

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА –  
ДЕТСКИЙ САД «РОСТОК»**



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ -  
ДЕТСКИЙ САД № 35 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»  
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОДГОТОВИЛИ:**

**КРУТИКОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЕРШОВА ЖАННА ВЯЧЕСЛАВОВНА**



**В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**В ФУНКЦИОНИРОВАЛО**

**9 ГРУПП**

**- ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ**

**НАПРАВЛЕННОСТИ:**

2 ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА;

7 ГРУПП ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**- 1 ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ**

**НАПРАВЛЕННОСТИ**



# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Детский сад № 35 реализует:

- **ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.**  
ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ОПРЕДЕЛЯЛОСЬ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИМ КОМПЛЕКСОМ:
  - ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ (ПРОТОКОЛ ОТ 20 МАЯ 2015 Г. № 2/15);
  - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Р А З В И Т И Е», МОСКВА 2016 (ВЕНГЕР Л.А.), ОДОБРЕНО ЭКСПЕРТНЫМ СОВЕТОМ ФГАУ «ФИРО» ПО ОБРАЗОВАНИЮ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ПРИ ФГАУ «ФИРО» ОТ 25.05.2016.Г. № 10. РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР РЕШЕНИЯ № 125 ОТ 31 МАЯ 2016 Г. ФГАУ «ФИРО».
- **АДАптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**  
ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ОПРЕДЕЛЯЛОСЬ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИМ КОМПЛЕКСОМ:
  - ПРИМЕРНАЯ АДАптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи
  - КОМПЛЕКСНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ) С 3 ДО 7 ЛЕТ», АВТОР Н.В. НИЩЕВА
- **АДАптированные образовательные программы для детей с ТНР и ЗПР, разработанные в соответствии с примерными АООП и требованиями ФГОС дошкольного образования.**

*С целью обеспечения всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья, которые посещают общеобразовательные группы*



# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. ВКЛЮЧАЕТ СОВОКУПНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ, КОТОРЫЕ ОБЕСПЕЧИВАЮТ СОЦИАЛЬНУЮ СИТУАЦИЮ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА.
2. ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНА НА СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ, ОТКРЫВАЮЩИХ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЁНКА, ЕГО ВСЕСТОРОННЕГО ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ, РАЗВИТИЯ ИНИЦИАТИВЫ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ НА ОСНОВЕ СОТРУДНИЧЕСТВА СО ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ ДОШКОЛЬНОМУ ВОЗРАСТУ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
3. **ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ ОБЯЗАТЕЛЬНУЮ ЧАСТЬ И ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМУЮ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.**  
ОБЕ ЧАСТИ ЯВЛЯЮТСЯ ВЗАИМОДОПОЛНЯЮЩИМИ И НЕОБХОДИМЫМИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЕТСКОГО САДА ВКЛЮЧАЕТ**

СОВОКУПНОСТЬ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

- *ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ;*
- *ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ;*
- *РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ;*
- *СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ;*
- *ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.*

## **И ВЫСТРАИВАЕТСЯ**

В СООТВЕТСТВИИ С ТЕМАТИЧЕСКИМ ПЛАНИРОВАНИЕМ  
(*ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СОБЫТИЯМИ*)



# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## РЕШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

### Ранний возраст (1,6-3 лет)

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность;

### Дошкольный возраст (3-7 лет)

- игровая деятельность;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская деятельность;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- конструирование из разного материала,
- изобразительная деятельность (рисования, лепки, аппликации);
- музыкальная деятельность;
- двигательная деятельность

# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ:

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»  
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ», УТВЕРЖДЕННОГО ПРЕЗИДИУМОМ  
СОВЕТА ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО СТРАТЕГИЧЕСКОМУ  
РАЗВИТИЮ И НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТАМ
2. ПРОЕКТ «ШКОЛЫ РОСАТОМА» - МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ
3. УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА «ИНЖЕНЕРНАЯ  
АКАДЕМИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ» - ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ РАННЕЙ  
ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ИНТЕРЕСА  
К ОСНОВАМ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК
4. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «НОВОУРАЛЬСКОЕ ДОЛГОЛЕТИЕ»



# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЧТО СДЕЛАНО)

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ», УТВЕРЖДЕННОГО ПРЕЗИДИУМОМ СОВЕТА ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО СТРАТЕГИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ И НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТАМ

Крутикова Т.В., Ершова Ж.В., Шевченко Н.Ю., Кондакова О.А., Шорохова А.М., Ганиева О.А.

- ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВОЕВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ ВОСПИТАННИКОВ (ПРЕДОСТАВЛЯЛАСЬ ПЕЧАТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ В РОДИТЕЛЬСКИХ УГОЛКАХ, КОТОРУЮ ПРЕДОСТАВЛЯЛИ СОТРУДНИКИ КМЦ "ИНДИВО, А ТАКЖЕ ВОСПИТАТЕЛИ ГРУПП, В ТОМ ЧИСЛЕ, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ФОРМ РАБОТЫ (ДЕЛАЛИСЬ РАССЫЛКИ НА ЭЛЕКТРОННУЮ ПОЧТУ С УЧЕТОМ ЗАПРОСОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ, ГРУППОВЫЕ ЧАТЫ);

- УЧАСТИЕ В ГОРОДСКОМ ПРОЕКТЕ ПО РОДИТЕЛЬСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ «СЕМЕЙНЫЙ ТЕАТР» ПРИ МЕЖВЕДОМСТВЕННОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С МБУК НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕАТР КУКОЛ «СКАЗ»: РАЗРАБОТКА И ПРОВЕДЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ БЕСЕД С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ ПОСЛЕ ПРОСМОТРА СПЕКТАКЛЕЙ «ПОЧТАЛЬОН» - «ДРОЗД ФРАУ МАЙЕР» Г.



# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЧТО СДЕЛАНО)

**2. ПРОЕКТ ШКОЛЫ РОСАТОМА» МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ:**  
Крутикова Т.В., Новоселова Н.Ю.Ершова Ж.В., Новикова С.М., Шорохова А.М.,  
Кондакова О.А., Морозенко С.Е., Панова И.Ю., Рубцова Н.А., Булатова Л.Б., Разина  
Н.В., Ждановских Н.И.

*- Мероприятие для талантливых детей «Спортивный чемпионат «Школы Росатома» по космоболу 5+»*

*- Создание роликов и размещение их в соц. сети в рамках социальной акции «Засветись со школой Росатома».*

*- Участие в реализации образовательного проекта научно-технической направленности «Информационно-технологический тренд: Инженеры будущего. Я – инженер. Презагрузка среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом», работа с семьей.*



# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЧТО СДЕЛАНО)

### 2. ПРОЕКТ «ШКОЛЫ РОСАТОМА» МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ

- МЕРОПРИЯТИЕ ДЛЯ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ «СПОРТИВНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «ШКОЛЫ РОСАТОМА» ПО КОСМОБОЛУ 5+»



# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЧТО СДЕЛАНО)

### 2. ПРОЕКТ ШКОЛЫ РОСАТОМА» МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ

- СОЗДАНИЕ РОЛИКОВ И РАЗМЕЩЕНИЕ ИХ В СОЦ. СЕТИ В РАМКАХ СОЦИАЛЬНОЙ АКЦИИ «ЗАСВЕТИТЬ СО ШКОЛОЙ РОСАТОМА».

#### Кадры из видеороликов



# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЧТО СДЕЛАНО)

### 2. ПРОЕКТ ШКОЛЫ РОСАТОМА» МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ

- СОЗДАНИЕ РОЛИКОВ И РАЗМЕЩЕНИЕ ИХ В СОЦ. СЕТИ В РАМКАХ СОЦИАЛЬНОЙ АКЦИИ «ЗАСВЕТИТЬ СО ШКОЛОЙ РОСАТОМА».

