

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

– детский сад «Росток»

(МАДОУ детский сад «Росток»)

624130, Свердловская область, г.Новоуральск, ул.Победы, д.28Б

тел.(fax) 3-39-45, тел. 3-08-50, 3-37-77

e-mail: madou.rostok@mail.ru

ИНН/КПП 6682003348/668201001

СОГЛАСОВАНО:

Директор МАДОУ

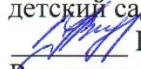
детский сад «Росток»

_____ Н.Ю. Скворцова

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий стр/п -

детский сад №47 «Чебурашка»

 Н.И.Ведякина

Распоряжение:

№ 46 от «25» июня 2021г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
по итогам 2020-2021 учебного
года структурного подразделения
- детский сад № 47
«ЧЕБУРАШКА»



Принято:

Общее собрание
работников

Протокол № 4/20
от « 24» 06 2021 г

Согласовано:

Совет родителей

Протокол № 4/20
от «24» 06 2021 г

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Тип образовательной организации.

Полное наименование учреждения – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа – детский сад общеразвивающего вида «Росток» обособленное структурное подразделение детский сад №47 «Чебурашка».

Фактический адрес:

624130, Свердловская область, г. Новоуральск, улица Автозаводская 30 А.

Телефон: 3-20-56.

Юридический адрес:

624130, Свердловская область, г. Новоуральск, улица Победы, 28 Б.

Телефон: 3-39-45

Сайт в Интернете: madou.rostok@mail.ru

Учредитель – Новоуральский городской округ. Полномочия Учредителя осуществляют Администрация и Управление образования Новоуральского городского округа.

1.2. Особенности образовательной деятельности.

Детский сад № 47 «Чебурашка» реализует основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования, создает условия для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также обеспечивает присмотр и уход за детьми.

С ноября 2018 года на базе структурного подразделения функционирует образовательный центр МАДОУ «Росток» «Инженерная академия для дошкольников» по реализации образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы в рамках проекта «Уральская инженерная школа».

Концепция образовательного центра «Инженерная академия для дошкольников».

Ключевая идея Концепции: создание единого образовательного пространства, способствующего формированию базовых (стартовых) потенциальных компетенций и личностных качеств детей дошкольного возраста для ранней профориентации и осознанного выбора технических профессий в будущем.

Миссия образовательного центра: содействовать созданию эффективных условий для взаимодействия субъектов образовательного процесса, обеспечивающих их личностный и профессиональный рост в условиях реализации основных направлений Программы «Уральская инженерная школа». Образовательный центр «Инженерная академия для дошкольников», созданный на базе МАДОУ «Росток», представляет собой единое образовательное пространство, включающее в свою структуру предметно – средовые, кадровые, учебно-методические, информационные ресурсы, обеспечивающие качественное дошкольное образование детей и трансляцию передового педагогического опыта на разных уровнях социального окружения.

Деятельность образовательного центра охватывает все направления деятельности дошкольного образовательного учреждения, как системы: пространство развития воспитанников, пространство развития педагогов, пространство развития родителей.

Пространство развития воспитанников.

Задачи:

- 1) формирование естественно – научного мышления дошкольников в познавательной и исследовательской деятельности, формирование представлений о природном и социальном мире, элементарных представлений из области живой природы, естествознания и математики;
- 2) поддержка познавательной активности и развитие интеллектуальных и технических способностей дошкольников в конструктивной деятельности, развитие практических навыков 3D моделирования, активизация творческих способностей детей в конструктивной деятельности;
- 3) развитие интереса и первоначальных практических навыков в робототехнике, формирование предпосылок инженерного мышления, расширение кругозора и активизация интереса к инженерно – техническим профессиям.

Пространство развития педагогов.

Задачи:

- 1) Обобщение и распространение передового опыта по реализации основных направлений программы «Уральская инженерная школа».
- 2) Содействие становлению профессиональной компетентности педагогов в области инновационной деятельности и освоения современных педагогических технологий.
- 3) Обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогов в рамках современных требований к качеству образования.
- 4) Координация мероприятий и организация взаимодействия с организациями по реализации образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы» в рамках программы «Уральская инженерная школа».

Пространство для развития родителей:

Задачи:

- 1) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 2) Повышение субъектной позиции родителей, как активных участников образовательного процесса, посредством реализации совместных образовательных форматов деятельности, на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
- 3) Формирование у родителей ценностного отношения к проявлению индивидуальности детей, их творческому потенциалу и продуктам детской деятельности.
- 4) Актуализация содержания направлений образовательной деятельности детского учреждения в рамках инновационной деятельности по внедрению основных направлений Программы «Уральская инженерная школа».

1.3. Данные лицензии на образовательную деятельность

Имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 66Л01 № 0003001 регистрационный № 17639 от 28.02.2014 года.

1.4. Место нахождения и удобство транспортного расположения.

Детский сад № 47 расположен на внутриквартальной территории в жилом микрорайоне улиц Автозаводская и Комсомольская. Занимает удобное расположение в непосредственной близости от автобусных остановок таких маршрутов, как № 11, № 3, № 4, № 26, 76, что позволяет родителям с детьми, проживающим в отдаленных районах города, легко добираться до детского сада.

Учреждение также достаточно выгодно расположено в социокультурном пространстве нашего города: рядом с детским садом и поблизости от него располагаются такие образовательные учреждения, как детский сад № 35, № 48, № 2, № 3, МАОУ «Гимназия», МАОУ СОШ № 49, Школа искусств, Центр внешкольной работы, МБУК «Публичная библиотека», Станция юных техников, ДК «Новоуральский», ДЮСШ – 4, ДЮСШ – 2, что позволяет детскому саду активно использовать имеющиеся возможности в осуществлении социального партнерства с целью повышения качества образовательной деятельности.

1.5. Режим работы

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с понедельника по пятницу (кроме праздничных и выходных дней) с продолжительностью рабочего дня 12 (двенадцать) часов с 06:30 до 18:30. Обеспечивает прием воспитанников от 1,3 до 7 лет.

1.6. Направленность групп и особенности их комплектования

В 2020-2021 учебном году в детском саду функционировало 10 групп общеразвивающей направленности, комплектование в которых осуществлялось с учетом возрастного принципа: 3 группы раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) и 7 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). Наполняемость групп соответствовала их направленности, возрасту детей, требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставу Учреждения, Положению об обособленном структурном подразделении и составила 163 ребенка на конец учебного года.

Приём детей в МАДОУ осуществляется по путёвкам на зачисление в МАДОУ, выдаваемой Управлением образования Администрации Новоуральского городского округа в период с 01 июня до 01 сентября текущего календарного года.

Приём детей в детский сад № 47 осуществляется руководителем структурного

подразделения на основании заявления родителя (законного представителя) ребёнка, путёвки, медицинского заключения (справки по форме ф-26).

Отчисление детей из детского сада № 47 производится по заявлению родителей (законных представителей)

В детском саду имеется книга движения воспитанников.

В 2020-2021 детский сад укомплектован на 86 %, пользуется спросом среди родителей, имеет все возможности для выполнения муниципального задания и обеспечения сохранности контингента воспитанников в течение 2021- 2022 года.

1.7. Структура управления, контакты ответственных лиц:

Общее руководство детским садом осуществлялось заведующим структурным подразделением – детский сад № 47 Ведякиной Наталией Игоревной.

Руководство организационно-методической работой осуществлялось старшим воспитателем Ермаковой Светланой Павловной.

Руководство работой по хозяйственному обслуживанию детского сада осуществлялось заведующим хозяйством Бастрыкиной Татьяной Михайловной.

1.8. Контактная информация.

Заведующий структурным подразделением Ведякина Н.И. - 8(34370) 3-20-56.

Общий телефон: 8 (34370) 3-29-47, 8 (34370) 3-29-01.

Адрес сайта МАДОУ «Росток»: <https://rostok-nu.tvoyasadik.ru>

Адрес странички образовательного центра «Инженерная академия для дошкольников» на сайте МАДОУ «Росток» https://rostok-nu.tvoyasadik.ru/?section_id=60

РАЗДЕЛ 2 ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики, которые используются; особенности образовательной программы; подготовка к школе; инклюзивное обучение);

Образование воспитанников в детском саду № 47 «Чебурашка» в 2020-2021 учебном году осуществлялось в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования. Ее содержание определялось с учетом: Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и комплексом современных научно-методических материалов и пособий:

- Образовательная программа дошкольного образования «Развитие», Москва 2016 (Венгер Л.А.), Одобрено Экспертным советом ФГАУ «ФИРО» по образованию и социализации детей к использованию в дошкольных образовательных учреждениях для разработки основной образовательной программы. Протокол заседания Экспертного совета по образованию и социализации детей при ФГАУ «ФИРО» от 25.05.2016.г. № 10. Регистрационный номер решения № 125 от 31 мая 2016 г. ФГАУ «ФИРО»

- Образовательная программа дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» Москва, ФГАУ ФИРО, 2014, Научный руководитель: Асмолов А.Г., под редакцией Дороновой Т.Н.;

а также современными парциальными образовательными программами по всем направлениям развития ребенка – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Содержание образования осуществлялось в группах общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивало здоровьесбережение, целостное развитие личности, формирование у ребенка позиции субъекта детской деятельности, было направлено на интеграцию основных направлений развития и видов деятельности, индивидуализацию образования, позитивную социализацию воспитанников, их творческое развитие, своевременную квалифицированную коррекцию и деятельностный подход как единственный способ самореализации и самораскрытия ребенка.

