



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
детский сад «Росток»**

обособленное структурное подразделение – детский сад № 36  
«Ласточкино гнёздышко»

# **«Технологии трудового воспитания: использование инновационных технологий в ранней профориентации детей»**

**Материал подготовили:  
Кудряшова Маргарита Владиславовна,  
воспитатель 1 категории  
Николаева Светлана Валерьевна,  
воспитатель высшей категории**

**Новоуральск, 2022**



**Сухомлинский В.А.**

*«Труд становится великим воспитателем, когда он входит в жизнь наших воспитанников, дает радость дружбы и товарищества, развивает пытливость и любознательность, рождает новую красоту в окружающем мире, пробуждает новое гражданское чувство - чувство создателя материальных благ, без которых невозможна жизнь человека»*



*Ведущая  
педагогическая идея*

**Создание системы работы  
по ранней профориентации  
детей посредством применения  
современных инновационных  
технологий**

# *Актуальность и перспективность опыта*

**ФГОС ДО п.2.6:**

*«... Образовательная область  
«Социально-коммуникативное развитие»  
предполагает ... формирование  
положительного отношения к различным  
видам труда ...»*

# *Иновационность опыта*



# **Средства для работы по ранней профориентации детей**

## **Технологии**

- 1. Мастерские (Н.П. Гришаева)**
- 2. Технология развития трудовой активности у детей старшего дошкольного возраста (Л. И. Сайгушева)**
- 3. «Вхождение ребенка в реальные трудовые связи» (М. В. Крулехт)**
- 4. Технология исследовательской деятельности (А.И. Савенков)**

# Эффективность и целесообразность использования

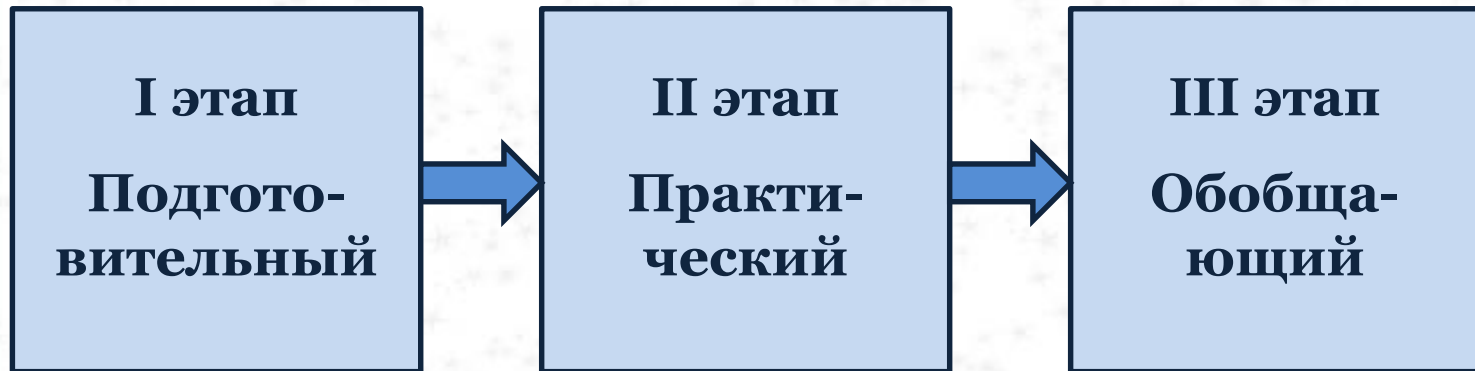


# Практическая значимость





# *Технология опыта*



**1. Технология «Мастерские» - это совместная трудовая деятельность разновозрастного коллектива, имеющая общую цель, согласованные методы и способы действия, направленные на достижение социально- значимого продукта.**

**2. Мастерские проводятся в соответствии с тематикой «Ситуации месяца» один раз в неделю в течение 30-40 мин.**

### **Этапы работы по технологии «Мастерские»**

#### **I этап - подготовительный**

**Организация рефлексивных кругов с детьми для определения их предпочтений для изготовления подарков мамам.**

#### **II этап – основной**

**Презентация мастерских. Работа мастерских в течение месяца.**

#### **III этап – заключительный**

**По окончании проекта организуется презентация полученных работ - защита проекта. Обсуждение на рефлексивных кругах результатов работы, эмоций, впечатлений.**

# Подготовительный этап



# *Практический этап*

**Педагогические задачи**

```
graph TD; A[Педагогические задачи] --> B[Образовательные]; A --> C[Развивающие]; A --> D[Воспитательные];
```

**Образова-  
тельные**

**Развива-  
ющие**

**Воспита-  
тельные**

# Работа с детьми

*Работая в творческой мастерской дети знакомятся с профессиями, участвуют в трудовой деятельности, получают конкретные знания, впечатления, заглядывают в мир «живого» производства.*



# Творческая мастерская «Модельер-конструктор»



# Творческая мастерская «Модельер-конструктор одежды»



# Организация работы в Мастерских с целью участия в социальных акциях

А рамках акции Дня милосердия сделали своими руками игрушку-дергунчик «Снеговик», изготовили поздравительные открытки и подарили сообществу инвалидов. Акции «Покормите птиц зимой», «На старт, ЭКООТРЯД!», «Помощь бездомным животным» (для дома-приюта). «Социальная акция» - есть способ привлечь и объединить всех участников образовательного процесса.





# Дети – волонтеры

Поделки, изготовленные в Мастерской  
дети дарят малышам.



# Работа с родителями

*Мы активно привлекаем родителей в работу нашей мастерской. Одним из эффективных методов взаимодействия ребенка с родителями является проектная деятельность. Дети совместно с родителями создали проект в рамках творческой мастерской (создание плоскостной модели «Новогодний костюм» и объёмной модели «Сани для Деда мороза»). В заключении дети подготовили презентацию своих проектов.*



# *Обобщающий этап*

1. Создана система работы по ранней профориентации детей с детьми старшего дошкольного возраста с использованием технологии «Мастерские» (автор Н.П. Гришаева).
2. Созданы условия для развития коммуникативных способностей воспитанников.
3. Атмосфера коллективной творческой деятельности по интересам.
4. Повысился уровень образования воспитанников по ранней профориентации.

***С нашим опытом работы  
также можно познакомиться  
на нашей страничке в  
социальной сети ВКонтакте***

<https://vk.com/public193937539>

# Заключение

- ✓ Целенаправленное, систематическое применение технологий Н.П. Гришаевой в ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста значительно повышает результативность работы.
- ✓ Предложенная система мероприятий способствует успешной ориентации детей на трудовую подготовку, влияет на выбор востребованных профессий.
- ✓ Дети проявляют самостоятельность, активность и творчество, что поможет их дальнейшей социализации.
- ✓ Дети учатся взаимодействовать друг с другом и взрослым.