

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
– детский сад «Росток»**

(МАДОУ детский сад «Росток»)
624130, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Победы, д.28Б

Утверждено:
Заведующий структурным
подразделением – детский сад
№ 42 «Василек»
 Т.Н.Лимонова
02.07.2021 г.

**Публичный доклад
по итогам работы за 2020/2021 учебный год
детского сада № 42 «Василек»
обособленного структурного подразделения
МАДОУ детский сад «Росток»**

Принято:
Общее собрание
трудоового коллектива
Протокол от 28.05.2021г. № 09

Согласовано:
Совет родителей
Протокол от 27.05.2021г. № 10

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Росток», обособленного структурного подразделения – детский сад № 42 «Василек».

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

СОДЕРЖАНИЕ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса в ДОУ.
3. Условия осуществления образовательного процесса в ДОУ.
4. Результаты деятельности ДОУ за 2020 – 2021 учебный год.
5. Кадровый потенциал ДОУ.
6. Заключение. Перспективы и планы развития на 2021 – 2022 учебный год.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росток», обособленное структурное подразделение – детский сад № 42 «Василек». Адрес: Россия, 624130, Свердловская область, г. Новоуральск, ул.Свердлова, 7а

Лицензия:

Лицензия серия 66Л01 № 0003001 регистрационный № 17639 от 28.02.2014 года, срок действия лицензии бессрочно.

Режим работы:

пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 12 (двенадцать) часов: с 06:30 до 18:30.

Количество мест воспитанников в 2020-2021 гг.:

60 детей.

Структура и количество групп:

в дошкольном учреждении в 2020-2021 г. функционировало 4 группы общеразвивающей направленности, из них:

- группа раннего возраста «Теремок» для детей от 1,3 до 3 лет – 12 детей,
- группа раннего возраста «Зайчик» для детей от 2 до 3 лет – 17 детей,
- средняя группа «Умняшки» для детей от 4 до 5 лет – 20 детей,
- старшая группа «Смешарики» для детей от 5 до 6 лет – 12 детей.

Структура управления.

Органы государственного-общественного управления.

Учредителем учреждения является Новоуральский городской округ.

Заведующий структурным подразделением – детский сад № 42 «Василёк»

Лимонова Татьяна Николаевна, ОБРАЗОВАНИЕ: высшее (Уральский государственный экономический университет, г.Екатеринбург, 2000 г, квалификация: экономика и управление на предприятии; специальность: экономист.

Уральский государственный педагогический университет. Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Психология и педагогика детства», 2014 г, квалификация: ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики и психологии детства). ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ: 5 лет; в должности заведующего детским садом - с 01.04.2019 года).

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- профсоюзный комитет;
- общее собрание трудового коллектива;
- совет родителей.

Их деятельность регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейно-функциональную структуру.

I уровень – заведующий ДООУ.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает:

- материальные, организационные;

- правовые;
- социально–психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – завхоз, старший воспитатель, медсестра ФГБУЗ ЦМСЧ № 31 ФМБА России.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал.

Объект управления – дети и родители.

Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий, действующий на принципах единоначалия, компетенция которого закреплена Уставом и трудовым договором.

Трудовой коллектив составляют все работники структурного подразделения. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием членов трудового коллектива.

В целях рассмотрения вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта действует педагогический совет.

В качестве общественной организации действует Совет родителей. Он содействует объединению усилий семьи и ДООУ в вопросах развития и обучения детей.

Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и конкретизированы отдельными локальными актами (Положениями).

Открытость, гласность образовательного процесса, доступ родителей к участию в деятельности учреждения обеспечивают такие меры, как создание электронного адреса, сайта МАДОУ детский сад «Росток».

Таким образом, в ДООУ система управления имеет общественную направленность:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются новые способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Характеристика основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения.

В детском саду реализуется основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования на основе нормативно-правовой базы системы образования Российской Федерации (дошкольного):

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 – 13.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2620-р: План мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» («дорожная карта»);
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад общеразвивающего вида «Росток»;
- Положение о детском саде;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

ООП ДО построена с учетом социального заказа семьи, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми, с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа предусматривает дистанционную форму реализации в период противоэпидемиологических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных заболеваний.

Принципы и подходы к формированию программы:

В основе реализации программы лежит культурно-исторический и системнодеятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС ДО, который предполагает:

1. Полноценное проживание ребенком этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
3. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
4. Сотрудничество детского сада с семьей;
5. Учет этнокультурной ситуации развития детей. Национально – культурные особенности осуществления образовательного процесса реализуются через региональное содержание за счет обогащения объема комплексно-тематического плана через ознакомления детей с литературным творчеством народов Урала, искусством народных мастеров Урала.
6. Доступность реализации Программы в дистанционной форме в период противоэпидемиологических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных заболеваний.

Цель Программы: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа направлена на решение следующих задач:

1. Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, в природно-климатических условиях Среднего Урала;
2. Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей;
3. Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
4. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным; индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
5. Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритетное направление деятельности детского сада – это обеспечение равных стартовых возможностей для обучения и развития детей в образовательном учреждении для успешного освоения основных общеобразовательных программ дошкольного образования осуществляется через:

- логопедическое консультирование детей;
- психологическое сопровождение детей в ходе освоения основной образовательной программы;
- диагностику воспитанников дефектологом;
- консультирование родителей;
- учет методического комплекса.

В образовательном учреждении определено содержание работы по формированию предпосылок учебной деятельности по рекомендациям ГАОУ ДПО «ИРО»

- видеть закономерность в изучаемой информации,
- анализировать объект, анализировать существенные признаки понятий, воспринимать необходимую информацию на слух,

- следовать инструкции при выполнении учебных действий,
- учитывать заданную систему условий,
- критически воспринимать полученную информацию,
- адекватно оценивать свои возможности и силы,
- осуществлять пошаговый самоконтроль и самооценку,
- принимать поставленную задачу и решать ее.

