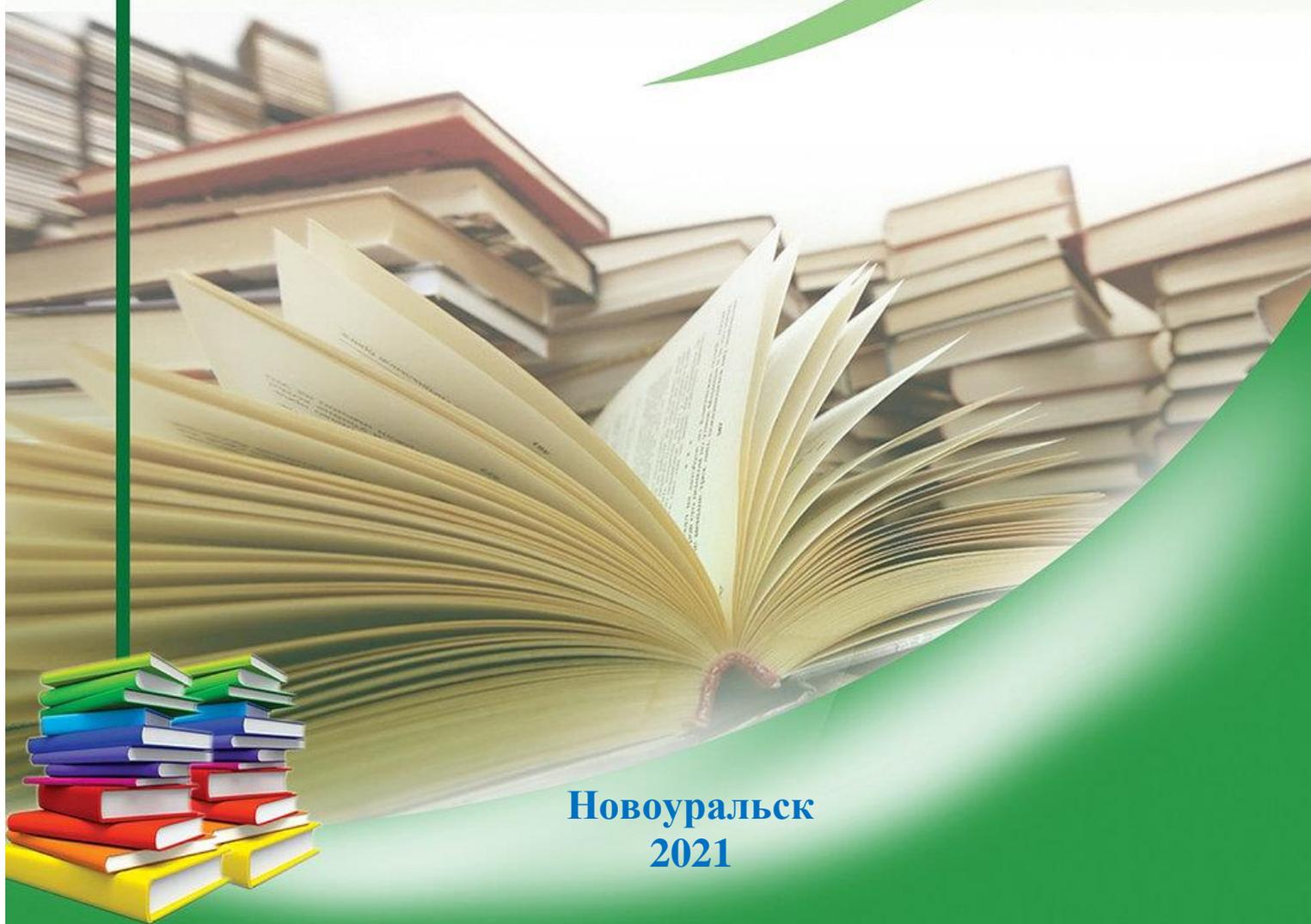


Управление образования
Администрации Новоуральского городского округа

**«Формирование у детей
дошкольного возраста позитивных
установок к различным видам
труда и творчества, как одно из
условий ранней профориентации.
Создание модели педагогического
сопровождения ранней
профориентации
в дошкольном образовании»**



Новоуральск
2021

СБОРНИК

«Формирование у детей дошкольного возраста позитивных установок к различным видам труда и творчества, как одно из условий ранней профориентации. Создание модели педагогического сопровождения ранней профориентации в дошкольном образовании»

СОСТАВИТЕЛИ:

Аленькина Т.Н., заместитель начальника Управления образования

Администрации Новоуральского городского округа

Безрукова И.А., старший воспитатель детского сада № 26 МАДОУ детский сад «Родничок»

Даринцева Т.Л., старший воспитатель детского сада № 50 МАДОУ детский сад «Росинка»

Зими́на Г.Л., методист МАДОУ детский сад «Росток»

Калугина В.Л., заведующий КМЦ «Спеленок» МАДОУ детский сад «Росинка»

Кожухова И.М., методист МАДОУ детский сад «Гармония»

Набокова О.В., старший воспитатель детского сада № 43 МАДОУ детский сад «Страна чудес»

Найденова В.А., методист МАДОУ детский сад «Страна чудес»

Помазкина А.А., старший воспитатель детского сада № 6 МАДОУ детский сад «Росинка»

Серебрякова Е.В., заведующий детским садом № 49 МАДОУ детский сад «Гармония»

Юнязова Т.Ф., старший воспитатель детского сада № 48 МАДОУ детский сад «Росток»

Новоуральск
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Г.Л. Зимина, Т.Ф. Юнязова

ВВЕДЕНИЕ 4

МАДОУ детский сад «Гармония»

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ФЕСТИВАЛЯ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ФОРМАТЕ 3-D МОДЕЛИРОВАНИЯ «КОСМОСТАРТ-2021», ПОСВЯЩЕННОГО 60-ЛЕТИЮ ПЕРВОГО ПОЛЕТА ЧЕЛОВЕКА В КОСМОС 6

МАДОУ детский сад «Родничок»

ПОЛОЖЕНИЕ О КВЕСТ-ИГРЕ «ДЯДЯ ФЕДОР ИЗУЧАЕТ ПРОФЕССИИ СЕЛА» (ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА) 15

МАДОУ детский сад «Росинка»

ПОЛОЖЕНИЕ О СЕМЕЙНОМ ФЕСТИВАЛЕ ПРОФЕССИЙ 19

МАДОУ детский сад «Росток»

ПОЛОЖЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ФЕСТИВАЛЯ «АТОМ-KidSkills» ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 25

МАДОУ детский сад «Страна чудес»

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ ДЕТСКИХ КОНСТРУКТОРСКИХ ПРОЕКТОВ «ЛЕГОПРОФИ» 35

Уважаемые коллеги!

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована в ФГОС дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области - «Социально-коммуникативное развитие» направлен на формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться; воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Поэтому сегодня на дошкольное образование возлагают большие надежды, потому что общепризнанным является тот факт, что это лучший возраст для развития личности, а те навыки, те основы деятельности, которые закладываются на этом этапе, остаются на всю жизнь.

Дети в дошкольном возрасте постоянно заняты созданием чего-то нового, исследованием, изучением, экспериментированием. Возводя постройки из кубиков, дети изучают основы строительства; рисуя – палитру цветов; играя с конструктором – азы пространственного моделирования. В процессе образовательной деятельности дети получают первые знания и навыки, чтобы естественная спонтанная потребность детей к новым открытиям и впечатлениям, стала целенаправленной и продуктивной деятельностью. Именно, поэтому, какая бы область деятельности ни была выбрана ребёнком, необходимо помогать ему в достижении цели, через все направления деятельности дошкольного образовательного учреждения, обеспечивая личностное развитие и ситуацию успешности воспитанников.

