



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
– детский сад «Росток»

(МАДОУ детский сад «Росток»)

624130, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Победы, д.28Б

Обособленное структурное подразделение – детский сад № 42«_Василек_»

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом
протокол № 03 от «24» 03 2022

Советом родителей
протокол № 04 от «24» 03 2022

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
структурным подразделением –
детский сад № 42 «_Василек_»

 / Воронцова О.В.
Распоряжение № 24 от «24» 03 2022



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

Новоуральского городского округа – детский сад «Росток»

обособленное структурное подразделение –

детский сад № 42 «_Василек_»

по итогам 2021 года

г. Новоуральск, 2022

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
структурного подразделения - детский сад №42 «Василек»
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Новоуральского городского округа - детский сад «Росток»

Настоящий отчет о результатах самообследования деятельности структурного подразделения – детского сада № 42 «Василек» подготовлен, согласно требованиям статьи 29 п.3 части 2 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об организации в Российской Федерации», которая обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий документ на сайте организации.

Цель самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности детского сада № 42 «Василек» за 2021 год. Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);

на основании:

- Устава МАДОУ детский сад «Росток», утвержденного постановлением Администрации Новоуральского городского округа от 07.09.2020 № 1779-а;
- Положения о самообследовании МАДОУ детский сад «Росток» (с изменениями, утвержденными приказом МАДОУ детский сад «Росток» от 22.01.2018г. № 18);
- Приказа МАДОУ детский сад «Росток» от 10.01.2022 г. № 9 «О проведении самообследования в структурных подразделениях МАДОУ детский сад «Росток», а так же на основании распоряжения детского сада № 13 от 11.01.2022г. «О проведении самообследования в детском саду № 42».

1 часть (аналитическая).

1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

Обособленное структурное подразделение детский сад № 42 «Василек» Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад «Росток» (далее – МАДОУ детский сад «Росток») открыт в 1958 году.

МАДОУ детский сад «Росток» создано 01 июля 2013 года постановлением Администрации Новоуральского городского округа от 08.04.2013г. № 862-а «О реорганизации Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад «Росинка».

Полное наименование Учреждения - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа – детский сад «Росток». Сокращённое наименование – МАДОУ детский сад «Росток».

Организационно-правовая форма – автономное учреждение, **тип** – дошкольная образовательная организация.

Учредитель – Новоуральский городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрации Новоуральского городского округа в порядке, предусмотренном муниципальными правовыми актами Новоуральского городского округа.

Юридический адрес: Россия, 624130, Свердловская область, г. Новоуральск, улица Победы, д. 28 б.

Фактический адрес: Россия, 624130, Свердловская область, г. Новоуральск, улица Свердлова, 7а.

Режим функционирования: детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, исключая выходные и праздничные дни, с 12-часовым пребыванием воспитанников в (с 06³⁰ час. до 18³⁰ час.).

Количество мест: планово – 75, фактически – 61.

В детском саду № 42 функционирует 4 группы общеразвивающей направленности, 0 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу.

Название группы	Возраст	Количество детей
Группа «Теремок»	1,5 - 3 л.	13
Группа «Зайчик»	2 - 3 г.	18
Группа «Умняшки»	4 - 5 л.	18
Группа «Смешарики»	5 - 7 л.	12
Всего 4 группы	от 1,5 до 7 лет	61

Комплектование детского сада осуществляется в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденным постановлением Администрации Новоуральского городского округа и с «Правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ детский сад «Росток», утверждёнными приказом № 61 от 28.02.2018г.

Приём детей в МАДОУ осуществляется по направлениям на зачисление в МАДОУ, выдаваемой Управлением образования Администрации Новоуральского городского округа в период с 01 июня до 01 сентября текущего календарного года.

Приём детей в детский сад осуществляется руководителем структурного подразделения на основании заявления родителя (законного представителя) ребёнка, путёвки, медицинского заключения (справки по форме ф-26).

Отчисление детей из детского сада № 42 производится по заявлению родителей (законных представителей)

В детском саду имеется книга движения воспитанников.

Детский сад укомплектован, пользуется спросом среди родителей, имеет все возможности для выполнения муниципального задания и обеспечения сохранности контингента воспитанников в течение 2021 года.

1.1. Наличие правоустанавливающих документов

Детский сад № 42 «Василек» обеспечивает свою деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами МАДОУ детский сад «Росток»:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №17639 от 28.02.2014г. Серия 66ЛО1 №0003001. Выдана: Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Приказ от 28.02.2014г № 254-ли. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно. Приложение №1 к лицензии 66ЛО1 №0003001 на осуществление образовательной деятельности от 28.02.2014г. №17639. Серия 66ПО1 № 0007001. Серия 66ПО1 № 0007002;

- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 007161457;

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 66 № 006283848;

- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения № ФС-66-01-001847 от 03 апреля 2014г.;

- Устав МАДОУ детский сад «Росток» утвержден Постановлением администрации Новоуральского городского округа № 1779-а от 07.09.2020г.;

- Положение о детском саде № 42 «Василек», утверждено приказом МАДОУ от 16.03.2018г. № 44;

- локальные акты, определённые Уставом МАДОУ детский сад «Росток» и Положением о детском саде № 42, в полной мере соответствующие перечню и содержанию Устава учреждения и Положения о детском саде и законодательству РФ.

Детский сад № 42 осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МАДОУ детский сад «Росток»;
- Положением о детском саде № 42 «Василек»;
- Договорами с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- иными нормативными и локальными актами учреждения.

1.2. Информация о документации детского сада.

Детский сад № 42 «Василек» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовой базой системы образования Российской Федерации (дошкольного).

В детском саду разработаны и реализуются:

- Программа развития детского сада;
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12 сентября 2018г. № 1). Программа включает в себя содержание образования по пяти определённым направлениям развития и образования детей (образовательные модули), реализация которых обеспечивается в соответствующих для детей видах совместной со сверстниками и взрослыми и самостоятельной деятельности;
- учебный план детского сада;
- календарный учебный график;
- годовой план работы детского сада;
- рабочие программы воспитателей и педагогов детского сада, соответствующие основной образовательной программе;
- планы работы кружков/секций;
- планирование (расписание) непрерывной образовательной деятельности, режим жизни и деятельности воспитанников;
- отчёты по итогам деятельности детского сада за прошедшие годы;
- акты готовности детского сада к новому учебному году;
- номенклатура дел детского сада;
- журнал учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- документы, регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям (Положение, договора с родителями (законными представителями), договора с педагогами).

