

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАДОУ детский сад «Росток»

Н.Ю. Скворцова

(подпись)

«10» 06 2021г.

МП



**ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ 2020 – 2021 УЧЕБНОГО ГОДА
МАДОУ детский сад «Росток»**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от «28» февраля 2014г.,

Серия 66Л01 № 0003001 рег. № 17639, действительна бессрочная

Раздел 1. Общие сведения о воспитанниках

В 2020-2021 учебном году в МАДОУ детский сад «Росток» функционировали **20** групп (33,9%) для детей раннего и **39** (66,1%) групп для детей дошкольного возраста, в которых воспитывалось **1037** детей (данные на 31.05.2021 г. (среднее за май)).

Раздел 1.1. Структура групп и их наполняемость

Форма 1. Структура возрастных групп и их наполняемость

Структура контингента	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего по МАДОУ
Общее количество групп в ДОУ / %	20/33,9	39/66,1	59/100,0
Общее количество воспитанников / %	283/27,3	754/72,7	1037/100,0
Количество групп общеразвивающей направленности / количество воспитанников в них	20/283	39/754	59/1037
Количество групп компенсирующей направленности / количество воспитанников в них	0/0	0/0	0/0
Количество групп оздоровительной направленности / количество воспитанников в них	0/0	0/0	0/0
Наличие КМЦ / ЦСРП количество воспитанников в них	КМЦ/4/52	КМЦ/0	КМЦ/52
Количество групп компенсирующей направленности кратковременного пребывания / количество воспитанников в них	0/0	0/0	0/0
Количество групп общеразвивающей направленности кратковременного пребывания / количество воспитанников в них	1/7	0/0	1/7

Выводы:

- в 2020/2021 учебном году количество групп общеразвивающей направленности составило - 59 групп, из которых 20 групп функционируют для детей раннего возраста, для детей дошкольного возраста - 39 групп. Количество групп в КМЦ «Горошинки» - составляет 4 группы. В связи с востребованностью жителями НГО мест в группах для детей раннего возраста, организована группа общеразвивающей направленности кратковременного пребывания в обособленном структурном подразделении - детском саду № 32 «Колокольчик» (с 1г.3мес. до 3-х лет).

Раздел 1.2. Сохранение контингента воспитанников**Форма 1. Движение детей с 01.09.2020 по 31.05.2021**

Количество детей на начало учебного года			Количество детей на конец учебного года		
общее	ранний возраст	дошкольный возраст	общее (факт)	ранний возраст	дошкольный возраст
967	204	763	1037	283	754

Выводы: на конец в 2020/2021 учебного года увеличилось на 70 детей, в связи с комплектованием групп раннего возраста, КМЦ «Горошинки»; организацией группы общеразвивающей направленности кратковременного пребывания в обособленном структурном подразделении - детском саду № 32 «Колокольчик» (с 1г.3мес. до 3-х лет) общее количество воспитанников

Раздел 1.3. Создание в детском саду условий для безопасного пребывания детей и сохранения здоровья воспитанников**Форма 1. Сравнительные данные состояния травматизма среди воспитанников детского сада**

	2019-2020		2020-2021	
	Количество травм	Пропущено дней	Количество травм	Пропущено дней
Общее количество травм	1	14	1	7
С потерей детодней	1	14	1	7
Без потери детодней	0	0	0	0

Выводы: в 2020/2021 учебном году травм в МАДОУ детский сад «Росток» зафиксирована одна травма у воспитанника.

Форма 2. Сведения о распределении воспитанников детского сада по группам здоровья

ВОЗРАСТ детей	Всего детей	Распределение детей по группам здоровья							
		1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
		Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей
Младенческий (0 - 1,5)	31	27	87,1	4	12,9	0	0	0	0
Ранний (1,5 – 3)	252	115	45,6	130	51,6	7	2,8	0	0
Дошкольный (3 – 7)	754	123	16,3	579	76,8	52	6,9	0	0
ИТОГО	1037	265	25,6	713	68,6	59	5,7	0	0

Выводы: в 2020/2021 учебном году из 1037 воспитанников детского сада:

- I группу здоровья имеют 265 детей, что составляет 25,6% от общего количества воспитанников;
- II группу здоровья имеют 713 детей, что составляет 68,6% от общего количества воспитанников;
- III группу здоровья имеют 59 воспитанников, что составляет 5,7% от общего количества воспитанников;
- IV группу здоровья дети не имеют.

Форма 3. Наличие в детском саду медицинского и прививочного кабинетов, их соответствие требованиям СанПиН

	2020-2021 учебный год
Общее количество детских садов	8
Количество медицинских кабинетов	8
Количество процедурных кабинетов, соответствующих требованиям Сан ПиН	5

Выводы: медицинское сопровождение воспитанников МАДОУ осуществляется работниками ФГБУЗ ЦМСЧ №31 ФМБА России на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ФС-66-01-001847 от 03.04.2014г. (бессрочная); медицинские и прививочные кабинеты переданы в безвозмездное пользование ФГБУЗ ЦМСЧ №31 ФМБА России (договор ДСР-327/18 от 10.09.2018г.).

Форма 4. Общее количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в детском саду (на 31.05.2021г.)

№ п/п	Наименование показателя	Количественные показатели по состоянию	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Количество детей – инвалидов, зачисленных в данную ОО	0	3
2.	Количество детей – инвалидов, имеющие статус ОВЗ, зачисленных в данную ОО	0	2
3.	Количество детей с ОВЗ, не имеющих инвалидности, зачисленных в данную ОО	0	16
4.	Количество детей – инвалидов, имеющих ИПРА, из числа зачисленных в данную ОО (чел.)	0	3
5.	Количество детей – инвалидов, для которых мероприятия ИПРА в сфере образования реализуются на базе данной ОО	0	3

Выводы: структурные подразделения - детские сады МАДОУ детский сад «Росток», в соответствии с заключением муниципальной ПМПК, на 31.05.2021г. посещают 18 детей с ОВЗ (из них 16 детей имеют статус «ребенок с ОВЗ», 2 ребенка имеют статус «ребенок с ОВЗ, имеющий инвалидность») и 3 ребенка-инвалида. Количество детей-инвалидов, имеющих ИПРА и для которых мероприятия ИПРА в сфере образования реализуются на базе детских садов МАДОУ детский сад «Росток» – 3 ребенка.

Форма 5. Эффективность работы физкультурно-оздоровительного комплекса

5.1. Уровень физической подготовленности воспитанников детского сада

Количество детей - **754** (дети дошкольного возраста)

Из них мед. отвод - **1** (согласно медицинскому заключению: группа здоровья IV; группа физкультуры - освобождение)

Отразить мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни и популяризации выполнения норм ГТО.

Мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни и популяризации выполнения норм ГТО:

В рамках выполнения Указа Президента Российской Федерации от 24.03.2014г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)», постановления Правительства Российской Федерации от 11.06.2014ш. «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (далее ВФСК ГТО), плана мероприятий по поэтапному внедрению ВФСК ГТО в Свердловской области в Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, реализуемую в детских садах МАДОУ детский сад «Росток» включен комплекс мероприятий и приемов, направленных на подготовку к сдаче нормативов ВФСК ГТО детьми 6-7 лет, в соответствии с комплексно-тематическим планированием реализации содержания образовательной программы и способствующих формированию начальных представлений о некоторых видах спорта, становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, воспитанию потребности в занятиях физической культурой у детей и их родителей.

№/п	Мероприятие	Виды испытаний	Ответственные
1.	«День народного единства». Парная гимнастика «Богатыри земли Русской» Спортивный праздник Эстафеты Веселые старты Спортивные лонг-мобы, акции, квест – игры, парная гимнастика. Спортивные секции на базе детского сада «Ушу», «Баскетбол для дошколят», ОФП с элементами художественной гимнастики.	Челночный бег 3X10 м Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	инструктор по физической культуре
2.	«Святки» Спортивные игры-эстафеты	Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м	воспитатели, инструктор по физической культуре
3.	«День защитника Отечества». Парная гимнастика Спортивное развлечение с военными Парная гимнастика по теме: «Защитники земли	Бег на лыжах 1 км Бег на лыжах 2 км (без учета времени)	воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре

	Русской». Участие в «Лыжне России – 2017» Лыжный Марафон Азия-Европа-Азия Военно-спортивная игра «Зарница» с использованием технологии квест-игры		
4.	День рождения любимого города Совместные с родителями прогулки, экскурсии по знаменательным местам родного города. Городской шашечный турнир	Подготовка к выполнению норм по туризму и формирование начальных представлений о туристских навыках.	инструктор по физической культуре, совет родителей детского сада.
5.	Всемирный день здоровья Спортивный праздник Эстафеты Веселые старты Парная гимнастика Хоккейный турнир «Весенняя капель» Городские соревнования по плаванию Спартакиада дошкольников	Челночный бег 3X10 м Смешанное передвижение (1 км) Подтягивание из виса на высокой перекладине Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу Прыжок в длину с места толчком двумя ногами Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м	воспитатели, инструктор по физической культуре Совет родителей
6.	«День Победы». Военно-патриотические эстафеты, совместные с родителями прогулки, походы. Спортивные игры и эстафеты с Военно-патриотическим клубом «Крылатая гвардия»	Подготовка к выполнению норм по туризму и формирование начальных представлений о туристских навыках.	воспитатели, инструктор по физической культуре Совет родителей

В течение 2020/2021 учебного года в группах детей дошкольного возраста проводятся физкультурно-оздоровительные и познавательные мероприятия по приобщению детей к ЗОЖ: «Минутки безопасности», валеологические игры и занятия, досуговые формы совместно с родителями. Реализуется система работы по сохранению и укреплению здоровья детей; качественно реализуются 5 шагов здоровья (индивидуальных оздоровительные маршруты воспитанников (рекомендации автора «Региональной программы развития ребенка раннего возраста как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности. «Будь здоров, малыш!», «Региональной программы физического и валеологического развития детей дошкольного возраста. «Азбука здоровья» Т.Э. Токаевой). Ежедневно проводится утренняя гимнастика, совместная двигательная деятельность. На прогулке проводятся подвижные и спортивные игры с детьми. В группах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей. На прогулке проводятся подвижные и спортивные игры с детьми.

Педагогами детских садов разработаны активные формы сотрудничества с социокультурными и спортивными организациями Новоуральского городского округа по организации и проведению военно-спортивных эстафет и соревнований с участием курсантов военно-патриотического клуба МБОУ «ДЮЦ» «Крылатая гвардия».