Кадры из видеороликов



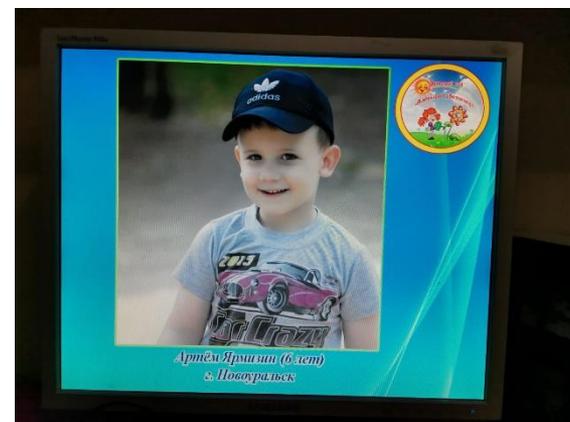
# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЧТО СДЕЛАНО)

### 2. ПРОЕКТ ШКОЛЫ РОСАТОМА» МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ

- УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНД: ИНЖЕНЕРЫ БУДУЩЕГО. Я – ИНЖЕНЕР. ПРЕЗАГРУЗКА СРЕДИ ГОРОДОВ ПРИСУТСТВИЯ ГОСКОРПОРАЦИИ «РОСАТОМ», РАБОТА С СЕМЬЕЙ.

#### Кадры из видеоролика



# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА 2021-2022 учебном году

**3. УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА «ИНЖЕНЕРНАЯ АКАДЕМИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ» - ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ИНТЕРЕСА К ОСНОВАМ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК:**

Крутикова Т.В., Ершова Ж.В., Новикова С.М., Ганиева О.А., Булатова Л.Б.

Разина Н.В., Сапрыкина Е.В., Ждановских Н.И., Белоусова Е.В.

*- ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ФЕСТИВАЛЬ "АТОМ-KidSKILLS" - ЭТО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5-7 ЛЕТ);*

*- ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД «РОСТОК» ФЕСТИВАЛЬ ФАБРИКА - KIDS: ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ (ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИГРОВЫХ ЗАНЯТИЙ) С ДЕТЬМИ В СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД «РОСТОК» (Д.С. 35, 36, 48) НАПРАВЛЕННЫХ НА ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ (ОТ 4 ДО 7 ЛЕТ) С РАЗНООБРАЗНЫМИ ПРОФЕССИЯМИ: СОДЕРЖАНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.*



# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА 2021-2022 учебном году

3. УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА «ИНЖЕНЕРНАЯ АКАДЕМИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ» - ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ИНТЕРЕСА К ОСНОВАМ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК:

- *ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ФЕСТИВАЛЯ "ATOM-KIDSKILLS"*

### Проведены следующие мероприятия:

- мастер-класс по обучению наставников команд по компетенции экология для педагогов города;
- практический этап Фестиваля, деятельность волонтеров на площадках команд-участников;
- сбор фото и видео материалов об освоении воспитанниками содержания заявленной компетенции и предоставление их в оргкомитет фестиваля для размещения на сайте

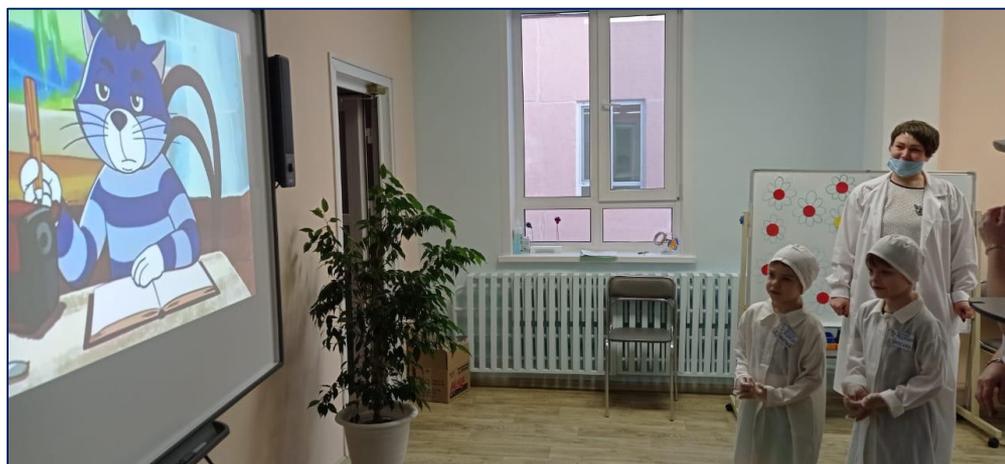


# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА 2021-2022 учебном году

3. УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА «ИНЖЕНЕРНАЯ АКАДЕМИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ» -  
ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ИНТЕРЕСА К ОСНОВАМ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК:

*- ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ФЕСТИВАЛЬ "АТОМ-KidSkills" - ЭТО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5-7 ЛЕТ)*



# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА 2021-2022 учебном году

3. УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА «ИНЖЕНЕРНАЯ АКАДЕМИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ» - ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ИНТЕРЕСА К ОСНОВАМ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК:

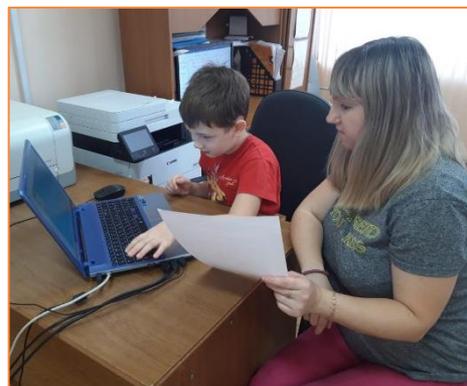
- *ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ФЕСТИВАЛЯ "АТОМ-KIDSKILLS" - ЭТО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5-7 ЛЕТ)*

### Компетенция «Экология»



### Компетенция

### «Мультимедийная журналистика»



# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА 2021-2022 учебном году

3. УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА «ИНЖЕНЕРНАЯ АКАДЕМИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ» -  
ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ИНТЕРЕСА К ОСНОВАМ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК:

*- ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД «РОСТОК» ФЕСТИВАЛЬ ФАБРИКА - KIDS:  
ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ (ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИГРОВЫХ ЗАНЯТИЙ) С ДЕТЬМИ В СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ  
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД «РОСТОК» (д.с. 35, 36, 48) НАПРАВЛЕННЫХ НА ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ (ОТ 4 ДО 7 ЛЕТ) С  
РАЗНООБРАЗНЫМИ ПРОФЕССИЯМИ: СОДЕРЖАНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЧЕЛОВЕКА И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.*

Проведены следующие мероприятия:

Практические занятия с детьми в структурных подразделениях МАДОУ  
детский сад «Росток» – в детских садах № 35, 36, 48



# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

**3. УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА «ИНЖЕНЕРНАЯ АКАДЕМИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ» - ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ИНТЕРЕСА К ОСНОВАМ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК:**

*- ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД «РОСТОК» ФЕСТИВАЛЬ ФАБРИКА - KIDS:  
ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ (ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИГРОВЫХ ЗАНЯТИЙ) С ДЕТЬМИ В СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД «РОСТОК» (д.с. 35, 36, 48) НАПРАВЛЕННЫХ НА ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ (ОТ 4 ДО 7 ЛЕТ) С РАЗНООБРАЗНЫМИ ПРОФЕССИЯМИ:  
СОДЕРЖАНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЧЕЛОВЕКА И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.*



## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

**3. УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА «ИНЖЕНЕРНАЯ АКАДЕМИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ» -  
ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ РАННЕЙ ПРОФИОРИЕНТАЦИИ И ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ИНТЕРЕСА К  
ОСНОВАМ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК:**

*- ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД «РОСТОК» ФЕСТИВАЛЬ ФАБРИКА - KIDS:  
ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ (ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИГРОВЫХ ЗАНЯТИЙ) С ДЕТЬМИ В СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ МАДОУ  
ДЕТСКИЙ САД «РОСТОК» (д.с. 35, 36, 48) НАПРАВЛЕННЫХ НА ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ (ОТ 4 ДО 7 ЛЕТ) С РАЗНООБРАЗНЫМИ  
ПРОФЕССИЯМИ: СОДЕРЖАНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЧЕЛОВЕКА И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.*



# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА  
2021-2022 учебном году:**

4.Муниципальный проект «Новоуральское долголетие»

Ватолина С.Г., Новоселова Н.Ю., Шорохова А.М., Зайцева В.В.

