

**«Поддержка познавательной и исследовательской
активности дошкольников в ходе использования в
образовательной деятельности
учебно-исследовательского комплекса**

«Чудо-грядка»

(материалы выставки -презентации методических материалов и пособий
педагогов

в рамках Педагогического форума 2020 года в онлайн формате)

Подготовила воспитатель МАДОУ детский сад «Росток», обособленное структурное
подразделение

детский сад № 47 «Чебурашка»

Ольга Олеговна Сидорина

Людмила Валентиновна Кузнецова

Новоуральск, 2020г.




Научно-исследовательский комплекс «Чудо-грядка» позволяет пронаблюдать и смоделировать влияние разных факторов (свет, температура, влажность) на жизнь растений. Изделие предназначено для проведения учебных занятий в рамках естественно научных исследовательских практикумов с детьми разных возрастных групп от 5 лет, а также работы в кружках технической направленности (конструкторских, робототехнических) с детьми от старшего дошкольного до старшего школьного возраста.



Основное назначение устройства: демонстрация и моделирование природных явлений, постановка краткосрочных (1-7 дней) вегетационных экспериментов.



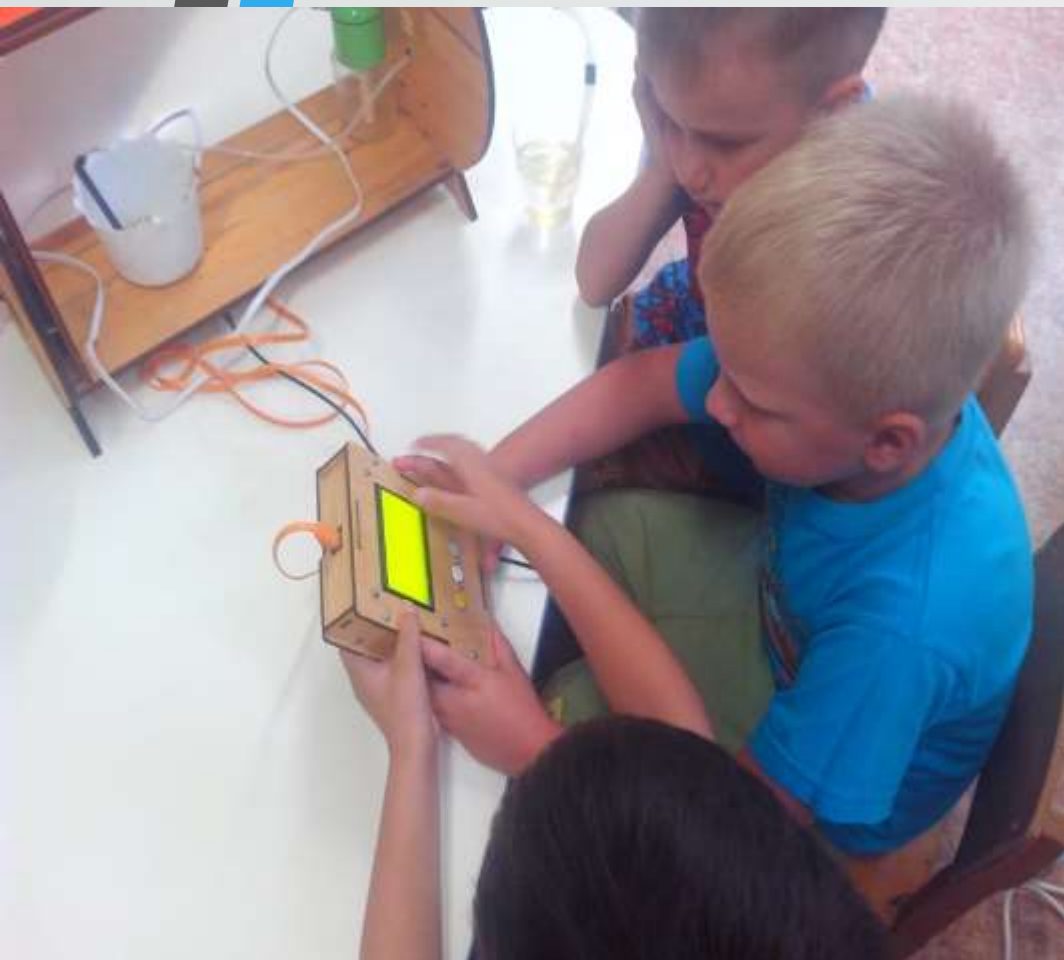
В ходе работы с устройством, дети могут познакомиться с такими процессами как испарение, образование росы, наблюдать набухание и прорастание семян, рост растений при различных заданных параметрах.



Взаимодействие с данным устройством отвечает принципам экологического и технического образования, нацелено на развитие системного мышления и формирование системы научных знаний, доступных ребенку.