В структурных подразделениях – детских садах МАДОУ детский сад «Росток» педагогами учреждения и педагогами учреждений дополнительного образования организована работа по развертыванию дополнительных образовательных услуг по физическому развитию воспитанников: физкультурно-оздоровительная секция «Здоровячок», секция обучения плаванию «Дельфинчик», секция по обучению детей катанию на коньках ДЮСШ-2, Группа физического развития, Школа мяча и др.

С родителями воспитанников проводится целенаправленная активная работа по приобщению к здоровому образу жизни через проведение родительских собраний «Особенности формирования физических качеств, двигательной сферы, выносливости, произвольности внимания в процессе организации двигательной деятельности», «Физическая готовность ребенка к школе»; открытый показ совместной образовательной деятельности по физическому воспитанию в рамках образовательного события, парная гимнастика, спортивные эстафеты, развлечения и праздники, приуроченные к городским мероприятиям «Лыжня России - 2021», «Зарядка с чемпионом», «День защитника Отечества», «День защиты детей», «Велофест 2021» с привлечением гостей, спортсменов, волонтеров школ № 41, № 49, сотрудников МЧС и родителей воспитанников; участие в городских спортивных мероприятиях и конкурсах; участие в спортивном конкурсе семей, воспитывающих детей с ОВЗ «ПриСоединяйтесь». С целью мотивации воспитанников к сдаче норм ГТО проводится цикл занятий «Путешествие на стадион» по видам испытаний.

В течение 2020/2021 учебного года команды детей детских садов МАДОУ детский сад «Росток» приняли участие в реализации таких мероприятий проекта «Школы Росатома», как «Атомная гимнастика», «Лунобол», направленных на формирование здорового образа жизни среди детей дошкольного возраста и их родителей; развитие умения взаимодействовать в команде сверстников; предоставление возможности общения воспитанникам образовательных организаций городов-участников проекта «Школа Росатома»; поддержку современных развивающих образовательных форматов для детей-дошкольников и их родителей. Коллективы структурных подразделений - детских садов № 35 «Аленький цветочек» и № 36 «Ласточкино гнездышко» приняли участие в мероприятиях для талантливых детей «Спортивный чемпионат «Школы Росатома» по космоболу 5+» для воспитанников дошкольных образовательных организаций городов-участников проекта «Школа Росатома», где стали бесспорными победителями, заняв 1 и 2 места.

С 19 апреля 2021 года по 14 мая 2021 года, в целях популяризации акробатики, ценностей здорового образа жизни, воспитания патриотических чувств у старших дошкольников, поддержки и распространения эффективных инновационных моделей в сфере дошкольного образования, прошел муниципальный Фестиваль «Акробатический этюд» среди команд воспитанников МАДОУ Новоуральского городского округа (первый этап – конкурсный отбор в рамках МАДОУ). Фестиваль проведен в рамках мероприятий, приуроченных к 10-летию проекта «Школа Росатома» и Дню Победы в Великой Отечественной войне. Участники команд детских садов №№ 35, 36, 42, 47, 48 показали в акробатическом этюде гармоничное сочетание элементов акробатики, статики и пластики, плавность переходов одних элементов в другие, сочетание с музыкальным сопровождением, с учетом возрастных возможностей и особенностей детей старшего дошкольного возраста. Все команды-участники МАДОУ детский сад «Росток» отмечены в номинациях, утвержденных оргкомитетом и награждены, как победители, памятным Дипломами.

Выводы: эффективность физкультурно-оздоровительной работы подтверждается стабильными показателями высокого уровня физической подготовленности воспитанников, что достигается за счёт совершенствования методических, организационно-педагогических и диагностических условий; качественной реализации системы двигательного режима, реализации парциальных и дополнительных программ по физическому развитию, активного участия в общегородских физкультурно-спортивных мероприятиях.

5.2. Сравнительные данные заболеваемости детей / на 100 детей

Общая заболеваемость на 100 детей		Простудная заболеваемость на 100 детей	
2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
235	267	188	209

Выводы: сравнительные данные общей заболеваемости на 100 детей в 2020/2021 уч.г. выше аналогичного показателя в 2019/2020 уч.г. на 13,6%, простудной заболеваемости на 100 детей в 2020/2021 уч.г. выше аналогичного показателя в 2019/2020 уч.г. на 11,1% в связи с введением с 31 марта 2020 года ограничительных мероприятий по нераспространению новой коронавирусной инфекции (организация образовательной деятельности в условиях самоизоляции воспитанников и сотрудников).

5.3. Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования по физической культуре

Оказание дополнительных бесплатных образовательных услуг по физическому развитию детей

Место организации	Количество охваченных детей	% от общего количества детей в детском саду
На базе д/с (проводится педагогами доп. образования учреждений доп. образования)	12	1,6
На базе учреждений дополнительного образования	64	8,5

Оказание дополнительных платных образовательных услуг по физическому развитию детей (секционная работа)

Место организации	Количество охваченных детей	% от общего количества детей в детском саду
На базе д/с (проводится педагогами доп. образования учреждений доп. образования)	0	0
На базе учреждений дополнительного образования	0	0

Выводы: в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования по физической культуре, дополнительными бесплатными и платными образовательными услугами по физическому развитию детей охвачены 76 детей, что составляет 10,1% от общего количества детей дошкольного возраста. На базе детских садов организуются занятия по обучению катанию на коньках, группы общей физической подготовки.

5.4. Приобретено спортивного инвентаря и оборудования на сумму – 0 руб.

Раздел 1.4. Создание условий для профилактики безнадзорности несовершеннолетних

Форма 1. Сведения об опекаемых детях

Возрастная группа	Количество
Ранний возраст	0
Дошкольный возраст	3
ВСЕГО	3

Выводы: детские сады МАДОУ детский сад «Росток» посещают 3 (три) воспитанника, в отношении которых установлена опека. Опекаемые дети развиваются в соответствии с возрастной нормой, осваивают ООП ОП ДО в полном объеме. В течение учебного года данным детям и их законным представителям оказана необходимая диагностическая, консультативная, психолого-педагогическая помощь педагогами и специалистами МАДОУ; детям обеспечено индивидуальное сопровождение специалистами детского сада.

Форма 2. Анализ контингента воспитанников

ДОУ	Количество воспитанников	Количество девочек	Количество мальчиков	1 ребенок в семье	2 ребенка в семье	3 ребенка и более	Дети-сироты	Дети-инвалиды	Опекаемые дети	Полных семей	Одна мать	Один отец	Неблагополучные семьи	Родитель-инвалид	Родители-пенсионеры
Д/с № 8	57	30	27	15	33	9	0	0	0	40	17	0	0	0	0
Д/с № 32	41	24	17	15	20	6	0	0	0	36	5	0	0	1	0
Д/с № 35	205	89	116	80	89	36	1	0	1	154	49	2	3	0	0
Д/с № 36	218	110	108	64	107	47	0	0	0	190	28	0	0	0	0
Д/с № 40	50	26	24	17	24	9	0	0	1	34	16	0	0	0	0
Д/с № 42	61	27	34	26	22	13	0	0	0	48	13	0	1	0	0
Д/с № 47	163	82	81	47	86	30	0	2	0	143	19	1	1	0	2
Д/с № 48	190	93	97	65	75	50	0	1	1	158	32	0	1	3	1
КМЦ	52	21	31	13	28	11	0	0	0	50	2	0	0	0	0
Всего по МАДОУ	1037	502	535	342	484	211	1	3	3	853	181	3	6	4	3

Выводы:

1. На 31 мая 2021г. общее количество воспитанников в МАДОУ детский сад «Росток» составило 1037 (100%) детей, из которых количество мальчиков преобладает над количеством девочек на 33 ребенка (535 (51,6%) мальчиков, 502 (48,4%) девочки).
2. Количество семей с одним ребенком составило - 342 семьи (33,0%); с двумя детьми – 484 семьи (46,7%); с тремя и более детей -211 семей (20,3%).
3. В МАДОУ детский сад «Росток» преобладают полные семьи – 853 (82,3%); неполные семьи в количестве 184 семьи (17,7%), из которых воспитанием детей занимается одна мать - 181 семья (17,4%), воспитанием детей занимается один отец - 3 семьи (0,3%).
4. В 3-х семьях оформлены права опекуна на ребенка (0,3%).
5. Количество воспитанников категории «дети-сироты» составляет 1 чел. (0,1%).
6. Детские сады учреждения посещают 3 ребенка, относящиеся к категории «дети-инвалиды» (0,3%).
7. Неблагополучных семей – 6 (0,6%).
8. В 4-ти семьях – родители - инвалиды (0,4%), в 3-х семьях – родители-пенсионеры (0,3%).

Раздел 2. Оценка качества образовательной деятельности МАДОУ

Форма 1. Количественный состав выпускников МАДОУ

Всего выпускников – 197/100,0%

Из них из подготовительных групп - 187/94,9%

Из старших групп - 10/5,1%

Форма 2. Доля детей, подготовленных к обучению по программам начального общего образования на достаточном и выше достаточного уровнях по МАДОУ детский сад «Росток» на 31.05.2021год.

Общая численность выпускников – 197

№ д/с	Количество детей, подготовленных на достаточном уровне		Количество детей, подготовленных на уровне выше достаточного		Количество детей, подготовленных на достаточном и выше достаточного уровнях	
	Абс.	% от общего кол-ва выпускников	Абс.	% от общего кол-ва выпускников	Абс.	%
Д/с № 8	3	1,5	14	7,1	17	100,0
Д/с № 35	19	9,6	26	13,2	45	100,0
Д/с № 36	11	5,6	31	15,7	42	100,0
Д/с № 42	2	1,0	9	4,6	11	100,0

Д/с № 47	8	4,1	35	17,8	43	100,0
Д/с № 48	5	2,5	34	17,3	39	100,0
Итого	48	24,4	149	75,6	197	100,0

Форма 3. Доля детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 2020/2021 учебный год
Общая численность воспитанников - 985

№ д/с	Количество детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования		Количество детей, не освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования	
	Абс.	%	Абс.	%
Д/с № 8	57	100,0	0	0
Д/с № 32	41	100,0	0	0
Д/с № 35	205	100,0	0	0
Д/с № 36	218	100,0	0	0
Д/с № 40	50	100,0	0	0
Д/с № 42	61	100,0	0	0
Д/с № 47	163	100,0	0	0
Д/с № 48	190	100,0	0	0
Итого	985	100,0	0	0

Выводы: по итогам мониторинга, проведенная стабильная методическая и психолого-педагогическая работа, сохранение вариативности в формах и методах взаимодействия с воспитанниками, обеспечивающей единство образовательного пространства, включение в образовательный процесс всех участников образовательных отношений, способствовали созданию условий, обеспечивающих качественное освоение основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования воспитанниками в 2020/2021 учебном году.