Что такое профессиональная ориентация? Что означает термин «Профориентация»? Профориентация – это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.

Основные задачи профориентационной работы с детьми дошкольного возраста можно условно определить как:

1) формирование у детей дошкольного возраста представлений о различных профессиях, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда;

- 2) активизация интереса детей к миру профессий, систематизация представлений и успешная социализация каждого ребёнка через систему выбора детьми краткосрочных образовательных практик;
- 3) поддержка познавательной активности и развитие интеллектуальных, технических и творческих способностей дошкольников в разных видах детской деятельности;
- 4) развитие первоначальных практических навыков, формирование предпосылок профессионального мышления, расширение кругозора о профессиях;
- 5) формирование у детей эмоционального отношения к миру профессий, предоставление ему возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Сегодня перед педагогами стоит очень сложная задача: через реализацию разных образовательных форматов (моделирование развивающей предметно-пространственной среды, традиционные формы работы, современные образовательные технологии и инновационные формы работы с дошкольниками) заинтересовать, постепенно, пошагово знакомить детей с разными профессиями, начиная с семьи и ближайшего окружения, помочь нашим воспитанникам осуществить первые шаги из детства к взрослому выбору и сформировать эффективную систему работы, направленную на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста.

В 2020/2021 учебном году совместная работа педагогов МАДОУ Новоуральского городского округа и рабочей группы по реализации ФГОС ДО при Управлении образования Администрации НГО была посвящена ранней профориентации в дошкольном возрасте. Результатом этой непростой работы стал сборник, в котором представлены формы профориентационной работы с детьми дошкольного возраста, реализуемые в дошкольных учреждениях города.

Практическая значимость материалов сборника направлена на внедрение в педагогическую практику опыта работы по организации ранней профориентации детей дошкольного возраста; обогащение развивающей предметно-пространственной и социокультурной среды детского сада и группы; формирование эффективной системы работы, направленной на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста.

Г.Л. Зимина, методист МАДОУ детский сад «Росток»

Т.Ф. Юнязова, старший воспитатель обособленного структурного подразделения – детский сад № 48 «Радуга» МАДОУ детский сад «Росток»

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ФОРМАТЕ 3-D МОДЕЛИРОВАНИЯ «КОСМОСТАРТ-2021»

С целью создания условий для реализации творческого потенциала дошкольников при ознакомлении с профессиями будущего, связанными с космосом, а так же развития у детей навыков конструктивного, инженерного мышления, выявления инновационных идей, направленных на познание, творчество и самореализацию личности с 12.04.2021г. по 23.04.2021г. проходил муниципальный фестиваль детских творческих работ в формате 3-D моделирования «КОСМОСТАРТ-2021», организованный МАДОУ детский сад «Гармония», на платформе ZOOM, посвященный 60-летию первого полета человека в космос.

Всех участников команд встречал на платформе ZOOM Легонавт ВИНТ с планеты LEGO-СИТИ. В рамках фестиваля воспитанники детских садов познакомились с Атласом новых космических профессий, искали ответы на вопросы познавательной викторины «Что вы знаете о Космосе?», представляли своих роботов, построенных самостоятельно. Дети получили схемы постройки космических ракет в 3-D формате. В результате получились космические корабли в соответствии с технологической картой. Дошкольники прекрасно справились с заданием Легонавта ВИНТ и все роботы смогли отправиться в космос.



В фестивале приняли участие 3 команд из детских садов города Новоуральска:

МАДОУ детский сад «Гармония»:

- Детский сад № 10 «Теремок». Участницы команды «Ромашки» придумали робота «ИСКРА» - Космосварщика и робота «МОРЕКОС» - Космотурагента. Космосварщик - специалист, который занимается сварочными работами в космическом пространстве. Соединяет детали конструкций космических кораблей, космических станций и других космических объектов. Космотураген - специалист по поиску туров в космическом пространстве и привлечении космотуристов.

- Детский сад № 22 «Надежда». Участники команды сделали робота «Звездный забияка» со специальными руками из прозрачных стекол для забора пробы грунта. Большая красная кнопка включает робота, а черная кнопка его выключает. На голове у робота лампа, которая освещает путь робота. Еще ребятами был представлен музыкальный робот, который будет петь наши земные песни.

- Детский сад № 49 «Дом радости». Ребята представили «Инженера-космодорожника» - это космический робот - диспетчер, который отвечает за безопасный транспортный поток: полёты на орбиту, рейсы на орбитальную станцию.



- Детский сад № 51 «Лесовичок». Участники команды «КосмоПроНик» представили космического механика-робота «Максим» и инженера-робототехника.

МАДОУ детский сад «Страна чудес»:

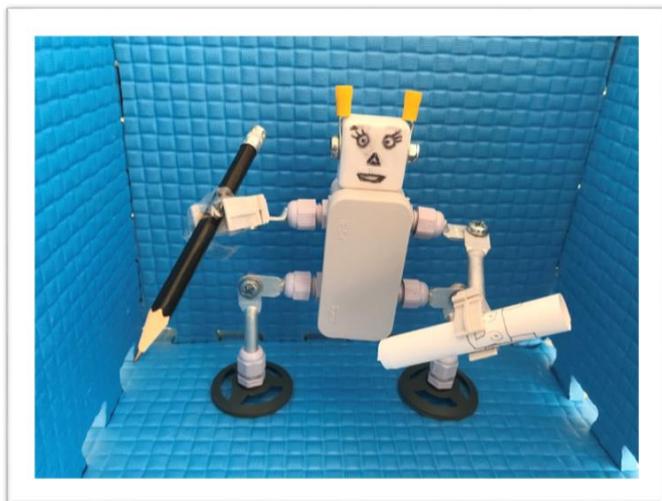
- Детский сад № 13 «Золотой ключик». Робот «КРАБОТ», представленный участниками команды «КосмоПРО» предназначен для сбора космического мусора. Мощная колесная база позволяет роботу передвигаться по неровным поверхностям Марса или Луны. Захват космического мусора производится роботом при помощи клешней.

- Детский сад № 15 «Жемчужина». Научный подход прослеживается в работе ребят из команды «Гагаринцы». Их робот создан в помощь космобиологу из конструктора LEGO «Мои первые механизмы». Робот «Птица» может собирать данные об интересных видах животных на других планетах в их естественной среде обитания, незаметно для них. В глаза

и живот робота вставлены видеокамеры, которые посылают данные прямо в компьютер специалиста по редким внеземным животным.

- Детский сад № 37 «Лесная сказка». Участники команды «Комета» смастерили Робота-пылесос «Чистюля». Робот «Чистюля» предназначен для удаления космической пыли из воздуха или с поверхностей. Передвигается робот за счёт воздуха, который у него выходит из пылесосов. Пылесосов у робота два. Эти пылесосы засасывают воздух с пылью, пыль собирается и прессуется в круглые брикеты, похожие на широкие шины. На Земле их используют как урны. Еще ребята представили робота-спасателя по имени «Лечитель-2». Робот забирает больных и помещает в специальную комнату, которая находится внутри него. В этой комнате есть всё необходимое для того, чтобы вылечить больного.

- Детский сад № 52 «Улыбка». Участники команды «Созвездие» создали космического робота-экспедитора «КосмоЛайка». Данный робот совершает космические экспедиции, чтобы исследовать отдалённые уголки космоса в которые сложно попасть космическому кораблю, ракете или спутнику.

