

Утверждена
приказом МАДОУ детский сад
«Росток»
от 31.12.2020 № 259
«Об утверждении Программы
профессионального развития
педагогов МАДОУ детский сад
«Росток»

ПРОГРАММА
профессионального развития педагогов
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Новоуральского городского округа – детский сад «Росток»
(МАДОУ детский сад «Росток»)

г. Новоуральск
2020 год

Содержание

Раздел I		
1.1.	Паспорт программы развития кадрового потенциала	4
1.2.	Пояснительная записка	4
	Актуальность	5
1.2.1.		
1.2.2.	Анализ кадровых ресурсов	5
1.3.	Риски	6
Раздел II		
2.1.	Цель программы	7
2.2.	Задачи программы	7
2.3.	Принципы программы	7
2.4.	Механизмы реализации программы	7
2.5.	Сроки реализации	7
2.6.	Общий объем финансирования	7
2.7.	Ожидаемые результаты	7
Раздел III		
3.1	Система мероприятий	9
Раздел IV		
4.1.	Мониторинг реализации программы	12
4.2.	Заключение	12
Литература		13
Приложения		

Раздел 1

1.1. Паспорт программы профессионального развития педагогов

Наименование программы	Программа профессионального развития педагогов Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад «Росток» (МАДОУ детский сад «Росток») на 2021-2023 годы
Разработчик программы	Рабочая группа педагогов структурных подразделений - детских садов МАДОУ детский сад «Росток»
Цель программы	Стратегическая цель: Повышение качества образовательной деятельности через развитие кадрового потенциала ДОУ. Конкретная цель: Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов - единомышленников через внутриорганизационную модель профессионального продвижения педагогов
Задачи программы	Обеспечить поддержку, стимулирование и повышение статуса педагогических работников Развивать профессиональную культуру и компетенцию педагогов Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров Обновить структуру и содержание методической службы Сохранить и укрепить здоровье педагогических сотрудников Выйти на новый уровень организационной культуры учреждения
Направления программы	Организация профессиональной коммуникации Психолого- педагогическая мотивация Психологическая и методическая поддержка
Сроки реализации	2021-2023 годы
Ожидаемые результаты	- создание условия для притока молодых педагогических кадров (стабильная укомплектованность педагогическими кадрами структурных подразделений, с ежегодным увеличением числа молодых специалистов на 10-15 %) и закрепление кадров в МАДОУ детский сад «Росток»; - повышения компетенций педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе; - становление мотивации к качественному педагогическому труду; - увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии. принимающих участие в конкурсах, творческих группах; - повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (внедрение инноваций и нововведений: открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий); - создание модели внутриорганизационного продвижения педагогов; - удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий составит - 80%;

	<ul style="list-style-type: none"> - пополнение нормативной базы дошкольного учреждения (положение об установлении дополнительных выплат); - успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов (доля работников ДООУ, повысивших квалификацию увеличивается на 15%, от общей численности работников); - сформирован творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников
Механизм реализации программы	Основными участниками реализации Программы являются администрация и педагогический коллектив структурных подразделений МАДОУ детский сад «Росток», способные реализовать поставленные цели и задачи Программы.
Система организации контроля	Текущий контроль осуществляет администрация структурных подразделений

1.2. Пояснительная записка

Программа профессионального развития педагогов Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад «Росток» (МАДОУ детский сад «Росток») на 2021-2023 годы (далее - Программа) является документом, который направлен на создание условий для личностного развития педагогов, повышения квалификационного уровня, уровня

профессиональной компетенции и творческой инициативы.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
3. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013 г.) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
5. Устав МАДОУ детский сад «Росток» (новая редакция)

1.2.1. Актуальность

В условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в организации, так и содержании педагогической деятельности коллектива МАДОУ. Появилась реальная возможность для стандартизации образования как деятельности и повышения качества образования.

В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива. Дошкольному учреждению необходим педагог:

- владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса,
- умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку,
- способный реализовать принципы построения образовательного процесса,
- ориентированный на личность ребенка
- мотивированный на профессиональное совершенствование.

Между тем следует признать, что большая часть инновационных направлений дошкольного образования реализуется не всегда продуктивно и качественно, возникают риски в профессиональной деятельности педагогов по причине нехватки в ДОУ высококвалифицированных педагогических кадров. В ДОУ на данный момент работают педагоги практики с более чем двадцатипятилетним стажем работы, чья профессиональная подготовка зачастую не отвечает установкам «компетентного подхода».

Возникает противоречие между образовательными ожиданиями общества, перспективой развития образовательной системы и реальным воплощением этих ожиданий в педагогической среде. Разрешению данного противоречия может способствовать использованию современных методов работы со взрослыми и внедрение нестандартных форм по развитию у педагогов новых профессиональных качеств, а также оптимизация существующей модели повышения профессионального мастерства педагогов за счет ресурсов дошкольной организации.

1.2.2. Анализ кадровых ресурсов ДОУ

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и младшим обслуживающим персоналом согласно штатному

расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Общие сведения об укомплектованности и уровне квалификации педагогических работников (работающие на 31.05.2020 г.)

Общие сведения о количественном составе педагогического коллектива

Общее количество педагогов (не включая заведующего) – 149 чел.:

из них воспитателей - 118 чел.;

из них специалистов:

всего: 31 чел.

по должностям:

Указать должности

1.Инструктор по физической культуре – 4 чел.

2.Методист – 2 чел.

3.Музыкальный руководитель – 11 чел.

4.Педагог-психолог – 4 чел.

5.Старший воспитатель – 7 чел.

6.Учитель-логопед – 3 чел.

Общее количество административных работников - 9 чел.

Образовательный уровень педагогов

Категории работников	Образование					
	высшее		неоконченное высшее		среднее специальное	
	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели	80	67,8	1	0,8	37	31,3
Специалисты	24	77,4	0	0	7	22,6
Всего	104	69,8	1	0,7	44	29,5

Уровень квалификации педагогов

Категории работников	Общее количество работников	Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию (количество/%)	СЗД (количество/%)	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (количество/проценты)		
				Всего (количество/%)	I кв. категория (количество/%)	Высшая кв. категория (количество/%)
Воспитатели	118	19/16,1	16/13,6	83/70,3	62/52,5	21/17,8
Специалисты	31	5/16,1	1/3,2	25/80,6	9/29,0	16/51,6
Всего	149	24/16,1	17/11,4	108/72,5	71/47,7	37/24,8

Педагогический стаж работников

Педагогический стаж

	До 5 лет		5 – 10 лет		10- 20 лет		20 -25 лет		Более 25 лет	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели	29	24,6	20	16,9	21	17,8	11	9,3	37	31,4
Специалисты	1	3,2	3	9,7	8	25,8	4	12,9	15	48,4
Всего	30	20,1	23	15,4	29	19,5	15	10,1	52	34,9

Средний возраст педагогического коллектива: 41,8 лет

Аттестация педагогических работников за 2019-2020 учебный год

Категории педагогических работников	Общее количество работников каждой категории	Количество работников, подлежащих аттестации	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Аттестованы на первую категорию . Вновь/подтверждение	Аттестованы на высшую категорию. Вновь/подтверждение
Старший воспитатель	7	3		1/0	0/2
Воспитатель	118	40	7	12/13	7/1
Учитель-логопед	3	0		0	0
Учитель-дефектолог	0	0		0	0
Педагог-психолог	4	0		0	0
Музыкальный руководитель	11	3	1	0	1/1
Инструктор по физической культуре	4	1		0	1/0
Методист	2	0		0	0
ИТОГО	149	47	8	13/13	9/4

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Наименование показателей	Количество
Количество педагогических кадров	149
Всего повысили квалификацию за 2019 – 2020 уч. г., из них	94
педагогические работники, прошедшие ПК	80
педагогические работники, прошедшие ПК более 2-х курсов	9
<i>Количество педагогических работников, не повышавших квалификацию последние 3 года</i>	0

Для педагогов детского сада созданы организационно-методические условия для профессионального общения, приобретения профессионального опыта, знакомства с современными инновационными технологиями, принципами реализации ФГОС ДО и возможности представления своего опыта через участие в профессиональных образовательных мероприятиях и общение с коллегами из других образовательных учреждений города, региона и РФ.

Педагоги представляют профессиональный опыт в форме мастер-классов, открытых занятий, выступлений на семинарах и пр. Общее количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, - 99 чел. (66,4%), из них призовых мест – у 70 чел. (70,7% от общего количества участников). Наиболее значимые достижения коллектива ОУ в конкурсных и методических мероприятиях за отчетный период: выставки методических

материалов 15; научно-практические конференции - 20; печатные работы (статьи) - 21; мастер-классы, семинары-практикумы - 43; открытые показы - 7, стажировки - 2.

Наиболее значимыми достижениями коллектива МАДОУ детский сад "Росток" является участие и победа в конкурсах различного уровня: Победа в Конкурсном отборе на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в целях обеспечения реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам; Победа в Общероссийском рейтинге школьных сайтов в номинации «Сайт дошкольного образовательного учреждения», Конкурсе лучших практик субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, реализованных в рамках Десятилетия детства, а также участие в конкурсах на получение грантов: Открытый публичный конкурс среди некоммерческих организаций по разработке и реализации социально-значимых проектов Грантового конкурса - 2020 БФ "Синара" с проектом «ГТО в детский сад. Путь к здоровью»; Конкурс грантов АО «УЭХК» на осуществление программ в области образования, искусства, культуры, охраны здоровья населения, охраны окружающей среды, социального обслуживания малоимущих и социально не защищенных категорий граждан; Волонтерский образовательный проект «Безопасное Детство» для дошкольников и младших школьников "Засветись со школой Росатома" в рамках проекта #РОСАТОМ ВМЕСТЕ; Конкурс грантов АО «УЭХК» на осуществление программ в области образования, искусства, культуры, охраны здоровья населения, охраны окружающей среды, социального обслуживания малоимущих и социально не защищенных категорий граждан Образовательный проект ранней профориентации Муниципальный детский фестиваль «АТОМ-KidSkills» - формирование системы поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа».

В 2019/2020 учебном году МАДОУ детский сад «Росток» осуществляет образовательную деятельность в инновационном режиме через участие в Федеральной экспериментальной площадке «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе "Миры детства: конструирование возможностей" (научные руководители: Тарасова Н.В., руководитель Центра дошкольного, общего, дополнительного и коррекционного образования ФГАУ «ФИРО», кандидат педагогических наук, доцент, Доронова Т.Н., заведующий отделом дошкольного образования Центра дошкольного, общего, дополнительного и коррекционного образования, кандидат педагогических наук); Экспериментальная площадка Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации "Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования", Научный руководитель от ФИРО РАНХиГС Т.Н.Доронова, ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского центра социализации и персонализации образования детей, кандидат педагогических наук; базовой площадке ФГБОУ ВО "УрГПУ" в реализации проекта Министерства образования и науки Российской Федерации "Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога (для дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)"; реализацию образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы в рамках проекта «Уральская инженерная школа».

Таким образом, структурные подразделения - детские сады обеспечены высококвалифицированным, с высоким уровнем образовательного ценза, систематически повышающим свою профессиональную компетентность педагогическим составом,

укомплектованность педагогами на 31.05.2020г. составляет 100% в соответствии со штатным расписанием.

Проводимый анализ кадрового потенциала учреждения выявляет как позитивные, так и негативные тенденции:

- старение кадрового состава;
- преобладание в коллективе устаревших подходов к образовательному процессу и наличие стереотипных установок;
- «стойкое сопротивление» некоторых педагогов к введению образовательных инноваций;
- недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии.

Программа направлена на профессиональное становление и развитие педагогов и педагогического коллектива в целом. Инновационная направленность Программы состоит в использовании педагогами в процессе профессионального развития современных технологий, стремление к инновационной деятельности и внедрению новообразований в педагогический процесс в условиях реализации ФГОС ДО (технологии проектирования, информационные технологии, педагогические, социальные, творческие отчеты, презентации, технологии «электронное портфолио» и пр.).

1.3. Риски

- Текучесть кадров.
- Пассивность педагогов, не желание перестраивать свою деятельность.
- Дефицит специалистов
- Недостаточная эффективность положений о стимулировании.

Раздел II

2.1. Цель программы

Стратегическая цель:

Повышение качества образовательной деятельности через развитие кадрового потенциала ДООУ.

Конкретная цель:

Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов - единомышленников через внутриорганизационную модель развития персонала.

2.2. Задачами программы являются

1. Обеспечить поддержку, стимулирование и повышение статуса педагогических работников
2. Развитие профессиональной культуры и компетенций педагогов
3. Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров
4. Обновить структуру и содержание методической службы
5. Сохранить и укрепить здоровье педагогических сотрудников
6. Выйти на новый уровень организационной культуры учреждения

2.3. Принципы

- Принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников (задан ФГОС);

- Принцип партнерства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнеров в образовательном пространстве детского сада, города, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счет системного эффекта взаимодействия);
- Принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации).

2.4. Механизмы реализации Программы

Основными участниками реализации Программы являются администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения, способные реализовать поставленные цели и задачи Программы.

2.5. Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на 3 учебных года - в период с 2021 по 2023 годы в соответствии с актуальной ситуацией учреждения. Учитывается возможность продления сроков ее реализации при отсутствии планируемого результата.

2.6. Общий объем финансирования

- Областной бюджет
- Муниципальный бюджет
- Спонсорская помощь

2.1. Ожидаемые результаты реализации программы «Развитие кадрового потенциала на 2020-2022 годы»

- Закрепление кадров в ДОУ и создание условия для притока молодых педагогических кадров (стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения, число молодых специалистов в учреждении увеличивается на 10-15 %)
- Решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статус; педагогических работников
- Профессиональный рост педагогических кадров
- Готовность педагогических работников использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышения квалификации
- Мотивация к качественному педагогическому труду
- Увеличение доли педагогических работников реализующих инновационные технологии принимающих участие в конкурсах, творческих группах
- Повышение социального статуса воспитателя
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (внедрение инноваций и нововведений: открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий)
- Создание модели внутриорганизационного продвижения педагогов;
- Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий составит - 70%
- Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения (положение об установлении дополнительных выплат)
- Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов (доля работников ДОУ, повысивших

- квалификацию увеличивается на 20%, в общей численности работников);
- Качественно сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников.

Раздел III

3.1. Система мероприятий по реализации программы

Задачи	Мероприятия	Участники	Сроки
4. Обеспечить качество дошкольного образования в МАДОУ детский сад «Росток» посредством совершенствования системы организационно - методических условий в период внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через: <u>- создание условий для удовлетворения информационных, организационно-педагогических, учебно-методических и образовательных потребностей педагогов</u>	4.1. Обеспечение условий реализации ФГОС дошкольного образования	педагоги всех структурных подразделений	в течение учебного года
	4.2. Организация обучения педагогических и руководящих работников по дополнительным профессиональным программам по повышению уровня компетенции в соответствии с предъявляемыми современными требованиями	педагоги всех структурных подразделений	в течение учебного года
	4.3. Методическое сопровождение коррективки основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования (ООП ОП ДО) структурных подразделений	заведующие старшие воспитатели	сентябрь, 2020г.
	4.3.1. Методическое сопровождение разработки рабочих программ (модулей) ООП ОП ДО структурных подразделений	старшие воспитатели	сентябрь, 2021г.
	4.4. Разработка (или корректировка) и реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования (АОП ДО), обеспечивающих создание условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях инклюзивного образования в группах общеразвивающей направленности	старшие воспитатели	в течение учебного года
	4.5. Обеспечение контролируемого доступа, возможности освоения информационно-коммуникационных технологий и информационных образовательных ресурсов в сети Интернет участниками образовательного процесса	педагоги всех структурных подразделений	в течение учебного года
	4.6. Формирование электронной базы методических интернет-материалов изданий ЗАО «МЦФЭР» для реализации требований ФГОС ДО и успешного достижения воспитанниками целевых ориентиров и планируемых результатов освоения образовательных программ через самообразование сотрудников	заведующие, старшие воспитатели, педагоги	в течение учебного года
	4.7. Участие в деятельности рабочей группы Управления образования по реализации ФГОС дошкольного образования	старшие воспитатели	ежемесячно
	4.8. Проведение Фестиваля педагогического мастерства «Реализация современных педагогических технологий как ресурс повышения профессиональной	специалисты воспитатели	апрель – май 2020-2022

	компетентности педагогов и обеспечения качества дошкольного образования»		
	4.9.Организация Фестиваля методических мероприятий молодых педагогов в рамках педагогического наставничества «Педагогический дебют. Реализация ФГОС ДО, через внедрение современных технологий и методик развития детей дошкольного возраста»	воспитатели специалисты	в течение учебного года
- создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов по актуальным проблемам современного образования через:	4.10.Создание организационно-методических условий прохождения курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам (для разных категорий педагогов с учетом дифференцированного подхода)	воспитатели специалисты старшие воспитатели	в течение учебного года
	4.11.Осуществление организационно-методического сопровождения по организации и проведению аттестации педагогических работников (ИКК, ВКК, СЗД)	воспитатели специалисты старшие воспитатели	в течение учебного года
	4.12. Создание условий для профессионального общения педагогов по изучению, обобщению, внедрению опыта профессиональной деятельности через реализацию проекта «Педагогический навигатор» (методические мероприятия МАДОУ и образовательных учреждений НГО).	воспитатели специалисты старшие воспитатели	в течение учебного года
- создание условий для профессионального общения педагогов, способствующего освоению и реализации современных принципов и подходов к организации образовательной деятельности через:	4.13.Трансляция опыта работы через участие в работе секции «Дошкольное образование» ежегодного Педагогического Форума работников образования НГО	воспитатели специалисты старшие воспитатели	август, 2020-2022г.
	4.14.Участие в Педагогическом марафоне «Созвездие педагогических талантов»: организационно-методическое сопровождение профессиональных конкурсов: «Успех года», Муниципальные этапы Всероссийских конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Мой лучший урок», «Начало» и др.	педагоги структурных подразделений	в течение учебного года
	4.15.Создание системы информационной и организационно-методической поддержки педагогов по представлению и распространению педагогического опыта через организацию и (или) обеспечение участия в конкурсах профессионального мастерства	воспитатели специалисты старшие воспитатели	в течение учебного года
	4.16.Участие педагогов в профессиональных видеоконференциях, вебинарах, Интернет-конкурсах, и публикация работ педагогов	педагоги структурных подразделений	в течение учебного года
	4.17.Участие в экспериментальной площадке ФГАУ «ФИРО» «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»	воспитатели специалисты старшие воспитатели	в течение учебного года
	4.18.Участие в базовой площадке ФГБОУ ВО "УрГПУ" в реализации проекта Министерства образования и науки Российской Федерации "Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога (для дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)"	воспитатели специалисты старшие воспитатели	в течение учебного года

	4.19.Реализация образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы в рамках проекта «Уральская инженерная школа»	воспитатели специалисты старшие воспитатели	в течение учебного года
	4.20.Организация работы консультативно-методического центра (КМЦ) «Горошинки» по реализации основных направлений деятельности: методическое, аналитическое, диагностическое, консультативное, координационно-организационное, информационное	воспитатели специалисты семьи детей раннего и дошкольного возраста	в течение учебного года
	4.21.Методическое объединение учителей-логопедов и педагогов-психологов «Организация психологического и логопедического сопровождения воспитанников с ОВЗ, как ресурс обеспечения социальной успешности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности»	воспитатели учителя- логопеды педагоги- психологи	2020-2022г.г.
	4.22.МО воспитателей по физической культуре «Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста, через реализацию технологий, направленных на активизацию двигательной активности воспитанников»	воспитатели инструкторы по физической культуре	в течение учебного года
	4.23.МО музыкальных руководителей «Реализация современных педагогических технологий, направленных на развитие музыкальных и творческих способностей воспитанников»	воспитатели музыкальные руководители	в течение учебного года
<u>- оптимизацию процесса физического развития детей как главного условия обеспечения качества образования</u>	4.24.Практикум «Формирование основ безопасного и здорового образа жизни участников образовательного процесса через нетрадиционные методы взаимодействия»	воспитатели	октябрь, 2021г.
	4.25.Семинар – практикум для педагогов МАДОУ «Современные подходы к физическому воспитанию в ДОУ»	воспитатели инструкторы по физической культуре	март, 2020г.
	4.26.Открытый показ совместной деятельности с детьми «Детский фитнес - один из способов активизации двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста»	воспитатели инструкторы по физической культуре	апрель, 2020г.
	4.27. Практикум «Спортивные игры и упражнения с мячом, как средство развития координационных способностей детей дошкольного возраста»	воспитатели инструкторы по физической культуре	февраль
<u>- оптимизацию построения образовательной деятельности на основе взаимодействия педагогов с детьми, ориентированного на социальную ситуацию развития, интересы и возможности каждого ребенка, реализацию</u>	4.28.Мастер-класс «Музыкальное развлечение «Осеннее настроение» как средство развития эмоциональной сферы детей раннего возраста»	воспитатели	октябрь, 2022г.
	4.29. Мастер-класс «Элементы кейс-технологии как средство экологического воспитания дошкольников»	воспитатели	апрель, 2021г.
	4.30.Мастер-класс «Развитие изобразительных способностей детей дошкольного возраста через реализацию современных образовательных технологий»	воспитатели	декабрь, 2020г.
	4.31. Мастер-класс «Формирование духовно-нравственных качеств у дошкольников посредством театрализованной деятельности»	воспитатели	март, 2020г.

<u>современных педагогических технологий</u>	4.32. Мастер-класс для педагогов города «Использование нетрадиционного оборудования в музыкально-эстетическом воспитании дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	музыкальные руководители воспитатели	сентябрь, 2021г.
	4.33. Практикум «Современные технологии организации взаимодействия с родителями воспитанников для изменения их роли в процессе обучения и воспитания детей: из пассивных наблюдателей в активных участников образовательного процесса»	воспитатели	ноябрь, 2021г.
	4.34. Практикум «Инновационные технологии в системе патриотического воспитания детей для позитивной социализации дошкольника в ДОУ»	воспитатели	январь 2020г.
	4.35. Мастер-класс «Моделирование как средство логико-математического развития старших дошкольников»	воспитатели	февраль, 2020 г.
	4.36. Мастер-класс «Развитие мелкой моторики для подготовки руки к письму старших дошкольников»	воспитатели	март, 2022г.
	4.37. Мастер-класс «Использование квест-технологий в организации образовательной деятельности в ДОУ»	воспитатели	март, 2020г.
	4.38. Практикум «Инновационные подходы к экологическому образованию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	воспитатели	апрель, 2020г.
	4.39. Мастер-класс «Использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности в образовательной деятельности с дошкольниками»	воспитатели	декабрь, 2019г.
	4.40. Семинар-практикум «Обеспечение социальной успешности детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения»	учителя-логопеды воспитатели	январь, 2020
	4.41. Семинар-практикум «Технология коллективно-творческих дел как средство развития социального интеллекта, познавательной активности и творческой инициативы детей старшего дошкольного возраста»	воспитатели	декабрь, 2021г.
	4.42. Студия профессионального мастерства: Семинар-практикум №1 «Дети поколения ФГОС ДО: проблемы, перспективы, пути развития» Семинар-практикум №2 «Формирование произвольной саморегуляции у ребенка-дошкольника как средство успешного овладения социальными нормами и правилами в различных видах деятельности» Практикум №3 «Использование современных педагогических технологий в образовательной практике по приобщению детей социальным нормам»	воспитатели	ноябрь, 2021г. январь, 2020г. май, 2022г.
	4.43. Открытый показ «Музыкальная открытка «Любимая сказка» в рамках реализации тематической недели «Международный женский день»	музыкальные руководители воспитатели	март, 2020г.
	4.44. Семинар – практикум «Музыкальное экспериментирование как средство развития инициативы, произвольности,	музыкальные руководители воспитатели	февраль, 2022г.

	интеллектуальной компетентности и креативности личности ребенка старшего дошкольного возраста»		
	4.45.Методическое объединение педагогов МАДОУ «Сопровождение воспитанников с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности»	воспитатели	ноябрь, 2021г. январь, 2021г. март, 2021г.
<u>- развитие компетенций педагогов в организации образовательной деятельности, создании условий для успешной социальной адаптации детей раннего возраста к детскому саду в контексте ФГОС дошкольного образования</u>	4.46. Методическое объединение педагогов МАДОУ «Внутриорганизационное партнерство как одна из технологий формирования и эффективного воздействия на развитие детей младенческого и раннего возраста». Семинар №1 «Формирование компетентности в области методологии, теории и методов практической работы с детьми младенческого и раннего возраста. Назначение методик индивидуального развития ребенка» Семинар №2 «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста для успешной адаптации детей, социализации, создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности малышей» Семинар № 3 «Современные технологии в работе с детьми раннего возраста. Развивающие методики для работы с детьми раннего возраста» Семинар № 4 «Повышение компетенции родителей по вопросам развития и воспитания детей в семье. Создание единого образовательного пространств. Активные формы и методы работы с родителями и детьми младенческого и раннего возраста» Круглый стол: «Организация преемственности в вопросах воспитания детей младенческого и раннего возраста»	воспитатели специалисты	октябрь, 2022г. декабрь,2022г. январь, 2022г. март, 2022г. апрель,2022г.
<u>- создание условий для поддержки технического творчества, познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности детей, интеграцию современных педагогических технологий 3D-моделирования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» (УИШ)</u>	4.47.Мастер–класс «Использование ИКТ-технологии в целях формирования естественно–научных представлений старших дошкольников посредством цифровой лаборатории «Наураша»	воспитатели	ноябрь, 2020г.
	4.48.Практикум по организации эффективного взаимодействия между субъектами образовательной деятельности «Поколение X, Y, Z»	воспитатели	октябрь, 2022г.
	4.49.Мероприятия по освоению современных технологий образовательного центра «Инженерная академия для дошкольников» №1 Практикум по работе с 3D сканером. «Области применения 3D сканера для ранней профориентации и развития прединженерного мышления» №2 Практикум по работе в программе 3D-Print и изготовление 3D модели №3 Мастер-класс "Робототехническое моделирование шагающего робота, основные принципы роботостроения»	воспитатели	сентябрь, 2021г. октябрь, 2021г. февраль, 2020г.
	4.50.Практикум «Использование магнитного конструктора для развития способностей к	воспитатели	ноябрь, 2020г.

	техническому творчеству в конструктивно-модельной деятельности детей»		
	4.51. Мероприятия по взаимодействию между МАДОУ детский сад «Росток» и Свердловской областной общественной организацией «Уральский Клуб нового образования», ГБПОУ СО «НТПК № 1» в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» (УИШ)	педагоги дошкольных организаций	в течение учебного года
- <u>совершенствование условий развития системы партнерского взаимодействия с образовательными учреждениями НГО, региона по формированию единого образовательного пространства</u>	4.52. Региональный семинар «Использование эффективных современных технологий для формирования навыков инженерного мышления и интереса к предметам естественно – научного направления у дошкольников»	педагоги дошкольных организаций региона	ноябрь, 2020г.
	4.53. Региональный семинар «Развитие воображения и творческой активности у детей дошкольного возраста посредством различных видов конструирования. Особенности совместной образовательной деятельности с детьми в соответствии с парадигмой деятельностного подхода с ФГОС ДО»	педагоги дошкольных организаций региона	март, 2021г.
	4.54. Городской семинар «Современное образование от 0 до 3-х: поиск, практики, перспективы»	педагоги ДОО НГО	апрель, 2020г.
	4.55. Городской семинар-практикум «Повышение качества дошкольного образования на основе реализации современных технологий и методик развития детей дошкольного возраста»	педагоги ДОО НГО	октябрь, 2021г.
	4.56. Городской семинар-практикум «Технологии «Детский Совет» и «Адвент-календарь», как способ активизации познавательной, творческой деятельности детей и организации образовательного процесса в группе»	педагоги ДОО НГО	февраль, 2022г.
	4.52. Городской семинар «Использование эффективных современных технологий для формирования навыков инженерного мышления и интереса к предметам естественно – научного направления у дошкольников»	педагоги дошкольных организаций региона	апрель, 2022г.
	4.57. Мастер-класс «Становление ценностей здорового образа жизни у дошкольников посредством реализации технологии обучения плаванию»	воспитатели инструкторы по физической культуре МАДОУ НГО	ноябрь, 2021г.
	4.58. Региональный семинар «Раннее детство: от современных концепций к вариативным практикам»	педагоги дошкольных организаций региона	март, 2020г.
	4.59. Региональный семинар-практикум «Особенности реализации образовательной программы «Развитие» на основе личностно-ориентированной модели организации образовательного процесса»	педагоги дошкольных организаций региона	апрель, 2020г.
	4.60. Городской семинар - практикум «Использование информационно-коммуникативных технологий, электронных образовательных ресурсов при организации музыкальной деятельности с воспитанниками»	музыкальные руководители ДОО НГО	март, 2020г.

РАЗДЕЛ IV

4.1. Мониторинг реализации программы

Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогических работников осуществляется на основе квалификационных характеристик должностей работников образования и самооценки педагогической деятельности. Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в методической работе ДОУ.

Предполагаемые результаты реализации программы	Индикаторы измерения
Пополнение нормативной базы ДОУ, регламентирующей сопровождение педагогов	Наличие программ, положений по реализации модели внутриорганизационного продвижения персонала, ИППР, положения о конкурсах и мастерских
Создание условий для профессионального роста каждого педагога	Рост числа педагогов с первой и высшей квалификационными категориями на 20% Рост числа педагогов, участников профессиональных конкурсов Рост числа педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, мастер-классах, через публикации
Сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников	Рост числа педагогов, работающих в творческих, проектных группах разного уровня
Освоение педагогами инновационных образовательных технологий	Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах Количество педагогов, имеющих разработанные методические пособия и авторские программы Использование ИКТ в педагогическом процессе и повышении квалификации - 100%
Закрепление кадров в ДОУ и создание условий для привлечения молодых педагогов	Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами на 100% Омоложение коллектива на 10-15%
Решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников	Все педагоги переведены на эффективный контракт Разработано положение о премировании в ДОУ

4.2. Заключение

Система работы по комплексному развитию профессионального потенциала педагогических кадров обеспечит стабильную творческую работу педагогического коллектива, достижение нового качества образовательного процесса ДОУ.