Основная образовательная программа детского сада направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка,

его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности. Содержание ООП ДО представлено в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для качественной реализации программы детского сада в 2020 году в период карантинных мероприятий были внесены изменения в ООП ОПДО по организации дистанционного обучения.

Дополнения коснулись основных принципов и подходов к формированию программы, одним из которых стал принцип доступности реализации Программы в дистанционной форме в период противоэпидемиологических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных заболеваний.

Одной из форм реализации Программы в период противоэпидемиологических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных заболеваний предусматривается дистанционная форма реализации Программы

Программа предусматривает дистанционную форму взаимодействия с семьями воспитанников в период противоэпидемиологических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных заболеваний.

Календарный учебный график реализации Программы предусматривает дистанционную форму организации образовательного процесса в период противоэпидемиологических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных заболеваний.

Учебный план реализации Программы предусматривает дистанционную форму организации образовательного процесса в период противоэпидемиологических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных заболеваний.

Обеспечение качества образовательного процесса в ходе реализации содержания ООП ДО осуществлялось педагогами детского сада через создание образовательной среды, обеспечивающей оптимизацию построения образовательной деятельности на основе взаимодействия педагогов с детьми, ориентированного на учет интересов и возможностей каждого ребенка, социальной ситуации его развития, через реализацию современных педагогических технологий: метод проектов, экспериментирование, технология в форме Open Space, ТРИЗ, коллекционирование, проблемные методы, творческие задания и т.д.

Для создания условий реализации лично – ориентированной модели взаимодействия с воспитанниками, педагоги качественно использовали в работе данные мониторинга и педагогического наблюдения для выстраивания индивидуальных траекторий развития ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями.

В детском саду № 47 «Чебурашка» созданы условия для инклюзивного образования воспитанников с ОВЗ и детей – инвалидов. Содержание образовательной среды групп для данных категорий воспитанников предполагает формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Педагогами детского сада в 2020 - 2021 учебном году были реализованы адаптированные образовательные программы (АОП) для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи, а также индивидуальные программы развития (ИПРА) для детей – инвалидов.

В рамках реализации естественно – научного и технического направления образовательного центра «Инженерная академия для дошкольников», в содержание основной программы были включены программы дополнительного образования «Конструирование», «Физика». В части формируемой участниками образовательных отношений ООП ДО педагогами осуществлялась кружковая деятельность в различных формах: кружок «Маленькие архитекторы» (конструктор CUBORO, Магникон), научная лаборатория «Наураша», игровая площадка «БЕЕ – БОТ», мастерская «3 – Д ручки», «Школа креативного мышления».

Важными условиями для формирования естественно – научных представлений детей стало внедрение педагогами активных форм опытнической и экспериментальной деятельности воспитанников, в том числе с детьми раннего возраста.

С целью поддержки познавательной активности детей в детском саду, традиционно был

организован фестиваль исследовательских работ «Маленькие звездочки», в котором приняли участие 25 воспитанников от 4 до 7 лет со своими научными изысканиями в естественно – научном направлении. Также в этом году реализованы «Робо – баттл», «LEGO – баттл», квест «3 - Д Space», а также создан новый образовательный формат «Техно - Fest», для презентации воспитанниками продуктов технического творчества. Для формирования навыков ранней профориентации воспитанников были реализованы форматы «Фабрика - Kids» и фестиваль «ATOMKidskills».

2.2. Основные направления инновационной деятельности.

Реализация образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы в рамках проекта «Уральская инженерная школа».

В течение 2020 – 2021 учебного года во всех группах детского сада были проведены мероприятия по реализации направлений проекта «Уральская инженерная школа» и освоению участниками образовательного процесса современных технологий образовательного центра «Инженерная академия для дошкольников», направленных на раннюю профориентацию и формирование у детей дошкольного возраста интереса к основам естественных наук.

1. Пространство развития воспитанников.

1) реализация программ дополнительного образования «Конструирование», «Физика», «Экология»;

2) кружковая деятельность в различных формах: кружок «Маленькие архитекторы» (конструктор CUBORO, Магникон), научная лаборатория «Наураша», игровая площадка «БЕЕ – БОТ», мастерская «3 – Д ручки», «Школа креативного мышления».

3) внедрение современных образовательных форматов: фестиваль исследовательских работ «Маленькие звездочки», в котором приняли участие 25 воспитанников от 4 до 7 лет со своими научными изысканиями в естественно – научном направлении: фестиваль «Фабрика - Kids», «Робо – баттл», «LEGO – баттл», а также создан новый образовательный формат «Техно - Fest», для презентации воспитанниками продуктов технического творчества.

4) участие в конкурсах исследовательской проектной деятельности: на муниципальном уровне, конкурс «Азбука проектов», 26 участников, на региональном уровне «Я - исследователь» город Серов, 3 победителя, на Всероссийском уровне конкурс «Первые шаги в науку», город Камышлов, 16 победителей заочного этапа, 2 победителя очного этапа онлайн, Московский международный фестиваль творческих инициатив и открытий «Маленький Леонардо», 15 лауреатов.

5) участие в конкурсах технического творчества: Фестиваль по конструированию «Cuboro SoftSkills» «Лицей 58», 6 человек; Муниципальный фестиваль по ранней профориентации дошкольников «ATOM-KidSkills», 4 воспитанника; городской конкурс технического творчества «Конструируем будущее» - «Восьмое чудо света» МАОУ 54, 8 участников, дипломы 1 и 3 степени; Всероссийский конкурс «Фабрика идей или как вырастить изобретателя», 20 воспитанников, 3 диплома 2 степени,

6) Муниципальный фестиваль детских творческих работ в формате 3-D моделирования «КОСМОСТАРТ – 2021, 4 участника; региональный конкурс образовательных видеороликов «Сказка в гости к нам приходит», г. Невьянск, 40 участников, диплом 1 степени, диплом 2 степени; Муниципальный фестиваль роботов «РОБОФЕСТ», 6 участников.

2. Пространство развития педагогов:

1) деятельность творческих групп педагогов по реализации, разработке и внедрению новых образовательных форматов: «Фабрика - Kids» и фестиваля технического творчества воспитанников «Техно - Fest».; организация и проведение муниципального фестиваля по ранней профориентации дошкольников «ATOM-KidSkills»;

2) презентация опыта:

- Августовский педагогический форум – 2020: мастер-классом «3D моделирование, как одно из условий развития познавательного и творческого потенциала воспитанников, формирования основ прединженерного мышления дошкольников», выставка методических материалов;

- мастер-классы для педагогов МАДОУ «Росток»: «3D моделирование, как одно из условий развития познавательного и творческого потенциала воспитанников, формирования основ прединженерного мышления дошкольников»; практикум «Формирование предпосылок

инженерного мышления у старших дошкольников посредством использования конструктора «CUBORO»; мастер-класс «3Д моделирование с использованием нетрадиционных материалов для развития пространственного мышления и творческих способностей воспитанников»; семинар - практикум «Думай, как инженер! Формирование инженерного мышления у младших дошкольников»; педагогическая лаборатория «Творческое проектирование дошкольников, как эффективное средство для развития способностей к техническому творчеству»; мастер - класс «Семейная лаборатория, как средство формирования естественно - научных представлений детей старшего дошкольного возраста»; практикум «Развитие способностей воспитанников среднего дошкольного возраста, посредством использования игрушки робота «ВЕЕ - БОТ»;

- конкурсные мероприятия: VII Федеральный научно -общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2020», Диплом победителя;

Межрегиональный конкурс методических разработок «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании», г. Камышлов (декабрь 2020 г.). Диплом 3 степени; муниципальный конкурс «ФГОС в действии», Диплом 2 степени; открытый форум «Фабрика идей, или как вырастить изобретателя», г. Озерск, диплом участника.

3. Пространство развития родителей воспитанников:

- оформление информационных стендов в пространстве детского сада по деятельности образовательного центра «Инженерная академия»;

- внедрение семейных проектов по экспериментальной и опытнической деятельности «Физика для малышей» (группа «Кораблик»), лаборатория «Юный исследователь» (группа «Капитошки»), семейная лаборатория группа «Жемчужинки», экологический проект «Малыши и «Чудо - грядка», группа «Колобок»

- сопровождение семей воспитанников при подготовке к конкурсам исследовательских проектов;

2.3. Экспериментальная деятельность.

С 2012 г. педагогами детского сада № 47 «Чебурашка» продолжается реализация сетевой федеральной экспериментальной площадки по теме «Социальное партнерство ДООУ как ресурс социокультурного развития ребенка-дошкольника» с использованием содержания дидактического пособия «Детский календарь». В течение 2020 – 2021 учебного года 3 группы детского сада реализовали содержание в рамках данной экспериментальной площадки по трем направлениям: совместная деятельность педагога с детьми по освоению детьми культурных практик, взаимодействие детского сада и семьи, посредством использования дидактического пособия «Детский календарь», пополнение развивающей предметной среды группы.

Таким образом, в 2020 - 2021 учебном году педагогами детьми и родителями были реализованы более 50 мероприятий по освоению различных культурных практик в различных формах: тематические выставки, детские мини – проекты, создание макетов и коллекций в познавательной деятельности; театральные и творческие мастерские, мастер – классы, тематические и семейные выставки творчества в продуктивной деятельности, а также индивидуальная практическая деятельность в режиме самоизоляции.

Также, с января 2020 года, структурное подразделение МАДОУ детский сад «Росток» детский сад № 47 стало участником экспериментальной площадки Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

Активная деятельность педагогов детского сада по развитию технического творчества и естественно - научных представлений позволила детскому саду стать участником экспериментальной площадки УрГПУ «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми», которая действует с марта 2021 года.