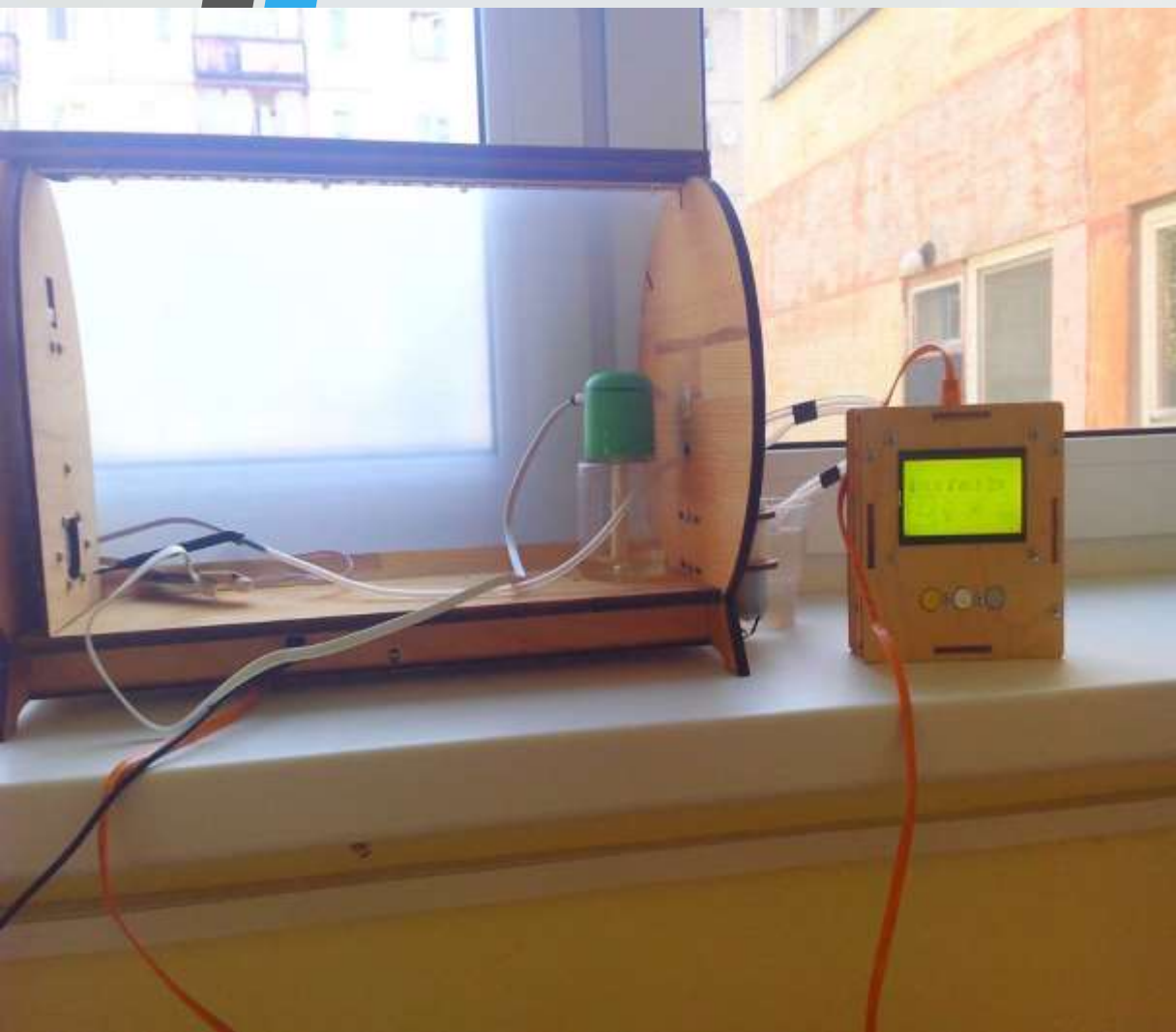
Устройство позволяет реализовать множество простых вегетационных опытов, показывающих взаимосвязь между предметами, процессами и явлениями, влияние конкретных факторов на жизнь растений.



Для формирования познавательного интереса к природе, бережного отношения к окружающему миру, навыков наблюдения, моделирования процессов, практических знаний по уходу за растениями дети должны принимать непосредственное участие в исследовательской работе.

Необходимо обсуждать результаты с детьми,
давать объяснение наблюдаемым фактам,
совместно делать выводы, дать возможность
самостоятельно моделировать ход
эксперимента.

А сейчас я познакомлю вас с устройством «Чудо-
грядки».



Изделие представляет собой настольную модель теплицы-оранжереи, оборудованную независимыми модулями освещения, полива, вентиляции, увлажнения воздуха. Для удобства обслуживания теплица оснащена прозрачной откидной дверцей.



Пульт управления с ЖК дисплеем. На нем отображается температура воздуха в теплице, влажность воздуха, влажность грунта в горшке, освещение, полив.





Включение и выключение системы осуществляется в ручном режиме, с помощью трех цветных кнопок («влево», «действие», «вправо»), расположенных под ЖК дисплеем на пульте, происходит выбор системы и изменение её режима работы.



Мы решили исследовать влияние природных факторов(свет, вода, температура) на рост растений и сравнить результаты данных опытов в условиях комплекса «Чудо-грядки» и естественных условиях на подоконнике группы.



Мы взяли два
одинаковых горшка
и замочили в них
семена гороха.





Один горшок
поместили в
«чудо-грядку»,
второй
поставили на
подоконник.



ПРОШЛО ДВА ДНЯ





В горшочке
«Чудо-грядке»
семена
проросли
интенсивней



В горшочке на
окне семена
только стали
прорастать



На 6-й день семена в
горшочке который
находился в «Чудо-
грядке» появились
ростки, а во втором –
состояние семян не
изменилось





В связи с этим мы с детьми сделали вывод; что семена в «Чудо-грядке» при заданных параметрах проросли быстрее и лучше, чем просто в горшочке.



Если вас
заинтересо-
вала наша
«Чудо-
грядка»
ждем в
ГОСТИ

*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!*

