

Ценностно-ориентированное детство: новая ФОП дошкольного образования. Каких изменений ждать детям, родителям, педагогам



вице-президент Ассоциации Фрёбель-педагогов, ведущий методист компании «Просвещение—СОЮЗ», федеральный эксперт, член рабочей группы Координационного совета при Правительстве РФ по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства, автор пособий по развитию детей дошкольного возраста, почетный работник общего образования РФ



Содержание дошкольного образования



Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-Ф3 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Статья 2

10¹) Федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы

Содержание дошкольного образования



Федеральный закон **от 24 сентября 2022 г. № 371-Ф3**

Статья 12. Образовательные программы

6. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и сочетом теорот ветот фунфецих проймеррвовательной образоватейыных програмом фоловование го образования планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и панируемых результатов федеральной программы дошкольного образования



Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-

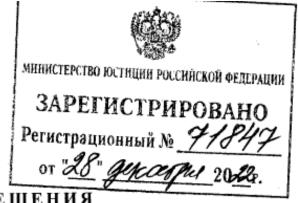
Федеральные основные общеобразовательные программы утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (Минпросвещения России), не позднее 1 января 2023 года

Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года



Создание единого образовательного пространства в Российской Федерации





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

«<u>45</u>» <u>поября</u> 2022 г.

№ 1028

Москва

Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования





Формируем программу действий

Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года

ДОО имеет право до конца учебного года работать по существующей в настоящее время основной образовательной программе

Последний возможный срок утверждения новой ООП — 31 августа 2023 года





Внедрение ФОП ДО





Министерство просвещения Российской Федерации будет реализовывать организационнометодическое сопровождение реализации ФОП



Структура ФОП дошкольного образования



Региональный компонент Парциальные программы Традиции ДОО





Отбор содержания дошкольного образования для детского сада

Комплексные программы



Авторские технологии и самостоятельные линейки пособий внутри комплексных программ



Парциальные программы





Отбор содержания дошкольного образования для детского сада

Авторские технологии и самостоятельные линейки пособий внутри комплексных программ

Федеральный закон от 29декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 28. Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации

2. Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении содержания образования, выборе образовательных технологий, а также в выборе учебнометодического обеспечения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом



ПООП и ФОП: сходство и различие



Носит рекомендательный характер

Структура:

Целевой раздел

Содержательный раздел

Организационный раздел

Содержание:

Рамочное

Является нормативным правовым документом, равным по статусу ФГОС

Структура:

Целевой раздел

Содержательный раздел

Организационный раздел

Содержание:

Конкретизировано по образовательным областям и по всем возрастным группам



План действий («Дорожная карта»)

- 1. Информационно-аналитический этап
- ✓ Изучение содержания ФОП: читаем построчно, выделяем смысловые блоки, рассматриваем преемственность задач (по возрастным группам) и их интеграцию (по образовательным областям)
- ✓ Сравниваем свою ООП и ФОП, создаем план корректировки ООП или разработки новой
- 2. Этап разработки новой структуры ООП
- ✓ Включение «коллективного разума», создание рабочих методических объединений
- ✓ Выбор эффективных методик и технологий
- 3. Адаптация единой структуры ООП для конкретных ДОО (методические службы ДОО при методическом сопровождении муниципальных ИМЦ)
- 4. «Защита» или «Общественная приемка», «Общественная экспертиза» проектов ООП
- 5. Утверждение новых ООП в ДОО (до 31 августа 2023 года)
- 6. Закупка методических и дидактических материалов





Изучение содержания ФОП: Целевой раздел

Целью Федеральной программы является *разностороннее развитие ребёнка* в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на *основе духовно-нравственных ценностей российского народа*, исторических и национально-культурных традиций *Пункт 14.1 ФОП ДО*





Изучение содержания ФОП: Содержательный раздел



Задачи ВОП по образовательным областям

Преемственность задач между возрастами Преемственность содержания между возрастами

Планируемые результаты



Какие технологии позволят достичь планируемых результатов?



Поддержка детской инициативы

Выходим на этап разработки



Изучение содержания ФОП: Организационный раздел



Какие технологии позволят реализовать принципы ФОП?

Какие технологии позволят достичь планируемых результатов?

КАКОЕ НУЖНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ?