Национально – культурные особенности осуществления образовательного процесса реализуются через региональное содержание за счет обогащения объема комплексно-тематического плана через ознакомления детей с литературным творчеством народов Урала, искусством народных мастеров Урала.

Кроме того, учитываются принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования. В принципе системности все компоненты Образовательной программы взаимосвязаны и взаимозависимы.

Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОУ внедряются парциальные программы «Будь здоров, малыш», «Азбука здоровья». Автор Т.Э.Токаева, целью которых является сохранение и укрепление здоровья детей посредством разработки оздоровительных маршрутов детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей; формирование у родителей, педагогов, воспитателей ответственности в деле сохранения здоровья; приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

Для реализации программы в ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями (материальное обеспечение программы).

В ДОУ имеются:

- медицинский блок;
- игровые площадки на участках;
- музыкально - физкультурный зал.

В ДОУ применяются **здоровьесберегающие технологии:**

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.

- Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

Основные направления работы ДООУ:

1. Организация рационального режима дня, обеспечение продолжительности сна в соответствии с возрастными потребностями;
2. Создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима;
3. Обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
4. Обеспечение безопасности детей;
5. Физкультурно-оздоровительная работа;
6. Осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
7. Полноценное, рациональное питание;
8. Валеологическое образование детей (развитие представлений об окружающем мире и своем теле);
9. Консультативно-информационная работа с педагогами, персоналом, родителями и детьми.

В ДООУ созданы необходимые условия для двигательной активности детей:

- Гибкий режим,
- Занятия по подгруппам,
- Оборудование спортзала, спортивных уголков в группах,
- Наличие спортивного инвентаря,
- Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна,
- Организация жизни детей в адаптационный период и т.д.

Проводится работа по формированию навыков личной гигиены, навыков культуры питания.

Осуществляется повышение педагогического мастерства через консультации и семинары для воспитателей, встречи за круглым столом и деловые игры.

Система физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ включает:

- Занятия по физкультуре всех видов: традиционные; занятия-соревнования; интегрированные с другими видами деятельности; физкультурно-спортивные праздники и развлечения.
- Музыкально – ритмические занятия (для детей 2- 3 лет).

Система эффективных закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья» (закаливание; профилактика плоскостопия); хождение босиком; максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

Активизация двигательного режима воспитанников:

- создание необходимой развивающей среды;
- проведение подвижных игр; пеших переходов во время прогулок;

- соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение утренней гимнастики, физкультминуток, гимнастики после дневного сна;
- проведение подвижных игр в свободной деятельности;
- организация спортивных праздников и физкультурных досугов.

Использование оздоровительных технологий на занятиях:

- пальчиковая и артикуляционная гимнастика;
- хождение по дорожкам здоровья.

Профилактическая работа:

- постоянный контроль осанки;
- контроль дыхания на занятиях с повышенной двигательной нагрузкой;
- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- витаминотерапия;
- фитонцидотерапия (чеснок и лук).

В ДОУ проводится комплексный мониторинг детей:

1. Исследование состояния здоровья специалистами:

- осмотр детей специалистами детской поликлиники (по плану);
- диагностика нарушений и наблюдение учителем-логопедом, психологом, дефектологом в течение года.

2. Наблюдение успешности обучения воспитанников в период их пребывания в ДОУ.

3. Определение соответствия физкультурно-оздоровительной работы возрастным, индивидуальным особенностям воспитанников, состоянию их здоровья (группа здоровья).

4. Мониторинг сформированности двигательных умений и навыков дошкольников 2 раза в год.

Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач осуществляется совместно медицинским и административным персоналом, педагогами:

- санитарно-педагогический надзор за помещениями, где проводятся физкультурные занятия и закаливающие процедуры, за гигиеническим состоянием оборудования, пособий, одежды и обуви детей;
- создание двигательного режима;
- рациональная организация двигательной активности и соблюдение теплового режима (одежда), воздушные ванны;
- проведение «Дней здоровья»;
- использование разнообразных вариантов проведения физкультурных занятий;
- С - витаминизация третьих блюд;
- профилактические мероприятия по предупреждению гриппа.

В ДОУ проводится консультативно-информационная работа с родителями:

- анкетирование,
- проведение «Дней открытых дверей»;
- консультации по проблемам оптимизации двигательного режима дома;

- проведение совместных досугов родителей с детьми.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДООУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРЗ, гриппа, коронавирусной инфекции:

- усиление контроля за качеством проведения утреннего фильтра;
- вакцинация детей и работников (100%);
- ежедневная С- витаминизация третьего блюда;
- проведение мероприятий, направленных на повышение общей сопротивляемости организма;
- применение противовирусных препаратов (оксолиновая мазь, фитотерапия);
- просветительская работа с родителями детей, посещающих ДООУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости;
- запрещение общих культурно-массовых мероприятий с детьми в закрытых помещениях дошкольного учреждения;
- использование работниками ДООУ одноразовых масок и др.

