

СОГЛАСОВАНО:



И.о. ректора, проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО «УрГПУ»
М.И. Лелусова

(подпись)



Начальник Департамента образования
города Екатеринбурга
К.В. Невченко

(подпись)

ЗАЯВКА

на экспертизу по реализации
программы экспериментальной площадки по теме:
**«Комплексное развитие у детей творческой компетентности
в совместной деятельности со взрослыми»**

Координатор экспериментальной деятельности (эксперимента):

Новоселов Сергей Аркадьевич, доктор педагогических наук, профессор.
Ведерникова Наталья Николаевна, начальник отдела Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга.

Актуальность научно-исследовательской работы по выбрано теме:

Современное общество интенсивно продвигается по пути освоения высоких технологий, в связи с этим нарастают вызовы социального характера, которые перспективно могут быть решены в системе образования – сфере проектирования будущего.

Новые цели развития образования обозначены в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 гг., Федеральном Законе Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», в национальных проектах «Наука» и «Образование», государственной программе «Развитие образования в Свердловской области». Государством поставлены задачи по обновлению подходов, которые позволяют формировать у подрастающего поколения компетенции будущего в логике soft skills. В целом указанные концептуальные и нормативные документы обозначают комплекс задач, направленных на преобразование института образования как сферы развития субъектных качеств человека: адаптивности, мобильности, инициативности, ответственности, самостоятельности, которые непосредственно связаны с творческими способностями, формируемых уже на ранних этапах детства.

Согласно работам Г.М. Андреевой, Л.И. Божович, Л.С. Выготского, А.В. Запорожца, В.Т. Кудрявцева, В.С. Мухиной, Е.О. Смирновой, Д.И. Фельдштейна, Д.Б. Эльконина и др. в детском возрасте высока чувствительность к приобретению и творческому преобразованию новых знаний и освоению культурных практик в совместной деятельности детей и взрослых. Обобщая научные разработки, необходимо подчеркнуть, что для эффективного развития творческих способностей детей важно синхронизировать образовательный процесс с объективно заданным сензитивным периодом их формирования и гарантировать развитие детей посредством организации

совместной деятельности со взрослыми с использованием научно обоснованных технологий развития творческих способностей.

В связи с этим правомерно утверждать, что в современном информационном обществе имеются все возможности для развития у подрастающего поколения творческих способностей, прежде всего в технической, инженерной и изобретательской деятельности, что в конечном итоге позволит воспитать креативную личность, технически грамотного гражданина общества, и возможно будущего изобретателя в различных сферах человеческой деятельности.

Цель исследования: обеспечение условий для комплексного развития творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми на основе применения современных психолого-педагогических технологий и с учетом передовых тенденций в научно-технической сфере.

Предполагаемые результаты исследования, их научная новизна и практическая значимость.

Предполагаемые результаты.

1. Разработано методическое сопровождение деятельности педагогов экспериментальной площадки по созданию основных компонентов творческой образовательной среды, обеспечивающей комплексное развитие творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми на основе взаимодействия с образовательной сетью «Детская академия изобретательства».

2. Обеспечено постоянное взаимодействие с образовательной сетью «Детская академия изобретательства» с целью внедрения психолого-педагогических технологий и их элементов для комплексного развития творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми.

3. Обновлено методические ресурсы, обеспечивающие расширенное использование педагогического опыта образовательной сети «Детская академия изобретательства», в части развития творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми.

4. Определены новые подходы к организации интеграции общего и дополнительного образования как основы для развития творческих способностей и изобретательства детей посредством организации непрерывного взаимодействия экспериментальных площадок объединённой новой организационной формой развития творчества детей в сотворчестве со взрослыми с условным названием «Архипелаг творчества».

5. Вовлечено не менее пятидесяти процентов педагогического состава образовательного учреждения – экспериментальной площадки в создание и распространение передовых педагогических практик, направленных на развитие творческих способностей детей, их обучения современным методам создания новых образов и объектов на основе психолого-педагогических технологий комплексного развития творческих способностей и изобретательства в совместной деятельности со взрослыми.

6. Разработана и реализована с участием педагогов экспериментальных площадок программа дополнительного профессионального образования «Комплексное развитие творческих способностей детей с применением АС-технологии», по результатам прохождения которой педагогам будет вручаться именная лицензия на использование АС-технологии в образовательном процессе.

7. Организован ежегодный конкурс сотворчества детей, педагогов и родителей объединяющий все направления развития творческих способностей детей – «Новогодний архипелаг творчества».

8. Организована система семинаров и консультаций для обучения педагогов, родителей и детей современным методам создания новых комплексных продуктов творчества.

9. Обеспечена научно-методическая поддержка педагогам, реализующим инновационные разработки, направленные на комплексное развитие творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми.

10. Разработан инструментарий для оценки качества разработанного программно-методического обеспечения и образовательных результатов в сфере развития творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также удовлетворенности родителей в данном направлении.

11. Обеспечено компьютерное и патентно-информационное сопровождение инновационной деятельности детей, педагогов и родителей.

