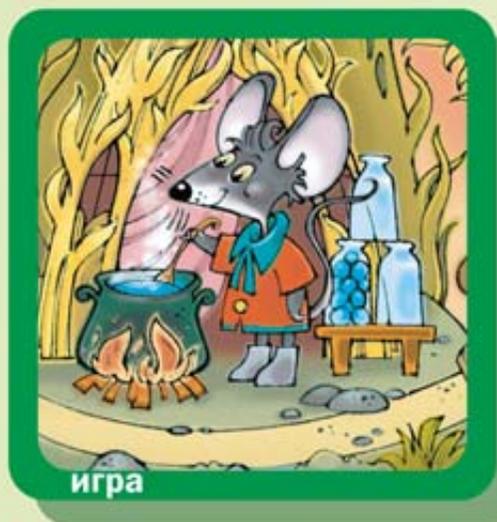


ДЕТСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

АПРЕЛЬ



Для содействия развитию ребёнка 3—4 лет



Рассмотрите вместе с ребёнком фотографии берёзовой рощи. Спросите, в одном или в разных местах они сделаны. Поинтересуйтесь, какие времена года запечатлены на снимках. Пусть малыш пояснит свои ответы.



1
апреля

Ворона

*Вот ворона на крыше покатой
Так с зимы и осталась лохматой...
А уж в воздухе - вешние звоны,
Даже дух занялся у вороны...
Вдруг запрыгала вбок глупым скоком,
Вниз на землю глядит она боком:
Что белеет под нежною травкой?
Вон желтеют под серою лавкой
Прошлогодние мокрые стружки...
Это всё у вороны — игрушки,
И уж так-то ворона довольна,
Что весна, и дышать ей привольно!..*

А. Блок



У вороны много родственников. Это ворон, грач и галка. Согласись, у них немало общего, но есть и отличия. Во время прогулки присмотришься к городским птицам, и ты, вероятно, заметишь среди них ворону, грача или галку. Ворон же сторонится людей, поэтому повстречать его во дворе или парке непросто.

Серая ворона



Грач



Ворон



Галка





апреля

Ворона и её родственники — птицы. Птиц на свете много. От других животных они отличаются тем, что покрыты перьями и имеют крылья. Поэтому большинство птиц умеет летать. Но некоторые из них летать разучились. Догадайся, кто на этих фотографиях может свободно парить в воздухе, а кто не в силах даже оторваться от земли? При затруднении с ответом обратите внимание ребёнка на то, что у киви и пингвина небольшие крылья, лишённые оперения. Расскажите, что сапсан и голубь, напротив, одни из самых быстрых в полёте птиц.



Сапсан



Пингвин



Киви



Голубь

Летать умеют не только птицы, но и другие животные. У них тоже есть крылья, но не такие, как у пернатых. Рассмотрите на снимках какие разные, но и похожие крылья у летучей мыши, стрекозы и божьей коровки. Каких животных, которые умеют летать, ты ещё знаешь?

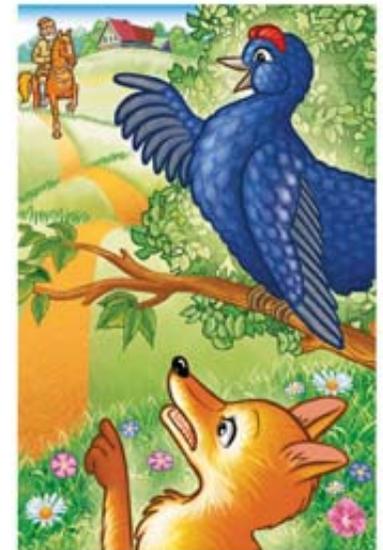




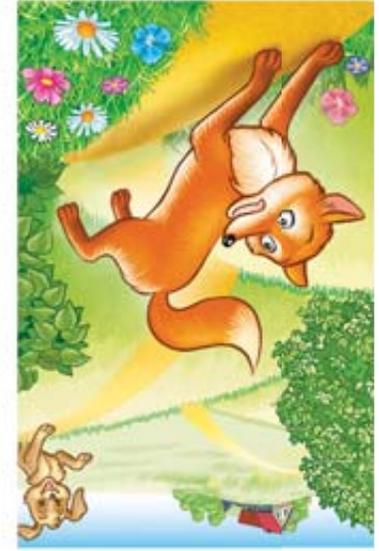
– Чтоб вам, тетеревам, не сидеть по деревьям, а всё бы гулять по зелёным лугам.

– Бу-бу-бу! Гулять, так гулять.

В это время по дороге раздался конский топот и собачий лай.



Бежала лисица по
 лесу; увидела тете-
 рева и говорит ему:
 – Терентий, Терен-
 тий! Я в городе была.
 – Бу-бу-бу; Была,
 так была.
 – Терентий, Терен-
 тий! Я указ добыла.
 – Бу-бу-бу! Добы-
 ла, так добыла.



– Терентий, а кто
 там едет? – спросила
 лисица.
 – Мужик.
 – Кто за ним бежит?
 – Жеребёнок.
 – А как у него хвост?
 – Крючком.
 – Ай, ай... Ну, про-
 щай, Терентий! Мне
 дома недосуг.



Разрежьте этот и следующий листы на карточки и разложите их на две стопки, при этом удобно ориентироваться на цвет рубашки. Предложите малышу поиграть. Напомните правила: взрослый берёт из своей стопки карточку и называет, изображённую на ней птицу, а ребёнок находит карточку с той же птицей. Затем игроки меняются ролями.