- ПРОВЕДЕНЫ МЕРОПРИЯТИЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ

*«Серебряные конструкторы» - совместное конструирование воспитанников детских садов, их бабушек /дедушек (мастер-классы с использованием конструкторов)*

*«Серебряная физкультура» - физкультурно-оздоровительной мероприятия с бабушками и дедушками воспитанников*



# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА  
2021-2022 учебном году:**

**4.Муниципальный проект «Новоуральское долголетие»**

**- ПРОВЕДЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ**



# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ:

- технология развивающего обучения, Выготский Л.С., Д.Б.Эльконин, В.В.Давыдов;
- технология развития способностей, автор Л.А. Венгер;
- технология проектной деятельности, автор Н.Е. Веракса;
- педагогическая технология детского экспериментирования, автор Н.Н.Поддьяков;
- интерактивная технология в ДОУ, технология ИКТ.
- технология проблемного диалога, автор Е.Л. Мельникова.
- технология портфолио, Г.К. Селевко;
- технология коллекционирования.
- технология «ТИКО – моделирование», И.В. Логинова;
- технология «Лего-конструирование», авторы Е.В. Фешина, Л.Г. Комарова;
- технологии организации игровой деятельности, авторы Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова;
- технология межвозрастного взаимодействия;
- здоровьесберегающие технологии (*Технология «Развивающая педагогика оздоровления», авторы В.Т. Кудрявцева, Б.Г. Егорова; технология «Игровой стретчинг», автор А.Г. Назарова; технология «Лечебно-профилактический танец «Фитнес-данс», авторы Ж. Е. Фирилева, Е.Г.Сайкина);*
- технологии, используемые в музыкальной деятельности (*Технология развития восприятия музыки, автор О. П. Радынова; Технология развития танцевального творчества, авторы Е. Кутузова, С. Коваленко, И. Шарифуллина; Технология формирования навыков творческого музицирования, автор Т. Э. Тютюнникова; Технология здоровьесбережения на основе логоритмики, автор М. Ю. Картушина)*
- 



# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ:

- технология развивающего обучения, Выготский Л.С., Д.Б.Эльконин, В.В.Давыдов;
- технология развития способностей, автор Л.А. Венгер;
- технология проектной деятельности, автор Н.Е. Веракса;
- педагогическая технология детского экспериментирования, автор Н.Н.Поддьяков;
- интерактивная технология в ДОУ, технология ИКТ.
- технология проблемного диалога, автор Е.Л. Мельникова.
- технология портфолио, Г.К. Селевко;
- технология коллекционирования.
- технология «ТИКО – моделирование», И.В. Логинова;
- технология «Лего-конструирование», авторы Е.В. Фешина, Л.Г. Комарова;
- технологии организации игровой деятельности, авторы Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова;
- технология межвозрастного взаимодействия;
- здоровьесберегающие технологии (*Технология «Развивающая педагогика оздоровления», авторы В.Т. Кудрявцева, Б.Г. Егорова; технология «Игровой стретчинг», автор А.Г. Назарова; технология «Лечебно-профилактический танец «Фитнес-данс», авторы Ж. Е. Фирилева, Е.Г.Сайкина);*
- технологии, используемые в музыкальной деятельности (*Технология развития восприятия музыки, автор О. П. Радынова; Технология развития танцевального творчества, авторы Е. Кутузова, С. Коваленко, И. Шарифуллина; Технология формирования навыков творческого музицирования, автор Т. Э. Тютюнникова; Технология здоровьесбережения на основе логоритмики, автор М. Ю. Картушина)*
- 



### **РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ –**

**ОПТИМИЗИРОВАНЫ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В  
СООТВЕТСТВИИ С ИХ ВОЗРАСТНЫМИ И  
ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ И СКЛОННОСТЯМИ  
РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА  
КАЖДОГО РЕБЁНКА КАК СУБЪЕКТА ОТНОШЕНИЙ С САМИМ  
СОБОЙ, ДРУГИМИ ДЕТЬМИ, ВЗРОСЛЫМИ И МИРОМ;  
ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ.**



# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

### Наиболее яркие события

*Всероссийский спортивный чемпионат «Школы Росатома по космоболу 5+», г. Лесной, Диплом II степени (муниципальный, дистанционный и всероссийский)*



# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

### Наиболее яркие события

#### *X муниципальном фестивале исследовательских и творческих проектов «Азбука проектов»*



Участие приняли 12 воспитанников детского сада. Сопровождали и обеспечивали условия для презентации исследовательских работ педагоги детского сада:

*Рубцова Н.А.  
Панова И.Ю.  
Ждановских Н.И.  
Щербакова А.А.  
Кондакова О.А.  
Шорохова А.М.  
Ершова Ж.В.  
Зайцева В.В.  
Таначева И.А.  
Разина Н.В.  
Булатова Л.Б.*





# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

### Наиболее яркие события

## Городской фестиваль «Битва снеговиков»



Сопровождение обеспечили Морозенко С.Е., Светличных Н.С.  
Активное участие приняли родители и дети группы «Умняшки»



# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

### Наиболее яркие события

#### *Спортивный праздник «Военные учения»*



# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

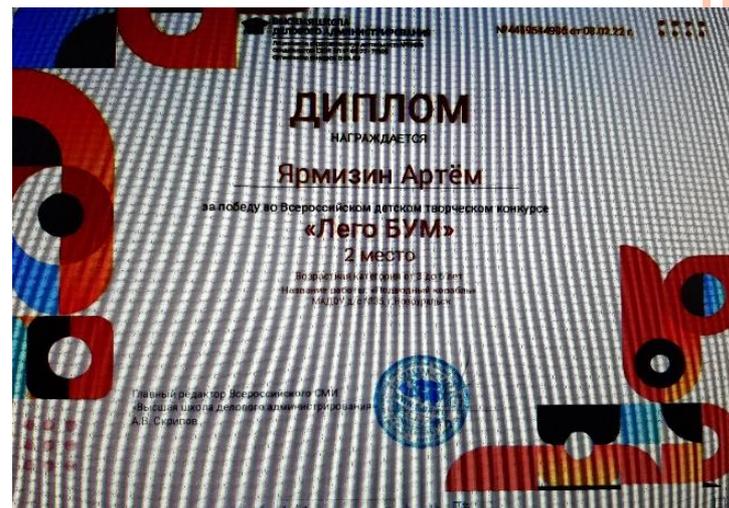
### Наиболее яркие события

#### *Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ»*



#### Приняли участие 9 детей группы «Чебурашка»:

- 4 победителя (Диплом I степени)
- 5 призеров (Диплом II степени)
- Сопровождение обеспечили: Кондакова О.А., Шорохова А.М.



# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

### Наиболее яркие события

### *Мероприятия к юбилею детского сада*



# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

### Наиболее яркие события

#### Муниципальный фестиваль творчества дошкольников «В ДРУЖБЕ НАРОДОВ ЕДИНСТВО РОССИИ»



Управление образования Новоуральского городского округа

Уп

Управление образования Новоуральского городского округа

Управление образования Новоуральского городского округа

Уп

Управление образования Новоуральского городского округа



ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

МАДОУ «Росток» д/с № 35  
Ячменевой Н.А.

вручается

**НАТАЛИИ АЛЕКСАНДРОВНЕ ЯЧМЕНЕВОЙ**

**МАДОУ «Росток» детский сад № 35**

за организацию фестиваля детского творчества

**«В ДРУЖБЕ НАРОДОВ - ЕДИНСТВО РОССИИ»**

и подготовку детей к фестивалю.

Выражаем Вам признательность за профессионализм и

преданность к благородному делу,

от всей души желаем доброго здоровья,

благополучия и успехов во всех Ваших делах.

Надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Директор МАУ ДО ЦВР

Н.Н.Лукавина

2022г.