1.3. Информация о документации детского сада, касающиеся трудовых отношений.

Трудовые отношения в детском саду регулируются в соответствии с Конституцией РФ, Трудовым и Гражданским кодексами РФ, другими Федеральными законами в сфере регулирования трудовых отношений, а также законами и подзаконными нормативными актами исполнительной власти субъектов РФ. Информация о возникновении, осуществлении и прекращении трудовых отношений фиксируется и хранится в книге учёта трудовых книжек работников, личные дела работников, трудовые договоры и дополнительные соглашения к трудовым договорам у специалистов по кадрам МАДОУ «Росток».

В детском саду № 42 «Василек» регламентация трудовых отношений осуществляется в соответствии с такими документами, как

- коллективный договор МАДОУ детский сад «Росток» (в т.ч. приложения к Коллективному договору);

- правила внутреннего распорядка;

- журнал распоряжений по личному составу;

- утверждённое штатное расписание;

- должностные инструкции;

- журналы проведения инструктажей, оформляются в соответствии с предъявляемыми требованиями.

- штатное расписание, утверждённое директором МАДОУ.

Таким образом, вся документация детского сада, документация, касающаяся трудовых отношений, имеются в наличии и ведутся в соответствии с предъявляемыми современными требованиями. Образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

2. Оценка системы управления детского сада.

2.1 Управление детским садом № 42 «Василек»

Управление детским садом № 42 «Василек» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МАДОУ детский сад «Росток» и Положением о детском саду № 42 «Василек». Управление детским садом № 42 строится на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом. Формами самоуправления детского сада № 42 «Василек», обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Педагогический Совет детского сада № 42;

- Совет родителей детского сада № 42;

- Общее собрание трудового коллектива детского сада № 42 «Василек».

Трудовой коллектив детского сада № 42 «Василек» составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудовых договоров.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Положениями о них.

Локальные акты, согласованные с профсоюзной группой детского сада, Советом педагогов, Советом родителей определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги.

Непосредственное руководство детским садом № 42 «Василек» осуществляет руководитель – заведующий структурным подразделением. Прием и увольнение заведующего структурным подразделением осуществляется на основании приказа Директора МАДОУ детский сад «Росток». Заведующий структурным подразделением выполняет обязанности и несет ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ детский сад «Росток», Положением о детском саду № 42 «Василек», трудовым и коллективным договорами и другими локальными нормативными актами.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в режиме развития, характеризующимся внедрением и реализацией ФГОС ДО. Протоколы органов коллегиального управления образовательного учреждения ведутся систематически, отражают ход взаимодействия участников образовательных отношений по обеспечению государственно-общественного характера управления. Планирование и анализ учебно-воспитательной работы осуществляется в соответствии с Программой дошкольного образования и проектно-тематическим принципом построения образовательного процесса. Анализ выполнения Программы, рабочих программ педагогов (планирование воспитательно-образовательной работы) проводится на основе объективной оценки условий, созданных для реализации Программы, и степени их соответствия требованиям ФГОС ДО.

В соответствии с оценкой качества и анализом условий реализации Программы заведующим структурным подразделением и коллегиальными органами управления разрабатываются рекомендации по совершенствованию, оптимизации созданных условий, повышению качества образовательной деятельности, определяются сроки их реализации.

Анализ и оценка качества условий реализации образовательной программы позволяет определить приоритет развития системы управления дошкольного образовательного учреждения как оптимизация организационно-методических, психолого-педагогических и материально-технических условий организации образовательного процесса с целью обеспечения его качества в условиях реализации ФГОС ДО.

В 2021 году в связи с пандемией по новой коронавирусной инфекции, в систему управления детским садом были внедрены элементы электронного документооборота, что упростило работу организации в период дистанционного функционирования. Также в данный период с сотрудниками были организованы онлайн видеоконференции (Skype, Zoom) по текущим вопросам организации деятельности детского сада, активно использовались группы в сообществе WhatsApp.

2.2. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом. Формами самоуправления детским садом, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, является Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Положениями о них. В обязательном порядке ведутся протоколы.

2.3. Отношения детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом МАДОУ детский сад «Росток», Родительским договором. В детском саду обеспечена доступность для ознакомления родителей (законных представителей) со всеми имеющимися нормативными актами и документами, касающимися деятельности ДОУ. Педагогический коллектив стремится к тому, чтобы родители были полноправными участниками коррекционно-образовательного процесса/

С этой целью используются разнообразные формы работы: родительские собрания - студии, проблемные группы, консультации (индивидуальные и подгрупповые), оформление наглядной агитации, консультативные тренинги, практикумы, проводится «активная неделя» (совместные занятия детей с родителями, организация проектной деятельности), диспуты, дискуссии, тематические выставки детских и совместных со взрослыми работ. Все перечисленные формы работы проводятся (в период самоизоляции) в дистанционном режиме с привлечением специалистов КМЦ «Индиво». Участие родителей в спортивных и музыкальных праздниках, в совместной с детьми деятельности не проводится, но родители (законные представители) получают видео и фотоотчеты о проводимых мероприятиях в детском саду.

В целях обеспечения общественного характера управления действует Совет родителей. Он содействует объединению усилий семьи и ДОУ в вопросах развития и обучения детей. Имеется план работы с Советом родителей, ведутся протоколы.

Трудовой коллектив составляют все работники структурного подразделения. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

В целях рассмотрения вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта действует Педагогический совет.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МАДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагогические работники. Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МАДОУ детский сад «Росток» и приняты решением Педагогического совета.

2.4. Можно выделить следующие направления развития инновационных процессов, которые используются в управлении детским садом:

1. В управленческой деятельности:

- программно-целевой педагогический менеджмент;
- создание единой программы управления инновационной деятельностью в ДОУ;

- широкое делегирование полномочий и расширение степени участия сотрудников в управлении развитием ДОУ;
 - разработка Концепции развития ДОУ, Основной общеобразовательной программы ДОУ; изменение алгоритма проведения внутреннего контроля за качеством образования, внедрение его новых форм, делегирование контрольных функций;
- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей инновационную деятельность в ДОУ;

2. В работе с педагогическими кадрами:

- создание системы непрерывного образования и самообразования педагогов ДОУ;
- разработка программы формирования кадрового потенциала;
- разработка педагогами индивидуальных программ педагогического поиска;
- индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов;
- использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические проекты, использование ИТК - технологий и т.д.);
- самореализационные формы повышения профессиональной квалификации (творческие конкурсы и лаборатории, публикации опыта работы в СМИ, создание банка инновационных идей, клубы по профессиональным интересам и т.д.);
- обобщение и трансляция передового педагогического опыта (ППО);
- использование педагогами инновационных авторских технологий;
- дальнейшая интеграция инновационных процессов в различные направления работы детского сада.