Домовой воробей



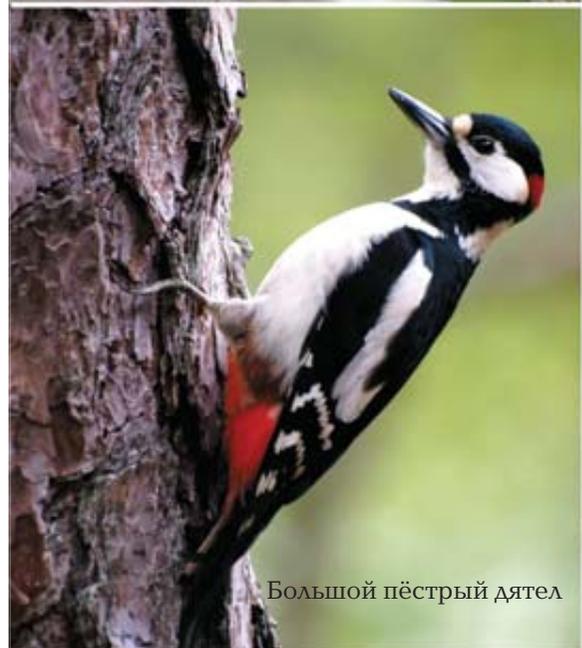
Лазоревка



Снегирь



Жаворонок



Большой пёстрый дятел



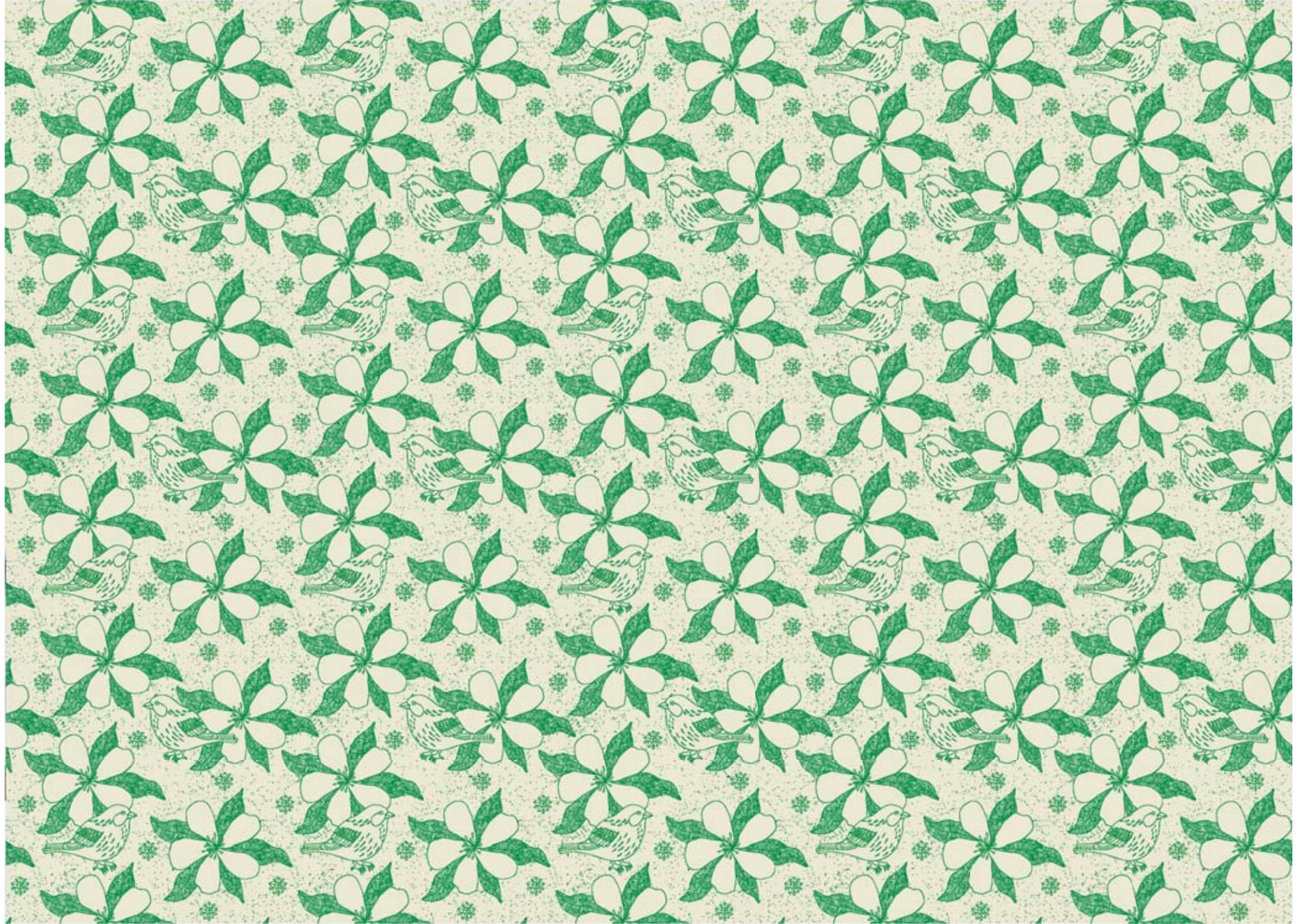
Серая ворона

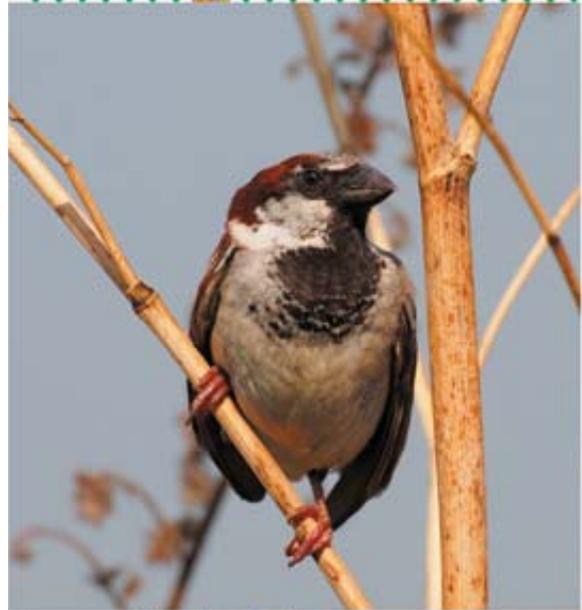


Серая цапля



Грач

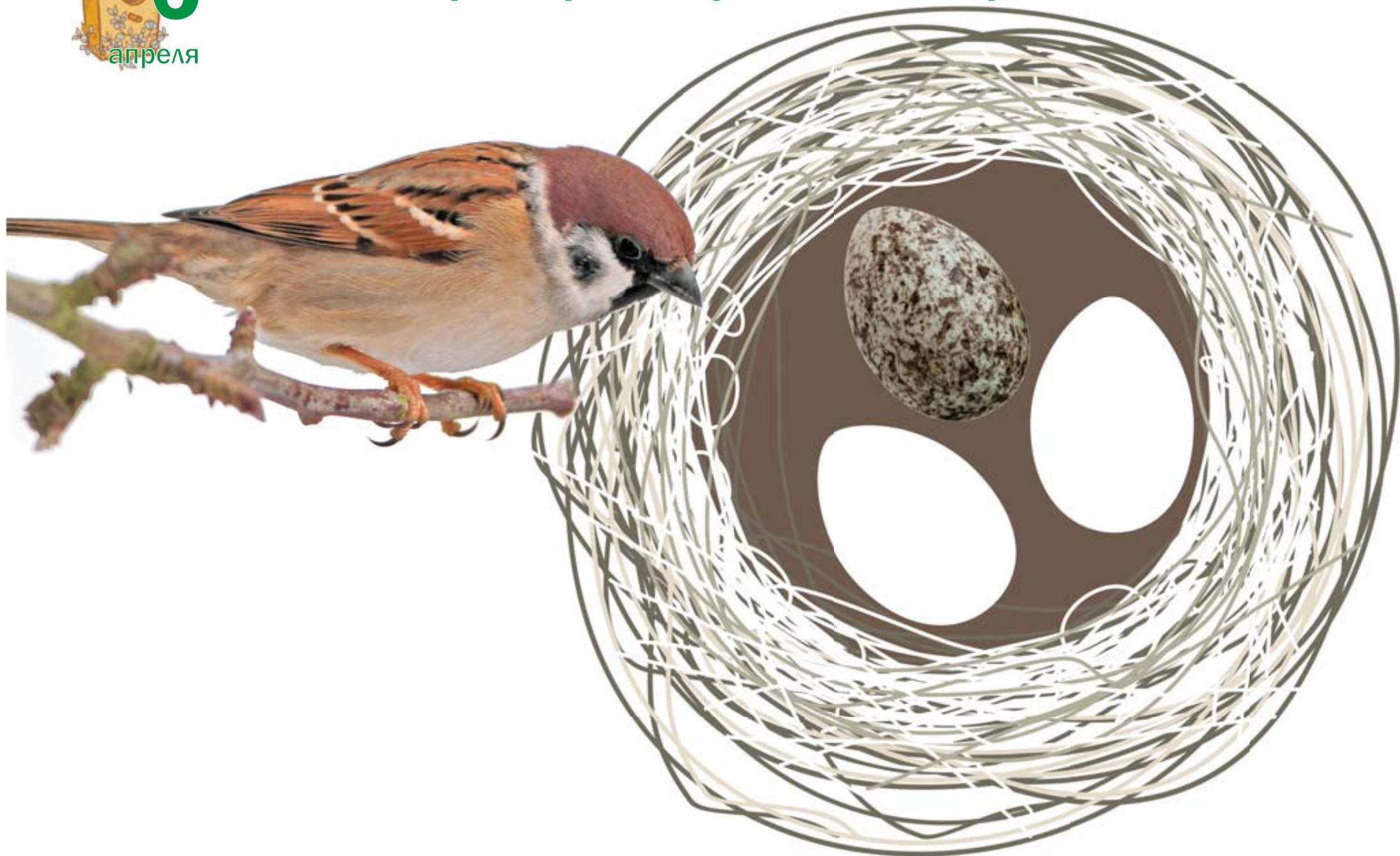




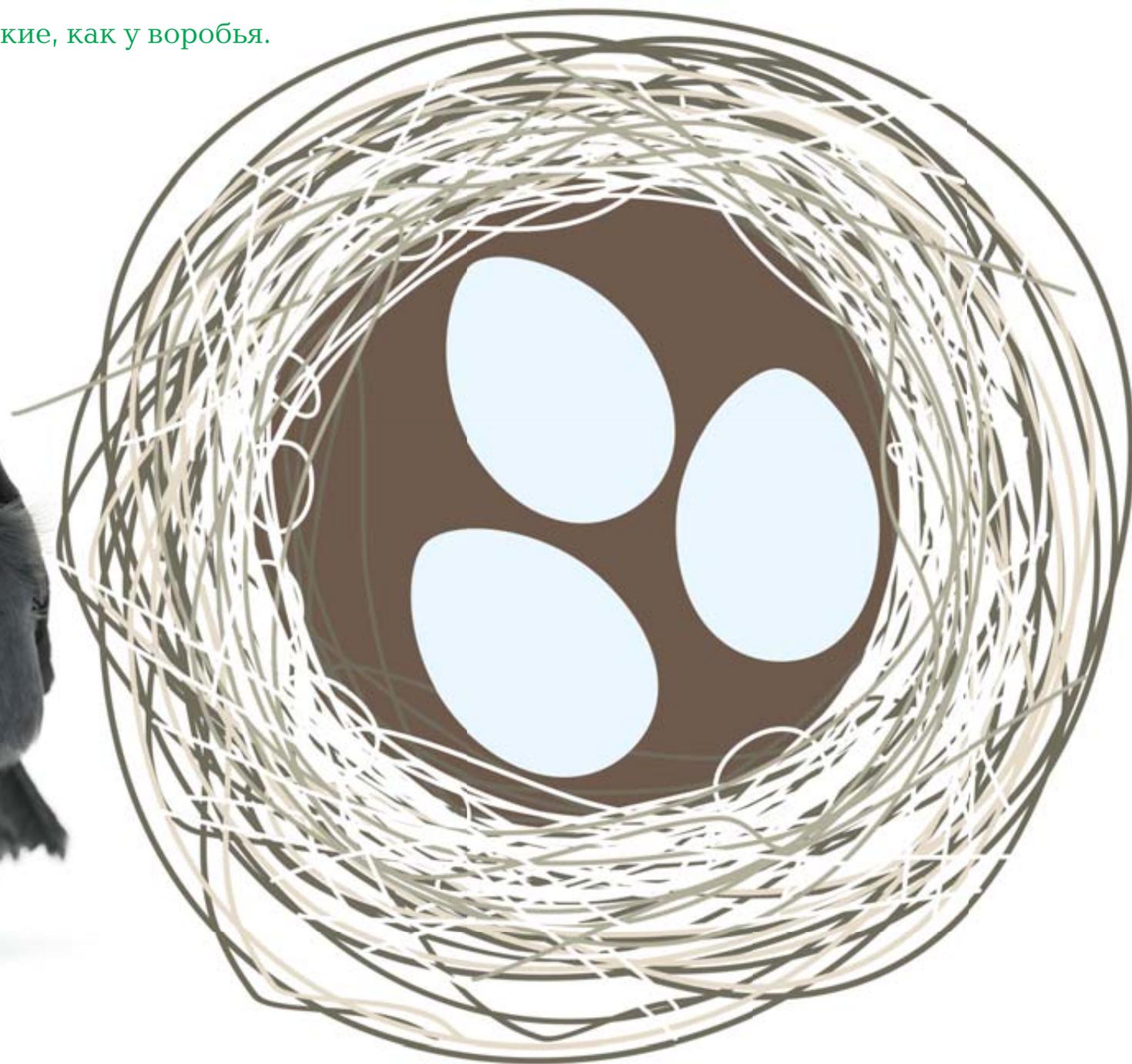


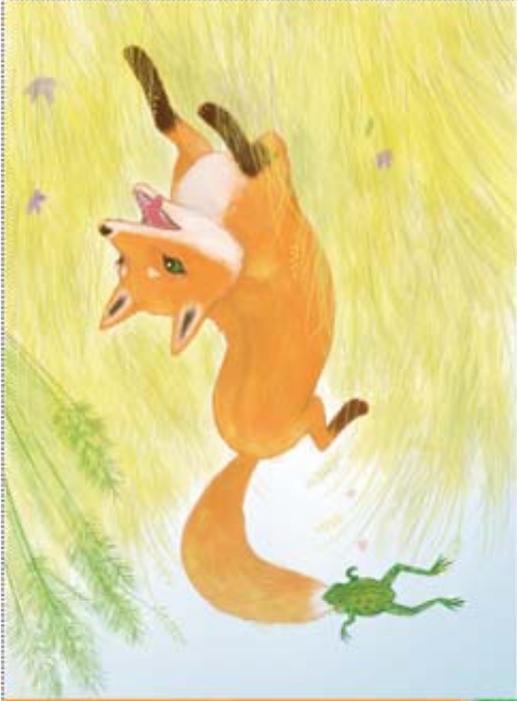


Птенцы появляются на свет из яиц. Яйца у разных видов птиц отличаются. Воробьи, например, откладывают пёстрые. Раскрась яйца воробья так же, как на образце.



А у галки яйца совсем не такие, как у воробья.
Раскрась их тоже.



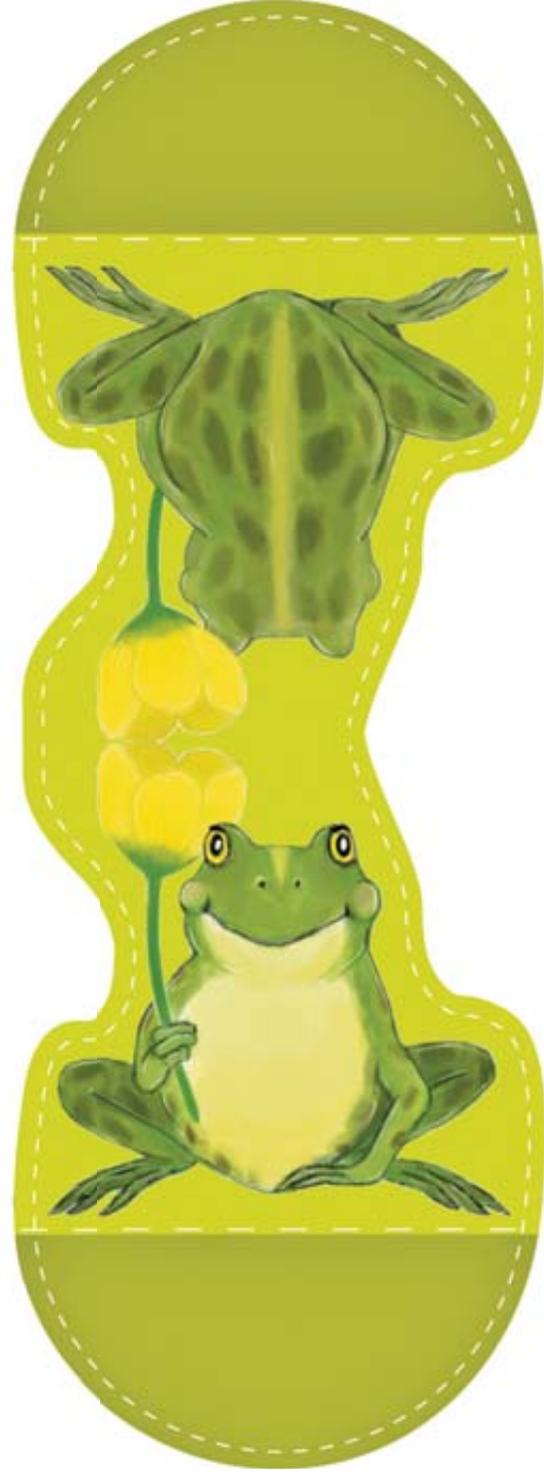


А лягушка всё своё
твердит.
— Ну, побегим в
город, — говорит лис-
ка, — и увидим, чья
права.
Лиска повернулась,
а лягушка сок ей на
пушистый хвост.
Прибежала лиска к
городским воротам
и смотрит, не идёт ли

4



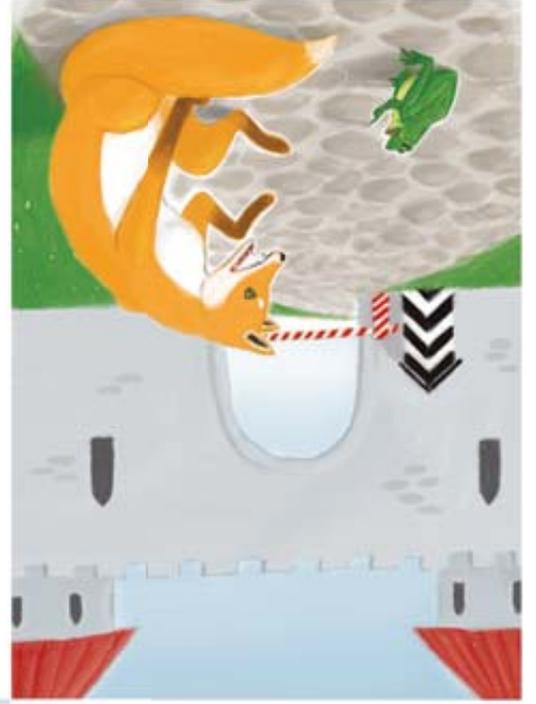
Проворная лягушка





Пришла однажды
лиса к пруду – воды
напиться. А там си-
дит огромная лягуш-
ка, да так и квакает.
– Прочь, а не то
проглочу! – говорит
ей лиска.
– Не гордись, – от-
вечает лягушка, – я
тоже прыткава.
Засмеялась лиска.