По требованиям СП 3.1/2.4.3598-20», от 31.07.2020г., приказов директора №139 «О порядке посещения структурных подразделений в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки», от 31.07.2020г., №142 «О дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятиях по нераспространению новой коронавирусной инфекции COVID-19» в детском саду были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- проведение при входе в здание детского сада термометрии с использованием бесконтактных термометров с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний и температурой тела выше 37С;
- обработка рук спиртосодержащими кожными антисептиками;
- использование во время нахождения в здании детского сада средств индивидуальной защиты органов дыхания (маски, респираторы), перчаток, а также кожных антисептиков для обработки рук.
- проведение ежедневной (ежесменной) влажной уборки служебных помещений и мест общественного пользования. Дезинфекция с кратностью обработки каждые 2 часа всех контактных поверхностей с фиксацией в журнале.
- применение для проведения дезинфекции дезинфицирующих средств, в инструкциях по применению которых указаны режимы обеззараживания объектов при вирусных инфекциях;
- применение в закрытых помещениях с постоянным нахождением работников устройств, для обеззараживания воздуха;
- обеспечение проветривания рабочих помещений каждые 2 часа в соответствии с графиком;
- запрет до 1 января 2021 года на проведение в структурных подразделениях учреждения массовых мероприятий с участием различных групп лиц (групповых ячеек), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.
- обеспечение групповой изоляции в детских садах с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек;
- не допущение объединения детей из разных групп, в том числе в вечернее время;
- размещение в функциональных помещениях для детей бактерицидные установки закрытого типа (в том числе передвижные);
- создание условий для соблюдения социальной дистанции между воспитанниками не менее 1,5 метров в помещениях групповой ячейки, в музыкальном зале и специально оборудованных помещениях для образовательной деятельности, в том числе используя разметку на полу;
- обеспечение ежедневного поочередного прихода воспитанников в детский сад утром, во избежание массового скопления детей и родителей (законных представителей) во время проведения «утреннего фильтра»;
- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима при организации питания, режимных моментов и образовательной деятельности;

- организация санитарно – просветительской работы с родителями (законными представителями) о профилактике и нераспространению новой коронавирусной инфекции.в дистанционном формате.

Благодаря введенным карантинным мероприятиям и неукоснительным их выполнением сотрудниками, родителями - в детском саду не было случаев заражения детей короновирусной инфекцией.

В результате проведения всего комплекса мероприятий, в период резкого подъема заболеваемости гриппом, ОРВИ, коронавирусной инфекции нами были достигнуты положительные результаты. Ни одна группа не была закрыта на карантин. В тоже время можно отметить снижение количества детей, привитых против гриппа (по сравнению с 2019-2020 годом на 11%).

Система физического воспитания дает свои **положительные результаты:**

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

В результате работы

Уровень физической подготовленности воспитанников детского сада

Количество детей - 32 (дети дошкольного возраста)

Из них мед. отвод - нет

Результаты освоения содержания образовательной области «Физическое развитие» детьми дошкольных групп.

Уровень развития	Норма (средневозрастной) (кол-во и %)	Выше нормы (кол-во и %)	Ниже нормы (кол-во и %)
Физические качества, в том числе	26/81	4/13	2/6
- скорость	29/91	2/6	1/3
- сила рук и ног	26/81	4/13	2/6
- гибкость	28/88	2/6	2/6
- выносливость	28/88	2/6	2/6

Вывод: развитие физических качеств у дошкольников: норма - 26/81 %; выше нормы - 4/13%; 2/6% детей с показателем развития «ниже нормы».

Мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни и популяризации выполнения норм ГТО:

- в течение года проводились физкультурные занятия, спортивные праздники.
- парная гимнастика.
- клубы выходного дня с включением физкультурно-оздоровительных мероприятий, дети и их родители были активными участниками городских физкультурно-оздоровительных мероприятий «Кросс Наций», «Лыжня России».

- в течение года реализовывались задачи образовательной области Физическое развитие через включение в комплексно-тематический план мероприятий по приобщению детей к здоровому образу жизни и популяризации выполнения норм ГТО (тематическая неделя «Всемирный День здоровья», проектная детско-родительская деятельность).

Дополнительные образовательные услуги

Наряду с реализацией обязательной части образовательной программы дошкольного образования в ДООУ организованы, в рамках реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительные виды деятельности в виде кружковой работы с детьми 2 - 8 лет, повышающие качество образования дошкольников.

1. Клуб «Мир в красках» - художественно-эстетическое развитие - (дети группы раннего возраста) - 1 раз в неделю не более 10 мин.

2. Кружок «Я познаю мир» - познавательное развитие - (средней группы) - 1 раз в неделю не более 20 мин.

Работа кружков и секций планируется в вечернее время, вне рамок образовательной деятельности.

Платные дополнительные услуги

1. Музыкально - ритмические занятия, педагог Жданова В.М.. (дети группы раннего возраста) - 2 раза в неделю не более 10 мин.
(дети средней группы) - 2 раза в неделю не более 20 мин.

Инновационная деятельность

С 01.01.2020 года детский сад участвует в работе экспериментальной площадки Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации "Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования", научный руководитель от ФИРО РАНХиГС Т.Н.Доронова, ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского центра социализации и персонализации образования детей, кандидат педагогических наук.

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Педагогический коллектив ДООУ осуществляет координацию воспитания и обучения детей с их родителями (другими членами семьи), используя различные формы работы с родителями. В ДООУ организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей, участие родителей в конкурсах и выставках, родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, меняется и обновляется информация на стендах для родителей, ежегодно проводятся социологические обследования родителей по анализу и оценке качества образовательных услуг, собираются сведения о родителях. Педагоги используют дистанционные формы работы, созданы родительские группы в ватсап. Родители оценивают качество образовательных услуг ДООУ (в процессе социологического обследования), критически следят за педагогическим процессом, серьезно и ответственно относятся к актуальным задачам дошкольного воспитания и образования детей.