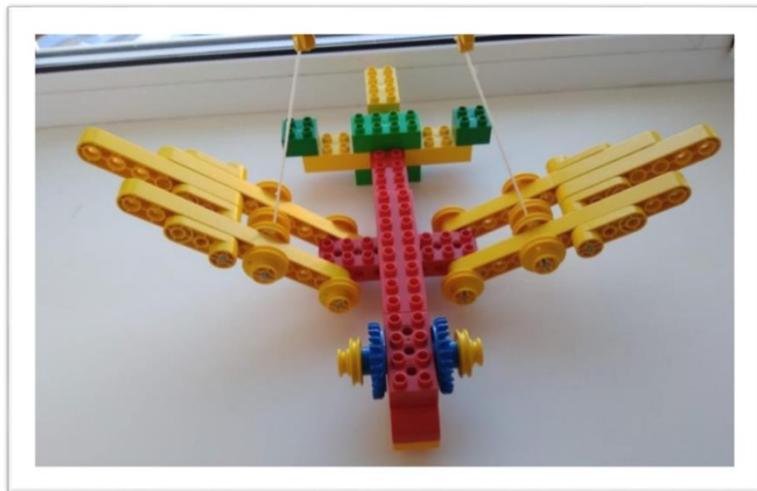


МАДОУ детский сад «Росток»:

- Детский сад № 47 «Чебурашка». Участники «Космической команды» представили своего робота-исследователя космических планет. Ребята из команды «Конструкторы Энжино» представили поэтапную схему сборки модели Робота - Техногеолога, созданного из конструктора «Энжино». Робот «Техногеолог» помогает космогеологу добывать полезные ископаемые на Луне и астероидах!

- Детский сад № 48 «Радуга». Представили своих роботов ребята из команды «Космо-конструкторы», это: Космическая станция, предназначенная для ремонта

космической техники, исследований, отдыха космонавтов и встречи космических туристов; Робот «Би-би - 15», предназначенный для работы на поверхностях новых исследуемых планет. У робота есть бур и щипцы для сбора грунта и других материалов.



Участники команды «Покорители вселенной» представили робота «Луноход». Он предназначен для изучения лунного грунта и робота «Молния», способного проходить по поверхностям разных планет. Предназначен робот для исследования и поиска жизни. Благодаря большой площади стопы, он имеет очень устойчивую и проходимую конструкцию. Так же имеет прочный корпус, не позволяющий внешним воздействиям нарушить работу робота.

МАДОУ детский сад «Росинка»:

- Детский сад № 50 «Кубик - Рубик». Участники из команды «Созвездие», с помощью конструктора LEGO создали макет робота для исследования особенностей планет. Своего робота они назвали «Громозека», потому что его задача - продолжить исследования планет, начатых с помощью автоматических спутников, выяснить, есть ли на других планетах жизнь, предложить варианты изменения климатических условий планеты, чтобы создать на безжизненной планете условия, пригодные для земных существ. Робот состоит из мини-лаборатории, в которой проводятся мгновенные эксперименты и исследования, для забора проб воздуха и грунта, для перемещения по планете на короткие расстояния.

Кожухова И.М., методист МАДОУ детский сад «Гармония»

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального фестиваля детских творческих работ в формате 3-D моделирования «КОСМОСТАРТ-2021», посвященного 60-летию первого полета человека в космос.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и проведении фестиваля «КОСМОСТАРТ - 2021» (далее – Фестиваль) определяет цели и задачи муниципального Фестиваля, организаторов, участников, порядок подготовки, проведения и подведения итогов Фестиваля.

Фестиваль направлен на поддержку интереса дошкольников к миру профессий, проявление у детей творческих способностей и развитие навыков инженерного мышления.

1.2. К участию в Фестивале приглашаются воспитанники детских садов (5-7 лет), родители, педагоги Новоуральского ГО.

2. Цель и задачи Фестиваля

2.1. **Цель:** Создание условий для реализации творческого потенциала дошкольников при ознакомлении с профессиями будущего и развитие у детей навыков конструктивного, инженерного мышления, выявление инновационных идей, направленных на познание, творчество и самореализацию личности.

2.2. Задачи:

1. Знакомство детей дошкольного возраста с профессиями будущего, связанными с космосом, посредством использования «Атласа новых профессий».
2. Содействие раскрытию творческого потенциала детей, педагогов и родителей в совместной деятельности.
3. Развитие инженерно-конструкторских навыков у детей через вовлечение их в конструктивно-модельную деятельность с использованием электронного образовательного оборудования и конструкторов (в том числе нового поколения).

3. Сроки проведения Фестиваля

3.1. Фестиваль проводится в два этапа:

- ✓ **первый этап - дистанционный** (заочный), проходит с 12.04. 2021г. по 20.04.2021г., в ходе которого происходит ознакомление детей с космическими профессиями будущего, изготовление роботов (смотри пункт **5.2** Положения), отбор команд-участников очного этапа Фестиваля осуществляется каждым МАДОУ самостоятельно (не более 4 команд от МАДОУ);
- ✓ **второй этап - практический** (очный), проходит 23.04. 2021г. на платформе ZOOM (с 09.00, время и ссылка будет выслана дополнительно).

4. Участники Фестиваля

В конкурсе принимают участие команды из 2 человек, воспитанники старшего дошкольного возраста 5-7 лет. Количество команд - не более 4 от каждого МАДОУ.

5. Условия и порядок организации проведения Фестиваля

5.1. Участники Фестиваля до 20.04.2021 г. направляют на адрес электронной почты vasilievna73@mail.ru следующие документы:

- заявку на участие (приложение 1);
- заявления на обработку персональных данных от законных представителей детей-участников Фестиваля (приложение 2);
- фотографию участника Фестиваля с моделью созданного робота и текстовую презентацию (оригинальное название робота, рассказ о его функциях в космическом пространстве).

5.2. Заочный этап:

Организаторы Фестиваля направляют материалы (Презентация «Космические профессии будущего» на основе «Атласа новых профессий») на электронную почту МАДОУ. Участникам необходимо познакомиться с профессиями будущего, используя полученные электронные материалы, сконструировать модель робота космической профессии. При создании модели используются механические, технические средства, конструкторы, бросовые материалы и др. (по выбору детей). Детям-участникам Фестиваля рекомендуется посмотреть мультфильм «LEGO City в открытом космосе».

Необходимый пакет документов (смотри пункт **5.1** Положения) направить на почту организаторов Фестиваля vasilievna73@mail.ru (с пометкой Фестиваль, МАДОУ «.....», детский сад №.....) до **12.00 часов 20 апреля**. **Документы, отправленные позднее 20 апреля, рассматриваться для участия в Фестивале не будут!**

5.3. **Очный этап (практический)** проводится на площадках структурных подразделений-детских садов МАДОУ на платформе ZOOM (в соответствии с графиком, который будет выслан перед проведением очного этапа).

- Командам-участникам в течение 20 минут необходимо сконструировать из имеющегося в наличии в детском саду набора LEGO (Lego Education «Построй свою историю»; Lego Education (ресурсный); Lego Classic) модель космического корабля в соответствии с предложенной организаторами технологической картой и 3 D - эскизом, разработанным с помощью программы «LEGO DIGITAL DESIGNER».

- Подготовить небольшую устную презентацию (4-5 предложений) о построенной модели космического корабля и представить ее.