3



лягушка, а лягушка
прыг с хвоста. Лиска
лягушку не увидела и
хотела бежать даль-
ше, а лягушка и да-
вай кричать:

– Наконец-то и ты
пришла! А я собира-
лась было домой
идти: ведь я думала,
что ты и совсем не
придёшь.

8

апреля

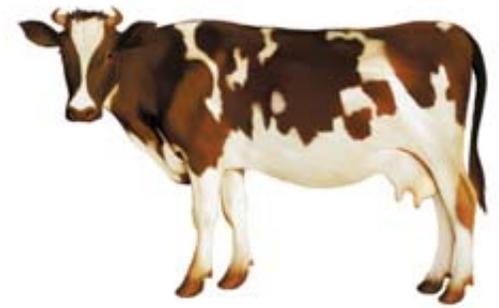
Рассмотри и раскрась глиняные игрушки с обеих сторон листа!





Обратите внимание ребёнка на то, что все изображённые на этой странице животные умеют летать. На обороте листа картинки животных, которые летать не умеют. Рассмотрите с малышом следующий лист. Затем вырежьте карточки и предложите поиграть: разделите карточки на две равные стопки и по очереди показывайте их друг другу. Тот, кому показывают картинку, отвечает, летает или нет данное животное.





10
апреля

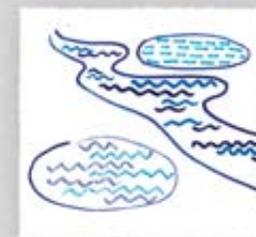
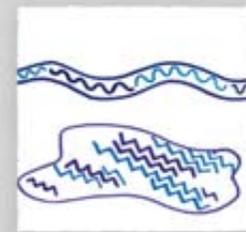
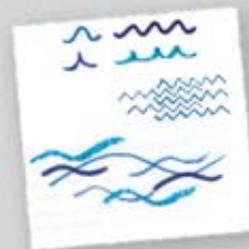




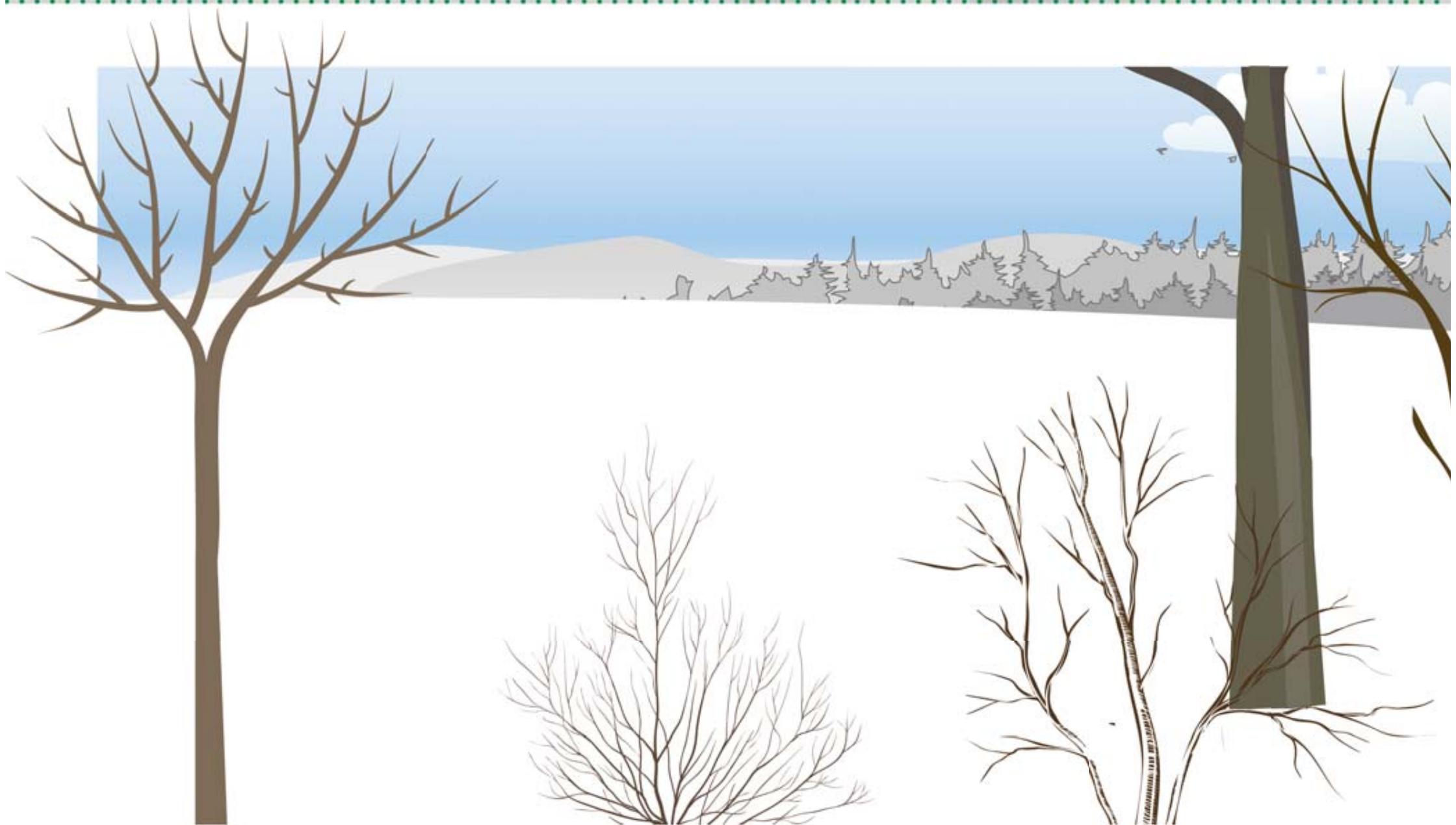
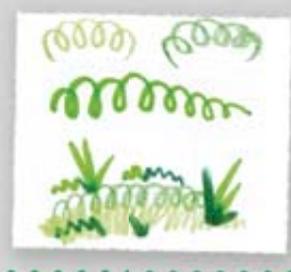
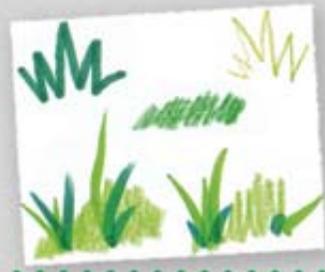
11

апреля

Художник хотел изобразить раннюю весну, но получилась зима. Он не нарисовал лужи, с которых всегда начинается весна. Дорисуй картинку! Образцы справа подскажут тебе, как это сделать.

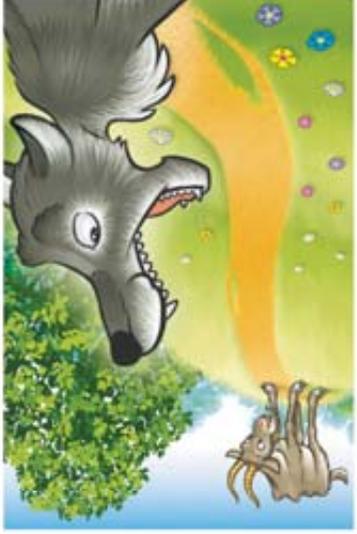


Когда лужи высыхают, появляется молодая сочная травка. А у нашего художника вновь получился холодный зимний пейзаж. Преврати его в яркий и весенний! Дорисуй травку!





ВОЛК И КОЗЁЛ

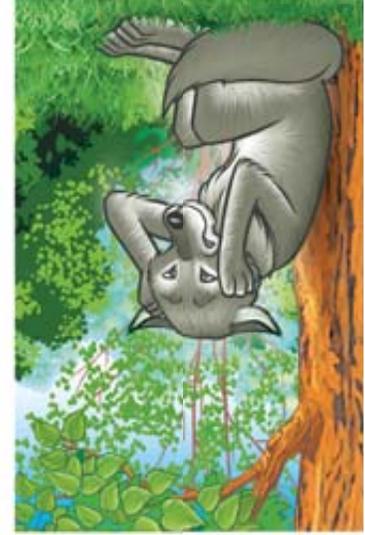


– Ах, волк! Не ешь
меня: ты об мои старые
кости все зубы перело-
машь. Лучше стань тут
под горкою да разинь
пасть пошире, а я разбе-
гусь да с размаху и влечу
тебе прямо в пасть.
Волк встал под гор-
кою, разинул пасть во
всю ширь. Возобрался
козёл на самую верхуш-
ку, прицелился, помчал-
ся стрелою вниз, да как
попадает серого на рога...



Захотелось старому козлу Ваське погулять, пошёл он за село, на поле, с поля забрёл в рощицу, а там и до бора. Дремучего недалеко. Идёт Васька по лесу, бо-родящей потряхивает, рожищами помакивает, что-то про себя мемукает, а навстречу ему голодный волк.

– Козёл, а козёл, ведь я тебя съем, – говорит волк.



Тот взлетел на воздух, перекувыркнулся и хлопнулся на землю – так, что память отшибло.

Козёл побежал что было духу из лесу и гулять там перестал.

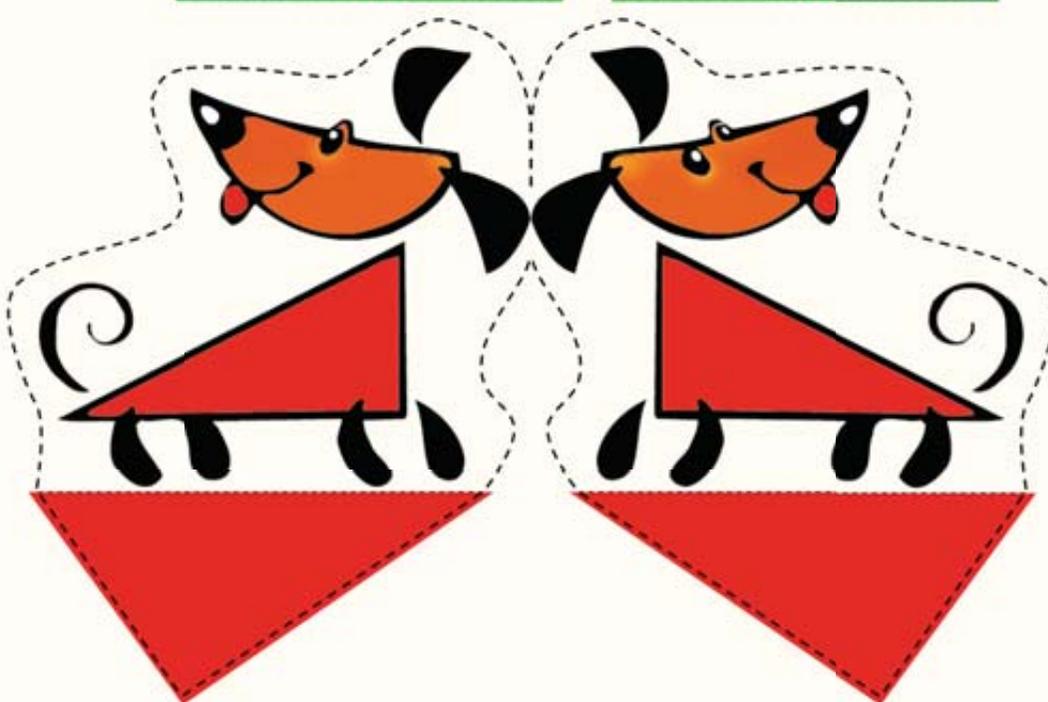
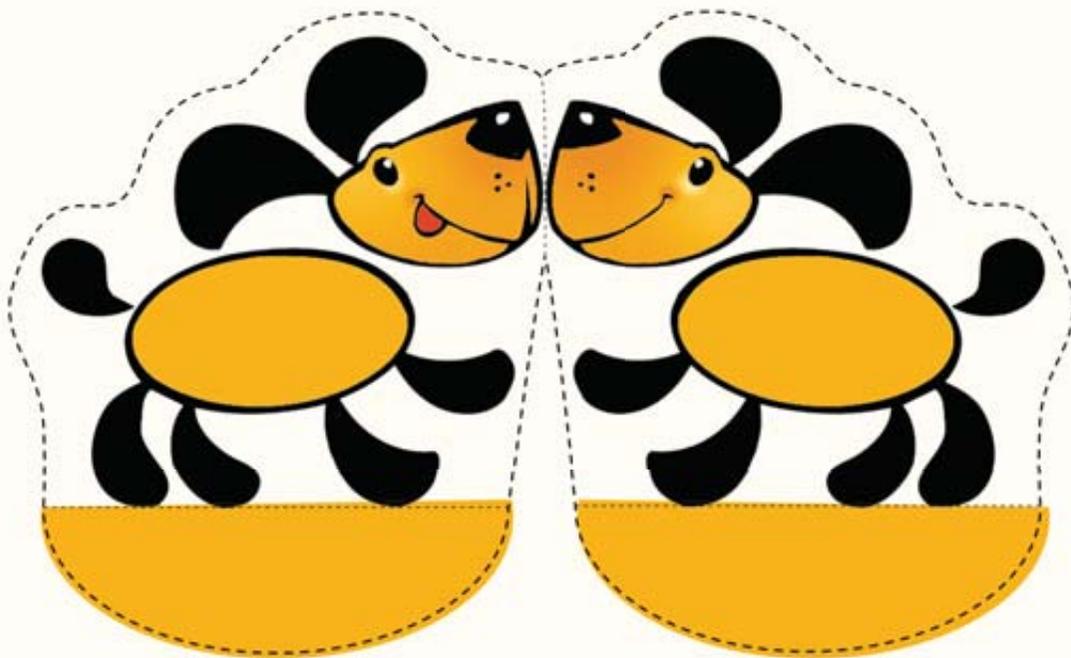
Волк долго лежал за-мертво, а как очнулся, почувствовал, что голова болит. «Проглотил я козла или не проглотил? – думает, – видно проглотил, да объелся, оттого и голова болит.