Выходим на этап принятия обоснованных решений



К реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования

Совместная работа в онлайн и очном формате:

- ✓ с муниципальными методическими службами под руководством Московского областного центра дошкольного образования
- ✓ в региональных методических объединениях



К реализации федеральной рабочей программы воспитания



Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»



ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «ЦЕННОСТИ БУДУЩЕГО В ТРАДИЦИЯХ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ»

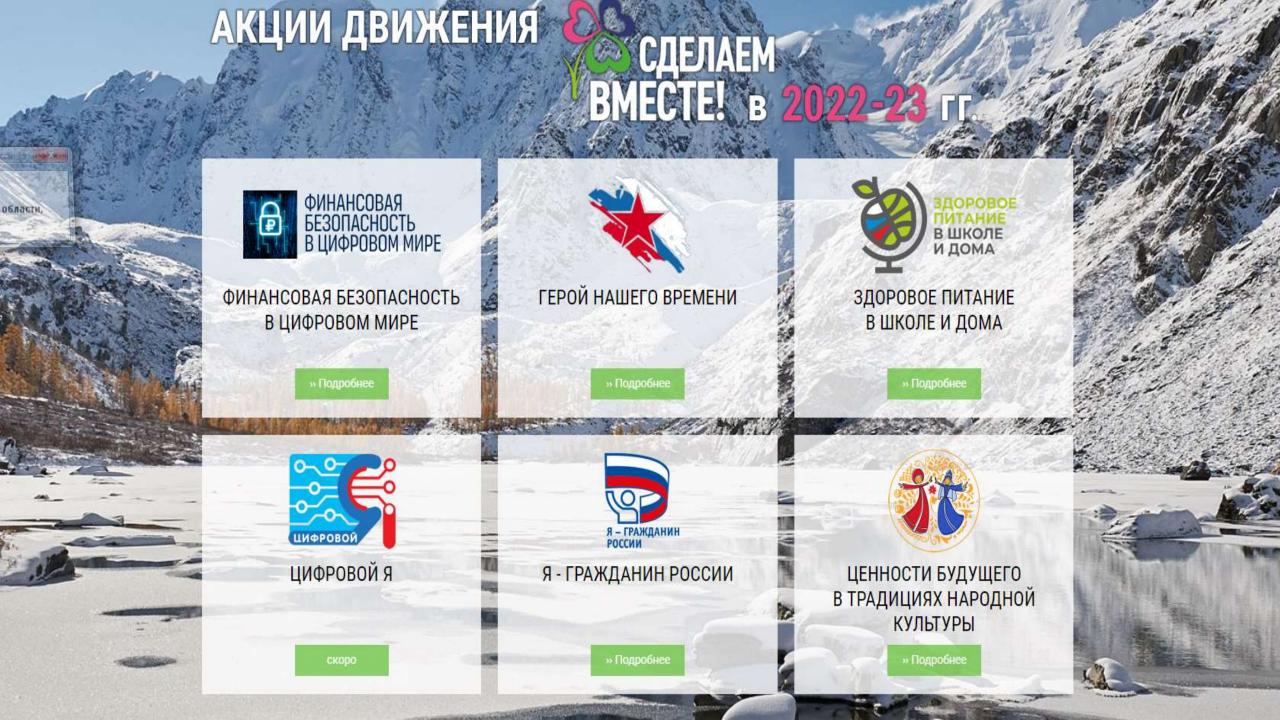






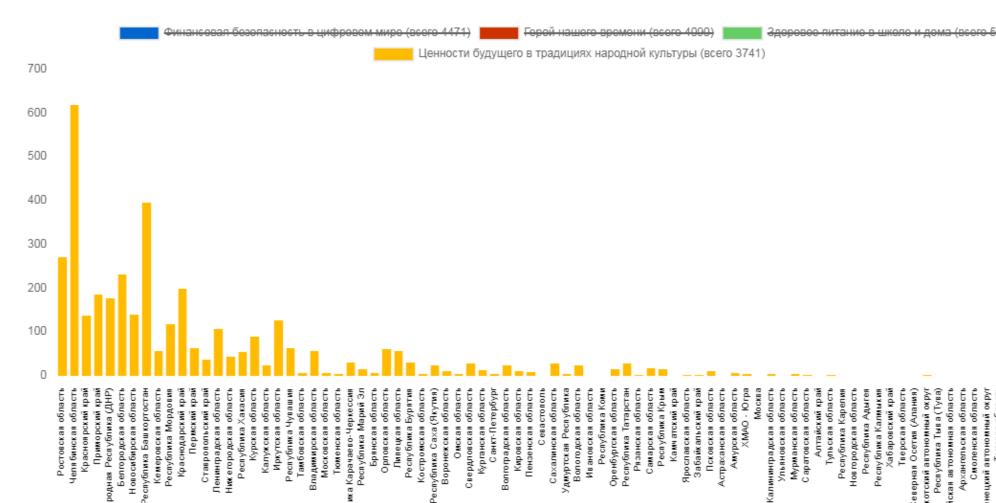
BOSHOWHOCK





Участники акции

Количество зарегистрированных образовательных учреждений в акциях движения «Сделаем вместе!» в 2022-2023 гг









