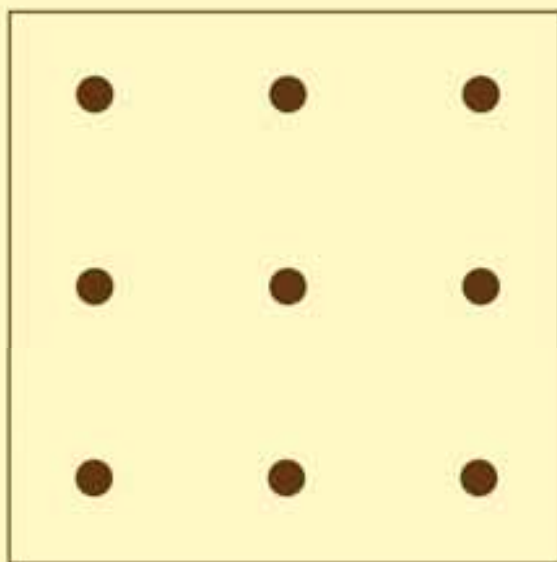
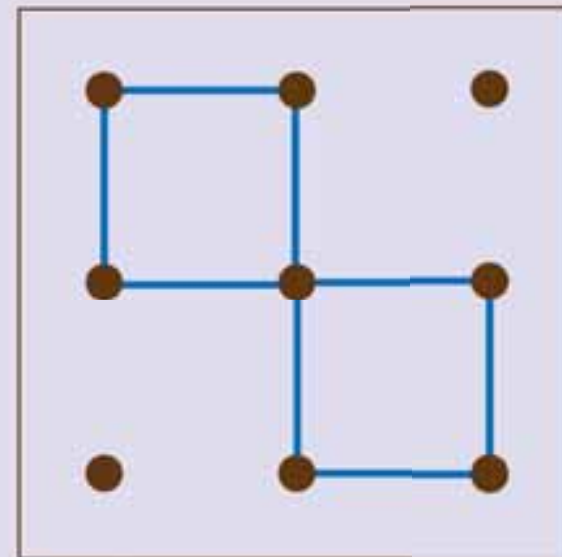
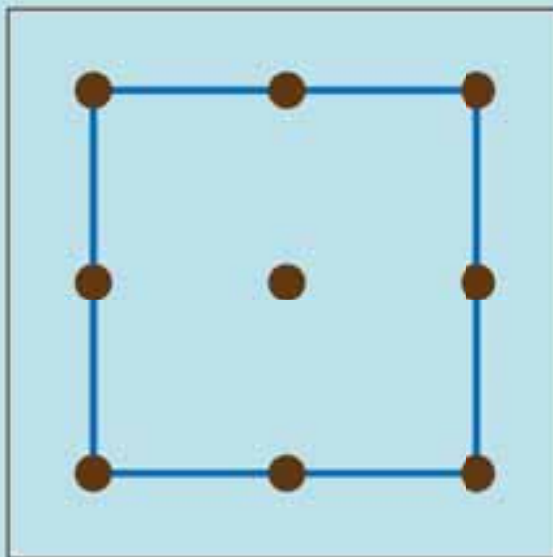
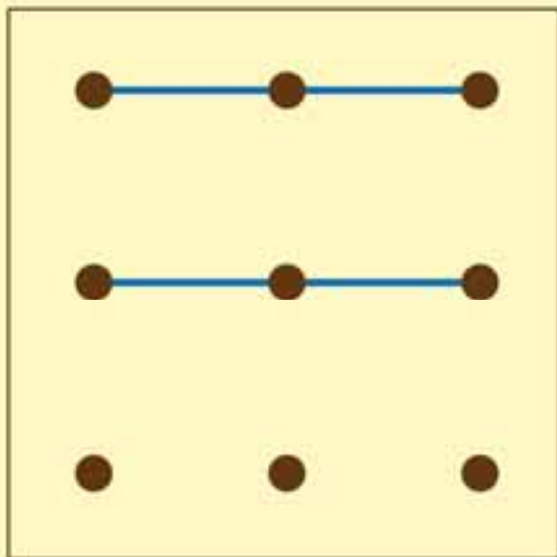
На фотографиях изображены хорошо известные тебе электрическая лампочка, фотоаппарат, часы, корабль. Они не всегда были такими, как сейчас. Каждая вещь, которую ты видишь вокруг себя имеет свою историю. Попроси взрослых рассказать тебе о том, какими вещи были раньше. А может, они смогут найти старинную вещь и покажут тебе её.

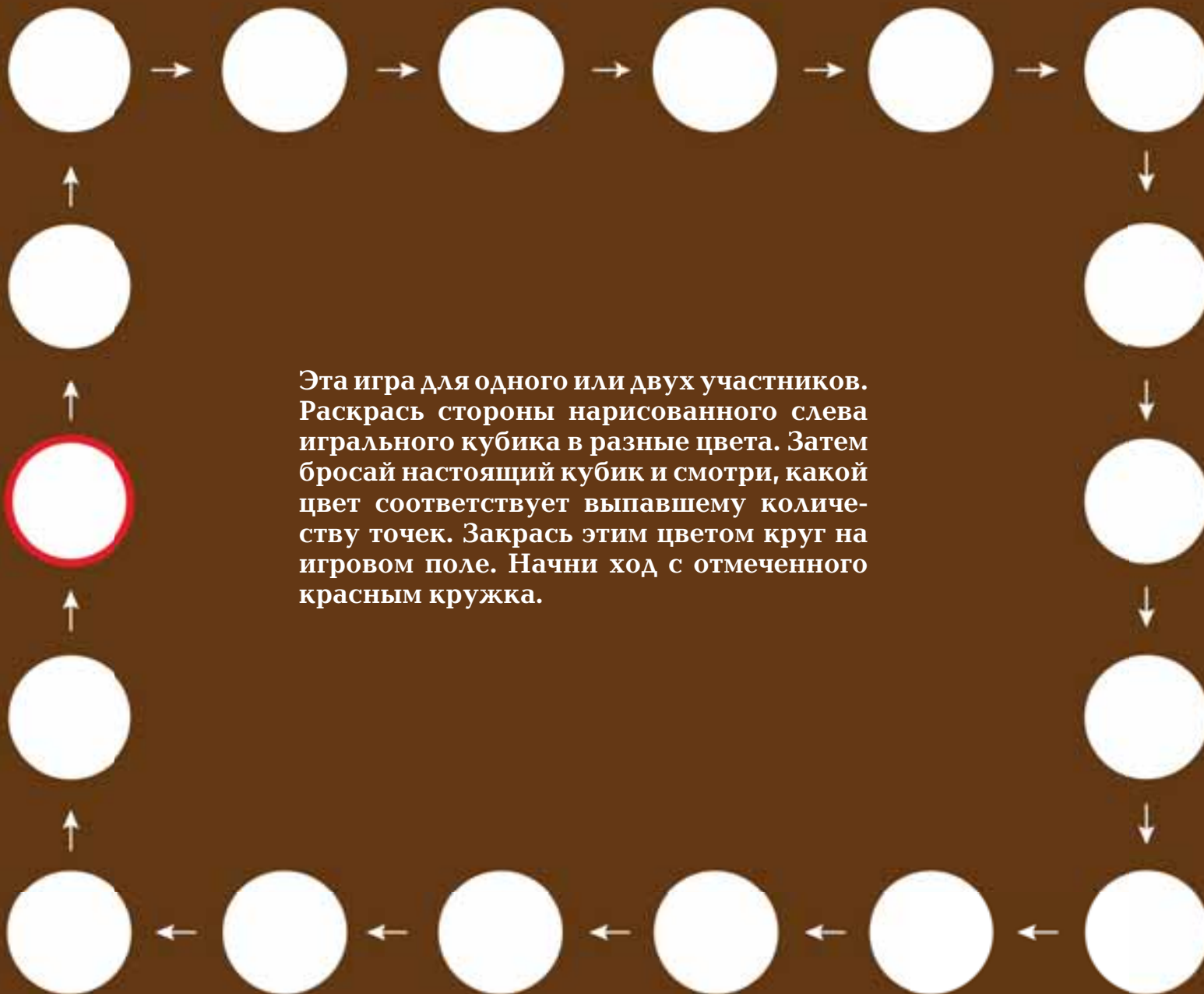




27 апреля

Сумеешь повторить в нижнем ряду картинки, нарисованные в верхних квадратах?





Эта игра для одного или двух участников. Раскрась стороны нарисованного слева игрального кубика в разные цвета. Затем бросай настоящий кубик и смотри, какой цвет соответствует выпавшему количеству точек. Закрась этим цветом круг на игровом поле. Начни ход с отмеченного красным кружка.

Взгляни, в центре листа напечатана буква «Щ» [ща]. Не правда ли, она похожа на букву «Ш» [ша], только с хвостиком? Найди картинки, в которых спряталась «Щ»! Если присмотришься внимательно, то заметишь, что здесь притаились ещё две буквы. Какие? Напиши их в белых квадратах справа и слева от «Щ».



На этой странице ты познакомишься с мягким и твёрдым знаком. Найди их на картинках! Обрати внимание, что среди рисунков есть один лишний - в нём спряталась другая буква. Назови её и нарисуй её в белом прямоугольнике!



б

б

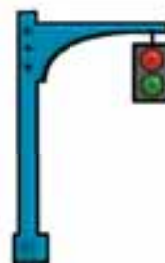


В таблице заполнена только верхняя строка. Она заканчивается буквой «Л» [эль], а в ячейках слева от неё нарисованы палочки, из которых она состоит. Сумеешь составить также остальные буквы и записать их в последнем столбце таблицы? Нарисуй «дорожки» от букв к картинкам, в которых они спрятались. Не забудь перевернуть страницу!

/	\			Л
		—		
\	/			
	—			
	—	—	—	







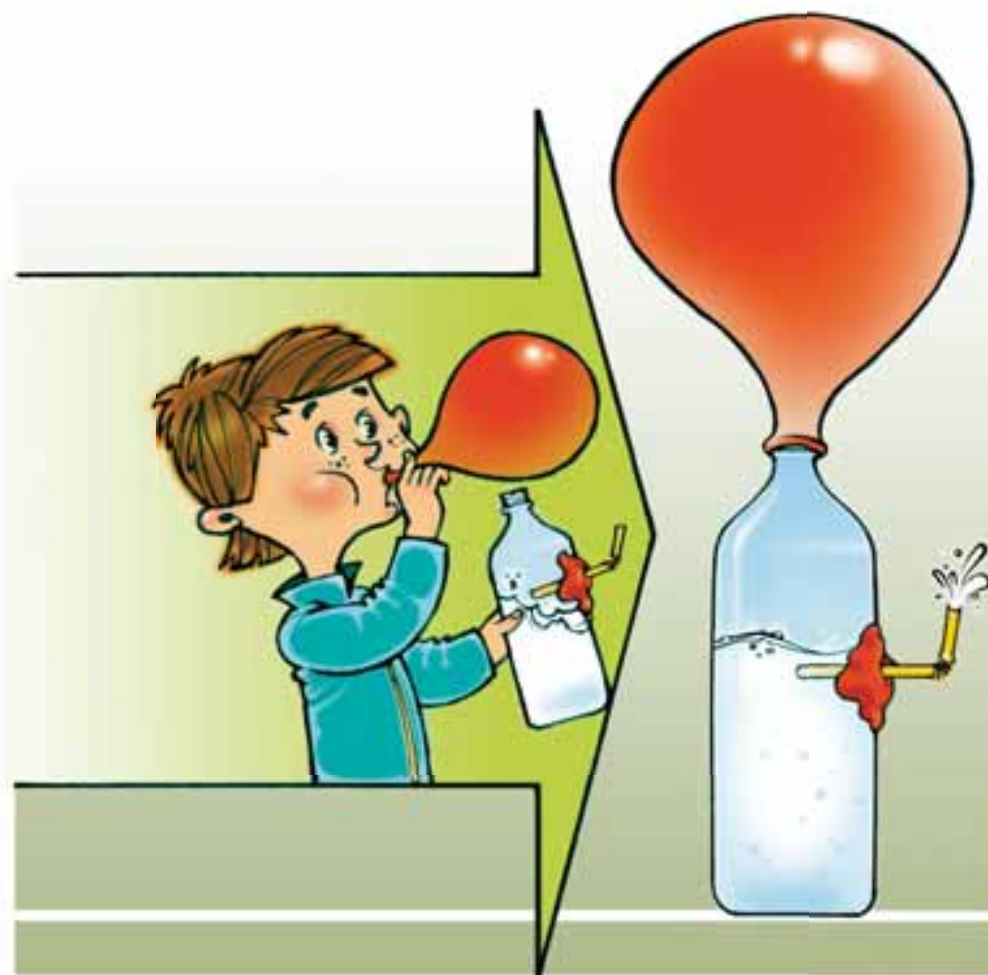
Надеюсь, в тех краях, где ты живёшь, уже начал таять снег и побежали ручьи. Как ты считаешь, почему вода в ручье течёт, пока не соберётся в лужу? Верно, вода всегда движется сверху вниз и никогда не течёт наоборот, из впадины вверх.

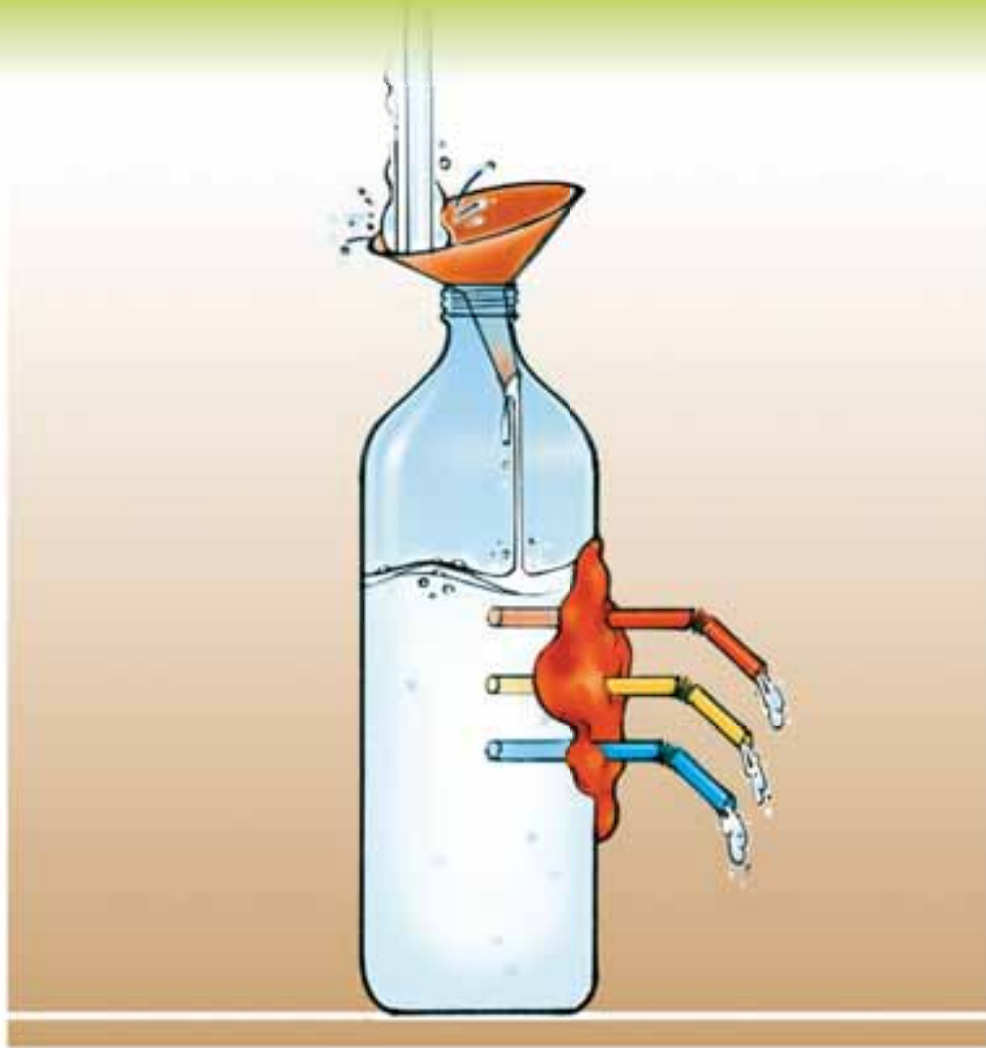
Откуда же берётся вода в наших домах, возвышающихся над землёй? Как она поднимается наверх? Для того чтобы разобраться в этом вопросе, попроси взрослых показать тебе три опыта. Вам понадобятся пластиковая бутылка, воронка (её можно изготовить из второй пластиковой бутылки), трубочка со сгибом для коктейля (сока), воздушный шарик и пластилин.