2.4 Охрана и укрепление здоровья обучающихся (используемые здоровьесберегающие технологии).

В 2020 - 2021 году, в связи с эпидемиологической обстановкой, произошли изменения к санитарным требованиям в работе дошкольного учреждения.

Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения и деятельность персонала детского сада регламентируется требованиями санитарных правил, что соответствует

возрастными особенностями, обеспечивают требуемый максимальный объем учебной нагрузки на детей, способствуют их гармоничному развитию, а также учитывают сезонные изменения и эпидемиологическую обстановку в городе.

- Постановление Главного государственного санитарного врача от 20.07. 2015 РФ № 28 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Постановление Главного государственного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

В детском саду созданы условия для организации рационального сбалансированного питания на основе 20-тидневного меню. Для всех детей организовано 4-х разовое питание с усиленным полдником. Детям с отягощенным аллергоанамнезом проводится замена блюд в соответствии с таблицей замены продуктов (по белку). Ежедневно в питании детей используются витаминизированные продукты или осуществляется искусственная С-витаминизация третьего блюда. Контроль качества питания осуществляет медицинская сестра и администрация детского сада.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду создана и реализуется система физкультурно – оздоровительной работы и воспитания культуры здоровья, состоящая из 7 блоков:

1. Эколого – валеологические условия в группе.
2. Гигиеническое воспитание детей.
3. Психологический комфорт на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду.
4. Оптимальный двигательный режим.
5. Лечебно – профилактическая работа.
6. Закаливание.
7. Работа с родителями.

С целью поддержки положительного психоэмоционального состояния, сохранения и укрепления физического здоровья и обеспечения физического развития детей на всех возрастных группах оборудованы центры «Здоровья и физической культуры», имеется физкультурный и музыкальный залы, спортивная площадка на территории, необходимое спортивное и игровое оборудование для активной двигательной деятельности в помещении и на улице. Вся работа по организации физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий проводится с учетом состояния здоровья детей в соответствии с требованиями дифференцированного подхода по разработанным оздоровительно-образовательным маршрутам.

Педагогами групп и специалистами широко используются здоровьесберегающие технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка, становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.

Также в 2020 – 2021 учебном году детском саду были реализованы следующие мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни:

- Игровая тренировка «Мы сильные и ловкие», группа «Любознйки»;
- Поход выходного дня «День здоровья», группа «Жемчужинки»;
- Проект по здоровому образу жизни «Атом Почта «Kids» (онлайн), группа «Смешарики»;
- Спортивное развлечение «А ну-ка бабушки, а ну-ка дедушки», группа «Жемчужинки»;
- Фестиваль МАДОУ «Росток», посвященный Дню защитника Отечества «Акробатический этюд», группа «Капитошки»;
- Квест-игра «Наши Защитники», группа «Звездочки»;
- Спортивное развлечение «Зарница», группа «Жемчужинки»;

- Вечер спортивных игр, группа «Смешарики», «Звездочки»;
- «Лыжня России - 2021», забеги воспитанников на территории детского сада;
- «Велофест», группа «Жемчужинки»;
- Спортивный праздник «ГТО для нас», группа «Жемчужинки»

Показатели уровня физического развития детей и здоровья по итогам 2020 – 2021 учебного года свидетельствуют о целенаправленной систематической работе детского сада по вопросам здоровьесбережения и физического развития, что подтверждается высоким уровнем физической подготовленности 100 % выпускников детского сада.

2.5. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду № 47 «Чебурашка» осуществляется медицинским персоналом ФГБУЗ ЦМСЧ №31 ФМБА России в соответствии с бессрочной лицензией на осуществление медицинской деятельности № ФС-66-01-001847 от 03.04.2014 г. и соглашением о взаимодействии между ФГБУЗ ЦМСЧ №31 ФМБА России и МАДОУ детский сад «Росток» от 01.09.2013 г. Медицинский персонал наряду с администрацией детского сада № 47 «Чебурашка» несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Для качественного обеспечения медицинского обслуживания воспитанников в детском саду оборудованы и оснащены медицинский кабинет, процедурный кабинет и комната временной изоляции. В каждом помещении имеется соответствующее оборудование и условия его эксплуатации. В достаточном количестве для оказания необходимой своевременной помощи имеются аптечки. Весь персонал проходит регулярные медицинские осмотры. Вакцинация детей проводится в соответствии с графиком.

Для обеспечения координации деятельности педагогической и медицинской служб с целью сохранения и укрепления физического здоровья детей и поддержания их положительного психоэмоционального состояния:

- разработан и реализуется комплексный план проведения оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий;
- ведется необходимая документация, регламентирующая деятельность по обеспечению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- осуществляется система постоянного контроля по выполнению требований нормативных документов в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами по охране жизни и здоровья детей;
- в течение учебного года проводятся плановые диагностические обследования врачами-специалистами, оформляются рекомендации с учетом состояния здоровья детей;
- в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов педагогами разрабатываются оздоровительно-образовательные маршруты, позволяющие при организации разных видов деятельности учитывать состояние здоровья воспитанников в соответствии с требованиями индивидуально-дифференцированного подхода.

Педагогические взаимоотношения с детьми строятся на основе личностно-ориентированной модели взаимодействия педагогов с детьми, главная цель, которой содействовать становлению ребенка как личности, как субъекта образовательного процесса, которая предусматривает:

- формирование положительной «Я-концепции» личности;
- осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку;
- гуманизацию и демократизацию педагогических взаимоотношений с детьми.

Обеспечение индивидуального сопровождения каждого ребенка в процессе образовательной работы осуществляется за счет: реализации принципа индивидуально – дифференцированного подхода к детям с учетом их возможностей и индивидуальных особенностей на основе проектирования трех образовательных маршрутов и ведения карт индивидуального развития воспитанников с определением проблемных точек и путей коррекции.

Основной формой взаимодействия взрослого с детьми в образовательном процессе является совместная партнерская деятельность, а не прямое обучение. Осуществляя индивидуально-дифференцированный подход в процессе непосредственно образовательной к

детям различных образовательных маршрутов, большое внимание педагоги уделяют подбору средств, методов и приемов, обеспечивающих ситуацию успеха каждому ребенку в любом виде деятельности.

В течение 2020 - 2021 года педагогами групп и специалистами реализовались индивидуальные карты развития воспитанников в соответствии с их образовательными потребностями и уровнем развития возможностей, индивидуальные адаптированные программы с детьми ОВЗ и индивидуальные программы реабилитации и абилитации детей - инвалидов. Также были созданы условия для реализации программы сопровождения семей воспитанников, находящихся в социально опасном положении.

Вывод: 100% воспитанников учреждения по итогам педагогического наблюдения за учебный год показали высокий и достаточный уровень развития и актуального состояния согласно возрастным особенностям и программным требованиям дошкольного образования, что способствует их легкой адаптации к новым условиям в любых жизненных ситуациях и успешному обучению на последующих ступенях образования.

2.6. Консультационная помощь родителям.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется в соответствии с ФГОС ДО (п. 1.2, п. 1.4, п. 1.5, п. 1.7 I раздела; п. 3.1, п. 3.2.1, п. 3.2.3, п. 3.2.5, п. 3.2.6 III раздела)

Дошкольное учреждение обеспечивает вариативность содержания образовательных программ, т.е. разнообразие примерных основных образовательных программ в соответствии.

Взаимодействие с родителями осуществляется на основе партнёрства, направленного на обеспечение качественного образования.

Администрация и педагоги детского сада содействуют и сотрудничают с детьми и взрослыми, признают ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

В детском саду созданы условия для обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования; для сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования, обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Цель взаимодействия с семьями воспитанников - сотрудничество детского сада с семьей для установления партнерских отношений, приобщения родителей к жизни детского сада и оказание им помощи в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи:

1. Формировать доверительные отношения родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
2. Повышать правовую, психолого-педагогическую культуру родителей.
3. Содействовать формированию у родителей представления о единстве и целостности воспитательного процесса в семье и ДОО.
4. Создать единое социокультурное пространство, способствующее обеспечению одинаковых подходов к развитию ребенка в семье.

Консультационная помощь родителям воспитанников осуществляется в детском саду системно и предполагает использование разных видов ресурсов, в том числе электронных и дистанционных.

Планирование консультаций включено в годовой план работы с родителями и осуществляется в рамках решения задач образовательной деятельности, а также по потребностям сообщества родителей.

В рамках консультационной поддержки семей педагогический коллектив детского сада осуществляет связь с социальными партнерами города и области. В течение 2020 - 2021 учебного года, на базе детского сада № 47, специалистами консультационно – методического центра «Индиво» осуществляется консультирование по потребностям и запросам родителей, в том числе в дистанционной форме.

По мере необходимости родители направляются на консультации специалистов в МАУ ДО «Центр диагностики и консультирования» города Новоуральска, а так же работа с семьями ведется в рамках образовательного проекта «Доступная среда», реализуемого в структурном

подразделении - детский сад № 48.

2.7. Дополнительные образовательные и иные услуги.

В структурном подразделении детский сад № 47 МАДОУ детский сад «Росток» создана и активно реализуется система дополнительного образования воспитанников.