12. Усовершенствованы методы организации подготовки и проведения ежегодного Фестиваля детского изобретательства.

Научная новизна и практическая значимость:

- теоретически обоснована целесообразность интеграции различных видов деятельности (художественно-эстетической, конструкторской, инженерной и др.) и различных доступных детям культурных практик создания новых образов и объектов в процессе совместной творческой деятельности детей и взрослых;

- разработаны психолого-педагогические технологии комплексного развития творческих способностей детей, направленные на обеспечение обмена творческими компетенциями партнеров совместной деятельности в образовательной сети для комплексного развития творческих способностей и изобретательства у детей;

- составлен диагностический комплект для изучения динамики развития творческой компетентности у детей 5-8 лет, а также опросники для педагогов и родителей, применяемые с целью оптимизации совместной творческой деятельности детей и взрослых;

- разработана программа для специальной подготовки педагогов в области инновационной деятельности в целом и в сфере комплексного развития у детей творческой компетентности в частности;

- разработана новая организационная форма развития творческих способностей детей в сотворчестве со взрослыми с условным названием «Архипелаг творчества»;

- в итоге реализации проекта планируется вовлечь детей и взрослых в совместное творчество, подготовить детей к инновационной деятельности с созданием патентоспособных объектов, сохранить ценностные отношения к культуре и творчеству, развивать творческий потенциал родителей и педагогов.



Новоселов Сергей Аркадьевич,
доктор педагогических наук, профессор
Ведерникова Наталья Николаевна,
начальник отдела Департамента
образования Администрации города
Екатеринбурга

ПРОГРАММА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЭКСПЕРИМЕНТА)

Тема экспериментальной деятельности (эксперимента) «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми»

Актуальность исследования, проблема, противоречие.

Современное общество интенсивно продвигается по пути освоения высоких технологий, в связи с этим нарастают вызовы социального характера, которые перспективно могут быть решены в системе образования – сфере проектирования будущего.

Новые цели развития образования обозначены в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 гг., Федеральном Законе Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», в национальных проектах «Наука» и «Образование», государственной программе «Развитие образования в Свердловской области». Государством поставлены задачи по обновлению подходов, которые позволяют формировать у подрастающего поколения компетенции будущего в логике soft skills. В целом указанные концептуальные и нормативные документы обозначают комплекс задач, направленных на преобразование института образования как сферы развития субъектных качеств человека: адаптивности, мобильности, инициативности, ответственности, самостоятельности, которые непосредственно связаны с творческими способностями, формируемых уже на ранних этапах детства.

Согласно работам Г.М. Андреевой, Л.И. Божович, Л.С. Выготского, А.В. Запорожца, В.Т. Кудрявцева, В.С. Мухиной, Е.О. Смирновой, Д.И. Фельдштейна, Д.Б. Эльконина и др. в детском возрасте высока чувствительность к приобретению и творческому преобразованию новых знаний и освоению культурных практик в совместной деятельности детей и взрослых. Обобщая научные разработки, необходимо подчеркнуть, что для эффективного развития творческих способностей детей важно синхронизировать образовательный процесс с объективно заданным сензитивным периодом их формирования и гарантировать развитие детей посредством организации совместной деятельности со взрослыми с использованием научно обоснованных технологий развития творческих способностей.

В связи с этим правомерно утверждать, что в современном информационном обществе имеются все возможности для развития у подрастающего поколения творческих способностей, прежде всего в технической, инженерной и изобретательской деятельности, что в конечном итоге позволит воспитать креативную личность, технически грамотного гражданина общества, и возможно будущего изобретателя в различных сферах человеческой деятельности.

Проблема исследования: состоит в определении, разработке алгоритмов обеспечения условий комплексного развития творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми на основе разработки комплекса современных психолого-педагогических технологий развития творчества детей с учетом передовых тенденций в научно-технической сфере, направленных на развития у детей творческой компетентности, включая приобретение опыта создания патентоспособных изобретений в различных сферах человеческой деятельности.

Противоречия исследования:

- на социально-педагогическом уровне – между потребностью общества в развитии творческой личности уже с детского возраста и тем, что решить эту задачу в полной мере не удается поскольку не реализован комплексный подход к вовлечению детей в творческую деятельность, в том числе в совместное творчество со взрослыми;
- на научно-теоретическом уровне – между необходимостью включения детей в совместную творческую деятельность со взрослыми и недостаточной изученностью в

педагогической теории возможностей различных психолого-педагогических технологий для комплексного развития творческой компетентности у детей и соответствующих этим технологиям организационных форм;

- на научно-методическом уровне – между необходимостью реализации совместной деятельности детей и взрослых для комплексного развития творческих способностей детей в образовательном комплексе и фрагментарно представленными методическими разработками, содержащими элементы психолого-педагогических технологий развития детского творчества в совместной деятельности со взрослыми.

Цель исследования: обеспечение условий для комплексного развития творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми на основе применения современных психолого-педагогических технологий и с учетом передовых тенденций в научно-технической сфере.

Объект исследования: процесс развития творческой компетентности детей и взрослых в их совместной деятельности.