13

апреля



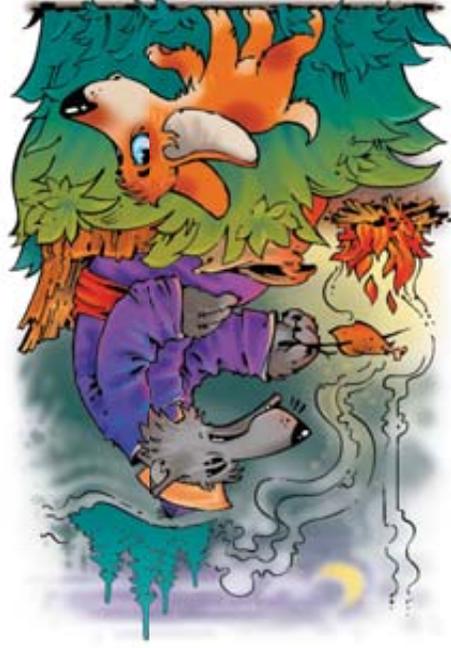
Треугольник, Квадрат и Круг решили завести себе собачек. Определи, кому какая принадлежит? Обрати внимание на формы их тел. Пусть взрослый поможет тебе вырезать фигурки животных. Не забудь прихватить их с собой в детский сад для участия в интересной игре!





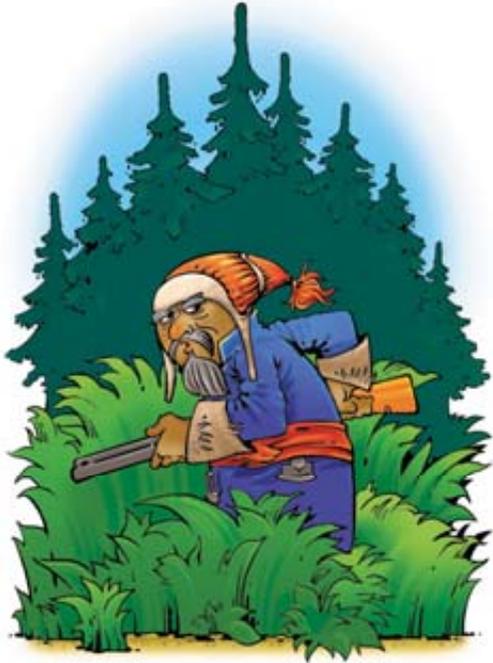
придёт лев и съест
нас.
– Ага, – подумала
собака, – медведь
боится льва, значит
лев сильнее мед-
ведя.
И собака ушла ис-
кать льва, нашла и
просит:
– Лев, а лев, будем
вместе жить!

8



Собака ушла ото
льва, нашла челове-
ка и говорит ему:
– Человек, будем
вместе жить!
Человек охотно со-
гласился.
Раз ночью собака
засыпала шорох и
стала лаять.
Человек встал, за-
хватил ружьё и по-

12



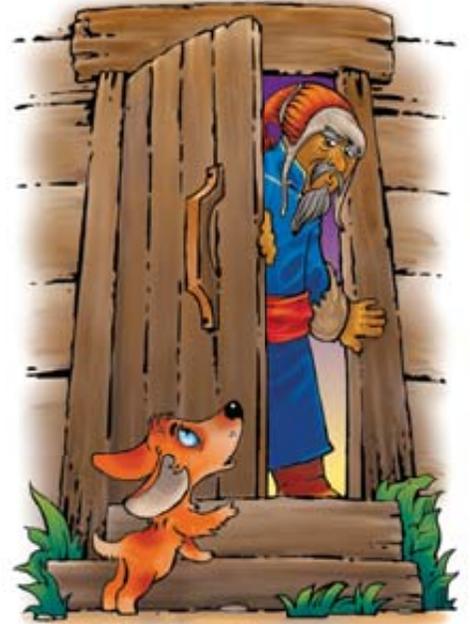
СОБАКА

Бурятская сказка



Зажили они вместе.
Раз ночью собака
услышала в лесу шо-
рох и стала лаять.
Волк ей и говорит:
– Не лай, собака!
Придёт медведь и
нас съест.
– Ага, – подумала
собака, – волк боит-
ся медведя, значит
медведь сильнее его.

4



Лев согласился, и
заклини они вместе.
Ночью собака за-
ляла. Лев говорит:
– Не лай, собака,
придёт человек с
ружьём и убьёт нас.
– Ага, – подумала
собака, – лев боится
человека, значит чело-
век сильнее льва. Пои-
ду искать человека.

11



Давно это было,
собака жила одна в
лесу. Раз шла собака
по лесу и встретила
волка.

– Волк, а волк, а
давай вместе жить:
нам будет не так
страшно, да и ве-
селее.

– Хорошо, собака,
будем вместе жить.

3

На другое утро со-
бака ушла искать
медведя; встретила
медведя и говорит:
– Медведь, будем
вместе жить!
Тот согласился, за-
жили они вместе.
Раз ночью собака
заявляла.
– Не лай, собака, –
сказал медведь,

7



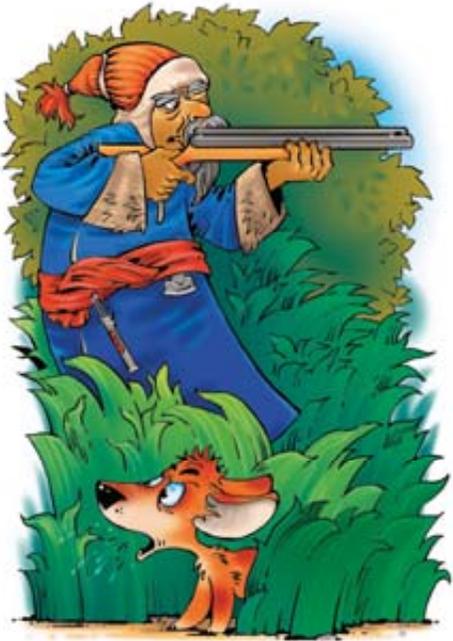
шёл смотреть, на что
лает собака.

– Усь! Усь! – покри-
кивал он, ободряя её.

– Вот, кто никого
не боится! – подума-
ла собака. – Нет зве-
ря сильнее человека!

С тех пор собака
осталась жить с че-
ловеком и никогда
не покидает его.

15



15
апреля

Собака — друг человека и верный помощник с древних времён. К примеру, пастуху, который паcёт овец, без собак не обойтись. Пастух следит за тем, чтобы многочисленное стадо не разбежалось и не подверглось нападению диких хищников. Собаки помогают справиться с этой нелёгкой задачей! Их так и называют — овчарки.

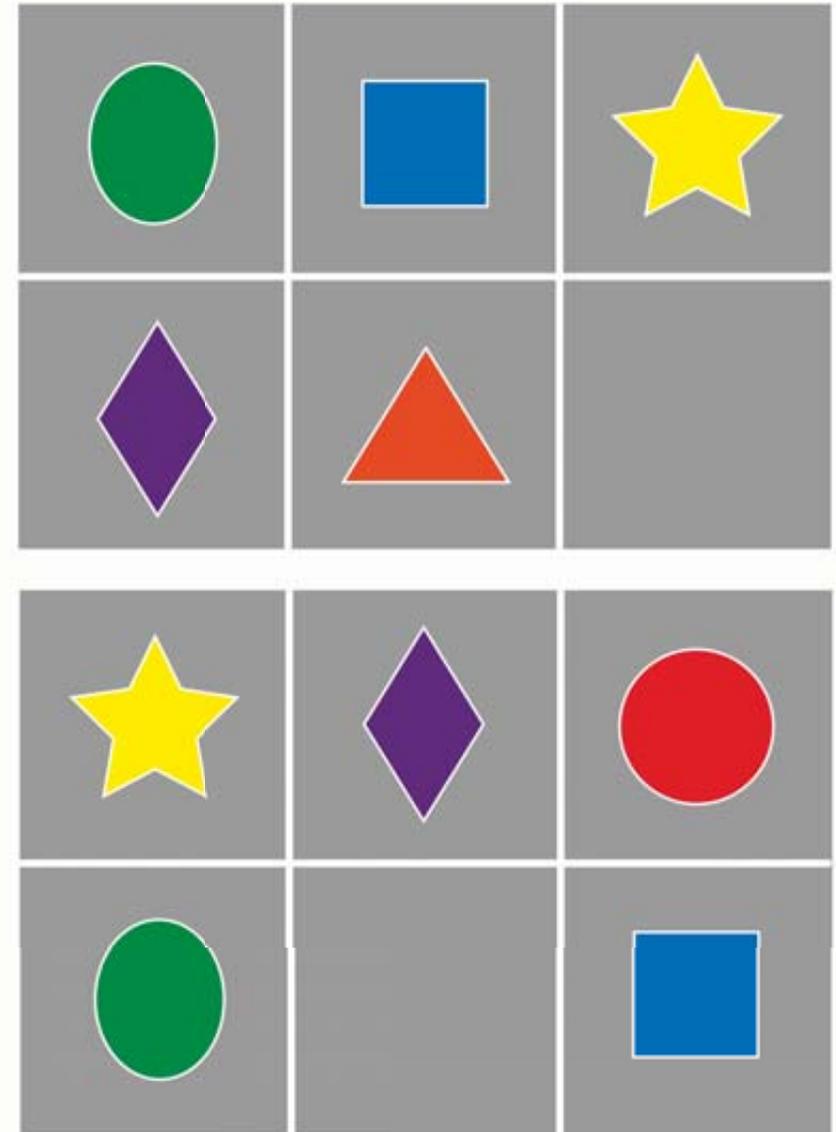
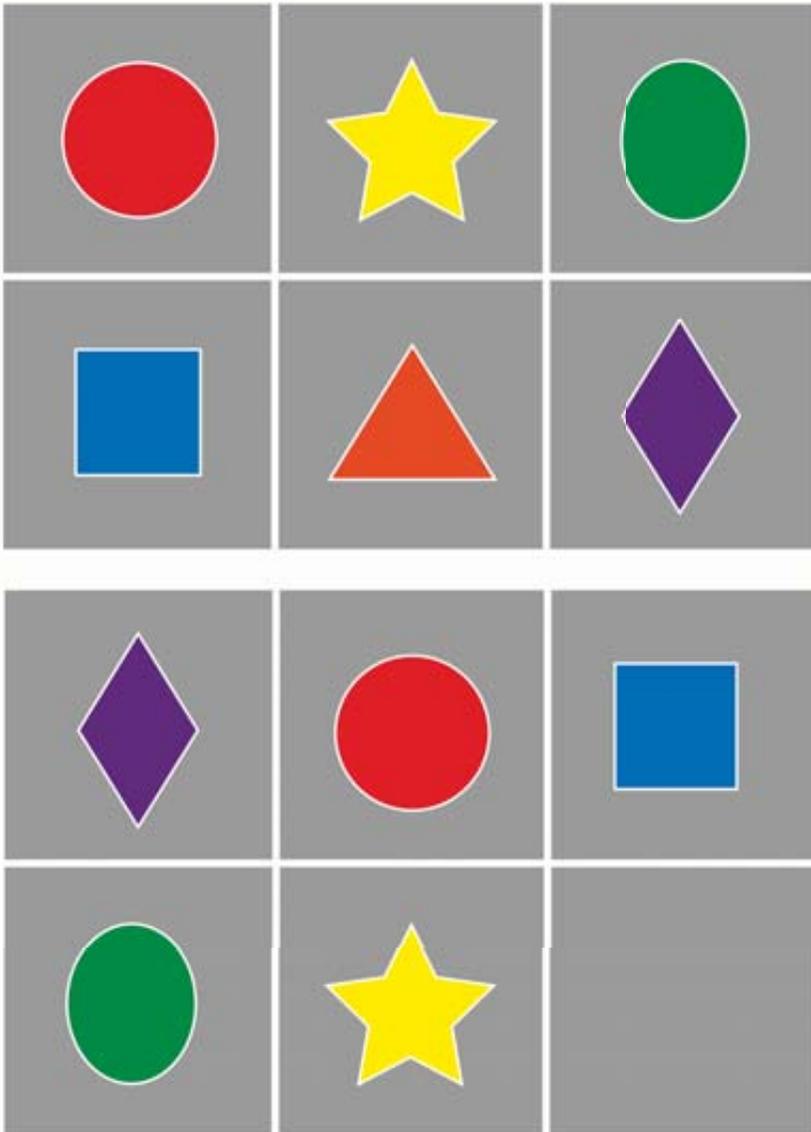


