



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад «Росток», Новоуральского городского округа,
обособленное структурное подразделение детский сад № 47 «Чебурашка»

Организация предметно - пространственной развивающей среды в детском саду № 47 «Чебурашка»

г. Новоуральск, 2020 г.

Особенности организации

Одним из необходимых условий реализации образовательной деятельности в детском саду, является создание специальным образом организованной среды, отвечающей возрастным и индивидуальным интересам и потребностям развития воспитанников.

Основным требованием к организации предметно-пространственной среды является создание условий, необходимых для полноценного физического и психического развития детей в активной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

❖ Свободный доступ к играм, игрушкам и оборудованию

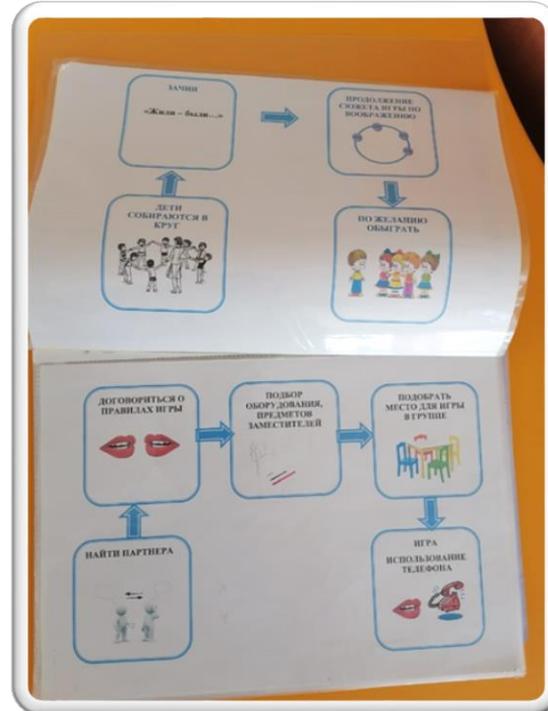
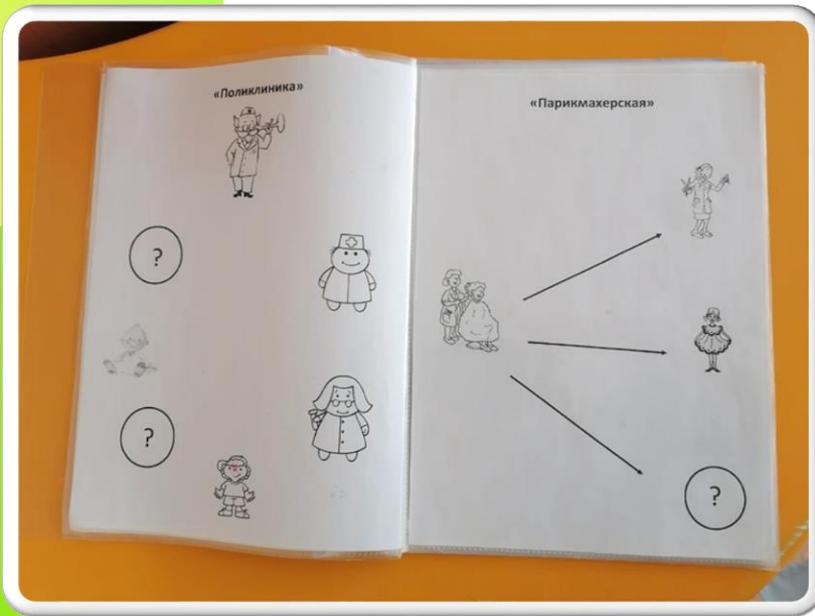




❖ Возможность использования различных составляющих предметной среды.

❖ Возможность изменить предметно-пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.

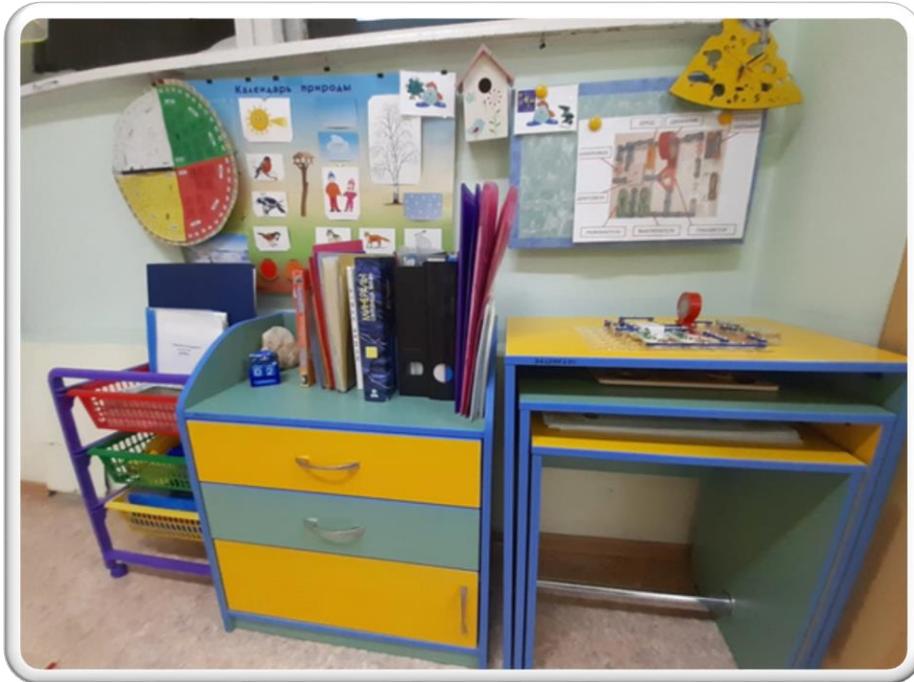




❖ Наличие различных алгоритмов, схем и правил в совместной и самостоятельной деятельности со сверстниками.