Предмет исследования: условия комплексного развития творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми на основе разработки комплекса современных психолого-педагогических технологий развития творчества детей с учетом передовых тенденций в научно-технической сфере, направленных на развития у детей творческой компетентности, включая приобретение опыта создания патентоспособных изобретений в различных сферах человеческой деятельности.

Гипотеза исследования: процесс развития творческой компетентности детей и взрослых в их совместной деятельности будет успешным если будут обеспечены следующие условия комплексного развития творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми на основе применения современных психолого-педагогических технологий и с учетом передовых тенденций в научно-технической сфере:

- психолого-педагогические технологии комплексного развития творческих способностей детей будут направлены на интеграцию различных видов творческой деятельности (художественно-эстетической, литературной, технико-технологической и др.) и различных доступных детям культурных практик создания новых образов и объектов творчества,

- будет обеспечено взаимодействие партнеров совместной деятельности в образовательной сети Детская академия изобретательства для обмена творческими компетенциями;

- новые психолого-педагогические технологии развития творческих способностей детей будут применяться педагогами, прошедшими для этого специальную подготовку, как в области инновационной деятельности в целом, так и в сфере комплексного развития у детей творческой компетентности в частности, с получением лицензии на применение АС-технологии комплексного развития творческих способностей детей.

Задачи исследования:

1. Определить условия комплексного развития творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми на основе разработки комплекса современных психолого-педагогических технологий развития творчества детей с учетом передовых тенденций в научно-технической сфере, направленных на развития у детей творческой компетентности, включая приобретение опыта создания патентоспособных изобретений в различных сферах человеческой деятельности.

2. Разработать алгоритмы обеспечения условий комплексного развития творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми на основе разработки комплекса современных психолого-педагогических технологий развития творчества детей с учетом передовых тенденций в научно-технической сфере.

направленных на развития у детей творческой компетентности, включая приобретение опыта создания патентоспособных изобретений в различных сферах человеческой деятельности.

3. Провести апробацию выделенных условий комплексного развития творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми.

4. Организовать процесс освоения педагогическими и руководящими работниками экспериментальных площадок основ инновационной деятельности в контексте комплексного развития у детей творческой компетентности, гарантирующей создание как субъективно нового, так и патентоспособного комплексного творческого продукта в различных сферах человеческой деятельности.

5. Создать и организовать процесс непрерывного совершенствования образовательной сети «Детская академия изобретательства» для комплексного развития творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми.

6. Разработать и апробировать новые психолого-педагогические технологии, формы и методы комплексного развития творческих способностей детей в образовательных учреждениях, входящих в образовательную сеть «Детская академия изобретательства».

7. Провести в образовательных учреждениях, входящих в образовательную сеть «Детская академия изобретательства», мониторинговые мероприятия с целью выявления качества обеспечения условий комплексного развития творческих способностей детей.

8. Распространить идеи и инновационный педагогический опыт по вопросам комплексного развития творческих способностей детей в совместной деятельности со взрослыми посредством установления профессионального сотрудничества с социальными партнерами.

9. Обеспечить компьютерно-технологическое и патентно-информационное сопровождение педагогической деятельности организаций-партнёров по развитию творчества и сотворчества детей, их родителей и педагогов.

10. Организовать процесс создания педагогических систем воспитания культуры творчества и культуры интеллектуальной собственности в образовательных учреждениях-партнёрах.

Теоретико-методологическая основа исследования:

- теоретические положения, отражающие суть системно-деятельностного подхода в образовании (А.Г. Асмолов, Л.С. Выготский, П.Я. Гальперин, В.В. Давыдов, Л.В. Занков, А.Н. Леонтьев, В.В. Рубцов, Д.Б. Эльконин и др.);

- исследования педагогического проектирования в контексте совершенствования педагогической и управленческой деятельности и развития образования в целом (В.С. Безрукова, В.П. Беспалько, В.С. Лазарев, М.М. Поташник, Е. А. Ямбург и др.);

- идеи и теоретические обобщения по проблеме формирования и развития творческих способностей, с том числе в период детства (В.Е. Алексеев, Г.С. Альтшуллер, Д.Б. Богоявленская, Л.А. Венгер, Т.В. Кудрявцев, А.Н. Леонтьев, Ю.Н. Кулюткин, Н.С. Лейтис, В.Я. Ляудис, Т.А. Матис, С.А. Новоселов, Д.Ю. Панов, С.А. Рубинштейн, Б.М. Теплов, П.М. Якобсон и др.);

- концепции отечественных ученых в области социализации личности и социального воспитания (К.А. Абульханова-Славская, Б.Г. Ананьев, Г.М. Андреева, Л.И. Божович, В.С. Мухина, А.В. Петровский и др.);

- теоретико-практические обоснования включения детей в совместную деятельность со взрослыми (А.Г. Гогоберидзе, Л.И. Уманский, Н.А. Короткова, Т.В. Кротова и др.);

- методология и технология комплексного развития творческих способностей детей (ассоциативно-синектическая технология – АС-технология), разработанные С.А. Новоселовым;

- методология формирования и развития культуры творчества и, как её необходимого компонента, культуры интеллектуальной собственности в образовательных учреждениях (С.А. Новоселов).

