

информация для родителей:



"Детский календарь"

Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки!

«Детский календарь» (Разработан Дороновой Т.Н. зав.отделом дошкольного образования ФИРО, КПН, проф. кафедры дошкольной педагогики и психологии МГППУ)

Дидактическое пособие «Детский календарь» -

это полноцветная 30-ти страничная брошюра. На каждой странице календаря родителям даются рекомендации о том, как выполнить с ребёнком задание и сопутствующие материалы.

Содержание, предлагаемое в календаре, способствует развитию ребенка, а самое главное создает условия для общения взрослого с ребенком в семье.

Всё, что вам понадобится, кроме календаря, это - двое ножниц, клей, краски, карандаши, мелки и др.

«Детский календарь»- это:

- *Познавательно-исследовательская деятельность* - представлена с помощью картинок и иллюстраций. Картинки предлагаются ребёнку в определённой системе.
- *Сюжетная игра* – представлена в виде бумажных игрушек, которые делает ребенок при помощи взрослого.
- *Продуктивная деятельность* – представлены в виде изготовления интересных для малыша поделок.
- *Художественная литература* – в виде книжек-самоделок.

Рекомендации по работе с «Детским календарём»

- Заинтересовать ребенка, предложить поиграть.
- Взять календарь, оторвать страничку и прочитать текст на «листочке календаря» с заданием.
- Предложить ребенку выполнить задание вместе.
- Дать ребёнку проявить активность, сохранять стремление действовать самостоятельно.
- Поощрять ребенка на протяжении всего времени выполнения задания.
- Обыграть поделку вместе с ребёнком.
- Предложить ребёнку отнести сделанную поделку в детский сад, показать и рассказать воспитателям о том, что делали дома.

Выполняйте задания ежедневно, не пропускайте и не делайте несколько заданий за один раз!

В результате Ваш ребенок приобретёт:

- Радость общения со взрослыми в семье и педагогами в детском саду.
- Знания об окружающем мире.
- Навыки при работе с бумагой, ножницами, клеем, карандашами.
- Регулярное чтение художественной литературы и копилку книжек-малышек.
- Творческие способности.
- Самостоятельность и активность.
- Основу для дальнейшего обучения в школе.
- Бумажные игрушки, для обыгрывания.

Успехов вам в развитии ваших малышей!

Детский календарь.



Общеизвестно, что многие родители мечтают о том, чтобы больше времени проводить с ребёнком и радоваться незабываемым минутам общения с ним!

Но очень часто мечты о **системном содержательном общении** с ребёнком, к сожалению, с наступлением рабочих будней превращаются в невыполнимое желание.

С этой целью, был придуман и разработан детский отрывной календарь, предназначенный для детей дошкольного возраста. Яркий и очень привлекательный для маленьких детей календарь обладает волшебными воспитательными возможностями!

Во-первых, содержание календаря имеет научное обоснование и обладает значительным развивающим потенциалом за счёт того, что в него включены важнейшие для развития ребёнка виды деятельности: продуктивная, познавательно-исследовательская деятельность, игра и чтение художественной литературы, которые пропорционально и равномерно распределены в течение всего месяца и логически связаны друг с другом.

Во-вторых, на каждой странице календаря родителям даются рекомендации о том, как выполнить с ребёнком то или иное задание. При этом родителям не надо искать сопутствующие материалы – они находятся на данной страничке и нет нужды готовиться к совместной деятельности вместе с малышом. Всё что ему понадобится, кроме календаря, это — двое ножниц (для ребенка и для взрослого), клей (желательно жидкий, типа ПВА и клеящий карандаш), степлер под большие скобы, краски (акварельные и гуашь), карандаши, мелки и др.



В-третьих, действия с календарём являются достаточно привлекательными для ребёнка, потому что у него возникает возможность для проявления собственной активности и самостоятельности: малыш отрывает страничку и ежедневно участвует в каком-то интересном деле. А по окончании выполнения задания ребёнок получает что-то вещное.

