Приложение № 1

Согласовано:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ректор ФГБОУ ВО «УрГПУ»  С.А. Минюрова  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись)  Директор  МАДОУ детский сад «Росток»  Н.Ю. Скворцова  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) |

ЗАЯВКА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа – детский сад «Росток» предъявляет на экспертизу Программу экспериментальной площадки по теме «Комплексное развитие у детей творческой компетентности».

Координатор эскпериментальной деятельности: Ведякина Наталия Игоревна, заведующий структурным подразделением – детский сад № 47 «Чебурашка».

Актуальность исследования заключается в формировании у воспитанников компетенций, востребованных в будущем; развитии интереса к изобретательской деятельности; выявлении и поддержке талантов; системном вовлечении детей в различные виды деятельности по формированию предпосылок творческих способностей и инженерного мышления, проявления своих способностей в изобретательской, деятельности в соответствии с индивидуальной траекторией развития; получении положительного опыта в процессе деятельности по созданию изобретений.

Цель исследования: формирование у детей дошкольного возраста творческого мышления, т. е. воспитание творческой личности, подготовленной к стабильному решению нестандартных задач в различных областях деятельности, через освоение взаимосвязанных способов и приемов организации деятельности по преобразованию предметов окружающего мира и реализацию инновационной авторской ассоциативно-синектической технологии комплексного развития творческих способностей детей (АС-технологии), Новоселова С.А. у детей, начиная с дошкольного возраста.

Предполагаемые результаты исследования, их научная новизна и практическая значимость заключается в:

- формировании эмоционального отношения к миру изобретательства, предпосылок изобретательских способностей и мышления, через получение новых компетенций детей и взрослых в продуктивной деятельности - создании совместных детско-взрослых творческих продуктов;

- развитии мыслительных операций ребенка дошкольного возраста и умении преобразовывать идеи в прикладные решения через формы конструктивно – модельной деятельности и продуктивной деятельности и умение нестандартно мыслить при решении игровых проблем;

- обеспечении условий социализации ребенка через новый уровень партнерских взаимоотношений с взрослыми, поддержку детской инициативы и получение опыта успешных дел, проектов, задумок каждым ребенком.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Н.Ю. Скворцова