СТРУКТУРА АКЦИИ



ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ

- Информирование общественности о всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры»
- Регистрация на сайте www.doit-together.ru участников акции
- Регистрация членов семей на цифровой платформе «Мир возможностей» мир-в.рф (mv.com.ru)

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ

- Обеспечение материалами участников
- Оснащение образовательной организации
- Наставничество участников акции

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Проведение тематической образовательной недели «Традиционные ценности в культуре разных народов России» на основе полученных материалов



ТВОРЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Разработка и проведение активности (инсценировка сказки, игра и др.)

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙМОДУЛЬ

- Изучение семейных сказок и традиций
- Создание семейного проекта «Бабушкина сказка»



ДЕКАБРЬ 2022 ДЕКАБРЬ 2022 МАЙ 2023 МАЙ 2023 МАЙ 2023



https://doit-together.ru/





ПАМЯТКА УЧАСТНИКАМ АКЦИИ



1. ЗАРЕГИСТРИРУЙТЕ ДЕТСКИЙ САД И УЧАСТНИКОВ

на сайте https://doit-together.ru (регистрацию осуществляет куратор образовательного учреждения).

2. ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ:

- проведите тематическую неделю «Традиционные ценности в культуре разных народов России»;
- разработайте сценарий творческой активности (инсценировка сказки, игра и др.) по итогам тематической недели;
- реализуйте семейный проект «Бабушкина сказка».
 - * Каждое проведённое мероприятие должно быть подтверждено фото и/или видео, а творческие задания ссылками, которые участник загружает в свой личный кабинет по мере их выполнения. Задания творческого и исследовательского модулей оцениваются с учётом соответствия тематике, смыслового содержания, подачи и качества материала.

3. ЗАГРУЗИТЕ ОТЧЁТ

(до 15 слайдов) в свой личный кабинет на сайте https://doit-together.ru до 31 марта 2023 года.











Комплект «Бабушкины сказки» — результат уникального культурно-просветительского проекта Фонда изучения и сохранения родных языков и издательства «Просвещение — СОЮЗ»

Для детского

Его создание приурочено к празднованию в России Года культурного наследия народов России (Указ Президента Российской Федерации от 30 декабря 2021 г. № 745)

В комплект входят 9 папок с демонстрационными материалами по сказкам девяти народов Российской Федерации

Все альбомы выходят под общим названием БАБУШКИНЫ СКАЗКИ, а внутри названы именами, которые у каждого народа ассоциируются с образом бабушки-рассказчицы, бабушки-сказительницы:



- ✓ «СКАЗКИ БАБУШКИ ХАДИСЫ.

 Башкирские сказки»
- √ «СКАЗКИ БАБУШКИ ШЫМАВИЙ.

 Марийские сказки»
- ✓ «СКАЗКИ БАБУШКИ МИЧИЙИ.

 Якутские сказки»
- ✓ «СКАЗКИ БАБУШКИ ДОЛУМЫ.

 Тувинские сказки»
- √ «СКАЗКИ БАБУШКИ ЯХИТЫ. Чеченские сказки»
- √ «СКАЗКИ БАБУШКИ АГАФЬИ.

 Сказки народа Коми»
- ✓ «СКАЗКИ БАБУШКИ АНИИ.Эвенкийские сказки»
- ✓ «СКАЗКИ БАБУШКИ БИБИНУР. Татарские сказки»
- ✓ «СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЁНЫ. Русские сказки»







9 папок. В каждой папке:

- ✓ Два альбома со сказками: русскими + национальными
- ✓ 16 сказок в каждом альбоме (народные и литературные)
- ✓ Большой демонстрационный формат
- ✓ «Шпаргалка» для педагога на обороте каждой картины: текст сказки на двух языках национальном и русском, вопросы для беседы с детьми, задания для индивидуальной и групповой работы (речевое развитие: игра, развитие елкой моторики, театрализованная деятельность)
- ✓ Разрезные картинки для организации игр по сюжетам сказок