Методы исследования:

- теоретические (анализ, синтез, обобщение научной информации, моделирование новых педагогических технологий и их элементов для комплексного развития творческих способностей детей в совместной деятельности со взрослыми);
- эмпирические (наблюдение, опрос, тестирование, обобщение актуального педагогического опыта по вопросу комплексного развития творческих способностей детей в совместной деятельности со взрослыми, эксперимент и сравнение).

Ожидаемые результаты исследования:

1. Разработано методическое сопровождение деятельности педагогов экспериментальной площадки по созданию основных компонентов творческой образовательной среды, обеспечивающей комплексное развитие творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми на основе взаимодействия с образовательной сетью «Детская академия изобретательства».
 2. Обеспечено постоянное взаимодействие с образовательной сетью «Детская академия изобретательства» с целью внедрения психолого-педагогических технологий и их элементов для комплексного развития творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми.
 3. Обновлены методические ресурсы, обеспечивающие расширенное использование педагогического опыта образовательной сети «Детская академия изобретательства», в части развития творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми.
 4. Определены новые подходы к организации интеграции общего и дополнительного образования как основы для развития творческих способностей и изобретательства детей посредством организации непрерывного взаимодействия экспериментальных площадок объединённой новой организационной формой развития творчества детей в сотворчестве со взрослыми с условным названием «Архипелаг творчества».
 5. Вовлечено не менее пятидесяти процентов педагогического состава образовательного учреждения – экспериментальной площадки в создание и распространение передовых педагогических практик, направленных на развитие творческих способностей детей, их обучения современным методам создания новых образов и объектов на основе психолого-педагогических технологий комплексного развития творческих способностей и изобретательства в совместной деятельности со взрослыми.
 6. Разработана и реализована с участием педагогов экспериментальных площадок программа дополнительного профессионального образования «Комплексное развитие творческих способностей детей с применением АС-технологии», по результатам прохождения которой педагогам будет вручаться именная лицензия на использование АС-технологии в образовательном процессе.
 7. Организован ежегодный конкурс сотворчества детей, педагогов и родителей объединяющий все направления развития творческих способностей детей – «Новогодний архипелаг творчества».
 8. Организована система семинаров и консультаций для обучения педагогов, родителей и детей современным методам создания новых комплексных продуктов творчества.
 9. Обеспечена научно-методическая поддержка педагогам, реализующим инновационные разработки, направленные на комплексное развитие творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми.
 10. Разработан инструментарий для оценки качества разработанного программно-методического обеспечения и образовательных результатов в сфере развития творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также удовлетворенности родителей в данном направлении.
 11. Обеспечено компьютерное и патентно-информационное сопровождение инновационной деятельности детей, педагогов и родителей.
-

12. Усовершенствованы методы организации подготовки и проведения ежегодного Фестиваля детского изобретательства.

13. Определены и реализованы условия комплексного развития творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми на основе разработки комплекса современных психолого-педагогических технологий развития творчества детей с учетом передовых тенденций в научно-технической сфере, направленных на развития у детей творческой компетентности, включая приобретение опыта создания патентоспособных изобретений в различных сферах человеческой деятельности, и разработаны алгоритмы создания творческой образовательной среды учреждений-партнёров обеспечивающей выполнение этих условий.

14. Организован процесс создания педагогических систем воспитания культуры творчества и культуры интеллектуальной собственности в образовательных учреждениях-партнёрах.

Сроки эксперимента: эксперимент проводится поэтапно в период 2020 – 2023 гг.

Состав участников экспериментальной деятельности:

Новоселов С.А., д-р пед. наук, профессор: научное руководство проектом, разработка концепции образовательной сети «Детская академия изобретательства», разработка ассоциативно-синектической технологии развития творческих способностей, научное сопровождение защиты интеллектуальной собственности (патентование изобретений);

Ведерникова Н.Н., начальник отдела Департамента образования Администрации г.Екатеринбурга: научное обоснование и разработка программы взаимодействия участников образовательной сети «Детская академия изобретательства», координация деятельности участников проекта;

Бывшева М.В., канд. пед. наук, доцент: организационно-методическое сопровождение педагогического роста руководителей и педагогов образовательных учреждений-партнёров, разработка и психолого-педагогическое обоснование диагностического инструментария для оценки эффективности разработанных и реализованных организационных форм, методов, методик и технологий комплексного развития творческих способностей;

Иванов П.А., ассистент кафедры теории и методики воспитания культуры творчества института педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО УрГПУ: разработка и реализация компьютерно-технологического сопровождение педагогической деятельности организаций-партнёров по развитию творчества и сотворчества детей, их родителей и педагогов;

Руководители образовательных организаций – участников проекта: координация деятельности педагогического коллектива образовательной организации, анализ педагогического опыта по теме проекта (ниже в таблице);

Краева А.А., канд. пед. наук, доцент: научное руководство учебно-творческой и волонтерской деятельностью студентов – добровольных участников проекта в его организационно-педагогической и организационно-методической составляющей;

Зайцева Е.А., канд. пед. наук, доцент: организационно-педагогическое и методическое руководство учебно-творческой и волонтерской деятельностью студентов – добровольных участников проекта в его организационно-педагогической и организационно-методической составляющей.