Сопровождение детей и оформление материалов для конкурса обеспечили: Новоселова Н.Ю., Ячменева Н.А., Худякова М.Ю., Булатова Л.Б., Колупаева Е.В., Ганиева О.А., Кондакова О.А., Ж Кудринских Е.О.

# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

### Наиболее яркие события

#### Участие в спортивном конкурсе семей воспитывающих детей с ОВЗ «Присоединяйтесь»



Сопровождение воспитанников в процессе подготовки обеспечили: Чебурышкова Е.А.,  
Новикова С.М., Кудринских Е.О.



# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

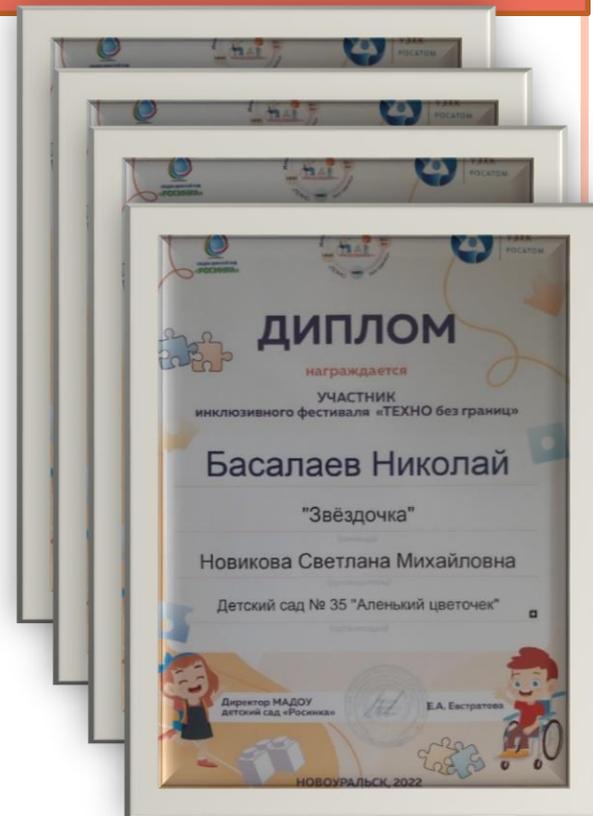
## РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

### Наиболее яркие события

#### Инклюзивный фестиваль «Техно без границ»



**Локация «Мастерская LEGO»**  
Сопровождение воспитанников в процессе подготовки обеспечила: Новикова С.М.



# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

### Наиболее яркие события

#### *Инклюзивный фестиваль «Техно без границ»*

Семейный технофлэшмоб «Путешествие в город будущего» (город будущего глазами детей). Сопровождение воспитанников в процессе подготовки обеспечила: Новикова С.М., Чебурышкова Е.А.



# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

### Наиболее яркие события

#### Игра 4D



Праздник для детей подготовили и провели: Новоселова Н.Ю.,  
Ганиева О.А., Зайцева В.В., Ячменева Н., Шевченко Н.Ю.,  
Кулакова Н.Е., Сапрыкина Е.В., Ватолина С.Г., Рубцова Н.А.,  
Кудринских Е.О., Чебурышкова Е.А.



# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

### Наиболее яркие события

### *Муниципальный Фестиваль «Авиашоу - 2022» для детей старшего дошкольного возраста*



Сопровождение в процессе подготовки к участию воспитанников группы «Петушок», а также в оформлении необходимых материалов обеспечили: Разина Н.В., Булатова Л.Б., Новоселова Н.Ю.



# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

### Наиболее яркие события

*Городская конкурсная программа «Моя судьба – моя Россия»,  
номинация «Инсценировка песни»*



# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

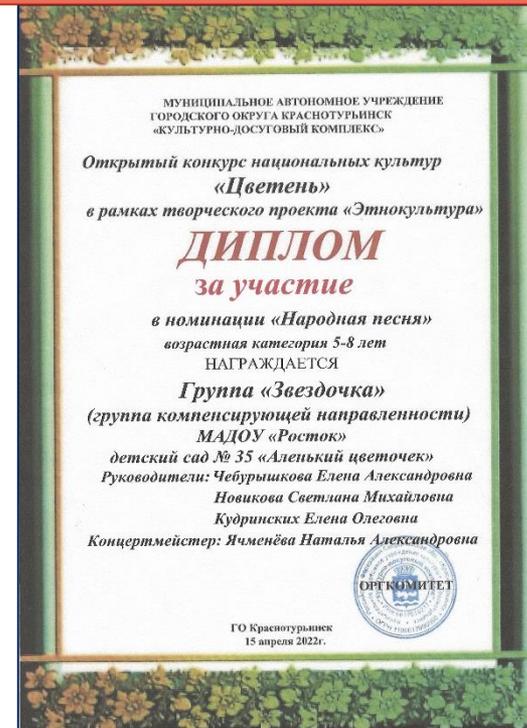
## РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

### Наиболее яркие события

*Городская конкурсная программа  
«Моя судьба – моя Россия»,  
номинация «Инсценировка песни»,  
Диплом I степени*



*Региональный открытый  
конкурс национальных культур  
«Цветень», Диплом  
участника*



Сопровождение в процессе подготовки к участию воспитанников группы «Звездочка» обеспечили: Ячменева Н.А., Чебурышкова Е.А., Новикова С.М., Кудринских Е.О.

# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

### Наиболее яркие события

*Мероприятия с использованием технологии межвозрастного взаимодействия*



Театр для малышей



Ребята группы «Чебурашка»  
Сделали и подарили малышам  
игрушку для поддувания

Старшие дошкольники  
учили малышей правилам  
игры «Резиночка»

В организации мероприятий принимали участие :Шорохова  
А.М., Кондакова О.А., Морозенко С.Е., Светличных Н.С.,  
Рубцова Н.А., Панова И.Ю.

# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

### Наиболее яркие события

*Мероприятия с использованием технологии межвозрастного взаимодействия*



Театр для малышей



В организации мероприятий принимали участие :Шорохова А.М., Кондакова О.А., Морозенко С.Е., Светличных Н.С., Рубцова Н.А., Панова И.Ю.

## **ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ):**

- РЕАЛИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ***
- ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ  
ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМ ГТО***
- СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И  
ВОСПИТАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ***



## ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

### *наиболее значимые мероприятия*

В детском саду в течение года проводились мероприятия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни и популяризацию выполнения норм ГТО (*ответственный за организацию – Новоселова Н.Ю., инструктор по физической культуре*).

### **Спортивные мероприятия:**

- Кросс –нации – декада бега;
- Зарядка с чемпионом;
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»;
- Веселые старты «День рождения Снеговика»
- Физкультурный досуг посвященный 23 февраля «Быстрый, ловкий, смелый и умелый»
- Диагностическое обследование детей старшего дошкольного возраста на предмет готовности к сдаче ГТО первой ступени (бег 30 м, сгибание и разгибание рук в упоре лежа; наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами; метание теннисного мяча в цель; прыжок в длину с места);
- Физкультурный досуг посвященный 12 апреля «На космической орбите»;
- Участие в спортивном конкурсе семей, воспитывающих детей с ОВЗ «ПриСоединяйтесь» (Новоселова Н.Ю., Таначева И.А.)
- Физкультурный досуг посвященный 9 мая «Веселые старты»;
- Участие в спортивном чемпионате «Школы Росатома» по космоболу 5+» (*Новоселова Н.Ю., Ганиева О.А., Ершова Ж.В., Чебурышкова Е.А., Разина Н.В., Кондакова О.А., Шорохова А.М.*)



# ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

## *наиболее значимые мероприятия*

*В детском саду в течение года проводились мероприятия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни и популяризацию выполнения норм ГТО:*

### Лыжня России -2022



## ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

### *наиболее значимые мероприятия*

В детском саду в течение года проводились мероприятия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни и популяризацию выполнения норм ГТО:



Декада бега-2021

# ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

## *наиболее значимые мероприятия*

### Занятия плаванием



## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, МЕДИЦИНСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ОБУЧАЮЩИМСЯ:

- ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ «Я-КОНЦЕПЦИИ»  
ЛИЧНОСТИ;
- ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНО-  
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА К КАЖДОМУ РЕБЕНКУ;
- ГУМАНИЗАЦИЯ И ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С ДЕТЬМИ.