В ходе проведения практического этапа педагогам-наставникам необходимо организовать:

- рабочее место для команды: помещение (столы и стулья); конструктор LEGO (один из перечисленных выше моделей); ноутбук – 2 шт. (1- на команду детей для восприятия 3-D эскиза с установленной программой «LEGO DIGITAL DESIGNER» (ссылка для скачивания данной программы будет выслана по электронной почте организатором Фестиваля), 1- для выхода на платформу ZOOM);
- распечатать карты (высланные по электронной почте организатором Фестиваля) для выполнения технологического задания (цветной вариант):
- сигнальный элемент (по выбору команды) для демонстрации готовности команды к диалогу.

6. Награждение участников Фестиваля

6.1. По итогам проведения Фестиваля все участники получают диплом и памятный сувенир.

6.2. Диплом будет направлен после окончания практического этапа в электронном варианте.

7. Подведение итогов Фестиваля

Во время проведения очного этапа Фестиваля представителями детского сада ведется фотосъемка. Фотоматериалы отправляются на почту организаторов Фестиваля vasilievna73@mail.ru (с пометкой Фестиваль очный этап МАДОУ «.....», детский сад №.....

команда «.....») до 28.04.2021г., которые будут размещены на сайте МАДОУ детский сад «Гармония» на странице «Фестиваль «КОСМОСТАРТ – 2021».

8. Организаторы Фестиваля

Организаторами Фестиваля является Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа - детский сад комбинированного вида «Гармония».

Координатор: Кожухова Ирина Михайловна

контактный телефон: 89045412367

Приложение 1

ЗАЯВКА

на участие в Муниципальном фестивале детских творческих работ в формате 3-D моделирования «КОСМОСТАРТ-2021», посвященном 60-летию первого полета человека в космос

Полное название образовательной организации, участвующей в Фестивале:

Электронный адрес площадки для проведения практического этапа

Фестиваля: _____

Название команды: _____

Фамилия, имя, дата рождения участника: _____

Фамилия, имя, дата рождения участника: _____

ФИО и должность наставника команды, телефон: _____

Приложение 2

МАДОУ детский сад «Гармония»
организаторам Фестиваля «КОСМОСТАРТ – 2021»
от _____
Ф.И.О (родителя, законного представителя)

СОГЛАСИЕ

на размещение фотографий с фестиваля «КОСМОСТАРТ – 2021»
несовершеннолетнего ребенка на сайте МАДОУ детский сад «Гармония»

Я, _____

(Ф.И.О) родителя (законного представителя, или иного законного представителя ребенка) настоящим даю, не даю (нужное подчеркнуть) свое согласие на размещение фотографий с **фестиваля «КОСМОСТАРТ – 2021»** моего ребенка

воспитанника (цы) МАДОУ детский сад «Гармония», детского сада №____ на сайте МАДОУ детский сад «Гармония» по адресу: (<http://www.мадоу-гармония-нго.рф/>).

В соответствии с Федеральным законом РФ от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»:

1. Принципы размещения информации на Интернет-ресурсах учреждения призваны обеспечивать:

-соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;

-защиту персональных данных воспитанников, педагогов и сотрудников;

-достоверность и корректность информации.

2. Персональные данные воспитанников (включая фамилию и имя, группу/год обучения, возраст, фотографию, данные о месте жительства, телефонах и пр., иные сведения личного характера) могут размещаться на Интернет-ресурсах, создаваемых учреждением, только с письменного согласия родителей или иных законных представителей воспитанников.

3. В информационных сообщениях о мероприятиях, размещенных на сайте учреждения без уведомления и получения согласия упомянутых лиц или их законных представителей, могут быть указаны лишь фамилия и имя воспитанника либо фамилия, имя и отчество педагога, сотрудника или родителя.

4. При получении согласия на размещение персональных данных представитель учреждения обязан разъяснить возможные риски и последствия их опубликования. Учреждение не несет ответственности за такие последствия, если предварительно было получено письменное согласие лица (его законного представителя) на опубликование персональных данных.

5. Цель размещения персональных данных воспитанника: для освещения хода Фестиваля «КОСМОСТАРТ – 2021».

6. Срок действия данного согласия: с 12.04.2021г. до 31.12.2021г. По первому требованию родителей или иных законных представителей воспитанников согласие отзывается письменным заявлением.

Данное согласие действует с «12» апреля 2021 г. по «30» апреля 2021г.

(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

КВЕСТ-ИГРА «ДЯДЯ ФЕДОР ИЗУЧАЕТ ПРОФЕССИИ СЕЛА»

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования одним из принципов дошкольного образования является формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности. Это дает возможность педагогам, родителям начать формировать у детей активный интерес к различным профессиям уже на этапе дошкольного детства. Ведь, именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий.

Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем.

В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования, чтобы в дальнейшем ребенок сделал осознанный выбор профессии.

Одной из форм вхождения ребенка в социальный мир и ознакомления с профессиями является Квест-игра.



Целью является мотивация детей к раннему выбору будущей профессии через знакомство с многообразием и широким выбором профессий, опосредованно через родителей и жителей села.

Задачи Квест-игры:

1. Формировать представления о труде взрослых на селе, его роли в обществе и жизни каждого человека через непосредственное участие воспитанников в последовательных трудовых операциях взрослого.
2. Развивать инициативу и активность в общении детей друг с другом и взрослыми, делать выбор занятий, участников игры.
4. Способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду, к людям разных профессий.
5. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей через их активное участие в подготовке мероприятий по ознакомлению детей с трудом взрослых.



Результатом работы с детьми по ранней профориентации является создание окружающей обстановки, получение детьми представлений о многообразии профессий, трудовых процессах, качествах, которыми необходимо обладать человеку конкретной профессии. Все это становится в дальнейшем базой для развития профессионального самосознания.

Безрукова И.А., старший воспитатель детского сада № 26

МАДОУ детский сад «Родничок»

Положение

Квест-игра «Дядя Федор изучает профессии села»

(по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок и условия проведения квест-игры «Дядя Федор изучает профессии села» (далее – Квест - игра).

1.2. Общие положения.

Положение разработано в соответствии с определением Квест (англ. quest – поиски) – жанра игры, требующих от игроков решения умственных задач для продвижения по сюжету.

1.3. Организаторами Квест - игры являются: администрация и педагогический коллектив детского сада №26 «Ласточкино гнёздышко» МАДОУ детский сад «Родничок».

1.4. Участниками Квест - игры являются воспитанники детского сада № 26 «Ласточкино гнёздышко», родители воспитанников, а также жители сельской местности.

1.5. Основной отличительной особенностью Квест – игры является predetermined сюжет, дающий множество исходов, выбор которых зависит от действий игроков, требующий нестандартного мышления и сообразительности от игроков, направленный на коллективное решение поставленных задач.

2. Цели и задачи Квест-игры

2.1. Целью проведения Квест-игры является мотивация детей к раннему выбору будущей профессии через знакомство с многообразием и широким выбором профессий, опосредованно через родителей и жителей села.

2.2. Задачи Квест-игры:

1. Формировать представления о труде взрослых на селе, его роли в обществе и жизни каждого человека через непосредственное участие воспитанников в последовательных трудовых операциях взрослого.

2. Развивать инициативу и активность в общении детей друг с другом и взрослыми, делать выбор занятий, участников игры.

4. Способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду, к людям разных профессий.

5. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей через их активное участие в подготовке мероприятий по ознакомлению детей с трудом взрослых.