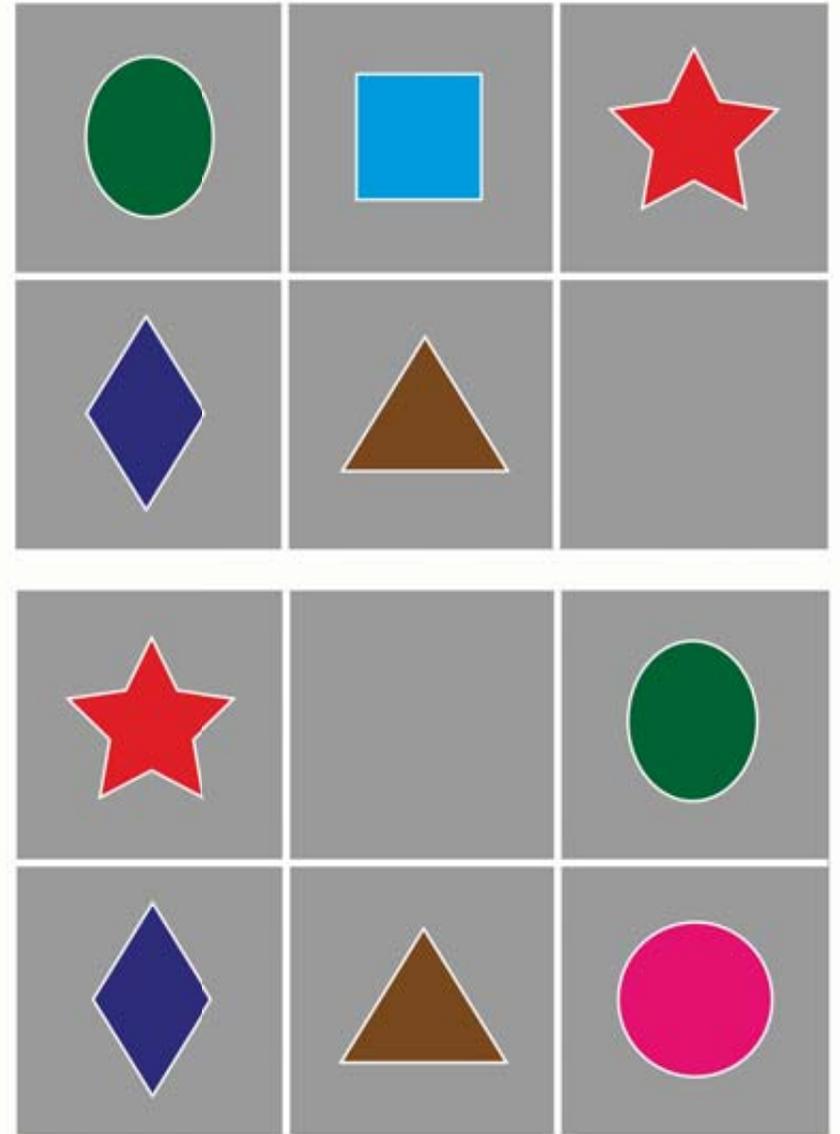
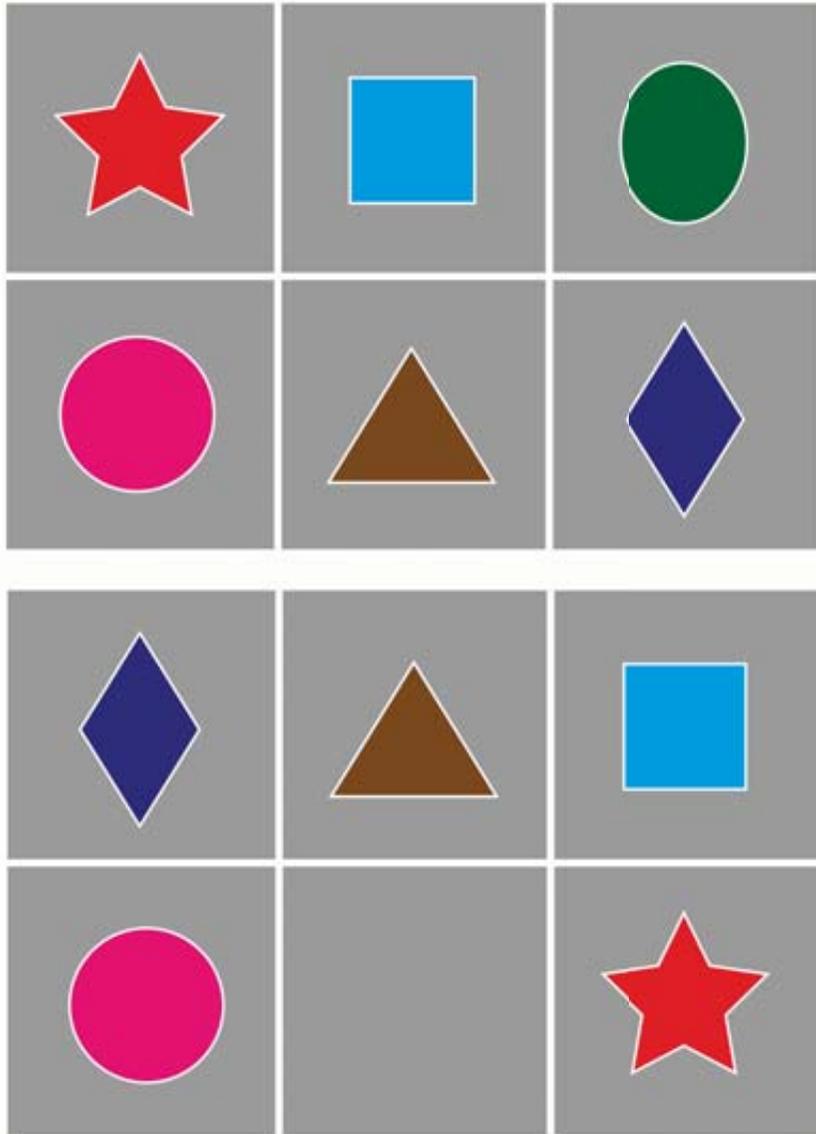


Приходилось ли тебе слышать о таких местах на нашей планете, как Северный и Южный полюса? В этих суровых краях снег не тает даже летом. Впервые добраться сюда человек смог благодаря собакам, запряжённым в сани. Ездовые собаки стали незаменимыми помощниками при перевозке людей и грузов в зимних условиях.



Перед вами четыре карточки с фигурами. Попросите ребёнка сначала рассмотреть полностью заполненную карточку, а затем определить, какие фигуры пропущены на остальных трёх. Предложите выполнить такое же задание на обороте. Если малыш справляется без затруднений, разрежьте лист по белым линиям и сложите новые комбинации с недостающей фигурой. Затем поменяйтесь ролями: пусть ребёнок составляет, а вы отгадываете.





17
апреля

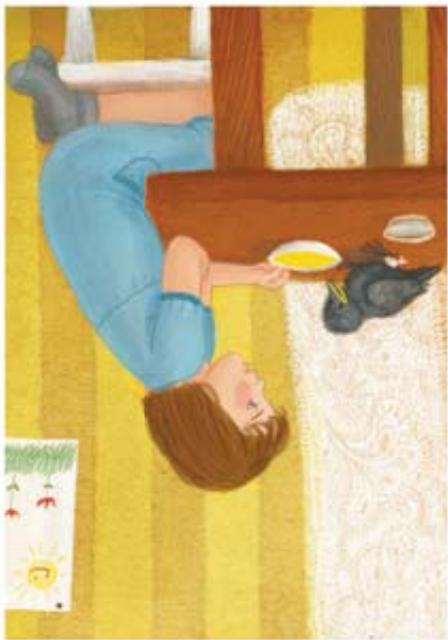
Ездовые собаки не только сильные, но и красивые животные!
Попроси взрослого помочь тебе сделать фигурку щенка хаски.





8

чонок и переселился на сеновал. Но чуть Шура появился в саду, галчонок уж там. Сядет к ней на плечо и кричит: «Га-га!» — да-вай ему кушать. Шура разожмёт кулачок и кормит галчонок с ладони крошками. Раз пришли гости,



12

саду, а галчонок сидит на плече и не сходит... Где Шура, там и галчонок! Однажды Шура бежала и упала, ушибла ногу и заплакала. Галчонок заметался: то заглянет ей в лицо, то сядет на одно-дву-



Шура обсушила его, накормила, перевязала лапку и устроила у себя в комнате. Она хорошо ухаживала за ним, и галчонок стал поправляться.

В комнату порой приходила Култашка — небольшая дворовая собака, и начиналась

4





У Шуры Соболевой
есть галчонок — жи-
вой, настоящий гал-
чонок. Шура нашла
его во дворе, — всего
мокрого, хромого; он
прижался в углу и ко-
гда Шура стала брать
его, то клюнул её за
руку и издал какой-то
глухой писк.

3

поздно вечером в
садку пили чай. Шура
крикнула: «Га-га!».
Откуда не возьмись
галчонок и прямо к
ней на плечо, сел и
крикнул «Га!» Шура
дала ему втюдку. Он
склевал и смотрит
другую...

11



гое плечо, тоскливо
заглядывает в глаза и
кричит своё неизмен-
ное «Га!». Видно он
выражал Шуре своё
сочувствие за её ла-
ску к нему.

Шура весела — ве-
сел и галчонок.

15

возня: галчонок схва-
тит Култашку то за
хвост, то за уши. Кул-
ташка сердится — и
раз так схватил гал-
чонок за шеню, что чуть
было не задумшил его,
да Шура отняла птич-
ку и выгнала Култаш-
ку во двор.

7



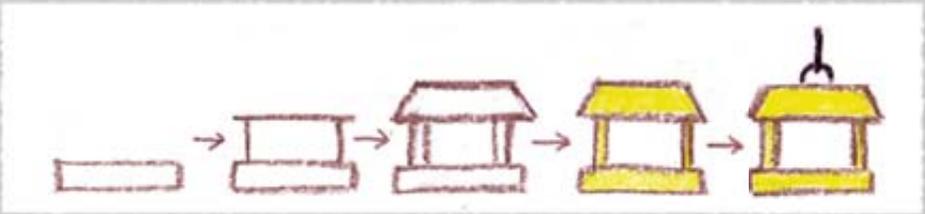
19

апреля

Нарисуй для птенцов уютный скворечник!



Ранней весной птицам живётся нелегко. Одни из них пережили долгую зиму в родном краю, другие только что вернулись из далёких стран. Нарисуй для них кормушку, как показано на образце.