Пожелания родителей учитываются при составлении плана работы ДООУ на текущий учебный год. Годовые задачи и приоритетные направления перекликаются с социальным заказом родителей. Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДООУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями,

педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает партнерские взаимоотношения между родителями воспитанников и детским садом.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников предусматривает дистанционные формы в период противозидемиологических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных заболеваний.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Создание развивающей предметно-пространственной среды:

Важнейшим механизмом полноценного развития личности является деятельность ребенка, ее разнообразные виды: игра, общение, труд, учебная, художественная, двигательная и др. Для обеспечения творческого развития ребенка необходимо единство развивающей предметной среды и содержательного общения взрослых с детьми.

Основой реализации образовательной программы является развивающая предметная среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и др. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают ***физкультурно-оздоровительную работу***. В дошкольном учреждении имеются:

музыкально – физкультурный зал,
медицинский кабинет,
игровые площадки на участках ДОУ.

Как известно, большую часть детского сада времени ребенок проводит ***в групповой комнате***, где он играет, или занимается с воспитателем, со сверстниками. Занятия в группах чаще всего проходят в игровой форме, поэтому только в старших группах для каждого ребенка выделяется определенное место за столом. Пространство для совместной познавательной деятельности оформляется с учетом психолого-педагогических, эстетических санитарно-гигиенических требований. В нем размещаются столы, подобранные по росту детей. Расположение мебели постоянно меняется в зависимости от того, чем заняты дети. Часто воспитатели обходятся без столов: во время беседы, игр дети садятся на расставленные полукругом стульчики или на ковер. Большую часть групповых комнат занимает оборудование для игры и художественно - творческой деятельности. Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки мелкого и среднего размера (настольно-печатные игры, мозаики, кубики, дидактические игрушки) дети используют по своему усмотрению для самостоятельной игры. Для сюжетно-ролевых игр воспитатели подобрали тематические коллекции игрушек, приготовили необходимые атрибуты. Для развития самостоятельной игры используется неструктурированный (бросовый) материал, из которого дети с удовольствием изготавливают различные поделки и используют их в игровой деятельности.

В группе раннего возраста много крупногабаритных каталок, качалок, машинок для развития движений. Созданы условия для сенсорного развития малышей. В старших группах организованы уголки экспериментирования. Дети вместе с воспитателем (или самостоятельно) проводят опыты с водой, песком, глиной, тонущими и не тонущими предметами и т.д. Уголки оснащены различными сосудами (колбами, банками, бутылками, пробирками), материалами (природным, бросовым), предметами и орудиями труда, которые сменяются в зависимости от серии опытов и экспериментов.

В самостоятельной деятельности дошкольники с удовольствием используют крупногабаритные мягкие модули, пластмассовые конструкторы. Дети возводят разнообразные сооружения, подолгу играют, придумывают игровые действия.

В приёмных групповых комнатах есть место для хранения выносных игрушек на прогулку: лопаток, формочек, ведерок, мячей и т.д., которые накапливаются и пополняются с учетом сезона. Для родителей выделены специальные уголки со стендами, ширмами, папками с информацией о том, чем занимаются дети в течение дня. Детские работы располагаются на выставках «Наше творчество» и т.д.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в ДОО учитывается принцип стабильности-динамичности, гибкого зонирования и многофункционального использования оборудования и помещений. Поэтому процесс ее проектирования бесконечный. Педагогический коллектив к нему относится творчески, привлекая родителей и детей.

Предметная среда детской деятельности является «вторым педагогом» при реализации задач образовательного процесса; способствует развитию познавательной и творческой активности дошкольников.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и работников ДОО в здании и на прилегающей территории

В целях создания безопасных условий функционирования учреждения в рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности. Контроль мероприятий данного направления в ДОО осуществляется постоянно.

Не менее 2-х раз в год в ДОО проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время. В ДОО в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения. В электрощитовой в наличии весь перечень необходимых защитных средств.

В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале.

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. С начала учебного года проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины и т.п.). В ДОО имеется паспорт дорожной безопасности образовательной организации. Педагоги проходят курсы повышения квалификации по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации».

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом, недели охраны труда. В ДОО осуществляется выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.

Все работники учреждения в плановом порядке проходят медицинский осмотр и гигиеническую аттестацию.

Медицинское обслуживание

В ДОО проводится медицинская работа:

Доврачебное медицинское обследование:

- анкетный тест-опрос родителей;
- беседа с родителями;
- индивидуальное наблюдение за ребенком.

Медицинское обследование:

- антропометрия 2 раза в год;

А также:

- просветительская работа с родителями по добровольной вакцинации детей против гриппа;
- санитарно-просветительская работа среди работников учреждения и родителей;
- контроль за своевременным прохождением работниками учреждения медицинских осмотров, флюорографии, гигиенической аттестации и проведением профилактических прививок;
- контроль за соблюдением санэпидрежима в учреждении;
- контроль за организацией питания.

В связи со сложившейся эпидемической обстановкой в стране, МАДОУ детский сад «Росток» перешел на особый режим работы для обеспечения безопасных условий деятельности структурных подразделений в условиях распространения COVID-19, руководствуясь Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", вступили в силу с 03 июля 2020 года.

Материально-техническая оснащенность ДОУ

Материально-техническое оснащение ДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

В ДОУ созданы необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечивают развития физической активности, формирования художественно-эстетического развития и развития гражданской позиции дошкольников:

- физкультурный - музыкальный зал с необходимым оборудованием;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- ряд служебных помещений, направленных на обеспечения жизнедеятельности ДОУ;
- оборудованы игровые площадки.

Все помещения ДОУ полифункциональные, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства.

Рационально организованная развивающая среда в ДОУ рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В течение 2020-2021 учебного года приобретены:

- Посуда.
- Мебель для групп.
- Оборудование для пищеблока.
- Сантехника.
- Игрушки.
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания (маски, респираторы), перчатки, кожные антисептики для обработки рук;
- Рециркуляторы воздуха

Ежеквартально приобретаются чистящие и моющие средства, медикаменты.