Форма 4. Численность детей – участников и призёров конкурсных мероприятий различного уровня за 2020 – 2021 учебный год.

№	Уровень	Количество участников	% от среднесписочного количества детей	Количество победителей и призёров	% от общего количества детей, участвовавших в конкурсах

1	Федеральный, международный уровень	330	32,9	182	55,2
2	Областной (региональный) уровень	157	15,7	33	21,0
3	Городской (муниципальный) уровень	744	74,3	229	30,8

Примечание: один ребёнок на каждом уровне считается один раз.

Перечислить наиболее значимые конкурсные мероприятия

Федеральный, международный уровень:

- Всероссийский конкурс исследовательских работ дошкольников «Первые шаги в науку»;
- Международный фестиваль творческих инициатив и открытий «Маленький Леонардо»;
- Всероссийская олимпиада «Основы финансовой грамотности»;
- Всероссийский конкурс «Фабрика идей или как вырастить изобретателя»
- Всероссийский фестиваль «Путешествие в мир музыки» среди городов «Госкорпорации Росатом» в номинации «Космос»;
- Всероссийский фестиваль «Вместе ярче 2020» Экология и энергосбережение»;
- Всероссийский проект «Атом почта KIDS»; «Атомная зарядка» в рамках 75-летия Госкорпорации Росатом и др.

Областной уровень:

- Региональный конкурс исследовательских проектов «Я - исследователь» город Серов;
- Региональный конкурс образовательных видеороликов «Сказка в гости к нам приходит» и др.

Городской уровень:

- Муниципальный конкурс «Азбука проектов»;
- Городской конкурс технического творчества « 8 чудо света»;
- Муниципальный Фестиваль по конструированию «Cuboro SoftSkills», «Лицей 58»;
- Муниципальный фестиваль по ранней профориентации дошкольников «АТОМ-KidSkills»;
- Городской конкурс технического творчества «Конструируем будущее» - «Восьмое чудо света» МАОУ 54;
- Муниципальный фестиваль детских творческих работ в формате 3-D моделирования «КОСМОСТАРТ – 2021»;
- Муниципальный фестиваль роботов «РОБОФЕСТ»;
- Городской конкурс по пожарной безопасности «Чтобы в дом не пришла беда, будем с огнём осторожны всегда»;
- МАДОУ детский сад «Росток», АРДИ и МС НОИ конкурс «РобоФест»;
- Муниципальный Фестиваль по ранней профориентации «Фабрика - Kids» и др.

Выводы: в течение 2020/2021 учебного года отмечается стабильно высокий процент детей, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, увеличение количества победителей и призёров конкурсов регионального уровня в сравнении с показателями прошлого учебного года, что говорит о качестве организации образовательного процесса, высоком уровне подготовки педагогами и специалистами детского сада воспитанников к участию в конкурсных мероприятиях, обеспечении всех необходимых условий для сопровождения воспитанников и их родителей (законных представителей) в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Раздел 3. Информационная открытость учреждения

Форма 1. Информирование общественности о деятельности МАДОУ через формы, соответствующие законодательству

Формы информирования	Наличие (ссылка на сайт), количество (для СМИ)
Сайт учреждения	http://rostok-nu.tvoysadik.ru http://www.myplaneta.net/#!blank-34/e3ges (страница МАДОУ «Росток» на сайте Ассоциации лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов)
Информационные стенды	Информационные стенды для родителей имеются в каждой возрастной группе, в помещениях детских садов: «Уголок потребителя», родительские уголки в группах, Стенд «Паспорт дорожной безопасности» и т.д.
Публикации в СМИ	http://www.neyva-news.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=7993:vsyu-dobrotu-ne-peredat-slovami&catid=26:2010-05-18-03-25-44&Itemid=36 11
- печатные издания	8
- телевидение	5
- радио	-
Иные формы (указать какие)	Дистанционный детский сад МАДОУ Росток https://rostok-nu.tvoysadik.ru/?section_id=184 https://www.facebook.com/rostok_nu , Twitter https://twitter.com/rostok_nu , в контакте https://vk.com/public115058264 WWW.EDUCONTEST.NET ; Размещение заметок на интернет – ресурсах « facebook.com », «Youtube» и «vk.com»; опыта работы педагогов на профессиональных сайтах интернет - ресурсов; видеороликов: «Окна Победы», «Главный праздник – день Победы», видео мастер-классов «Нетрадиционные техники рисования», «Делай с нами оригами», «Составляем интеллект-карту» и др. Созданы группы для взаимодействия с родителями воспитанников и профессионального общения педагогов в «WhatsApp». Размещены буклеты, памятки для родителей («Адаптация детей раннего возраста», «Детский Совет», «Азбука позитивного общения», «Детский календарь», «Безопасность наших детей») и др. в группах детских садов.

Выводы: информационная открытость детского сада обеспечивается через разные формы представления, соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

Форма 2. Обеспечение государственно-общественного характера управления в МАДОУ

№ п/п	Наименование органа государственно-общественного управления
1	Общее собрание трудового коллектива
2	Педагогический совет
3	Совет родителей
4	Совет руководителей МАДОУ
5	Наблюдательный совет

Выводы: обеспечение государственно-общественного характера управления в МАДОУ детский сад «Росток» создано за счет организации и функционирования органов государственно-общественного управления.

Форма 3. Охват родителей (законных представителей) консультативной и методической помощью по вопросам воспитания и развития детей по МАДОУ в 2020/2021 учебном году.

Формы охвата (перечислить), включая наглядные, организационно-просветительские, практические и др.	Количество охваченных консультативной и методической помощью родителей (законных представителей)	Отношение количества родителей (законных представителей), охваченных консультативной и методической помощью к общему количеству родителей (законных представителей) в МАДОУ (%)
Наглядные	1026	100,0
Организационно-просветительские	1026	100,0
Практические (совместно-деятельностные)	1026	100,0

*Указывается количество семей

Выводы: с целью обеспечения качественной работы по оказанию своевременной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям воспитанников в структурных подразделениях – детских садах МАДОУ детский сад «Росток» реализуются информационные, организационные, просветительские, совместно-деятельностные формы информирования семей воспитанников, мероприятия по оказанию услуг консультативной помощи родителям (законным представителям) и мероприятия по родительскому просвещению. На сайте учреждения в разделах «Дистанционный детский сад» МАДОУ детский сад «Росток»; страничка КМЦ «ИНДИВО» МАДОУ детский сад «Росток» удаленно организованы мероприятия по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования детского сада;

размещены материалы рекомендательного характера по развитию детей по образовательным областям: познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие. Педагоги в дистанционном формате, режиме онлайн и др. продолжают размещать информацию по организации и проведению совместных занятий родителей с детьми в удобной доступной интересной форме.

Раздел 4. Организация в МАДОУ дополнительных образовательных услуг

Форма 1. Оказание платных образовательных услуг в МАДОУ

№ п/п	Наименование услуг (по перечню МАДОУ)	Количество детей	% от среднесписочного количества воспитанников
1	Занятия по изобразительной деятельности	302	30,1
2.	ЛЕГО - конструирование	100	10,0
3.	Группа развития и подготовки детей к школе	62	6,2
4.	Индивидуальные занятия с логопедом по коррекции речевых нарушений	3	0,3
5.	Музыкально-ритмические занятия	273	27,2
6.	Группа развития для детей 3-х лет	18	1,8
7.	Занятия по обучению детей плаванию	117	11,7
8.	Группа физического развития	58	5,8

Форма 2. Образовательные услуги в д/с, оказываемые педагогами других организаций (сетевое взаимодействие, по договорам о взаимодействии), педагогами по договору ГПХ

№ п/п	Наименование услуги	Количество детей, получающих образовательные услуги на платной основе	Количество детей, получающих образовательные услуги на бесплатной основе
1.	Занятия по обучению детей правилам дорожного движения «Путешествие в страну дорожных наук», автогородок МАУ ДО «СЮТ»	123	85
2.	Секция общей физической подготовки, ДЮСШ-2	64	217
3.	Занятия по изобразительной деятельности,	0	32

	МАУ ДО «СЮТ»		
4.	«Музей для малышей», МБУК «Новоуральский историко-краеведческий музей»	87	39
5.	«Познавательные игровые программы», МБУК «Публичная библиотека»	0	79
6.	«Познай себя через лего», МАУ ДО «СЮТ»	0	59
7.	«Маленькая фея» (ручной труд), МАУ ДО «СЮТ»	26	205
8.	Музыкально-ритмические занятия, МБУ ДО «ДШИ»	63	0

Форма 3. Дополнительные образовательные услуги в системе МАДОУ на безвозмездной основе (кружки, объединения, секции и т.п.)

п/п	Наименование услуги	Количество воспитанников, получающих услугу	Среднесписочное количество воспитанников в ДОУ	Процент охвата детей от среднесписочного состава воспитанников
1.	Кружок «Маленькие архитекторы» (конструктор CUBORO, Магникон)	94	1002	9,4%
2.	Научная лаборатория «Наураша»	13	1002	1,3%
3.	Игровая площадка «ВЕЕ – ВОТ»	53	1002	5,3%
4.	Мастерская «З – Д ручки»	17	1002	1,7%
5.	«Школа мяча», «Школа Скакалки»	87	1002	8,7%
6.	«Школа креативного мышления»	36	1002	3,6%
7.	«Физика с пелёнок»	37	1002	3,7%
8.	Кружок «Творческая мастерская»	20	1002	2,0%
9.	Кружок «Акваделька»	12	1002	1,2%
10.	Кружок «Мир в красках»	17	1002	1,7%
11.	«Автогородок» на базе СЮТ	12	1002	1,2%
12.	Музыкальные подмостки	41	1002	4,1%
13.	Легоконструирование	41	1002	4,1%
14.	Школа мяча	39	1002	3,9%

15.	Кружок «В мире цвета и фигур»	16	1002	1,6%
16.	Кружок «Юный исследователь»	12	1002	1,2%
17.	Кружок «Волшебная палитра»	12	1002	1,2%
18.	Кружок «Танцуем и играем»	11	1002	1,1%
19.	Кружок «Малыши»	11	1002	1,1%
20.	Спортивный клуб «Затейники»	36	1002	3,6%
21.	Спортивный клуб «Олимп»	12	1002	1,2%
22.	Студия игры на музыкальных инструментах «Колокольчик»	23	1002	2,3%
23.	Секция «Фитнес для малышей»	12	1002	1,2%
24.	Музыкально-театральная студия «Маска»	23	1002	2,3%
25.	Кружок «Мир в красках»	19	1002	1,9%
26.	Кружок «Акварелька»	19	1002	1,9%

Выводы: в МАДОУ создана система дополнительных образовательных услуг на безвозмездной основе (кружки, объединения, секции и т.п.) по всем образовательным областям ФГОС ДО, в том числе образовательные услуги в детском саду, оказывают педагоги других организаций (сетевое взаимодействие, по договорам о взаимодействии), педагогами по договору ГПХ. Наиболее востребованными дополнительными образовательными услугами, оказываемыми педагогами и специалистами МАДОУ детский сад «Росток» являются музыкально-ритмические занятия, занятия по изобразительной деятельности, занятия по развитию и подготовке детей к школе.