Певчий дрозд



Сорока



Поползень

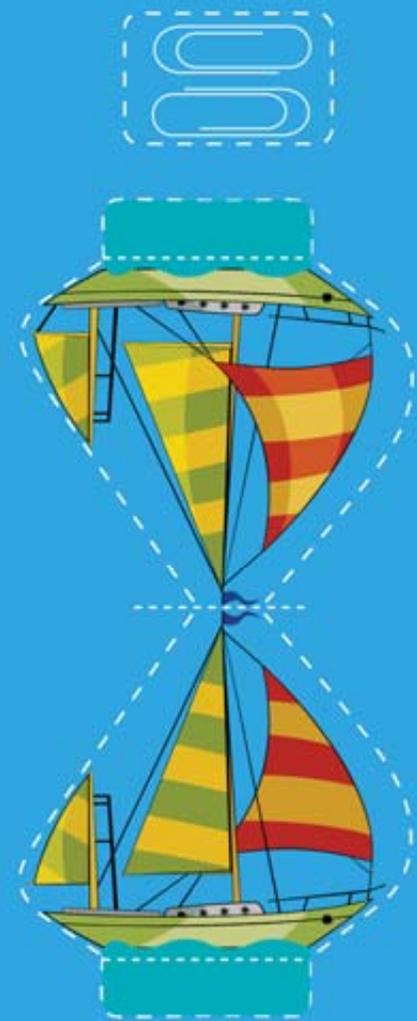


Скворец

20

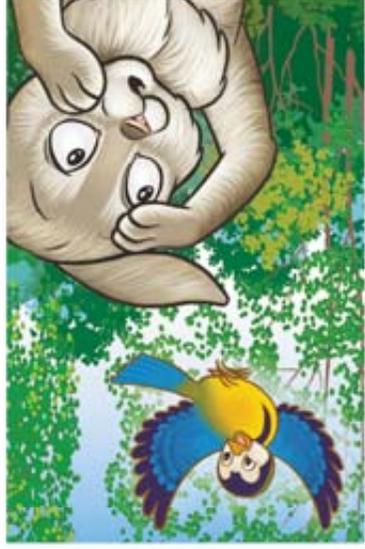
апреля

Помогите ребёнку изготовить кораблик. В основание фигурки вклейте стальные скрепки. При помощи липкой ленты прикрепите магнит к торцу толстого карандаша. Предложите малышу провести судно по указанному пути к кладу, спрятанному на острове, ведя магнитом с обратной стороны листа с картой. Может быть, малыш захочет нарисовать собственный маршрут?



Корабль, который движется благодаря парусам, называется парусником. Паруса задерживают ветер, который толкает судно вперёд. Видишь, как они надулись? Чем сильнее ветер и чем больше парусов, тем быстрее идёт корабль.





А в лесу снова тихо стало.
Опомнися Зайка, обернулся,
видит – дерево сухое свали-
лось; оно-то и хрустнуло.
«И чего я, глупый, так испу-
гался!» – упрекнул себя серый
Зайка и отправился вприпрыж-
ку дальше.
Неожиданно над его голо-
вой что-то зашуршало. Зайка от-
страха к земле припал.
Опять затихло в лесу. При-
шёл в себя Зяц, взглянул иско-
са. Видит – птичка из гнезда
выпорхнула, ветками зашурша-
ла и его до смерти перепугала.



Сидит заяка под кустиком и горюет: головой мотает, ушами шевелит, лапками слёзы вытирает, сам с собою разговаривает: «Бедный, бедный в Заяка!!! Нет на свете зверюшки слабе, несчастнее меня... всякий-то меня обидеть может. Никому я не страшен... Эх, плохо моё житьё горемычное! Никто не пожалейт серого Заяку».

Побрёл Заяка по лесу, а сам всё свою думу горькую думает. Вдруг позади него что-то гулко хрустнуло. Испугался наш заяц и бросился бежать со всех ног.



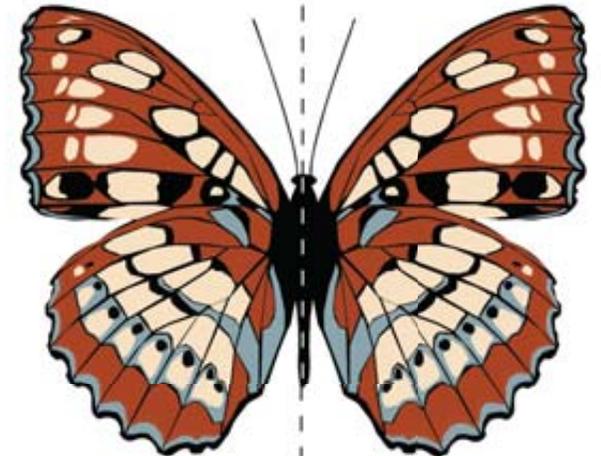
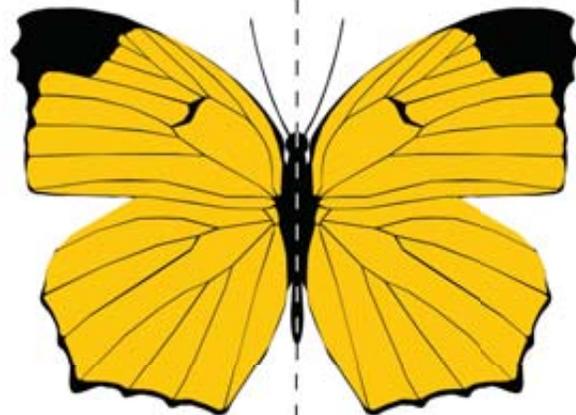
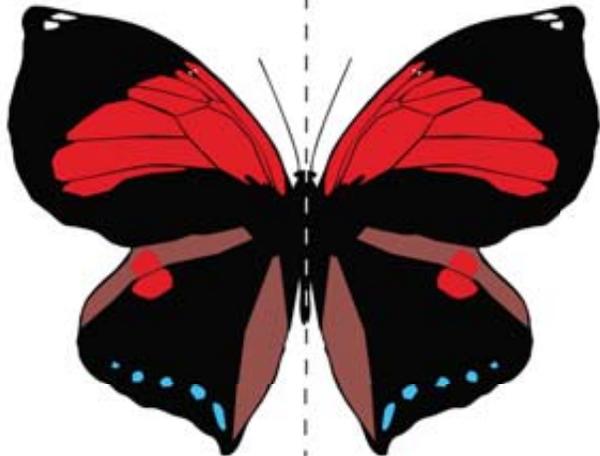
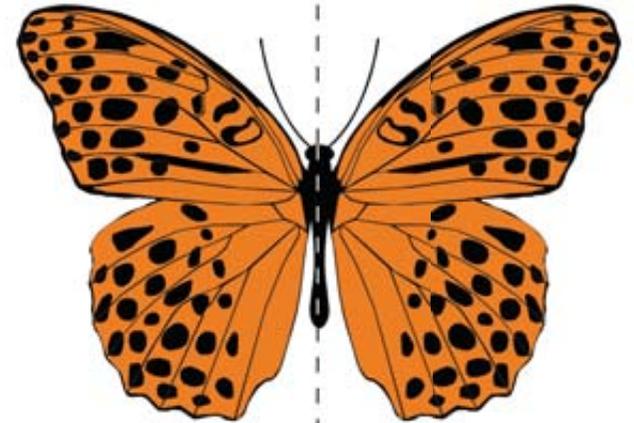
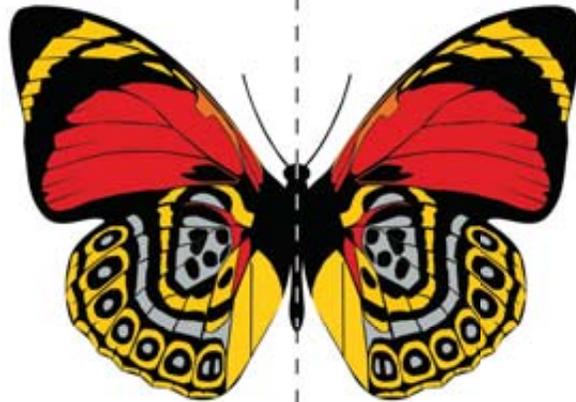
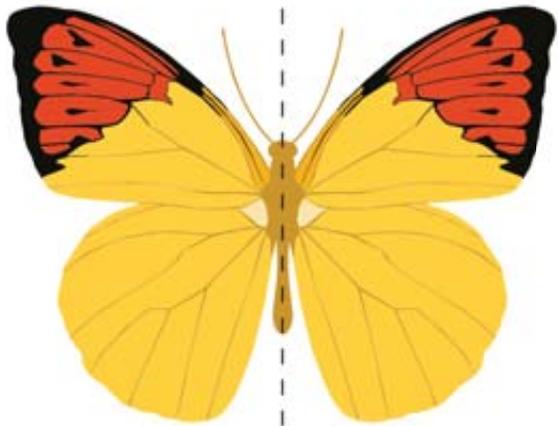
«Не стоит после этого жить... Пойду лучше утоплюсь!» – сказал сам себе Заяка и пошёл к реке.

Идёт он берегом, выискивает удобное место, откуда ему лучше в воду броситься.

А на берегу в камышах в то время сидела большая лягушка; увидела она Заяца, перепугалась ужасно, квакнула и прыг-шлёп в воду.

– Эге, – подумал Заяка. – Есть на свете звери, которые и меня боятся. Нет, не стану я топиться!»

Разрежьте лист по пунктирным линиям и перемешайте карточки. Предложите ребёнку сложить бабочек из двух симметричных половинок.



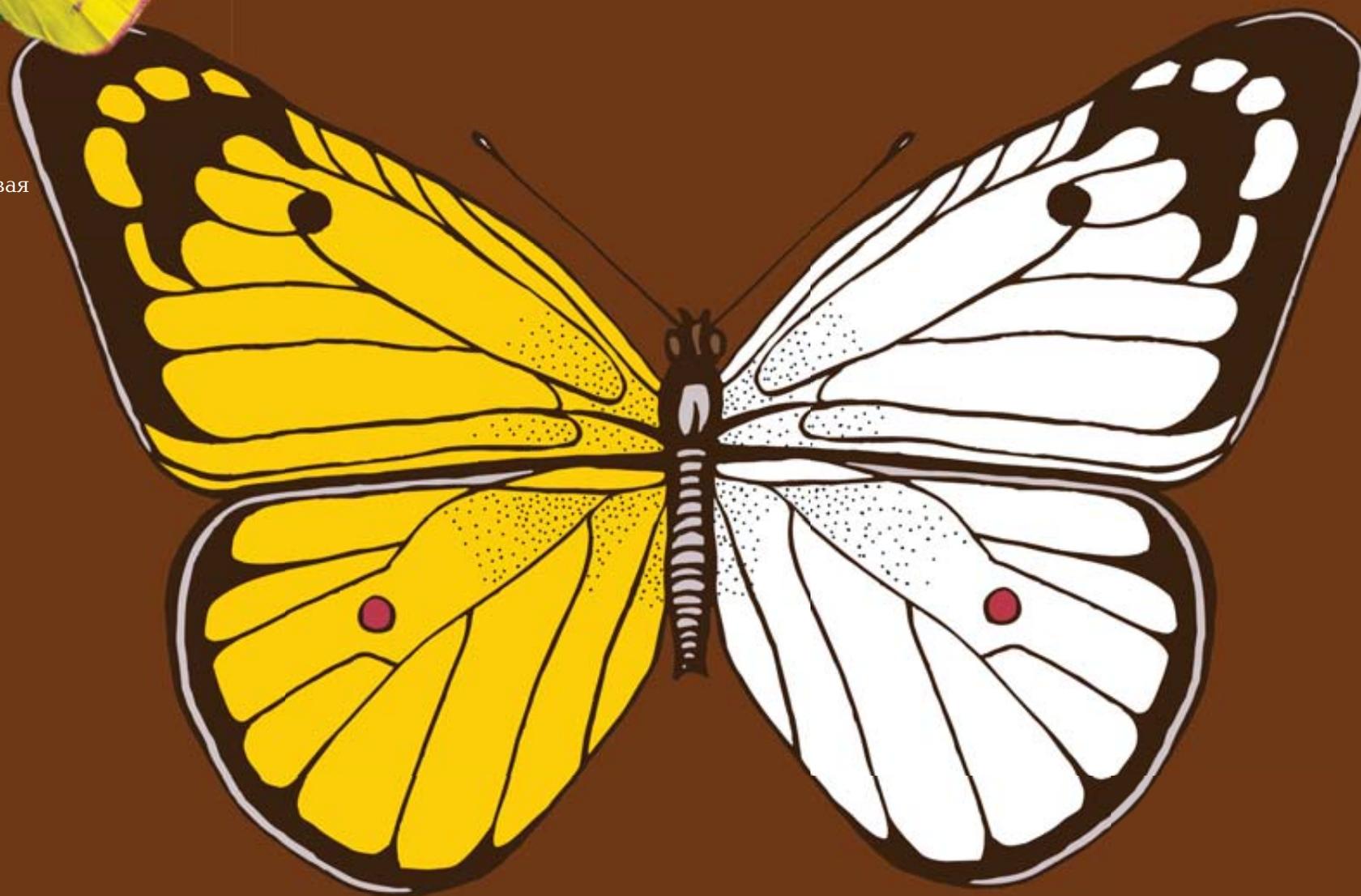


23

апреля

Раскрась бабочке второе крылышко!

