

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
– детский сад «Росток»**

(МАДОУ детский сад «Росток»)
624130, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Победы, д.28Б
тел.(fax) 3-39-45, тел. 3-08-50, 3-37-77
e-mail: madou.rostok@mail.ru www/http://rostok-nu.tvoysadik.ru
ИНН/КПП 6682003348/668201001

обособленное структурное подразделение детский сад № 48 «Радуга»

Сценарий педагогического мероприятия

**участника регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют»**

Тема:

«Традиционный праздник - Сороки»

Автор: Корзан Дарья Игоревна

Воспитатель

2022 год

Данное педагогическое мероприятие представляет собой совместную деятельность детей и педагогов, направленную на формирование у воспитанников положительного отношения к миру, активного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, эмоциональной отзывчивости при участии в социально-значимых делах, ознакомление детей с народными обычаями, традициями, устным и песенным, декоративно-прикладным, музыкальным творчеством в ходе проведения праздника.

Характеристика группы: средняя группа общеразвивающей направленности 4-5 лет. В группе 20 детей, 11 мальчиков и 9 девочек. Дети активны, положительно эмоционально настроены, легко вступают в контакт со взрослыми и сверстниками.

Учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей группы, мной был разработан сценарий педагогического мероприятия «Традиционный праздник - Сороки» с включением материалов и оборудования, проведена предварительная работа.

Форма организации мероприятия: групповая.

Учебно-методический комплект:

- Коломейченко Л.В. Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников, ООО» ТЦ Сфера», 2015.;
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей», Москва, ФГАУ ФИРО, 2015, Научный руководитель: Асмолов А.Г., под редакцией Дороновой Т.Н.;
- Методические и научно-практические материалы «Мы живем на Урале». Методические рекомендации по организации образовательного процесса с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста», ГАОУ ДПО СО «ИРО», Екатеринбург 2013.;

Методические приемы: речевой образец, вопросы поискового характера, загадки, шутки, прибаутки, заклички, игры малой подвижности, музыкальные игры, пальчиковые игры, поддержка инициативы воспитанников, использование электронных средств.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, энциклопедий, беседы с детьми, разучивание стихотворений, поговорок, песен, народных пальчиковых игр, рассматривание иллюстраций «Традиции и праздники родного края», дидактические игры «Собери картинку», «Найди пару», «Собери узор», конструирование из бумаги способом оригами «Птичка», изготовление мобиля «Птицы», подготовка костюмов, реализация совместного образовательного проекта «Традиции и праздники».

Организация образовательного пространства: зал оформлен в стиле деревенской улицы: в углу домик с забором, на котором висит крынка, сидит петушок (игрушка би-ба-бо), под крышей домика - ласточка (мобиль, изготовленный детьми и родителями); около дома бутафорская березка, на которой прикреплен скворечник с сидящим скворцом; рядом стоит колодец; на центральной стене - изображение облаков и птиц, внизу - распускающиеся подснежники, под потолком «летают жаворонки»; дети и взрослые одеты в русские народные костюмы.

Мультимедийные средства: аудио колонка с аудиозаписями звуков природы, пения птиц, ноутбук, экран, проектор, электронная презентация «Природа родного края».

Цель мероприятия: создание условий, способствующих позитивной социализации детей среднего дошкольного возраста через формирование представлений о традициях и праздниках родного края.