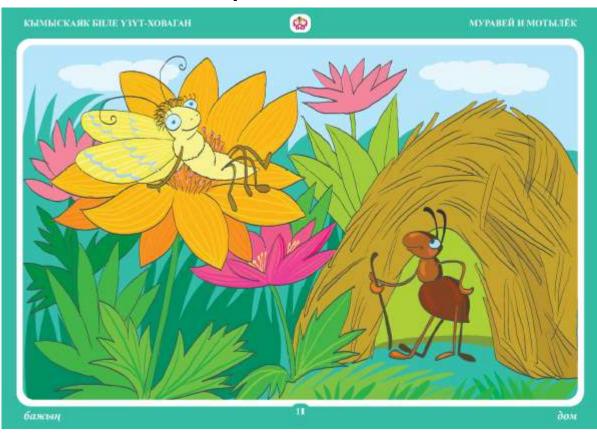
Союз Структура дидактических материалов





Союз Структура дидактических материалов

Тувинская сказка



КЫМЫСКАЯК БИЛЕ ҮЗҮТ-ХОВАГАН

Kantan was manan, footlas was writter regas, Kansachase San Yayr-Ximaran monte super-motive supermit чирале чувое артин. Пужур Кызыккаан док цэкры Энгин, чун уноры болок, аныл малаги чэргий тургий аргин. Улуу-Хонагия дээрүү кайнаар-на барбыс, чунну барар чарган чалар, на чат парваан болаар, ченremoved introduce about the lettrice.

East YOM IT MANAGED BY TWITTED

- Көстүг набы 1971ж. Уданы каки дужир дой борык Чон чылыг уадык гууул кобы 2007 -- дип Улут-Ханализины ченилой боргов.

 — Ажырбы: ов. Сээн дүмүн корук, үндөн кыла төртөн ылый өөн кан — дек, Үзүл-Хишгин тураmarcia materiage Sources rewrite

Хин-консртки пар магкат, соня вызклужую всятия. Чалтая безгиль мугуляй Туут-Химагая авыг помтық доңу ө-қазақ. Бұзқұр боду үмүмтейене, торғадынсы дот өмінег экр декре, экспленирын пықтырадыр ужун, от дунаружная ужим чалбарынагна доспакцыр ужун турган чумы мроке.

Калбас чувс калып түрөр, борбак чузс чутгун чөрүгү шагдын боор, гоон дүлүп коорос, Кыныскаак чылыг үзүүрүлчө мере боор, Үзүл-Ховагын отту доггандын ужуп чаруур салынынг болган чумог

- I. Бымыканы бали Улут-Хомитап высчыр чургтап черменыт?
- 1. Propagation has annual flatter when manual propagate?
- 3. Yept-Konaran solvey factors vivey source represent?
- 4. Бар жур Каландовани Услуг-Хондилисти чуру чегингингилг
- 5. Statem say saan, yeyr cook grasspra, tryy fluoraman'i 6. Улут-Ханаган того отгу долгнальну чист тогоу аваставые
- 7. Vivin Newton florest Estatements manuel martie one-flore time florence?
- «Кожувану аррироск» пучку, чароднице аррироскі аучуу доп улютор доматью утакови шиманр.

Харьенциялили

Баруара частылы-было быхын чан артын кажа болур дан улуп-кажынынын чакоокти урусладага көргүлөр. Спонарь акадыя.

Муркий — можетий, тумини черир борил билбис; бунгару боду — бугу бору, шушалогия — чиститивия нь, четопини, сыгларадыр — выпарыр дын талуыр

Кайы үзегер мочак тапрылыпр прои?

Sarras words, some ware.

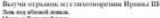
Naturalization feedback

Чаттыры чорбан.

Пірлукту поставнят ал. Ч. Кара-Куске.

ASSECTE!

Asc eages - easities. Among figur -- expanse. Assumal Assumal Aware moves precon-



Маке у Лин пробокать effect monarts and factor 6 monate МУРАВЕЙ И МОТЫЛЕК

If to research, and to the control of their research and the control of the contr но поседству и дружения. С восъедене тары, с нарожное лучания останда муравий выходил из своито домина и отгранивали и долже край, чтобы паработить на шитих. А ист метомоби и утра до вечара навуда на

If taken appropriately place we present of personal a secretary

- Acro mercoury a source Coppo marriery from the across at the tops on refer cocurs, coferenced

VICTOR DE DAR SON, FOR MONTENARE DE CARRON MONTE, EN MAIS TURBOR S CONCENSIONA MONTAGE DE PARTICIPA FORS-

- He wasn't first. History repeated segment, moral in travels anyways, area. - greatest wormands.