Желтушка луговая

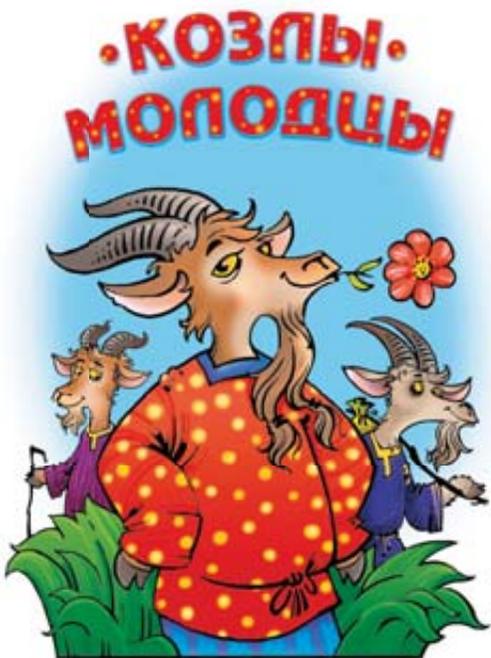


Подивись тому, как ловко придумала обезьяна! Она сумела добраться до ягоды благодаря своему другу — змее. Пусть у тебя нет такого вёрткого помощника, зато ты можешь использовать магнит! Привяжи к нему верёвочку и доставай разные предметы, содержащие железо.





– Тук-тук – как ты глуп!
Ток-ток-ток – я козелок!
Закрычал Бука громким
голосом:
– Кто так стучит, что
мой мост трещит? Вот я
тебя изловлю да и съем!
Испугался средний ко-
зелок, стал его тоныша го-
лосок, так заблеял, точно
на дуэке заиграли:
– Ох, не ешь меня, не
старею, за мною идёт брат по-
старше, тот жирнее меня.



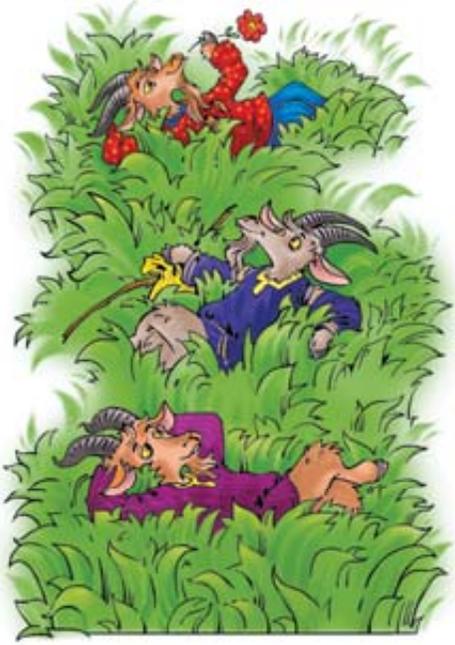
Как подумал он, да и
закрычал изо всех сил:
– Кто там гремит, что
так мой мост дрожит?
А младший козёл ещё
пуше копытцами стучит и
грудным голосом кричит:
– Это я, козлище, молод-
чище! У меня бородаща,
что твоя головвища, а рож-
ища, что твой мостище... Да-
вай, поборемясь, – кто кого?
Как в тебя грудью с ног
сшибу, копытцами затопчу!

Пошёл по мосту стар-
ший козёл, бежит, мост
дрожит; бородой он трясёт
и копытцами постукивает:

– Тук-тук-тук – я не глуп;
ток-ток-ток – я козелок.

А под мостом во рву си-
дел страшный Бука. Голо-
ва у него как лукошко, нос
как картошка, глаза, что
две плошки и горят как
у кошки. Захотелось ему
козлятинки поесть, он и за-
кричал:



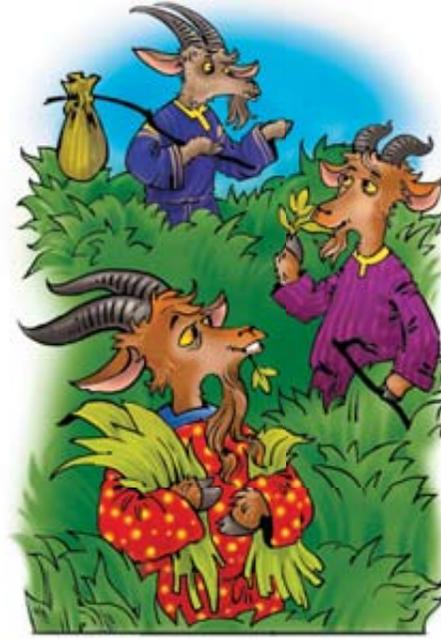


Жили-были три козла-молодца. Захотели они по лугам погулять, свежей травки пощипать, чистой водицы попить, жиру под шёрсткой накопить. Как захотели, так и сделали. Пошли. Идут, идут и видят мост. Мост широкий, ров глубокий, а за мостом луг заливной. Трава на нём свежая, словно изумрудная.

3

Поверил Бука, сидит во рву и ждёт; глаза-то что две шишки, блещут как у кошки. Слышит он, опять по мосту кто-то мчится, словно бревно катится. – Тра-та-та, тра-та-та, трах, трах, тарарах, чубу-рах, чах-чах... Бука думает: «Правду козлы сказали, славное у меня жаркое будет. Полакомлюсь!».

11



Испугался Бука, задрожал и подальше в ров спрятался.

А три козла-молодца через мост перешли, стали по лугам гулять, травку щипать, водицей чистой запивать.

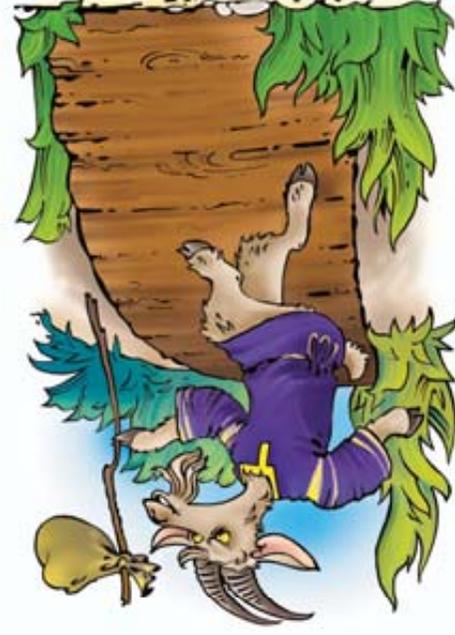
С тех пор их никто не видел и о них ничего не слышал. А я там сам побывал и козлов повидал.

Младший козёл – всё такой же молодец. Вот и сказке конец.

15

– Кто так бежит, что мой мост дрожит? Я тебя поймаю и съем!
Испугался козенок, пропал его голосок, пискнул, словно на гуснях заиграй: – Ох, не ешь меня, за мною идёт брат постарше. Тот будет пожирнее меня. Бука сидит под мостом и ждёт; глаза что две шишки, блещут как у кошки. Слышит, опять мост трясётся, кто-то несётся.

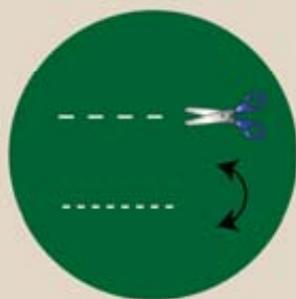
7



25

апреля

Попроси взрослого помочь тебе сделать фигурки весёлых козлов и сердитого Буки. Поиграй с ними! Возможно, в твоей сказке Бука окажется не таким уж и плохим.



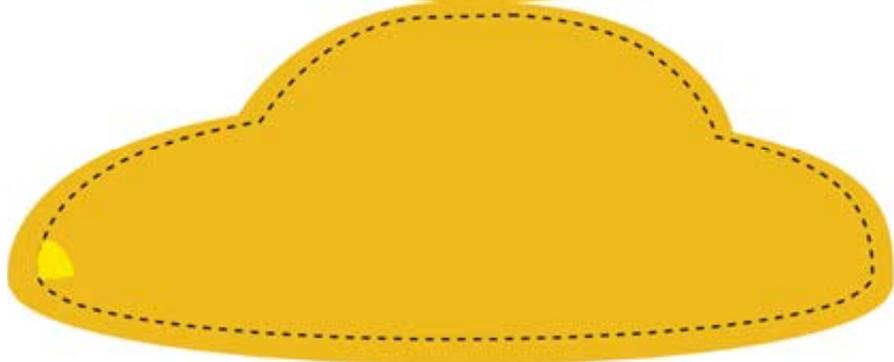
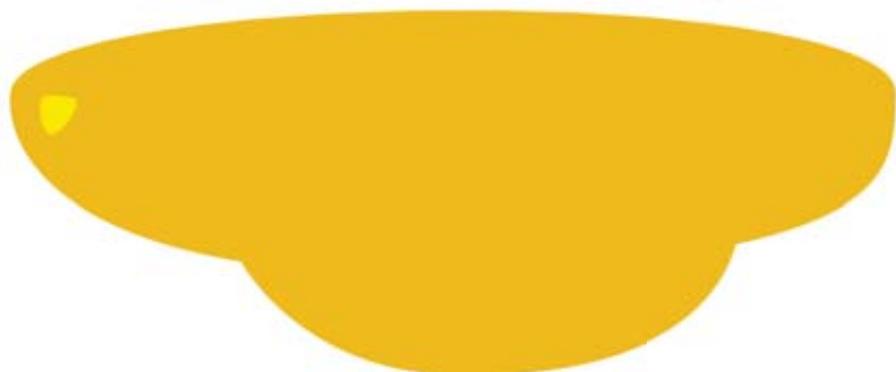
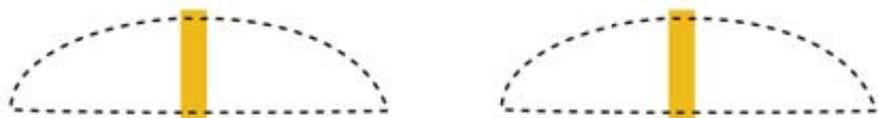
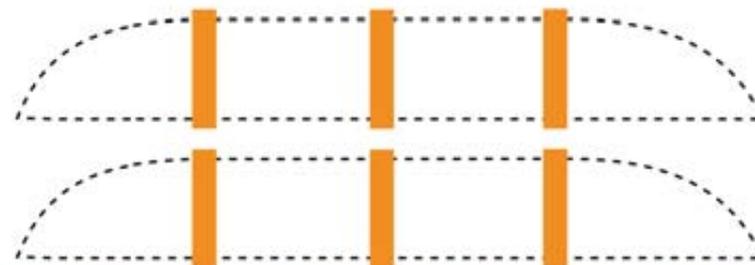
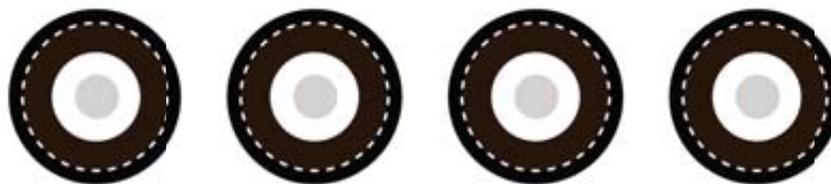


26

апреля



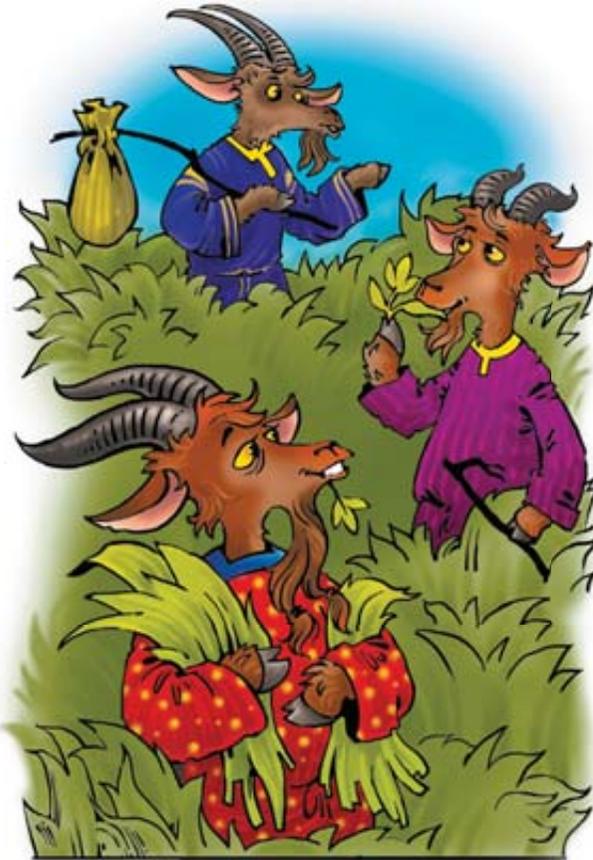
Попроси взрослого помочь тебе вырезать детали и смастери из них автомобиль и автобус.