Раздел 5. Коррекционное сопровождение образовательного процесса

Форма 1. Логопедическое сопровождение образовательного процесса

Всего детей выписано:	Май 2021 г.	
	Количество	Всего
из речевых групп, ЗПР	0	96
с логопункта	96	
Из них:		
Речь в норме	61	96
Максимальная коррекция речи	35	

В школу:			
Речь в норме	- из речевых групп, ЗПР	0	41
	- с логопункта	41	
Максимальная коррекция речи	- из речевых групп, ЗПР	0	10
	- с логопункта	10	

Выводы. Всего в 2020/2021 учебном году в условиях логопункта коррекционная помощь была оказана 96 воспитанникам.
Из них в мае 2021 года выписано 51 ребенок - выпускник подготовительных к школе групп.
В том числе, с чистой речью – 41 ребенок (80,4%), с максимальной коррекцией речи (всесторонний речевой контроль) – 10 детей (19,6%).

Форма 2. Коррекционная направленность образовательного процесса (на 31.05.2021 г.)

Направленность групп	Количество групп	Количество детей
для детей с тяжелыми нарушениями речи	0	0
для детей с фонетико-фонематическими нар. речи	0	0
для детей с нарушениями слуха	0	0
для детей с нарушениями зрения	0	0
для детей с умственной отсталостью легкой степени	0	0
для детей с задержкой психического развития	0	0
для детей с туберкулезной интоксикацией	0	0
для детей с нар. функций опорно-двигательного аппарата	0	0
для детей со сложным дефектом	0	0
Итого:	0	0

Раздел 6. Общие сведения об укомплектованности и уровне квалификации педагогических работников

Форма 1. Общие сведения о количественном составе педагогического коллектива (работающие на 31.05.2021 г.)

Общее количество педагогов (не включая заведующего) – 143 чел.:

из них воспитателей - 112 чел.;

из них специалистов:

всего: 31 чел.

по должностям:

Указать должности

- 1.старший воспитатель – 7 чел.
 - 2.музыкальный руководитель – 10 чел.
 3. педагог-психолог - 4 чел.
 4. инструктор по физической культуре – 4 чел.
 5. учитель – логопед – 4 чел.
 6. методист – 2 чел.
- Общее количество административных работников – 10 чел.

Форма 2. Образовательный уровень педагогов (на 31.05.2021 г.)

Категории работников	Образование							
	кандидаты и доктора наук, аспиранты и соискатели ученых званий		высшее		неоконченное высшее		среднее специальное	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели	0	0	79	70,5	1	0,9	32	28,5
Специалисты	0	0	26	83,9	0	0	5	16,1
Всего	0	0	105	73,4	1	0,7	37	25,9

Форма 3. Уровень квалификации педагогов (на 31.05.2021 г.)

Категории работников	Общее количество работников	Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию (количество/ %)	СЗД (количество/ %)	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (количество/проценты)		
				Всего (количество/ %)	I кв. категория (количество/ %)	Высшая кв. категория (количество/%)
Воспитатели	112	8/7,1	20 /17,9	84/75,0	57/50,9	27/24,1
Специалисты	31	4/12,9	2/6,4	25/80,7	11/35,5	14/45,2
Всего	143	12/8,4	22/15,4	109/76,2	68/47,5	41/28,7

Форма 4. Педагогический стаж работников (на 31.05.2021 г.)

	Педагогический стаж				
	До 5 лет	5 – 10 лет	10- 20 лет	20 -25 лет	Более 25 лет

	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели	27	24,1	13	11,6	26	23,2	11	9,8	35	31,3
Специалисты	4	12,9	3	9,7	7	22,6	5	16,1	12	38,7
Всего	31	21,7	16	11,2	33	23,1	16	11,2	47	32,8

Средний возраст педагогического коллектива: 42 года.

Форма 5. Аттестация педагогических работников за 2020-2021 учебный год

Категории педагогических работников	Общее количество работников каждой категории	Количество работников, подлежащих аттестации	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Аттестованы на первую категорию. Вновь/подтверждение	Аттестованы на высшую категорию. Вновь/подтверждение
Старший воспитатель	7	3	0	1/0	0/2
Воспитатель	112	24	9	5/4	4/2
Учитель-логопед	4	1	0	0/1	0
Учитель-дефектолог	0	0	0	0	0
Педагог-психолог	4	1	0	0	0/1
Музыкальный руководитель	10	0	0	0	0
Инструктор по физической культуре	4	1	0	1/0	0
Методист МАДОУ	2	0	0	0	0
ИТОГО	143	30	9	7/5	4/5

Раздел 7. Система повышения квалификации педагогических кадров

Форма 1. Общие сведения о повышении квалификации (работающие на 31.05.2021 г.)

Наименование показателей	Количество
Количество педагогических и руководящих работников, из них	143/10
<i>Количество педагогических работников</i>	<i>143</i>
<i>Количество руководящих работников</i>	<i>10</i>
Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации (ПК) и переподготовки, из них	
<i>Количество педагогических работников</i>	<i>108</i>
<i>Количество руководящих работников</i>	<i>10</i>
Количество педагогических и руководящих работников, прошедших более двух курсов ПК	35

Количество педагогических и руководящих работников не проходившие ПК в течение трех лет	0
--	----------

Форма 2. Представление опыта профессиональной деятельности

№ д/с	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	ОБЛАСТНОЙ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
в	6	1	6
н/п	7	2	9
п/р	1	1	8
м, с	37	8	0
оп	10	12	0
ст	0	1	1

Условные обозначения:

в – выставки методических материалов
 н/п – научно-практические конференции;
 п/р – печатные работы (статьи);
 м– мастер-классы,
 с - семинары-практикумы;
 оп – открытые показы
 ст - стажировки

Форма 3. Численность педагогов – участников и призёров конкурсных мероприятий различного уровня за 2020-2021 учебный год (работающих на 31.05.2021 г.)

№	Уровень	Количество участников	% от общего количества педагогических и руководящих работников	Количество призовых мест	% от общего количества призовых мест
1	Федеральный, международный уровень	66	46,2	<u>60</u>	<u>75,9</u>
2	Областной уровень	5	3,5	<u>3</u>	<u>3,8</u>
3	Муниципальный	32	22,4	<u>16</u>	<u>20,3</u>

Перечислить наиболее значимые конкурсные мероприятия

Федеральный, международный уровень:

- Конкурс «Центр Компетенций «Шаг в будущее», Скорая педагогическая помощь» в рамках проекта «Школа Росатома», Диплом полуфиналиста;
- VII Федеральный научно – общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2020», Диплом победителя;

- Всероссийский конкурс талантов, номинация «Эстетическое оформление группового помещения», диплом победителя;
- Всероссийский конкурс «В гостях у масленицы», номинация «Масленица 2021», Диплом 3 степени;
- Всероссийский конкурс талантов номинация «Современное искусство», Диплом 1 степени;
- Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Экологическое воспитание дошкольников», Диплом участника;
- Всероссийский конкурс талантов, номинация «Творческое и эстетическое развитие и воспитание дошкольников», Диплом 1 степени;
- «Декоративно - прикладное творчество», Международный образовательный портал «Солнечный свет», Диплом 1 степени;
- Международный конкурс - фестиваль «Зимние творческие игры», Диплом 1 степени и др.

Областной уровень:

- Межрегиональный конкурс методических разработок «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании», Диплом 3 степени

Муниципальный :

- Муниципальный конкурс «Спортивная элита», Диплом победителя;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют – 2019», Диплом III степени;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», Дипломы 2 и 3 степени, Диплом участника;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2021»
- Муниципальный конкурс методических разработок «ФГОС в действии» (Ганиева О.А., Диплом III степени);

Форма 4. Наиболее значимые достижения коллектива ОО в конкурсных мероприятиях за отчетный период

№	Уровень	Участники: МАДОУ в целом или структурное подразделение	Результат участия		
			Победители / призеры	Номинанты	Участники
1	Федеральный, международный уровень	4	3/0	0	<u>1</u>
2	Областной уровень	1	1/0	0	<u>0</u>
3	Муниципальный уровень	3	2/0	0	<u>1</u>

Перечислить наиболее значимые конкурсные мероприятия

Федеральный, международный уровень:

- VII Федеральный научно – общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2020»;
- Конкурсный отбор на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в целях обеспечения реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;
- Всероссийский конкурс «Детский сад года»;
- Всероссийский творческий конкурс «Слава создателям»

Областной уровень:

- Региональный конкурс на присвоение статуса "Экспериментальная площадка "Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми" УрГПУ

Муниципальный уровень:

- Конкурс грантов АО «УЭХК» на осуществление программ в области образования, искусства, культуры, охраны здоровья населения, охраны окружающей среды, социального обслуживания малоимущих и социально не защищенных категорий граждан; Волонтерский образовательный проект «Безопасное Детство» для дошкольников и младших школьников "Засветись со школой Росатома" в рамках проекта #РОСАТОМ ВМЕСТЕ; образовательный проект ранней профориентации Муниципальный детский фестиваль «АТОМ-KidSkills» - формирование системы поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа»;

- Муниципальный уровень: Новогодний Новоуральск - 2021, городской фестиваль «Битва Снеговиков»