Оказание услуг на безвозмездной и платной основе обеспечивается педагогами МАДОУ детский сад «Росток» и педагогами дополнительного образования образовательных организаций, на основе договоров о взаимодействии (МБУК «Публичная библиотека», МАОУ ДПО «СЮТ», ДК «Новоуральский», театр кукол «Сказ», МБУК «Городской музей», МБУК «Театр драмы, музыки и комедии»). В 2020- 2021 году, в связи с ограничительными мероприятиями по нераспространению коронавирусной инфекции, изменились формы организации взаимодействия с социальными партнёрами: дистанционный формат образовательных и конкурсных мероприятий, недопущение массовых сборов, совместных мероприятий двух и более групп детей, проведение занятий на открытом воздухе. Дополнительное образование детей в детском саду осуществляется помимо реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада.

- 100% воспитанников посещают кружки и секции в структурных подразделениях на безвозмездной основе и 64% - на платной основе;

- в структурном подразделении детский сад № 47 воспитанники получают бесплатные дополнительные образовательные услуги, оказываемые педагогами и специалистами детских садов и педагогами и специалистами учреждений дополнительного образования;

- наиболее востребованными являются образовательные услуги: занятия по изобразительной деятельности (35%), конструирование (15%), группа развития и подготовки детей к школе (12%).

На базе структурного подразделения детский сад № 47 действует образовательный центр МАДОУ «Росток» «Инженерная академия для дошкольников» в рамках реализации программы «Уральская инженерная школа». Для воспитанников организованы дополнительные бесплатные услуги по реализации современных технологий центра: кружок «Маленькие архитекторы» (конструктор CUBORO, Магникон) (58%) воспитанников, научная лаборатория «Наураша» (8%) воспитанников, игровая площадка «ВЕС – ВОТ» (33%) воспитанников, мастерская «3 – Д ручки» (11%) воспитанников, «Школа креативного мышления» (22%), «Физика с пелёнок» (23%).

Для реализации социально - коммуникативного направления реализуется дополнительная программа совместно с СЮТ «Путешествие в страну дорожных наук», автогородок (36%).

Для поддержки физических способностей воспитанников реализуются дополнительные программы «Школа мяча», «Школа Скакалки» (54%), программа общей физической подготовки (ДЮСШ) (7%).

В учреждении созданы условия для реализации лицензированной дополнительной образовательной программы «Палитра детства» (переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности, приказ МО и ПО СО от 02.10.2015г. № 1771-ли).

На её основе также реализуются дополнительные общеобразовательные программы познавательной направленности «Мы - исследователи» и «Конструирование», в рамках деятельности образовательного центра «Инженерная академия для дошкольников».

В детском саду проводится коррекционная работа по сопровождению воспитанников с нарушением речевого развития. В детском саду действует логопункт. В течение года в логопункте проводилась работа с 28 детьми. По окончании учебного года выписано 24 ребенка, из них 24 ребенка выписано в школу (речь в норме – 21 ребёнок (88%), с максимально возможной коррекцией речи - 3 ребёнка (12%). В следующем году 4 ребенка продолжат занятия на логопункте. Для 2 воспитанников детского сада в течение года оказывались платные образовательные услуги индивидуальных занятий с учителем - логопедом.

Выводы: таким образом, содержание, качество и уровень образования воспитанников детского сада соответствует типу и виду образовательного учреждения, а также соответствует современным требованиям и подходам при реализации ФГОС ДО.

2.8. Формы взаимодействия с родителями.

В течение года педагогами детских садов активно решалась задача эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Формы работы с семьями воспитанников:

- наглядные (предоставление информации в родительских уголках, информационных

стендах детского сада);

- управленческие (организация деятельности Совета родителей)
- организационно-просветительские (мастер-классы, консультации-практикумы и др.)
- совместно-деятельностные (активные формы взаимодействия, в которых родители принимают непосредственное участие).

С целью обеспечения включенности законных представителей воспитанников в образовательную деятельность педагогами детского сада внедряются новые активные формы взаимодействия через совместное планирование и организацию мероприятий с учетом запросов и интересов родителей: «Гость группы», походы выходного дня, квест – игры, социальные акции, практикумы, «День открытых дверей» (дистанционно), совместные детско - взрослые проекты.

Особенностью взаимодействия с семьями воспитанников в 2020 - 2021 году являлось преимущество дистанционных форм, взаимодействие с родителями посредством групп в социальных сетях, проведение онлайн собраний и консультаций, подготовка роликов с видеозаписями совместной деятельности с детьми и поздравлений к праздникам. Несмотря на это течение учебного года в каждой группе проводились родительские собрания, было проведено более 60 практических и 15 досуговых мероприятий. Охват родителей в среднем по детскому саду составил – 92% семей воспитанников.

Родители всех групп приняли активное участие в подготовке среды групп и участков учебному году, зимнему и летнему сезону. Также приняли участие в совместных мероприятиях на открытом воздухе, в оформлении тематических выставок рисунков и фото, подготовке проектов для участия в конкурсах. Семьи воспитанников активно принимают участие в конкурсах, фестивалях и социально значимых мероприятиях: городском фестивале «Папуля - 2020», городского фестиваля «Молодая семья - 2020», акции по безопасности «Родительский патруль».

Во взаимодействии с родителями была обеспечена информационная доступность и открытость профессиональной деятельности для всех субъектов образовательных отношений, посредством публикаций на сайте МАДОУ «Росток», на страницах социальных сетей «ВКонтакте», «Facebook».

Вывод: в детском саду № 47 реализуются необходимые информационные, организационные, просветительские, совместно-деятельностные формы информирования детей и родителей (законных представителей) о правах на образование, а так же организационные формы реализации прав родителей (законных представителей) на участие в управлении детским садом.

РАЗДЕЛ 3 УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

3.1. Организация предметной образовательной среды, обеспечение реализации образовательной программы (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной деятельности, обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и пр.).

В детском саду для организации образовательной деятельности функционируют 10 групповых помещений, 10 спальных комнат, 10 приемных, 1 физкультурный зал, 1 музыкальный зал, изостудия, «Инженерная академия для дошкольников», кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда.

В детском саду созданы условия для реализации задач образовательных областей.

<i>Образовательные области</i>	
Физическое развитие	физкультурный зал центры детской активности в группах
Социально-коммуникативное развитие	центры детской активности в группах кабинет педагога-психолога
Познавательное развитие	«Инженерная академия для дошкольников»
Речевое развитие	центры детской активности в группах кабинет учителя-логопеда
Художественно-эстетическое	музыкальный зал

развитие	изостудия центры детской активности в группах
----------	--

В групповых помещениях созданы условия:

- для реализации тематического принципа построения образовательного процесса – это наличие комплексно-тематического плана, отражение событийности в предметно-пространственной среде (календарь событий и наглядный материал, пособия, игры...)

- для партнерского взаимодействия, что обеспечивается за счет наличия игр с правилами (игры на ловкость, на удачу, на умственную компетенцию); геометрические и традиционные мозаики,

- строительные наборы, конструкторы для работы в общем поле со сверстником; схемы, таблицы, пособия для совместного экспериментирования, рисования, схемы – напоминалки для работы в малых социумах.

- для стимулирования самостоятельной деятельности, что обеспечивается за счет наличия незавершенных продуктов (контурные и цветные наброски, альбомы и цветные листы для раскрашивания); графических образцов возможных поделок из бросового и строительного материала, построек из строительного материала; разнообразных образцов для копирования (по опорным точкам, по клеткам), классификационных схем – таблиц, схем последовательных преобразований.

- для развития детской деятельности, что обеспечивается за счет наличия пособий для планирования деятельности совместно с детьми («Календарь событий», «Интересные дела нашей группы», «Здоровьецветик», отражающие наглядную информацию о предстоящих событиях дня, недели, месяца); наличие схем, алгоритмов, отражающих последовательность действий; фиксирование результатов деятельности (дневник наблюдений за ростом растений, погодными явлениями,...); наличие продуктов детской деятельности (рисунки, поделки, коллажи; книги сказок, веселых историй, интересных событий) и стендов для их демонстрации.

- для организации детской деятельности, что обеспечивается за счет наличия пособий для планирования деятельности совместно с детьми («Календарь событий», «Интересные дела нашей группы», «Здоровьецветик», отражающие наглядную информацию о предстоящих событиях дня, недели, месяца); наличие схем, алгоритмов, отражающих последовательность действий; фиксирование результатов деятельности (дневник наблюдений за ростом растений, погодными явлениями,...); наличие продуктов детской деятельности (рисунки, поделки, коллажи; книги сказок, веселых историй, интересных событий) и стендов для их демонстрации.

- для организации разнообразных видов детской деятельности:

- 1) Игровая деятельность: игрушки и игровые атрибуты, игрушки – предметы оперирования, маркеры игрового пространства, полифункциональные материалы.
- 2) Продуктивная деятельность: материалы для рисования, лепки аппликации.
- 3) Конструирование: строительный материал, конструкторы, бумага, природные и бросовые материалы.
- 4) Познавательно-исследовательская деятельность: объекты для исследования в действии, образно-символический материал, нормативно-знаковый материал.
- 5) Двигательная деятельность: пособия для развития основных видов движений, организации подвижных игр, упражнений спортивного характера.
- 6) Коммуникативная деятельность: игры и дидактический материал для развития всех компонентов речи.
- 7) Музыкально-художественная деятельность: разные виды театров; музыкально-дидактические игры, музыкальные инструменты (самодельные «трещалки», «шумелки»)
- 8) Чтение: художественная и познавательная литература в соответствии с тематическим планом.
- 9) Труд: оборудование для хозяйственно бытового труда на участке, для организации труда в природе (старшая, подготовительная группы), материал для ознакомления с трудом и взрослых.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, что соответствует ФГОС дошкольного образования.

Вывод: образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

3.2. Использование компьютеров и информационных технологий в обучении.