3. Условия участия в Квест - игре

3.1. Организаторы Квест-игры составляют программу проведения, подготавливают материалы, оборудование, договариваются с участниками, определяют место и время проведения, количество игроков. Они оказывают психолого-педагогическую поддержку всем участникам игры, при необходимости оказывают непосредственную помощь в проведении.

- 3.2. Участие в Квест - игре означает полное согласие с данным Положением.
- 3.3. Участники Квест - игры обязаны ознакомиться с данным положением, правилами Квест - игры и пройти инструктаж до его начала.
- 3.4. Ответственность за безопасность участников возлагается на организаторов Квест - игры. Перед проведением мероприятия проводится инструктаж со всеми участниками Квест-игры.
- 4.4. Педагогам рекомендуется провести предварительную работу с детьми участниками Квест - игры по теме игры.

5. Порядок проведения Квест - игры

- 5.1. Квест - игра проводится в течение четырех дней, с 15.06.2021 по 18.06.2021г. в командах по 4-5 человек. Первая часть дня Квест - игры предполагается непосредственно в детском саду, вторая часть - за территорией детского сада.
- 5.2. Команды посещают этапы Квест - игры, согласно маршрутному листу (карте) и заданиям, которые получают на месте.
- 5.3. При прохождении Квест - игры команда на каждой станции выполняет задание, после выполнения которого переходят на следующий этап - станцию.
- 5.4. За каждое выполненное задание участники получают букву-ключ к ключевой фразе последнего дня.

6. Подведение итогов

- 6.1. Воспитанники, принявшие участие в Квест-игре награждаются дипломами за участие.
- 6.2. Педагогический коллектив (организаторы Квест-игры) награждаются сертификатами за представление конспекта мероприятия опубликованного в электронном сборнике.
- 6.3. Родители, жители-села (непосредственные участники) получают благодарственные письма от администрации детского сада.

7. Дополнительные условия

- 7.1. Организаторы оставляют за собой право вносить изменения в программу и условия проведения Квест - игры, а также в отдельные задания и условия их проведения с обязательным уведомлением участников.

СЕМЕЙНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ПРОФЕССИЙ

В настоящее время ориентация детей дошкольного возраста в мире профессий и в труде взрослых занимает особое место в работе детского сада. Ведь именно в дошкольном возрасте у ребенка формируются необходимые социальные компетенции для вхождения ребенка в социум, мир социальных отношений.

Первое знакомство детей с трудом взрослых начинается в раннем возрасте через внесение в образовательную среду дидактических игр и пособий, обучению малышей первым конструктивным умениям.

В процессе возведения простых зданий-домиков для игрушек ребенок ставит цель (построить дом для зайчика), определяет место строительства (на подоконнике, на полу, на столе), фронт работ (сделаю стены из кубиков, крышу из призмы, поставлю кубики друг на друга), ресурсы (мне нужны кубики, призма, машина для перевозки), затем выполняет отдельные



последовательные строительные операции, в результате которых у ребенка получается определенный вид конструкции – дом, мост, горка. Это и есть «настоящий» строительный процесс, а малыш в нем выступил в роли маленького инженера-строителя.



Именно так в КМЦ «Спеленок» дети используют разный строительный материал, сделанный руками родителей и воспитателей. Дидактическая игра-конструктор из бросового материала «Маленький строитель» с разными механизмами открывания – на магните, на петельке, на застежке, откручивание, защелкивание способствует познанию современного мира техники, притоку новых

впечатлений, обогащению и накоплению сенсорного опыта, совершенствованию органов чувств.

Тема конструирования в раннем возрасте становится актуальной в современном мире развития техники еще и в связи с реализацией программы губернатора Свердловской области «Уральская инженерная школа».

Одной из задач воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста является формирование первичных представлений о профессиях взрослых, роли труда взрослых в жизни каждого человека, воспитание ценностного отношения к труду и его результатам.

Дети дошкольники уже обладают некоторыми знаниями о мире профессий. Опрос детей в группах показал, что ребята проявляют интерес к профессиям взрослых, но при этом многие из них не знают, кем и где работают их родители, сотрудники детского сада, как называются их профессии, чем они занимаются на своих рабочих местах, у некоторых детей не сформировано уважение к труду взрослых. Родители редко или совсем не рассказывают детям об их работе, а ведь первые социальные отношения ребенок выстраивает в семье.

Как показывает практика, семья играет огромную роль в выборе будущей профессии. Зачастую ребенок ориентируется на профессии родственников. Всем известны примеры трудовых династий, когда несколько поколений одной семьи работают по одной специальности, и случаи, когда кто-то становится «врачом, как мама» или «шофером, как папа».

В МАДОУ детский сад «Росинка» стало традицией проведение мероприятий совместно с родителями воспитанников по ранней профориентации: Фестиваль детской игры «ФантазиГрад» для жителей микрорайона, Фестиваль ранней профориентации для дошкольников, «Парк «Занимательная инженерия» в рамках проекта «Уральская инженерная школа».

В этом учебном году возникла идея организации Семейного фестиваля профессий, где родители выступили в роли экспертов и поделились информацией о своей профессии, которой они владеют: рассказали, что представляет собой та или иная профессия, где можно встретить такую работу, показали своё рабочее место, познакомили с инструментами труда, провели мастер-классы.

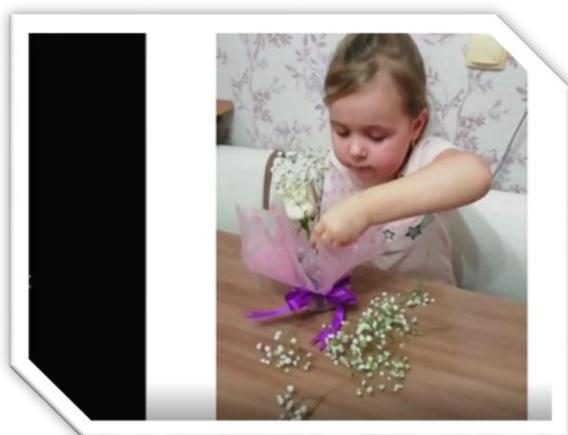
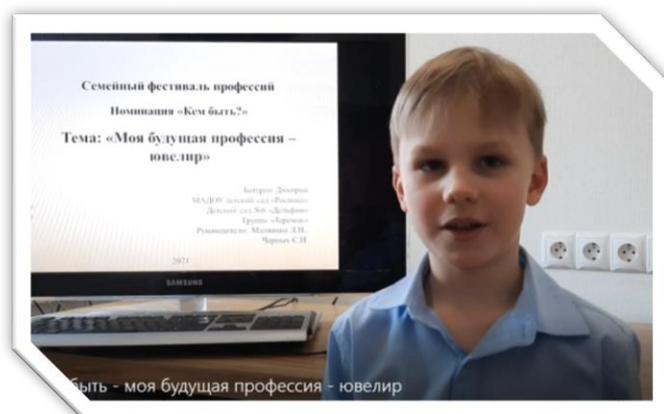
Целью Семейного фестиваля профессий является создание условий для развития творческих возможностей всех субъектов образовательного процесса, повышение эффективности работы ДОУ по вопросу ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Задачи фестиваля:

- ✚ Формирование интереса обучающихся (воспитанников) к миру профессий.
- ✚ Стимулирование родителей воспитанников к включению их в образовательный процесс по ранней профориентации.
- ✚ Повышение уровня педагогической компетентности у педагогов в вопросах формирования ранней профориентации у детей дошкольного возраста.