№п/п	Наименование организации	ФИО руководителя	Контактные данные	ФИО ответственного лица
1.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4	Бабайлова Наталья Николаевна	8(343)334-38-34 ekb-mdou4@mail.ru	Богдан Наталья Евгеньевна
2.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»	Абрамович Татьяна Витальевна	89068052901 os.detstwa@yandex.ru	Юсупова Марина Николаевна
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 7	Порядина Светлана Валериевна	8(343)231-48-82(86), vis.ds7@mail.ru	Лясковская Маргарита Сергеевна
4.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11	Бессонова Ольга Евгеньевна	8(343)389-17-34, 8(343)389-17-33 mbdou11@mail.ru	Новикова Татьяна Давыдовна
5.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» Камышловского городского округа	Никифорова Оксана Юрьевна	+7(34375)93940 o.nikiforova@egov66.ru +79022679043	Заостровных Елена Михайловна
6.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 15	Банных Ольга Васильевна	8(343)306-18-53 mdou15ekb@mail.ru	Титова Екатерина Петровна
7.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16	Каражели Ирина Александровна	8(343)289-25-20 mbdou16iak@mail.ru	Матушкина Ирина Николаевна
8.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17	Риль Светлана Владимировна	8(343)252-07-30; 8(343)252-11-11 madou17@mail.ru	Трящина Марина Евгеньевна
9.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Детство» (филиалы детский сад №40/228, 382, 536)	Иванова Ирина Витальевна	8(343)338-28-69 irina40228@gmail.com	
10.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23	Романова Светлана Васильевна	8(343)366-81-35(34), mbdou2366@mail.ru	Асяева Ольга Леонидовна
11.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30	Фетисова Лариса Александровна	8(343)300-28-86 ekb mdou30@mail.ru	Фетисова Лариса Александровна
12.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33	Лаврова Ольга Александровна	8(343)223-14-57 8(343)223-31-11 madou.33@mail.ru	Малкова Анна Сергеевна
13.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 43	Лихачева Татьяна Сергеевна	8(343)227-74-97 43sad@bk.ru	Холманова Мария Викторовна
14.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение	Наумова Любовь	mdou-	

	учреждение - детский сад №46 «НЕПОСЕДЬ»	Васильевна Гусева Наталья Ивановна	neposedy46@eduekb.ru 8(343)223-21-22 madou5ekb@mail.ru	Глинских Татьяна Александровна
15.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 53	Пантохина Валентина Владимировна	8(343)252-35-53 madou60.or@yandex.ru	Носкова Ольга Михайловна
16.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60	Овчинникова Галина Николаевна	361 33 67 mdou63@bk.ru	Сиринова Светлана Юрьевна
17.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников № 63 «Непоседы»	Жигулева Валентина Юрьевна	8(343)300-18-43 8(343)300-18-44 ekb.dou72@yandex.ru	Сагдеева Наталья Леонидовна
18.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 72	Саушкина Ольга Александровна	8(343)257-74-00 mbdou73@yandex.ru	Гудимова Оксана Сергеевна
19.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -детский сад № 73	Ермакова Елена Петровна	8(343)272-68-02(03) madou133@mail.ru	Бояринцева Наталья Евгеньевна
20.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 133	Артеменко Елена Викторовна	8(343)336-04-62 detskiy.sad140@mail.ru	Бреусова Ольга Ивановна
21.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида «Надежда» (филиал 140, 477, 475, 274, 499, 576)	Витальевна	8(343)331-00-27 dsad477@mail.ru	Палтусова Ольга Михайловна
22.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 145	Сухарникова Наталья Витальевна	8(343)347-28-50, 8(343)347-36-08 sad_145@mail.ru	Козлова Зоя Романовна
23.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 147	Жуйкова Татьяна Владимировна	8(343)223-53-53 madou147ekb@mail.ru	Журавлева Елена Адольфовна
24.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 192	Сидорова Людмила Анагельевна	8(343)252-13-78 mdou192@mail.ru	Шумкова Оксана Вячеславовна
25.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 223	Басова Ирина Владимировна	8(343)218-09-77 detskiysad223@mail.ru	Джумалиева Юлия Викторовна
26.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад компенсирующего вида № 253	Селивёрстова Вера Павловна	8(343)252-04-55 mdou253@yandex.ru	Селиванова Ирина Викторовна
27.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 257	Филагова Рамиса Ясавиевна	8(343)263-08-63 madou-257@mail.ru	Галкина Анастасия Александровна
28.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 257	Козлова Наталья	89126242123	Герасимова Марина