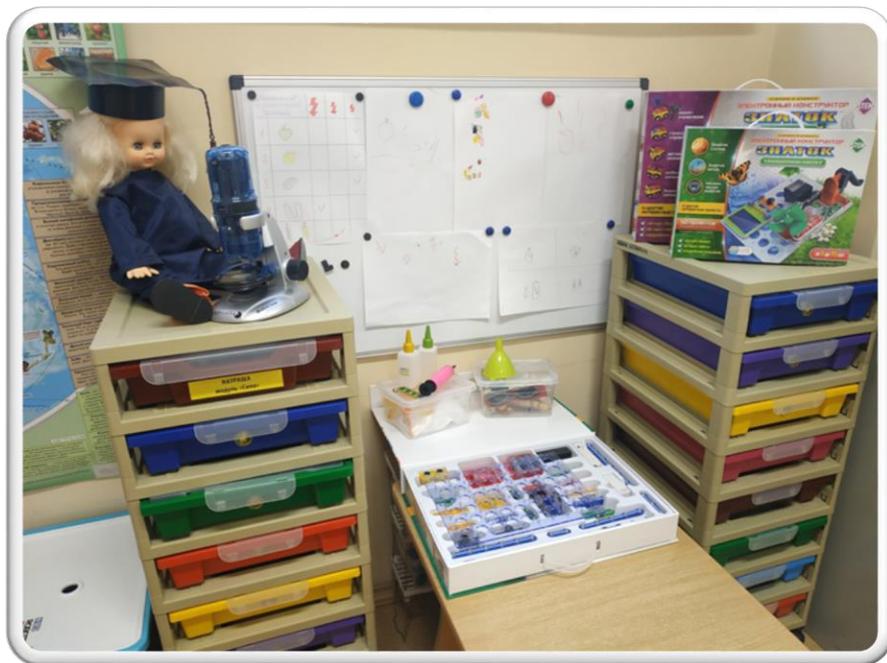


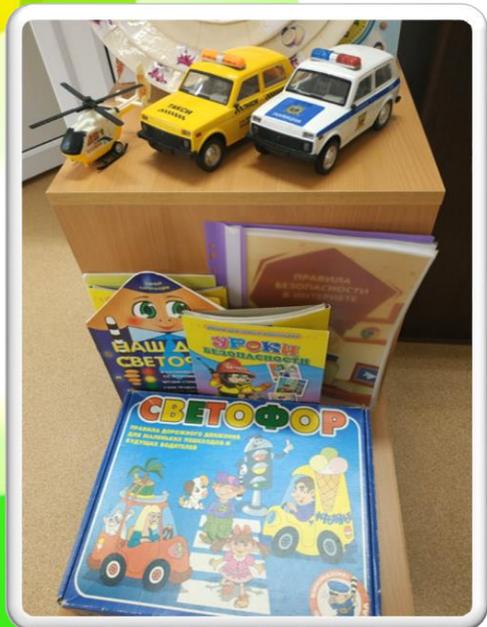
❖ Возможность для проявления познавательной активности.



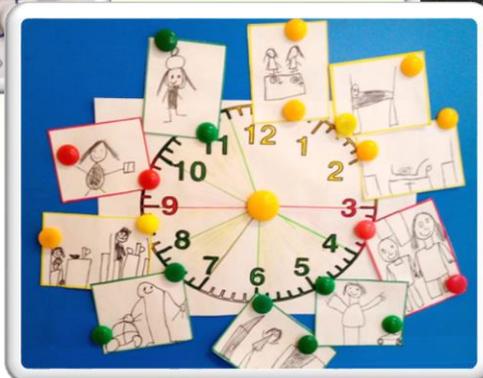


❖ Возможность для реализации опытно-экспериментальной деятельности





- ❖ Формирование основ безопасного поведения и здорового образа жизни.
- ❖ Освоение культурно-гигиенических навыков.
- ❖ Формирование навыков социального поведения, умения общаться со сверстниками и взрослыми.



- ❖ Возможность выбора игрушек, действий, занятий, партнеров по игре и совместным действиям.
- ❖ Планирование самостоятельной деятельности.



- ❖ Возможность самовыражения детей в зависимости от их потребностей и увлечений.
- ❖ Возможность демонстрации продуктов детской деятельности, презентации сообщений и проектов.





Предметно-пространственная среда создает благоприятные условия для воспитания и обучения ребенка в процессе его самостоятельной деятельности, иными словами, является средой развития ребенка, обеспечивающей разные виды его активности (умственной, игровой, физической и др.), становится основой для самостоятельной деятельности, условием для своеобразной формы самообразования ребенка.