Семейный фестиваль профессий проводился в дистанционном формате на сайте МАДОУ детский сад «Росинка» по трем направлениям:

1. Исследовательские проекты «Кем быть?» (детский исследовательский проект о профессии родителей/родственников или о своей будущей профессии).



2. Семейные мастер-классы «ОчУмелые Ручки» (видеоролик с пошаговым изготовлением какого-либо продукта, связанного с профессией или хобби родителя/родственника).

3. Виртуальная экскурсия/ видео-интервью (репортаж с места работы родителя/родственника).



Дети изучали и представляли исследовательские проекты о профессии своих родителей «Мой папа стоматолог», «Полицейский – профессия опасная», «Мой дядя пожарный», «Профессия учитель», «Кто такой столяр» и другие. Размышляли о своей будущей профессии «Кем быть?», «Я хочу стать инженером», «Стану я врачом как мама»...

Очень интересно и необычно, доступно для детского понимания, родители проводили виртуальные экскурсии с места своей работы: почты, стоматологического кабинета, автосервиса, магазина. Делились своим хобби через мастер-классы: поделки из бересты, рисование на камнях, выжигание, скрапбукинг и другие.

К выбору своей будущей профессии нужно серьезно готовить ребенка. Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь.

*Помазкина Алена Анатольевна, старший воспитатель детского сада № 6
Даринцева Татьяна Леонидовна, старший воспитатель детского сада № 50
Калугина Лариса Леонидовна, заведующий КМЦ «Спеленок»,
МАДОУ детский сад «Росинка»*

ПОЛОЖЕНИЕ

о Семейном фестивале профессий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует условия и порядок проведения Семейного фестиваля профессий (далее Фестиваль) в МАДОУ детский сад «Росинка», формы участия детей, родителей и педагогов структурных подразделений учреждения и награждение участников.

1.2. Организатором Фестиваля является МАДОУ детский сад «Росинка».

2. Цель и задачи Фестиваля

2.1 Цели Фестиваля:

- совершенствование условий для развития творческих, технических и естественнонаучных способностей воспитанников;

-выявление и презентация лучшего опыта взаимодействия субъектов образовательных отношений в направлении ранней профориентации детей дошкольного возраста.

2.2. Задачи Фестиваля:

- Развитие интереса воспитанников к миру профессий.
- Стимулирование родителей воспитанников к включению их в образовательный процесс по вопросам развития творческих, технических и естественнонаучных способностей воспитанников;
- Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих развитие интереса воспитанников к миру профессий и повышающих эффективность взаимодействия с семьёй в направлении ранней профориентации дошкольников.

3. Участники Фестиваля

3.1. Участниками Фестиваля являются воспитанники МАДОУ детский сад «Росинка» в возрасте старше 5 лет, члены их семей, педагоги.

3.2. Каждое структурное подразделение учреждения может направить не более 1 заявки на участие в каждой номинации Фестиваля.

4. Организация и порядок проведения Фестиваля

4.1. Фестиваль проводится в дистанционном формате в виде презентаций отснятых и смонтированных с участием детей, родителей и педагогов видеороликов.

4.2. Фестиваль проводится в следующих номинациях:

- «Кем быть?» - презентация детских, детско-взрослых исследовательских проектов о профессии родителей/родственников или о своей будущей профессии.
- «ОчУмелые Ручки» - презентация семейных мастер-классов с пошаговым изготовлением какого-либо продукта, связанного с профессией или увлечением родителя/родственника.
- «Видео-интервью» о профессии родителя/родственника (возможно с элементами виртуальной экскурсии с места работы родителя/родственника).

Требования к видеороликам: длительность – не более 7 минут, в ролике необходимо указать ФИО участников, номер детского сада, номинацию.

4.3. Этапы и сроки проведения Фестиваля.

Фестиваль проводится в 2 этапа:

Первый этап - отборочный с 01.02.2021 по 19.02.2021 г. проводится на уровне обособленных структурных подразделений МАДОУ детский сад «Росинка» для определения участников второго этапа.

Второй этап- с 22.02.2021 г. по 28.02.2021 г. проводится в форме презентации лучших работ в каждой номинации на сайте МАДОУ детский сад «Росинка».

4.4. Для участия в Фестивале необходимо в срок до 19.02.2021г . направить заявку (приложение 1) и видеоролики на электронную почту: miss.pomazkina@list.ru

5. Подведение итогов Фестиваля

5.1. Подведение итогов Фестиваля состоится 28.02.2021 г.

5.2. Каждому участнику Фестиваля вручается диплом, воспитанникам вручаются ценные подарки.

5.3. Педагогам, обеспечившим сопровождение участников в подготовке и презентации материалов, вручаются Благодарственные письма.

Приложение № 1

Заявка на участие в Семейном Фестивале профессий

| Детский сад | Номинация | Тема | ФИО (полностью) участников, у детей указать возраст | Руководитель (ФИО полностью) |
|-------------|-----------|------|---|---------------------------------|
| | | | | |

Старший воспитатель _____ / _____ /

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «АТОМ-KidSkills»
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Наш город Новоуральск является не только одним из промышленных центров Свердловской области, но и уникальным городом атомной промышленности, где требуются инженерные и рабочие кадры высокого уровня квалификации, поэтому задача подготовки будущих инженеров является приоритетной в системе образования города.



С 2018 года МАДОУ детский сад «Росток» реализует мероприятия естественно-научного цикла и профориентационной работы в рамках программы «Уральская инженерная школа». В МАДОУ детский сад «Росток» создана инновационная модель ранней профориентации, формирования у детей дошкольного возраста основ инженерного мышления и интереса к основам естественных наук - образовательный центр «Инженерная академия для дошкольников» детского сада № 47 «Чебурашка».

Наши педагоги внедряют новые образовательные форматы и проекты для поддержки инициативы, познавательной активности, технического творчества и предпосылок к ранней профориентации: «Гайд-парк», «Фабрика-Kids», «Квест «3D Space», «ТЕХНО-Fest», «Лаборатория дошкольника», «Физика с пеленок» и др.

В июне 2020 года проект Муниципального Фестиваля «АТОМ-KidSkills», посвященный 75-летию развития атомной отрасли, стал победителем Конкурса грантов АО «УЭХК» на осуществление программ в области образования, искусства, культуры, охраны здоровья населения, охраны окружающей среды, социального обслуживания малоимущих и социально не защищенных категорий граждан и, уже в ноябре 2020 года, при поддержке Управления образования Администрации Новоуральского городского округа, был дан



старт Фестивалю в дошкольных учреждениях НГО. Фестиваль проводится с целью популяризации технического творчества, инновационной деятельности в детском сообществе города, через вовлечение детей 5-7 лет в мир технического творчества и современных технологий.



Цель проекта: повышение эффективности работы по вопросам ранней профориентации дошкольников через создание постоянно действующего полигона ранних профессиональных проб, в процессе которых у дошкольника есть возможность получить представление о современных профессиональных компетенциях, сформировать своё эмоциональное отношение к

профессиональному миру, как важнейшее звено социальной адаптации ребенка.

Участниками Фестиваля стали детско-взрослые команды от каждого МАДОУ города Новоуральска. Проведение Фестиваля способствовало повышению компетентности наставников команд и освоению воспитанниками содержания компетенций:

- прототипирование (изготовление прототипов с помощью 3D ручки);
- электроника (создание объекта с использованием электронного конструктора «ЗНАТОК»);
- экология (опытническая и экспериментальная деятельность с объектами окружающей действительности).