Задачи	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none">• способствовать формированию представлений о народном весеннем празднике «Сороки», весенних приметах, зимующих и перелетных птицах, о сезонных изменениях в жизни птиц. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">• содействовать развитию внимания, памяти, творческого воображения в ходе подготовки и проведения праздника;• создавать условия для развития творческих способностей воспитанников посредством фольклорного материала. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none">• способствовать развитию у детей интереса к народной культуре, традициям, умения эмоционально откликаться на нее;• способствовать развитию у детей интереса и уважения к деятельности взрослых, стремление участвовать в совместной со взрослыми и сверстниками деятельности;• содействовать становлению социально-ценностных взаимоотношений, доброжелательных и равноправных отношений между взрослыми и детьми; способствовать ощущению детьми эмоционального комфорта при общении со взрослыми, сверстниками в процессе деятельности; проявлению эмоционального отклика в ходе проведения праздников.• способствовать формированию бережного отношения к птицам, пониманию необходимости их существования в природе, умения с интересом наблюдать из ними, любоваться.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none">• Дети овладевает основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, музыкальной деятельности.• Дети обладают установкой положительного отношения к миру, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместной деятельности.• Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам других и радоваться успехам других.• Дети проявляют любознательность, обладают начальными знаниями о традициях и праздниках родного края, элементах нарядов.• Дети проявляют эмоциональную отзывчивость при участии в социально значимых делах, событиях.• Дети ориентированы на сотрудничество, дружелюбны, приязненно расположены к людям, способны участвовать в общих делах, совместных действиях. деятельности с другими детьми и взрослыми.

Этапы совместной деятельности	Содержание совместной деятельности	Деятельность педагогов	Деятельность воспитанников	Планируемый результат
<p style="text-align: center;"><i>В течение всей совместной деятельности педагоги:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдают за детьми, при возникновении затруднений помогают найти решение; - побуждают детей, хвалят, стимулируют; - предоставляют детям возможность выбора, самореализации или реализации своих идей в партнерстве с другими; - учитывают особенности каждого ребёнка – при затруднениях подключаются к детям II образовательного маршрута, способствуют объединению в деятельности детей I и II образовательного маршрута, постоянно сопровождают детей III образовательного маршрута (педагог-дублер); - поддерживают инициативу детей. 				
<p>Организационный этап</p>	<p>Ведущий: На посиделки, детвора, отправляться нам пора. Собирайся, народ, на посиделки вас хозяйка зовет.</p> <p>Хозяйка: Здравствуйте, гости дорогие! На дворе капель, а у нас оттепель. Проходите! Ласково нас музыка встречает, К нам на посиделки приглашает! Открываются ворота, проходи - кому охота! В мою горницу приглашаю, как хозяйка повелеваю: Петь, плясать, не хандрить и не скучать, Пусть каждый не забывает - Без песни русской праздника не бывает!</p> <p>Песня «Весна к нам идет»</p>	<p>Привлекает внимание, мотивирует на дальнейшую совместную деятельность.</p> <p>Использует художественное слово с элементами фольклора.</p> <p>Предлагает спеть песню.</p> <p>Поют песню.</p>	<p>Заходят в зал, оформленный в стиле русской избы.</p> <p>Воспринимают художественное слово.</p> <p>Выражают эмоции, проявляют желание участвовать в празднике.</p> <p>Поют песню.</p>	<p>Ориентированы на сотрудничество, дружелюбны, приязненно расположены к людям, способны участвовать в общих делах, совместных действиях деятельности с другими детьми и взрослыми.</p>
<p>Актуализация знаний детей по теме</p>	<p>Хозяйка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Скажите, гости дорогие, какое сейчас время года? Правильно весна. - А что бывает весной? - Как вы много о весне знаете! - Ребята, а вы знаете, что именно в это время года наши предки отмечали приход весны - 	<p>Задает вопросы</p> <p>Оценивает ответы</p>	<p>Высказывают свои предположения, делятся знаниями</p>	<p>Овладевают основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и</p>