3. В содержании образования

- разработка и реализация собственных парциальных программ и педагогических технологий;
- организация дополнительных образовательных услуг.

Вывод: Структура и механизм управления детского сада определяет его стабильное функционирование. Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности ДОУ позволяют координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности ДОУ. Система управления в детском саду имеет общественную направленность. Сформированы органы государственно-общественного управления, развиваются новые способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через Интернет. В управлении детским садом используются информационно – коммуникативные технологии.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

3.1. В детском саду реализуется основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности на основе нормативно-правовой базы системы образования Российской Федерации (дошкольного):

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2620-р: План мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» («дорожная карта»);

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад «Росток»;

- Положение о детском саде.

В связи с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" в ООП ДО были внесены изменения, предусматривающие возможность реализации программы в дистанционной форме в период противоэпидемиологических мероприятий по предупреждению и распространению инфекционных заболеваний.

ООП ДО построена с учетом социального заказа семьи, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми, с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада «Василек» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году также проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	47	73%
Неполная с матерью	17	27%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	34%
Два ребенка	23	36%
Три ребенка и более	19	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования,

проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада - проводить фольклорные музыкальные праздники и развлечения на открытом воздухе совместно с родителями. Также был сделан вывод, что при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных народных детских игр. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2022 года.

В детском саду для освоения ООП ДО предусмотрены занятия в двух дистанционных форматах – онлайн и доступ к записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube), что позволило осуществлять качественную образовательную деятельность во взаимосвязи с родителями. Воспитатели вели работу с родителями дистанционно через Skype, Zoom, WatsApp, социальные сети, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали консультации, решали технические проблемы. Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения мероприятий в дистанционном режиме были трудности в их организации со стороны родителей. Из этого следует, что мероприятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога, родителей и воспитанников.

Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" образовательная деятельность осуществлялась с учетом требований:

- в дошкольной образовательной организации не планировалось проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (групповых ячеек, классов, отрядов и иных), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций;

- в дошкольной образовательной организации была обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек.

3.2. Принципы и подходы к формированию программы

В основе реализации программы лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС ДО, который предполагает:

- полноценное проживание ребенком этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество детского сада с семьей;

- учет этнокультурной ситуации развития детей;

- доступность реализации Программы в дистанционной форме в период противоэпидемиологических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных заболеваний.

3.3. Цель Программы: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа направлена на решение следующих задач:

1. Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, в природно-климатических условиях Среднего Урала;

2. Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей;

3. Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

4. Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным; индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

5. Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе и в дистанционном формате.

В связи с самоизоляцией в период противоэпидемиологических мероприятий по предупреждению распространения инфекционного заболевания для реализации задач ООП ДО предусмотрено дистанционное обучение.

3.4. Приоритетное направление деятельности образовательного учреждения по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Приоритетное направление деятельности детского сада обеспечение равных стартовых возможностей для обучения и развития детей в образовательном учреждении для успешного освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования осуществляется через:

- логопедическое обследование детей;
- психологическое сопровождение детей в ходе освоения основной образовательной программы;
- диагностику воспитанников дефектологом;
- консультирование родителей;
- учет методического комплекса.

В образовательном учреждении определено содержание работы по формированию предпосылок учебной деятельности на основе рекомендаций ГАОУ ДПО «ИРО»:

- видеть закономерность в изучаемой информации,
- анализировать объект, анализировать существенные признаки понятий, воспринимать необходимую информацию на слух,
- следовать инструкции при выполнении учебных действий,
- учитывать заданную систему условий,
- критически воспринимать полученную информацию,
- адекватно оценивать свои возможности и силы,
- осуществлять пошаговый самоконтроль и самооценку,
- принимать поставленную задачу и решать ее.

Принципы и подходы к организации образовательного процесса

- соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка
- сочетают принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики)
- соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному минимуму)
- обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста
- строятся с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей
- основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса

- предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- предполагают построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности является игра.

Национально – культурные особенности осуществления образовательного процесса реализуются через региональное содержание за счет обогащения объема комплексно-тематического плана через ознакомления детей с литературным творчеством народов Урала, искусством народных мастеров Урала.

В период эпидемии коронавирусной инфекции ООП ДО был внесен дополнительный подход:

- использование дистанционных форм организации совместной образовательной деятельности детей и их родителей в период противоэпидемиологических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных заболеваний.

Кроме того, учитываются принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования. В принципе системности все компоненты Образовательной программы взаимосвязаны и взаимозависимы.

Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

3.5. Итоги уровня освоения образовательной программы детьми за 2021 год.

В 2021 году в детском саду обеспечено высокое качество образования.

В детском саду для освоения ООП ДО кроме традиционных занятий были предусмотрены занятия в дистанционных форматах – онлайн и доступ к записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube), что позволили осуществлять качественную образовательную деятельность и для детей, находящихся на домашнем режиме.

Подтверждением этого являются результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы, представленной в таблице «Доля детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования», характеризующего качество муниципальной услуги в 2021 учебном году.

Детский сад № 42 «Василёк».					
Количество детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования		Количество детей, не освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования		ФИО ребенка, не освоившего основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Причины не освоения программы
Абс.	%	Абс.	%		
61	100	-	-	-	-

Уровень физической подготовленности воспитанников детского сада (дошкольный возраст): количество детей - 32, из них: норма - 26/81 %; выше нормы - 4/13%; 2/6% детей с показателем развития «ниже нормы».

Реализация задач и содержания Программы позволяет осуществлять индивидуальное сопровождение воспитанников с учётом их оздоровительно-образовательных маршрутов; развивать творческие способности детей, устанавливать партнёрские взаимодействия с семьями воспитанников; взаимодействовать с социальными партнерами. В период неблагоприятной

эпидемиологической обстановки реализация программных задач осуществлялась в дистанционном режиме.

Образовательная программа ДОО обеспечивает конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОО, исходя из требований образовательной программы, логики развития самого образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей). Целевые установки, содержание программы, критериальная оценка результативности образовательной деятельности сопряжено и не противоречит ведущим позициям концепции развития образовательного учреждения.