На сегодняшний день в целом состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора.

Качество и организация питания

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья воспитанников является организация питания. Питание воспитанников и сотрудников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм. Пищеблок оборудован техникой – технологическим оборудованием. При организации питания используется 20- дневное меню, утвержденное РУ № 31 ФМБА России. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Воспитатели и специалисты ДООУ уделяют должное внимание воспитанию у детей культуры питания. В ДООУ регулярно проводятся:

- консультации для работников пищеблока, младших воспитателей, воспитателей, родителей;
- оперативные совещания у заведующей ДООУ;
- родительские собрания;
- контроль за организацией питания (родители воспитанников включены в бракеражную комиссию).

В ДООУ заполняются единые формы журналов по питанию.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ ЗА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – остается основной задачей педагогического коллектива ДООУ.

Результатом реализации системы физического воспитания детей является состояние их здоровья. Оно отражает уровень оздоровительной, профилактической и воспитательной работы, проводимой педагогами и медицинским работником совместно с родителями. Систематически в ДООУ определяются группы здоровья дошкольников на основании комплексной оценки состояния и полных данных о развитии детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Сведения о распределении воспитанников детского сада по группам здоровья

ВОЗРАСТ детей	Всего детей	Распределение детей по группам здоровья							
		1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
		Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей
Младенческий (0 - 1,5)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ранний (1,5 – 3)	29	12	41	17	59	-	-	-	-
Дошкольный (3 – 7)	32	7	22	25	78	-	-	-	-
ИТОГО	61	19	31	42	69	-	-	-	-

Из 61 воспитанника детского сада:

- I группу здоровья имеют 19 детей, что составляет 31% от общего количества воспитанников;
- II группу здоровья имеют 42 ребенка, что составляет 69% от общего количества воспитанников;
- С III и с IV группами здоровья – детей нет.

В сравнении с 2019-2020 учебным годом количество детей с I группой здоровья в 2020/2021 учебном году увеличилось на 2 ребенка; количество детей с II группой здоровья - на 1 ребенка; детей с III группой здоровья не стало, с IV группой здоровья нет.

Сравнительные данные заболеваемости детей/на 100 детей/

Общая заболеваемость на 100 детей		Простудная заболеваемость на 100 детей	
2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
356,9	283,9	302,2	166,4

Отмечается значительное снижение уровня как общей, так и простудной заболеваемости по причине организации работы с родителями по профилактике заболеваемости детей; педагоги применяют здоровьесберегающие технологии; у детей вновь набранной I группы раннего возраста (1,3-2л.) хороший фон здоровья, адаптация малышей прошла к детскому саду успешно (легкая степень адаптации у 90% детей).

В течение 2020-2021 учебного года педагоги детского сада прошли следующие курсы повышения квалификации:

Наименование показателей	Количество
Количество педагогических и руководящих работников, из них	
<i>Количество педагогических работников</i>	10
<i>Количество руководящих работников</i>	1
Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации (ПК) и переподготовки, из них	8
<i>Количество педагогических работников</i>	7
<i>Количество руководящих работников</i>	1
Количество педагогических и руководящих работников, прошедших более двух курсов ПК	4
Количество педагогических и руководящих работников не проходившие ПК в течение трех лет	-

№	ФИО педагога	Название программы, кол-во часов	Даты прохождения КПК	Номер удостоверения
1.	Жданова Валентина Михайловна	«Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя», 72 ч., НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	15.09.2020-14.11.2020	№ У2020049152
2.	Турухина Наталья Юрьевна	«Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОО», 72 ч., НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	01.09.2020-31.10.2020	№ У2020055042
		«Внутренний мониторинг качества образования в ДОО», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч., г.Екатеринбург	27.10.2020 – 07.11.2020	№ 32636
		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	24.03.2021-26.03.2021	№ 481-1881632
		«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», 36 ч., ООО «Учитель-Инфо»	09.04.2021-19.04.2021	№ 612414476420
		«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16ч., АНО ДПО «Платформа»	01.04.2021-02.04.2021	№ И-24009
		«Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных	01.07.2021-19.07.2021	№ ГО-2153

		ситуаций», 40ч., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»		
		«Обучение охране труда», 40ч., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	20.07.2021-24.07.2021	№ ОТ-2204
3.	Ежова Вера Николаевна	«Культура речи детей дошкольного возраста», 40ч., НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	01.07.2021-29.07.2021	Еще не выдано
4.	Пеганова Анастасия Николаевна	«Современные образовательные технологии как основа развивающего обучения детей раннего возраста», 72 ч., Образовательный центр «Верити»	04.12.2020-18.12.2020	№ 000002-PP
5.	Ростова Юлия Геннадьевна	«Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО», 72 ч., НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	07.09.2020-07.10.2020	№ Еще не выдано
6.	Кошеева Светлана Николаевна	«Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя», 72 ч., НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва	15.09.2020-14.11.2020	№ Еще не выдано

Педагоги детского сада в 2020-2021 учебном году повышали педагогическую компетентность через прохождение курсов повышения квалификации, занимались самообразованием в дистанционном формате; активно участвовали в распространении опыта профессиональной деятельности через различные формы методической работы:

ФОРМА методической работы	Уровень	Количество участников	Города участников
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», курс «Родительское просвещение»	Всероссийский	4	города России
Августовский форум «Муниципальная система образования: пространство образовательных возможностей и общественного диалога»; кластер 1 «Эффективные педагогические технологии, методики, практики как средство реализации ФГОС ДО». Тема выступления: «Технология коллективно-творческих дел (автор И.П. Иванов) как средство развития социального интеллекта, познавательной активности и творческой инициативы детей старшего дошкольного возраста».	Муниципальный	4	г.Новоуральск
МО педагогов МАДОУ Росток «Сопровождение воспитанников с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности», дистанционно	Муниципальный	2	г.Новоуральск
Семинар-практикум «Всероссийский конкурс	Муниципальный	2	г.Новоуральск