29.	учреждение детский сад комбинированного вида № 267 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 313	Петровна Хабibraхманова Гюзель Бариевна	mbdou_267@bk.ru 8(343)223-55-80 mbdou313@mail.ru	Евгеньевна Комарова Анна Аркадьевна
30.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №316	Деркач Светлана Леонидовна	8(343)266-03-06 det.sad316@mail.ru	Беляева Евгения Андреевна
31.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 324	Сыскова Светлана Николаевна	8(343)266-26-56 mbdou324@bk.ru	Аристова Елена Викторовна
32.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 349	Власова Вера Васильевна	8(343)322-14-22, 8(343)322-35-54 ekb_mdou349@mail.ru	Куренкова Анна Васильевна
33.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 385 «Сказка»	Краснова Ольга Григорьевна	8(343)289-31-24, 8(343)289-00-36. mbdou385s@mail.ru	Казакова Татьяна Сергеевна
34.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 393	Кулькова Екатерина Викторовна	8(343)370-70-99 ekb_mdou393@mail.ru	Кулькова Екатерина Викторовна
35.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение детский сад №394	Петрикова Людмила Федоровна	8(343)255-92-92 8(343)255-01-01 mbdou394@bk.ru	Сизонова Юлия Сергеевна
36.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 416	Давлятшина Наталья Николаевна	8(343)222-60-50 mdou-416@mail.ru	Болдырева Майя Мураговна
37.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 420	Фазлыева Гульназ Рифовна	8(343)300-16 07, 8(343)300-16 08, mbdou420@yandex.ru	Горшенева Анастасия Юрьевна
38.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 429	Мышкина Елена Олеговна	8(343)258-55-65 mbdou429@mail.ru.	Костина Ирина Валентиновна
39.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 445	Бурматова Надежда Юрьевна	8(343)286-13-43 sadik_445@mail.ru	Ленчевская Елена Юрьевна
40.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 510	Топанова Юлия Николаевна	8(343)234-35-41, 8(343)212-01-87, mbdou510_ekb@mail.ru	Пьянкова Наталья Петровна
41.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 519	Кацапова Лилия Юрьевна	8(343)258-27-02 mbdou519@mail.ru	Магушкина Ирина Николаевна

42.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 524	Фефелова Наталья Анатольевна	8(343)252-04-23, 8(343)252-12-32 mbdou524@mail.ru	Касимова Нина Анатольевна
43.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 532	Кухаренко Марина Юрьевна	8(343)242-63-62 dou532@yandex.ru	Юрченко Оксана Александровна
44.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа - детский сад «Росток»	Скворцова Наталья Юрьевна	+79002079822, cheburashka_ds_47@mail.ru	Ведякина Наталья Игоревна,
45.	МАОУ «Школа № 9»	Иванова Марина Валентиновна	89292256995, povgorodova- evg@mail.ru	Новгородова Евгения Сергеевна
46.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 175	Мирошниченко Елена Сергеевна	ekb_mdou175@mail.ru +7 (343) 321-26-24	
47.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 50»	Лемешева Екатерина Владимировна	89530470798 school_50_66@mail.ru	Тарасюк Лариса Владимировна
48.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 119	Голубова Людмила Викторовна	+79022542586 serezha_kukushkin_2016@mail.ru	Кукушкин Сергей Сергеевич

База эксперимента: ФГБОУ ВО Уральский государственный педагогический университет, образовательный комплекс г. Екатеринбурга, Департамент образования администрации г. Екатеринбурга

Критерии и показатели ожидаемых результатов

№	Критерий	Ед. измерения	Показатель	
			ежегодно	всего
1.	Охват участников: – дети – педагоги – родители	чел.	не менее 1000 не менее 50 не менее 300	не менее 5000 не менее 250 не менее 3000
2.	Количество партнеров образовательной сети	ед.	не менее 15	70
3.	Проведение массовых мероприятий	ед.	2	10
4.	Проведение системы семинаров, мастер-классов и консультаций для обучения педагогов, родителей и детей современным методам и формам сотворчества	чел.	30	300
5.	Обучение педагогов по программе ДПО	чел.	30	100
6.	Участие в научно-практических мероприятиях	ед.	1	5
7.	Проведение научно-практических мероприятий	ед.	1	5
8.	Выполнение исследований в рамках ВКР магистрантов	ед.	2	10
9.	Проведение срезов удовлетворенности участников проекта	ед.	1	5
10.	Результативность педагогической, творческой и сотворческой деятельности детей, родителей и педагогов			
10.	Привлечение финансирования	тыс. руб.	500	3000

Предшествующая опытно-экспериментальная работа.

Новоселов С.А. Педагогическая система развития технического творчества в учреждении профессионального образования: диссертация на соискании степени д-ра пед. наук, Екатеринбург, 1997.

Бывшева М.В. Педагогическая поддержка ребенка старшего дошкольного возраста в процессе социального познания: диссертация на соискание степени канд. пед. наук, Екатеринбург, 2009.

Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение экспериментальной деятельности:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

- локальные нормативные акты организаций-участников экспериментальной деятельности;

- учебно-методические материалы и онлайн курсы, размещенные на сайте «Детская академия изобретательства»;

- <https://idi.space/idi-projects/young-inventors-academy/>.