3.6. В детском саду имеется необходимый комплект методической литературы, пособий и материалов в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

В 2021 году группы детского сада были не полностью укомплектованные в связи со сложившейся демографической обстановкой в городе.

Специфика условий взаимодействия с семьями воспитанников характеризуется следующей социально-педагогической ситуацией в ДОО: общее количество воспитанников в структурном подразделении - детский сад № 42 «Василек» на 01 октября 2021 г. составило 64 (100%) детей, из которых количество мальчиков преобладает над количеством девочек на 8 человек: 36 (56%) мальчики, 28 (44%) девочки. Количество семей с 1 ребенком составило – 22 семьи (34%); с двумя детьми – 23 семьи (36%); с тремя и более детей - 19 семей (37%). В детском саду преобладают полные семьи – 47 (73%); неполные семьи в количестве 17 семей (27%), из которых воспитанием детей занимается одна мать; семей, в которых воспитанием детей занимается один отец - нет. Семей, в которых оформлены права опекуна на ребенка – нет. Такой контингент воспитанников, как дети-сироты; дети, относящиеся к категории «дети-инвалиды» в детском саду отсутствует.

Семьи, в которых родители-инвалиды; родители-пенсионеры – отсутствуют.

По возрастной категории: родителей до 35 лет - 58 %, родителей после 35 лет - 42%;

- по образовательному уровню: высшее образование имеют 38% родителей, среднее специальное – 40%, среднее – 22 %;

- по социальному положению: рабочие – 42%, служащие – 48%, предприниматели – 2%, неработающие – 8%.

На основе анализа социального паспорта детского сада, разработан и реализуется план взаимодействия с родителями воспитанников, приоритетным направлением которого является задача воспитания нравственного человека, формирование уважительного отношения к своей семье, к Родине.

3.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Педагогический коллектив ДОО, учитывая демографическую и социально-экономическую тенденции развития города, эпидемиологическую обстановку осуществляет координацию воспитания и обучения детей с их родителями (другими членами семьи), использует различные формы работы с родителями – очную и дистанционную. В ДОО организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей, участие родителей в конкурсах и выставках, родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, меняется и обновляется информация на стендах для родителей.

В период самоизоляции взаимодействие с родителями осуществлялось в дистанционном формате через созданные родительские группы в WhatsApp. Родители воспитанников получали всю необходимую информацию для организации образовательной деятельности, включались в дистанционные детско-родительские мероприятия: онлайн-выставка МАДОУ «Росток» - «Цветы Победы»; Всероссийские акции «Окна Победы»; «Я люблю Россию», «Моя Россия», «Мой флаг – моя гордость» и др. Фото и видеоматериалы детско-родительской деятельности, размещались на сайте МАДОУ «Росток», в социальной сети «Фейсбук».

Для организации образовательной деятельности с детьми, родители использовали также материалы из созданного блока «Дистанционный детский сад» на сайте МАДОУ «Росток». В дистанционном формате получали консультационную помощь по вопросам развития и воспитания детей консультационно-методического центра «ИНДИВО».

Ежегодно проводятся социологические обследования родителей по анализу и оценке качества образовательных услуг, собираются сведения о родителях. Родители оценивают качество образовательных услуг ДОО (в процессе социологического обследования), критически следят за педагогическим процессом, серьезно и ответственно относятся к актуальным задачам дошкольного воспитания и образования детей. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной включенности и понимания родителями ответственности за качество образования детей.

Направления деятельности с родителями:

Направления деятельности с родителями	Формы взаимодействия с семьей (предусматривают дистанционную форму взаимодействия с семьями воспитанников в период противоэпидемиологических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных заболеваний).
Повышение педагогической компетентности родителей.	Практические семинары, круглые столы, консультации, родительские собрания, посещение «Дня открытых дверей», «Школы для родителей будущих первоклассников», игротки с участием родителей и детей, родительские мастерские по изготовлению игр и пособий, атрибутов для театра и сюжетно-ролевых игр.
Включение родителей в совместную детскую деятельность.	Организация работы родителей с пособием «Детский календарь»; изготовление детско - родительских макетов, альбомов, газет, иллюстрированных книг; создание детско-родительских проектов, детских портфолио; участие совместно с ребенком в конкурсах разных уровней (музыкальных, изобразительных, спортивных), оформление персональных выставок достижений своего ребенка в группе; совместные экскурсии и походы; участие в развлечениях, праздниках, соревнованиях.

Пожелания родителей учитываются при составлении плана работы ДОО на текущий учебный год. Годовые задачи и приоритетные направления перекликаются с социальным заказом родителей. Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОО с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

У детского сада сложились многолетние партнёрские связи посредством проведения мероприятий, направленных на повышение эффективности воспитательного процесса с социальными объектами НГО: Центральной публичной библиотекой, Театром кукол «Сказ»; Театр музыки, драмы и комедии, Патриотический клуб «Рекрут», МОУ СОШ № 45, МАУ ДО ДЮСШ №2; ГИБДД; МБОУ ДОД «СЮТ», МАУ ДО «ЦВР». С введением карантинных ограничительных мероприятий сотрудничество с социокультурными учреждениями города осуществляется в дистанционной форме.

3.8. Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, безопасно оборудована инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Трансформируемость

пространства позволяет изменять предметно- пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

В детском саду при организации РППС обеспечен принцип полифункциональности материалов предполагающий возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм); в группах имеются полифункциональные предметы: природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности, различные предметы-заместители. В детском саду также выполняется принцип вариативности среды:

в группах детского сада имеются различных пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающих свободный выбор детей; педагоги обеспечивают периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Организованная в детском саду доступность среды позволяет обеспечить:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

РППС в детском саду безопасна и соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

В детском саду имеется музыкальный зал; спортивная площадка; групповые участки; тентовые навесы; игровое оборудование; огород; цветники; зеленые насаждения.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей, и содержанию программы.

С целью реализации Рабочей программы воспитания в развивающую предметно-пространственную среду были внесены изменения: педагоги каждой группы дополнили центры детской самостоятельности элементами народной культуры, материалами патриотической направленности: картотеки народных игр, Библиотечки «Умельцы Урала», «Наша малая родина – Урал» и т.п.

3.9. Дополнительные образовательные услуги:

В детском саду есть необходимые условия, материально-технического, программно-методического, кадрового обеспечения для реализации программ дополнительного образования.

Наряду с образовательной программой дошкольного образования в ДОО организованы дополнительные виды деятельности, реализуемые в виде кружковой и секционной работы с детьми 1,5 - 7 лет, повышающие качество образования дошкольников.

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-коммуникативному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Художественное						
1.1	«Творческая мастерская», во взаимодействии с МАУ ДО «СЮТ»	Студия	5-7 лет	12	12	+	-
1.2	«Акварелька»	Кружок	1,5-3 г.	15	20	+	-
1.3	«Мир в красках»	Кружок	3-4 лет	18	20	+	-
1.4	«Забавушки»	Кружок	1,5-3 года	22	24	-	+

2	Социально-коммуникативное						
2.1	«Я и целый мир» во взаимодействии с МБУК «Публичная библиотека»	Кружок	5-6 лет	20	18	+	-
2.2	«Путешествие в страну дорожных наук» на базе Автогородка МАУ ДО «СЮТ»	Кружок	5-7 лет	12	18	+	-

Работа кружков и секций планируется в вечернее время, вне рамок образовательной деятельности. Занятия на базе социокультурных учреждений города осуществляется в рамках реализации образовательных задач ООП ДО.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования познавательной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

3.10. Эффективность реализуемых программ дополнительного образования подтверждается возросшим уровнем качества образования и удовлетворенностью родителей по оказанию образовательных услуг. Результаты анкетирования показали, что на 6 % возросло количество родителей воспитанников, удовлетворенных качеством образовательных услуг (с 92% в 2020 г. до 98% в 2021 г.).

В детском саду используются различные методы для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, позволяющие 2 раза в год проводить анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности детского сада, запросов потребителей образовательных услуг. Также используются такие формы работы, способствующие получению обратной связи, как «День открытых дверей» (Онлайн-экскурсия). Анализ полученных таким образом сведений о качестве подготовки и уровне развития воспитанников, условиях обучения помогает определить проблемы или успехи, выбрать нужное направление, по запросу родителей скорректировать имеющиеся планы воспитательной работы.

В детском саду проводится анализ и дается оценка качеству подготовки воспитанников, в том числе: число воспитанников, для которых учебный план является слишком сложным полностью или частично; соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ДО; достижения воспитанников по сравнению с их первоначальным уровнем; достижение целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; результаты мониторинга промежуточной и итоговой оценки уровня развития воспитанников.

Также при реализации Программы в детском саду проводится оценка индивидуального развития детей. Производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей. Также используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4. Оценка организации учебного процесса.

В детском саду имеется учебный план, по которому осуществляется образовательная деятельность. Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений согласно Постановлению, СП (Сводом правил) Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановлению Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № - «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

В условиях карантинных мероприятий учебный план реализации Программы предусматривает дистанционную форму организации образовательного процесса в период противоэпидемиологических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных заболеваний.

Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, предусматривающим организацию образовательной деятельности, музыкальных, спортивных праздников и развлечений, каникул для детей раннего и дошкольного возраста.

Календарный учебный график реализации Программы также предусматривает дистанционную форму организации образовательного процесса в период противоэпидемиологических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных заболеваний.

Роспотребнадзор еще на два года продлил проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по нераспространению новой коронавирусной инфекции COVID-19», в детском саду были продолжены ограничительные и профилактические меры:

- проведение при входе в здание детского сада термометрии с использованием бесконтактных термометров с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний и температурой тела свыше 37С;
- обработка рук спиртосодержащими кожными антисептиками;
- использование во время нахождения в здании детского сада средств индивидуальной защиты органов дыхания (маски, респираторы), перчаток, а также кожных антисептиков для обработки рук.
- проведение ежедневной (ежесменной) влажной уборки служебных помещений и мест общественного пользования. Дезинфекция с кратностью обработки каждые 2 часа всех контактных поверхностей с фиксацией в журнале.
- применение для проведения дезинфекции дезинфицирующих средств, в инструкциях по применению которых указаны режимы обеззараживания объектов при вирусных инфекциях;
- применение в закрытых помещениях с постоянным нахождением работников устройств, для обеззараживания воздуха;
- обеспечение проветривания рабочих помещений каждые 2 часа в соответствии с графиком;
- запрет на проведение в структурных подразделениях учреждения массовых мероприятий с участием различных групп лиц (групповых ячеек), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.
- обеспечение групповой изоляции в детских садах с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек; - не допущение объединения детей из разных групп, в том числе в вечернее время;
- размещение в функциональных помещениях для детей бактерицидные установки закрытого типа (в том числе передвижные);
- создание условий для соблюдения социальной дистанции между воспитанниками не менее 1,5 метров в помещениях групповой ячейки, в музыкальном зале и специально оборудованных помещениях для образовательной деятельности, в том числе используя разметку на полу;
- обеспечение ежедневного поочередного прихода воспитанников в детский сад утром, во избежание массового скопления детей и родителей (законных представителей) во время проведения «утреннего фильтра»;
- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима при организации питания., режимных моментов и образовательной деятельности;

- организация санитарно – просветительской работы с родителями (законными представителями) о профилактике и нераспространению новой коронавирусной инфекции.в дистанционном формате.

Благодаря введенным карантинным мероприятиям и неукоснительным их выполнением сотрудниками, родителями - в детском саду не было случаев заражения детей коронавирусной инфекцией.

Расписание непрерывной образовательной деятельности составлено с учетом Постановления СП (Сводом правил) Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021. N 2 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Регламентирование образовательного процесса на неделю: продолжительность учебной недели - пять дней. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп.

Требования к организации образовательного процесса

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования	17:00
	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций	19:30
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее все возраста		10 мин
Перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий, не менее		20 мин
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Сроки проведения диагностического обследования (начало года) и мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования (без отрыва образовательной деятельности - конец года) в форме педагогического наблюдения - с 1 сентября по 14 сентября 2021 года и с 18 апреля по 30 апреля 2022 года.

Взаимодействий с семьей осуществляется во всех структурных компонентах образовательного процесса.

В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляем на участке во время прогулки. С детьми второго и третьего года жизни непрерывная образовательную

деятельность по физическому развитию осуществляем по подгруппам 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни ее проводим в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – 2 занятия в групповом помещении, 1 – в музыкальном зале.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей группе 50 или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна; в подготовительной группе - 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей проводим ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине учебного года (4-я неделя декабря) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

в раннем возрасте (1 года - 3 лет) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования) объектов окружающего мира и экспериментирования с ними,
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах).
- двигательная (овладение основными движениями).