Итогом проведения Муниципального Фестиваля «АТОМ-KidSkills» стало создание эффективной системы по решению поставленных задач, реализации содержания работы каждого пространства, поддержку детской инициативы, умение преобразовывать идеи в прикладные решения через формы конструктивно – модельной деятельности и продуктивной деятельности, нестандартно мыслить при решении игровых проблем, направленной на интеграцию деятельности всех субъектов педагогического процесса, а также активизацию сетевого взаимодействия



МАДОУ детский сад «Росток» с дошкольными образовательными объектами.



Все вместе, ребята, педагоги, волонтеры и родители на всех этапах в дистанционном, он-лайн и очном форматах проявили неиссякаемую энергию и стремление к познанию в решении интересных необычных заданий и создании командного продукта по заявленной компетенции. Каждый участник Фестиваля получил опыт успешных дел, проектов, задумок. Успех даёт нам и нашим

воспитанникам уверенность в своих силах. Успех заставляет двигаться к новым вершинам, к победе!

Г.Л. Зимина, методист МАДОУ детский сад «Росток»

Т.Ф. Юнязова, старший воспитатель обособленного структурного подразделения – детский сад № 48 «Радуга»

МАДОУ детский сад «Росток»

ПОЛОЖЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ФЕСТИВАЛЯ «АТОМ-KidSkills» ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Муниципального Фестиваля «АТОМ-KidSkills» в дошкольных учреждениях Новоуральского городского округа (далее – Фестиваль).

1.2. Фестиваль направлен на реализацию гранта АО «УЭК» на осуществление программ в области образования, в рамках реализации мероприятий комплексной программы Свердловской области «Уральская инженерная школа».

1.3. Организатором Фестиваля является Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа – детский сад «Росток» при поддержке Управления образования Администрации Новоуральского городского округа.

1.4. Местом проведения Фестиваля являются базовые площадки, расположенные в структурных подразделениях дошкольных образовательных организаций Новоуральского городского округа.

1.5. Информация о Фестивале размещается на сайте организатора в сети «Интернет» <https://snigireva2103.wixsite.com/atomkidskills>.

1.6. Материалы проведения Фестиваля и его результаты по каждой компетенции освещаются в средствах массовой информации и публикуются на сайте Фестиваля в сети «Интернет» <https://snigireva2103.wixsite.com/atomkidskills>.

1.7. Руководство Фестиваля и консультативную помощь образовательным организациям - участникам в период его проведения осуществляет оргкомитет Фестиваля, который формируется организаторами Фестиваля.

2. Цель и задачи Фестиваля

2.1. Цель проведения Фестиваля – создание модели ранней профориентации и основ профессиональной подготовки воспитанников, создание системы освоения и применения воспитанниками современных профессиональных компетенций.

2.2. Задачи Фестиваля:

- выявление и поддержка способностей воспитанников;
- привлечение внимания общественных организаций, объектов индустрии к деятельности дошкольных общеобразовательных организаций;
- развитие у воспитанников навыков практического решения задач в конкретных профессиональных ситуациях;
- совершенствование навыков самостоятельной работы, развитие профессионального мышления у воспитанников.

3. Участники Фестиваля

3.1. В Фестивале принимают участие воспитанники дошкольных образовательных организаций НГО в возрасте от 6 до 8 лет по компетенциям согласно пункту 4.1. настоящего Положения.

3.2. Фестиваль предполагает командное участие.

3.3. Состав команды:

3.3.1. Наставник команды (педагогический работник образовательной организации, подготовивший команду) – один человек.

3.3.2. Участники команды (воспитанники) – два человека (далее – конкурсанты).

3.4. Наставник команды обязан:

- обладать квалификацией в виде практического опыта в той компетенции, по которой он заявлен;
- знать и соблюдать настоящее Положение, техническое описание компетенции и другую официальную документацию, касающуюся проведения Фестиваля;
- осуществлять сопровождение команды по одной из компетенций и представлять ее интересы перед организаторами Фестиваля;
- присутствовать на площадке при проведении инструктажа по технике безопасности и охране труда и при выполнении заданий участниками его команды;
- нести ответственность за соблюдение участниками команды техники безопасности при выполнении заданий в ходе мероприятий Фестиваля;
- нести ответственность за жизнь и здоровье участников команды во время мероприятий Фестиваля.

3.5. Каждая дошкольная образовательная организация (МАДОУ) вправе выдвигать не более одной команды в каждой из 3-х компетенций Фестиваля.

3.6. Регистрация команд участников осуществляется наставником команды с 02 ноября 2020 года по 06 ноября 2021 года включительно в форме заявки в оргкомитет по адресу электронной почты: ermakova.s.p@mail.ru (приложение № 1).

3.7. Для участия в Фестивале наставник команды заполняет Согласие на обработку и передачу персональных данных, а также Согласие на публикацию фото- и видеосъемки в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (приложение № 2).

3.8. Для участия в Фестивале необходимо заполнить Согласие родителя (законного представителя) участника Фестиваля, на обработку и передачу персональных данных, а также на проведение фото- и видеосъемки во время проведения Фестиваля и ее публикацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (приложение № 3).

3.9. Документы, указанные в пунктах 3.7., 3.8. настоящего Положения, направляются вместе с заявкой до 06 ноября 2021 года в оргкомитет по адресу электронной почты: ermakova.s.p@mail.ru.

4. Организация проведения Фестиваля

4.1. Фестиваль проводится по компетенциям:

- прототипирование (изготовление прототипов с помощью 3D ручки);
- электроника (создание объекта с использованием электронного конструктора «ЗНАТОК»);
- экология (опытническая и экспериментальная деятельность с объектами окружающей действительности).

4.2. Фестиваль проводится в два этапа: первый этап - дистанционный, обучающий; второй этап - практический, очный.

4.3. Первый (дистанционный - обучающий) этап проводится в двух направлениях: повышение компетентности наставников команд и освоение воспитанниками содержания заявленной компетенции.

4.3.1. Для повышения компетентности педагогов наставников 10 ноября 2020 года в 13:30 ч. волонтерами Фестиваля проводятся мастер-классы в структурных подразделениях МАДОУ «Росток» в соответствии с графиком:

- детский сад № 47 «Чебурашка» (ул. Автозаводская, 30а); компетенция прототипирование; волонтер Александра Юрьевна Снигирева, воспитатель детского сада № 47;
- детский сад № 35 «Аленький цветочек» (ул. Победы, 6); компетенция экология; волонтер Светлана Михайловна Новикова, воспитатель детского сада № 35;
- детский сад № 48 «Радуга» (ул. Победы, 28б); компетенция электроника; волонтер Ирина Сергеевна Еценкова, воспитатель детского сада № 48.

4.3.2. Освоение воспитанниками - конкурсантами содержания компетенции проводится непосредственно на площадке образовательного учреждения - участника Фестиваля с 09 ноября 2020 года до 26 ноября 2020 года.

4.3.3. 27 ноября 2020 года наставник команды отправляет итоговый продукт совместной деятельности команды (проект, презентация, видеоролик, собственная форма) в рамках выбранной компетенции, в соответствии с графиком на почту оргкомитета ermakova.s.p@mail.ru.

4.4. Второй (очный - практический) этап проводится волонтерами МАДОУ «Росток» на базовых площадках образовательных учреждений - участников по всем компетенциям согласно графику:

- 01 декабря 2020 года – МАДОУ детский сад «Росток»;
- 02 декабря 2020 года – МАДОУ детский сад «Росинка»;

- 03 декабря 2020 года – МАДОУ детский сад «Страна чудес»;
- 08 декабря 2020 года – МАДОУ детский сад «Гармония».

