



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Новоуральского городского округа – детский сад «Росток»
структурное подразделение –
детский сад № 48 «Радуга»

Представление поисково – исследовательская деятельности

Тема:

История появления часов



Автор: Кальсина Юлия Валентиновна,
воспитатель высшей квалификационной категории

A close-up of a clock face with a yellow background and bokeh light effects. The clock face is white with black numbers and hands. The background is a warm yellow with soft, out-of-focus light spots. The text is overlaid on the right side of the image.

**В соответствии с Федеральным
Государственным стандартом
дошкольного образования,
качество обучения и воспитания
дошкольников должно
соответствовать высокому
уровню. Система дошкольного
образования на современном
этапе ищет пути достижения
высоких и стабильных
результатов в работе с детьми,
используя инновационные
методы и формы обучения.**



Цель моей деятельности:
познакомить старших
дошкольников с историей появления
и развития часов, расширить
знания о их видовом многообразии
и значении.



Задачи:

Обучающие:

- содействовать формированию предпосылок научно-технических способностей и инженерного мышления детей;
- способствовать возможности получения полного представления о современных профессиональных компетенциях профессии «часовщик»;
- способствовать вовлечению детей к различным видам деятельности, получению положительного опыта в процессе совместной деятельности.



Задачи:

Воспитательные:

- содействовать формированию организационных умений: умение ставить цель и планировать свою деятельность, реализовывать намеченное;
- содействовать формированию позитивной социализации в продуктивной, игровой, конструктивной, исследовательской деятельности;
- побуждать к самостоятельным действиям, самостоятельному принятию и выполнению учебной задачи;
- способствовать проявлению доброжелательных отношений между сверстниками в процессе коллективного решения познавательной задачи;
- содействовать формированию умения осуществлять самоконтроль и самооценку.



Задачи:

Развивающие:

- способствовать развитию познавательного интереса в процессе совместной познавательно-исследовательской деятельности;
- содействовать развитию психических процессов - конструктивного мышления, логики, воображения, внимания, быстроты реакции, сообразительности;
- стимулировать развитие творческого воображения; способствовать развитию связной речи, формированию умения аргументировать свои высказывания.

Планируемые результаты:

- Дети имеют представления о значимости времени, о использовании часов в жизни человека.
- Проявляют познавательную активность, любознательность, способность и готовность расширять собственный опыт за счет удовлетворения потребности в новых знаниях, переживаниях от радости открытия нового.
- Владеют основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности, способность без помощи взрослого решать адекватные возрасту задачи.
- Проявляют эмоциональную отзывчивость при участии в социально значимых делах, событиях.
- Составляют план своей деятельности, реализуют его и оценивают результат.
- Дети ориентированы на сотрудничество, дружелюбны, приязненно расположены к людям, способны участвовать в общих делах, совместных действиях, деятельности с другими детьми и взрослыми.

Обсуждение реального или вымышленного события



Демонстрация презентации и иллюстраций



Анализ – сравнение, демонстрация музея часов и механизмов



Анализ – сравнение, демонстрация музея часов и механизмов



Работа в подгруппах: сортировка и закрепление мелких иллюстраций на панно «река времени»



Сборка общей таблицы, сопоставление результатов исследования Самоконтроль, анализ, оценка





Таким образом, предложенный сценарий совместной познавательно-исследовательской деятельности с детьми соответствует современным требованиям к организации образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста, обеспечивает реализацию принципов и подходов ФГОС дошкольного образования