	<p>красивым веселым праздником с птичьим названием –«Сороки».</p> <p>- Выходи, народ! Становись в хоровод! Зиму провожать, весну встречать! Вот и все собрались!</p> <p>Пора весну звать, весну звать - величать! Будем весну встречать, птиц закликать. <i>Звучит фонограмма русской народной музыки</i></p> <p>Хозяйка: Весна, весна красная! Приходи весна с радостью, С доброй радостью, с великой милостью, Со льном высоким, с корнем глубоким, С дождями сильными, с хлебами обильными. Весна, весна, иди сюда! А ты, зима, ступай за моря! Жаворонки, прилетите, студену зиму унесите, Весну-красну принесите.</p> <p>Песня «Веснянка»</p>	<p>Рассказывает о традиции и празднике родного края. Достает птичку - оригами на палочке. Побуждает детей к совместной деятельности.</p> <p>Выполняют движения вместе с детьми, читают закличку</p> <p>Поют песню вместе с детьми</p>	<p>С интересом воспринимают информацию</p> <p>Положительно откликаются на участие в совместной деятельности.</p> <p>Цепочкой ходят по кругу, читают закличку, выполняя движения, как в игре «Каравай»</p> <p>Поют песню</p>	<p>самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении. Обладают установкой положительного отношения к миру, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместной деятельности. Проявляют любознательность, обладают начальными знаниями о традициях и праздниках родного края, элементах нарядов.</p>
Совместная деятельность - игра «Ручейки»	<p>Ведущий: Хозяюшка, а наши ребята знают веселую игру «Ручейки», хочешь с нами поиграть?</p> <p>Русская народная игра «Ручейки» Весною солнышко печет, Ручеек журчит, течет, Ручейки сливаются, В озера превращаются. Как из-под горы все бегут ручьи. Ручьи, вы, куда? Закрываем ворота. Да!</p>	<p>Предлагает русскую народную игру «Ручейки», показывает движения, сопровождая текстом</p>	<p>Выполняют движения по ходу игры, в соответствии с текстом игры и показом воспитателя, проговаривают текст игры. Положительно эмоционально откликаются на участие в совместной игре.</p>	<p>Овладевают основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении.</p>

<p>Актуализация знаний по теме</p>	<p>Хозяйка: Ребята, как вы думаете: почему этот праздник так назвали «Сороки»?</p> <p>Хозяйка: Да, в старину люди верили, что весна потому и наступает, что её издалека приносят птицы на своих крыльях. Считается, что 40 птиц прилетает к нам из теплых краев и приносят на своих крыльях весну. А еще потому, что до настоящего тепла должно пройти 40 холодных утренников. Издавна на Руси 22 марта отмечали прилет птиц, звали их: Жаворонушки, перепёлушки, прилетите вы к нам! Принесите вы нам тепло - летушко" Нам зима надоела, весь-то хлебушек поела!</p>	<p>Задает вопрос. Учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка, дает возможность каждому индивидуально ответить на вопрос. Рассказывает о традиции и празднике родного края.</p> <p>Читает заличку</p>	<p>Высказывают предположения.</p> <p>Воспринимают информацию. Положительно реагируют.</p> <p>Воспринимают произведения фольклора.</p>	<p>Проявляют любознательность, обладают начальными знаниями о традициях и праздниках родного края, элементах нарядов. Ориентированы на сотрудничество. Дружелюбны, признанно расположены к людям.</p>
<p>Совместная деятельность - игра «Жаворонок»</p>	<p>Ведущая: и мы весну встречаем, в «Жаворонка» мы играем!</p> <p>Русская народная игра "Жаворонок"</p> <p>В небе жаворонок пел, колокольчиком звенел. Порезвился в тишине, спрятал песенку в траве. Тот, кто песенку найдет – будет весел целый год.</p>	<p>Предлагает русскую народную игру, сопровождает текстом и движениями, объясняет правила. Помогает выбрать водящего. Включаются в игру с детьми.</p>	<p>Включаются в игру По считалочке выбирают «жаворонок». В руке у него колокольчик. Он входит в круг, который образуют играющие, и бегают в нем. Проговаривают слова игры Закрывают глаза. «Жаворонок»</p>	<p>Овладевают культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении. Обладают установкой положительного отношения к миру, активно</p>