В-четвертых, листков в календаре – много! А, значит, у малыша есть надежда на повторное ежедневное содержательное общение с родными и близкими, и получение пусть очень скромных, но привлекательных и интересных для него вещей. В нём столько же страниц, сколько дней в месяце, и взрослый, заинтересованный в развитии своего ребёнка, имеет возможность ежедневно отрывать по одному листку и заниматься с ним разными полезными делами.

В-пятых, «Детский календарь» обеспечивает ежедневное содержательное общение ребенка с родными и близкими и получение привлекательных для него вещей (поделок, книжек-малышек, дидактических игр, игрушек и т.д.)

В-шестых, предлагаемые в календаре занятия рассчитаны на минимальную затрату сил и времени родителей, их продолжительность составляет **5-10 минут.**

Так, что же такое «Детский календарь»?



«Детский календарь» — это дидактический материал для занятий взрослого с ребенком в условиях семьи. Выглядит он следующим образом:



Он напечатан на плотной офсетной бумаге 200 г/м² (наподобие бумаги из альбома для рисования красками). Текст и изображения в календаре нанесены с двух сторон. На одной стороне напечатано текстовое сопровождение, ориентированное в большей степени на родителей, с другой стороны – собственно задание для ребенка. Таким образом, материал является односторонним.



На рисунке видно, что с лицевой стороны нарисована схема, как сделать воротничок для игрушки, а с обратной — сам воротничок.

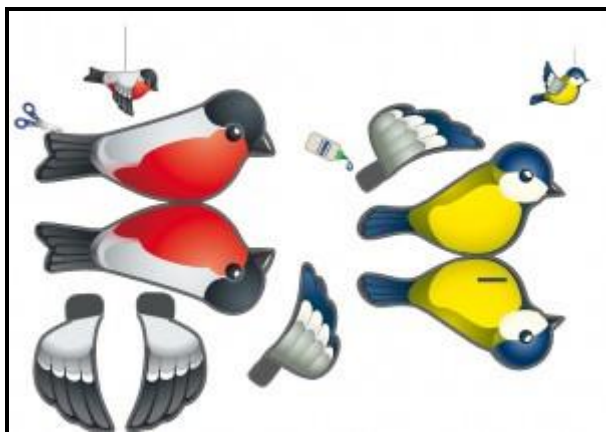
Диапазон полезных дел для малыша, предлагаемый календарем, достаточно велик, несмотря на закономерные ограничения материала. Это традиционные для ребёнка дошкольного возраста культурные практики — сюжетная игра, игра с правилами, продуктивная и познавательно-

исследовательская деятельность и, разумеется, художественная литература.

Сюжетная игра — деятельность ребёнка, заключающаяся в создании вымышленной ситуации. Сюжетная игра в детском календаре представлена в виде рекомендаций для взрослых и бумажных игрушек, которые делает ребёнок при помощи взрослого.

Игра с правилами — совместная деятельность, заключающаяся в игре, подчинённой общим для всех участников правилам, результатом которой является выигрыш. Учитывая специфику материала, игра с правилами представлена только в виде игр на удачу (лото, домино и др.).

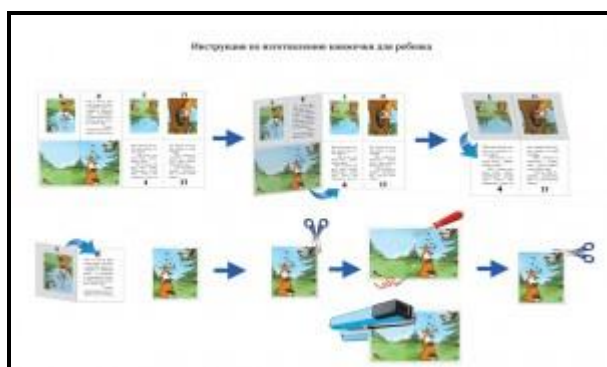
Продуктивная деятельность (рисование, аппликация и пр.) представлены в издании в виде изготовления интересных для малыша поделок. Возможно, для взрослого они покажутся слишком простыми, но малыш трёх лет с ними не справится без помощи родителей.