Раздел 8. Методическая работа

Форма 1. Направления инновационной деятельности в 2020-2021 учебном году

Направления инновационной деятельности	Научный руководитель	Характеристика достигнутых результатов	Срок реализации инновационной программы	Участники реализации
Инновационные площадки на федеральном уровне				
Экспериментальная площадка Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации "Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного	Научный руководитель от ФИРО РАНХиГС Т.Н.Доронова, ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского центра социализации и персонализац	Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе мероприятий по включению в работу экспериментальной площадки. Внесение изменений в ООП ДО, рабочие программы педагогов и специалистов в соответствии с рекомендациями авторов образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» (старший дошкольный возраст). Организация образовательной деятельности в соответствии с планированием, предложенным авторами программы «Миры детства: конструирование возможностей». Размещение методических материалов из опыта работы по реализации программы на официальном сайте комплексной программы дошкольного образования «Миры детства – конструирование возможностей». Создание электронного сборника методических материалов по	2020-2024г.г.	Директор Методист Заведующие Старшие воспитатели Педагоги детских садов

образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования"	ии образования детей, кандидат педагогических наук	реализации программы «Миры детства – конструирование возможностей».		
Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации	Создание Консультативно-методический центр «ИНДИВО», с целью обеспечения качественной работы, по оказанию своевременной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям воспитанников, реализуются необходимые информационные, организационные, просветительские, совместно-деятельностные формы информирования детей и родителей (законных представителей), мероприятия по оказанию услуг консультативной помощи родителям (законным представителям) и родительскому просвещению. В том числе с использованием дистанционных форм работы: на сайте МАДОУ детский сад "Росток" страничка КМЦ "ИНДИВО" педагоги в дистанционном формате, режиме онлайн и др. проводят совместные занятия, тренинги, консультации с родителями и детьми, в удобной доступной форме	2020-2021г.г.	Директор Методист Заведующие Старшие воспитатели Педагоги детских садов
Инновационные площадки на областном уровне				
Экспериментальная площадка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»» по теме: «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности	ректор Минюрова С.А.	Участие в обсуждении проблемных вопросов учебно-методического обеспечения образовательного процесса, психолого-педагогических аспектов в обеспечении индивидуального подхода к субъектам образовательного процесса, инновационных подходов в образовании научно-практических семинарах ФГБОУ ВО «УрГПУ». Формирование у детей дошкольного возраста творческого мышления, т. е. воспитание творческой личности, подготовленной к стабильному решению нестандартных задач в различных областях деятельности, через освоение взаимосвязанных способов и приемов организации деятельности по преобразованию предметов окружающего мира и реализацию инновационной авторской ассоциативно-синектической технологии комплексного развития творческих способностей детей (АС-технологии), Новоселова С.А. у детей, начиная с дошкольного возраста.	2021-2023г.г.	Директор Методист Заведующие Старшие воспитатели Педагоги детских садов

со взрослыми»				
Реализация образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы в рамках проекта «Уральская инженерная школа»		1. Пространство развития воспитанников. 1) реализация программ дополнительного образования «Конструирование», «Физика», «Экология»; 2) кружковая деятельность в различных формах: кружок «Маленькие архитекторы» (конструктор CUBORO, Магникон), научная лаборатория «Наураша», игровая площадка «BEE – BOT», мастерская «3 – Д ручки», «Школа креативного мышления». 3) внедрение современных образовательных форматов: фестиваль исследовательских работ «Маленькие звездочки», в котором приняли участие 25 воспитанников от 4 до 7 лет со своими научными изысканиями в естественно – научном направлении; «Гайд – парк», «Робо – баттл», «LEGO – баттл», а также создан новый образовательный формат «Техно - Fest», для презентации воспитанниками продуктов технического творчества. 4) участие в конкурсах исследовательской проектной деятельности: на муниципальном уровне, конкурс «Азбука проектов», 22 участника, на региональном уровне «Я - исследователь» город Серов, 2 участника, на Всероссийском уровне конкурс «Первые шаги в науку», город Камышлов, 9 победителей заочного этапа, 1 победитель очного этапа онлайн, Московский международный фестиваль творческих инициатив и открытий «Маленький Леонардо», 6 лауреатов. 5) 20 воспитанников и представителей их семей детского сада стали участниками и призерами муниципального конкурса технического творчества «Восьмое чудо света», 2. Пространство развития педагогов: 1) деятельность творческих групп педагогов по реализации, разработке и внедрению новых образовательных форматов: «Гайд - парк», «Фабрика - Кидс», фестиваль «3 - Д Space» и фестиваля технического творчества воспитанников «Техно - Fest». 2) презентация опыта: - региональный семинар: «Реализация современных технологий для ранней профориентации, формирования у детей дошкольного возраста основ инженерного мышления и интереса к основам естественных наук»; - региональный семинар совместно с УКНО (Уральским клубом нового	2018-2021г.г.	Директор Методист Заведующий Старший воспитатель Педагоги детского сада № 47

		образования) «Партнерство НКО и образовательных учреждений в реализации региональных проектов «Уральская инженерная школа»; - мастер - классы на выставке предпринимательства «Инно Новоуральск - 2019»; - презентация оборудования образовательного центра «Инженерная академия для дошкольников» в рамках визита заместителя Главы НГО; - профессиональные пробы для учащихся города в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее», совместно с СЮТ; - мастер - класс по использованию цифровой лаборатории «Наураша» для формирования естественно – научных представлений старших дошкольников» для педагогов МАДОУ «Росток». 3. Пространство развития родителей воспитанников: - оформление информационных стендов в пространстве детского сада по деятельности образовательного центра «Инженерная академия»; - внедрение семейных проектов по экспериментальной и опытнической деятельности «Физика для малышей» (группа «Звездочки»), лаборатория «Юный исследователь» (группа «Капитошки»), «Научные встречи» (группа «Ягодки»); - сопровождение семей воспитанников при подготовке к конкурсам исследовательских проектов; - цикл практикумов для родителей по знакомству с оборудованием и современными технологиями образовательного центра «Инженерная академия для дошкольников»; - участие семей воспитанников в Муниципальном семейном фестивале «SoftskillCuboro».		
--	--	--	--	--

Форма 2. Создание в МАДОУ условий для профессионального общения педагогов в 2020-2021 учебном году (без конкурсных мероприятий)

ФОРМА методической работы	Уровень	Количество участников	Города участников
ППК Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях	НГО	3	Новоуральск

подготовки к введению национальной системы учительского роста»			
Всероссийский форум «Педагоги России», образовательный курс «Мобильные приложения для организации дидактической игры в условиях ДОО» (дистанционно)	РФ	2	
КПК дистанционно «Поддержка творческой инициативы детей в сюжетной игре, как средство позитивной социализации» (дистанционно)	НГО	3	Новоуральск
КПК дистанционно «Информационно – коммуникационные технологии в работе воспитателя» (дистанционно)	РФ	3	
ОП «Работа в социальных сетях сотрудников учреждений образования» «Технический университет УГМК» (дистанционно)	регион	1	В.Пышма
ПДПО «Менеджмент в дошкольном образовании» (дистанционно)	РФ	1	Москва
Программа ДПО «Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО» (дистанционно)	РФ	1	Москва
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные здоровьесберегающие, здоровьесформирующие технологии в дошкольном образовании» (дистанционно)	Регион	1	Нижний Тагил
Программа ДПО «Внутренний мониторинг качества образования»,	Регион	1	Екатеринбург
КПК «Основы финансовой грамотности»	РФ	1	
КПК «GOOGLE-МАРАФОН: использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»	РФ	1	
КПК «Реализация образовательных технологий, обеспечивающих качество работы педагога в соответствии с национальным проектом «Образование» и ФГОС ДО»	НГО	4	Новоуральск
Всероссийский открытый форум «Фабрика идей, или как вырастить изобретателя»,	РФ	1	Озёрск
Августовский педагогический форум - 2020: - мастер - класс «3D моделирование, как одно из условий формирования основ предпринимательского мышления, развития познавательного и творческого потенциала воспитанников» - выставка -презентация методических материалов и пособий педагогов в онлайн формате	НГО	3	Новоуральск
Организация игровой площадки городской акции по безопасности «Засветись со «Школой Росатома»	НГО	3	Новоуральск
Муниципальный фестиваль по ранней профориентации дошкольников «АТОМ-KidSkills»	НГО	2	Новоуральск
Мастер-класс для педагогов МАДОУ «Росток» «3D моделирование, как одно из	МАДОУ	1	Новоуральск

условий развития познавательного и творческого потенциала воспитанников, формирования основ прединженерного мышления дошкольников	«Росток»		
Практикум «Формирование предпосылок инженерного мышления у старших дошкольников посредством использования конструктора CUBORO» для педагогов МАДОУ «Росток»	МАДОУ «Росток»	2	Новоуральск
Онлайн-журнал «Поддержка познавательной и исследовательской активности дошкольников в ходе использования в образовательной деятельности учебно-исследовательского комплекса «Чудо-грядка»	МАДОУ «Росток»	1	Новоуральск
Дистанционный семинар – практикум для педагогов МАДОУ «3D моделирование посредством использования нестандартных материалов для развития творческих способностей и пространственного воображения»	МАДОУ «Росток»	1	Новоуральск
Дистанционный семинар – практикум для воспитателей групп младшего дошкольного возраста «Думай, как инженер»	МАДОУ «Росток»	1	Новоуральск
Семинар-практикум «Использование технологий Pilates-Kids для развития физических качеств и поддержки активности воспитанников» для воспитателей и инструкторов по физической культуре в МАДОУ детский сад «Росток»	МАДОУ «Росток»	1	Новоуральск
Педагогическая лаборатория в дистанционном формате «Творческое проектирование дошкольников, как эффективное средство для развития способностей к техническому творчеству»	МАДОУ «Росток»	1	Новоуральск
Дистанционный мастер-класс «Семейная лаборатория, как средство формирования естественно-научных представлений детей старшего дошкольного возраста»	МАДОУ «Росток»	1	Новоуральск
Логопедическая игротка «Использование речевых игр в процессе автоматизации звуков «Звукознайкина игралочка» для воспитателей и специалистов	МАДОУ «Росток»	1	Новоуральск
Практикум «Развитие способностей воспитанников среднего дошкольного возраста, посредством использования игрушки робота «BEE - BOT» для воспитателей, специалистов	МАДОУ «Росток»	1	Новоуральск
Фестиваль «Фабрика-Kids»	МАДОУ «Росток»	4	Новоуральск
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», курс «Родительское просвещение»	РФ	4	города России
Августовский форум «Муниципальная система образования: пространство образовательных возможностей и общественного диалога»; кластер 1 «Эффективные педагогические технологии, методики, практики как средство реализации ФГОС ДО». Тема выступления: «Технология коллективно-творческих дел (автор И.П. Иванов) как средство развития социального интеллекта, познавательной активности и	НГО	4	г.Новоуральск

