**Игры-забавы**

**1**. Воспитатель идет по комнате, приговаривая: " Шла- шла, шла-шла; ой, что - то нашла. Достает яркую коробочку, предлагает: "Иди, посмотри, Саша, что там?" Достает игрушку - мыльные пузыри. Воспитатель выдувает мыльные пузыри, дети их ловят.

1. Воспитатель привлекает внимание детей звонком колокольчика:  
   Колокольчик звенит, кто-то в гости к нам спешит. Появляется из-за  
   ширмы заводная игрушка: цыпленок или собачка. Дети смотрят, как  
   игрушка двигается. Затем воспитатель дает возможность ее рассмотреть,  
   потрогать всем желающим. После этого игрушку заводят еще раз.
2. Вносится в комнату магнитофон: "Музыка пришла, ленточки для  
   танца принесла". Воспитатель раздает всем яркие ленточки, дети вместе  
   со взрослыми танцуют с лентами под музыку: поднимают ленты и  
   опускают, покачиваются, кружатся, и т.д.

***Шла коза по лесу***

Вносится игрушка-коза. Воспитатель подводит козу к каждому  
ребенку, знакомит их. Затем ведет козу по кругу припевая:

Шла коза по лесу, по лесу.

Нашла коза принцессу, принцессу.

"Коза" выбирает кого-нибудь и, взяв за руки ребенка "принцессу", вместе прыгают, за ними повторяют остальные:

Давай коза, попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем,

И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем.

Затем игра повторяется снова, "коза" выбирает другого ребенка.

***Шли-шли, что-то нашли***

Воспитатель, гуляя с детьми по группе, находит разные предметы, которые специально подбирает и раскладывает заранее, чтобы, используя, необходимое игровое общение. "Буду гулять по группе и искать что-нибудь интересное. Приглашу с собой Женечку, Аленушку, Илюшу, не забуду Сеню, Катюшу. "Всех, кажется, пригласила. Воспитатель идет и приговаривает: "Шли, шли - шли. Что это мы нашли? / шкатулочка! музыкальная / Воспитатель открывает крышку, дети слушают музыку.

Следующий раз нашли коробочку с камешками. Воспитатель говорит: "сейчас я дам два камешка Саше, два Никите... "Раздает всем детям. И предлагает им постучать камешками приговаривая: "Тук, тук, тук - вот как песенку поют". В следующий раз можно найти зонтик и поиграть в игру "Солнышко и дождик" или коробочку с погремушками.

***Я иду к вам в гости с подарками***

Воспитатель, обращая внимание детей, говорит: "Сейчас положу в сумку подарки и пойду к ребятам в гости". Идет по группе и приговаривает: "Пойду в гости в гости к Сашеньке, Женечке и покажу им подарки". В первую очередь называет детей, которых надо привлечь к общей игре. Затем подходит к месту, где играют дети: "Здравствуйте ребята, я к вам пришла в гости и подарки принесла. Посмотрите ко мне в сумку, что в ней лежит?" Вместе с детьми рассматривает фантики, затем берет ниточку и обвязывает его фантик: " А вот и бабочка! Это для тебя Сашенька, подуй на нее, ой, полетела". Воспитатель делает игрушку всем желающим детям. Дети играют с "бабочками", радуются их полету. В следующий раз можно принести в подарок фломастеры и листочки бумаги, нарисовать каждому рисунок.