



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Новоуральского городского округа –
детский сад «Росток»,
обособленное структурное подразделение –
детский сад № 48 «Радуга»

Мастер-класс

«Использование технологии «ТИКО-моделирование» в познавательном развитии дошкольников»

Автор:

**воспитатель высшей квалификационной категории
Кальсина Юлия Валентиновна**



Актуальность

Инженерные технологии снабжают своими идеями множество отраслей, начиная от строительства и машиностроения, и заканчивая химией, фармакологией и медициной

Наша страна испытывает потребность в инженерно-техническом персонале и высококвалифицированных рабочих кадрах

В условиях современной системы образования проблема развития технического творческого мышления приобретает особую актуальность

Познавательное развитие



**развитие интересов детей,
любопытности и познавательной мотивации**

**формирование познавательных действий,
становление сознания**

развитие воображения, творческой активности

Конструирование

практическая деятельность,
заключающаяся в соединении
отдельных деталей конструктора с
целью получения определенного
целого предмета

создание построек,
изготовление плоскостных и
объемных поделок



Конструирование



концентрация
внимания

конструктивное
мышление

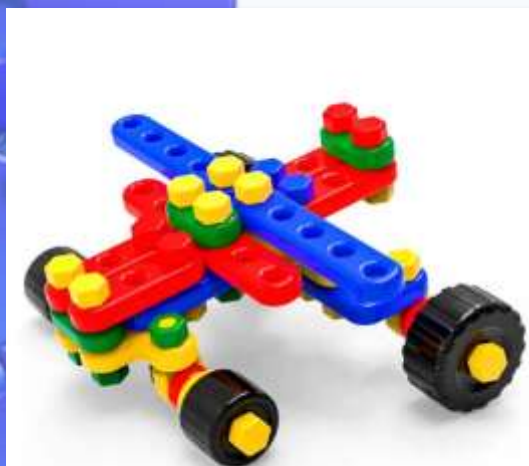
творческое
воображение

художественный вкус

развитие
памяти...

ТИКО

Виды конструкторов



«ТИКО-моделирование» -
современная, инновационная технология
автор - Логинова Ирина Викторовна

Т – трансформируемый

И – игровой

К – конструктор

О – для объёмного моделирования



ТИКО

Прямоугольник.



Прямоугольник с отверстиями.



Трапеция.



Ромб.



Треугольник с отверстием, длина стороны – 10 см.



Семиугольник с отверстием, длина стороны – 10 см.



Цифры и арифметические знаки.



I
Плоскостное
моделирование

II
Объемное
моделирование



От простого – к
сложному

Цель технологии

формирование у воспитанников способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире



Задачи:

Обучающие:

- содействие формированию представлений о геометрических фигурах, телах и их свойствах

Развивающие:

- развитие психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приемов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение)

- развитие регулятивной структуры деятельности (целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекция и оценка действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью)

- развитие сенсомоторных процессов (глазомера, руки и прочих) через формирование практических умений

- создание условий для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности

Воспитывающие:

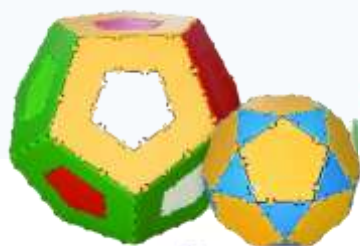
- формирование представлений о гармоничном единстве мира и о месте в нем человека с его искусственно создаваемой предметной средой

Методический комплекс:

Дидактические материалы по ТИКО – моделированию (методические пособия): программа ТИКО – мастера, папки для создания плоскостных и объёмных конструкций с интересными схемами, технологические карты, диски и видео уроки на ютуб