			<p>выбегает за круг и звенит в колокольчик. Затем осторожно кладет его за спиной одного из детей. Тот, кто догадается, у кого за спиной лежит колокольчик, становится «жаворонком».</p>	<p>взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместной деятельности. Ориентированы на сотрудничество. дружелюбны, приязненно расположены к людям</p>
<p>Совместная деятельность – отгадывание загадок</p>	<p>Хозяйка: Вот как весело поиграли! А вы знаете, какие птицы к нам прилетают? Сможете отгадать?</p> <p>Всех перелетных птиц черней, чистит пашню от червей, Взад, вперед по пашне вскачь. Как зовется птица...? (грач)</p> <p>Прилетает к нам с теплом, путь проделав длинный, Лепит домик под окном из травы и глины...? (ласточка)</p> <p>На озерах в тиши вод, птица белая живет, Взгляд ее, изгиб спины. Все в ней дивной красоты. (лебедь)</p> <p>Кто эта птица? Никогда не строит для себя гнезда. Соседкам яйца оставляет и о птенцах не вспоминает. (кукушка)</p> <p>На шесте дворец, во дворце певец, Кто это? (скворец)</p> <p>Какие вы умные, отгадали все загадки. Скворец летит к нам каждый год, туда, где домик его ждет. Увидел скворца - весна у крыльца.</p>	<p>Хвалит детей. Задаёт вопрос. Предлагает детям отгадать загадки.</p> <p>Дает развернутую оценку деятельности детей.</p>	<p>Радуются. Задумываются, вступают в диалог.</p> <p>Воспринимают задачу, поставленную педагогом. Воспринимают и отгадывают загадки.</p> <p>Эмоционально реагируют на оценку педагога, включаются в дальнейшую деятельность.</p>	<p>Проявляют любознательность, эмоциональную отзывчивость при участии в социально значимых делах, событиях. Ориентированы на сотрудничество. дружелюбны, приязненно расположены к людям, способны участвовать в общих делах, совместных действиях. деятельности с другими детьми и взрослыми.</p>

<p>Совместная деятельность - пальчиковая и речедвигательная гимнастика «Скворечник»</p>	<p>Пальчиковая игра «Скворечник» Тук - тук - тук - тук! <i>ударять указательными пальцами друг о друга</i> Это что еще за стук? <i>приложит поочередно ладони к ушам</i> Мы скворечник сколотили, <i>ударять кулачками друг о друга</i> Гвозди молотком забили. <i>постучать ладонью о кончики пальцев</i> Мы ребята - молодцы! <i>поднять указательный палец вверх</i> Ждем весною вас, скворцы, <i>вращение кистями рук к себе</i> Чтобы пели по утрам <i>показать игру на дудочке</i> Прилетайте в гости к нам. <i>показать птичку пальцами двух рук</i> Песня «Скворушка»</p>	<p>Педагог предлагает пальчиковую игру, показывает движения, сопровождая текстом игры. Наблюдает за действиями каждого ребенка, поощряет, поддерживает, играет вместе с детьми.</p> <p>Поют вместе с детьми</p>	<p>Выполняют движения по ходу игры, в соответствии с текстом игры и показом воспитателя, проговаривают текст игры. Положительно эмоционально откликаются на участие в совместной игре.</p> <p>Исполняют песню.</p>	<p>Овладевают основными культурными способами деятельности, ориентированы на сотрудничество. дружелюбны, приязненно расположены к людям, способны участвовать в общих делах, совместных действиях, деятельности с другими детьми и взрослыми.</p>
<p>Актуализация знаний по теме</p>	<p>Хозяйка: Как и любой праздник, праздник «Сороки» не обходился без угощения. Замешивала хозяйка тесто для печенья. Фигурки печенья должны были быть похожи на птичек. Такое печенье раздавали детям, а они влезали на заборы и закликали весну. А еще дети делали бумажных птичек. А вы умеете делать бумажных птичек? Ведущая: да, мы с ребятами сделали из бумаги много разных птичек. Хозяйка: Какие, вы молодцы, ребята. Давайте и мы вместе с вами позовем весну, поиграем с вашими птичками.</p>	<p>Рассказывает о традиции и празднике</p> <p>Задает вопрос.</p> <p>Побуждает к совместной деятельности.</p>	<p>С интересом воспринимают информацию</p> <p>Обращаются к своему опыту. Положительно расположены и настроены на дальнейшую совместную деятельность.</p>	<p>Обладают установкой положительного отношения к миру, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместной деятельности. Проявляют любознательность, обладают начальными знаниями о традициях и праздниках родного края, элементах нарядов.</p>