Познавательно-исследовательская деятельность ребёнка представлена в виде репрезентативного образно-символического материала, иначе говоря, картинок. Картинки представляются ребёнку в определенной системе. В примере ниже малыш знакомится с тем, как изменяется живая природа в разные времена года.



Художественная литература в издании представлена в виде миниатюрных книжечек, которые также изготавливаются самостоятельно взрослым с ребёнком. Сделать их несложно.



Детский календарь преимущественно ориентирован на детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, и, по замыслу авторов, именно в детском саду малыш должен «добрать» остальное. Таким образом, семья и детский сад должны дополнить друг друга.

В детском саду то содержание, которое вы освоили с малышом дома, будет реализовываться **в соответствии** с предложенным авторами технологии **планированием в различных видах деятельности**, во время занятий, игр, на прогулке, в индивидуальной работе с детьми.

Рассмотрим один из многочисленных факторов, послуживших причиной создания «Детского календаря». Идея «Детского календаря» и его создание принадлежит ученым, посвятившим свою жизнь созданию материалов для

общественных институтов дошкольного образования. Отдельно среди авторов следует отметить Доронову Татьяну Николаевну, руководителя авторских коллективов, создавших программы дошкольного образования «Радуга» и «Из детства — в отрочество». Именно она выступила с инициативой по созданию данного материала, предназначенного не для детского сада, а для семьи. И семья, и детский сад одинаково нужны ребенку.

Наилучшим средством для развития способности к длительному волевому усилию является продуктивная деятельность. Вместе с родителями ребёнок может работать в индивидуальном темпе, в соответствии с собственным желанием. «Детский календарь» предоставляет богатые возможности для этого.

Уважаемые родители!



Предлагаемые задания, ни в коем случае не являются аналогом школьных домашних заданий и не допускают какого-либо принуждения по отношению к ребёнку. Изготовление вместе со взрослыми книжки-малышки, прослушивание сказки, рисование и игра предлагаются ребёнку, как добровольное дело, которое ему самому захочется выполнить.

В том случае, если листок календаря будет оторван ребёнком, а «добровольное дело» окажется для него непривлекательным и он откажется от его выполнения, то родители должны спокойно отнестись к этому. Надо сказать о том, что сегодня их совместная деятельность не состоялась, о чём вы искренне сожалеете. На следующий день можно попытаться сделать то, что не удалось сделать накануне, а в случае отказа приступить к выполнению нового задания.



Страна Мам

- Будьте снисходительны и постарайтесь понять, чем вызвано такое поведение ребёнка.
- В случае затруднений обсудите этот вопрос с воспитателем.

Важно понимать, что многое из того, что предлагает календарь не каждый малыш сможет выполнить самостоятельно. Но это не значит, что всю работу за своего ребёнка должен делать взрослый.

Поэтому перед взрослым стоит сложная задача – дать возможность ребёнку как можно больше сделать самому и в то же время не допустить того, чтобы он разочаровался в своей деятельности и прекратил её выполнять.

Если вы видите, что ребёнок сумел вырезать квадраты для узора, но затрудняется с вырезанием кружочков и вот-вот бросит работу недоделанной, обязательно помогите ему. Рано или поздно малыш сможет справиться с этой задачей сам, но это произойдёт только в том случае, если он сохранит стремление действовать самостоятельно.



Надеемся, что работа с отрывным детским календарём понравится вам и вашим детям. Не забывайте, что в дошкольном детстве влияние родителей на ребёнка обладает такой силой, которая способна творить чудеса! Синтез родственных связей, любви родителей к своему малышу, знание его индивидуальных особенностей обладает огромным развивающим потенциалом.

Заранее благодарим Вас за создание единого социокультурного образовательного пространства, в котором родители и воспитатели, взаимодействия друг с другом, осуществляют развитие ребенка с учетом особенностей и преимуществ совместной деятельности ребенка с близкими людьми в семье и с взрослыми и сверстниками в детском саду.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
- детский сад общеразвивающего вида «Росток»
(МАДОУ детский сад «Росток»)



Детский календарь.

Новоуральск, 2014

