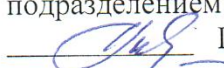


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
– детский сад «Росток»

(МАДОУ детский сад «Росток»)
624130, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Победы, д.28Б
тел.(fax) 3-39-45, тел. 3-08-50, 3-37-77
e-mail: madou.rostok@mail.ru [www/http://rostok-nu.tvoyasadik.ru](http://rostok-nu.tvoyasadik.ru)
ИНН/КПП 6682003348/668201001

Принято:
Педагогический совет
Протокол № 4
от « 26 » 05 2021 г

Утверждено:
Заведующий структурным
подразделением – детский сад № 48
 Г.Е. Пуфель

**Публичный доклад
по итогам работы за 2020/2021 учебный год
детского сада № 48 «Радуга»
обособленного структурного подразделения
МАДОУ детский сад «Росток»**

Согласовано:
Общее собрание
работников
Протокол № 2
от « 13 » 05 2021 г

Содержание.

1	Общая характеристика детского сада	2
2	Управление и образовательная политика	3
3	Условия осуществления образовательного процесса	4
3.1	Состав и структура групп	4
3.2	Кадровое обеспечение	5
3.3	Условия медицинского сопровождения образовательного процесса и укрепления здоровья воспитанников детского сада.....	6
3.4	Информационно-техническое и предметно-пространственное обеспечение образовательного процесса.....	7
3.5	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	8
3.6	Организации дополнительного образования	9
3.7	Взаимодействие с родителями воспитанников детского сада	11
3.8	Взаимодействие с социальными партнерами	12
3.9	Оценка состояния материально-технической базы детского сада	13
3.10	Обеспечение мер противопожарной и антитеррористической безопасности	14
4	Результаты образовательной деятельности	15
5	Перспективы развития детского сада на 2021/2022 учебный год.....	16

Ребенок – это маленький цветок,
мы всей душой его согреем.
Пусть на большом его пути
погода будет только ясной.
Расти, росточек наш, расти
и превратись в цветок прекрасный.

1. Общая характеристика детского сада.

Детский сад № 48 «Радуга» функционирует с июня 1975 года. В настоящее время является обособленным структурным подразделением Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад «Росток».

Детский сад, реализуя принцип государственно-общественного управления, в своей деятельности обеспечивает информационную открытость образовательного учреждения через представление информации на сайте учреждения МАДОУ детский сад «Росток», публикации в социальной сети интернет Facebook, СМИ и тем самым проявляет постоянную готовность к диалогу и общению, а также активному взаимодействию с родителями (законными представителями) своих воспитанников и разнообразными социальными партнерами.

Учреждение расположено на внутриквартальной территории в жилом микрорайоне на границе Бунарского и Автозаводского районов по адресу ул. Победы, 28б., имеет густую полосу зеленых насаждений, снижающих уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха. Занимает удобное расположение в непосредственной близости от автобусных остановок таких маршрутов, как № 2, № 3, № 4, № 11, 76, что позволяет родителям с детьми, проживающим в отдаленных районах города, легко добираться до детского сада.

Учреждение также достаточно выгодно расположено в социокультурном пространстве нашего города: рядом с детским садом и поблизости от него располагаются такие образовательные учреждения, как детский сад № 1, № 2, № 3, МАОУ «Гимназия», МАОУ СОШ № 54, № 49, Центральная городская публичная библиотека, Школа искусств, Центр внешкольной работы, Станция юных техников, ДК «Новоуральский», что позволяет детскому саду активно использовать имеющиеся возможности в осуществлении социального партнерства с целью повышения качества образовательной деятельности.

Детский сад № 48 «Радуга» в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав ребенка, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Свердловской области и органов местного самоуправления, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом МАДОУ детский сад «Росток», Положением о детском саду № 48 «Радуга», договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Детский сад № 48 «Радуга» реализует основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования, создает условия для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также обеспечивает присмотр и уход за детьми.

Имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 66Л01 № 0003001, регистрационный № 17639 от 28.02.2014 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с понедельника по пятницу (кроме праздничных и выходных дней) с продолжительностью рабочего дня 12 (двенадцать) часов с 06:30 до 18:30. Обеспечивает прием воспитанников от 1 года 3 месяцев до 7 лет.

2. Управление и образовательная политика.

Управление детским садом № 48 «Радуга» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом и Положением о детском саде, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления детского сада № 48 «Радуга», обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание работников детского сада.

Непосредственное руководство детским садом № 48 «Радуга» осуществляет заведующий - руководитель обособленного структурного подразделения. Заведующий структурным подразделением - детский сад выполняет обязанности и несет ответственность в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом, Положением об обособленном структурном подразделении и другими локальными нормативными актами. Заведующий детским садом регулирует деятельность образовательного учреждения по приоритетному направлению развития системы управления дошкольного образовательного учреждения через разработку стратегии развития, а также полноту, систематичность и качество распоряжений по основной деятельности, по личному составу, разработку и принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений.

Значительное место в структуре управления занимает профсоюзная организация, представляющая и защищающая интересы и права членов трудового коллектива, осуществляющая организацию и проведение оздоровительных, культурно-массовых и других социально значимых мероприятий.

В соответствии со ст. 44 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» принимать участие в управлении детским садом предоставлено родителям (законными представителями) в форме, определяемой Положением об обособленном структурном подразделении. Родители (законные представители) воспитанников детского сада активно участвуют в вопросах благоустройства и совершенствования условий материально-технической базы и предметно-развивающей среды групп, оказывают практическую помощь при подготовке к летней оздоровительной кампании и учебному году, являются активными участниками образовательного процесса.

Управление дошкольным образовательным учреждением в 2020/2021 учебном году осуществлялось в режиме развития с учетом особенностей коронавирусного года. Режим самоизоляции детского сада (с 30.03.2020 по 17.05.2020) был непродолжительным, но связан в данный период с подведением итогов уходящего учебного года и оценкой результатов образовательной деятельности, что потребовало принятия решений организации данной работы в дистанционном формате. С представителями органов самоуправления - Педагогического совета, Совета родителей, Общего собрания трудового коллектива - была налажена дистанционная связь и установлены контакты для проведения собраний, обсуждения вопросов повестки дня и принятия решений через WhatsApp, Zoom. Дистанционный режим работы не повлиял на качество проведенных мероприятий.