27

апреля

Найди все различия на трёх иллюстрациях к сказке «Козлы-молодцы»!



Если весной посадить в землю семена или молодые растения, заранее выращенные для посадки, и ухаживать за ними всё лето, то осенью удастся собрать щедрый урожай. Попроси взрослых рассказать о том, как люди выращивают растения. Если ты уже знаешь об этом, подсказывай! Я же поведаю тебе несколько забавных историй, в которых главные герои — овощи. Надеюсь, их персонажи тебе понравятся. Есть в них и другие персонажи, которые тебе должны понравиться.



**Огуречик, огуречик,
Не ходи на тот конечик,
Там мышка живёт,
Тебе хвостик отгрызёт...**

Покажи на картинке, куда огурчику лучше не ходить. Догадайся, где он живёт? Живут ли там другие огурцы? Найди их!

28

апреля

В густом бору жило косолапое семейство — папа, мама и их сынишка. Погожим весенним днём, прогуливаясь по лесу, они вышли на солнечную полянку. Медведи решили разбить на ней огород, чтобы выращивать помидоры и огурцы. Пришлось, конечно, исправно потрудиться: выкорчевать старые корни, взрыхлить землю, посадить семена. Закопал в землю помидорное семечко и медвежонок.

К середине лета на овощных кустиках появились плоды. Они быстро росли, и вскоре ветки стали клониться к земле под весом крупных огурцов и красных помидоров. Только на посаженном медвежонком растении плоды оставались мелкими и зелёными.



нанести клей

Медвежонка очень огорчало, что на его кустике плоды не становились большими и красными. Каждый день медвежонок поливал его, рыхлил землю под его стеблем, прогонял гусениц, но ничего не помогало — кустик упорно не хотел расти.

Закончилось лето и наступила осень. Кустик медвежонка пожелтел и засох. «Выдерни его! — , посоветовала мама. — Весной посадим новый, который обязательно вырастет!» Медвежонок потянул за стебель, и кустик удивительно легко вырвался из земли, словно был без корней. А на его месте образовалась дыра, в которой что-то шевелилось.

Переверните страницу и прочитайте ребёнку продолжение сказки. Обрежьте листы по пунктирной линии, а затем склейте их полоской бумаги.



Недалеко от дома медведей поселилась большая мышиная семья: папа и мама, бабушка и дедушка, три брата и две сестры. Жили они в просторной норе со всеми удобствами. И вот однажды в потолке их подземного жилища появился толстый белый корешок.

И раньше случалось, что сквозь потолок и стены норы пробивались корни растений. Если они слишком разрастались и мешали, мыши их обгрызали. Нередко попадались сладкие и сочные корешки, но иногда случалось ощутить и горький, противный вкус. Но таких корней, как этот, никогда не видел даже дедушка! Особенно удивляло мышей то, что корешок был усеян маленькими розовыми шариками. Дедушка запретил их грызть, и семья с ним согласилась. Всем было интересно узнать, что будет дальше.

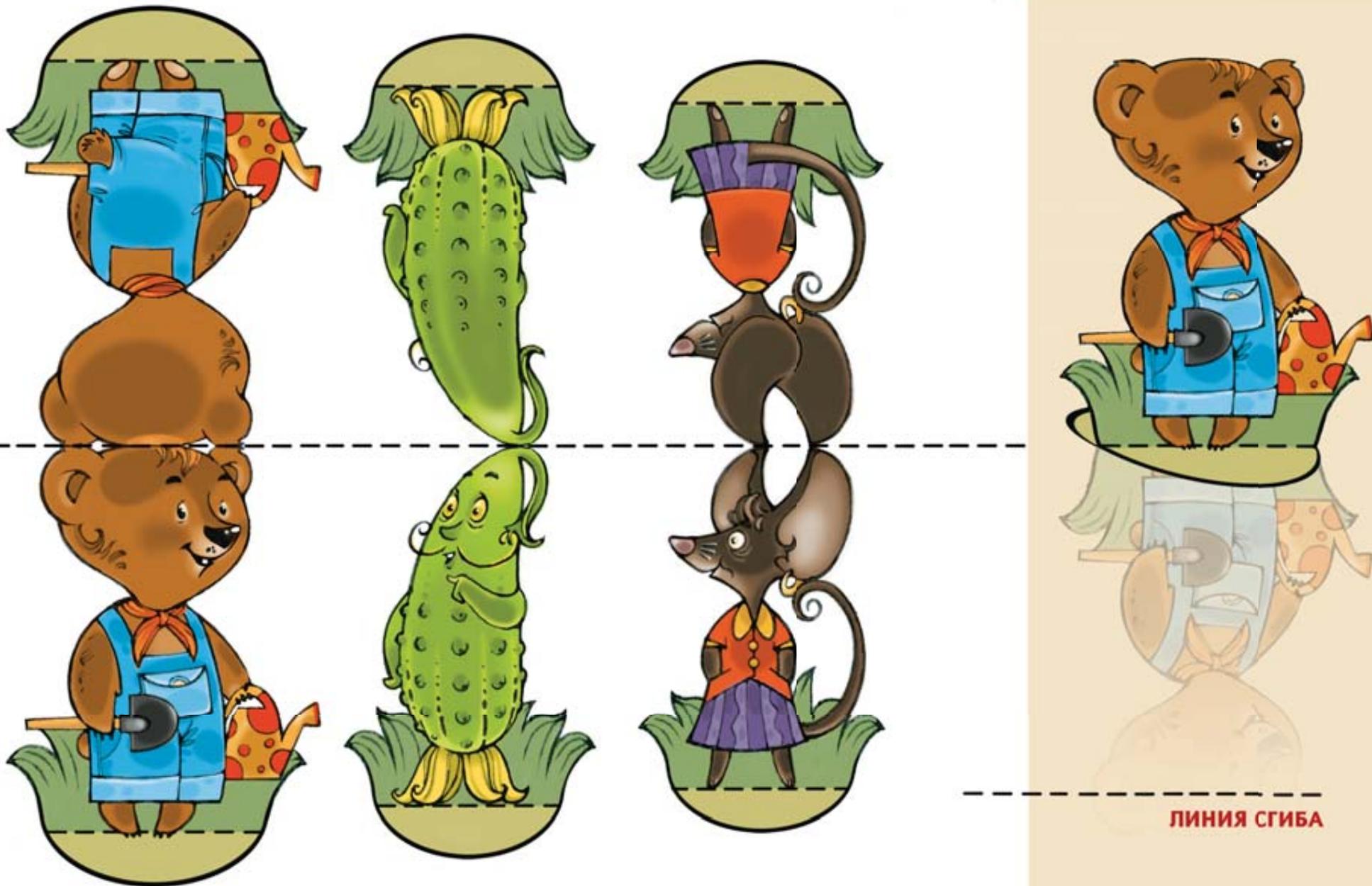


Розовые шарики быстро росли и вскоре стали напоминать камни, что можно встретить на морском берегу. Дедушка вспомнил, что когда-то уже видел похожие камни на корнях растений, но они были заметно меньше. Ещё дедушка рассказал, что они назывались клубни. Эти же клубни были огромными и занимали столько места в норе, что папе даже пришлось выкопать ещё одну комнату. Однажды дедушка произнёс: «Ну что ж, пришло время их отгрызть!»

Семья дружно принялась за работу. Но вдруг произошло нечто удивительное! Корни зашевелились, словно какой-то великан стал тянуть их вверх. Корни рвались, а клубни падали на пол норы. Мыши испуганно отскочили в стороны и увидели, что в потолке их норы появилось отверстие, через которое был виден яркий солнечный свет.

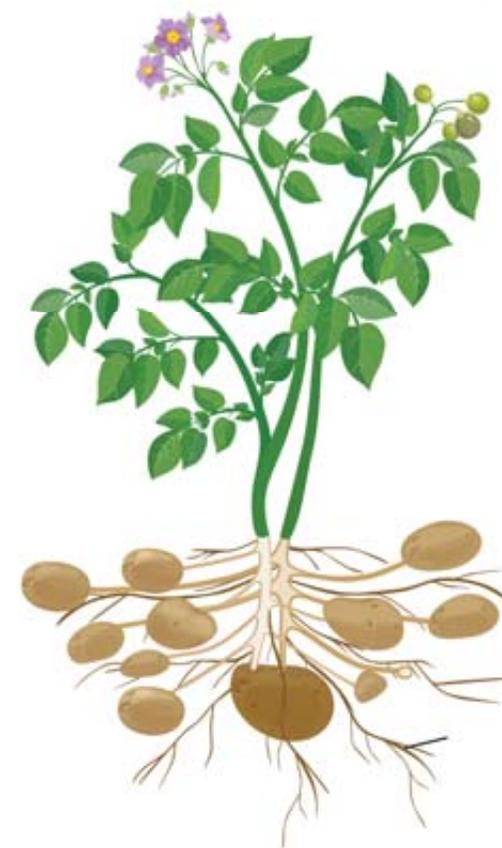
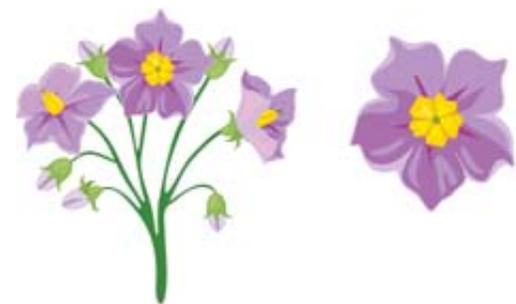


Возможно, тебе уже удалось догадаться, что вместо помидора у медвежонка вырос картофель. Это похожие растения, вот только ягоды, вырастающие на побеге картофеля, очень ядовитые. Их ни в коем случае нельзя есть! Лучше употреблять в пищу зрелые плоды помидоров - они вкусные и полезные. Зато у картофеля вкусные клубни — их можно варить, жарить и даже изготавливать из них клей для бумаги.



ЛИНИЯ СГИБА

Свою сказку я оставил незаконченной. Подумай, как её завершить! Попроси взрослых сделать фигурки мышки и медвежонка и с их помощью расскажи, чем завершилась эта история. Надеюсь, что семьи подружились. Можешь вылепить для игры и несколько картофелин, ведь на кусте их обычно много.



Пожалуйста, отнесите этот лист в детский сад!





Пожалуйста, отнесите этот лист в детский сад!





30

апреля



Найди два одинаковых дома.



Помоги мышонку убежать от лиса!

Как ты думаешь, почему от двух яиц, снесённых и высиженных курицей, осталась только скорлупа?



УДК 373.2-053.4"465.03/.04"(059.2)"540.1"

ББК 74.102я70

Д693

ISBN 978-5-907082-23-6

ISBN 978-5-907082-23-6



9 785907 082236

«Детский календарь»

Дидактический материал для развития детей 3-4 лет (апрель)

Под общей редакцией Дороновой Т.Н.

Авторский коллектив: Н. Александрова, С. Доронов, Т. Доронова, Е. Хайлова.

Художники: М. Душин, О. Журавлёва, В. Китавина, А. Кузнецов, Л. Макарова, Э. Моисеенко, М. Сергеева

Редактор: М. Пожарова

В издании использованы работы Н.Э. Радлова,

В издании использованы русские народные сказки в обработке Е. Хайловой

Подписано в печать 28.12.2018. Формат издания 70 x 90 / 8. Гарнитура Балтика. Усл. печ. л. 7,68. Печать офсетная. Бумага офсет № 1.

Тираж 2000 экз. Заказ № 05. Отпечатано по заказу ООО «Карусель» в типографии «принтМастер» по адресу: 109316, г. Москва, ул.Талалихина д. 41.