Информационно-техническая база детского сада включает в себя: 7 персональных компьютеров, выход в Интернет, локальные сети, 2 интерактивных комплекта, стол интерактивный, 8 ноутбуков, 2 принтера черно – белых, цветной принтер, 3D принтеры, 3D сканеры, 6 планшетных компьютеров, документ-камеру.

Среда детского сада оснащена оборудованием для организации совместной образовательной деятельности с детьми в рамках функционирования образовательного центра «Инженерная академия для дошкольников» и реализации направлений программы «Уральская инженерная школа»: Цифровая лаборатория «Наураша», комплект роботов Bee-Bot с программным обеспечением, наборы конструктора «Технолаб» - 3 сета (предварительный уровень) + 5сетов (введение в программирование), 3D ручки ANRO.

Для эффективной образовательной деятельности в период реализации карантинных мероприятий предусмотрено оборудование для дистанционных форм и дистанционного обучения (планшетные компьютеры, автоматизированное рабочее место (АРМ) воспитателя (педагога), WEB-камеры, спикерфоны, микрофоны (гарнитуры с микрофоном) и др.

Данное оборудование активно используется педагогами для организации образовательной деятельности с детьми, направленной на поддержку познавательной активности, интереса воспитанников к техническому творчеству, создание условий для позитивной социализации.

В рамках реализации естественно – научного и технического направления образовательного центра «Инженерная академия для дошкольников», в содержание основной программы были включены программы дополнительного образования «Конструирование», «Физика». В части формируемой участниками образовательных отношений ООП ДО педагогами осуществлялась кружковая деятельность в различных формах: кружок «Маленькие архитекторы» (конструктор CUBORO, Магникон), научная лаборатория «Наураша», игровая площадка «BEE – BOT», мастерская «3 – Д ручки», «Школа креативного мышления».

Вывод: эффективное использование информационно - технической базы детского сада, а также внедрение современных информационных технологий в обучении позволило качественно реализовать содержание ООП ДО детского сада, в том числе мероприятия в рамках «Инженерной академии для дошкольников».

3.3. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

В течение учебного года в детском саду организуется образовательная деятельность педагогов по сопровождению воспитанников с ОВЗ и детей - инвалидов в условиях инклюзивного образования.

Основные задачи педагогического коллектива:

1. Создать условия для становления и проявления индивидуальности ребенка.
2. Сформировать у воспитанников коммуникативные навыки, умение, понимать себя и других.

3. Создать условия для развития инициативы и самостоятельности воспитанников.

4. Обеспечить условия для реализации творческих возможностей и потребностей ребенка.

Педагогами реализуются адаптированные образовательные программы (АОП) для обучения воспитанников с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Важнейшим условием успешной организации образовательного процесса является комплексное взаимодействие педагогов и специалистов учреждения по всем направлениям: психолого - педагогическому, логопедическому. Для координации их деятельности и реализации индивидуально – дифференцированного подхода к детям в учреждении внедрена такая форма взаимодействия педагогов как психолого-педагогический консилиум (ППК).

Работа ППк основанная на реализации принципов

- мультидисциплинарности,
- непрерывности,
- системности сопровождения

обеспечивает организацию индивидуально-дифференцированного подхода к детям. дополнительные образовательные и иные услуги; формы взаимодействия с родителями
Основные задачи ППк:

1. Выявление на основе диагностики проблем/отклонений в развитии с первых дней пребывания воспитанника в учреждении;
2. Выявление резервных возможностей развития воспитанника.
3. Определение оптимальных условий коррекционно-развивающей работы с детьми.
4. Определение характера, продолжительности и эффективности коррекционно-развивающей помощи и поддержки в рамках имеющихся в учреждении возможностей.
5. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное состояние и развитие воспитанника, динамику его развития, образовательных достижений.

ППк собирается под руководством методической службы, с целью обсуждения итогов получения информации об актуальном состоянии и развитии ребенка, своевременного определения путей решения проблем в развитии отдельных детей, осуществления целенаправленной коррекционно-развивающей помощи и поддержки нуждающимся детям. Коллегиальное заключение ППк содержит обобщенную характеристику психофизического состояния и развития воспитанника и программу коррекционно-развивающей работы, обобщающую рекомендации специалистов учреждения. ПМПк осуществляет консультативную помощь родителям и педагогам, организует просветительскую деятельность среди работников учреждения.

В течение учебного года в детском саду организуются заседания ППк (три раза в год):

- в октябре месяце по итогам диагностических обследований определяются пути решения проблем в развитии воспитанников (планируется индивидуальная работа, организуются индивидуальные консультации для родителей со специалистами детского сада;
- декабрь - январь месяц – списки детей, нуждающихся в коррекционной помощи, для посещения городской или областной ПМПк. Идет подготовка документов необходимых документов на ПМПк.
- май месяц – планируется работа с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи, на следующий учебный год.

3.4. Безопасность обучающихся в здании и на территории детского сада.

В детском саду № 47 разработана и действует система мер по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности в соответствии с требованиями законодательства федерального, регионального и муниципального уровня.

На начало календарного года распоряжения заведующего назначаются и закрепляются ответственные лица за обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в детском саду и в каждом помещении в отдельности, определяется порядок действий всех сотрудников при пожаре и чрезвычайной ситуации.

Два раза в год проводятся повторные инструктажи и первичный инструктаж при приеме на работу. Два раза в год в соответствии с графиком проводится практическая отработка плана эвакуации с детьми и сотрудниками детского сада, обучение практическому использованию первичных средств пожаротушения, а также объектовая тренировка. Организовано обучение сотрудников пожарно-техническому минимуму и по программе гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций.

В настоящее время детский сад оснащен автоматической пожарной сигнализацией и СОУЭ, тревожной кнопкой, голосовым оповещением, системой контроля управления доступом, пунктом охраны с организацией физической охраны.

Из средств пожаротушения имеются углекислотные огнетушители и пожарные рукава в соответствии с требуемым нормативом. Ежеквартально проводится комиссия проверка работоспособности АПС и СОУЭ с последующим составлением акта. Прочие акты о состоянии пожарной безопасности в детском саду, состоянии технических средств пожарной безопасности оформляются регулярно в соответствии с графиком выполнения контрольных работ и

осмотров. По периметру здания и внутри здания у основных входов установлено видеонаблюдение.

Так же важной задачей федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

В детском саду № 47 в течение нескольких лет сложилась система работы образовательной деятельности по данному направлению. Ежегодно педагогами ДОО составляется план на учебный год, который включает разнообразные и интересные мероприятия по ознакомлению детей дошкольного возраста основам безопасности жизнедеятельности. Важным моментом реализации данного направления является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей и обеспечение систематического взаимодействия физических и юридических лиц, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений.

Родители воспитанников совместно с детьми являются активными участниками творческих конкурсов по безопасности, принимают участие в акциях «Засветись со «Школой Росатома», «Автокресло», «Водители, вы ведь тоже родители», конкурсах «Добрая дорога детству», «Дядя Стёпа».

Педагогами организуются тематические мероприятия (праздники, развлечения) по предупреждению и профилактике безопасности жизнедеятельности, в календарном планировании еженедельно включены «Минутки безопасности», а также используются разнообразные формы и методы работы по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности:

- практические и игровые занятия «Дружба с дорожными знаками», «Юный пожарный», «Чтобы не было беды», цель - познакомить детей с правилами пожарной безопасности дома и в детском саду;
- беседы («Наши верные друзья», «Ядовитые растения», «Открытое окно, балкон как источник опасности», «Огонь – друг, огонь - враг», «Эта спичка – невеличка»; Правда дорожного движения»);
- чтение художественной литературы (К. И. Чуковского «Путаница»; сказки «Как человек подружился с огнём»; С. Михалков «Дядя Степа» и др.), стихов, загадок, пословиц и поговорок;
- моделирование и анализ заданных ситуаций; («Пожар дома», «Мама ушла в магазин, мы остались одни... »; «Как бы ты поступил»; «Играем на дороге», «Переходим дорогу правильно»);
- познавательные викторины «Мы знаем правила безопасности»;
- просмотры видеороликов;
- сюжетно-ролевые игры;
- встречи с сотрудниками полиции, МЧС.

Вывод: необходимые меры безопасности в требуемом объеме в соответствии с современным законодательством в детском саду № 47 обеспечены.

3.5. Медицинское обслуживание.

В детском саду № 47 созданы необходимые условия для поддержания, сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обеспечения их безопасной жизнедеятельности. В целях обеспечения результативности здоровьесберегающих технологий имеются:

- комплексный план проведения оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий;
- необходимая документация, регламентирующая деятельность по обеспечению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных процедур, а также по охране труда, пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций в системе ГО и обеспечению безопасности образовательного процесса (приказы, положения, акты, инструкции и т.п.);
- реализуется система постоянного контроля по соблюдению и выполнению требований нормативных документов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и охраны здоровья.

Для качественного обеспечения медицинского обслуживания воспитанников в детском саду оборудованы и оснащены медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор. В

достаточном количестве для оказания необходимой своевременной помощи имеются аптечки.

Для сохранения и укрепления физического здоровья детей и поддержки положительного психоэмоционального состояния на всех возрастных группах оборудованы центры «Здоровья и физической культуры», имеется физкультурный и музыкальный залы, спортивная площадка на территории, необходимое спортивное и игровое оборудование для активной двигательной деятельности в помещении и на улице. Вся работа при организации физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий проводится с учетом состояния здоровья детей в соответствии с требованиями дифференцированного подхода по разработанным оздоровительно-образовательным маршрутам.