творческой инициативы детей старшего дошкольного возраста».			
Онлайн-журнал «Поддержка познавательной и исследовательской активности дошкольников в ходе использования в образовательной деятельности учебно-исследовательского комплекса «Чудо-грядка» для воспитателей, специалистов и старших воспитателей.	НГО	4	г.Новоуральск
МО педагогов МАДОУ Росток «Сопровождение воспитанников с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности», дистанционно	НГО	2	г.Новоуральск
Практикум «Формирование предпосылок инженерного мышления у старших дошкольников посредством использования конструктора «CUBORO», в дистанционном формате.	НГО	2	г.Новоуральск
Семинар-практикум «Всероссийский конкурс «Воспитатель года России-2020»: особенности подготовки и участия»	НГО	2	г.Новоуральск
КПК по теме: «Поддержка творческой инициативы в процессе сюжетной игры как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста».	РФ	1	города России
КПК по теме: «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО», НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	РФ	1	города России
КПК по теме: «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя», НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР».	РФ	1	города России
КПК по теме: «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОО», НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	РФ	1	города России
КПК по теме: «Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО», НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	РФ	1	города России
Вебинар по теме: «Развитие детской инициативы и логики в ДОУ». Межрегиональная общественная организация Союз педагогов. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	РЕГИОН	2	города Свердловской области
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «Музыкальная трансформация ДОУ» Образовательные курсы: 1.Современная игра во всех этапах музыкальной деятельности 2.ИКТ в музыкальном зале: медиа-копилка педагога 3.Праздники. Детали, которые делают праздник интерактивным и современным. 4.Слушание музыки и лего. Глубокое освоение музыкальной теории через игру. 5.Как побеждать в конкурсах. Рабочие модели создания и воплощения выигрышных идей.	РФ	1	города России

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО».	РФ	6	города России
Онлайн-вебинары на образовательном портале сообщества педагогов d-seminar по темам: - «Введение ребенка в мир сказки» - «Роль музыкально-ритмических игр в развитии речи детей» - «Игра - эффективное средство развития и обучения дошкольников» - «Готовимся к Новомуднему празднику. Детские песни, игры» - «Новогодние игры. Песни и хороводы для дошкольников».	РФ	1	города России
Вебинар по теме: «Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях для педагогов», Министерство здравоохранения Свердловской области, ГПБОУ «Свердловский областной медицинский колледж». Центр охраны здоровья детей и подростков.	РЕГИОН	2	города Свердловской области
Круглый стол «Ранняя профориентация: какой ей быть в дошкольном детстве»	РФ	2	города России
Мастер-класс «3D-моделирование с использованием нетрадиционных материалов для развития пространственного мышления и творческих способностей воспитанников»	НГО	8	г.Новоуральск
Семинар-практикум «Обеспечение социальной успешности детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения через включение социализирующих игр»	НГО	8	г.Новоуральск
Семинар - практикум «Думай, как инженер!» Формирование инженерного мышления у младших дошкольников» для воспитателей, специалистов и старших воспитателей	НГО	4	г.Новоуральск
Участие в фестивале педагогического мастерства «Реализация современных педагогических технологий – как ресурс повышения профессиональной компетентности педагогов и обеспечения качества дошкольного образования»	НГО	1	г.Новоуральск
Региональный семинар «Актуальные вопросы формирования у дошкольников, в том числе детей с ОВЗ, интереса к техническому творчеству» (МАДОУ «Гармония») - дистанционно	РЕГИОН	2	города Свердловской области
Форум «Педагоги России». «Педагоги России: инновации в образовании»- онлайн GOOGLE-МАРАФОН. -«Работа с GOOGLE docs» -«Работа с GOOGLE sites и GOOGLE DISK» -«Работа с GOOGLE FORMS»	РФ	1	города России
Всероссийский вебинар на сайте «Мерсибо» по теме «Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста»	РФ	2	города России
Всероссийский вебинар на сайте «Мерсибо» по теме «Формирование звукобуквенного анализа у детей с ОВЗ»	РФ	1	города России

КПК по теме «Реализация современных педагогических технологий, направленных на развитие познавательной инициативы и активности детей дошкольного возраста»	РФ	1	города России
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», курс «Родительское просвещение»	РФ	4	города России
Августовский форум «Муниципальная система образования: пространство образовательных возможностей и общественного диалога»; кластер 1 «Эффективные педагогические технологии, методики, практики как средство реализации ФГОС ДО». Тема выступления: «Технология коллективно-творческих дел (автор И.П. Иванов) как средство развития социального интеллекта, познавательной активности и творческой инициативы детей старшего дошкольного возраста».	НГО	4	г.Новоуральск
Онлайн-журнал «Поддержка познавательной и исследовательской активности дошкольников в ходе использования в образовательной деятельности учебно-исследовательского комплекса «Чудо-грядка» для воспитателей, специалистов и старших воспитателей.	НГО	4	г.Новоуральск
Практикум «Формирование предпосылок инженерного мышления у старших дошкольников посредством использования конструктора «CUBORO», в дистанционном формате.	НГО	2	г.Новоуральск
Семинар-практикум «Всероссийский конкурс «Воспитатель года России-2020»: особенности подготовки и участия»	НГО	1	г.Новоуральск
КПК по теме: «Поддержка творческой инициативы в процессе сюжетной игры как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста».	РФ	1	города России
КПК по теме: «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО», НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	РФ	1	города России
КПК по теме: «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя», НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР».	РФ	1	города России
КПК по теме: «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОО», НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	РФ	1	города России
КПК по теме: «Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО», НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	РФ	1	города России
Вебинар по теме: «Развитие детской инициативы и логики в ДОУ». Межрегиональная общественная организация Союз педагогов. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	РЕГИОН	2	города Свердловской области
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО».			
Вебинар по теме: «Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях для педагогов», Министерство здравоохранения Свердловской области, ГПБООУ «Свердловский областной медицинский колледж». Центр охраны здоровья детей и подростков.	РЕГИОН	2	города Свердловской области
Круглый стол «Ранняя профориентация: какой ей быть в дошкольном детстве»	РФ	2	города России

Мастер-класс «3D-моделирование с использованием нетрадиционных материалов для развития пространственного мышления и творческих способностей воспитанников»	НГО	4	г.Новоуральск
Семинар-практикум «Обеспечение социальной успешности детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения через включение социализирующих игр»	НГО	4	г.Новоуральск
Семинар - практикум «Думай, как инженер!» Формирование инженерного мышления у младших дошкольников» для воспитателей, специалистов и старших воспитателей	НГО	4	г.Новоуральск
Участие в фестивале педагогического мастерства «Реализация современных педагогических технологий – как ресурс повышения профессиональной компетентности педагогов и обеспечения качества дошкольного образования»	НГО	1	г.Новоуральск
Региональный семинар «Актуальные вопросы формирования у дошкольников, в том числе детей с ОВЗ, интереса к техническому творчеству» (МАДОУ «Гармония»)	РЕГИОН	2	города Свердловской области
Всероссийский вебинар на сайте «Мерсибо» по теме «Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста»	РФ	1	города России
КПК по теме «Реализация современных педагогических технологий, направленных на развитие познавательной инициативы и активности детей дошкольного возраста»	РФ	1	города России
Педагогический форум «Образование в интересах человека: новые идеи, решения, результаты». Кластер «Реализация педагогических идей, проектов по созданию предметно-пространственной среды для детей раннего возраста»	НГО	1	Новоуральск
Педагогический форум «Образование в интересах человека: новые идеи, решения, результаты».	НГО	6	Новоуральск
Педагогический форум «Образование в интересах человека: новые идеи, решения, результаты». Мастер-класс «3D моделирование как одно из условий развития познавательного и творческого потенциала воспитанников...», Снигирева А.Ю.	НГО	2	Новоуральск
Педагогический форум «Образование в интересах человека: новые идеи, решения, результаты». Мастер-класс «3D моделирование из картона», Коновалова М.Е.	НГО	2	Новоуральск
Дистанционный формат проведения Методического объединения «Сопровождение детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности» представляем для ознакомления и обсуждения педагогами информацию по теме № 1 «Портрет семьи ребенка с ОВЗ. Особенности взаимодействия»	НГО	24	Новоуральск
Мастер-классы участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».	НГО	3	Новоуральск
Методобъединение «Сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в группах общеразвивающей направленности» тема «Работа с мамой»	МАДОУ детский сад «Росток»	26	Новоуральск
Практикум для педагогов МАДОУ «Росток» - «Спортивные упражнения и игры с мячом, как средство развития координационных способностей детей дошкольного	МАДОУ детский сад «Росток»	35	Новоуральск

возраста»			
Консультация-практикум для педагогов МАДОУ «Росток» - «Обеспечение социальной успешности детей с ОВЗ в условиях общеразвивающего учреждения через включение социализирующих игр»	МАДОУ детский сад «Росток»	26	Новоуральск
Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» Статья «Lego: выбирай, учись, играй, обучай». (веб.адрес публикации http://new-gi.ru/public/public-teacherl/?id=102908)	РФ	1	Москва
Региональный семинар «Обеспечение качества образования в процессе внедрения комплексной образовательной программы «Развитие», автор Л.А. Венгер»	РЕГИОН	39	Невьянск
Показ практической деятельности на региональном семинаре «Обеспечение качества образования в процессе внедрения комплексной образовательной программы «Развитие», автор Л.А. Венгер»	РЕГИОН	12	Невьянск
Сайт infourok.ru Статья из опыта работы – методическая разработка - конструктор	РФ	1	Москва
Мастер-класс «Развитие творческих способностей дошкольников посредством конструирования из бумаги»	МАДОУ детский сад «Росток»	22	Новоуральск
Семинар-практикум «Формирование у детей представлений о мире природы посредством использования инновационных технологий и практик»	МАДОУ детский сад «Росток»	23	Новоуральск
Семинар-практикум «Использование технологий Pilates-Kids для развития физических качеств и поддержки активности воспитанников» для воспитателей и инструкторов по физической культуре в МАДОУ детский сад «Росток»	МАДОУ детский сад «Росток»	21	Новоуральск
МО Сопровождение воспитанников с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности Работа с папой	МАДОУ детский сад «Росток»	26	Новоуральск
Организация и проведение образовательного формата «Фабрика Kids» в МАДОУ «Росток»	МАДОУ детский сад «Росток»	2	Новоуральск

Выводы: для педагогов детского сада созданы организационно-методические условия, для профессионального общения, приобретения профессионального опыта, знакомства с современными инновационными технологиями, принципами реализации ФГОС ДО и возможности представления своего опыта через участие в профессиональных образовательных мероприятиях и общение с коллегами из других образовательных учреждений города, региона и РФ.

