**Система комплексного психолого-педагогического сопровождения, организованного в детском саду № 48 «Радуга» МАДОУ детский сад «Росток»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Мероприятие  | Сроки  | Ответственные  |
| 1. | Организация работы Психолого- педагогического консилиума детского сада в соответствии с Положением о ППК МАДОУ детский сад «Росток». | В течение года | Заведующий детским садом |
| 2. | Составление Адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ на основании заключения Муниципальной ПМПК. | Август | Учитель-логопед, педагог-психолог |
| 3. | Составление Индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ (приложение к АОП) | Сентябрь. Декабрь. Март. Июнь | Воспитатели групп, специалисты детского сада |
| 4. | Изучение медицинских карт, распределение детей по оздоровительным и образовательным маршрутам. | Сентябрь, I –II неделя | Воспитатели, медицинская сестра |
| 5. | Педагогическое наблюдение с целью выявления детей группы риска, определения образовательных маршрутов, фиксация результатов в индивидуальных картах развития детей. | Сентябрь, I –II неделя | Воспитатели  |
| 6. | Психологическое наблюдение в группах раннего и дошкольного возраста совместной и самостоятельной детской деятельности. | В течение года | Педагог-психолог |
| 7. | Психологическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста в процессе организации индивидуальной и групповой совместной деятельности:- психо-профилактическая работа;- интеллектуальное и личностное развитие. | В течение года | Педагог-психолог |
| 8. | Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речевого развития в рамках организации работы логопункта детского сада. | В течение года | Учитель-логопед |
| 9. | Индивидуальная углубленная диагностика эмоционально-личностной сферы (по запросу). | В течение года | Педагог-психолог |
| 10. | Мониторинг речевого развития детей учителем-логопедом. | Сентябрь – октябрь | Учитель-логопед |
| 11. | Мониторинг развития детей, нуждающихся в определении индивидуального образовательного маршрута педагогом-психологом. | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |
| 12. | Осмотр детей, консультирование педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников педагогом – дефектологом. | Октябрь  | Учитель-дефектолог |
| 13. | Психолого педагогический консилиум детского сада по определению плана индивидуально-дифференцированных мероприятий в работе с детьми, нуждающимися в индивидуальном педагогическом и психологическом сопровождении. | Сентябрь, декабрь, март, июнь | Заведующий, старший воспитатель, специалисты детского сада. |
| 14. | Реализация в образовательном процессе технологии индивидуально-дифференцированного подхода, автор Т.Э.Токаева. | В течение года | Воспитатели, специалисты |
| 15. | Составление педагогических, психологических характеристик детям, нуждающимся в прохождении Муниципальной психолого медико педагогической комиссии для определения индивидуального образовательного маршрута. | Декабрь-январь | Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог |
| 16. | Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) восптанников, нуждающихся в прохождении ПМПК. | Ноябрь-декабрь | Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопедУчитель-логопедПедагог-психолог |
| 17. | Подготовка и представление пакета документов на Муниципальную ПМПК. | Январь-февраль | Педагог-психолог, учитель-логопед. |
| 18. | Промежуточная диагностика детей группы риска. | Январь-февраль | Педагог-психолог, учитель-логопед. |
| 19. | Индивидуальная консультация родителей детей группы риска. | Февраль  |  |
| 20. | Педагогическое наблюдение, проведение мониторинга развития детей. | Апрель  | Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог. |