3.6. Материально – техническая база (состояние зданий, бытовые условия в группах, условия в пищеблоке, медицинском кабинете и пр.)

Состояние материально-технической базы и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория детского сада имеет ограждение, озеленена насаждениями по всему периметру. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Обеспеченность специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса.

Наименование:

- Инженерная академия
- Кабинет педагога- психолога
- Кабинет изобразительной деятельности
- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Методический кабинет
- Медицинский кабинет:
(процедурный, изолятор)
- Групповые комнаты

На участках расположены игровые веранды, имеется спортивная площадка, цветники.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, гладильно –прачечное помещение , музыкальный и спортивный залы, оборудовано 10 групповых комнат.

Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

3.7. Благоустройство территории (наличие оборудования прогулочных, игровых площадок и спортивных площадок; эколого-развивающего комплекса – уголок леса, сада, поля, цветник и пр.)

Территория детского сада включает в себя детские прогулочные участки, спортивную площадку, клумбы и цветники.

Спортивная площадка детского сада включает в себя оборудование для ходьбы, бега, лазания и развития равновесия:

1. бум детский гимнастический «Гимнаст»;
2. лаз «Лиана»
3. шведская стенка «Малыш»;
4. брусья детские;
5. баскетбольная стойка «Малыш»

Для обеспечения образовательной деятельности педагоги детского сада уделяют большое внимание созданию развивающей предметно-пространственной среды на прогулочных участках в соответствии с возрастными особенностями детей.

Все прогулочные участки на территории детского сада оснащены оборудованием для организации разнообразных видов детской деятельности с учетом сезонности. На всех участках имеются песочницы, пространство для двигательной активности воспитанников, крытые веранды с кладовками. На участках обеспечено качество и эстетика оформления:

педагогами активно используются для оформления малые постройки, в том числе созданные родителями воспитанников, в летний период на участках разбиты клумбы и цветники, в зимний период участки оформлены сюжетными постройками из снега. При оформлении пространства участков педагоги используют продукты детской деятельности.

Ежегодно на прогулочных участках обновляется развивающая предметно-пространственная среда, для поддержки самостоятельности и инициативы детей созданы центры детской активности для организации различных видов детской деятельности. Дети учатся наблюдать за живой и неживой природой, отражать свои наблюдения в дневничках. На прогулочных участках имеются «огороды», красивые клумбы.

Созданы условия для планирования совместной и самостоятельной деятельности детей в процессе реализации образовательного события и подготовки итогового мероприятия, для чего имеются специальные пособия, с помощью которых дети наглядно отмечают свои идеи и достижения, используя условные обозначения.

Для размещения творческих продуктов на веранде имеется выставочный центр, и родители ежедневно имеют возможность познакомиться с достижениями своего ребенка.

3.8. Качество и организация питания.

В ДООУ организованно 4 - разовое питание на основе 20-дневного меню, утвержденным директором МАДОУ детский сад «Росток». Меню составлено в соответствии с рекомендуемым ассортиментом основных пищевых продуктов для использования в питании детей в дошкольных образовательных организациях. Для воспитанников, в промежутке между завтраком и обедом, организован дополнительный прием пищи - второй завтрак, включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты, а также уплотненный полдник.

Ежедневно в питании детей предусмотрено: молоко (в т.ч. обогащенное витаминами и микроэлементами), кисломолочные напитки (в т.ч. кефир витаминизированный), мясо (или рыба), картофель, овощи, фрукты, хлеб (в т.ч. обогащенный йодом), крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль (йодированная).

Режим питания детей в учреждении соответствует рекомендациям новых документов:

- Постановление Главного государственного санитарного врача от 20.07. 2015 РФ № 28 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Постановление Главного государственного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Подробная информация о режиме питания в детском саду для родителей (законных представителей) воспитанников размещена на информационных стендах возле пищеблоков и в групповых

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в дошкольных образовательных организациях и дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой групповой ячейке. В ежедневном меню указано наименование блюда и объем порции, а также замены блюд для детей с пищевыми аллергиями и сахарным диабетом, а также рекомендации по организации ужина дома.

Стоимость питания в расчёте на 1 воспитанника в день составляет на 138 руб. В целях улучшения организации питания в детском саду проведено анкетирование родителей.

Вывод: таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

4. Результаты деятельности.

4.1. Результаты выполнения программы развития, социального заказа.

В детском саду проведена оценка качества образовательной деятельности

Параметры внутренней оценки (условий)	Критерии соответствия требованиям ФГОС ДО	Оценка проявленности критериев		
		не соответствует- 0 баллов	соответствует не в полной мере – 1 балл	соответствует полностью – 2 балла

достижения целевых ориентиров)				
Развивающая предметно- пространственная среда (РППС)	обеспечен свободный доступ для выбора детьми игр, игрушек, материалов, пособий	-	-	2
	высвобождено свободное пространство для движений и самостоятельных игр детей (мебель занимает не более 1/3 группового помещения)	-	-	2
	обеспечена возможность реализации разных видов детской активности	-	1	-
	созданы предметно- пространственные условия для разнообразного общения детей	-	-	2
	Итого средний балл	7		
Психолого- педагогические условия	построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности детей	-	-	2
	поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	-	1	-
	предоставление возможности детям выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	-	-	2
	владение педагогами современными методиками педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста), которые используются только для оценки	-	1	-

	эффективности педагогических действий (не для оценивания детей!)			
	Итого средний балл	6		

В течение 2020 - 2021 года сохраняются трудности в создании условий по обеспечению возможностей образовательной среды групп детей для реализации разнообразных видов деятельности, поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности. Основными причинами данных затруднений являются недостаточный опыт работы у начинающих педагогов, и трудности в перестраивании профессиональной деятельности в соответствии с новыми требованиями к качеству образования у педагогов с большим опытом работы.

Для устранения данных затруднений в годовой план методической деятельности были внесены мероприятия по повышению компетентности педагогов детского сада: на уровне ДОО действовали методические объединения педагогов по освоению программы «Развитие» и для педагогов групп раннего возраста.

В рамках деятельности методического объединения «Школа Развития» педагоги - стажисты провели мастер - классы по содержанию разделов программы, также педагогами - участниками объединения были проведены взаимопросмотры практической деятельности с детьми по образовательной области познавательное развитие.

Методическое объединение педагогов групп раннего возраста было направлено на освоение программы основной «Теремок» и внесение изменений в планирование образовательной деятельности.

4.2. Результаты независимой оценки качества.

Показатель оценки качества по образовательной организации МАДОУ детский сад "Росток" составляет 95,7 балла.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

Внешняя оценка качества образования дана родителями воспитанников в процессе анкетирования в Независимой оценке качества образования на сайте МАДОУ детский сад «Росток», на сайте bus.gov.ru, а так же в форме анкетирования родителей по вопросам качества питания в детском саду.

В соответствии с Приказом МАДОУ детский сад «Росток» № 34 от 03.02.2020г. О мониторинге выполнения Плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК нами был разработан план мероприятий по повышению качества оказания услуг в детском саду № 47 «Чебурашка», в рамках реализации которого были проведены следующие мероприятия, направленные на устранение недостатков, выявленных в ходе НОК условий оказания услуг:

1. Открытость и доступность информации об организации:

- постоянно пополняется информация о содержании образовательной деятельности на страничках детского сада в социальных сетях ВКонтакте, Facebook, Instagram

- для реализации дистанционного взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников в период карантинных ограничений в каждой возрастной группе детского сада созданы группы в социальном мессенджере WhatsApp;

- с целью информирования родительского сообщества будущих потенциальных воспитанников детского сада в социальных сетях размещены рекламные буклеты, видеоролики, в СМИ городского издания «Нейва» опубликована статья о деятельности педагогического коллектива;

- в родительских уголках помещений для приема детей, на информационных стендах детского сада, а так же в социальных мессенджерах WhatsApp, Facebook для родителей (законных представителей) воспитанников размещена информация о возможности: размещения отзыва на официальном сайте bus.gov.ru.; обращения посетителей с вопросами и предложениями через официальный сайт МАДОУ детский сад «Росток»; участия в голосовании НОК условий оказания услуг в 2020г. на официальном сайте МАДОУ детский сад

«Росток».

- для информирования сообщества родителей по результатам учебного года был организован «День открытых дверей» в дистанционном формате.

2. Комфортность условий предоставляемых услуг:

- подготовлен макет буклета материально-технической оснащенности детского сада;
- анкетирование проведено в дистанционном режиме посредством социального мессенджера WhatsApp;
- проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников детского сада по вопросам питания;
- организована деятельность Временного творческого коллектива педагогов детского сада по подготовке к смотру информационных стендов детских садов;
- подготовлены методические материалы для консультирования и проведения бесед с родителями (законными представителями) по вопросам питания. Родителям (законным представителям) посредством социального мессенджера WhatsApp, а так же по эл. почте направлена консультация, разработанная специалистами КМЦ «Индиво»;
- произведен анализ предметно – пространственной развивающей среды в каждой возрастной группе целью обновления материально – технического обеспечения;

3. Доброжелательность, вежливость работников организации

- разработан методический материал для проведения тренингов для всех сотрудников детского сада по вопросам толерантности, эмпатии, установлению взаимоотношений работников со всеми участниками образовательного процесса.

4. Удовлетворенность условиями оказания услуг

- родители приняли участие в анкетировании с целью оценивания качества работы образовательной организации на сайте МАДОУ детский сад «Росток»;
- для педагогических работников разработаны информационные шаблоны для использования с применением различных средств связи (телефонной, электронной, социальных мессенджеров);
- разработан план мероприятий по повышению качества оказания услуг в детском саду (на основе НОК-2019);
- родители приняли участие в анкетировании с целью оценивания качества работы образовательной организации на сайте МАДОУ детский сад «Росток».