«Воспитатель года России-2020»: особенности подготовки и участия»			
КПК по теме: «Поддержка творческой инициативы в процессе сюжетной игры как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста».	Всероссийский	1	города России
КПК по теме: «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО», НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	Всероссийский	1	города России
КПК по теме: «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя», НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР».	Всероссийский	1	города России
КПК по теме: «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОО», НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	Всероссийский	1	города России
КПК по теме: «Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО», НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	Всероссийский	1	города России
Вебинар по теме: «Развитие детской инициативы и логики в ДОУ». Межрегиональная общественная организация Союз педагогов. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Региональный	2	города Свердловской области
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «Музыкальная трансформация ДОУ» Образовательные курсы: 1.Современная игра во всех этапах музыкальной деятельности 2.ИКТ в музыкальном зале: медиа-копилка педагога 3.Праздники. Детали, которые делают праздник интерактивным и современным. 4.Слушание музыки и легкого. Глубокое освоение музыкальной теории через игру. 5.Как побеждать в конкурсах. Рабочие модели создания и воплощения выигрышных идей.	Всероссийский	1	города России
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО».			
Онлайн-вебинары на образовательном портале сообщества педагогов d-seminar по темам: - «Введение ребенка в мир сказки»	Всероссийский	1	города России

- «Роль музыкально-ритмических игр в развитии речи детей» - «Игра - эффективное средство развития и обучения дошкольников» - «Готовимся к Новомуднему празднику. Детские песни, игры» - «Новогодние игры. Песни и хороводы для дошкольников».			
Вебинар по теме: «Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях для педагогов», Министерство здравоохранения Свердловской области, ГПБ0У «Свердловский областной медицинский колледж». Центр охраны здоровья детей и подростков.	Региональный	2	города Свердловской области
Круглый стол «Ранняя профориентация: какой ей быть в дошкольном детстве»	Всероссийский	2	города России
Участие в фестивале педагогического мастерства «Реализация современных педагогических технологий – как ресурс повышения профессиональной компетентности педагогов и обеспечения качества дошкольного образования»	Муниципальный	1	г.Новоуральск
Региональный семинар «Актуальные вопросы формирования у дошкольников, в том числе детей с ОВЗ, интереса к техническому творчеству» (МАДОУ «Гармония») - дистанционно	Региональный	2	города Свердловской области
Форум «Педагоги России». «Педагоги России: инновации в образовании»-онлайн GOOGLE-МАРАФОН. -«Работа с GOOGLE docs» -«Работа с GOOGLE sites и GOOGLE DISK» -«Работа с GOOGLE FORMS»	Всероссийский	1	города России
Всероссийский вебинар на сайте «Мерсибо» по теме «Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста»	Всероссийский	2	города России
Всероссийский вебинар на сайте «Мерсибо» по теме «Формирование звукобуквенного анализа у детей с ОВЗ»	Всероссийский	1	города России
КПК по теме «Реализация современных педагогических технологий, направленных на развитие познавательной инициативы и активности	Всероссийский	1	города России

детей дошкольного возраста»			
-----------------------------	--	--	--

Численность педагогов – участников и призёров конкурсных мероприятий различного уровня за 2020-2021 учебный год

№	Уровень	Количество участников	% от общего количества педагогических и руководящих работников	Количество призовых мест	% от общего количества призовых мест
1	Федеральный, международный уровень	8	100%	8	100%
2	Областной уровень	-	-	-	-
3	Муниципальный	1	10%	-	-

Наиболее значимые конкурсные мероприятия:

Федеральный, международный уровень:

Конкурсное тестирование на образовательном сайте «Гранд-тест» по теме «О мерах профилактики коронавирусной инфекции»;

Всероссийское тестирование на образовательном сайте «Педэксперт», направление: Оценка уровня квалификации педагогов, тест «Воспитатель»

Всероссийский конкурс воспитателей «Особенности развития детей старшего дошкольного возраста»;

Всероссийский конкурс «Исследовательская компетентность педагога» на сайте «Росконкурс»;

Всероссийский конкурс на образовательном портале «Образование» по теме «Профессиональная этика педагога»

Областной уровень: нет участников

Муниципальный: Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года» - участие.

Представление опыта профессиональной деятельности педагогов в 2020-2021 учебном году.

д/с № 42	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	ОБЛАСТНОЙ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
Научно-практические конференции	-	-	-Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», курс «Родительское просвещение»; - Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО»; - Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «Музыкальная

			трансформация ДОУ» 3
Мастер-классы	Мастер-класс из опыта работы «Современные формы организации: адаптации детей раннего возраста (1,3- 2 г.) к условиям детского сада; взаимодействия с родителями воспитанников на основе педагогики сотрудничества, обеспечивающих субъектность родителей как участников образовательных отношений»; Мастер-класс «Игровая деятельность «Секреты с сюрпризом» как средство развития речи, познавательного интереса детей раннего возраста» Семинар-практикум «Всероссийский конкурс «Воспитатель года России-2020»: особенности подготовки и участия»; Семинар-практикум «Технология коллективно-творческих дел (автор И.П. Иванов) как средство развития социального интеллекта, познавательной активности и творческой инициативы детей старшего дошкольного возраста». 4	Региональный семинар по теме «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности как условие реализации ФГОС ДО. Педагогическая практика ДОО в рамках реализации ООП ДО «Вдохновение» (дистанционно); Региональный семинар «Актуальные вопросы формирования у дошкольников, в том числе детей с ОВЗ, интереса к техническому творчеству» (МАДОУ «Гармония») – дистанционно; Семинар по теме: «Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях для педагогов», Министерство здравоохранения Свердловской области, ГПБОУ «Свердловский областной медицинский колледж». Центр охраны здоровья детей и подростков. 3	-

Достижения воспитанников образовательного учреждения в 2020-2021 учебном году

Численность детей – участников и призёров конкурсных мероприятий различного уровня за 2020 – 2021 учебный год.

