**Модель психолого-педагогического сопровождения воспитанников детского сада № 48 «Радуга» - обособленного структурного подразделения МАДОУ Новоуральского городского округа – детский сад «Росток»,**

**имеющих особые образовательные потребности**

**(в том числе, имеющими статус ребенка с ОВЗ)**

|  |  |
| --- | --- |
| Психолого-педагогическое сопровождение детей,  нуждающихся в коррекции речевого, личностного и интеллектуального развития | |
| Положение о ППК МАДОУ – детский сад «Росток»  Положение о логопункте детского сада | |
| **Учитель-логопед** | **Педагог-психолог** |
| Осуществление инклюзивного подхода к организации коррекционной работы. Посещение детьми с ограниченными возможностями здоровья  групп общеразвивающей направленности | |
| Осуществление коррекционно-образовательного процесса в условиях группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, учителем-логопедом, педагогом-психологом и педагогами детского сада через реализацию АООП | |
| Изучение медицинских карт, распределение детей по оздоровительным и образовательным маршрутам | |
| Педагогическое наблюдение,  фиксация результатов в индивидуальных картах развития детей | |
| Мониторинг речевого развития детей | Психологическое наблюдение  Мониторинг интеллектуального развития воспитанников  Индивидуальная углубленная диагностика эмоционально-личностной сферы  (по запросу) |
| Осмотр детей, консультирование педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников учителем-дефектологом | |
| Консультационное сопровождение родителей (законных представителей) воспитанников | |
| Подготовка и представление пакета документов на Муниципальную ПМПК | |
| Адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи | Адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития |
| Индивидуальные образовательные маршруты как средство реализации АОП  Включение в реализацию ИОМ специалистов детского сада и воспитателей групп, которые посещают дети с ОВЗ.  Подведение итогов реализации индивидуальных образовательных маршрутов  1 раз в квартал на заседании ППК детского сада. | |
| Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речевого развития в рамках организации работы  логопункта детского сада, группы компенсирующей направленности для детей с ТНР | Психологическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста в процессе организации индивидуальной и групповой совместной деятельности:  - психолого-профилактическая работа;  - интеллектуальное и личностное развитие. |