4.3. Достижения обучающихся и педагогов.

4.3.1. Достижения обучающихся.

Качественная реализация технологии индивидуально - дифференцированного подхода позволила педагогам получить следующие результаты: по итогам диагностики Н.А.Коротковой, П.Г.Нежнова «Наблюдение за развитием ребенка в дошкольных группах» наблюдаются стабильные результаты по всем видам инициатив, когда у детей в течение года наблюдается положительная динамика, большее количество воспитанников попадают в соответствующий возрасту диапазон или обнаруживают характеристики инициатив более высокого уровня.

По результатам диагностики воспитанников выпускных групп (методика П.Я.Кеэс) наблюдаются положительные результаты психологической готовности к школе. Из 41 выпускника высокий уровень готовности проявлен у 23 воспитанников, уровень выше среднего показали 10 воспитанников и средний уровень у 8 воспитанников.

Воспитанники нашего детского сада активно участвовали в конкурсных мероприятиях. 26 воспитанников нашего детского сада приняли участие в 4 конкурсах исследовательской проектной деятельности, в том числе на муниципальном уровне: Муниципальный фестиваль исследовательских работ «Азбука проектов», 26 детей – участники, на региональном уровне - Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Я – исследователь», региональный тур в г. Серов, 3 призера; на Всероссийском и международном уровне: Всероссийский конкурс исследовательских проектов для одаренных детей «Первые шаги в науку 2021», г. Камышлов, 20 детей – участники конкурса, из них 2 ребенка – победители очного тура (1 и 3 место); Московский международный фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» г. Москва, 15 детей – лауреаты конкурса.

63 воспитанника детского сада из групп приняли участие в 7 конкурсах и фестивалях по

поддержке технического творчества и ранней профориентации: на муниципальном уровне Фестиваль по конструированию «Cubого SoftSkills» «Лицей 58», Муниципальный фестиваль по ранней профориентации дошкольников «АТОМ-KidSkills», городской конкурс технического творчества «Конструируем будущее» - «Восьмое чудо света» МАОУ 54: **диплом 1 степени, диплом 3 степени**; Муниципальный фестиваль детских творческих работ в формате 3-D моделирования «КОСМОСТАРТ – 2021», Муниципальном конкурсе технического творчества «Сказка к нам приходит», Диплом 2 степени, Муниципальный фестиваль роботов «РОБО - фест». **На уровне РФ воспитанники групп приняли участие во** Всероссийский конкурс «Фабрика идей или как вырастить изобретателя», г. Озерск и получили 3 диплома призеров и диплом участника.

В 2020 – 2021 году наши воспитанники приняли участие в 60 творческих конкурсах на разных уровнях социального окружения. Наиболее значимыми стали: Муниципальный конкурсы: вокальный конкурс «Новоуральская весна» (31 ребенок), творческий конкурс «Литературный дебют» (6 воспитанников), фестиваль литературно-музыкальных композиций «Уральская мозаика», посвященный творчеству Елены Хоринской (7 воспитанников).

На региональном уровне дистанционном региональном конкурсе образовательных видеороликов «Сказка в гости к нам приходит», г. Невьянск - 39 воспитанников из групп получили Дипломы 1 и 2 степени и участников.

На всероссийском уровне 8 воспитанников детского сада стали участниками конкурса «Путешествие в мир музыки» от Госкорпорации «Росатом». г. Снежинск.

Активное участие воспитанники детского сада приняли в социальных мероприятиях и акциях: образовательный проект «Атом Почта «KIDS», муниципальный фестиваль «Акробатический этюд», победители в номинации «Самые артистичные», флешмоб для съёмок видеоролика от проекта «Школа Росатома», посвященного празднованию «Дню России», участие в подготовке видеоролика поздравления к 10 летию проекта «Школа Росатома», участие во Всероссийской акции «Окна Победы», областной акции «День чтения», акция по безопасности «Возьми ребенка за руку».

Вывод: воспитанников учреждения за учебный год показали высокий и достаточный уровень развития и актуального состояния согласно возрастным особенностям и программным требованиям дошкольного образования, что способствует их легкой адаптации к новым условиям в любых жизненных ситуациях и успешному обучению на последующих ступенях образования.

4.3.2. Достижения педагогов.

В 2020 – 2021 году 6 педагогов прошли аттестацию. На первую КК - 1 педагог подтверждение, а ВКК – 3 педагога, на СЗД - 2 педагога. 20 педагогов прошли дистанционное обучение по 7 программам повышения квалификации, в том числе 5 педагогов прошли обучение 2 и более раз. 5 педагогов прошли обучение по программам профессиональной переподготовки.

В 2020 - 2021 году, в связи с ограничительными мероприятиями по нераспространению COVID-19, педагоги активно принимали участие в вебинарах, дистанционных мастер - классах, образовательных конференциях и семинарах.

Педагоги детского сада активно распространяли опыт профессиональной деятельности на различных уровнях социального окружения.

На международном и Всероссийском уровне: VII Федеральный научно – общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2020», Диплом победителя в номинации «Ребёнок в высокотехнологичном обществе»; конкурса проекта «Школа Росатома» «Центр Компетенций «Шаг в будущее» - Скорая педагогическая помощь». Диплом полуфиналиста; Всероссийский открытый форум «Фабрика идей, или как вырастить изобретателя» в городе Озерск;

Региональный уровень: региональный этап конкурса «Воспитатель года России 2020», Диплом участника; Межрегиональный конкурс методических разработок «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании», г. Камышлов., Диплом 3 степени.

Активное участие приняли педагоги в деятельности педагогического сообщества города: Августовский форум работников образования 2020, мастер - класс, онлайн презентация методических материалов и пособий; городская акция по безопасности «Засветись со «Школой Росатома»; волонтерская деятельность в рамках конкурса юных изобретателей «АтомДвиЖН»

для городов участников проекта Школа Росатома», Муниципальный фестиваль по ранней профориентации дошкольников «АТОМ-KidSkills; городской молодежный фестиваль «Графити».

На уровне муниципалитета педагоги принимали активное и результативное участие в конкурсах профессионального мастерства: конкурс «Спортивная элита», Диплом победителя; Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», дипломы 2 и 3 степени, диплом участника; Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют», диплом 3 степени; Муниципальный конкурс «ФГОС в действии», Диплом 2 степени.

Педагоги активно распространяли педагоги свой профессиональный опыт на уровне МАДОУ «Росток»: 4 педагога стали организаторами и разработчиками мероприятий Фестиваля по ранней профориентации МАДОУ детский сад «Росток» «Фабрика - Kids»; 4 педагога представили свой профессиональный опыт в качестве публикаций методических разработок в сборнике Фестиваля педагогического мастерства МАДОУ детский сад «Росток». 12 педагогов презентовали опыт профессиональной деятельности посредством дистанционных практикумов, семинаров и мастер - классов.

В 2020 - 2021 учебном году в детском саду прошли 4 педагогических совета, в том числе дистанционный тематический по организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, продолжили работу творческие группы педагогов по реализации, разработке и внедрению новых образовательных форматов: Фабрика - Кидс», фестиваля технического творчества воспитанников «Техно - Fest».

Вывод: достижения педагогов по активному участию в распространении опыта профессиональной деятельности на разных уровнях социального окружения позволяют сделать вывод и достаточном уровне компетентности педагогов детского сада.

4.4. Показатели работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущими периодами.

В 2020 - 2021 году детский сад посещали 163 ребенка.

Данные по группам здоровья на 2020 - 2021 г.г. в сравнении с 2019 - 2020 годом.

В детском саду сохраняется стабильная ситуация по уровню здоровья воспитанников:

Первая группа здоровья - 12% воспитанников (12% - 2019-2020 уч.г.)

Вторая группа здоровья - 76% воспитанников (75,5% - 2019-2020 уч.г.)

Третья группа здоровья - 11% воспитанников (11,5% - 2019-2020 уч.г.)

Четвертая группа здоровья - 1% воспитанников (1% - 2019-2020 уч.г.).

В этом году детский сад посещали 3 ребенка, имеющие статус ребенок - инвалид, 2 из них имели статус ОВЗ по результатам ПМПК.

В детском саду № 47 «Чебурашка» МАДОУ детский сад «Росток» созданы необходимые условия для поддержания, сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обеспечения их безопасной жизнедеятельности.

Охрана здоровья воспитанников и работников дошкольного учреждения осуществляется в соответствии со стандартами учреждения МАДОУ детский сад «Росток». В целях обеспечения результативности здоровьесберегающих технологий имеются:

- комплексный план проведения оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий;

- необходимая документация, регламентирующая деятельность по обеспечению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных процедур, а также по охране труда, пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций в системе ГО и обеспечению безопасности образовательного процесса (приказы, положения, акты, инструкции и т.п.);

- реализуется система постоянного контроля по соблюдению и выполнению требований нормативных документов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и охраны здоровья.

Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям санитарного законодательства: питьевой, световой, воздушный режимы постоянно поддерживаются в норме.

Нагрузка и режимы занятий детей определяются в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Созданы условия для организации рационального сбалансированного питания на основе 20-тидневного меню. Для всех детей организовано 4-х разовое питание с усиленным полдником. Детям с отягощенным аллергоанамнезом проводится замена блюд в соответствии с таблицей замены продуктов (по белку). Контроль качества питания осуществляет медицинская сестра и заведующий детским садом.