Предполагаемые и имеющиеся источники финансирования экспериментальной деятельности: внебюджетное финансирование за счет организаций-заказчиков научно-методического сопровождение по теме проекта.



Новоселов Сергей Аркадьевич,
доктор педагогических наук, профессор
Ведерникова Наталья Николаевна,
начальник отдела Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга



Календарный план экспериментальной деятельности (эксперимента)

Тема: «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми»

Цель: обоснование, разработка и обеспечение условий для комплексного развития творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми на основе применения современных психолого-педагогических технологий и с учетом передовых тенденций в научно-технической сфере.

Наименование этапа

Наименование этапа: внеурочный.

Ожидаемый научно-методический и практический результат (по этапам экспериментальной деятельности):

1. Разработано методическое сопровождение деятельности педагогов экспериментальной площадки по созданию основных компонентов творческой образовательной среды, обеспечивающей комплексное развитие творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми на основе взаимодействия с образовательной сетью «Детская академия изобретательства».

2. Обеспечено постоянное взаимодействие с образовательной сетью «Детская академия изобретательства» с целью внедрения психолого-педагогических технологий и их элементов для комплексного развития творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми.

3. Обновлено методические ресурсы, обеспечивающие расширенное использование педагогического опыта образовательной сети «Детская академия изобретательства», в части развития творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми.

4. Определены новые подходы к организации интеграции общего и дополнительного образования как основы для развития творческих способностей и изобретательства детей посредством организации непрерывного взаимодействия экспериментальных площадок объединённой новой организационной формой развития творчества детей в сотворчестве со взрослыми с условным названием «Архипелаг творчества».

5. Вовлечено не менее пятидесяти процентов педагогического состава образовательного учреждения–экспериментальной площадки в создание и распространение передовых педагогических практик, направленных на развитие творческих способностей детей, их обучения современным методам создания новых образов и объектов на основе психолого-педагогических технологий комплексного развития творческих способностей и изобретательства в совместной деятельности со взрослыми.

6. Разработана и реализована с участием педагогов экспериментальных площадок программа дополнительного профессионального образования «Комплексное развитие творческих способностей детей с применением АС-технологии», по результатам прохождения которой педагогам будет вручаться именная лицензия на использование АС-технологии в образовательном процессе.

7. Организован ежегодный конкурс сотворчества детей, педагогов и родителей объединяющий все направления развития творческих способностей детей – «Новогодний архипелаг творчества».

8. Организована система семинаров и консультаций для обучения педагогов, родителей и детей современным методам создания новых комплексных продуктов творчества.

9. Обеспечена научно-методическая поддержка педагогам, реализующим инновационные разработки, направленные на комплексное развитие творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми.

10. Разработан инструментарий для оценки качества разработанного программно-методического обеспечения и образовательных результатов в сфере развития творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также удовлетворенности родителей в данном направлении.

11. Обеспечено компьютерное и патентно-информационное сопровождение инновационной деятельности детей, педагогов и родителей.

12. Усовершенствованы методы организации подготовки и проведения ежегодного Фестиваля детского изобретательства.

13. Определены и реализованы условия комплексного развития творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми на основе разработки комплекса современных психолого-педагогических технологий развития творчества детей с учетом передовых тенденций в научно-технической сфере, направленных на развития у детей творческой компетентности, включая приобретение опыта создания патентоспособных изобретений в различных сферах человеческой деятельности, и разработаны алгоритмы создания творческой образовательной среды учреждений-партнёров обеспечивающей выполнение этих условий.

14. Организован процесс создания педагогических систем воспитания культуры творчества и культуры интеллектуальной собственности в образовательных учреждениях-партнёрах.

База эксперимента: ФГБОУ ВО Уральский государственный педагогический университет, образовательный комплекс г. Екатеринбурга, Департамент образования администрации г. Екатеринбурга.

План ежегодной работы с 2021 по 2023 г.

№	Мероприятия
1.	Открытие учебного года в Детской академии изобретательства силами организаций-партнёров непосредственно в условиях организованного в них образовательного процесса
2.	Публикация первого сборника научно-методических работ участников проекта «Детская академия изобретательства»
3.	Методическая неделя для взаимопосещений ДОУ
4.	Организация участия организаций-партнёров в Международном форуме стратегические ориентиры современного образования
5.	Разработка новой организационной формы дополнительного образования детей, направленной на комплексное развитие творческих способностей детей и повышение уровня самоорганизации проектных сотворческих групп детей, их родителей и педагогов – постоянно-действующего проекта «Архипелаг творчества»
6.	Проведение вновь разработанного открытого конкурса сотворчества детей, родителей и педагогов «Новогодний архипелаг творчества»
7.	Организация постоянной работы по интеграции основного и дополнительного образования как основы для развития творческих способностей и изобретательства детей посредством организации непрерывного взаимодействия экспериментальных площадок объединённых новой организационной формой развития творчества детей в сотворчестве со взрослыми с условным названием «Архипелаг творчества». Проведение эксперимента по организации самоуправления детско-взрослых коллективов в структуре «Архипелага творчества» - поддержка инициативы образовательных учреждений, родителей и детей по организации новых творческих соревнований и мероприятий. Организация для этого постоянно-действующей системы семинаров и консультаций. Проведение мониторинга деятельности всех субъектов в рамках «Архипелага творчества»
8.	Организация работы по обеспечению компьютерного сопровождения творческой и инновационной деятельности детей, педагогов и родителей.