Организация работы детского сада в режиме развития была направлена на:

- обеспечение качественной реализации ФГОС дошкольного образования;
- включение учреждения в деятельность Экспериментальной площадки Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»,
- внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога (для дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) в рамках участия в базовой площадке ФГБОУ ВО «УрГПУ» по реализации проекта Министерства образования и науки Российской Федерации;
- внедрение в образовательный процесс образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет, авторский коллектив под руководством И.А.Лыковой.

Стратегия и тактика управления детским садом решали такие задачи, как:

- обеспечение оптимального функционирования всех систем детского сада как основы обеспечения качества и повышения эффективности дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- оптимизация процесса физического развития детей раннего и дошкольного возраста, обеспечение психического и эмоционального благополучия каждого ребенка как главного условия сохранения и укрепления здоровья воспитанников детского сада;

- обеспечение позитивной социализации воспитанников через активизацию взаимодействия детского сада и семьи с социокультурными учреждениями города;

- обеспечение соответствия предметно-развивающей среды детского сада современным требованиям к организации дошкольного образования, предполагающим создание условий для социализации, индивидуализации образовательного процесса и поддержки детской инициативы.

В процессе реализации данных направлений деятельности с учетом особенностей коронавирусного года в детском саду № 48:

- были внесены изменения в содержание основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в детском саду и рабочих программ педагогов детского сада на каждый возраст воспитанников, обеспечена их качественная реализация;

- внесены изменения в нормативные локальные акты детского сада с учетом требований ФГОС ДО;

- в течение учебного года работа выстраивалась с соблюдением требований СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

- в группах осуществлялся присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом возраста воспитанников. Образовательная деятельность осуществлялась с обязательным соблюдением принципов групповой изоляции и с преобладанием организации данной деятельности на свежем воздухе. Появились ограничения внутри ежедневной жизни сада: не проводились массовые мероприятия с участием нескольких групп, площадки для прогулок выбирались с возможностью дистанцирования одной группы от другой, весь персонал работал в перчатках и масках, ежедневно проводились санитарные обработки поверхностей, термометрия в период утреннего фильтра и при входе в здание. Конкурсы и другие творческие мероприятия организовывались дистанционно.

Несмотря на некоторые ограничительные мероприятия и введение дистанционного режима взаимодействия, продолжалась работа по:

- усовершенствованию подходов к внутренней и внешней оценке качества образования, осуществляемого в детском саду в условиях введения ФГОС ДО;

- усовершенствованию системы физического развития детей раннего и дошкольного возраста, включающей в себя мероприятия по обеспечению психического и эмоционального благополучия воспитанников детского сада с преобладанием организованных форм работы на свежем воздухе;

- обеспечению индивидуализации образовательного процесса через разработку и реализацию адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих группы общеразвивающей направленности;

- оптимизации процесса позитивной социализации воспитанников через организацию взаимодействия и общения детей в образовательном пространстве детского сада внутри возрастной группы;

- оптимизации системы социального взаимодействия с семьями воспитанников и социокультурными учреждениями города с использованием дистанционных форм работы как условие обеспечения позитивной социализации детей дошкольного возраста;

- усовершенствованию критериев и требований к организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с современными требованиями дошкольного образования, предполагающими создание условий для социализации, индивидуализации образовательного процесса, поддержки детской инициативы и соблюдения санитарных норм профилактики;

- обеспечению повышения профессиональной компетентности и квалификации педагогических кадров;

- улучшению материально-технической базы детского сада по направлению устранения предписаний надзорных органов и проведения мелких текущих ремонтов.

В течение 2020/2021 учебного года в детском саду № 48 активно использовались условия для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках реализации государственной программы «Доступная среда».

Все воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, посещающие обособленные структурные подразделения МАДОУ детский сад «Росток» имели возможность получать психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом и коррекционно-развивающее сопровождение учителем-логопедом детского сада № 48 «Радуга», в рамках оказания консультационной помощи и проведения индивидуальных занятий с детьми, согласно составленному с учетом образовательных потребностей данных воспитанников расписанию и разработанному плану психолого-педагогического и коррекционного сопровождения с соблюдением всех мер профилактики коронавирусной инфекции.

Проделанная работа способствовала оптимальному функционированию, совершенствованию и развитию всех систем детского сада, что обеспечило стабильное выполнение муниципального задания по наполняемости групп, выполнение плана детодней, своевременное поступление родительской платы за содержание ребенка в детском саду, экономию энергоресурсов, выполнение предписаний надзорных органов и качественную подготовку выпускников детского сада к последующей ступени образования.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Состав и структура групп.

В детском саду в течение 2020/2021 учебного года функционировало 9 групп общеразвивающей направленности, из которых были 2 группы для детей от 1,3 до 3 лет, 7 групп для детей от 3 до 7 лет. Наполняемость групп соответствовала их направленности, возрасту детей, требованиям СП 2.4.3648-20, Уставу Учреждения, Положению об обособленном структурном подразделении и составила 190 детей на конец учебного года.

Детский сад был 100% укомплектован воспитанниками, пользовался спросом среди родителей, имел все возможности для выполнения муниципального задания и обеспечения сохранности контингента в течение 2020/2021 учебного года. Порядок приема и отчисления воспитанников, комплектования групп осуществлялся в соответствии с Постановлением Администрации НГО «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) от 01.02.2012 № 148-ф, «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ детский сад «Росток», утвержденными приказом директора МАДОУ детский сад «Росток» от 29.06.2020 г. № 124 и Положением о порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ детский сад «Росток» и родителями (законными представителями) воспитанников, утвержденными приказом директора МАДОУ детский сад «Росток» от 24.04.2017 г. № 74.

3.2. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность детского сада персоналом в течение 2020/2021 учебного года составила 100 % в соответствии со штатным расписанием. Сопровождение образовательного

процесса обеспечивали 25 педагогов, из которых 1 старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, воспитатель по изобразительной деятельности, 18 воспитателей групп.

80% педагогов детского сада № 48 «Радуга» имеют высшее педагогическое образование, что говорит о высоком образовательном цензе педагогического коллектива.

По уровню квалификации среди педагогов детского сада преобладают педагоги (21 человек, 84%), имеющие квалификационную категорию, из них I квалификационную категорию имеют 12 педагогов/48%, высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогов/36%. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 4 педагога/16%.

Педагогические работники, не имеющие квалификацию, отсутствуют. Средний возраст педагогического коллектива: 43,8 лет.

Общее руководство детским садом осуществлялось заведующим структурным подразделением – детский сад № 48 Пуфель Галиной Ефимовной. Руководство организационно-методической работой осуществлялось старшим воспитателем Юнзовой Татьяной Франтишековной. Руководство работой по хозяйственному обслуживанию детского сада осуществлялось заведующим хозяйством Федоровой Ириной Николаевной.

В 2020-2021 учебном году прошли обучение по программам повышения квалификации:

- 16 педагогов и административных работников детского сада, из них
- 6 человек более, чем по двум программам повышения квалификации.

100% педагогов прошли повышение квалификации в течение последних 3-х лет.

Таким образом, план повышения квалификации педагогов детского сада выполнен.

В 2020-2021 учебном году 17/68% педагогов детского сада участвовали в 27 конкурсных мероприятиях муниципального, федерального и международного уровня, из которых в 19/70% конкурсных мероприятиях стали победителями или призерами.

Федеральный, международный уровень:

- Международное тестирование «ФГОС дошкольного образования» на международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн»;
- Международный творческий конкурс Педагогической Ассамблеи Грани детства в номинации: «Педагогическое открытие – 2020 в условиях ФГОС»;
- Конкурс педагогических работников, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС дошкольного образования «Скорая педагогическая помощь: Центр Компетенций «Шаг в будущее»;
- Всероссийская олимпиада «Подари знание», Олимпиада: Педагогические термины;
- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Музыкальное воспитание дошкольников;
- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Развитие математических представлений у детей в ДОУ.

Областной уровень:

- Областной конкурс «Воспитать человека»;
- Межрегиональный конкурс «Игры, игрушки», работа «Настольная игра подголовишки»;
- Региональное тестирование «Мое призвание – дошкольное образование!».

Муниципальный:

- «Педагогический дебют – 2020»;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»;
- Заочный тур муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2021»;
- Муниципальный конкурс методических разработок «ФГОС в действии».

Результаты анализа условий кадрового обеспечения подтверждают высокий образовательный ценз, высокий уровень квалификации, высокий уровень профессиональной компетентности и мастерства педагогических кадров, что способствует высокому уровню организации профессиональной деятельности и качеству образовательной работы с детьми в детском саду № 48 «Радуга».

3.3. Условия медицинского сопровождения образовательного процесса и укрепления здоровья воспитанников детского сада

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду № 48 «Радуга» осуществляется медицинским персоналом ФГБУЗ ЦМСЧ №31 ФМБА России в соответствии с бессрочной лицензией на осуществление медицинской деятельности № ФС-66-01-001847 от 03.04.2014 г. и соглашением о взаимодействии между ФГБУЗ ЦМСЧ №31 ФМБА России и МАДОУ детский сад «Росток» от 01.09.2013 г.

Для работы медицинского персонала по обслуживанию воспитанников детского сада созданы все необходимые условия: в отдельно оборудованном блоке имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната. В каждом помещении обеспечено соответствующее оборудование и условия его эксплуатации. Деятельность медицинского персонала в детском саду регламентируется требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), Приказом от 09.02.2010 Министерства здравоохранения Свердловской области № 80-п и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 27-и «О совершенствовании организации медицинского обеспечения в дошкольных образовательных учреждениях», инструкциями должностными, по охране труда, а также инструкцией по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ детский сад «Росток». Медицинский персонал наряду с администрацией детского сада № 48 «Радуга» несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Для обеспечения координации деятельности педагогической и медицинской служб с целью сохранения и укрепления физического здоровья детей и поддержания их положительного психоэмоционального состояния:

- разработан и реализуется комплексный план проведения оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий;
- ведется необходимая документация, регламентирующая деятельность по обеспечению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- осуществляется система постоянного контроля по выполнению требований нормативных документов в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами по охране жизни и здоровья детей;
- в течение учебного года проводятся плановые диагностические обследования врачами-специалистами, оформляются рекомендации с учетом состояния здоровья детей;
- в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов педагогами разрабатываются оздоровительно-образовательные маршруты, позволяющие при организации разных видов деятельности учитывать состояние здоровья воспитанников в соответствии с требованиями индивидуально-дифференцированного подхода.

С целью поддержки положительного психоэмоционального состояния, сохранения и укрепления физического здоровья и обеспечения физического развития детей на всех возрастных группах оборудованы центры «Здоровья и физической культуры», имеется физкультурный и музыкальный залы, спортивная площадка на территории, необходимое спортивное и игровое оборудование для активной двигательной деятельности в помещении и на улице. Вся работа по организации физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий проводится с учетом состояния здоровья детей в соответствии с требованиями дифференцированного подхода по разработанным оздоровительно-образовательным маршрутам.

В рамках выполнения Указа Президента Российской Федерации от 24.03.2014г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)», плана мероприятий по поэтапному внедрению ВФСК ГТО в Свердловской области 28.08.2014г. на основании приказа директора МАДОУ детский сад «Росток» № 119 от

12.09.2014г. в Основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования, реализуемую в детском саду № 48 «Радуга» МАДОУ включен комплекс мероприятий и приемов, направленных на подготовку к сдаче нормативов ВФСК ГТО детьми 6-7 лет.

Мероприятия по подготовке воспитанников к участию во Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО) для I ступени (возрастная группа от 6 до 8 лет) включены в план мероприятий по патриотическому воспитанию дошкольников на учебный год в соответствии с комплексно-тематическим планированием реализации содержания образовательной программы.

В течение учебного года воспитанники детского сада осваивали нормативы по челночному бегу, сгибанию и разгибанию рук в упоре лежа на полу, наклонам вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу, прыжкам в длину с места толчком двумя ногами, метанию теннисного мяча в цель на дистанцию 6 м, бегу на лыжах 1 км, бегу на лыжах 2 км (без учета времени), по туризму и формированию начальных представлений о туристских навыках, подтягиванию из виса на высокой перекладине и др.

В результате 100% выпускников детского сада физически подготовлены к переходу на следующий уровень образования, из них уровень физической подготовленности (физических качеств), соответствующий возрастным нормативам имеют 46,2% выпускников, уровень, превышающий возрастные нормативы – 53,8% выпускников. Выпускники, имеющие уровень физической подготовленности ниже возрастной нормы отсутствуют.

Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям санитарных правил в соответствии с результатами производственного контроля.

Нагрузка и режимы занятий детей определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями СП 2.4.3648-20, соответствуют возрастным особенностям, обеспечивают требуемый максимальный объем учебной нагрузки на детей, способствуют их гармоничному развитию, а также учитывают сезонные изменения и эпидемиологическую обстановку в городе.

Обеспечены условия для организации рационального сбалансированного питания на основе 10-тидневного меню. Для всех детей организовано 4-х разовое питание с усиленным полдником. Детям с отягощенным аллергоанамнезом проводится замена блюд в соответствии с таблицей замены продуктов (по белку). Ежедневно в питание детей используются витаминизированные продукты. Контроль качества питания осуществляет медицинская сестра и администрация детского сада.

Показатели уровня физического развития детей и здоровья свидетельствуют о целенаправленной систематической работе детского сада по вопросам здоровьесбережения физического развития, что подтверждается высоким уровнем физической подготовленности 100 % выпускников детского сада.

3.4. Информационно-техническое и предметно-пространственное обеспечение образовательного процесса.

Информационно-техническое и предметно-пространственное обеспечение образовательного процесса позволяет обеспечивать реализацию основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования по всем направлениям развития ребенка – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, качество образовательной работы с детьми в группах общеразвивающей направленности, а также их стабильное и эффективное функционирование и развитие.

Предметно-пространственная среда в группах представлена разнообразными Центрами детской активности и включает в себя центры науки и экспериментирования; развития речи; конструирования и математики; театра и музыки; искусства и художественного творчества; сюжетно-ролевой игры; уголки уединения и др.

Обеспечены условия организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО, созданы условия для позитивной социализации воспитанников, индивидуализации образовательного процесса и поддержки детской

инициативы, развития детского творчества в различных видах детской деятельности. В соответствии с данными критериями в группах детского сада обеспечена полифункциональная, вариативная, безопасная, эстетически оформленная развивающая предметно-пространственная среда, учитывающая современные подходы и требования.

Для сохранения и укрепления физического здоровья детей и поддержки положительного психоэмоционального состояния на всех возрастных группах оборудованы центры «Здоровья и физической культуры», имеется физкультурный и музыкальный залы, построена новая, соответствующая современным требованиям спортивная площадка на территории, необходимое спортивное и игровое оборудование для активной двигательной деятельности в помещении и на улице, которые используются в соответствии с расписанием непрерывной образовательной двигательной деятельности, годовым календарным учебным графиком.

В физкультурном зале, на спортивной площадке: шведская стенка, 3 секции, деревянная; детский спортивный комплекс «Чемпион-М» - лестница - 1, кольца - 2, трапеция – 1, канат – 1; бум детский гимнастический «Гимнаст» - 1; элемент для лазания «Лиана» – 1; шведская стенка «Малыш» - 1; баскетбольная стойка «Малыш» - 1; брусья детские М1 – 1; стойки для волейбольной сетки – 2; спортивные комплексы – 4.

Вся работа при организации физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий проводится с учетом состояния здоровья детей в соответствии с требованиями дифференцированного подхода по разработанным оздоровительно-образовательным маршрутам.

В 2020-2021 учебном году, несмотря на обеспечение всех условий для физического развития и оздоровления детей, увеличилось количество случаев общей заболеваемости на 70 случаев (со 196 до 266); произошло увеличение количества случаев простудной заболеваемости со 139 случаев до 184 случаев на 100 детей.

Данное повышение заболеваемости обусловлено:

- переводом учреждения на дистанционную форму работы в 2019-2020 учебном году (с 30.03.2020г.), реализацию образовательной программы дошкольного образования в дистанционном режиме в условиях домашней самоизоляции воспитанников (учет заболеваемости не велся);
- повышением количества простудной и инфекционной заболеваемости в период пандемии коронавируса.

Таким образом, в 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу по снижению простудной заболеваемости воспитанников, профилактике ОРВИ и гриппа, инфекционных заболеваний путем активизации родителей (законных представителей) воспитанников в проведении вакцинации детей, актуализации просветительской работы по вопросам снижения заболеваемости ОРВИ и гриппом среди сотрудников детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников, а так же оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.

Информационно-техническая база детского сада включает в себя 8 персональных компьютеров, выход в Интернет, локальные сети, проектор, комплекс оборудования «Интерактивная доска», 3 ноутбука. Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет обеспечивать реализацию образовательной программы дошкольного образования по всем направлениям развития ребенка – физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, качество образовательной работы с детьми в группах общеразвивающей направленности. Достаточный уровень обеспеченности Информационно-технической базы детского сада позволил в течение 2020/2021 учебного года всю управленческую и организационно-методическую работу выстроить в дистанционном режиме с использованием ИКТ и интернет технологий. Открытие мероприятия по группам снимались на видео и для просмотра и обсуждения пересылались всем участникам образовательного процесса на электронные почты. Обсуждение данных мероприятий, организация Педагогических советов и Советов родителей проходили на платформе Zoom и WhatsApp.

Оптимальный уровень владения ИКТ технологиями, а также использование современного информационного оборудования (компьютеров, ноутбуков, телефонов на платформе Android,

презентационного мультимедийного оборудования с ТВ-тюнером и камерами для воспроизведения прямого эфира, записи телепрограмм или информационных блоков на компьютере или мобильных устройствах) в детском саду позволили также активно использовать групповые формы работы с педагогами и родителями, включающие педагогические семинары, семинары-практикумы, коллективный просмотр педагогического процесса, консультации, педагогические чтения; и др., и индивидуальные формы работы, такие как наблюдение образовательного процесса в группах, взаимопросмотры, беседы, самообразование, передовой педагогический опыт, индивидуальные консультации, наставничество и др., а также интерактивные формы работы: круглый стол, мастер-класс, брифинг, диспут и др.

Для профессионального методического сопровождения образовательного процесса оборудован методический кабинет. Группы и кабинеты специалистов оснащены миниметодкабинетами, оснащённость которых программно-методическими и дидактическими пособиями обеспечивает качественную реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Обеспечение в 2019 г условий адаптации предметной среды детского сада через реконструкцию и капитальный ремонт территории и отдельного помещения 1-го этажа позволили детский сад сделать объектом доступности для предоставления услуг и оказания при этом необходимой помощи инвалидам и иным маломобильным группам населения. При входе в здание выстроен пандус с соблюдением норм безопасности и соотношения требуемых размеров, с обеспечением возможности 2-х входов и выходов из здания для инвалидов и других групп населения с ограниченными возможностями. На всех путях передвижения, начиная с улицы, выложены тактильные плитки контрастного цвета с использованием выпуклостей на поверхности. Также на путях передвижения использована контрастная маркировка дверных проемов. При входе в здание установлены тактильные пиктограммы и мнемосхемы, помогающие ориентировке в пространстве. На путях передвижения установлены широкие двойные поручни.

Для оказания услуг по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с различной степенью нарушения имеется кабинет учителя-логопеда и кабинет-игровая педагога-психолога с использованием современного оборудования: образовательная система «Эдуквест», развивающий коррекционный комплекс с видеобиоуправлением, интерактивный комплекс «интерактивная песочница - умный стол «Домик», световой стол для песочной терапии, сухой бассейн, опора для сидения для детей с патологией различной степени тяжести, в том числе с ДЦП, игровой набор «Говоряша». Организовано пространство изостудии с целью обеспечения развития творческого потенциала воспитанников и создания условий для самореализации.

С учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп оборудован отдельный санузел. Имеется приемная с расширенными дверными проемами и современной гардеробной.

Эстетическое оформление групповых помещений, холлов, залов, специализированных кабинетов на данном этапе обеспечивает комфортные условия пребывания детей в детском саду. Оснащенность образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным учреждениям данного типа и вида по заявленным образовательным программам. В соответствии с требованиями профилактики коронавирусной инфекции предусмотрены все меры профилактики – отдельный вход в помещения, контроль температуры тела, санобработка рук, наличие одноразовых масок и перчаток, использование передвижного дезара, расписание индивидуальных занятий.

3.5. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Образование воспитанников детского сада в течение 2020-2021 учебного года осуществлялось в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования. Ее содержание определялось с учетом:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

и комплексом современных научно-методических материалов и пособий:

- Образовательная программа дошкольного образования «Успех», авторский коллектив под руководством Н.В.Фединой. М. Просвещение, 2015.;

- Образовательная программа дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» Москва, ФГАУ ФИРО, 2014, Научный руководитель: Асмолов А.Г., под редакцией Дороновой Т.Н.;

- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. Издательский дом «Цветной мир», Москва, 2018.,

а также современными парциальными образовательными программами по всем направлениям развития ребенка – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Содержание образования осуществлялось в группах общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивало здоровьесбережение, целостное развитие личности, формирование у ребенка позиции субъекта детской деятельности, было направлено на интеграцию основных направлений развития и видов деятельности, индивидуализацию образования, позитивную социализацию воспитанников, их творческое развитие, своевременную квалифицированную коррекцию и деятельностный подход как единственный способ самореализации и самораскрытия ребенка.

В результате 97% воспитанников учреждения при педагогическом и психологическом диагностировании по итогам учебного года показали высокий и средний уровень развития и актуального состояния согласно возрастным нормам и программным требованиям дошкольного образования, что способствует их легкой адаптации к новым условиям в любых жизненных ситуациях и успешному обучению на последующих ступенях образования.

Таким образом, реализуемый в детском саду программно-методический комплекс определяет соответствующее содержание, высокое качество и высокий уровень образования воспитанников детского сада, соответствует типу и виду образовательного учреждения, а также соответствует современным требованиям и подходам ФГОС ДО.

3.6. Организации дополнительного образования.

Дополнительное образование в д\с № 48 осуществлялось как на платной, так и на бесплатной основе и охватывало все направления развития ребенка с разным количеством детей:

Направление развития ребенка	Количество детей (%), занимающихся в кружках, секциях, студиях	Процент занимающихся от общего количества детей в д/с
Физическое развитие	12	6,3%
Художественно-эстетическое	128	67,4%
Познавательное	34	17,9%
Речевое	46	24,2%
Социально-коммуникативное	65	34,2%

Из 190 воспитанников детского сада системой дополнительного образования охвачено 146 детей, что составило 76,8%.

В 2020/2021 учебном году в детском саду бесплатные дополнительные образовательные услуги получали 65 детей, что составляет 34,2% от общего количества воспитанников

детского сада, в том числе в учреждениях дополнительного образования, оказываемые педагогами и специалистами учреждений дополнительного образования;

бесплатные дополнительные образовательные услуги получали 65 детей от 5 до 7 лет, что составляет 34,2% от общего количества воспитанников, 100% от количества воспитанников от 5 до 7 лет.

Организационная форма (кружок, секция, студия и т.д.)	Кол-во детей	Возраст детей	Сведения о педагоге: фео, кв. категория, -место работы	Программно-методический комплект
Художественно-эстетическое развитие				
Студия игры на музыкальных инструментах «Колокольчик»	23	От 5 до 7 лет	Сумина Э.Г. Музыкальный руководитель Икв.кат. д/с № 48	Программа дополнительного образования «Палитра детства»
Музыкально-театральная студия «Маска»	12	От 4 до 5 лет	Сидорова Л.Н. Музыкальный руководитель Высш. кв.кат. д/с № 48	Программа дополнительного образования «Палитра детства»
Социально-коммуникативное развитие				
Занятия по обучению детей правилам дорожного движения на базе автогородка МАУ ДО «СЮТ»	65	Воспитанники старшей и подготовительных групп	Бронников О.В., Махоткина Е.А., педагоги дополнительного образования МАУ ДО «СЮТ»	Программа дополнительного образования «Путешествие в страну дорожных наук».
Физическое развитие				
Секция «Фитнес для малышей»	12	От 6 до 7 лет	Чупрына Н.В.. инструктор по физической культуре, д/с № 48	Программа дополнительного образования «Фитнес для малышей»

Платные дополнительные образовательные услуги получали 126 детей от 2 до 7 лет, что составляет 66,3% от общего числа воспитанников детского сада, в том числе:

Наименование услуг (по перечню МАДОУ)	Количество детей, получающих платные образовательные услуги в д/с, оказываемые педагогами ДОУ	
	посещающих детский сад	не посещающих детский сад
Занятия по изодетельности	77	5 (на безвозмездной основе АРДИ)
Группа развития и подготовки детей к школе (познавательное развитие)	28	0

Группа развития детей до 3-х лет	18	0
Музыкально-ритмические занятия	61	0
Занятия по легоконструированию	34	0

Эффективность реализации программ дополнительного образования подтверждается:

- высоким и средним уровнем развития и актуального состояния согласно возрастным особенностям и программным требованиям дошкольного образования 97% воспитанников детского сада;

- 190/100% воспитанников освоили основную общеобразовательную программу дошкольного образования в 2020-2021 учебном году;

- 39/100% выпускников детского сада подготовлены к обучению по программам начального общего образования на достаточном и выше достаточного уровнях, из них 34/87% на уровне выше достаточного.

По сравнению с 2019-2020 учебным годом в 2020-2021 учебном году количество воспитанников-участников конкурсных мероприятий увеличилось: с 95 % до 100%.

Количество победителей в конкурсных мероприятиях увеличилось с 60% в 2019-2020 учебном году до 65% в 2020-2021 учебном году.

3.7. Взаимодействие с родителями воспитанников детского сада.

Реализация задачи по установлению партнерского взаимодействия детского сада и семьи, как ресурса социокультурного развития личности дошкольника и обеспечения его позитивной социализации, осуществлялась в соответствии с новыми требованиями к организации образования, предполагающими:

- повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста в семье;

- повышение качества дошкольного образования за счёт организации взаимодействия с родителями по вопросам развития детей дошкольного возраста.

Через согласование данных направлений деятельности с Советом родителей педагоги детского сада успешно осваивают и используют в образовательном процессе активные формы сотрудничества с семьями воспитанников, в том числе в дистанционном формате, такие как:

- совместные спектакли, праздники, развлечения;
- выставки совместного творчества;
- мастер-классы;
- встречи с интересными людьми;
- разработка и реализация проектов разной тематики;
- творческие мастерские и другие.

56 семей воспитанников дошкольных групп активно включились в работу сетевой федеральной экспериментальной площадки по теме: «Социальное партнерство ДООУ как ресурс социокультурного развития ребенка-дошкольника», авторы и руководители Т.Н. и С.Г. Дороновы, по реализации содержания дидактического пособия «Детский календарь».

Созданные организационно-методические и психолого-педагогические условия для содействия установлению социального партнерства детского сада и семьи позволили:

- оптимизировать процесс адаптации детей к детскому саду;

- обогатить предметно-развивающую среду групп за счет использования продуктов детской деятельности, организованной в семье с пособием «Детский календарь»;

- обеспечить высокий уровень включенности родителей в образовательный процесс детского сада - 78% родителей – активные участники совместных образовательных мероприятий с детьми;

- обеспечить обратную связь родителей и педагогов по реализации содержания сетевой федеральной экспериментальной площадки через организацию родительских собраний, высказывание мнений и предложений авторам в сети интернет;

- обеспечить уровень удовлетворенности детским садом у родителей до 97%;
- повысить имидж детского сада среди родителей и степень его востребованности.

3.8. Взаимодействие с социальными партнерами.

Система взаимодействия с организациями- социальными партнерами выстраивается с целью обеспечения образовательной деятельности в части реализации образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Детский сад, согласно составленному годовому плану совместной образовательной деятельности, осуществлял взаимодействие с такими социокультурными учреждениями и организациями города, как:

- МБУК «Публичная библиотека» Новоуральского городского округа через реализацию программы «Главное чудо света», разработанной сотрудниками библиотеки; реализацию образовательного проекта «Необыкновенные приключения детей и родителей в библиотеке»; участие в выставках и конкурсах, организованных МБУК «Публичная библиотека»;
- театр кукол «Сказ» через абонементное посещение кукольных спектаклей; продолжение знакомства с закулисной жизнью театра в рамках работы театральной студии детского сада;
- МАУ ДО «СЮТ» через обучение воспитанников подготовительных к школе и старших групп правилам дорожного движения на основе занятий в автогородке «Путешествие в страну дорожных наук»;
- городской клуб туристов Новоуральска через организацию и проведение встреч с интересными людьми, рассказов туристов клуба о походах, показов фильмов, организацию выставок фотографий, предметов туристического снаряжения, организацию совместных с родителями туристических походов, совместных спортивно-туристических праздников;
- спортивный клуб «Кедр» через участие в массовых спортивных акциях «Кросс нации», «Лыжня России», участие в турнире по русским шашкам;
- городская газета «Нейва» через публикации и участие в городских конкурсах, проводимых газетой;
- центральный парк культуры и отдыха через участие в проводимых праздниках, акциях, фестивалях.
- ОГИБДД УВД г.Новоуральска через участие в проводимых ОГИБДД акциях, конкурсах; встречах с интересными людьми;
- ФГКС СУ ФПС № 5 МЧС России через организацию и проведение встреч с интересными людьми, совместного пожарно-спортивного праздника с демонстрацией пожарной техники на территории детского сада; экскурсии в пожарную часть;
- Городской военно-патриотический клуб «Крылатая Гвардия» МБОУ ДО «ДЮЦ», через реализацию совместного образовательного проекта «Уроки мужества»;
- Новоуральский филиал ГБПОУ «СОМК» (медицинский колледж) через реализацию совместного проекта «Радуга здоровья».

Взаимодействие с социокультурными учреждениями и организациями города выстраивается в соответствии с Договорами о сотрудничестве, отражающими предмет договора, обязательства и права сторон, сроки действия договора.

3.9. Оценка состояния материально-технической базы детского сада.

Детский сад № 48 «Радуга» отвечает санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья детей и сотрудников, что подтверждается заключениями государственных органов пожарного и санитарного надзора.

В детском саду функционируют 9 групповых ячеек. При проектировании здания детского сада в них предусмотрен весь набор требуемых групповых помещений: игровая с буфетной, спальня, раздевалка, туалетная с соответствующим нормативом площадей на одного ребенка в ясельном и дошкольном возрасте. Имеется отдельный музыкальный зал для отдыха, досуга и культурных мероприятий площадью 75,1 кв.м., оснащенный пианино, музыкальным центром, стереосистемой. С целью повышения эффективности реализации задач образовательной деятельности оборудованы такие функциональные помещения, как отдельный физкультурный

зал, изостудия, кабинет-игровая учителя-логопеда и педагога-психолога, методический кабинет. Общая площадь помещений для осуществления образовательной деятельности составляет 1082,8 кв.м.

Обеспечены условия доступности объекта на территории детского сада и условия доступности услуг для инвалидов и маломобильных групп населения через реконструкцию и капитальный ремонт территории и отдельного помещения 1-го этажа.