№	Уровень	Количество участников	% от среднесписочного количества детей	Количество победителей и призеров	% от общего количества детей, участвовавших в конкурсах
1	Федеральный, международный уровень	6	10	6	100%
2	Областной (региональный) уровень	8	14	0	0
3	Городской (муниципальный) уровень	44	76	5	11

Наиболее значимые конкурсные мероприятия:

Федеральный, международный уровень:

Всероссийские конкурсы детского творчества на образовательном сайте «Мир талантов»: «Осеннее творчество»; «Осенний калейдоскоп»; «Зимние забавы»; «Пластилиновая страна»; на сайте «Солнечный свет»: «Зимняя сказка»; «Новогоднее украшение», «Здравствуй, масленица!»; **Победители фестиваля «Путешествие в мир музыки» среди городов «Госкорпорации Росатом» в номинации «Космос».**

Областной (региональный) уровень:

Областной конкурс творческих работ по энергосбережению и экологии #ВместеЯрче (участие)

Городской (муниципальный) уровень:

Городские конкурсы детского творчества МБУК ПБ: «Фикси-путешествие в мир финансов», «Новогодний талисман», «Спасибо тебе, моя мама», «Мой город-мой мир», «Пестрое стадо», «Сказки бабушки Корнея»; конкурс плакатов «ГИБДД - наша бдительность - ваше спокойствие!»

У детского сада сложилось многолетнее партнёрское взаимодействие с социальными объектами НГО:

МБУК «Публичная библиотека» НГО, Театром кукол «Сказ»; Театр музыки, драмы и комедии, Патриотический клуб «Рекрут», МОУ СОШ № 45, МАУ ДО ДЮСШ №2; ГИБДД; МБОУ ДОД «СЮТ», МАУ ДО «ЦВР».

С введением карантинных ограничительных мероприятий сотрудничество с социокультурными учреждениями города осуществляется в дистанционной форме.

Итоги уровня освоения образовательной программы детьми за 2020-2021 учебный год

Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" образовательная деятельность осуществлялась с учетом требований:

- в дошкольной образовательной организации не планировалось проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (групповых ячеек, классов, отрядов и иных), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций до 01.01.2021 г.;
- в дошкольной образовательной организации была обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек до 01.01.2021 г.

В 2020/2021 учебном году в детском саду обеспечено высокое качество образования. Подтверждением этого являются результаты освоения детьми примерной основной общеобразовательной программы. Все воспитанники освоили ООП ДО на достаточном уровне. Детей с низким уровнем освоения ООП ДО нет.

В 2020/2021 учебном году в детском саду функционировали 2 группы раннего возраста (с 1,2 до 3-х лет), средняя и старшая группа. Доля детей, подготовленных к обучению на следующем образовательном уровне на достаточном и выше достаточного уровнях представлена в таблице.

Возраст детей	Количество детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования		Количество детей, не освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования	
	Абс.	%	Абс.	%
от 3 до 8 лет	32	100 %	-	-
до 3 лет	29	100%	-	-

В 2020-2021 учебном году из старшей группы 2 воспитанника – выпускники детского сада, выбыли в школу

№ д/с 42	Количество детей, подготовленных на достаточном уровне		Количество детей, подготовленных на уровне выше достаточного		Количество детей, подготовленных на достаточном и выше достаточного уровнях	
	Абс.	% от общего кол-ва выпускников	Абс.	% от общего кол-ва выпускников	Абс.	%
Итого	2	100%	-	-	2	100%

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДОУ

Эффективность реализации образовательных программ во многом определяется уровнем образованности и профессиональной квалификации педагогических работников. Существенное влияние на рост профессиональной квалификации педагогических кадров оказывает курсовая подготовка в учреждениях повышения квалификации, методическая работа и инновационная деятельность в ДОУ.

В детском саду работает всего 21 сотрудник.

Педагогический коллектив детского сада на 31.05.2021 года предоставлен 10 педагогами, из которых:

- 1 музыкальный руководитель;
- 1 старший воспитатель;
- 8 воспитателей.

Образовательный уровень педагогов (на 31.05.2021 г.)

Категории работников	Образование							
	кандидаты и доктора наук, аспиранты и соискатели ученых званий		высшее		неоконченное высшее		среднее специальное	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели	-	-	5	63	-	-	3	37
Специалисты	-	-	1	10	-	-	1	100
Всего	-	-	6	60	-	-	4	40

Высшее образование имеют 6 (60%) педагогов, среднее специальное образование имеют 4 (40%) педагогов.

Уровень квалификации педагогов (на 31.05.2021 г.)

Категории работников	Общее количество работников	Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию (количество/ %)	СЗД (количество/ %)	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (количество/проценты)		
				Всего (количество/ %)	I кв. категория (количество/ %)	Высшая кв. категория (количество/%)
Воспитатели	8	-	2/25	8/100	6/75	-
Специалисты	2	-	-	2/100	1/50	1/50
Всего	10	-	2/20	10/100	7/70	1/10

8 педагогов (100%) имеют квалификационную категорию: 2 педагога (25%) – СЗД; 6 (75%) педагогов имеют I кв. категорию; 1 специалист (музыкальный руководитель) – высшую. В 2020-2021 уч. году 2 педагога прошли анализ профессиональной деятельности: 1 чел. – вновь на I кв. кат., 1 – подтвердил I кв. категорию; 1 педагог – СЗД.

Педагогический стаж работников (на 31.05.2021 г.)

	Педагогический стаж									
	До 5 лет		5 – 10 лет		10- 20 лет		20 -25 лет		Более 25 лет	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели	3	37,5	-	-	-	-	3	37,5	2	25
Специалисты	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100
Всего	3	30	-	-	-	-	3	30	4	40

Педагогический стаж: 3 педагога (30%) стаж до 5 лет; 3 педагога (30%) стаж от 20-25 лет; 3 педагога (30%) стаж более 25 лет.
Средний возраст педагогического коллектива: 39 лет

Аттестация педагогических работников за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 уч.году 2 педагога прошли процедуру аттестации: 1 педагог – 1 кв. категория (подтверждение), 1 - вновь; 2 педагога - СЗД
Средний возраст педагогического коллектива: 39 лет. Обеспеченность педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 31.05. 2021 года составила 100%.

За 2020-2021 учебный год все педагоги и специалисты детского сада приняли участие в различных мероприятиях по повышению своей профессиональной компетентности через:

- ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» (Нижнетагильский филиал);
- ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» г. Екатеринбург;
- «Аktion-МЦФЭР», г.Москва
- вебинары,
- дистанционные курсы;
- семинары по актуальным вопросам дошкольного образования

В системе проводилась работа по повышению профессионального мастерства педагогов:

- методические объединения специалистов,
- инициативные группы,
- педагогические советы,
- семинары - практикумы,
- педагогический час,
- самообразование педагогов и др.

Методическое руководство педагогами осуществлялось на основе взаимодействия, оказания помощи воспитателям в обобщении и презентации педагогического опыта. Развитие системы методической работы с педагогическими кадрами осуществлялась в соответствии с современными требованиями науки и практики, а именно:

- научности и конкретности;
- практической направленности;
- системности и систематичности;
- оперативности и оптимального сочетания различных форм и методов методической работы.

Таким образом, профессиональный уровень педагогов позволяет эффективно использовать в развитии детей технологию личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком, что позволяет обеспечить каждому воспитаннику детского сада равные стартовые возможности на следующей ступени образования.

Состав педагогов фактически стабилен, коллектив молодой. В ДОО организован качественный процесс наставничества под руководством старшего воспитателя. Стаж работы членов педагогического коллектива различный – от 3 лет до 40 лет.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в ДОО имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

Развитие дошкольного учреждения

Ожидаемый результат:

- увеличение количества родителей, удовлетворенных деятельностью учреждения;
- увеличение доли родителей, принимающих участие в управлении ДОО;
- повышение обеспеченности информационно-методическим и учебным оборудованием;
- обновление, оснащение и развитие материально-технической базы учреждения.

Повышение квалификации педагогических работников

Ожидаемый результат:

- изучение и реализация современных педагогических технологий;
- овладение дистанционными формами педагогической деятельности в рамках приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»;
- развитие творческого потенциала педагогов;
- повышение мотивации к результативной педагогической деятельности;
- повышение качества образования в процессе реализации ФГОС ДО.

Охрана и укрепление здоровья детей

Ожидаемый результат:

- снижение уровня заболеваемости дошкольников, повышение сопротивляемости организма, приобщение ребенка к ЗОЖ и овладение разнообразными видами двигательной активности.

Перспективы на следующий год:

Коллектив ДООУ для реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, Рабочей программы воспитания

определил цель: Личностное развитие дошкольников и создание социокультурной среды условий для их позитивной социализации, всестороннее личностное морально-нравственное и познавательное развитие, развития инициативы и творческих способностей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностей, интересов и способностей детей на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы.

Основные направления деятельности в 2021-2022 учебном году:

1. Качественная реализация задач основной общеобразовательной программы, Программы воспитания посредством использования современных педагогических технологий; долгосрочного проекта «Системная поддержка традиций народной культуры», изучение новых форм воспитания дошкольников;
- 2 Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
3. Оптимизация оздоровительной деятельности через взаимодействие с социальными партнерами, родительской общественностью;
4. Создание условий для проявления активности и инициативы педагогов в трансляции педагогического опыта;
- 5.

На 2021-2022 учебный год в качестве приоритетных определены следующие задачи:

1. Создать условия для полноценного проживания ребенком всех этапов детства посредством:
 - использования в образовательной деятельности современных форм организации образовательного процесса в различных видах детской деятельности; личностно-ориентированных педагогических технологий, направленных на социально-коммуникативное развитие воспитанников;
 - формирования разновозрастных сообществ с целью развития коммуникативных способностей детей.
2. Использовать современные здоровьесберегающие и здоровьесформирующие педагогические технологии с целью оптимизации оздоровительной работы для обеспечения охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.
3. Создать условия для повышения компетентности педагогов, развития профессионального творчества педагогического коллектива ДООУ; проявления активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДООУ и в СМИ.

4. Совершенствовать модель взаимодействия с социокультурными учреждениями города, реализовать новые формы сотрудничества со школой в рамках преемственности и осуществления позитивной социализации детей при переходе на новую ступень образования.
5. Оптимизировать работу с семьей с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам развития и воспитания детей, поддержки образовательных инициатив семьи в планировании и реализации задач образовательной программы детского сада.
6. Укреплять материально-техническую базу, привлекать дополнительные ресурсы для развития ДОУ.
7. Расширять спектр дополнительных платных образовательных услуг.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Скворцова Наталия Юрьевна

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022