В связи с вступлением в силу СП 3.1/2.4 3598-20 для обеспечения безопасных условий деятельности структурных подразделений МАДОУ детский сад «Росток» в условиях распространения COVID-19, в расписание образовательной деятельности были внесены изменения:

- обеспечение групповой изоляции в детских садах с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек.

Физкультурные занятия, социально-коммуникативная, познавательная деятельность, по возможности, проводились на участках детского сада.

Вывод: При организации образовательной деятельности соблюдается принцип преемственности обучения в возрастных группах; осуществляется деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учёта возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников; образовательная деятельность осуществляется с соблюдением СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

5. Оценка качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения.

5.1. Дошкольное учреждение в 2021 году было укомплектовано 10 педагогами, в том числе: 1 старшим воспитателем; 1 музыкальным руководителем; 8 воспитателями.

Количество педагогов (общее) – 10. Все педагоги (100%) работают на штатной основе. Потребность в кадрах не существует. В дошкольном учреждении организована работа с молодыми специалистами, имеется план работы на учебный год, составленный наставником с учетом потребностей молодого специалиста. Педагогический коллектив стабилен, существенного движения кадров не наблюдается.

Количество аттестованных педагогов - 8/80% в том числе: на высшую квалификационную категорию – 1/10%; на первую квалификационную категорию – 7/70%. Количество педагогов, не имеющих квалификационной категории – нет. Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 6/60%; среднее профессиональное образование – 4/40%. Количество педагогических работников, имеющих базовое (дошкольное образование) – 8/80%.

Стаж работы: до 5 лет – 2/20%, до 10 лет – 1/10%, до 15 лет – 1/10%, свыше 15 лет – 6/60%.

Средний возраст педагогического коллектива – 40 лет.

5.2 Задачи при работе с педагогическими кадрами по повышению уровня профессиональной компетенции:

1. Модернизация методической работы в ДОУ: практико- ориентированная направленность работы с педагогами по реализации ФГОС ДО требований к структуре и условиям реализации ООП.
2. Систематизация и анализ выявленных проблем-запросов педагогов, определение путей решения данных проблем.
3. Реализация ФГОС к структуре ООП и условиям ее реализации в повседневной деятельности воспитателей (календарно-тематическое планирование работы, практическая деятельность).
4. Повышение квалификации педагогических работников.

В детском саду ежеквартально проводятся педагогические Советы, повышающие профессиональную компетентность педагогов. Педагоги детского сада обучаются на курсах повышения квалификации: все педагоги – 100% прошли обучение во вопросам реализации ФГОС ДО; 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации по актуальным направлениям развития дошкольного образования.

В период самоизоляции педагоги активно повышали свою педагогическую компетентность, участвовали в дистанционных мероприятиях: вебинарах, семинарах, педагогических марафонах.

№	Наименование мероприятия	Кол-во участн.	Степень участия, результат
1.	Вебинар МАДОУ «Росинка» по теме «Приобщение дошкольников к культуре и традициям родного края в рамках реализации Рабочей программы воспитания детского сада»	2	сертификаты
2.	Региональный семинар МАДОУ «Страна чудес» в онлайн-формате по теме #РодителямЧерезДетей#Позитивная социализация дошкольников средствами педагогических технологий и образовательного проекта «Журналистика в детском саду»	2	сертификаты
3.	Региональный семинар МАДОУ «Гармония» в онлайн-формате на тему «Использование современных технологий, направленных на развитие интереса детей дошкольного возраста к техническому творчеству, в том числе через изобразительную деятельность»	2	сертификаты
4.	Вебинар на сайте МЕРСИБО по теме «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»	1	сертификат
5.	Вебинар на педагогическом сайте «Солнечный свет» по теме «Подвижные игры для детей дошкольного возраста»	1	сертификат

6.	Вебинар на педагогическом сайте «Солнечный свет» по теме «Работа с интерактивными детьми»	1	сертификат
7.	КПК по теме «Современные методы организации детской игры в ДОУ», ООО «Инфоурок»	1	удостоверение
8.	КПК по теме «Организация игровой деятельности детей в условиях ФГОС ДО», Учебный центр «Всеобуч»	2	удостоверения
9.	КПК по дополнительной образовательной программе «Реализация основной образовательной программы с детьми раннего возраста (от 1,3 до 3 лет) в дошкольных образовательных организациях»	2	удостоверения
10.	Онлайн-вебинары на сайте сообщества педагогов d-seminar.ru по темам: - «Снежная логоритмика»; - «Досуговая деятельность с детьми 2-3 лет»; - «Новогодние игры, песни, хороводы для дошкольников»	1	сертификаты
11.	Областной конкурс методических разработок профилактических мероприятий по вопросам обучения безопасному поведению детей на дорогах. Номинация «Дорожная безопасность», тема «Внеурочная деятельность по формированию безопасного поведения на дорогах для детей дошкольного возраста»	2	В процессе
12.	Предоставление видеоматериалов по теме «Пешеход» в УГИБДД по Свердловской области для размещения в СМИ Свердловской области.	2	В процессе
13.	Всероссийский конкурс на сайте «Международный центр образования и педагогики» по теме «Методическая разработка»	1	Диплом 2 место

Педагоги успешно освоили дистанционные платформы - 6/60% педагогов прошли обучение по актуальным образовательным программам в дистанционном формате.

Повышение квалификации педагогов с 09.01.2021 г. по 31.12.2021 г. представлены в таблице.

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Название курсов (продолжительностью 16 часов и более)	Образовательное учреждение (организация), проводившее курсы. Место проведения	Сроки проведения
1.	Ежова Вера Николаевна	воспитатель	«Культура речи детей дошкольного возраста», 40 часов	НТФ ИРО, Нижний Тагил	01.07.2021-29.07.2021,
2.	Золотарева Валентина Ивановна		«Организация игровой деятельности детей в условиях ФГОС ДО», 36 часов	Учебный центр «Всеобуч»	08.12.2021-22.12.2021
3.	Пеганова Анастасия Николаевна	воспитатель	Дополнительная образовательная программа «Реализация основной образовательной программы с детьми раннего возраста (от 1,3 до 3 лет) в дошкольных образовательных организациях», 72 часа	ООО «Карусель», Московская обл.	25.11.2021-30.12.2021