9.	Организация и проведение Фестиваля детского изобретательства 2021. Организация Непрерывно действующей системы семинаров и консультаций по подготовке и проведению Фестиваля.
10.	Организация методического сопровождения деятельности педагогов экспериментальной площадки по созданию основных компонентов творческой образовательной среды, обеспечивающей комплексное развитие творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми на основе взаимодействия с образовательной сетью «Детская академия изобретательства». Организация системы постоянно действующих рабочих встреч и консультаций по текущим вопросам методического сопровождения. Привлечение студентов ИПиПД к работе по обеспечению процесса комплексного развития творческих способностей детей на экспериментальных площадках с учётом новых подходов к их практической подготовке и, исходя, из конкретных потребностей образовательной организации-партнёра.
11.	Работа по обеспечению постоянного взаимодействия с образовательной сетью «Детская академия изобретательства» с целью внедрения психолого-педагогических технологий и их элементов для комплексного развития творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми.
12.	Организация работы по обеспечению и патентно-информационного сопровождения творческой и инновационной деятельности детей, педагогов и родителей.
13.	Диагностика творческих способностей детей по предложенному диагностическому инструментарию (статистика по ДО, НОО). Проведение рабочих встреч и семинаров по данному вопросу.
14.	Работа по вовлечению не менее пятидесяти процентов педагогического состава образовательного учреждения–экспериментальной площадки в создание и распространение передовых педагогических практик, направленных на развитие творческих способностей детей, их обучения современным методам создания новых образов и объектов на основе психолого-педагогических технологий комплексного развития творческих способностей и изобретательства в совместной деятельности со взрослыми в том числе в рамках организации деятельности новой формы развития творчества «Архипелаг творчества».
15.	Разработка и реализация с участием педагогов экспериментальных площадок программы дополнительного профессионального образования «Комплексное развитие творческих способностей детей с применением АС-технологии», по результатам прохождения которой педагогам будет вручаться именная лицензия на использование АС-технологии в образовательном процессе.
16.	Разработка инструментария для оценки качества разработанного программно-методического обеспечения и образовательных результатов в сфере развития творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также удовлетворенности родителей в данном направлении.
17.	Реализация в экспериментальной работе теоретически обоснованных условий комплексного развития творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми на основе разработки комплекса современных психолого-педагогических технологий развития творчества детей с учетом передовых тенденций в научно-технической сфере, направленных на развития у детей творческой компетентности, включая приобретение опыта создания патентоспособных изобретений в различных сферах человеческой деятельности, и разработаны алгоритмы создания творческой образовательной среды учреждений-партнёров обеспечивающей выполнение этих условий.
18.	Организация и проведение творческого соревнования Летний кубок Детской академии изобретательства
19.	Организация процесса создания педагогических систем воспитания культуры творчества и культуры интеллектуальной собственности в образовательных учреждениях-партнёрах. Проведение рабочих встреч и семинаров по данному

	вопросу.
20.	Обновление методических ресурсов, обеспечивающих расширенное использование педагогического опыта образовательной сети «Детская академия изобретательства», в части развития творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми
21.	Организация работы по обеспечению научно-методической поддержки педагогам, реализующим инновационные разработки, направленные на комплексное развитие творческих способностей и изобретательства детей в совместной деятельности со взрослыми. Проведение конкурса инновационных разработок педагогов (инновационные дидактические и методические материалы по развитию детского творчества в совместной со взрослыми деятельности)
22.	Организация и проведение второго Новогоднего конкурса сотворчества «Новогодний Архипелаг творчества 2021-2022» Проведение совещаний с Магистрами островов по внесению изменений в Положение конкурса и определению новых видов творческих соревнований в его структуре.
23.	Продолжение работы по наполнению общедоступной базы аннотированных ссылок на ресурсы в сети Интернет по теме «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми»
24.	Совершенствование системы Онлайн-обучения «АС-технология профессора Новоселова»
25.	Продолжение и повышение качества работы по публикации интерактивной сетевой карты, пресс-релизов, новостей о мероприятиях всех пунктов из календарного плана экспериментальной деятельности (эксперимента) по теме «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми» на сайте участников проекта.
26.	Проведение опросов педагогов ДОУ и НОО и родителей по проблеме развития творческих способностей детей.
27.	Продолжение разработки и внедрения бренда Детской академии изобретательства

*Ежегодно возможна корректировка плана в соответствии с полученными результатами предыдущего года работы.

Сроки: эксперимент проводится поэтапно в период 2020 - 2022 гг.





Новоселов Сергей Аркадьевич,
доктор педагогических наук, профессор
Ведерникова Наталья Николаевна,
начальник отдела Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга