

Приложение № 1
к приказу начальника Управления образования
№ 210 от «01» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАДОУ детский сад «Росток»

Скворцова Н.Ю.



(подпись)

«15» июня 2022 г.

МП

**ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ 2021 –2022 УЧЕБНОГО ГОДА
МАДОУ детский сад «Росток»**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от «28» февраля 2014 г.,

Серия 66Л01 № 0003001 рег. № 17639, действительна бессрочная

Раздел 1. Общие сведения о воспитанниках

В 2021-2022 учебном году в МАДОУ детский сад «Росток» функционировали **18** групп (32,7%) для детей раннего и **37** (67,3%) групп для детей дошкольного возраста, в которых воспитывалось **943** ребенка (данные на 31.05.2022 г. (среднее за май)).

Раздел 1.1. Структура групп и их наполняемость

Форма 1. Структура возрастных групп и их наполняемость

Структура контингента	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего по МАДОУ
Общее количество групп в ДОУ / %	18/32,7%	37/67,3%	55/100,0%
Общее количество воспитанников / %	297/31,5%	646/68,5%	943/100,0%
Количество групп общеразвивающей направленности / количество воспитанников в них	13/235	34/618	47/853
Количество групп компенсирующей направленности / количество воспитанников в них	0/0	3/28	3/28
Количество групп оздоровительной направленности / количество воспитанников в них	0/0	0/0	0/0
Наличие КМЦ / ЦСРП количество воспитанников в них	КМЦ 5/62	КМЦ/0	КМЦ 5/62
Количество групп компенсирующей направленности кратковременного пребывания / количество воспитанников в них	0/0	0/0	0/0
Количество групп общеразвивающей направленности кратковременного пребывания / количество воспитанников в них	0/0	0/0	0/0

Выводы: в 2021/2022 учебном году, в сравнении с прошлым годом, сократилось количество групп общеразвивающей направленности (на 4 группы) и уменьшилась численность детей с 1037 детей до 943 детей, в связи с изменением демографической ситуации на территории Новоуральского городского округа, сокращением количества детей дошкольного возраста, выводом из состава МАДОУ детский сад «Росток» двух структурных подразделений (д/с № 32 «Колокольчик», д/с № 41 «Малинка») ввиду прекращения права оперативного управления на основании распоряжения КУМИ НГО в отношении недвижимого имущества и составило - 55 групп, из которых 18 групп функционируют для детей раннего возраста, для детей дошкольного возраста - 37 групп. Количество групп в КМЦ «Горошинки» - составляет 5 групп. В сентябре 2021 года в МАДОУ детский сад «Росток» открыты 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в обособленных структурных подразделениях - детских садах №35 «Аленький цветочек», №47 «Чебурашка», №48 «Радуга» в связи с востребованностью родителями (законными представителями)

Годовой отчет МАДОУ детский сад «Росток» за 2021-2022 учебный год

воспитанников, на основании Устава МАДОУ детский сад «Росток», с учетом имеющихся заключений муниципальной ПМПК о создании специальных условий для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 1.2. Сохранение контингента воспитанников

Форма 1. Движение детей с 01.09.2021 по 31.05.2022

Количество детей на начало учебного года			Количество детей на конец учебного года		
общее	ранний возраст	дошкольный возраст	общее (факт)	ранний возраст	дошкольный возраст
860	218	642	943	297	646

Выводы: на конец в 2021/2022 учебного года общее количество воспитанников увеличилось на 83 ребенка, в связи с комплектованием групп раннего возраста, КМЦ «Горошинки», групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Раздел 1.3. Создание в детском саду условий для безопасного пребывания детей и сохранения здоровья воспитанников

Форма 1. Сравнительные данные состояния травматизма среди воспитанников детского сада

	2020-2021		2021-2022	
	Количество травм	Пропущено дней	Количество травм	Пропущено дней
Общее количество травм	1	7	1	0
С потерей детодней	1	7	0	0
Без потери детодней	0	0	1	0

Выводы: в 2021/2022 учебном году травм в МАДОУ детский сад «Росток» зафиксирована одна травма у воспитанника без потери детодней.

Форма 2. Сведения о распределении воспитанников детского сада по группам здоровья

ВОЗРАСТ детей	Всего детей	Распределение детей по группам здоровья							
		1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
		Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей
Младенческий (0 - 1,5)	44	38	86,4	6	13,6	0	0	0	0

Ранний (1,5 – 3)	253	112	43,6	129	51,8	12	4,6	0	0
Дошкольный (3 – 7)	646	155	23,9	448	69,4	42	6,5	1	0,2
ИТОГО	943	305	32,1	583	62,1	54	5,7	1	0,1

Выводы: в 2021/2022 учебном году из 943 воспитанников структурных подразделений - детских садов МАДОУ детский сад «Росток»:

- I группу здоровья имеют 305 детей, что составляет 32,1% от общего количества воспитанников;
- II группу здоровья имеют 583 детей, что составляет 62,1% от общего количества воспитанников;
- III группу здоровья имеют 54 воспитанника, что составляет 5,7% от общего количества воспитанников;
- IV группу здоровья имеет 1 ребенок, что составляет 0,1% от общего количества воспитанников.

Форма 3. Наличие в детском саду медицинского и прививочного кабинетов, их соответствие требованиям СанПиН

	2021-2022 учебный год
Общее количество детских садов	7
Количество медицинских кабинетов	7
Количество процедурных кабинетов, соответствующих требованиям Сан ПиН	5

Выводы: медицинское сопровождение воспитанников МАДОУ осуществляется работниками ФГБУЗ ЦМСЧ №31 ФМБА России на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ФС-66-01-001847 от 03.04.2014г. (бессрочная); медицинские и прививочные кабинеты переданы в безвозмездное пользование ФГБУЗ ЦМСЧ №31 ФМБА России (договор ДСР-327/18 от 10.09.2018г.).

Форма 4. Общее количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в детском саду (на 31.05.2022г.)

№ п/п	Наименование показателя	Количественные показатели по состоянию	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Количество детей – инвалидов, зачисленных в данную ОО		4
2.	Количество детей – инвалидов, имеющие статус ОВЗ, зачисленных в данную ОО		3
3.	Количество детей с ОВЗ, не имеющих инвалидности, зачисленных в данную ОО	1	33
4.	Количество детей – инвалидов, имеющих ИПРА, из числа зачисленных в данную ОО (чел.)		3
5.	Количество детей – инвалидов, для которых мероприятия ИПРА в сфере образования реализуются на базе данной ОО		3

Выводы: структурные подразделения - детские сады МАДОУ детский сад «Росток», в соответствии с заключением муниципальной ПМПК, на 31.05.2022г. посещают 36 детей с ОВЗ (из них 33 ребенка имеют статус «ребенок с ОВЗ», 3 ребенка имеют статус «ребенок с ОВЗ, имеющий инвалидность») и 4 ребенка-инвалида. Количество детей-инвалидов, имеющих ИПРА и для которых мероприятия ИПРА в сфере образования реализуются на базе детских садов МАДОУ детский сад «Росток» – 3 ребенка.

Форма 5. Эффективность работы физкультурно-оздоровительного комплекса

5.1. Отразить мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни и популяризации выполнения норм ГТО.

Мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни и популяризации выполнения норм ГТО:

В рамках выполнения Указа Президента Российской Федерации от 24.03.2014г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)», постановления Правительства Российской Федерации от 11.06.2014ш. «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (далее ВФСК ГТО), плана мероприятий по поэтапному внедрению ВФСК ГТО в Свердловской области в Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, реализуемую в детских садах МАДОУ детский сад «Росток» включен комплекс мероприятий и приемов, направленных на подготовку к сдаче нормативов ВФСК ГТО детьми 6-7 лет, в соответствии с комплексно-тематическим планированием реализации содержания образовательной программы и способствующих формированию начальных представлений о некоторых видах спорта, становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, воспитанию потребности в занятиях физической культурой у детей и их родителей.

№/п	Мероприятие	Виды испытаний	Ответственные
1.	«День народного единства». Парная гимнастика «Богатыри земли Русской» Спортивный праздник Эстафеты Веселые старты Спортивные лонг-мобы, акции, квест – игры, парная гимнастика. Спортивные секции на базе детского сада «Ушу», «Баскетбол для дошколят», ОФП с элементами художественной гимнастики.	Челночный бег 3X10 м Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	инструктор по физической культуре
2.	«Святки» Спортивные игры-эстафеты	Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м	воспитатели, инструктор по физической культуре
3.	«День защитника Отечества».	Бег на лыжах 1 км	воспитатели, музыкальные

	Парная гимнастика Спортивное развлечение с военными Парная гимнастика по теме: «Защитники земли Русской». Участие в «Лыжне России – 2017» Лыжный Марафон Азия-Европа-Азия Военно-спортивная игра «Зарница» с использованием технологии квест-игры	Бег на лыжах 2 км (без учета времени)	руководители, инструктор по физической культуре
4.	День рождения любимого города Совместные с родителями прогулки, экскурсии по знаменательным местам родного города. Городской шашечный турнир	Подготовка к выполнению норм по туризму и формирование начальных представлений о туристских навыках.	инструктор по физической культуре, совет родителей детского сада.
5.	Всемирный день здоровья Спортивный праздник Эстафеты Веселые старты Парная гимнастика Хоккейный турнир «Весенняя капель» Городские соревнования по плаванию Спартакиада дошкольников	Челночный бег 3X10 м Смешанное передвижение (1 км) Подтягивание из виса на высокой перекладине Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу Прыжок в длину с места толчком двумя ногами Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м	воспитатели, инструктор по физической культуре Совет родителей
6.	«День Победы». Военно-патриотические эстафеты, совместные с родителями прогулки, походы. Спортивные игры и эстафеты с Военно-патриотическим клубом «Крылатая гвардия»	Подготовка к выполнению норм по туризму и формирование начальных представлений о туристских навыках.	воспитатели, инструктор по физической культуре Совет родителей

В течение 2021/2022 учебного года в группах детей дошкольного возраста проводятся физкультурно-оздоровительные и познавательные мероприятия по приобщению детей к ЗОЖ: «Минутки безопасности», валеологические игры и занятия, досуговые формы совместно с родителями. Реализуется система работы по сохранению и укреплению здоровья детей; качественно реализуются пять шагов здоровья. В структурных подразделениях – детских садах МАДОУ детский сад «Росток» качественно реализуется система работы по сохранению и укреплению здоровья детей, индивидуальные оздоровительные маршруты воспитанников, согласно рекомендациям автора региональной программы развития ребенка раннего возраста, как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности «Будь здоров, малыш!» Т.Э. Токаевой и региональной программы физического развития детей от 3 до 7 лет «Будь здоров, дошкольник!» Т.Э. Токаевой.

Ежедневно с детьми проводится образовательная деятельность по физическому развитию, утренняя гимнастика, совместная двигательная деятельность. На прогулке проводятся подвижные и спортивные игры с детьми. В развивающей предметно-пространственной среде групп созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей

В структурных подразделениях – детских садах МАДОУ детский сад «Росток» педагогами учреждения и педагогами учреждений дополнительного образования организована работа по развертыванию дополнительных образовательных услуг по физическому развитию воспитанников: физкультурно-оздоровительная секция «Здоровячок», секция обучения плаванию «Дельфинчик», секция по обучению детей катанию на коньках ДЮСШ-2, Группа физического развития, Школа мяча и др.

С родителями воспитанников проводится целенаправленная активная работа по приобщению к здоровому образу жизни через проведение родительских собраний «Особенности формирования физических качеств, двигательной сферы, выносливости, произвольности внимания в процессе организации двигательной деятельности», «Физическая готовность ребенка к школе»; открытый показ совместной образовательной деятельности по физическому воспитанию в рамках образовательного события, парная гимнастика, спортивные эстафеты, развлечения и праздники, приуроченные к городским мероприятиям «Лыжня России - 2022», «Зарядка с чемпионом», «День защитника Отечества», «День защиты детей», «Голубая лента-2022», «Велофест 2022» с привлечением гостей, спортсменов, волонтеров школ № 41, № 49, сотрудников МЧС и родителей воспитанников; участие в городских спортивных мероприятиях и конкурсах, спортивном конкурсе семей, воспитывающих детей с ОВЗ «ПриСоединяйтесь». С целью мотивации воспитанников к сдаче норм ГТО проводился фестиваль «Путешествие на стадион» по видам испытаний и диагностическое обследование детей старшего дошкольного возраста на предмет готовности к сдаче ГТО первой ступени (бег 30 м, сгибание и разгибание рук в упоре лежа; наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами; метание теннисного мяча в цель; прыжок в длину с места).

В течение 2021/2022 учебного года команды детей детских садов МАДОУ детский сад «Росток» приняли участие в реализации таких мероприятий проекта «Школы Росатома», как «Космобол 5+», направленного на формирование здорового образа жизни среди детей дошкольного возраста и их родителей; развитие умения взаимодействовать в команде сверстников; предоставление возможности общения воспитанникам образовательных организаций городов-участников проекта «Школа Росатома»; поддержку современных развивающих образовательных форматов для детей-дошкольников и их родителей. Среди команд МАДОУ НГО команды детских садов №36 «Ласточкино гнездышко, №47 «Чебурашка» МАДОУ детский сад «Росток» заняли 3 и 4 место.

Выводы: эффективность физкультурно-оздоровительной работы подтверждается стабильными показателями высокого уровня физической подготовленности воспитанников, что достигается за счёт совершенствования методических, организационно-педагогических и диагностических условий; качественной реализации системы двигательного режима, реализации парциальных и дополнительных программ по физическому развитию, активного участия в общегородских физкультурно-спортивных мероприятиях.

5.2. Сравнительные данные заболеваемости детей /на 100 детей

Общая заболеваемость на 100 детей		Простудная заболеваемость на 100 детей	
2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
267	245	209	187

Выводы: сравнительные данные общей заболеваемости на 100 детей в 2021/2022 уч.г. ниже аналогичных показателей в 2020/2021 уч.г., в связи с проведением мероприятий по нераспространению новой коронавирусной инфекции, соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и качественной реализации системы работы по физическому развитию воспитанников МАДОУ детский сад «Росток».

Раздел 3. Информационная открытость учреждения

Форма 1. Охват родителей (законных представителей) консультативной и методической помощью по вопросам воспитания и развития детей по МАДОУ в 2021-2022 учебном году

Формы охвата (перечислить), включая наглядные, организационно-просветительские, практические и др.	Количество охваченных консультативной и методической помощью родителей (законных представителей)	Отношение количества родителей (законных представителей), охваченных консультативной и методической помощью к общему количеству родителей (законных представителей) в МАДОУ (%)
Наглядные - размещение информации в родительских уголках, на стендах в фойе детского сада; - тематические выставки; - папки-передвижки; - стенгазеты; - электронные презентации и др.	887	100,0
Организационно-просветительские - родительские собрания; - семинары; - круглый стол; - лекции; - открытые занятия; - размещение информации на сайте образовательной организации, страничках в социальных сетях; - анкетирование; - групповые, подгрупповые и индивидуальные консультации, беседы и др.	887	100,0

Практические (совместно-деятельностные) - детско-родительские тренинги; - организация взаимодействия со старшим поколением; - выставки совместных работ; - совместные викторины, праздники, развлечения; - парная гимнастика; - совместные спортивные соревнования, эстафеты, праздники; - встречи с интересными людьми; - совместная проектная деятельность; - совместное участие в конкурсах, выставках, акциях различного уровня; - детско-родительские клубы; - совместные экскурсии, походы; - мастер-классы и др.	887	100,0
---	-----	-------

*Указывается количество семей

Выводы: с целью обеспечения качественной работы по оказанию своевременной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям воспитанников в структурных подразделениях – детских садах МАДОУ детский сад «Росток» реализуются информационные, организационные, просветительские, совместно-деятельностные формы информирования семей воспитанников, мероприятия по оказанию услуг консультативной помощи родителям (законным представителям) и мероприятия по родительскому просвещению. На сайте учреждения в разделах «Дистанционный детский сад» МАДОУ детский сад «Росток»; страничка КМЦ «ИНДИВО» МАДОУ детский сад «Росток» удаленно организованы мероприятия по реализации образовательных программ дошкольного образования; размещены материалы рекомендательного характера по развитию, воспитанию и обучению детей по образовательным областям: познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие. Педагоги в дистанционном формате, режиме онлайн и др. продолжают работу по организации и проведению совместных занятий родителей с детьми в удобной доступной интересной форме.

Раздел 4. Организация в МАДОУ платных образовательных услуг и реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

Форма 1. Оказание платных образовательных услуг в МАДОУ педагогами детского сада

№ п/п	Наименование услуг (по перечню МАДОУ)	Количество детей	% от среднесписочного количества воспитанников
1	Группа по обучению английскому языку	13	1,4%
2	Группа развития и подготовки детей к школе	132	14,6%
3	Занятия по 3-Д моделированию	47	5,2%
4	Занятия по легоконструированию	127	14,0%
5	Занятия по изобразительной деятельности	282	31,2%
6	Индивидуальные занятия с логопедом по коррекции речевых нарушений	3	0,3%
7	Музыкально-ритмические движения	255	28,2%
8	Группа развития для детей 3-х лет	27	3,0%
9	Занятия по обучению детей плаванию	131	14,4%
10	Группа физического развития	23	2,5%

Форма 2. Реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ в сетевой форме услуги в д/с, оказываемые педагогами других организаций (сетевое взаимодействие, по договорам о взаимодействии), педагогами по договору ГПХ

№ п/п	Наименование программы (направленность)	Количество детей	Доля детей, охваченных данными программами от общего количества воспитанников старше 5 лет.
1	Занятия по изобразительной деятельности, МАУ ДО «ЦВР»	31	7,7%
2	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по безопасности дорожного движения «Путешествие в страну дорожных наук», автогородок МАУ ДО «СЮТ»	137	34,1%
3	Музыкально-ритмические занятия, МБУ ДО «ДШИ»	12	3,0%
4	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Радуга профессий», МАУ ДО «СЮТ»	105	26,1%
5	«Лаборатория сказки» (художественно – эстетическое), МАУ ДО «СЮТ»	27	6,7%

6	Кружок «Творческая мастерская», кружок «Радуга красок» по программе художественно-эстетической направленности «Рисование для малышей», МАУ ДО «СЮТ»	30	7,5%
7	Занятия по общей физической подготовке, МАУ ДО «ДЮШС-2»	88	21,9%
8	«Маленькая фея» (ручной труд), МАУ ДО «СЮТ»	25	6,2%
9	Занятия по конструированию, МАУ ДО «СЮТ»	85	21,1%
10	Познавательная программа «Календарь событий», МБУК «Публичная библиотека» НГО	41	10,2%

Форма 3. Реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ педагогами МАДОУ

№ п/п	Наименование программы (направленность)	Количество детей	Доля детей, охваченных данными программами от общего количества воспитанников старше 5 лет.
1	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Палитра детства»	173	43,0%
2	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа познавательной направленности «Конструирование»	209	52,0%

Выводы: в МАДОУ функционирует система дополнительных образовательных услуг на безвозмездной основе (кружки, объединения, секции и т.п.) по всем образовательным областям ФГОС ДО, в том числе образовательные услуги в детском саду оказывают педагоги других организаций (сетевое взаимодействие, по договорам о взаимодействии), а также по договорам ГПХ. Наиболее востребованными дополнительными образовательными услугами, оказываемыми педагогами и специалистами МАДОУ детский сад «Росток», являются музыкально-ритмические занятия, занятия по изобразительной деятельности, занятия по развитию и подготовке детей к школе. Две дополнительные общеразвивающие образовательные программы: дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Палитра детства» и дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа познавательной направленности «Конструирование» МАДОУ детский сад «Росток» размещены в системе «Навигатор ДПО Свердловской области».

Раздел 5. Коррекционное сопровождение образовательного процесса

Форма 1. Логопедическое сопровождение образовательного процесса

Всего детей выписано:	Май 2022г.	
	Количество	Всего

из речевых групп, ЗПР		0	92
с логопункта		92	
Из них:			
Речь в норме		60	92
Максимальная коррекция речи		32	
В школу:			
Речь в норме	- из речевых групп, ЗПР	0	60
	- с логопункта	60	
Максимальная коррекция речи	- из речевых групп, ЗПР	0	5
	- с логопункта	5	

Форма 2. Коррекционная направленность образовательного процесса (на 31.05.2022 г.)

Направленность групп	Количество групп	Количество детей
для детей с тяжелыми нарушениями речи	3	28
для детей с фонетико-фонематическими нар. речи	0	0
для детей с нарушениями слуха	0	0
для детей с нарушениями зрения	0	0
для детей с умственной отсталостью легкой степени	0	0
для детей с задержкой психического развития	0	0
для детей с туберкулезной интоксикацией	0	0
для детей с нар. функций опорно-двигательного аппарата	0	0
для детей со сложным дефектом	0	0
Итого:	3	28

Выводы: всего в 2021/2022 учебном году в условиях логопункта коррекционная помощь была оказана 92 воспитанникам. Из них в мае 2022 года выписано 65 детей - выпускников подготовительных к школе групп. В том числе, с чистой речью – 60 детей (92,3%), с максимальной коррекцией речи (всесторонний речевой контроль) – 5 детей (7,7%). 27 воспитанников, выписанных из логопунктов с максимальной коррекцией речи, продолжают обучение по ИОП и АОП в 2022/2023 учебном году. В МАДОУ детский сад «Росток» вновь созданы три группы компенсирующей направленности для детей с

тяжелыми нарушениями речи в обособленных структурных подразделениях - детских садах №35 «Аленький цветочек», №47 «Чебурашка», №48 «Радуга» в связи с востребованностью родителями (законными представителями) воспитанников, имеющих рекомендации ПМПК о необходимости посещения детьми компенсирующих групп для детей с нарушениями речи. На 31.05.2022 года эти группы посещают 28 детей.

Раздел 6. Общие сведения об укомплектованности и уровне квалификации педагогических работников

Форма 1. Общие сведения о количественном составе педагогического коллектива (работающие на 31.05.2022 г.)

Общее количество педагогов (не включая заведующего) – 134 чел.:

из них воспитателей - 101 чел.;

из них специалистов: 33

всего:

по должностям:

Указать должности

1.старший воспитатель – 7 чел.

2.музыкальный руководитель – 9 чел.

3. педагог-психолог - 5 чел.

4. инструктор по физической культуре – 4 чел.

5. учитель – логопед – 6 чел.

6. методист – 2 чел.

Общее количество административных работников - 8 чел.

Форма 2. Образовательный уровень педагогов (на 31.05.2022 г.)

Категории работников	Образование							
	кандидаты и доктора наук, аспиранты и соискатели ученых званий		высшее		неоконченное высшее		среднее специальное	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели	0	0	68	67,3	0	0	33	32,7
Специалисты	0	0	27	81,8	1	3,0	5	15,2
Всего	0	0	95	70,9	1	0,7	38	28,4

Форма 3. Уровень квалификации педагогов (на 31.05.2022 г.)

Категории работников	Общее количество работников	Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию (количество/%)	СЗД (количество/%)	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (количество/проценты)		
				Всего (количество/%)	I кв. категория (количество/%)	Высшая кв. категория (количество/%)
Воспитатели	101	5/5,0	14/13,9	82/81,1	56/55,4	26/25,7
Специалисты	33	7/21,2	2/6,1	24/72,7	10/30,3	14/42,4
Всего	134	12/9,0	16/11,9	106/79,1	66/49,2	40/29,9

Форма 4. Педагогический стаж работников (на 31.05.2022 г.)

	Педагогический стаж									
	До 5 лет		5 – 10 лет		10- 20 лет		20 -25 лет		Более 25 лет	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели	18	17,8	11	10,9	30	29,7	7	6,9	35	34,7
Специалисты	3	9,1	4	12,1	10	30,3	4	12,1	12	36,4
Всего	21	15,7	15	11,2	40	29,8	11	8,2	47	35,1

Средний возраст педагогического коллектива: 43,1 лет

Форма 5. Аттестация педагогических работников за 2021-2022 учебный год

Категории педагогических работников	Общее количество работников каждой категории	Количество работников, подлежащих аттестации	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Аттестованы на первую категорию. Вновь/подтверждение	Аттестованы на высшую категорию. Вновь/подтверждение
Старший воспитатель	7	1	0	0/0	0/1
Воспитатель	101	17	4	5/6	1/1
Учитель-логопед	6	1	0	0/0	0/1
Учитель-дефектолог	0	0	0	0/0	0/0
Педагог-психолог	5	1	0	1/0	0/0
Музыкальный руководитель	9	1	1	0/0	0/0
Инструктор по физической культуре	4	0	0	0/0	0/0
Методист МАДОУ	2	0	0	0/0	0/0

ИТОГО		21	5	6/6	1/3
-------	--	----	---	-----	-----

Раздел 7. Система повышения квалификации педагогических кадров

Форма 1. Общие сведения о повышении квалификации (работающие на 31.05.2022 г.)

Наименование показателей	Количество
Количество педагогических и руководящих работников, из них	142
<i>Количество педагогических работников</i>	134
<i>Количество руководящих работников</i>	8
Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации (ПК) и переподготовки, из них	
<i>Количество педагогических работников</i>	73
<i>Количество руководящих работников</i>	4
Количество педагогических и руководящих работников, прошедших более двух курсов ПК	19
Количество педагогических и руководящих работников не проходившие ПК в течение трех лет	0

Форма 2. Представление опыта профессиональной деятельности

№ д/с	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	ОБЛАСТНОЙ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
в	9	1	0
н/п	7	8	4
п/р	11	7	11
м, с	14	36	12
оп	9	2	1
ст	1	0	2

Условные обозначения:

в – выставки методических материалов
 н/п – научно-практические конференции;
 п/р – печатные работы (статьи);
 м– мастер-классы,
 с - семинары-практикумы;
 оп – открытые показы
 ст - стажировки

Форма 3. Численность педагогов – участников и призёров конкурсных мероприятий различного уровня за 2021-2022 учебный год (работающих на 31.05.2022 г.)

№	Уровень	Количество участников	% от общего количества педагогических и руководящих работников	Количество призовых мест	% от общего количества призовых мест
1	Федеральный, международный уровень	44	32,8%	<u>53</u>	<u>63,9%</u>
2	Областной уровень	20	14,9%	<u>3</u>	<u>2,2%</u>
3	Муниципальный	53	39,6%	<u>27</u>	<u>20,1%</u>

Перечислить наиболее значимые конкурсные мероприятия

Федеральный, международный уровень:

Межрегиональные просветительские образовательные Вырицкие чтения-2021, «Детский сад - эталон культуры», в рамках VIII федерального научно - общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2021»

Международный фестиваль «Дети радуги: социализация и развитие коммуникативных способностей», Диплом победителя в номинации «От социально-коммуникативного развития – к нравственному и духовному воспитанию» за разработку проекта «Детский сад – территория толерантности и совместного творчества»

Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Речевое развитие в условиях реализации ФГОС», номинация: презентация, название материала: Формы сотрудничества специалистов детского сада, воспитателей, детей и родителей в процессе реализации области «Речевое развитие»

Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Инклюзивные практики», номинация: Инклюзия в дошкольном образовании, название материала: Лучшая инклюзивная школа России

Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс». Творческие и методические работы педагогов. Презентация для родителей «Дефицит родительской любви»

Всероссийский творческий конкурс «Педагог «Эксперт». Творческие и методические работы педагогов. Представление из опыта работы «Работа педагога с семьей. Воспитывающей особой ребенка, в рамках инклюзивного образования в ДОУ»

Всероссийский конкурс «Методическая копилка»

Всероссийский педагогический конкурс на портале «Интеллект», номинация «Оформление группы и прогулочного участка»

Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей, Номинация: Формирование исследовательской деятельности у детей раннего возраста

Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка – 2022»

Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «Лучшая методическая разработка», в номинации «Конспект образовательной деятельности с дошкольниками (НОД, совместная образовательная деятельность, индивидуальная работа)»

Областной уровень:

Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»

Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России»

Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»

Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

Региональный этап конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2021»

Конкурс среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа», Диплом победителя;

Муниципальный:

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок - 2022»

Муниципальный природоохранный проект – флешмоб «Голубая лента - 2022»

Муниципальный Фестиваль «В дружбе народов – единство России»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2022»

Муниципальный конкурс «Открытия дистанта - 2022»

Муниципальный конкурс методических материалов «Работа с одарёнными детьми»

Муниципальный конкурс «Успех года»

Муниципальный конкурс «Спортивная элита»

Форма 4. Наиболее значимые достижения коллектива ОО в конкурсных мероприятиях за отчетный период

№	Уровень	Участники: МАДОУ в целом или структурное подразделение	Результат участия		
			Победители / призеры	Номинанты	Участники
1	Федеральный, международный уровень	7 МАДОУ детский сад «Росток» МАДОУ детский сад «Росток» структурное подразделение – детский сад № 47 «Чебурашка» МАДОУ детский сад «Росток» структурное подразделение – КМЦ «Горошинки» МАДОУ детский сад «Росток» МАДОУ детский сад «Росток» структурное подразделение – детский сад №	7/0	0	<u>0</u>

		42 «Василек» МАДОУ детский сад «Росток» структурное подразделение – детский сад № 35 «Аленький цветочек» МАДОУ детский сад «Росток»			
2	Областной уровень	2 МАДОУ детский сад «Росток» МАДОУ детский сад «Росток» структурное подразделение – детский сад № 48 «Радуга»	1/0	0	<u>1</u>
3	Муниципальный уровень	3 МАДОУ детский сад «Росток» структурное подразделение – детский сад № 48 «Радуга» МАДОУ детский сад «Росток» структурное подразделение – детский сад № 47 «Чебурашка» МАДОУ детский сад «Росток»	0/0	1	<u>2</u>

Перечислить наиболее значимые конкурсные мероприятия

Федеральный, международный уровень:

Конкурс на предоставление в 2021 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования консультационных центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

VIII Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2021»

Всероссийский конкурс «Лучшая дошкольная образовательная организация-2022»

VII Всероссийский фестиваль дошкольного образования, номинации «Практика образования в ДОО детей от 0 до 3 лет»

Дистанционный этап мероприятия для талантливых детей «Спортивный чемпионат «Школы Росатома» по космоболу 5+»

XIV Общероссийский рейтинг образовательных сайтов

Областной уровень:

Конкурс среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»

Региональный этап конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2021»

Муниципальный уровень:

Муниципальный конкурс «Новогодний Новоуральск – 2022»

Конкурс грантов АО «УЭХК» на осуществление программ в области образования, искусства, культуры, охраны здоровья населения, охраны окружающей среды, социального обслуживания малоимущих и социально не защищенных категорий граждан Образовательный проект ранней профориентации - муниципальный детский фестиваль «АТОМ-KidSkills»

Конкурс грантов АО «УЭХК» на осуществление программ в области образования, искусства, культуры, охраны здоровья населения, охраны окружающей среды, социального обслуживания малоимущих и социально не защищенных категорий граждан Образовательный проект - муниципальный детский фестиваль «Кубок юных героев «Мы будущее твоё, Россия!»

Раздел 8. Методическая работа

Форма 1. Направления инновационной деятельности в 2021-2022 учебном году

Направления инновационной деятельности	Научный руководитель	Характеристика достигнутых результатов	Срок реализации инновационной программы	Участники реализации
Инновационные площадки на федеральном уровне				
Экспериментальная площадка Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях,	Научный руководитель от ФИРО РАНХиГС Т.Н.Доронова, ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского центра социализации и персонализации образования детей, кандидат педагогических наук	Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе мероприятий по включению в работу экспериментальной площадки. Внесение изменений в ООП ДО, рабочие программы педагогов и специалистов в соответствии с рекомендациями авторов образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» (старший дошкольный возраст). Организация образовательной деятельности в соответствии с планированием, предложенным авторами программы «Миры детства: конструирование возможностей». Размещение методических материалов из опыта работы по реализации программы на официальном сайте комплексной программы дошкольного образования «Миры детства – конструирование возможностей». Создание электронного сборника методических материалов по реализации программы «Миры детства – конструирование возможностей».	2020-2024г.г.	Директор Методист Заведующие Старшие воспитатели Педагоги детских садов

реализующих образовательные программы дошкольного образования»				
Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации	Продолжение деятельности Консультативно-методического центра «ИНДИВО», с целью обеспечения качественной работы, по оказанию своевременной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям воспитанников, реализуются необходимые информационные, организационные, просветительские, совместно-деятельностные формы информирования детей и родителей (законных представителей), мероприятия по оказанию услуг консультативной помощи родителям (законным представителям) и родительскому просвещению. В том числе с использованием дистанционных форм работы: на сайте МАДОУ детский сад «Росток» страничка КМЦ «ИНДИВО» педагоги в дистанционном формате, режиме онлайн и др. проводят совместные занятия, тренинги, консультации с родителями и детьми, в удобной доступной форме	2021г.	Директор Методист Заведующие Старшие воспитатели Педагоги детских садов
Инновационные площадки на областном уровне				
Экспериментальная площадка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» по теме: «Комплексное развитие у детей творческой	ректор Минюрова С.А.	Участие в обсуждении проблемных вопросов учебно-методического обеспечения образовательного процесса, психолого-педагогических аспектов в обеспечении индивидуального подхода к субъектам образовательного процесса, инновационных подходов в образовании научно-практических семинарах ФГБОУ ВО «УрГПУ». Формирование у детей дошкольного возраста творческого мышления, т. е. воспитание творческой личности, подготовленной к стабильному решению нестандартных задач в различных областях деятельности, через освоение взаимосвязанных способов и приемов организации деятельности по преобразованию предметов окружающего	2021-2023г.г.	Директор Методист Заведующие Старшие воспитатели Педагоги детских садов

компетентности в совместной деятельности со взрослыми»		мира и реализацию инновационной авторской ассоциативно-синектической технологии комплексного развития творческих способностей детей (АС-технологии), Новоселова С.А. у детей, начиная с дошкольного возраста.		
Реализация образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы в рамках проекта «Уральская инженерная школа»		Реализация программ дополнительного образования «Конструирование», «Физика», «Экология», через организацию кружковой деятельности в различных формах: кружок «Маленькие архитекторы» (конструктор CUBORO, Магникон), научная лаборатория «Наураша», игровая площадка «ВЕЕ-ВОТ», мастерская «3-Д ручки», «Школа креативного мышления». Внедрение современных образовательных форматов: фестиваль исследовательских работ «Маленькие звездочки», «Гайд-парк», «Робо-баттл», «LEGO-баттл», «Фабрика-kids». Создание нового образовательного формата «Техно-Fest», для презентации воспитанниками продуктов технического творчества. Нарботанный опыт представлен на Педагогическом форуме – 2021, региональном семинаре «Поддержка естественно-научного и инженерно-технического потенциала дошкольников, посредством использования ресурсов современных образовательных технологий», мастер-классах для педагогов МАДОУ «Росток»: «Поддержка познавательно-исследовательской активности детей раннего и младшего дошкольного возраста, посредством использования потенциала исследовательского комплекса «Чудо-грядка», «Формирование навыков позитивной социализации младших дошкольников в ходе совместной творческой деятельности»; семинарах-практикумах «Поддержка способностей к техническому творчеству посредством использования конструктора «ТЕХНОЛАБ», конкурсных мероприятиях: Межрегиональные просветительские образовательные Вырицкие чтения – 2021 «Детский сад - эталон культуры», в рамках VIII федерального научно - общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования -	2018-2021г.г. 2022-2024г.г.	Директор Методист Заведующий Старший воспитатель Педагоги детских садов №№ 47, 48

		2021». Опыт реализации технологии конструирования представлен в ежемесячных мастер-классах педагогов в рамках проекта «Новоуральское долголетие»: «Серебряные конструкторы» - совместное конструирование воспитанников детских садов, их бабушек/дедушек (мастер-классы с использованием конструкторов ТИКО, ЛЕГО, CUBORO).		
--	--	---	--	--

Форма 2. Создание в МАДОУ условий для профессионального общения педагогов в 2021-2022 учебном году (без конкурсных мероприятий)

ФОРМА методической работы	Уровень	Количество участников	Города участников
Повышение квалификации по дополнительным образовательным программам: - «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» - «Организация родительского образования взрослых и детей» - «Современные методы организации детской игры в ДОУ» - «Организация игровой деятельности детей в условиях ФГОС ДО» - «Реализация основной образовательной программы с детьми раннего возраста (от 1,3 до 3 лет) в дошкольных образовательных организациях» - «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - «Психосоматические расстройства у детей дошкольного возраста» - «Педагогика и методика дошкольного образования» - «Актуальные проблемы развития ДО и управления качеством дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС	Муниципальный Всероссийский	77	Новоуральск Города РФ

ДО» - «Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО» - «Реализация основной образовательной программы с детьми раннего возраста в дошкольных образовательных организациях» - «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - «Приемы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС» - «Организация логоритмики с детьми в условиях дошкольной образовательной организации» - «ФГОС ДОО. Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста» - «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» - «Технология ТИКО-моделирования в образовательном пространстве дошкольной организации»			
Семинары: - «Основы финансовой грамотности в детском саду и начальной школе»; «Развитие эмоционального интеллекта для детей»; «Использование современных технологий, направленных на развитие интереса детей дошкольного возраста к техническому творчеству, в том числе через изобразительную деятельность»; «Рыбаков фонда «Rybakov School Award: как развивать организацию, вовлекая родителей, выпускников, партнеров»; «Использование развивающих игр и технологий в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»; «Педагогические технологии организации досуга детей», «Игровые технологии»; «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника»; «Не хочу ходить в школу. Причины. Рекомендации для педагогов»; «Педагогические технологии организации досуга детей»; «Игровые технологии в дошкольном образовании»; «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	Муниципальный МАДОУ	31	Новоуральск
Дистанционные семинары:	Муниципальный	134	Новоуральск

- «Использование потенциала современных технологий в рамках образовательного формата по ранней профориентации дошкольников «Фабрика-kids» «Поддержка способностей к техническому творчеству посредством использования конструктора «ТЕХНОЛАБ»; «Развитие фонематического слуха у детей раннего и младшего дошкольного возраста»; «Развивающая предметно-пространственная среда по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»; «Активизация интереса к физической культуре и спорту через участие в современном образовательном формате для детей дошкольников и их родителей «Спортивном чемпионате по космоболу 5+ «Школы Росатома»; «Развитие эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста»	Региональный Всероссийский		Екатеринбург Города РФ Города Свердловской области
Региональные семинары в онлайн-формате: - МАДОУ «Страна чудес», «#РодителямЧерезДетей#Позитивная социализация дошкольников средствами педагогических технологий и образовательного проекта «Журналистика в детском саду»; МАДОУ «Гармония», «Использование современных технологий, направленных на развитие интереса детей дошкольного возраста к техническому творчеству, в том числе через изобразительную деятельность»; МАДОУ «Росток», «Поддержка естественно-научного и инженерно-технического потенциала дошкольников, посредством использования ресурсов современных образовательных технологий»; «Сопровождение воспитанников с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности»	Муниципальный Региональный Всероссийский	112	Новоуральск Екатеринбург Города Свердловской области
Вебинары: - «Адаптация к ДОУ. Диагностика. Работа с родителями и педагогическим составом»; «Опыты и эксперименты с различными материалами как средство развития познавательных процессов»; «Пластилинография как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»; «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий»; «Осенины в	Муниципальный Региональный Всероссийский	67	Новоуральск Екатеринбург Города РФ Города Свердловской области

детском саду. Народные традиции в работе с дошколятами»; «Досуговая деятельность с детьми 2-3 лет»; «Сказкотерапия в образовательной среде дошкольников и младших школьников»; «Применение технологии Storysack в работе с детьми дошкольного возраста»; «Приобщение дошкольников к культуре и традициям родного края в рамках реализации Рабочей программы воспитания детского сада»; «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»; «Подвижные игры для детей дошкольного возраста»; «Развитие личности ребенка в проектной деятельности: познавательно – творческие игровые экологические проекты»; «Формирование представлений об объемных фигурах и телах у детей 5-7 лет посредством развивающих игр и упражнений»; «Аква, крио и пескотерапия, как средство повышения эффективности логопедического воздействия в работе с детьми с ТНР. Обзор технологий»; «Досуговая деятельность с детьми 2-3 лет»; «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада»; «Проектная деятельность в современном детском саду»; «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника»; «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста»; «Развивающая предметно-пространственная среда для новых форм работы с детьми по ФГОС ДО»; «Мнемотехника для детей»; «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада»; «Экспресс – коррекция звуков по подражанию с элементами нейростимуляции»; «Роль менторинга (развивающего наставничества) в образовании. Ключевые компетенции ментора»; «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада»; «Сказка для коррекции поведения детей»; «Как разговаривать молчуна»; «Организация питания детей в образовательной организации»			
Семинары–практикумы: - «Алгоритм создания и реализации творческих проектов»; «Развиваем речь малышей играя»; «Развитие фонематического	МАДОУ	16	Новоуральск

слуха у детей раннего младшего дошкольного возраста»			
Практикумы: - «Исследовательская проектная деятельность воспитанников»; «Развивающие блоки Дьенеша – от игры к математике»; «Развитие мыслительно-речевой деятельности воспитанников раннего возраста, посредством использования игр и упражнений с кинетическим песком и бизибордом»; «Развивающая предметно-пространственная среда по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	МАДОУ	26	Новоуральск
Мастер-классы: - «Опытническая и экспериментальная деятельность с объектами окружающей действительности»; «Формирование навыков позитивной социализации младших дошкольников в ходе совместной творческой деятельности»; «Дыхательная гимнастика с элементами йоги»; «Упражнения дыхательной гимнастики с элементами йоги, направленные на расслабление детского организма перед сном»; «Поддержка познавательно-исследовательской активности детей раннего и младшего дошкольного возраста, посредством использования потенциала исследовательского комплекса «Чудо-грядка»	МАДОУ	90	Новоуральск
Областное августовское педагогическое совещание работников образования Свердловской области «Качество образования и воспитания в Свердловской области: вызовы времени и векторы развития» 2021	Региональный	19	Новоуральск Екатеринбург Города Свердловской области
Педагогический форум-2021, Секция дошкольного образования выступление «Формирование у детей дошкольного возраста позитивных установок к различным видам труда и творчества как одно из условий ранней профориентации»	Муниципальный	61	Новоуральск
Методические объединения педагогов МАДОУ: - «Сопровождение воспитанников с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности через интеграцию работы специалистов детского сада»; «Организация условий образовательной среды для поддержки речевой активности детей раннего возраста»; «Создание условий образовательной среды для функционирования групп воспитанников с высоким уровнем	МАДОУ	57	Новоуральск

развития способностей»; «Деятельность педагога в группе детей с высоким уровнем развития способностей»			
Публикации: - Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», публикация учебно-методического материала «Лето для дошкольника»; - Публикация статьи с опытом работы в сетевом журнале «Современный педагог» Сайт «Инфоурок»; - Публикация Размещение авторского материала: презентация НОД «Курочка в гостях у ребят»; - Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», публикация учебно-методического материала «Развитие фонематического слуха детей младшего дошкольного возраста»; - ООО «Инфоурок», публикация методической разработки Занятие ФЭМП «День рождения детского сада»; - Публикация материала «Нужно ли волноваться, если ребенок на выговаривает звук «р»?» в сетевом издании «Педжурнал» в категории «Дошкольное образование»; - Всероссийский информационный портал vospitatel.ru.ru Публикация авторского материала, конструктор занятия «Накормим мишек»; - Публикация на сайте образовательного издания «ФГОС онлайн» учебно-методического материала «Здоровьесберегающие технологии детей раннего возраста»	Региональный Всероссийский Международный	9	Города РФ Города Свердловской области
Всероссийское онлайн-тестирование для педагогов с Международным участием «Современные подходы в развитии связной речи»	Международный	1	Города
Онлайн-форумы: - Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0». «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»; «Единство с родителями». «Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн»; Форум «Педагоги России». Онлайн курс «Классическая	Всероссийский	9	Города РФ

песочная терапия в условиях реализации ФГОС ДО»; Всероссийский форум. Воспитатели России. Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»			
Онлайн марафон «Мнемотехника – развиваем память»; Всероссийский методический марафон «опыт реализации программы «от Фребеля до робота: растим будущих инженеров»; Инфомарафон «Профессиональный стандарт педагога: работа с актуальными социальными сетями и месенджерами»; Экспресс-марафон «Мастерская раннего развития» «Многофункциональные пособия для» и «5 вопросов о пособиях в раннем развитии»	Всероссийский	11	Города РФ
Презентации педагогического опыта «Формирование навыков позитивной социализации младших дошкольников в ходе совместной творческой деятельности»	МАДОУ	21	Новоуральск
Предоставление видеоматериалов по теме «Пешеход» в УГИБДД по Свердловской области для размещения в СМИ Свердловской области.	Региональный	4	Екатеринбург
Областная научно-практическая конференция по итогам Межрегионального фестиваля «Открывая книгу – открываем мир»; Всероссийская научно – практическая конференция «Качество дошкольного образования: переход от оценки к управленческим качествам»	Региональный Всероссийский	7	Города РФ Города Свердловской области
Семинар-практикум «Развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста с учетом личностно-ориентированного подхода в процессе экспериментальной деятельности «Нескучная наука»; семинар-практикум для участников муниципального этапа «Всероссийского конкурса Воспитатель года России - 2022»	Муниципальный МАДОУ	22	Новоуральск
Смотр «Создание условий для двигательной активности детей в зимнее время» на территории структурных подразделений - детских садов МАДОУ детский сад «Росток»	МАДОУ	93	Новоуральск
Мастер-классы (дистанционный формат): - «Танцевальные этюды с элементами драматизации как средство развития эмоциональной сферы детей раннего и младшего дошкольного возраста»; «Эмоциональный интеллект	МАДОУ	74	Новоуральск

дошкольников: практика развития»; «Применение эффективных техник взаимодействия педагогов с родителями в современном образовательном пространстве в соответствии с ФГОС ДО»			
МО инструкторов по ФК: мастер-класс для инструкторов по физической культуре и воспитателей «Упражнения дыхательной гимнастики с элементами йоги, направленные на активизацию детского организма» (дистанционный формат)	МАДОУ	42	Новоуральск
МО учителей-логопедов и педагогов-психологов: семинар-практикум для воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста «Развитие лексико-грамматической стороны речи детей раннего и младшего дошкольного возраста»	МАДОУ	41	Новоуральск
МО для педагогов групп «Одарённый ребенок», семинар «Выстраивание индивидуальных маршрутов по поддержке различных видов одарённости с ведением индивидуальных карт развития»	МАДОУ	17	Новоуральск
МО педагогов групп раннего возраста: педагогическая лаборатория «Поддержка познавательной активности в совместной исследовательской деятельности»	МАДОУ	34	Новоуральск
Психологический тренинг «Азбука общения – конструктивное взаимодействие с родителями» с применением медиативных технологий.	МАДОУ	21	Новоуральск
Педагогический тренинг «Управление конфликтами»	МАДОУ	23	Новоуральск
Участие в конкурсе среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»	Региональный	13	Новоуральск
Всероссийский проект «Игра - 4D: Дети. Движение. Дружба. Двор». Университет детства по инициативе Рыбаков Фонда.	Всероссийский	2	Города РФ
Участие в реализации образовательного проекта научно-технической направленности «Информационно-технологический тренд: Инженеры будущего. Я – инженер. ПРЕЗАГРУЗКА среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом», оформление материалов, создание видеоролика.	Муниципальный	4	Новоуральск
Организация и проведение мероприятий на площадках	Муниципальный	32	Новоуральск

образовательных учреждений участников по всем компетенциям согласно графику в рамках «фестиваля «Atom-kidskills» для детей старшего дошкольного возраста»			
Экспертиза материалов муниципальных этапов конкурсов «Мой лучший урок», «Педагогический дебют», аттестационных процессов	Муниципальный	31	Новоуральск
Городской семинар «Обеспечение качества образования в процессе внедрения комплексной образовательной программы «Развитие» (автор Л.А. Венгер)	Муниципальный	54	Новоуральск
Логопедическая игротка «Развитие речевого слуха, как одно из условий качественной подготовки к школе»	МАДОУ	61	Новоуральск
Взаимопросмотры: - «Педагогические находки в работе с детьми младенческого и раннего возраста»; - «Развивающая предметно – пространственная среда групп и функциональных помещений ДООУ как средство поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности»; - «Развивающая предметно – пространственная среда ДООУ как средство поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности»	МАДОУ	97	Новоуральск
Региональная онлайн-конференция «Современное образование от 0 до 3: поиск, практики, перспективы» регион	Региональный	41	Новоуральск Города Свердловской области

Выводы: для педагогов МАДОУ детский сад «Росток» созданы организационно-методические условия для профессионального развития и общения, приобретения профессионального опыта, знакомства с современными инновационными технологиями, принципами реализации ФГОС ДО и представления своего опыта через участие в профессиональных образовательных мероприятиях через общение с коллегами из других образовательных учреждений города, региона и РФ.

Раздел 9. Внедрение системы персонифицированного дополнительного образования детей

Количество программ, включенных в АИС	Количество детей	Количество детей, зачисленных на программы
---------------------------------------	------------------	--

«Навигатор дополнительного образования Свердловской области»	от 5 до 18 лет	дополнительного образования в своем ОО
2	402	382

Раздел 10. Выводы:

1. Сохранность контингента воспитанников:

На 31 мая 2022 года в МАДОУ детский сад «Росток» функционировали 18 (32,7%) групп возрастной направленности с 2-х мес. до 3-х лет и 37 (67,3%) групп возрастной направленности с 3-х до 7-ми лет, в которых воспитывалось 943 ребенка. Количество групп в КМЦ «Горошинки» составляет 5 групп, которые посещает 62 ребенка. В 2021/2022 учебном году, в сравнении с прошлым годом, сократилось количество групп общеразвивающей направленности (на 4 группы) и уменьшилась численность детей с 1037 детей до 943 детей, в связи с изменением демографической ситуации на территории Новоуральского городского округа, сокращением количества детей дошкольного возраста, выводом из состава МАДОУ детский сад «Росток» двух структурных подразделений (д/с № 32 «Колокольчик», д/с № 41 «Малинка») ввиду прекращения права оперативного управления на основании распоряжения КУМИ НГО в отношении недвижимого имущества и составило - 55 групп, из которых 18 групп функционируют для детей раннего возраста, для детей дошкольного возраста - 37 групп. В МАДОУ детский сад «Росток» вновь скомплектованы 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в обособленных структурных подразделениях - детских садах №35 «Аленький цветочек», №47 «Чебурашка», №48 «Радуга» в связи с востребованностью родителями (законными представителями) воспитанников, в соответствии с Уставом МАДОУ детский сад «Росток», муниципальным заданием на 2021 и плановый период 2022 и 2023 годы, с учетом имеющихся заключений муниципальной ПМПК о создании специальных условий для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, сохранность контингента воспитанников в течение 2021/2022 учебного года в обособленных структурных подразделениях – детских садах МАДОУ детский сад «Росток» обеспечена.

2. Обеспечение качества образования в соответствии с современными требованиями.

Образование воспитанников в МАДОУ детский сад «Росток» осуществлялось в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования. Ее содержание определяется Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), реализацией УМК (учебно-методического комплекта) современных комплексных программ, представленных в Навигаторе образовательных программ дошкольного образования (<https://firo.ranepa.ru/navigator-programm-do>), и включает совокупность основных направлений развития ребенка – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического. Содержание программы определяется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, на основе комплексно-тематического планирования, реализуется в различных видах самостоятельной и совместной с взрослыми и сверстниками детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, художественной деятельности и др.) как сквозных механизмов развития ребенка. Содержание образования осуществлялось в группах общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивало здоровьесбережение, целостное развитие личности, формирование у ребенка позиции субъекта детской деятельности, было направлено на интеграцию основных направлений развития и видов

деятельности, индивидуализацию образования, позитивную социализацию воспитанников, их творческое развитие, качественное психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение, своевременную квалифицированную коррекцию и деятельностный подход как единственный способ самореализации и самораскрытия ребенка.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Все специалисты под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Решение конкретных задач коррекционно-развивающей работы, осуществляется при условии комплексного подхода к воспитанию и образованию и предусматривает интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия построена на принципе гуманно-личностного отношения к ребенку и позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, формирование базовых основ культуры личности детей, всестороннее развитие воспитанников.