Раздел 9. Внедрение системы персонифицированного дополнительного образования детей

Количество программ, включенных в АИС «ПФДО»	Количество детей от 5 до 18 лет	Количество детей, получивших сертификат ПФДО	Количество детей, зачисленных на программы дополнительного образования в своем ОО
2	469	460	156

Раздел 10. Выводы:

1. Сохранность контингента воспитанников:

На 31 мая 2021 года в МАДОУ детский сад «Росток» функционировали 20 (33,9%) групп возрастной направленности с 2-х мес. до 3-х лет и 39 (66,1%) групп возрастной направленности с 3-х до 7-ми лет, в которых воспитывалось 1037 детей. Количество групп в КМЦ "Горошинки" составляет 4 группы, которые посещает 52 ребенка. В связи с востребованностью жителями НГО мест в группах для детей раннего возраста, организована группа общеразвивающей направленности кратковременного пребывания (с 1г.3мес. до 3-х лет) в детском саду № 32 «Колокольчик». По сравнению с началом отчетного учебного года общее количество воспитанников увеличилось на 70 воспитанников в связи с комплектованием групп раннего возраста, КМЦ «Горошинки», востребованностью жителями НГО местами для детей в группах раннего и младшего дошкольного возраста. Группы раннего возраста посещали 283 воспитанника. Группы дошкольного возраста посещали 754 ребенка. Таким образом, сохранность контингента воспитанников в течение 2020/2021 учебного года в обособленных структурных подразделениях – детских садах МАДОУ детский сад «Росток» обеспечена.

2. Обеспечение качества образования в соответствии с современными требованиями.

Образование воспитанников в МАДОУ детский сад «Росток» осуществлялось в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования. Ее содержание определяется Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), реализацией УМК (учебно-методического комплекта) современных комплексных программ, представленных в Навигаторе образовательных программ дошкольного образования (<https://firo.ranepa.ru/navigator-programm-do>) и включает совокупность основных направлений развития ребенка – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического. Содержание программы определяется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, на основе комплексно-тематического планирования реализуется в различных видах самостоятельной и совместной с взрослыми и сверстниками детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, художественной деятельности и др.) как сквозных механизмов развития ребенка.

Содержание образования осуществлялось в группах общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивало здоровьесбережение, целостное развитие личности, формирование у ребенка позиции субъекта детской деятельности, было направлено на интеграцию основных направлений развития и видов деятельности, индивидуализацию образования, позитивную социализацию воспитанников, их творческое развитие, качественное психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение, своевременную квалифицированную коррекцию и деятельностный подход как единственный способ самореализации и самораскрытия ребенка.

Качество образования в детском саду соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, согласно показателям условий, созданных в детских садах для дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми, состояния образовательного процесса и его результатов, которые отслеживались в процессе оперативного, тематического и итогового контроля.

По итогам мониторинга, проведенная стабильная методическая и психолого-педагогическая работа, сохранение вариативности в формах и методах взаимодействия с воспитанниками, обеспечивающей единство образовательного пространства, включение в образовательный процесс всех участников образовательных отношений, способствовали созданию условий, обеспечивающих качественное освоение основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования воспитанниками в 2020/2021 учебном году. В результате 100% воспитанников учреждения по итогам педагогического наблюдения показали высокий и достаточный уровень развития и актуального состояния согласно возрастным особенностям и программным требованиям дошкольного образования, что способствует их легкой адаптации к новым условиям в любых жизненных ситуациях и успешному обучению на последующих ступенях образования.

В структурных подразделениях МАДОУ детский сад «Росток» создана и активно функционирует система дополнительного образования воспитанников. Оказание услуг на безвозмездной и платной основе обеспечивается педагогами МАДОУ детский сад «Росток» и педагогами дополнительного образования образовательных организаций. Оказание бесплатных дополнительных образовательных услуг воспитанникам обеспечивается педагогами учреждений дополнительного образования, подведомственных Управлению образования Администрации НГО, учреждений культуры на основе договоров о взаимодействии (МАУ ДО «СЮТ», МБУК «Публичная библиотека» НГО, МБУК «Новоуральский историко-краеведческий музей» и др.).

В МАДОУ создана система дополнительных образовательных услуг на безвозмездной основе (кружки, объединения, секции и т.п.) по всем образовательным областям ФГОС ДО, в том числе образовательные услуги в детском саду, оказываемые педагогами других организаций (сетевое взаимодействие, по договорам о взаимодействии), педагогами по договору ГПХ. Наиболее востребованными дополнительными образовательными услугами, оказываемыми педагогами и специалистами МАДОУ детский сад «Росток», являются музыкально-ритмические занятия, занятия по изобразительной деятельности, занятия по развитию и подготовке детей к школе.

Продолжается внедрение дистанционных форм работы с семьями воспитанников. На сайте МАДОУ детский сад "Росток" (ссылка: https://rostok-nu.tvoyasadik.ru/?section_id=184 Дистанционный детский сад МАДОУ Росток) удаленно организованы мероприятия по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования детских садов. Педагоги проводят совместные занятия с родителями в дистанционном формате, режиме онлайн и др., которые представлены в удобной доступной форме. С целью обеспечения качественной работы по оказанию своевременной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям воспитанников, реализуются необходимые информационные, организационные, просветительские, совместно-деятельностные формы информирования детей и родителей (законных представителей), мероприятия по оказанию услуг консультативной помощи родителям (законным представителям) и родительскому просвещению (страничка сайта КМЦ «ИНДИВО» МАДОУ детский сад «Росток»).

Таким образом, содержание, качество и уровень образования воспитанников детского сада соответствует типу и виду образовательного учреждения, а также соответствует современным требованиям и подходам при реализации ФГОС ДО.

3.Кадровое обеспечение

Педагогический состав детского сада в 2020/2021 учебного года (по состоянию на 31.05.2021г.) представлен 143 педагогами: из них воспитателей - 112 человек;

из них специалистов - 31 человек:

- инструктор по физической культуре - 4 человека;
- методист - 2 человека;
- музыкальный руководитель - 10 человек;
- педагог-психолог - 4 человека;
- старший воспитатель - 7 человек;
- учитель-логопед - 4 человека.

Общее количество административных работников – 10 человек.

105 (73,4%) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 37 (25,9%) - среднее специальное, что свидетельствует о высоком образовательном цензе педагогического коллектива.

В МАДОУ детский сад «Росток» созданы необходимые организационно-методические условия для повышения квалификации педагогов, организована деятельность по обучению и профессиональной переподготовке педагогических работников в высших учебных заведениях. 108 педагогов (педагогические работники, прошедшие ПК более 2-х курсов - 35 чел.) и 10 руководящих работников прошли курсовую подготовку и переподготовку по профильному образованию, проучились на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО, что демонстрирует заинтересованность педагогов в повышении профессиональной компетентности в период введения ФГОС ДО и необходимость повышения профессионального уровня с целью качественной реализации целей и задач ООП ОП ДО.

По уровню квалификации среди педагогов детского сада преобладают педагоги с первой и высшей квалификационной категорией (109 человек/76,2%) над педагогами с соответствием занимаемой должности (22 человек/15,4%).

Количество педагогов со стажем работы от 5 до 20 лет составляет 80 человек (55,9%), со стажем работы свыше 20 лет составляет 63 человека (44,1%), что способствует высокому уровню организации профессиональной деятельности и обеспечению качества образования с детьми.

Средний возраст педагогического коллектива: 42 года.

Для педагогов детских садов созданы организационно-методические условия для профессионального общения, приобретения профессионального опыта, знакомства с современными инновационными технологиями, принципами реализации ФГОС ДО и возможности представления своего опыта через участие в профессиональных образовательных мероприятиях и общение с коллегами из других образовательных учреждений города, региона и РФ.

Педагоги представляют профессиональный опыт в форме мастер-классов, открытых занятий, выступлений на семинарах и пр. Общее количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, - 103 чел. (72,0%), из них призовых мест – у 79 чел. (70,67% от общего количества участников). Наиболее значимые достижения коллектива ОУ в конкурсных и методических мероприятиях за отчетный период: выставки методических материалов - 13; научно-практические конференции - 18; печатные работы (статьи) - 10; мастер-классы, семинары-практикумы - 45; открытые показы - 22; стажировки - 2.

Наиболее значимыми достижениями коллектива МАДОУ детский сад «Росток» является участие и победа в конкурсах различного уровня: Победа в Конкурсном отборе на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в целях обеспечения реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам; VII Федеральный научно – общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2020»; Всероссийский конкурс «Детский сад года»; Всероссийский творческий

конкурс «Слава созидателям»; Региональный конкурс на присвоение статуса «Экспериментальная площадка «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми» УрГПУ; Муниципальный уровень: Новогодний Новоуральск - 2021; а также участие в конкурсах на получение грантов: Конкурс грантов АО «УЭХК» на осуществление программ в области образования, искусства, культуры, охраны здоровья населения, охраны окружающей среды, социального обслуживания малоимущих и социально не защищенных категорий граждан; Волонтерский образовательный проект «Безопасное Детство» для дошкольников и младших школьников "Засветись со школой Росатома" в рамках проекта #РОСАТОМ ВМЕСТЕ; Конкурс грантов АО «УЭХК» на осуществление программ в области образования, искусства, культуры, охраны здоровья населения, охраны окружающей среды, социального обслуживания малоимущих и социально не защищенных категорий граждан Образовательный проект ранней профориентации Муниципальный детский фестиваль «АТОМ-KidSkills» - формирование системы поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа».

В 2020/2021 учебном году МАДОУ детский сад «Росток» осуществляет образовательную деятельность в инновационном режиме через участие в Экспериментальной площадке Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования», Научный руководитель от ФИРО РАНХиГС Т.Н.Доронова, ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского центра социализации и персонализации образования детей, кандидат педагогических наук; Экспериментальной площадке «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми» УрГПУ; реализацию образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы в рамках проекта «Уральская инженерная школа».