**С целью обеспечения включенности родителей в образовательную деятельность педагогами детского сада внедряются новые активные формы взаимодействия:**

*Участие в праздничных мероприятиях и развлечениях*

*Гость группы*

*Поход выходного дня*

*Мастер-класс*

*День открытых дверей*

*Реализация проектов и др.*



Творческая мастерская «Новогодние чудеса»

Гость группы «Мой папа – волшебник»

С целью обеспечения включенности родителей в образовательную деятельность педагогами детского сада внедряются новые активные формы взаимодействия:



Творческая мастерская «Чудесный подарок для мам»



Гость группы «Профессия – военный»



**С целью обеспечения включенности родителей в образовательную деятельность педагогами детского сада внедряются новые активные формы взаимодействия:**



Поход выходного дня «День здоровья»



**С целью обеспечения включенности родителей в образовательную деятельность педагогами детского сада внедряются новые активные формы взаимодействия:**



**Поход выходного дня  
«Конная прогулка в клубе «Феликс»**



С целью обеспечения включенности родителей в образовательную деятельность педагогами детского сада внедряются новые активные формы взаимодействия:



**Техническая мастерская «Космос рядом»**



**С целью обеспечения включенности родителей в образовательную деятельность педагогами детского сада внедряются новые активные формы взаимодействия:**



**День открытых дверей «Готовимся к юбилею детского сада»**



С целью обеспечения включенности родителей в образовательную деятельность педагогами детского сада внедряются новые активные формы взаимодействия:



**Игротека «Домик веселого язычка»**



## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ДЕТСКОМ САДУ № 35 «Аленький цветочек»

### ПЛАТНЫЕ

- Группа физического развития для детей 3 лет
- Занятия по обучению плаванию
- ЛЕГОконструирование для детей дошкольного возраста
- Музыкально-ритмические занятия для детей
- Группа развития и подготовки к школе для детей
- Занятия по изодеятельности для детей дошкольного возраста
- Индивидуальные занятия по развитию речи

### БЕСПЛАТНЫЕ

- Программа дополнительного образования «Юная модница» МБОУ ДО «СЮТ»
- Секция обучения плаванию «Дельфинчик»
- Дополнительная образовательная программа «Радуга профессий»

# ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ДЕТСКОМ САДУ № 35 «Аленький цветочек»

- Индивидуальные занятия
- по развитию речи



- Группа развития и подготовки к школе для детей



## БЕСПЛАТНЫЕ

Программа дополнительного образования «Юная модница»  
МБОУ ДО «СЮТ»



## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### **Функционирует:**

Групповые помещения -10:

#### Из них:

- игровые (10)
- спальные комнаты (10)
- приёмные (10)
- совмещенные умывальные

Физкультурный зал

Музыкальный зал

ИЗО - студия

Игровая у педагога – психолога

Речевой центр (кабинет учителя-логопеда) -1

- Веранды прогулочные ( 10)

- Спортивная площадка (1)

### **Административные помещения**

- Кабинет заведующего ДОУ
- Кабинет старшего воспитателя
- Кабинет заведующего хозяйством
- Методический класс
- Кабинет педагога-психолога
- Кабинет учителя-логопеда
- Кабинет музыкального руководителя
- Кабинет кладовщика и делопроизводителя
- Кабинет кастелянши

### **Вспомогательные помещения**

- Прачечная и гладильная
- Раздевалки для сотрудников



# УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КАБИНЕТАХ СПЕЦИАЛИСТОВ



Кабинет учителя-логопеда



Физкультурный зал



Физкультурная площадка



Музыкальный зал



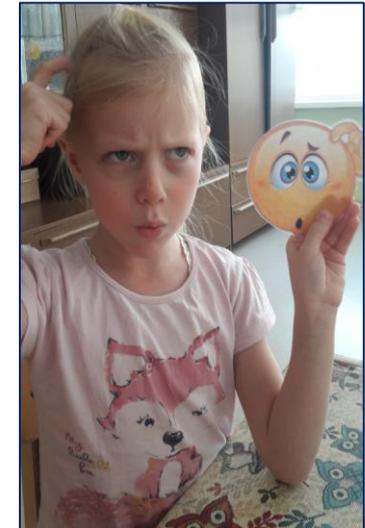
Изостудия



# ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОКАЗЫВАЕТ ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ



Кабинет педагога-психолога



Полноценное развитие личности ребенка в детстве связано с его **эмоциональным развитием**. Эмоциональная система обеспечивает регуляцию поведения и ориентировку в окружающем мире. Положительные эмоции повышают психическую активность, настраивают на решение той или иной задачи.

# Организация предметной образовательной среды, обеспечение реализации образовательной программы



**ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ**

**МЫ АРТИСТЫ!**

**ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ  
ЛАБОРАТОРИЯ**



**ВЕСЕЛАЯ ЗАРЯДКА!**

**ЛОВКИЕ, СИЛЬНЫЕ, УМЕЛЫЕ**



# Организация предметной образовательной среды, обеспечение реализации образовательной программы



**НАШИ РУКИ НЕ ЗНАЮТ  
СКУКИ!**



**РАЗВИВАЕМСЯ, ИГРАЯ**



**ТЕАТРАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ!**



**ВЕСЕЛАЯ МАСЛЕНИЦА**



# Организация предметной образовательной среды, обеспечение реализации образовательной программы



**Коляда, коляда! Открывай ворота!**



# Организация предметной образовательной среды, обеспечение реализации образовательной программы



**ВМЕСТЕ МЫ СПРАВИМСЯ...!!!**



**УЧИМСЯ МАТЕМАТИКЕ!**



**«СКАЗКА В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА»!**



**«ИНТЕРЕСНАЯ ЗАДАЧКА»!**



# Организация предметной образовательной среды, обеспечение реализации образовательной программы



**УЧИМСЯ ТЕАТРАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ!!!**



**МЫ ПОЗНАЕМ МИР!**



**РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ, ИГРАЯ!!**



**ПРИХОДИТЕ К НАМ ЛЕЧИТЬСЯ!**

## **Использование компьютеров и информационных технологий в обучении**

Информационно-техническая база детского сада включает в себя: 6 персональных компьютеров, выход в Интернет, локальные сети, проектор, комплекс оборудования «Интерактивная доска».

***Комплекс оборудования «Интерактивная доска» активно используется для организации:***

***• образовательной деятельности с детьми:***

*- индивидуальная и групповая работа на развитие познавательной сферы;*

*- презентация детских исследовательских проектов при подготовке к муниципальному конкурсу «Азбука проектов»;*

*- просмотр познавательных видеофильмов и мультфильмов в том числе по правилам ПДД и пожарной безопасности;*

*- организация и проведение в детском саду мероприятий по безопасности дорожного движения с приглашением сотрудников ОГИБДД ММУ МВД России по Новоуральскому ГО;*

*- участие детей в конкурсах, викторинах и всероссийских акциях*

***• методической работы с педагогами, с целью повышения их профессиональной компетенции***

## **Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья**

*Работа психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) – позволяет координировать деятельность педагогов и специалистов по реализации индивидуально – дифференцированного подхода к детям*

### **Основные задачи ПМПк:**

1. Выявление на основе диагностики проблем/отклонений в развитии с первых дней пребывания воспитанника в учреждении.
2. Выявление резервных возможностей развития воспитанника.
3. Определение оптимальных условий коррекционно-развивающей работы с детьми.
4. Определение характера, продолжительности и эффективности коррекционно-развивающей помощи и поддержки в рамках имеющихся в учреждении возможностей.
5. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное состояние и развитие воспитанника, динамику его развития, образовательных достижений.