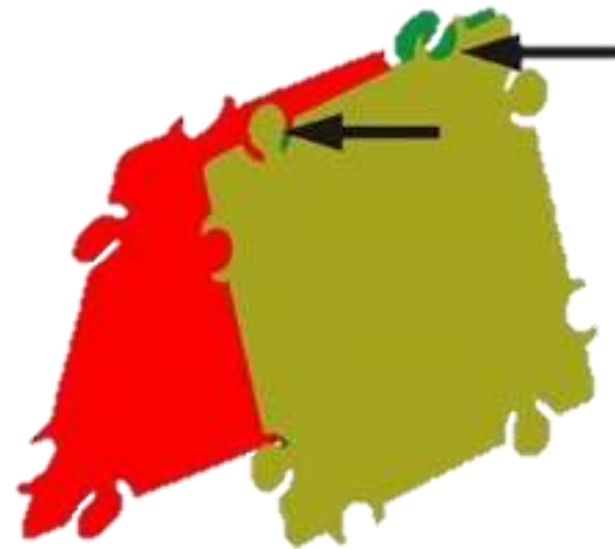


Наборы конструкторов:
«Архимед»,
«Фантазёр»,
«Геометрия»,
«Шары»,
«Хрустальный»
«Школьник»



ТИКО

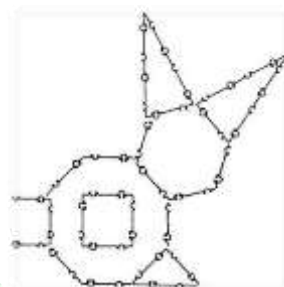
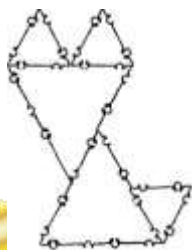
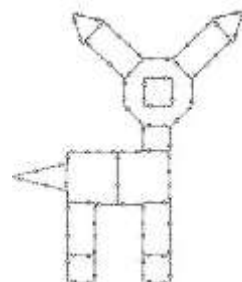
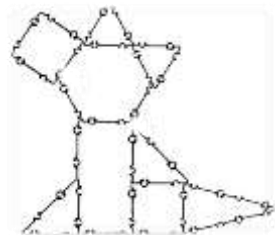
I этап



Знакомство с конструктором, его деталями, способами крепления

ТИКО

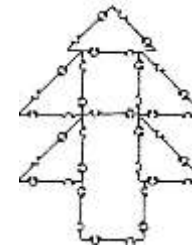
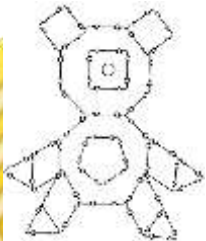
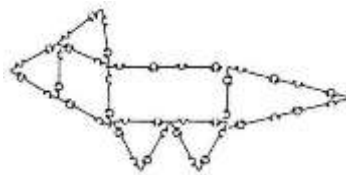
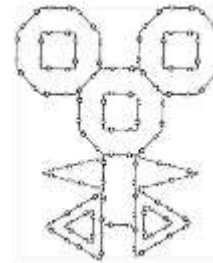
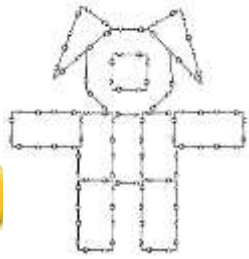
II этап



Конструирование плоскостных фигур

ТИКО

II этап



Конструирование объемных фигур

III этап





Вывод:

Технология ТИКО-моделирования:

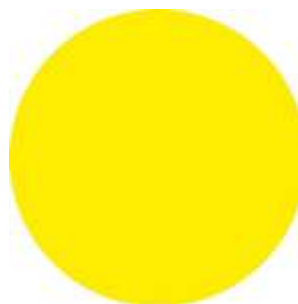
- Соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста
- Легка и доступна для внедрения педагогами
- Может эффективно использоваться в работе с детьми

ТИКО

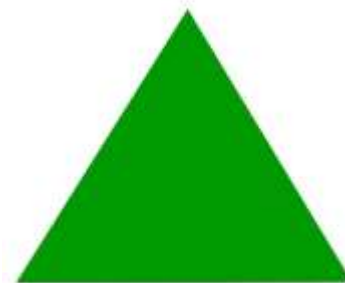
Рефлексия



**Вам всё понравилось,
Вы приобрели полезный
опыт**



**Вы испытывали
небольшие затруднения**



**Вы отрицаете
данный опыт**



Спасибо за внимание!



ТИКО