Первый опыт. Пусть взрослые проделают в пластиковой бутылке небольшое отверстие. Вставь в него трубочку для коктейля, залепив пластилином место стыка. Налей в бутылку воды немного выше бокового отверстия. Видишь, струя льётся через трубочку? А что произойдёт, если развернуть конец соломинки вверх? Не течёт! Потому что отверстие трубочки выше уровня жидкости в бутылке, а вода движется только сверху вниз.

Как же заставить воду подняться наверх? Для этого её надо подтолкнуть, подобно тому, как мы толкаем ногой мяч, чтобы он катился в горку. Проведите второй опыт. Надувь воздушный шарик. Пусть взрослый быстро, пока шарик не сдулся, оденет его на бутылку из первого опыта. Шарик стал сдуваться, а что произошло с водой?

Так люди и поднимают воду наверх. Они выдавливают воду, и она начинает течь куда нужно. Делается это при помощи больших насосов. Думаю, тебе приходилось видеть насосы, которыми подкачивают шины колёс велосипедов и автомобилей.





Первые насосы качали воду благодаря усилиям лошадей. Животным было очень тяжело, они не могли работать круглые сутки. Вода же была нужна людям и днём, и ночью. Тогда изобрели водонапорную башню. Тебе, наверное, случалось встречать такие сооружения. Взгляни на рисунок справа. Наверху башни бак. Несколько часов насосы закачивают в него воду, потом она вытекает в течение дня, как в опытах — из бутылки через трубочку.

А если верхние этажи дома окажутся на той же высоте, что и башня: будет ли там в кранах вода? Напоследок

проведите опыт. Пусть взрослые проделают в бутылке ещё два отверстия: одно — выше, другое — ниже первого. Вставь в них трубочки и залепи пластилином стыки. В горлышко бутылки помести воронку и наливай через неё воду. Что получилось? Из трубочек побежала вода. Из какой трубочки струя бьёт дальше и сильнее?

Ещё раз обратись к рисунку внизу. В трёхэтажный дом поступает вода из водонапорной башни. Отгадай, у жильцов какого этажа будет сильнее течь вода из крана?





МОЙТЕ РУКИ И ПЛОДЫ, ЧТОБЫ НЕ БЫЛО БЕДЫ!

Илья Обыденный

Есть такие вирусы,
Вирусы-вредилусы.
Попадут ребёнку в рот —
Заболит от них живот.
Вот такие вирусы,
Вирусы-вредилусы!

УДК 373.2-053.4"465.03/.04"(059.2)"540.1"

ББК 74.102я70

Д693

ISBN 978-5-907082-24-3

ISBN 978-5-907082-24-3



9 785907 082243

«Детский календарь»

Дидактический материал для развития детей 4-5 лет (апрель)

Под общей редакцией Дороновой Т.Н.

Авторский коллектив: Н. Александрова, С. Доронов, Т. Доронова, Е. Хайлова.

Художники: М. Душин, В. Китавина, М. Ковалёва, Л. Макарова, Э. Моисеенко, В. Пономаренко, К. Шафрановская.

Редактор: М. Пожарова

Подписано в печать 28.02.2019. Формат издания 70 x 90 / 8. Гарнитура Балтика. Усл. печ. л. 7,68. Печать офсетная. Бумага офсет № 1.

Тираж 2000 экз. Заказ № 026. Отпечатано по заказу ООО «Карусель» в типографии «принтМастер» по адресу: 109316, г. Москва, ул.Талалихина д. 41.