<p>Совместная деятельность - музыкальная игра с птичками.</p>	<p>Звучит аудиозапись пения птиц Хозяйка: Ребята, вы слышали, как в тишине поют свои нам птицы песни. Поют о солнце, о весне и о родимой стороне, И нет тех песенок чудесней. Звучит русская народной мелодия. Мы их так долго ждали, мы их так звали, идите встречать птиц! Уж вы, пташечки, щебетушечки, прилетели к нам, Весну ясную, весну красную принесите нам! Сколько проталинков, столько и жаворонков.</p> <p>Хозяйка: Ребята, пока мы с вами играли, да пели, наши жаворонки спели. На Сороки жаворонки летели, зеленые ленты купили. Жаворонков снарядили, на столб посадили, Хоровод водили, весну закликали. Вы можете их гостям раздать, да и себе взять.</p>	<p>Декламирует под пение птиц</p> <p>Хозяйка берет решето со сделанными заранее совместно с детьми птичками – оригами, раздет их детям.</p> <p>Угощает испечёнными «Жаворонками» (печеньем)</p>	<p>Прислушиваются. Воспринимают художественное слово</p> <p>Берут птичек на палочках. Бегают, кружатся с птичками - оригами, выполняют имитационные движения «кормят птичек», с концом музыки поднимают птичек вверх, слегка шевелят палочками, создавая впечатление, что птички летят. Воспринимают фольклор.</p> <p>Угощаются, угощают гостей.</p>	<p>Обладают установкой положительного отношения к миру, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвует в совместной деятельности. Ориентированы на сотрудничество. дружелюбны, приязненно расположены к людям, способны участвовать в общих делах, совместных действиях. деятельности с другими детьми и взрослыми.</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>Хозяйка: Вот и наступила настоящая весна. Мы встретили ее праздником, который издавна отмечался на Руси. Ребята, как он называется? Вы хорошо заботились о зимующих птицах? Молодцы ребята. Не забывайте об этом и сейчас, пока у птичек нет еще корма. Воспитатель: Да, хозяйюшка, мы с ребятами всю зиму заботились о птицах и сейчас с радостью встречаем их прилет. Ведь птицы приносят нам, людям, столько пользы, радости своими прекрасными</p>	<p>Педагог задает вопросы, побуждает детей к рефлексии, самоанализу.</p> <p>Дает развернутую оценку деятельности детей, подводит итог.</p>	<p>Отвечают на вопросы, анализируют свою и групповую деятельность, делятся эмоциями.</p> <p>Воспринимают оценку деятельности.</p>	<p>Ребенок ориентирован на сотрудничество. дружелюбен, приязненно расположен к людям, способен участвовать в общих делах, совместных действиях. деятельности с другими детьми и взрослыми.</p>

	<p>песнями, уничтожают вредных насекомых, «небо без птиц- не небо».</p> <p>Хозяйка: Добры молодцы, красны девицы, Довелось нам на празднике встретиться, Проводили мы зиму – красавицу И весне наша встреча понравится. Звучит аудиозапись песни «Веснянка»</p>	<p>Завершает праздник.</p> <p>Вместе с детьми уходят в группу на чаепитие.</p>	<p>Выражают свои эмоции.</p> <p>Вместе с детьми уходят в группу на чаепитие.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--