4.	Плаксина Наталья Юрьевна	воспитатель	«Современные методы организации детской игры в ДОУ», 36 часов	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	18.10.2021- 03.11.2021
			Дополнительная образовательная программа «Реализация основной образовательной программы с детьми раннего возраста (от 1,3 до 3 лет) в дошкольных образовательных организациях», 72 часа	ООО «Карусель», Московская обл.	25.11.2021- 30.12.2021
5.	Соловьева Светлана Петровна	воспитатель	«Организация игровой деятельности детей в условиях ФГОС ДО», 36 часов	Учебный центр «Всеобуч»	08.12.2021- 22.12.2021
6.	Турухина Наталья Юрьевна	Старший воспитатель	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	24.03.2021- 26.03.2021
			«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов	АНО ДПО «Платформа»	01.04.2021- 02.04.2021
			«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», 36 часов	ООО «Учитель-Инфо»	09.04.2021- 19.04.2021
			«Профилактика детского травматизма», г. Екатеринбург, 18 часов	НОЧУ ДПО «Институт опережающего образования»	28.04.2021- 30.04.2021
			«Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», 40 часов	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	01.07.2021- 19.07.2021
			«Обучение по охране труда», 40 часов	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	20.07.2021- 24.07.2021
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,	22.12.2021- 24.12.2021-

			г.Саратов	
--	--	--	-----------	--

5.3. Формы организации методической работы, используемые в детском саду:

Педагоги освоили технологии онлайн-обучения, учились работать с новыми образовательными платформами, сервисами.

Используемые формы методической работы с педагогами в период самоизоляции и карантинных мероприятий проходили в дистанционном режиме:

- Круглые столы
- Педагогические гостиные
- Консультации-практикумы
- Школа профмастерства
- Педагогические ринги
- Семинары-практикумы
- Временные творческие коллективы
- Рабочие группы
- Дни открытых дверей
- Мастер-классы
- Открытые показы образовательной деятельности
- Участие в профессиональных конкурсах

5.4. Представление опыта профессиональной деятельности

Педагоги детского сада так же активно распространяют свой педагогический опыт не только на муниципальном уровне, принимая участие в городских конкурсах, но и на федеральном уровне, участвуя в интернет-конкурсах и олимпиадах педагогического мастерства в связи с введением СП 3.1/2.4.3598-20 мероприятия проводились в дистанционном формате.

Педагоги детского сада участвовали в мероприятиях различного уровня.

Федеральный:

- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», курс «Родительское просвещение»;
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО»;
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «Музыкальная трансформация ДОУ».

Областной:

- Региональный семинар по теме «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности как условие реализации ФГОС ДО. Педагогическая практика ДОО в рамках реализации ООП ДО «Вдохновение»;
- Региональный семинар «Актуальные вопросы формирования у дошкольников, в том числе детей с ОВЗ, интереса к техническому творчеству» (МАДОУ «Гармония»);
- Семинар по теме: «Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях для педагогов», Министерство здравоохранения Свердловской области, ГПБОУ «Свердловский областной медицинский колледж». Центр охраны здоровья детей и подростков.

Наиболее значимые конкурсные мероприятия:

Федеральный, международный уровень:

Конкурсное тестирование на образовательном сайте «Гранд-тест» по теме «О мерах профилактики коронавирусной инфекции»;

Всероссийское тестирование на образовательном сайте «Педэксперт», направление: Оценка уровня квалификации педагогов, тест «Воспитатель»

Всероссийский конкурс воспитателей «Особенности развития детей старшего дошкольного возраста»;

Всероссийский конкурс «Исследовательская компетентность педагога» на сайте «Росконкурс»;

Всероссийский конкурс на образовательном портале «Образование» по теме «Профессиональная этика педагога».

Муниципальный: Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года» - участие.

5.5. Инновационная деятельность

Социальное партнерство ДООУ как ресурс социокультурного развития ребенка-дошкольника «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей». Планируемый результат: установление партнерского сотрудничества с родителями воспитанников, повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах развития детей.

Экспериментальная площадка Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации "Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования"

5.6. В наличии имеются вся документация, касающаяся аттестации работников. Её ведение соответствует предъявляемым требованиям.

5.7. Учебно – методическое обеспечение соответствует ООП ДО детского сада № 42 «Василёк». Наглядных пособий для образовательной деятельности достаточно. Имеется доступ к электронным версиям журналов для педагогов, родителей и детей. Каждая группа детского сада обеспечена учебно-методической и художественной литературой.

Вывод: В результате организованной методической работы в детском саду наблюдается:

- повышение эффективности образовательного процесса;
- развитие творческого потенциала педагогов;
- повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности;
- повышение квалификации работников по осуществлению образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Профессиональная компетенция педагогического состава ДООУ позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований. Дошкольное учреждение работает в режиме развития. Кадровое обеспечение в дошкольном учреждении способствует реализации ФГОС ДО.

В ДООУ имеется современная информационная база: локальная сеть, выход в Интернет, со скоростью интернет-трафика 100 Мбит/с; электронная почта, USB-камеры, спикерфоны, микрофоны (гарнитуры с микрофоном); доступ к работе в КАИС ИРО. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц: наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации.

6. Оценка материально - технической базы.

6.1. В дошкольном учреждении создана необходимая материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Развивающая среда в дошкольном образовательном учреждении построена с учетом развития детей в разных видах деятельности, а также с учетом возможностей воспитанников, что обеспечивает усвоение жизненно значимых социальных навыков на разных возрастных этапах развития. С учетом этого постоянно идет процесс моделирования окружающей среды, которая стимулирует у детей двигательную, речевую, познавательную и иную активность, соответствующую интересам ребенка и его психологическому здоровью. Предметно-пространственная развивающая среда оформлена в соответствии с возрастными, двигательными и психологическими особенностями детей, а также учитывает их интересы и потребности, способствует развитию всех видов детской деятельности. Пространство в групповых помещениях организовано таким образом, чтобы каждый ребенок имел свободу выбора вида деятельности, возможность наблюдать, запоминать, сравнивать. Вся обстановка в группах способствует двигательному развитию ребенка: общей и мелкой моторики - в каждой группе оборудованы

сенсорные центры, игры которые способствуют повышению мотивации, развитию пространственных представлений, развитию двигательной активности.

Расположение мебели, игрового оборудования отвечает педагогическим требованиям, технике безопасности, санитарным и гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, что обеспечивает ребенку свободный доступ к любому виду деятельности: двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.

6.2. Общая площадь помещений – 960 кв.м. Площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности – 612 кв.м. В дошкольном учреждении есть следующие помещения: методический кабинет, групповые комнаты - 4; спальни - 4; физкультурно - музыкальный зал - 1, кабинет музыкального руководителя - 1.

В детском саду 4 групповые ячейки. Каждая группа состоит из раздевальной, групповой, спальноей, буфетной.