В детском саду функционирует пищеблок с полным технологическим циклом, работающим на сырье и на полуфабрикатах.

Оснащенность мебелью, инвентарем, посудой и другим оборудованием отвечает требованиям санитарных правил и обеспечивает социально-бытовые и образовательные потребности всех субъектов образовательного процесса.

Ремонтные работы по устранению предписаний надзорных органов и улучшению состояния материально-технической базы детского сада проводятся ежегодно.

В течение 2020/2021 учебного года были проведены следующие ремонтные работы:

- ремонт трубопровода циркуляции ГВС в подвале;
- замена оконных блоков в помещениях гр. Ромашка (2 этаж, приемная, групповая, санузел);
- капитальный ремонт помещений детского сада № 48 гр.» Петушок» (спальня, групповая, потолок, буфетная плитка, стены), гр. Белочка (групповая потолок стены, буфетная плитка, окно), гр. «Зайчик» (потолок, стены, буфетная плитка, окно), гр «Одуванчик» (туалет, буфетная, ГВС, ХВС);
- работы по капитальному ремонту по замене оконных блоков в гр. «Ромашка», в библиотеке, спортзал;
- подключение к сети интернет медицинского кабинета;
- работы по капитальному ремонту по замене деревянного дверного блока в спортивном зале;
- работы по капитальному ремонту по замене оконных блоков в изоляторе;
- введена в действие система по охранной сигнализации;
- приобретены и установлены дополнительно к уже имеющимся 4 облучателям-рециркуляторам «Дезар-4» десять новых облучателей–рециркуляторов, стационарно установленных в спортивном и музыкальном залах, пищеблоке, в группах раннего и младшего возраста «Ягодка», «Теремок», «Одуванчик»;
- приобретено презентационное мультимедийное оборудования с ТВ-тюнером и камерой для воспроизведения прямого эфира, записи телепрограмм или информационных блоков на компьютере или мобильных устройствах с целью обеспечения возможностей работы на интернет платформах.
- проведен капитальный ремонт системы наружного освещения здания;
- ремонт фасада здания детского сада.

С целью дальнейшего улучшения состояния материально-технической базы детского сада, устранения предписаний надзорных органов и улучшения условий труда и быта для сотрудников и пребывания воспитанников детского сада запланирован перечень основных ремонтных работ в титул на 2022 год:

- продолжение замены оконных и дверных блоков;
- устранение дефектов стен и потолков;
- ремонт тентовых навесов на прогулочных участках;
- ремонт асфальтового покрытия

3.10. Обеспечение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

В детском саду № 48 разработана и действует система мер по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности в соответствии с требованиями законодательства федерального, регионального и муниципального уровня.

На начало календарного года распоряжениями заведующего назначаются и закрепляются ответственные лица за обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в детском

саду и в каждом помещении в отдельности, определяется порядок действий всех сотрудников при пожаре и чрезвычайной ситуации. Два раза в год проводятся повторные инструктажи и первичный инструктаж при приеме на работу. Два раза в год в соответствии с графиком проводится практическая отработка плана эвакуации с детьми и сотрудниками детского сада, обучение практическому использованию первичных средств пожаротушения, а также объектовая тренировка. Организовано обучение сотрудников пожарно-техническому минимуму и по программе гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций.

В настоящее время детский сад № 48 «Радуга» оснащен автоматической пожарной сигнализацией и СОУЭ, тревожной кнопкой. Из средств пожаротушения имеются углекислотные огнетушители и пожарные рукава в соответствии с требуемым нормативом. Ежеквартально проводится комиссионная проверка работоспособности АПС и СОУЭ с последующим составлением акта. Прочие акты о состоянии пожарной безопасности в детском саду, состоянии технических средств пожарной безопасности оформляются регулярно в соответствии с графиком выполнения контрольных работ и осмотров. По периметру здания и внутри здания у основных входов установлено видеонаблюдение. С 2019 года функционирует система контроля управления доступом (СКУД) при входе на территорию и в детский сад, а также охранный сигнализация.

По периметру территории установлен решетчатый металлический забор, окруженный густой полосой зеленых насаждений, что обеспечивает защищенность территории и позволяет избегать превышения нормативных уровней шума и загрязнения окружающего воздуха. На территории детского сада выделяются игровая и хозяйственные зоны. Игровая территория включает в себя 10 групповых площадок с теньевыми навесами, площади которых соответствуют нормативному требованию из расчета на одного ребенка.

В хозяйственной зоне на территории детского сада располагается хозяйственный сарай, имеется место для хлопаний и просушивания вещей, оборудована площадка под мусоросборники. Состояние мусоросборников отвечает санитарно-техническим требованиям.

Вход и въезд на территорию детского сада осуществляется через две имеющие калитки и двое ворот, за работой которых установлен постоянный контроль, утвержден график их функционирования, закреплены ответственные лица.

При въезде на территорию детского сада установлен знак «Движение запрещено», ограничивающий движение автотранспорта по территории детского сада.

Физическая охрана здания и территории в дневное время осуществляется силами работников ООО ЧОО «Легион-Монтаж».

Необходимые меры безопасности в требуемом объеме в соответствии с современным законодательством в детском саду № 48 обеспечены.

4. Результаты образовательной деятельности.

В результате целенаправленной работы и концентрации общих усилий всего коллектива детского сада № 48, родителей (законных представителей) и социальных партнеров в соответствии со стратегией и тактикой развития образовательного учреждения, определяемыми современными требованиями к системе образования, а также Программой развития детского сада и Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования детского сада, в течение 2020-2021 учебного года обеспечено решение всех поставленных задач и достигнуты следующие результаты:

- обеспечена организационная стабильность, оптимальная и высокопроизводительная организация труда всего коллектива в целом в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);

- сформирована нормативная основа функционирования детского сада, приведены в соответствие имеющиеся локальные нормативно-правовые акты, разработаны и введены в действие недостающие, что обеспечило систему правового регулирования деятельности детского сада, упорядочило всю работу учреждения, придало юридическую силу органам самоуправления и предоставило возможность для развития управленческой деятельности коллектива и социальных партнеров;

- обеспечена успешная реализация новой модели образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, внесены коррективы и изменения в Основную общеобразовательную программу - образовательную программу детского сада и рабочие программы педагогов;