## Безопасность обучающихся в здании и на территории детского сада

Результаты профилактической работы с воспитанниками фиксируются в Журнале учета работы по ознакомлению обучающихся (воспитанников) с основами безопасного поведения в быту, на улице и в детском саду при проведении различных мероприятий

Ежегодно педагогами ДОО составляется план на учебный год, который включает разнообразные и интересные мероприятия по ознакомлению детей дошкольного возраста основам безопасности жизнедеятельности

Педагоги детского сада № 35 «Аленький цветочек» используют самые разнообразные формы и методы работы по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности:

- практические и игровые занятия «Дружба с дорожными знаками», «Юный пожарный», «Чтобы не было беды», цель - познакомить детей с правилами пожарной безопасности дома и в детском саду;
- беседы («Наши верные друзья», «Ядовитые растения», «Открытое окно, балкон как источник опасности», «Огонь – друг, огонь - враг», «Эта спичка – невеличка»; Правила дорожного движения»);
- чтение художественной литературы (К. И. Чуковского «Путаница»; сказки «Как человек подружился с огнём»; С. Михалков «Дядя Степа» и др.), стихов, загадок, пословиц и поговорок;
- моделирование и анализ заданных ситуаций; («Пожар дома», «Мама ушла в магазин, мы остались одни ... »; «Как бы ты поступил»; «Играем на дороге», «Переходим дорогу правильно»);
- познавательные викторины «Мы знаем правила безопасности»;
- просмотры видеороликов;
- сюжетно-ролевые игры;
- встречи с сотрудниками полиции, МЧС.

# Безопасность обучающихся в здании и на территории детского сада



**Образовательная  
деятельность в рамках  
месячника по безопасности**



# Безопасность обучающихся в здании и на территории детского сада



Шагающий автобус,  
гость группы - сотрудник  
Госавтоинспекции – Василий  
Андреевич Исаков.



Участие в Акции «Письмо водителю»



Экскурсия  
«По улицам нашего города»



Родительский патруль с участием  
сотрудника Госавтоинспекции –  
Василия Андреевича Исакова

# Безопасность обучающихся в здании и на территории детского сада



Занятие проводил Андрей Олегович Михеев, командир  
отделения ФПКУ «СУФПУ» №5 МЧС России, г.  
Новоуральск

## Медицинское обслуживание

*В целях обеспечения результативности здоровьесберегающих технологий имеются:*

- комплексный план проведения оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий;*
- необходимая документация, регламентирующая деятельность по обеспечению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных процедур, а также по охране труда, пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций в системе ГО и обеспечению безопасности образовательного процесса (приказы, положения, акты, инструкции и т.п.).*

*Для качественного обеспечения медицинского обслуживания воспитанников в детском саду оборудованы и оснащены:*

*медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор.*

*Реализуется система постоянного контроля по соблюдению и выполнению требований нормативных документов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и охраны здоровья.*

*Вся работа при организации физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий проводится с учетом состояния здоровья детей в соответствии с требованиями дифференцированного подхода по разработанным оздоровительно-образовательным маршрутам.*

## Качество и организация питания

В детском саду организовано 4-х разовое питание на основе 20-дневного меню.

В меню представлены разнообразные блюда, с учётом необходимых норм потребления белков, жиров и углеводов. Между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты. Регулярно производится С-витаминизация напитков.

Вывод: Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание



# Результаты выполнения программы развития, социального заказа

В детском саду проведена оценка качества образовательной деятельности.

## **ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В результате внутренней оценки качества образования выявлено:

- предметно-пространственная среда в группах детского сада № 35 создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, педагогами групп соблюдены принципы построения развивающей среды;
- в детском саду в основном созданы содержательно-организационные условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности;
- была определена работа по сопровождению педагогов по вопросам организации совместной образовательной деятельности с детьми.

## **ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:**

По итогам 2021-2022 учебного года в детском саду заполнена КАРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ, КРИТЕРИЕВ И ИНДИКАТОРОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ММКДО) В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА, которая предоставлена в экспертную группу НГО.

## Достижения обучающихся и педагогов

### *Участие воспитанников в мероприятиях и конкурсах*

В 2021-2022 учебном году количество воспитанников - участников конкурсных мероприятий составило - 81 %

Количество победителей в и призеров-35 %

#### *Наиболее значимые конкурсы:*

- Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ», 4 победителя, 5 призеров ;
- Муниципальный фотоконкурс «Зима, спорт и я», 2 победителя и 4 призера;
- Муниципальный конкурс исполнителей поэтического слова «Белые снежинки», 1 победитель, 2 призера;
- Семейный творческий конкурс «Новогодний талисман, 1 победитель;
- МБУК «Публичная библиотека» НГО конкурса Поэтическая онлайн-акция «Птичий батл», 1 победитель;
- Всероссийский конкурс «Пасхальный сувенир», 1 победитель;
- Международная научно – практическая конференция «Пилотируемые полеты в космос» - научно – технических и художественные проекты по космонавтики «Звездная эстафета» - ПРОЕКТ, 1 победитель
- I Всероссийский конкурс творческих работ «Мы помним. Мы гордимся!» (с международным участием) – «Подснежник», 1 призер;
- Всероссийский творческий конкурс «Вальс цветов», 1 победитель, 5 призер;
- Конкурс буклуков «Очарованные сказкой». Большой смотр творчества НГО. Отдел культуры НГО, 2 победителя;
- I Всероссийский конкурс творческих работ «Мы помним. Мы гордимся!» (с международным участием) – «Подснежник» , 1 призер и др.

# Достижения обучающихся и педагогов

## Участие воспитанников в мероприятиях и конкурсах

Название группы	Неваляшка	Колобок	Зайчик	Белочка	Красная шапочка	Чебурашка	Дюймовочка	Звездочка	Умняшки	Петушок
Количество конкурсов	6	4	32	1	5	16	9	19	13	58
Количество случаев участия	7	17	143	1	64	47	44	90	40	343

**Достижения обучающихся и педагогов**  
*Участие воспитанников в мероприятиях и конкурсах*

**Муниципальный конкурс «Азбука проектов»**



# Достижения педагогов

## *Участие педагогов в профессиональных конкурсах*

### **1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2021»**

Кайкина А. С.,  
Диплом лауреата

Морозенко С. Е.,  
Диплом лауреата

### **2. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»**

Булатова Л.Б.,  
Диплом II степени

Чебурышкова Е.А.,  
Диплом II степени

Кудринских Е.О.,  
Диплом III степени

# Достижения педагогов

*Участие педагогов в профессиональных конкурсах*

## 3. Муниципальный «Успех года-2022»

Новоселова Н.Ю.,  
Диплом участника

Морозенко С.Е.,  
Диплом участника

## 4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2022»

Панова И.Ю.,  
Диплом участника

## Достижения педагогов

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России 2022»



Панова И.Ю.