Попридания выпадностобраще съеть и грански ценовы. Логать, в гистин негользба задрежда от спаров. тимы, прикрам задатая тудь-скур, искал-иская тібтим месіл и цинце не мет его пайти. Малая атагланик, придамо кружаю не вокруг верхного отверства мутье, то приближаю, то упалняю, астал кругиче SEATE F TEXAMERS

С честаваем пор. потра паступация морита, муровай заходят и пой тёхный домек, а метальку достались турькия судьбе - литить и кружиться можуут фистра-



1. Karamer separative sersants?

"Sourcement's semantifunction manual"

Sea seminated versaste?

4. The opposit servand servanary a contrapapational sour?

5. Это слечалого, интигнальных свог и эксплонов больших мененый

6. Kasaa ryomana eyesifa nooruusin soomanaey?

Earney common say manufactorization, a state — accruming?

Как ты повимаеть тупивацую пословеру: Прублюбичаку — мужу, эпоможу — насминий?

На примере мотпальна поможеть дитим, что менямо окраеться бил доме из- на своюго бездалы и

Словарная работа

Whater им — from ; дато быто тех — соока, изторым починает сихоо; баскольского — высовериться, (настроите) бизнаши мереты — ца: призбе, выступит такие, албыра — житей, беспальние

логия — глутай, изращи субаба — необлова судаба Высущ послошина. Как ты их почимающе?

Без трена на панивана и разбес на преда-Липу — превид потили — час

Выучи отрымов из стихотнорении Ирины Шяги.

Birty Plac arthropic visusion. Disease a port so, seas recession Ho mervaign server Born!



СОЮЗ Структура дидактических материалов

КЫМЫСКАЯК БИЛЕ ҮЗҮТ-ХОВАГАН



МУРАВЕЙ И МОТЫЛЁК







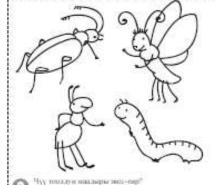






КЫМЫСКАЯК БИЛЕ ҮЗҮТ-ХОВАГАН

MYPABEÑ II MOTЫJEK



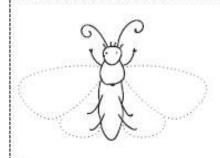






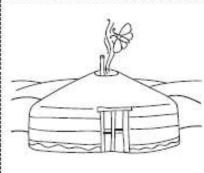


Usprary ourse.



О Сосион чечки и раскрась картину Термилирны тудулатургана черунту мина Улут чеческих сарых, а безнагченский ак-няк ок-биле. мине. Кайы чечектин эспектоктары (чечек бурулу)

Распрись большей пислек желтым пислем: а милель-













Русская народная сказка



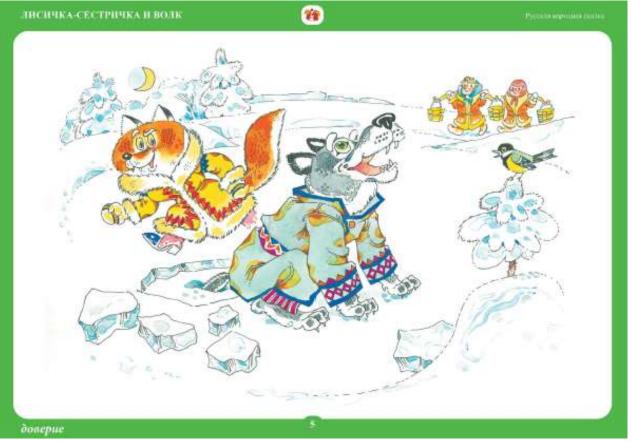




Якутская народная сказка



Русская народная сказка







Башкирская народная сказка









Марийская народная сказка



Татарская народная сказка







Заслуженная награда





Комплект «Бабушкины сказки» стал победителем национальной премии «Золотой медвежонок»





Благодарю за внимание!





Телеграм-канал «В Союзе с детством» https://t.me/vsouzesdetstvom

Методическая поддержка OSkorolupova@prosv.ru

Контакты

Телеграм-канал «В Союзе с детством»





@VSOUZESDETSTVOM

Самые интересные онлайн - мероприятия

https://lbz.ru/video/

https://uchitel.club/events/

Актуальное расписание вебинаров <u>lbz.ru</u>

Интернет-магазин издательства «Просвещение»

https://shop.prosv.ru/

Дивизион «Просвещение – Столица»

E-Mail: mosreg@prosv.ru

Узнать о способах приобретения литературы издательства

«Просвещение-Союз»:

Мороз Маргарита, +7 (495) 789-30-40 (доб. 4967)

E-Mail: MMoroz@prosv.ru

Савельева Татьяна Васильевна, +7 (495) 789-30-40 (доб. 4992)

E-Mail: TSaveleva@prosv.ru