Для качественного обеспечения медицинского обслуживания воспитанников в детском саду оборудованы и оснащены медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор. В достаточном количестве для оказания необходимой своевременной помощи имеются аптечки.

Весь персонал проходит регулярные медицинские осмотры.

Вакцинация детей проводится в соответствии с графиком.

Для сохранения и укрепления физического здоровья детей и поддержки положительного психоэмоционального состояния на всех возрастных группах оборудованы центры «Здоровья и физической культуры», имеется физкультурный и музыкальный залы, спортивная площадка на территории, необходимое спортивное и игровое оборудование для активной двигательной деятельности в помещении и на улице. Вся работа при организации физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий проводится с учетом состояния здоровья детей в соответствии с требованиями дифференцированного подхода по разработанным оздоровительно-образовательным маршрутам.

Вывод: в течение года, в группах детей дошкольного возраста проводятся физкультурно – оздоровительные и познавательные мероприятия по приобщению детей к ЗОЖ, реализуются в детском саду системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей, организованы работы дополнительного образования - физкультурно-оздоровительные секции на базе детского сада, качественно реализуются 5 шагов здоровья (индивидуальных оздоровительных маршруты воспитанников) (рекомендации автора Т.Э. Токаевой), включены в образовательную программу ряд мероприятий, направленных на подготовку воспитанников к сдаче норм ГТО.

4.5. Мнение родителей, общественности, СМИ о деятельности детского сада.

Для того, чтобы родители имели представление о содержании образования в детском саду на сайт МАДОУ «Росток» регулярно предоставляется информация. Родители имеют возможность оценить деятельность детского сада и оставить отзывы и пожелания по деятельности коллектива сотрудников. В течение данного года педагоги детского сада получили более 15 положительных отзывов от родительского сообщества

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования в условиях дошкольного образовательного учреждения и изучения потребностей и интересов родителей, в мае месяце проведено анкетирование.

В анкетировании приняло участие 40 % родителей воспитанников групп раннего и старшего дошкольного возраста (25 человек). 98% родителей удовлетворены деятельностью. При ответе на вопрос, что Вас больше привлекает в детском саду, большинство родителей отметили следующие показатели: качество образования и создание благоприятных условий развития детей - 94%, высокий уровень профессионализма педагогов и специалистов – 81%, отношение педагогов к детям, эмоционально благополучный климат в группе - 88%.

78% родителей не выразили пожеланий к изменениям в детском саду, 12% в качестве пожеланий образовательному учреждению отмечают улучшение материальной базы и повышение эстетики оформления, повышение качества оздоровительной работы. 100% родителей отмечают достаточный уровень информированности по образовательной деятельности детского сада.

5. Кадровый потенциал.

5.1. Количество педагогических и иных работников, их профессиональный уровень, динамика изменений, вакансии.

Педагогический коллектив детского сада на конец 2020-2021 учебного года представлен 27 педагогами, из которых:

Воспитателей - 22 человека;

Специалистов - 5 человек;

- инструктор по физической культуре – 1 человек;

- музыкальный руководитель – 1 человек;
- педагог-психолог – 1 человек;
- старший воспитатель – 1 человек;
- учитель-логопед – 1 человек.

22 (82%) педагога имеют высшее педагогическое образование, что свидетельствует о высоком образовательном цензе педагогического коллектива.

По уровню квалификации среди педагогов детского сада преобладают педагоги с первой и высшей квалификационной категорией: ВКК - 40,5%, 1КК - 44,5%. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 12% педагогов, без категории - 3%.

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается повышение процента педагогов с СЗД с 7 до 12%.

Количество педагогов со стажем работы до 5 лет – 3(11%), от 5 до 10 лет составляет 2 (7,5%), от 10 до 20 лет – 8 (30%), от 20 до 25 лет 6 (22%), со стажем работы свыше 20 лет составляет 8 человек (29,5%), что способствует высокому уровню организации профессиональной деятельности и обеспечению качества образования с детьми.

Иные работники на конец 2020-2021 учебного года:

- Заведующий структурным подразделением- 1 человек;
- Заведующий хозяйством – 1 человек;
- Кладовщик- 1 человек;
- Кастелянша- 1 человек;
- Делопроизводитель- 1 человек;
- Повар- 3 человека;
- Младший воспитатель- 10 человек;
- Уборщик служебных помещений- 1 человек;

Имеются 2 вакансии младшего воспитателя.

Вывод: структурное подразделение - детский сад № 47 обеспечено высококвалифицированным, с высоким уровнем образовательного ценза, систематически повышающим свою профессиональную компетентность педагогическим составом, укомплектованность педагогами на 31.05.2021 г. составляет 93% от штатного расписания, иными сотрудниками на 92,5 % от штатного расписания.

5.2. Профессиональные достижения работников, научная и экспериментальная деятельность.

В 2020 - 2021 году 5 сотрудников детского сада были награждены за успехи в профессиональной деятельности грамотами управления образования, 1 педагог награжден благодарственным письмом НГО, 1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 1 педагог награжден Благодарностью Министерства просвещения Российской Федерации

4 педагога принимали участие в деятельности состава специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий, осуществляли деятельность в составе комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности МАДОУ детский сад «Росток». 3 педагога принимали участие в экспертизе методических материалов муниципального конкурса педагогов «Мой лучший урок», «ФГОС в действии», муниципального конкурса - ярмарки «ОТКРЫТИЯ ДИСТАНТА», детского конкурса исследовательской деятельности «Азбука проектов».

Педагоги детского сада стали активными участниками методического объединения на уровне МАДОУ детский сад «Росток» «Сопровождение воспитанников с ОВЗ». 4 педагога представили свой профессиональный опыт в качестве публикаций методических разработок в сборнике Фестиваля педагогического мастерства МАДОУ детский сад «Росток».

В 2020-2021 учебном году структурное подразделение детский сад № 47 МАДОУ детский сад «Росток» осуществлял образовательную деятельность в инновационном режиме через участие в экспериментальных площадках:

- Федеральная экспериментальная площадка «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства:

конструирование возможностей», научные руководители: Тарасова Н.В., руководитель Центра дошкольного, общего, дополнительного и коррекционного образования ФГАУ «ФИРО», кандидат педагогических наук, доцент, Доронова Т.Н., заведующий отделом дошкольного образования Центра дошкольного, общего, дополнительного и коррекционного образования, кандидат педагогических наук;

- экспериментальная площадка Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования», научный руководитель от ФИРО РАНХиГС, руководитель Т.Н.Доронова, ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского центра социализации и персонализации образования детей, кандидат педагогических наук;

- площадка по реализации программы «Уральская инженерная школа» в рамках функционирования образовательного центра ранней профориентации и формирования у детей дошкольного возраста интереса к основам естественных наук «Инженерная академия для дошкольников» МАДОУ «Росток».

Вывод: профессиональные достижения педагогов детского сада и активная позиция в реализации научной и экспериментальной деятельности педагогического сообщества позволяют поддерживать положительный имидж дошкольного учреждения и способствуют высокой оценке качества образовательной деятельности.

5.3. Соотношение обучающихся и работников.

Обучающиеся/педагогические работники: 7,27/1

Обучающиеся/ все работники: 3,80/1

6. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения.

По итогам анализа публичного доклада за 2020 - 2021 учебный год можно сделать следующие выводы. Детский сад функционирует в режиме развития; в детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Детский сад № 47 активно формирует облик образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

6.1. Информация по решениям, которые приняты по итогам общественной оценки публичного доклада предыдущего года.

1. Принять к сведению содержание публичного отчета за 2020-2021 учебный год.
2. Продолжить работу по повышению качества образовательной деятельности в реализации основных направлений ООП ДО, а также содержания части формируемой участниками образовательных отношений.
3. Активизировать деятельность педагогов по самообразованию и повышению компетентности в профессиональной деятельности для повышения качества образовательного процесса.

7. Заключение.

7.1. выводы по приведенному анализу, перспективы развития.

В образовательном учреждении обеспечено необходимое информационно-техническое оснащение производственного и образовательного процесса, позволяющее обеспечивать психофизическое развитие дошкольника в соответствии с его индивидуальными, физическими и возрастными особенностями, стабильное и эффективное функционирование и развитие Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа - детский сад общеразвивающего вида «Росток».

В перспективе коллектив детского сада № 47 планирует достичь следующих результатов:

- высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных возможностей для всех воспитанников;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения (новых дополнительных образовательных услуг для детей раннего и дошкольного возраста);
- сохранение и улучшение состояния здоровья детей, способствующего повышению

качества их образования;

- реализация информационно - коммуникационных технологий в образовательной, просветительской и консультативной деятельности;

- планирование и организация образовательного процесса с позиций взаимного сотрудничества с семьей, через семейные проекты, совместные мероприятия (праздники, походы), дни открытых дверей, родительские клубы.

7.2. предложения по развитию на будущее.

- Совершенствовать работу по созданию предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественных организаций), творческой группой детского сада № 47 «Чебурашка»

- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, формирование мотивации педагогов ДООУ к использованию метода проектов, как способа интеграции образовательной деятельности с детьми, родителями.

- Оптимизировать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДООУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.

- Совершенствовать работу по обеспечению полноценного всестороннего развития воспитанников.

- С целью обеспечения открытости образовательной деятельности в ДООУ продолжать усовершенствование размещения материалов на сайте МАДОУ детский сад «Росток», а так же в социальных мессенджерах WatsApp, Fasebook, ВКонтакте.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Скворцова Наталия Юрьевна

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022