## Достижения педагогов

### *Участие педагогов в профессиональных конкурсах*

#### **5. Муниципальный профессиональный конкурс «Открытие дистанта»**

Ершова Ж.В., Диплом  
II степени

Творческий коллектив:  
Морозенко С.Е.,  
Светличных Н.С.  
Диплом участника

Панова И.Ю., Диплом  
участника

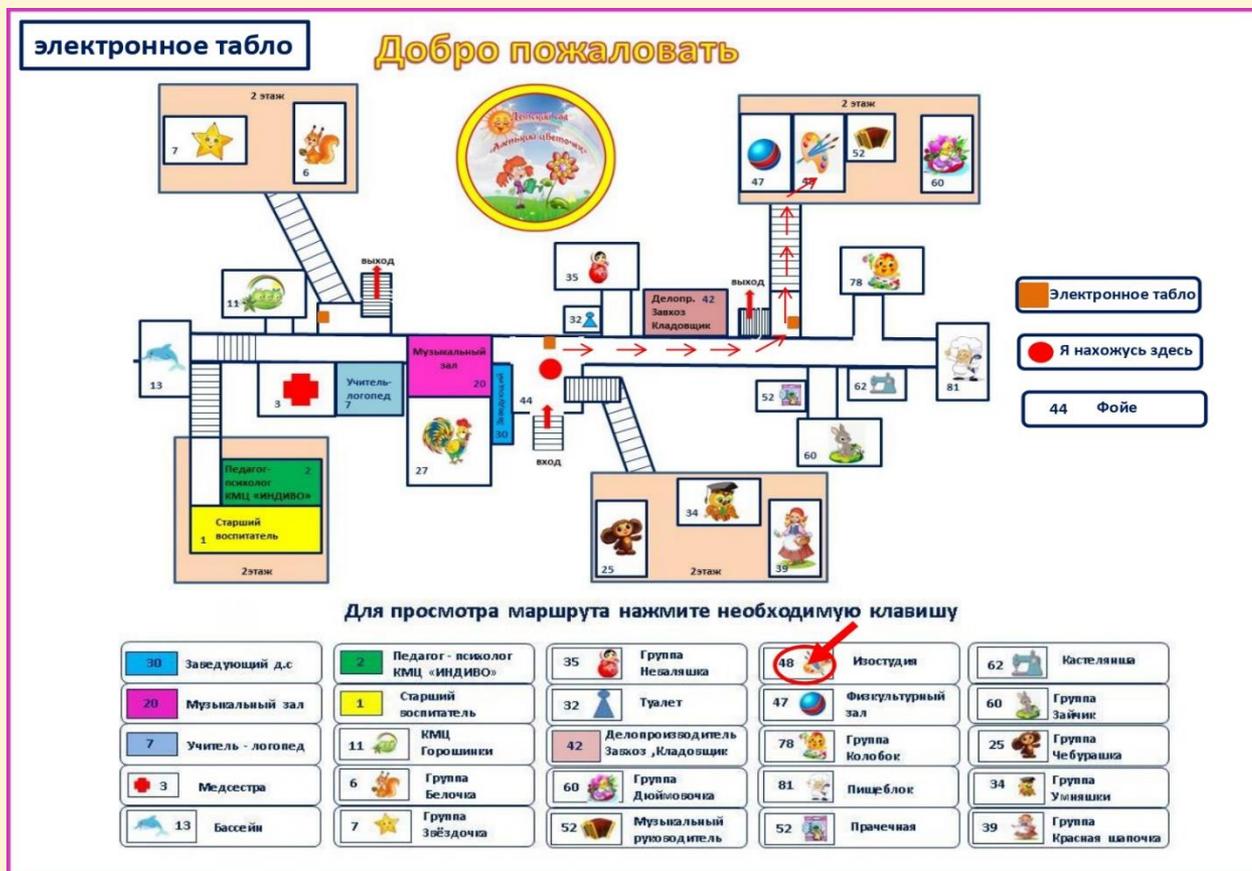
#### **6. Муниципальный конкурс методических материалов, Диплом участника**

Творческий коллектив:  
Ячменева Н.А., Худякова М.Ю.,  
Диплом участника

# Достижения педагогов

*Участие педагогов в профессиональных конкурсах*

## 7. Конкурс МАДОУ детский сад «Росток» - «Новый облик детских садов. Территория комфорта» НАВИГАТОР В ДЕТСТВО



Творческий продукт , созданный педагогами детского сада – Новиковой С.М., Ганиевой О.А.

## Достижения педагогов

### *Участие педагогов в профессиональных конкурсах* **Федеральный, международный уровень:**

- **Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка» в рамках федерального проекта «Современная школа», Диплом I степени (Рубцова Н.А.)**
- **Международный конкурс для педагогов Безопасность дорожного движения «Безопасный маршрут» ООО «Директ-Медиа», Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение», Диплом Лауреата III степени (Ватолина С.Г.)**
- **Всероссийский дистанционный профессиональный конкурс «Воспитатель года России – 2022», Диплом участника (Кайкина А.С.)**
- **Всероссийский конкурс Номинация: «Реализация ФГОС», Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов», структурное подразделение педагогическая академия современного образования, г. Москва, Диплом I степени. (Морозенко С.Е.)**

## Достижения педагогов

### *Участие педагогов в профессиональных конкурсах* **Федеральный, международный уровень:**

- **Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса», Диплом I степени (Кудринских Е.О.)**
- **Всероссийская Олимпиада ЦИТ и МО «Развитие» «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС», Диплом участника (Колупаева Е.В.)**
- **Международная олимпиада «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании», Диплом I степени (Новоселова Н.Ю.)**
- **Всероссийская олимпиада «Особенности работы музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», Диплом I степени (Худякова М.Ю.)**
- **Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога -2021», Диплом III степени (Петровичева Т. В.)**
- **Всероссийский конкурс для работников образования «Летние игры и досуг для детей», Диплом III степени (Булатова Л.Б.)**

## Достижения педагогов

### Реализация собственного потенциала и презентация профессионального опыта

#### научно-практические конференции

- **Августовский педагогический форум**, выступление по теме «Использование комплекта игровых средств «РИКС» (ребенок-игра-сенсорика) в процессе логопедического сопровождения воспитанников в условиях логопункта детского сада» *(Зайцева В.В.)*
- **Региональная он-лайн конференция** «Современное образование от 0 до 3 лет: поиск, практики, перспективы., презентация опыта работы» *(Ершова Ж.В, Колупаева Е.В., Калинина И.В., Петровичева Т.В., Кайкина А.С., Морозенко С.Е.)*
- **Видеоконференция** «Разговор о самом главном» в рамках Всероссийская неделя родительского просвещения *(Ганиева О.А.)*
- **Всероссийская видеоконференция** «Семья на пороге школы» в рамках региональной Недели психологии» *(Шевченко Н.Ю., Ганиева О.А.)*

## Достижения педагогов

### Реализация собственного потенциала и презентация профессионального опыта

#### семинары-практикумы

- **Городской семинар «Обеспечение качества образования в процессе внедрения комплексной образовательной программы «Развитие»** (Ершова Ж.В., Светличных Н.С., Рубцова Н.А., Новикова С.М.)
- **Семинар « Развитие эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста»** для педагогов МАДОУ детский сад «Росток» (Ганиева О.А.)
- **Семинар «Активизация интереса к физической культуре и спорту через участие в современном образовательном формате для детей дошкольников и их родителей «Спортивном чемпионате по космоболу 5+ «Школы Росатома»** для педагогов МАДОУ детский сад «Росток» (Новоселова Н.Ю.)

## Достижения педагогов

### Реализация собственного потенциала и презентация профессионального опыта

#### печатные работы (статьи):

- Сайт «Infourok.ki» публикация авторского материала: конспект образовательной деятельности в средней группе «Курочка в гостях у ребят» (*Кайкина А.С.*)
- Сайт «Infourok.ki» публикация из опыта работы «Презентация авторского пособия «Волшебные круги Луллия» (*Кайкина А.С.*)
- Публикация на образовательном портале - сетевое электронное издание в сфере образования PRODLЕНКА авторского материала: конспект образовательной деятельности в подготовительной группе «Необычный город для маленького принца» (*Рубцова Н.А.*)
- Всероссийский информационный портал [vospitatel.ru](http://vospitatel.ru) Публикация авторского материала, конспект занятия «Накормим мишек» (*Морозенко С.Е.*)
- Публикация, Всероссийское издание «Сайт педагога» , конспект совместной познавательно-исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста, (*Новикова С.М.*)
- Сайт «Infourok.ki» публикация методической разработки – авторское дидактическое пособие «У нас на огороде» для детей раннего возраста (*Лут А.Л.*)

