

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
– детский сад «Росток»



(МАДОУ детский сад «Росток»)  
624130, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Победы, д.28Б  
тел.(факс) 3-39-45, тел. 3-08-50, 3-37-77  
e-mail: [madou.rostok@mail.ru](mailto:madou.rostok@mail.ru) www/http://rostok-nu.tvoysadik.ru  
ИНН/КПП 6682003348/668201001

---

обособленное структурное подразделение детский сад № 48 «Радуга»

**Проект публичного выступления на тему:**

**«Традиции и праздники»**

**участника регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Педагогический дебют»**

Корзан Дарьи Игоревны,  
воспитателя  
МАДОУ Новоуральского городского округа –  
детский сад «Росток»,  
обособленного структурного подразделения детский сад № 48 «Радуга»

Новоуральск, 2022г.

По Конституции Россия является многонациональной страной. На ее территории проживает более 190 разных народов. У каждого из них своя культура, язык, обычаи и традиции.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации Владимира Путина, в целях популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей, 2022 год будет посвящен культурному наследию народов России.

В рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России в регионах пройдут фестивали, ярмарки, тематические выставки, лекции, мастер-классы, а также концерты творческих коллективов.

Основная образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в нашем детском саду, предусматривает организацию образовательного процесса в детском саду с учетом национально-культурных особенностей Среднего Урала.

Народная культура, или традиционная культура, рассматривается нами как совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых, хранимых, передаваемых народом из поколения в поколение.

Формирование у детей представлений о национально-культурных особенностях родного края формируется в ходе их ознакомления с народными обычаями, традициями, устным и песенным, декоративно-прикладным, музыкальным творчеством в ходе проведения праздников, выставок, концертов, чтения художественной литературы, посещения городского краеведческого музея, театра кукол «Сказ», организации и проведения совместных туристических походов, экскурсий, целевых прогулок.

Такие праздники как «Осенины», «Святки-колядки», «Масленица», «Сороки» являются проявлением народных традиций. Они включают в себя гармоничную, поразительную, необычную по своей сути атмосферу праздника и народных гуляний.

В дошкольном возрасте закладываются основы личностной культуры человека, приобщение к общечеловеческим духовным ценностям. Ребенок учится ориентироваться в природе, предметах, созданных руками человека, явлениях окружающей действительности, общественной и собственной жизни.

Успешное развитие личности ребенка дошкольного возраста возможно только с учетом социальной, культурной, предметно-климатической среды той территории, в которой он проживет и развивается.

В соответствии с данными условиями, мною был разработан образовательный проект «Традиции и праздники».

Назначение образовательного проекта «Традиции и праздники» связано с необходимостью воспитывать у детей дошкольного возраста представлений о

той малой Родине где они живут в данный момент, о ее традициях, историческом прошлом, о достопримечательностях родного края, о его памятниках, музеях, традиционных праздниках в доступной для понимания дошкольников форме.

**Целью проекта является:** создание условий для позитивной социализации детей среднего дошкольного возраста через формирование начальных представлений и положительного отношения к культурно-нравственному наследию родного края.

**Данная цель конкретизируется следующими задачами:**

- создавать условия для проявления у детей интереса к народной культуре (народным традициям), положительного эмоционального отклика на предметы и явления народного творчества;

- способствовать развитию у детей интереса и уважения к деятельности взрослых, стремление участвовать в совместной со взрослыми и сверстниками деятельности;

- содействовать приобщению воспитанников к использованию различных источников получения информации для достижения поставленной цели деятельности;

- содействовать становлению социально-ценностных взаимоотношений, доброжелательных и равноправных отношений между взрослыми и детьми; способствовать ощущению детьми эмоционального комфорта при общении со взрослыми, сверстниками в процессе деятельности; проявлению эмоционального отклика в ходе проведения праздников.

**Участниками проекта являются:**

- воспитанники средней группы (от 4 до 5 лет) «Лисичка»;

- родители (законные представители) воспитанников;

- воспитатели, специалисты детского сада.

**Проект долгосрочный, его продолжительность 8 месяцев.**

**Мы планируем следующие результаты по реализации данного проекта:**

- дети овладевают основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- обладают установкой положительного отношения к миру, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх;

- учатся договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других;

- проявляют любознательность, обладают начальными знаниями о традициях, гуляниях (праздниках) родного края, элементах костюмов;

- проявляют эмоциональную отзывчивость при участии в социально-значимых делах, событиях;

- ориентированы на сотрудничество, дружелюбны, приязненно расположены к людям, способны участвовать в общих делах, совместной деятельности, действиях с другими детьми и взрослыми.

#### **Реализация проекта осуществлялась в несколько этапов:**

В ходе **подготовительного этапа** реализации проекта мы совместно с родителями и специалистами детского сада выявили проблему по организации образовательного процесса в группе с учетом национально-культурных особенностей Среднего Урала; провели мониторинг актуального состояния развития воспитанников группы, и в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и образовательными потребностями составили план работы по реализации проекта.

Далее мы распределили обязанности участников проекта по выполнению составленного плана, провели предварительную работу – анкетирование семей воспитанников, беседы с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников по теме проекта, о том – какие в семьях есть традиции по празднованию народных праздников; разучивание пословиц, поговорок, пестушек, закличек, прибауток, отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций на тему «Русские народные праздники».

Основной этап реализации проекта характеризуется

- изучением информационных источников по вопросам проекта, сбором и систематизацией материалов;

- проведением различных форм работы с детьми и родителями в ходе реализации проекта согласно плану проекта.

Содержание плана реализовывалось нами в различных, характерных для детей среднего дошкольного возраста видах деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, музыкальной, изобразительной, в процессе организации элементарного бытового труда, а также культурно-досуговой деятельности.

Задачи по реализации проекта решались как в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми, так и в ходе организации условий для самостоятельной деятельности детей, а также совместной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников.

На **заключительном этапе** проекта мы планируем составить сборник сценариев праздников, провести презентацию результатов проекта педагогическому и родительскому сообществу детского сада.

**В заключении хочу отметить, что представленный** проект был разработан с учетом индивидуально-дифференцированного подхода к детям. Использованные средства, методы и приемы, предварительная работа способствовали созданию условий для овладения детьми основными культурными способами деятельности, проявления ими инициативы и

самостоятельности в разных видах деятельности – общении, познавательно-исследовательской деятельности и других.

В ходе реализации проекта дети выбирают себе способы и средства деятельности, род занятий, участвуют в совместной деятельности.

Воспитанники группы активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, вступают в общение, оценивают результаты совместной деятельности, подводят итог.

В процессе представленного проекта воспитанники договариваются, учитывают интересы и чувства сверстников, сопереживают неудачам других и радуются их успехам; проявляют любознательность; применяют начальные знания о традициях и праздниках родного народа, о костюмах, декоративно-прикладном искусстве уральского края.

Таким образом, представленный образовательный проект «Традиции и праздники» является актуальным, реалистичным в реализации, содержательным и жизнеспособным в современных образовательных условиях.