В музыкальном зале имеются необходимые технические средства, фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, дидактические наглядные пособия и игры по развитию музыкальных способностей, атрибуты и костюмы для инсценировок, спектаклей.

В методическом кабинете музыкального руководителя подобрана фонотека музыкальных произведений, наборы иллюстраций к песням и тематике недели, портреты композиторов. Для самостоятельного творчества оборудованы музыкальные театрализованные уголки в группах.

Физкультурный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем для проведения занятий с детьми: физкультурные пособия (обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, кубики, скакалки и др.), маски для подвижных игр.

На территории расположены прогулочные участки, оснащённые спортивным оборудованием. Территория озеленена: разбиты клумбы, цветники.

Имеется спортивная площадка.

Можно сделать вывод, что предметно-пространственная среда помещений и групповых комнат оборудована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и обеспечивает достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребёнка, соответствует реализуемой образовательной программе.

6.3. Организация рационального питания является одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка. В детском саду имеется пищеблок. Основными принципами организации процесса питания в дошкольном учреждении являются: достаточное поступление всех пищевых веществ, необходимых для нормального роста и развития детского организма, соблюдение санитарных правил приготовления пищи, гигиенических норм и эстетики питания. В дошкольном учреждении обеспечена витаминизация за счет введения в рацион детей йодированной соли, витаминизация третьего блюда.

В дошкольном учреждении разработано двадцатидневное дневное меню, имеются технологические карты приготовления блюд.

Медицинское обслуживание детей в дошкольном учреждении осуществляется медицинской сестрой (сотрудник ЦМСЧ № 31 ФМБА России). Ежегодно обследуют детей декретированного возраста.

В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинского работника, приёмной и комнаты временного пребывания ребёнка.

Таким образом, медико-социальные условия пребывания детей в дошкольном учреждении способствуют охране и укреплению здоровья, снижению заболеваемости и успешной адаптации. Эффективная деятельность педагогического коллектива по физическому развитию и оздоровлению воспитанников позволяет достичь качественного результата физического развития детей.

6.4. Наличие компьютерной техники:

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет.

В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Для организации дистанционной формы реализации Программы применяется

оборудование для дистанционного обучения (планшетные компьютеры, автоматизированное рабочее место (АРМ) воспитателя (педагога), USB-камеры, спикерфоны, микрофоны (гарнитуры с микрофоном) и др.

В детском саду используются в работе: 4 персональных компьютера, 3 копировальных аппарата, 1 сканер, ноутбук и интерактивная доска. Комплект: интерактивная доска + мультимедийный проектор. Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт. Сегодня все педагоги (100%) владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

6.5. Обеспеченность мебелью, инвентарём, посудой достаточная.

При внедрении комплекса дополнительных санитарно - противоэпидемических(профилактических) мероприятий по нераспространению новой коронавирусной инфекции COVID-19, МАДОУ детский сад «Росток» были закуплены и поставлены в детский сад:

- Облучатель – рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный (товарный знак «ДЕЗАР») – 2 шт.
- Рециркулятор бактерицидный РБ 2*15 – 2 шт.
- Бесконтактный инфрокрасный термометр – 2 шт.
- Дозатор антисептический настенный локтевой – 2 шт.
- Кожный антисептик для рук – «Аквамусс» – запас постоянно пополняется
- Средство дезинфицирующее Ника Экстра М профи - запас постоянно пополняется
- Маски одноразовые – создан запас для выдачи по норме.

6.6. Ремонтные работы ведутся согласно плану в целях исполнения устранения нарушений.

6.7. В детском саду имеется АПС и СОУЭ, все необходимые средства пожарной безопасности (имеются акты об их соответствии к предъявляемым требованиям).

Имеются в наличии акты о состоянии ПБ, проведении учебных тренировок по вопросам безопасности (пожарной и антитеррористической).

Состояние территории (ограждение, освещение) соответствует требованиям.

Вывод: Можно сделать вывод, что предметно-пространственная среда помещений и групповых комнат оборудована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и обеспечивает достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребёнка, соответствует реализуемой образовательной программе.

Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда сотрудников и жизнедеятельность детей в новых противоэпидемических условиях безопасны.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

7.1. Основные направления внутренней системы оценки качества образования в ДОУ:

- Выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ (итоговые и промежуточные результаты);
- Готовность воспитанников к обучению в школе;
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);
- Физическое и психическое развитие воспитанников;
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- Выполнение поставленных годовых задач;
- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ);
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

7.2. Порядок проведения внутренней системы оценки качества образования.

- Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе основной образовательной программы и годового плана ДОУ, комплексном плане контроля,

программе производственного контроля, утвержденными распоряжениями заведующей и принятыми на заседаниях педагогических советов.

- Периодичность, формы и методы внутренней системы оценки качества образования соответствуют федеральным государственным стандартам дошкольного образования, комплексному плану контроля, программе производственного контроля.

- Данные, полученные в результате контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах детского сада.

- По итогам контрольных мероприятий проводятся заседания Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива, административных совещаний.

- По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

- Контрольную деятельность в учреждении осуществляют заведующий, заведующий хозяйством, медицинская сестра, старший воспитатель, представители общественности и иные работники, назначенные распоряжением заведующего.

7.3. Результаты контрольной деятельности представлены на рассмотрение и обсуждение на Педагогическом совете, Общем собрании трудового коллектива, Совете родителей.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в детском саду представляет собой деятельность по информационному обеспечению управлением ДООУ, основывается на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсном обеспечении и его результатов.

Таким образом, ДООУ находится на этапе устойчивого функционирования и развития: создан педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, которые позволили педагогическому коллективу осмыслить концепцию своего развития; в МАДОУ идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс.

В 2021 году детский сад стал участником проекта МКДО (Мониторинг качества дошкольного образования РФ). Результаты мониторинга будут использоваться для разработки целей, стратегий, планов и программ развития детского сада. Позволят целенаправленно сокращать риски и использовать возможности, связанные с достижением целей детского сада в контексте внешних и внутренних условий образовательной деятельности; повышать уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

2 часть

(анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	61 ребенок
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	61 ребенок
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 детей/48%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32 ребенка/52%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	61 ребенок /100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	61 ребенок /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	61ребенок/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	61 ребенок /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/80%
1.8.1	Высшая	1 человек /10%
1.8.2	Первая	7 человек/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /60%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 педагогов/61 ребенок/6,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575851

Владелец Скворцова Наталия Юрьевна

Действителен с 21.03.2022 по 21.03.2023