- обеспечено планирование содержания деятельности в детском саду в соответствии с современными подходами к построению образовательного процесса;

- усовершенствована система мониторинга оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста;

- продолжена работа по оптимизации условий индивидуализации образовательного процесса через составление и реализацию адаптированных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ;

- обеспечены условия для реализации совместных образовательных проектов, таких как «Детский сад – территория толерантности и совместного творчества», «Уроки мужества», «Радуга здоровья», освоена и качественно реализуется методика разновозрастного взаимодействия и общения воспитанников детского сада;

- повышена эффективность образовательного процесса и качества образования, что подтверждается освоением образовательной программы дошкольного образования всеми воспитанниками (100%) детского сада, увеличением количества воспитанников - участников конкурсных мероприятий с 95 % в 2019-2021 учебном году до 100% в 2020-2021 учебном году, количество победителей в конкурсных мероприятиях увеличилось с 60% в 2019-2020 учебном году до 65% в 2020-2021 учебном году, педагогами и специалистами детского сада обеспечены необходимые условия для сопровождения воспитанников и их родителей (законных представителей) к участию в конкурсных мероприятиях муниципального, федерального и международного уровня;

- в результате реализации в детском саду системы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников детского сада, комплекса мероприятий, направленных на подготовку к сдаче нормативов ВФСК ГТО детьми 6-7 лет, организации работы дополнительного образования секции «Фитнес для малышей», а также других общеразвивающих и общеукрепляющих мероприятий в детском саду обеспечено стабильное выполнение плана детодней, 100% выпускников детского сада физически подготовлены к переходу на следующий уровень образования, из них уровень физической подготовленности (физических качеств), соответствующий возрастным нормативам имеют 47,2% выпускников, уровень, превышающий возрастные нормативы – 52,8% выпускников, выпускники, имеющие уровень физической подготовленности ниже возрастной нормы отсутствуют;

- в сравнении с 2019-2020 учебным годом количество детей с I группой здоровья увеличилось с 28 человек/15% до 37 человек/20%, количество детей с II группой здоровья уменьшилось с 144 человек/77% до 139 человек/73%, количество детей с III группой здоровья осталось неизменным - 14 человек/7%, дети с IV группой здоровья отсутствуют;

- обеспечен высокий уровень включенности родителей в образовательный процесс детского сада - 78% родителей – активные участники совместных образовательных мероприятий с детьми;

- отмечена высокая степень удовлетворенности работой педагогического коллектива у 96,6% родителей;

- 2020-2021 учебном году 17/68% педагогов детского сада участвовали в 27 конкурсных мероприятиях муниципального, федерального и международного уровня, из которых в 19/70% конкурсных мероприятиях стали победителями или призерами;

- по направлению совершенствования материально-технической базы устранены предписания госпожнадзора и РУ № 31 ФМБА России, организованы и проведены срочные и капитальные ремонтные работы для обеспечения бесперебойной работы коммуникаций, что способствовало улучшению условий для пребывания детей и работы сотрудников в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной безопасности, охраны труда и задачами Образовательной программы детского сада.

Таким образом, постоянное совершенствование организационно-управленческих, кадровых, программно-методических и материально-технических условий в обособленном

структурном подразделении - детский сад № 48 «Радуга» обеспечило оптимальное функционирование и развитие всех систем детского сада, высокую эффективность образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5. Перспективы развития детского сада на 2021/2022 учебный год.

Анализ и оценка качества условий развития детского сада и реализации Программы развития и Образовательной программы в предшествующий период позволяют определить приоритет развития на следующий 2021 /2022 учебный год.

В условиях непрерывного процесса реструктуризации системы образования, обновления педагогических кадров по возрастному цензу и уровню квалификации, реализации ФГОС ДО и инновационных направлений развития, коллектив основной целью своей деятельности на предстоящий учебный год видит обеспечение качества дошкольного образования, реализуемого в детском саду, в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога.

Достижение поставленной цели планируется через решение следующих задач:

1. оптимизировать организационно-управленческую деятельность через:
 - актуализацию работы по созданию организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих качество образования в условиях реализации ФГОС ДО;
2. создать условия для развития материально-технической базы детского сада через:
 - обеспечение рационального использования материальных ресурсов;
 - обеспечение содержания здания и территории в надлежащем состоянии;
 - реализацию перспективного плана по оптимизации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
3. обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия через:
 - создание условий оптимальной адаптации и организации дошкольного образования для детей от 1 года 3 месяцев;
 - оптимизацию процесса психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста;
 - оптимизацию процесса физического развития детей раннего возраста;
 - совершенствование работы, направленной на реализацию АОП и ИОМ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - реализацию партнерского взаимодействия с семьями воспитанников и медицинскими учреждениями города, направленного на сохранение и укрепление здоровья детей;
4. оптимизировать процесс создания условий, направленных на развитие детского технического творчества, раннюю профессиональную ориентацию детей на профессии типа «человек-техника» в ходе:
 - изучения и внедрения педагогами детского сада современных технологий, направленных на развитие образного мышления и творческого воображения воспитанников в различных видах детской деятельности;
 - разработку и качественную реализацию системы профессиональной деятельности педагогов детского сада, направленной на обеспечение усвоения воспитанниками различных способов и использования различных средств конструирования и технического творчества, развития математических способностей, освоение математического содержания окружающего мира;
 - участие в конкурсе среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»;
5. оптимизировать процесс речевого развития детей раннего и дошкольного возраста через:

- создание условий для владения воспитанниками речью как средством общения и культуры, речевого творчества, развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

- знакомства воспитанников с книжной культурой, детской литературой в ходе организации работы библиотеки детского сада;

- организацию межвозрастного взаимодействия и общения воспитанников в процессе совместной коммуникативной деятельности;

- реализацию активных форм сотрудничества всех участников образовательных отношений;

6. создать условия для подготовки коллектива детского сада к введению профессиональных стандартов всех категорий работников, в том числе педагогических через:

- реализацию плана внедрения профессиональных стандартов;

- совершенствование системы работы по повышению квалификации работников;

- организацию работы ВТК педагогов по совершенствованию профессиональных навыков в соответствии с современными подходами к организации дошкольного образования;

- оптимизацию работы по развитию профессионально-ценностных ориентаций педагогов и популяризации представления профессионального опыта на различном уровне.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Скворцова Наталия Юрьевна

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022