Таким образом, структурные подразделения - детские сады обеспечены высококвалифицированным, с высоким уровнем образовательного ценза, систематически повышающим свою профессиональную компетентность педагогическим составом, укомплектованность педагогами на 31.05.2020г. составляет 100% в соответствии со штатным расписанием.

4. Медико-социальные условия.

Охрана здоровья воспитанников и работников дошкольного учреждения осуществляется в соответствии со стандартами учреждения МАДОУ детский сад «Росток». В целях обеспечения результативности здоровьесберегающих технологий имеются:

- комплексный план проведения оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий;
- необходимая документация, регламентирующая деятельность по обеспечению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных процедур, а также по охране труда, пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций в системе ГО и обеспечению безопасности образовательного процесса (приказы, положения, акты, инструкции и т.п.);
- реализуется система постоянного контроля по соблюдению и выполнению требований нормативных документов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и охраны здоровья.

Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям санитарного законодательства: питьевой, световой, воздушный режимы постоянно поддерживаются в норме.

Нагрузка и режимы занятий детей определяются в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, соответствуют возрастным особенностям, обеспечивают требуемый максимальный объем учебной нагрузки на детей, способствуют их гармоничному развитию, а также учитывают сезонные изменения и эпидемиологическую обстановку в городе.

Созданы условия для организации рационального сбалансированного питания на основе примерного 20-тидневного меню, имеющего положительную экспертную оценку ФГБУЗ «ЦГ и Э № 31» ФМБА России. Для всех детей организовано 4-х разовое питание с усиленным полдником. Контроль качества питания осуществляет медицинский работник ФГБУЗ ЦМСЧ № 31 ФМБА России (по согласованию) и заведующий структурным подразделением.

Для качественного обеспечения медицинского сопровождения воспитанников в детских садах №№ 8, 40, 41, 42 учреждения оборудованы медицинские кабинеты, в детском саду № 32 – медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет), в детских садах №№ 35, 36, 47, 48 – медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор), укомплектованные в соответствии с Приказом Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

В групповых помещениях детских садов имеются аптечки первой помощи для оказания первой помощи воспитанникам. Все педагогические работники своевременно проходят обучение по оказанию первой помощи обучающимся.

Весь персонал проходит периодические медицинские осмотры.

Вакцинация детей проводится в соответствии с графиком.

Для сохранения и укрепления физического здоровья детей и поддержки положительного психоэмоционального состояния на всех возрастных группах оборудованы центры «Здоровья и физической культуры», имеется физкультурный и музыкальный залы, спортивная площадка на территории, необходимое спортивное и игровое оборудование для активной двигательной деятельности в помещении и на улице. Вся работа при организации физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий проводится с учетом состояния здоровья детей в соответствии с требованиями дифференцированного подхода по разработанным оздоровительно-образовательным маршрутам. В течение учебного года, с воспитанниками проводятся физкультурно-оздоровительные, познавательные мероприятия по приобщению детей к ЗОЖ; реализуются системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей; организованы работы дополнительного образования - физкультурно-оздоровительные секции на базе детских садов и спортивных учреждений НГО; качественно реализуются пять шагов здоровья (индивидуальных оздоровительных маршруты воспитанников) (рекомендации автора Т.Э. Токаевой); проводятся мероприятия, направленные на подготовку воспитанников к сдаче норм ГТО.

Во всех структурных подразделениях оборудованы спортивные площадки на территории детских садов, соответствующие современным требованиям и наполненные необходимым спортивным оборудованием для реализации двигательной активности детей на улице: бум гимнастический, элементы для лазания, баскетбольная стойка, брусья детские, стойки для волейбольной сетки и др.

В целях оказания поддержки воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии, социальной адаптации, а также обеспечения ранней диагностики проблем развития, оценки психологической готовности детей к обучению в школе, качественной подготовки детей и их родителей (законных представителей) к психолого-медико-педагогической комиссии в МАДОУ детский сад «Росток» организовано психологическое и логопедическое сопровождение воспитанников.

Таким образом, в структурных подразделениях - детских садах МАДОУ детский сад «Росток» созданы необходимые условия для поддержания, сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обеспечения их безопасной жизнедеятельности.

5. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет обеспечивать реализацию основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования по всем направлениям развития ребенка – социально-коммуникативному, познавательному,

речевому, художественно-эстетическому, физическому, качество образовательной работы с детьми в группах общеразвивающей направленности, а также их стабильное и эффективное функционирование и развитие.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах представлена разнообразными Центрами детской активности и включает в себя центры физической культуры и здоровья; науки и экспериментирования; развития речи; конструирования и математики; театра и музыки; искусства и художественного творчества; сюжетно-ролевой игры; уголки уединения и др.

Для осуществления деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с различной степенью нарушения речи имеются кабинеты педагога – психолога и учителя-логопеда для занятий с детьми. оснащенные комплектами оборудования компьютерной и оргтехники для обеспечения реализации ООП ОП ДО в рамках организации коррекционного и психологического сопровождения образовательного процесса с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, а также поддержки сопровождения развития одаренных детей.

Для построения открытого образовательного пространства, обеспечивающего достижение высокого уровня дошкольного образования, в том числе, через включение участников образовательных отношений в познавательную-исследовательскую и экспериментальную деятельность естественно-научной и технической направленности, внедрение в образовательную деятельность технологию конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности, создания оптимальных условий для поддержки технического творчества детей, формирования интереса к предметам естественно-научного цикла, ранней профориентации в структурном подразделении – детский сад № 47 создана «Студия развития», оснащенная ПК, ноутбуками, интерактивной доской, интерактивным столом, документ – камерой. В 2018/2019 учебном году среда детского сада пополнилась средствами для функционирования образовательного центра «Инженерная академия для дошкольников» и реализации направлений программы «Уральская инженерная школа»: Цифровая лаборатория «Наураша» - 2 шт.; комплект роботов Bee-Bot с программным обеспечением – 2 шт.; конструктор «комплект Куборо детский сад» : набор конструктора «Куборо базис» - 8 шт.; «КубороМеджик» - 4 шт.; «Куборо-Куголино»-4 шт.; «Куборо-Поп»-8 шт.; Набор конструктора «Технолаб» - 3 сета (предварительный уровень) + 5сетов (введение в программирование); 3d конструктор магнитный «Магникон» - 11 шт.; Набор фотографий, схем и графических моделей; Игрушки для обыгрывания – 20 шт. 3D ручка ANRO – 10 шт.; 3D принтер Ultimaker 2+ - 1 шт.; 3D сканер Sense 2 – 1 шт.; 3D сканер ручной XYZ 3DHandScanner – 3 шт.; Планшетный компьютер Lenovo – 6 шт.; Документ-камера SMARTSDC-450 – 1 шт.; Комплект интерактивный (доска SMART, короткофокусный проектор) – 1 шт.; Персональный компьютер с программным обеспечением – 1 шт.; стол интерактивный SMARTST 442i – 1 шт.; Ноутбук AsusX540LJ – 8 шт.

В детском саду № 48 созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках реализации государственной программы «Доступная среда». Проведена реконструкция помещения 1-го этажа. При входе в здание оборудован пандус с соблюдением норм безопасности и соотношения требуемых размеров, 2 входа в здание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. На всех путях передвижения выложены тактильные плитки контрастного цвета с использованием выпуклостей на поверхности, использована контрастная маркировка дверных проемов. При входе в здание установлены тактильные пиктограммы и мнемосхемы. На путях передвижения установлены широкие двойные поручни. Имеется кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога с использованием оборудования: образовательная система «Эдуквест»; развивающий коррекционный комплекс с видеобиоуправлением «Тимокко»; интерактивный комплекс «интерактивная песочница - умный стол «Домик»; световой стол для песочной терапии; сухой бассейн; опора для сидения для детей с НОДА; игровой набор «Говоряша». Организовано пространство изостудии с учетом потребностей детей с ОВЗ. С учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп оборудован отдельный санузел. Имеется приемная с расширенными дверными проемами и гардеробной.

Все воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, посещающие обособленные структурные подразделения МАДОУ

детский сад «Росток», имеют возможность получать психолого-педагогическое сопровождение педагога-психолога и коррекционно-развивающее сопровождение учителя-логопеда детского сада № 48 «Радуга» в рамках оказания консультационной помощи и проведения индивидуальных занятий с детьми, согласно составленному с учетом образовательных потребностей данных воспитанников расписанию и разработанному плану психолого-педагогического и коррекционного сопровождения, эффективно используя условия доступности.

Для профессионального методического сопровождения образовательного процесса все группы и кабинеты специалистов имеют миниметодкабинеты в группах, методкабинет в детском саду, оснащённость которых программно-методическими и дидактическими пособиями соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дошкольного образования данного типа и вида и обеспечивает качественную реализацию основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования. В детских садах имеются ПК, проекторы, интерактивные комплексы, имеющие подключение к сети Интернет, а также в достаточном количестве имеется множительная техника и печатающие устройств. Для обеспечения организационно-методического сопровождения осуществлена подписка на электронную систему «Образование» (МЦФЭР, г.Москва).

Оснащение групп ведется на основе разработанных критериев и требований к организации развивающей предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с современными требованиями к организации дошкольного образования, предполагающие создание условий для позитивной социализации воспитанников, индивидуализации образовательного процесса и поддержки детской инициативы, развитие детского творчества в различных видах детской деятельности. В соответствии с данными критериями в группах детского сада создана полифункциональная, вариативная, безопасная, эстетически оформленная развивающая предметно-пространственная среда, учитывающая современные подходы и требования.

Эстетическое оформление групповых помещений, холлов, залов, специализированных кабинетов на данном этапе обеспечивает комфортные условия пребывания детей в детском саду. Оснащенность образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным учреждениям данного типа и вида по заявленным образовательным программам.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах общеразвивающей направленности детских садов соответствует половозрастным особенностям детей, их интересам и индивидуальным потребностям, а также педагогическим требованиям к современному уровню образования и санитарным нормам, обеспечивает комфортное и безопасное пребывание детей.

В образовательном учреждении обеспечено необходимое информационно-техническое оснащение производственного и образовательного процесса, позволяющее обеспечивать психофизическое развитие дошкольника в соответствии с его индивидуальными, физическими и возрастными особенностями, стабильное и эффективное функционирование и развитие Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа - детский сад общеразвивающего вида «Росток».

Н.Ю.Скворцова, директор, т. (34370) 30850

Г.Л.Зими́на, методист, т. (34370) 33945

11.06.2021г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Скворцова Наталия Юрьевна

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022