## Достижения педагогов

### Реализация собственного потенциала и презентация профессионального опыта

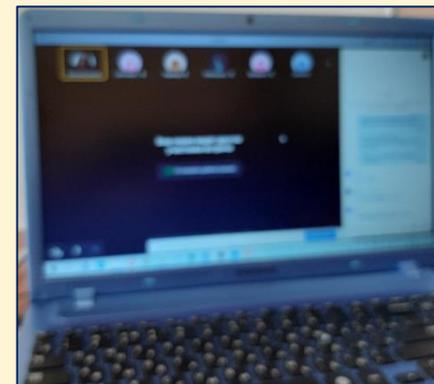
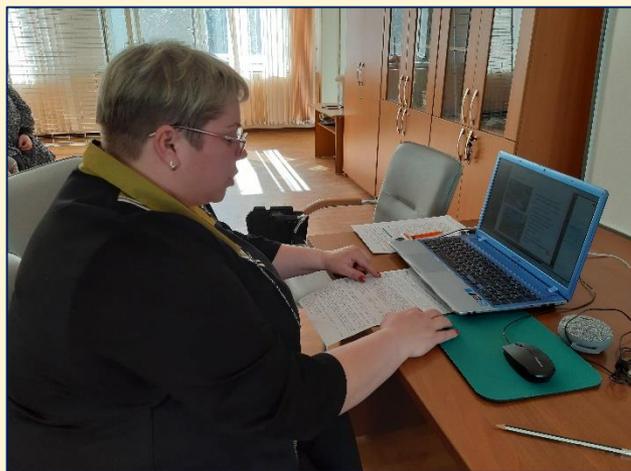
#### оп – открытые показы

- Организация и проведение мероприятий на площадках образовательных учреждений участников по всем компетенциям согласно графику. В рамках «фестиваля «Atom-Kidskills» для детей старшего дошкольного возраста», компетенция «экология». *(Новикова С.М., Ганиева О.А.)*
- Показ практической деятельности с детьми младшего дошкольного возраста (3-4 года), конструирование *(Светличных Н.С.)*
- Показ практической деятельности с детьми младшего дошкольного возраста (4-5), познавательная деятельность «Развитие представлений об окружающем мире и себе» *(Новикова С.М.)*
- Показ практической деятельности с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет), конструирование *(Рубцова Н.А.)*
- Организация и проведение мероприятий на площадках образовательных учреждений участников в рамках фестиваля «Фабрика-Kids» для детей старшего дошкольного возраста», профессия парикмахер *(Сапрыкина Е.В., Ждановских Н.И., Белоусова Е.В.)*
- Показ практической деятельности с детьми раннего возраста *(Калинина И.В.)*

## Достижения педагогов

### Реализация собственного потенциала и презентация профессионального опыта

- Региональная он-лайн конференция «Современное образование от 0 до 3 лет: поиск, практики, перспективы., презентация опыта работы» (Ершова Ж.В, Колупаева Е.В., Калинина И.В., Петровичева Т.В., Кайкина А.С., Морозенко С.Е.)



## Достижения педагогов

### Реализация собственного потенциала и презентация профессионального опыта

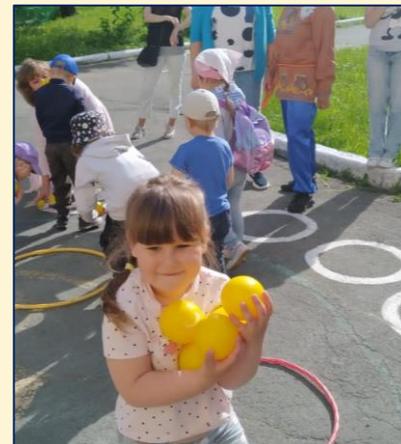
- В рамках дня рождения МАДОУ детский сад «Росток» участие в городском мероприятии - квест - игра «Вместе весело шагать» (Новоселова Н.Ю., Ячменева Н.А., Худякова М.Ю., Сапрыкина Е.В., Зайцева В.В.)



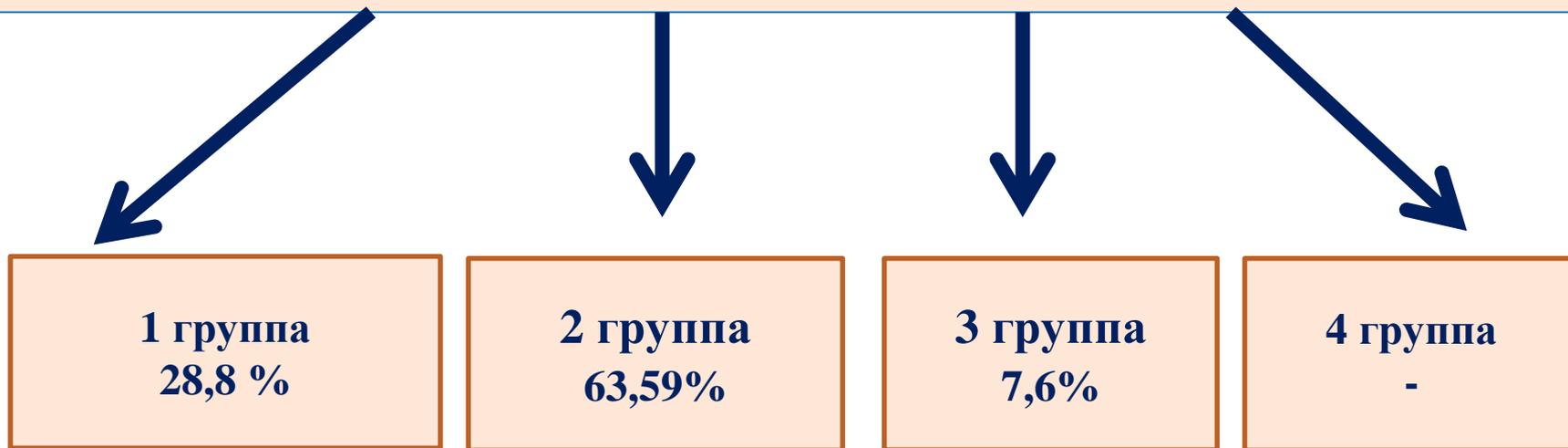
## Достижения педагогов

### Реализация собственного потенциала и презентация профессионального опыта

- В рамках дня рождения МАДОУ детский сад «Росток» участие в городском мероприятии - квест - игра «Вместе весело шагать» (Новоселова Н.Ю., Ячменева Н.А., Худякова М.Ю., Сапрыкина Е.В., Зайцева В.В.)



**ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ПО СНИЖЕНИЮ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ, АНАЛИЗ  
ГРУПП ЗДОРОВЬЯ В СРАВНЕНИИ С ПРЕДЫДУЩИМИ ПЕРИОДАМИ**



**Преимущественно в детском саду преобладают дети со II группой здоровья.**



# В детском саду работают

## **21 ВОСПИТАТЕЛЕЙ И 8 СПЕЦИАЛИСТОВ:**

- СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ -1;
- ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ - 1;
- МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ -2;
- ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ – 1
- УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД -2
- МЕТОДИСТ-1

## **ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ:**

С ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИЕМ – 26 ПЕДАГОГОВ (89,7 %)

СО СРЕДНЕМ СПЕЦИАЛЬНЫМ – 1 ПЕДАГОГА (3,4 %)

НЕОКОНЧЕННОЕ ВЫСШЕЕ – 2 ПЕДАГОГА (6,9%)



# В детском саду работают

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ,  
ИМЕЮЩИЕ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ:**

**24 ПЕДАГОГА / 83 %**

*ИЗ НИХ:*

- I кв. категория у - 12 педагогов / 41,37 %;*
- Высшая кв. категория - 12 педагогов / 41,37 %*



**В 2021-2022 учебном году  
14/78 % педагогов  
имели возможность пройти курсы  
повышения квалификации**



# **ПРОВЕДЕНА РАБОТА ДЛЯ СИСТЕМАТИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ.**

## **ОБЕСПЕЧЕНО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИОКУЛЬТУРНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ ГОРОДА:**

- МБУК «ПУБЛИЧНАЯ БИБЛИОТЕКА» – ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ БАЗЕ ДЕТСКОГО САДА**
- МБОУ ДОД "СЮТ" – ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ В РАМКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**
- ДЮСШС 2 – ЗАНЯТИЯ ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА БАЗЕ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ**
- ГОРОДСКОЙ МУЗЕЙ, ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ НА БАЗЕ ДЕТСКОГО САДА**





**БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!**