**Модель психолого-педагогического сопровождения воспитанников детского сада № 48 «Радуга» - обособленного структурного подразделения МАДОУ Новоуральского городского округа – детский сад «Росток»,**

**имеющих особые образовательные потребности**

**(в том числе, имеющими статус ребенка с ОВЗ)**

|  |
| --- |
| Психолого-педагогическое сопровождение детей, нуждающихся в коррекции речевого, личностного и интеллектуального развития |
| Положение о ППК МАДОУ – детский сад «Росток»Положение о логопункте детского сада |
| **Учитель-логопед** | **Педагог-психолог** |
| Осуществление инклюзивного подхода к организации коррекционной работы. Посещение детьми с ограниченными возможностями здоровья групп общеразвивающей направленности |
| Осуществление коррекционно-образовательного процесса в условиях группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, учителем-логопедом, педагогом-психологом и педагогами детского сада через реализацию АООП |
| Изучение медицинских карт, распределение детей по оздоровительным и образовательным маршрутам |
| Педагогическое наблюдение, фиксация результатов в индивидуальных картах развития детей |
| Мониторинг речевого развития детей  | Психологическое наблюдениеМониторинг интеллектуального развития воспитанниковИндивидуальная углубленная диагностика эмоционально-личностной сферы (по запросу) |
| Осмотр детей, консультирование педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников учителем-дефектологом |
| Консультационное сопровождение родителей (законных представителей) воспитанников |
| Подготовка и представление пакета документов на Муниципальную ПМПК |
| Адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи | Адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития |
| Индивидуальные образовательные маршруты как средство реализации АОП Включение в реализацию ИОМ специалистов детского сада и воспитателей групп, которые посещают дети с ОВЗ.Подведение итогов реализации индивидуальных образовательных маршрутов 1 раз в квартал на заседании ППК детского сада. |
| Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речевого развития в рамках организации работылогопункта детского сада, группы компенсирующей направленности для детей с ТНР | Психологическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста в процессе организации индивидуальной и групповой совместной деятельности:- психолого-профилактическая работа;- интеллектуальное и личностное развитие. |