Качество образования в детском саду соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, согласно показателям условий, созданных в детских садах для дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми, состояния образовательного процесса и его результатов, которые отслеживались в процессе оперативного, тематического и итогового контроля.

По итогам мониторинга, проведенная стабильная методическая и психолого-педагогическая работа, сохранение вариативности в формах и методах взаимодействия с воспитанниками, обеспечивающей единство образовательного пространства, включение в образовательный процесс всех участников образовательных отношений, способствовали созданию условий, обеспечивающих качественное освоение основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования воспитанниками в 2021/2022 учебном году. В результате 100% воспитанников учреждения по итогам педагогического наблюдения показали высокий и достаточный уровень развития и актуального состояния согласно возрастным особенностям и программным требованиям дошкольного образования, что способствует их легкой адаптации к новым условиям в любых жизненных ситуациях и успешному обучению на последующих ступенях образования.

В структурных подразделениях МАДОУ детский сад «Росток» создана и активно функционирует система дополнительного образования воспитанников. Оказание услуг на безвозмездной и платной основе обеспечивается педагогами МАДОУ детский сад «Росток» и педагогами дополнительного образования иных образовательных организаций Новоуральского городского округа.

В МАДОУ создана система дополнительных образовательных услуг на безвозмездной основе (кружки, объединения, секции и т.п.) по всем образовательным областям ФГОС ДО, в том числе образовательные услуги в детских садах, оказываемые педагогами других организаций (сетевое взаимодействие, по договорам о взаимодействии), а также педагогами по договорам ГПХ. Оказание бесплатных дополнительных образовательных услуг воспитанникам обеспечивается педагогами учреждений дополнительного образования, подведомственных Управлению образования Администрации НГО, учреждений культуры на основе договоров о взаимодействии (МАУ ДО «СЮТ», МБУК «Публичная библиотека» НГО, МБУК «Новоуральский историко-краеведческий музей» и др.). Наиболее востребованными дополнительными образовательными услугами, оказываемыми педагогами и специалистами МАДОУ детский сад «Росток», являются музыкально-ритмические занятия, занятия по изобразительной деятельности, занятия по развитию и подготовке детей к школе. Две дополнительные общеразвивающие образовательные программы: дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Палитра детства» и дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа познавательной направленности

«Конструирование» МАДОУ детский сад «Росток» размещены в системе «Навигатор ДПО Свердловской области», на которые через систему ПФДО зачислены 382 воспитанника старше пяти лет.

С целью обеспечения качественной работы по оказанию своевременной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям воспитанников, реализуются необходимые информационные, организационные, просветительские, совместно-деятельностные формы информирования детей и родителей (законных представителей), мероприятия по оказанию услуг консультативной помощи родителям (законным представителям) и родительскому просвещению (страничка сайта КМЦ «ИНДИВО» МАДОУ детский сад «Росток»). Продолжается внедрение дистанционных форм работы с семьями воспитанников. На сайте МАДОУ детский сад «Росток» (ссылка: https://rostok-nu.tvoysadik.ru/?section_id=184 Дистанционный детский сад МАДОУ «Росток») удаленно организованы мероприятия по реализации образовательных программ дошкольного образования детских садов. Педагоги проводят совместные занятия с родителями в дистанционном формате, режиме онлайн и др., которые представлены в удобной доступной форме.

Таким образом, содержание, качество и уровень образования воспитанников детского сада соответствует типу и виду образовательного учреждения, а также соответствует современным требованиям и подходам к дошкольному образованию при реализации ФГОС ДО.

3. Кадровое обеспечение

Педагогический состав детского сада в 2021/2022 учебного года (по состоянию на 31.05.2022г.) представлен 134 педагогами:

из них воспитателей - 101 человек;

из них специалистов - 33 человека:

- инструктор по физической культуре - 4 человека;

- методист - 2 человека;

- музыкальный руководитель - 9 человек;

- педагог-психолог - 5 человек;

- старший воспитатель - 7 человек;

- учитель-логопед - 6 человек.

Общее количество административных работников – 8 человек.

95 (70,8%) педагогов имеют высшее педагогическое образование (1 человек – неоконченное высшее), 38 (28,3%) - среднее специальное, что свидетельствует о высоком образовательном цензе педагогического коллектива.

В МАДОУ детский сад «Росток» созданы необходимые организационно-методические условия для повышения квалификации педагогов, организована деятельность по обучению и профессиональной переподготовке педагогических работников в высших учебных заведениях. 73 педагога (педагогические работники, прошедшие ПК более 2-х курсов - 19 чел.) и 4 руководящих работника прошли курсовую подготовку и переподготовку по профильному образованию, проучились на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО, что демонстрирует заинтересованность педагогов в повышении профессиональной компетентности в период введения ФГОС ДО и необходимость повышения профессионального уровня с целью качественной реализации целей и задач ООП ОП ДО.

По уровню квалификации среди педагогов детского сада преобладают педагоги с первой и высшей квалификационной категорией (106 человек/79,1%) над педагогами с соответствием занимаемой должности (16 человек/11,9%).

Количество педагогов со стажем работы от 5 до 20 лет составляет 76 человек (56,7%), со стажем работы свыше 20 лет составляет 58 человека (43,3%), что способствует высокому уровню организации профессиональной деятельности и обеспечению качества образования с детьми.

Средний возраст педагогического коллектива: 43,1 года.

Для педагогов детских садов созданы организационно-методические условия для профессионального общения, приобретения профессионального опыта, знакомства с современными инновационными технологиями, принципами реализации ФГОС ДО и возможности представления своего опыта через участие в профессиональных образовательных мероприятиях и общение с коллегами из других образовательных учреждений города, региона и РФ. Педагоги представляют профессиональный опыт в форме мастер-классов, открытых занятий, выступлений на семинарах и пр. Общее количество участников профессиональных конкурсов - 117 чел. (87,3%), из них призовых мест – 83 (70,9% от общего количества участников). Наиболее значимые достижения коллектива в конкурсных и методических мероприятиях за отчетный период: выставки методических материалов - 10; научно-практические конференции - 19; печатные работы (статьи) - 29; мастер-классы, семинары-практикумы - 62; открытые показы - 12; стажировки - 3.

Наиболее значимыми достижениями коллектива МАДОУ детский сад «Росток» является участие и победа в конкурсах различного уровня: Победа в Конкурсном отборе на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам; VIII Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2021»; Региональный конкурс на присвоение статуса «Экспериментальная площадка «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми» УрГПУ; Муниципальный уровень: Новогодний Новоуральск - 2021; Конкурс грантов АО «УЭХК» на осуществление программ в области образования, искусства, культуры, охраны здоровья населения, охраны окружающей среды, социального обслуживания малоимущих и социально не защищенных категорий граждан Образовательный проект ранней профориентации - муниципальный детский фестиваль «АТОМ-KidSkills» - формирование системы поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа», Конкурс грантов АО «УЭХК» на осуществление программ в области образования, искусства, культуры, охраны здоровья населения, охраны окружающей среды, социального обслуживания малоимущих и социально не защищенных категорий граждан Образовательный проект - муниципальный детский фестиваль «Кубок юных героев «Мы будущее твое, Россия!», направленный на формирование чувства патриотизма, воспитание уважительного отношения к истории Отечества и его вооруженных сил в процессе совместной двигательной деятельности, занятиями физической культурой и спортом, организованных в современных и традиционных, интересных для детей дошкольного возраста формах.

В 2021/2022 учебном году МАДОУ детский сад «Росток» осуществляет образовательную деятельность в инновационном режиме через участие в Экспериментальной площадке Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования», Научный руководитель от ФИРО РАНХиГС Т.Н.Доронова, ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского центра социализации и персонализации образования детей, кандидат педагогических наук; Федеральном проекте «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам; Экспериментальной площадке «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми» УрГПУ; реализацию образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы в рамках проекта «Уральская инженерная школа».

Таким образом, структурные подразделения - детские сады обеспечены высококвалифицированным, с высоким уровнем образовательного ценза, систематически повышающим свою профессиональную компетентность педагогическим составом, укомплектованность педагогами на 31.05.2021г. составляет 100% в соответствии со штатным расписанием.

4. Медико-социальные условия.

Охрана здоровья воспитанников и работников дошкольного учреждения осуществляется в соответствии со стандартами учреждения МАДОУ детский сад «Росток». В целях обеспечения результативности здоровьесберегающих технологий имеются:

- комплексный план проведения оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий;
- необходимая документация, регламентирующая деятельность по обеспечению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных процедур, а также по охране труда, пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций в системе ГО и обеспечению безопасности образовательного процесса (приказы, положения, акты, инструкции и др.);
- реализуется система постоянного контроля по соблюдению и выполнению требований нормативных документов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и охраны здоровья.

Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям санитарного законодательства: питьевой, световой, воздушный режимы постоянно поддерживаются в норме.

Нагрузка и режимы занятий детей определяются в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», соответствуют возрастным особенностям, обеспечивают требуемый максимальный объем учебной нагрузки на детей, способствуют их гармоничному развитию, а также учитывают сезонные изменения и эпидемиологическую обстановку в городе.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, в учреждении реализуется комплекс санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий.

Созданы условия для организации рационального сбалансированного питания в соответствии с основным 20-тидневным меню, с учетом требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Для всех детей организовано 4-х разовое питание с усиленным полдником. Контроль качества питания осуществляет медицинский работник ФГБУЗ ЦМСЧ № 31 ФМБА России (по согласованию) и заведующий структурным подразделением.

Для качественного обеспечения медицинского сопровождения воспитанников в детских садах №№ 8, 42 оборудованы медицинские кабинеты, в детских садах №№ 35, 36, 40, 47, 48 – медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор), укомплектованные в соответствии с Приказом Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

В групповых помещениях детских садов имеются аптечки первой помощи для оказания первой помощи воспитанникам. Все педагогические работники своевременно проходят обучение по оказанию первой помощи обучающимся.

Весь персонал проходит периодические медицинские осмотры.

Вакцинация детей проводится в соответствии с графиком.

Для сохранения и укрепления физического здоровья детей и поддержки положительного психоэмоционального состояния на всех возрастных группах оборудованы центры «Здоровья и физической культуры», имеется физкультурный и музыкальный залы, спортивная площадка на территории,

необходимое спортивное и игровое оборудование для активной двигательной деятельности в помещении и на улице. Вся работа при организации физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий проводится с учетом состояния здоровья детей в соответствии с требованиями дифференцированного подхода по разработанным оздоровительно-образовательным маршрутам. В течение учебного года, с воспитанниками проводятся физкультурно-оздоровительные, познавательные мероприятия по приобщению детей к ЗОЖ; реализуются системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей; организованы работы дополнительного образования - физкультурно-оздоровительные секции на базе детских садов и спортивных учреждений НГО; качественно реализуются пять шагов здоровья (индивидуальных оздоровительных маршрутов воспитанников) (рекомендации автора Т.Э. Токаевой); проводятся мероприятия, направленные на подготовку воспитанников к сдаче норм ГТО.

Во всех структурных оборудованы спортивные площадки на территории детских садов, соответствующие современным требованиям и наполненные необходимым спортивным оборудованием для реализации двигательной активности детей на улице: бум гимнастический, элементы для лазания, баскетбольная стойка, брусья детские, стойки для волейбольной сетки и др.

В целях оказания поддержки воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии, социальной адаптации, а также обеспечения ранней диагностики проблем развития, оценки психологической готовности детей к обучению в школе, качественной подготовки детей и их родителей (законных представителей) к психолого-медико-педагогической комиссии в МАДОУ детский сад «Росток» организовано психологическое и логопедическое сопровождение воспитанников.

Таким образом, в структурных подразделениях - детских садах МАДОУ детский сад «Росток» созданы необходимые условия для поддержания, сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обеспечения их безопасной жизнедеятельности.

5. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет обеспечивать реализацию основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования по всем направлениям развития ребенка – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, качество образовательной работы с детьми в группах общеразвивающей направленности, а также их стабильное и эффективное функционирование и развитие.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах представлена разнообразными Центрами детской активности и включает в себя центры физической культуры и здоровья; науки и экспериментирования; развития речи; конструирования и математики; театра и музыки; искусства и художественного творчества; сюжетно-ролевой игры; уголки уединения и др.

Для осуществления деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с различной степенью нарушения речи имеются кабинеты педагога – психолога и учителя-логопеда для занятий с детьми. оснащенные комплектами оборудования компьютерной и оргтехники для обеспечения реализации ООП ОП ДО в рамках организации коррекционного и психологического сопровождения образовательного процесса с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, а также поддержки сопровождения развития одаренных детей.

Для построения открытого образовательного пространства, обеспечивающего достижение высокого уровня дошкольного образования, в том числе, через включение участников образовательных отношений в познавательно-исследовательскую и экспериментальную деятельность естественно-научной и технической направленности, внедрение в образовательную деятельность технологию конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности, создания оптимальных условий для поддержки технического творчества детей, формирования интереса к предметам естественно-научного цикла, ранней профориентации в структурном подразделении – детский сад № 47 создан образовательный центр «Инженерная академия для дошкольников» для реализации направлений программы «Уральская

инженерная школа», оснащенный ПК, ноутбуками, интерактивной доской, интерактивным столом, документ-камерой, цифровой лабораторией «Наураша», комплектами роботов Bee-Bot с программным обеспечением, наборами конструкторов CUBORO, «Технолаб», «Магникон», 3D ручками, 3D принтером Ultimaker 2+, 3D сканер Sense 2, 3D сканер ручной XYZ, Планшетным компьютером Lenovo; комплектом интерактивным (доска SMART, короткофокусный проектор).

В детском саду № 48 созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках реализации государственной программы «Доступная среда». Проведена реконструкция помещения 1-го этажа. При входе в здание оборудован пандус с соблюдением норм безопасности и соотношения требуемых размеров, 2 входа в здание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. На всех путях передвижения выложены тактильные плитки контрастного цвета с использованием выпуклостей на поверхности, использована контрастная маркировка дверных проемов. При входе в здание установлены тактильные пиктограммы и мнемосхемы. На путях передвижения установлены широкие двойные поручни. Имеется кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога с использованием оборудования: образовательная система «Эдуквест»; развивающий коррекционный комплекс с видеобиоуправлением «Тимокко»; интерактивный комплекс «интерактивная песочница - умный стол «Домик»; световой стол для песочной терапии; сухой бассейн; опора для сидения для детей с НОДА; игровой набор «Говоряша». Организовано пространство изостудии с учетом потребностей детей с ОВЗ. С учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп оборудован отдельный санузел. Имеется приемная с расширенными дверными проемами и гардеробной.

Все воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, посещающие обособленные структурные подразделения МАДОУ детский сад «Росток», имеют возможность получать психолого-педагогическое сопровождение педагога-психолога и коррекционно-развивающее сопровождение учителя-логопеда детского сада № 48 «Радуга» в рамках оказания консультационной помощи и проведения индивидуальных занятий с детьми, согласно составленному с учетом образовательных потребностей данных воспитанников расписанию и разработанному плану психолого-педагогического и коррекционного сопровождения, эффективно используя условия доступности.

Для профессионального методического сопровождения образовательного процесса все группы и кабинеты специалистов имеют мини-методкабинеты в группах, методкабинет в детском саду, оснащённость которых программно-методическими и дидактическими пособиями соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дошкольного образования, и обеспечивает качественную реализацию образовательных программ дошкольного образования. В детских садах имеются ПК, проекторы, интерактивные комплексы (интерактивные доски, интерактивный стол, интерактивная система «Обучение через движение»), имеющие подключение к сети Интернет, а также в достаточном количестве имеется множительная техника и печатающие устройств. Для обеспечения организационно-методического сопровождения осуществлена подписка на электронную систему «Образование» (МЦФЭР, г.Москва).

Оснащение групп ведется на основе разработанных критериев и требований к организации развивающей предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с современными требованиями к организации дошкольного образования, предполагающие создание условий для позитивной социализации воспитанников, индивидуализации образовательного процесса и поддержки детской инициативы, развитие детского творчества в различных видах детской деятельности. В соответствии с данными критериями в группах детского сада создана полифункциональная, вариативная, безопасная, эстетически оформленная развивающая предметно-пространственная среда, учитывающая современные подходы и требования.

Эстетическое оформление групповых помещений, холлов, залов, специализированных кабинетов на данном этапе обеспечивает комфортные условия пребывания детей в детском саду. Оснащенность образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным учреждениям данного типа и вида по заявленным образовательным программам.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности детских садов соответствует возрастным особенностям детей, их интересам и индивидуальным образовательным потребностям, а также педагогическим требованиям к современному уровню образования и санитарным нормам, обеспечивает комфортное и безопасное пребывание детей.

В образовательном учреждении обеспечено необходимое информационно-техническое оснащение производственного и образовательного процесса, позволяющее обеспечивать психофизическое развитие дошкольника в соответствии с его индивидуальными, физическими и возрастными особенностями, стабильное и эффективное функционирование и развитие Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа - детский сад «Росток».

Н.Ю.Скворцова, директор, т. (34370) 30850

Г.Л.Зими́на, методист, т. (34370) 33945

16.06.2022г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575851

Владелец Скворцова Наталия Юрьевна

Действителен с 21.03.2022 по 21.03.2023