Время проведения второго этапа согласовывается организацией – участником с волонтером не позднее, чем за один день до его проведения.

4.4.1 Для проведения практических заданий в рамках Фестиваля образовательной организации - участнику необходимо подготовить оборудование и материалы:

- рабочее место (столы и стулья для команды);
- оборудование для фото- и видеосъемки;
- интерактивное оборудование для демонстрации мотивационного видеоролика волонтеров;
- одежду команды - участника в соответствии с представлениями о содержании компетенции и необходимостью соблюдения правил безопасности в период проведения практического задания Фестиваля.

4.4.2. В рамках второго этапа для выполнения заданий Оргкомитет Фестиваля предоставляет командам - участникам оборудование и расходные материалы для выполнения заданий Фестиваля в каждой компетенции:

- прототипирование: 3D ручки, пластик для 3D ручек;
- электроника: наборы электронного конструктора «ЗНАТОК»;
- экология: набор для экспериментирования, бумага, канцелярские принадлежности.

4.4.3. В течение 30 минут участники Фестиваля выполняют командный проект в соответствии с заданием по выбранной компетенции.

4.4.4. Во время выполнения проекта ведется собственная фото- и видеосъемка деятельности команды – участника представителями организации – участника.

4.4.5. Фото- и видеоматериалы до 09 декабря 2020 года организация – участник направляет на почту оргкомитета Фестиваля ermakova.s.p@mail.ru для последующего размещения на сайте Фестиваля.

4.5. По решению оргкомитета Фестиваля мероприятия Фестиваля могут быть отменены, перенесены или переведены в дистанционный формат.

5. Оргкомитет Фестиваля

5.1. Состав оргкомитета Фестиваля утверждается руководителем МАДОУ детский сад «Росток».

5.2. Оргкомитет организует подготовку и проведение Фестиваля:

- не позднее 30 октября 2020 года формирует и утверждает состав волонтеров по каждой компетенции;
- обеспечивает наличие необходимого количества оборудования и расходных материалов;
- обеспечивает предоставление информации о ходе подготовки и проведения Фестиваля;
- утверждает техническое описание требований к компетенциям Фестиваля.

5.3. Оргкомитет организует подготовку и проведение Фестиваля по конкретной компетенции в соответствии с Положением:

- согласовывает базовые площадки по каждой компетенции;
- обеспечивает подготовку материально-технической базы, создание безопасных условий труда;
- обеспечивает дежурство технического персонала в месте проведения Фестиваля на весь период его проведения (на случай возникновения поломок и неисправностей), уборку помещения;
- обеспечивает питьевой режим волонтеров и участников в период проведения очного этапа Фестиваля;
- обеспечивает соблюдение норм техники безопасности и соответствующих инструкций, в том числе по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований.

6. Награждение участников Фестиваля

6.1. По итогам проведения Фестиваля все команды - участники награждаются дипломами и памятными подарками.

6.2. Церемония награждения участников Фестиваля проходит по окончании выполнения проекта в каждой компетенции.

Приложение № 1.

ЗАЯВКА

команды дошкольного учреждения на участие
в Муниципальном фестивале «АТОМ-KidSkills»

Образовательное учреждение: _____

Название команды: _____

Заявленная компетенция: _____

Фамилия, имя, дата рождения участника: _____

Фамилия, имя, дата рождения участника: _____

Адрес площадки для проведения практического, очного этапа Фестиваля: _____

Приложение № 2.

Фамилия, имя, отчество наставника _____

Полное название образовательной организации _____

Должность наставника _____

Адрес электронной почты наставника _____

Номер телефона наставника _____

С обработкой моих персональных данных согласен(а). Разрешаю также использовать мое фото для публичных целей (размещения на официальных ресурсах организатора Фестиваля).

Педагог _____

подпись

ФИО полностью

«_____» _____ 2021 г.

Приложение № 3.

СОГЛАСИЕ

родителя (законного представителя) на размещение информации (публикацию) о ребенке на сайте Муниципального Фестиваля «АТОМ-KidSkills»

г. Новоуральск

Свердловской области

«_____» _____ 2020 года

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных», ст. 152.1 ГК РФ я, _____ ФИО законного представителя полностью

паспорт _____

серия, номер, код подразделения

выдан _____

число, месяц, год, наименование органа, выдавшего паспорт

зарегистрирован по адресу: _____

являюсь законным представителем несовершеннолетнего _____

ФИО ребенка полностью, число, месяц, год рождения _____

На основании ст. 54 Семейного кодекса российской Федерации, даю свое согласие на размещение фотографий и иной личной информации моего ребенка на сайте Муниципального фестиваля «АТОМ-KidSkills».

Я даю согласие на размещение персональных данных моего ребенка только при условии соблюдения принципов размещения информации на Интернет-ресурсах, а именно:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
- защиту персональных данных;
- достоверность и корректность информации.

Персональные данные ребенка (фамилия, имя отчество, группа (класс), возраст, фото и иные сведения личного характера) могут размещаться на Интернет-ресурсах только с письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка.

Я, _____ уведомлен о том, что в информационных сообщениях о мероприятиях, размещенных на сайте Муниципального Фестиваля «АТОМ-KidSkills», без получения моего согласия могут быть указаны лишь фамилия и имя ребенка, либо фамилия, имя и отчество родителя (законного представителя).

Представителем МАДОУ детский сад «Росток» при получении согласия на размещение персональных данных мне разъяснены возможные риски и последствия опубликования персональных данных в сети Интернет и то, что образовательное учреждение не несет ответственности за такие последствия, если предварительно было получено письменное согласие лица (его законного представителя) на опубликование персональных данных.

Настоящее согласие дано мной _____ и действует бессрочно для использования на сайте Муниципального Фестиваля «АТОМ-KidSkills».

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес МАДОУ детский сад «Росток» по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку представителю МАДОУ детский сад «Росток».

подпись

расшифровка

«ЛЕГОФЕСТИВАЛЬ КАК ФОРМА РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

С 2015 года в МАДОУ детский сад «Страна чудес» ежегодно проходит Легофестиваль, направленный на раннюю профориентацию дошкольников.

Традиционный ТехноПрофиЛегоАрт фестиваль «Город мастеров» стал значимым событием для воспитанников, родителей, педагогических работников нашего учреждения.

Его основной целью было не только познакомить детей с многообразием мира



профессий, привить уважение к труду, развить их инженерно-конструкторские навыки, но и сформировать для всей семьи положительный имидж процесса созидания, заинтересовать детей, родителей и педагогов к совместной работе на интерактивных площадках фестиваля.

В своем составе учреждение имеет 10 структурных подразделений, каждое из которых предложило свою интерактивную площадку. Не остались в стороне и методические объединения. К работе активно подключились социальные партнеры (ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж", Специальное управление ФПС № 5 МЧС России), родители. В итоге детям было предложено 18 интерактивных площадок: театральная студия «Маски», детская поликлиника «Пилюльки», пожарный участок «Огнеборец», железнодорожное депо «Ласточка», дворец моды «Элегант», сыскное агентство «Маленький следователь», музей геологии и палеонтологии, центр садоводства «Петрушка», автошкола «Светофорик», курсы «Юный кулинар», школа аниматоров «Мини-диско», конструкторское бюро «Винтик и Шпунтик», дворец спорта «Олимпиец», строительные площадки, детский сад «Ладушки» и т.д.

Каждому воспитаннику при входе вручалось удостоверение жителя «Города мастеров», с помощью которого он мог выбрать профессии, которые ему были более интересны.

Концепция каждой площадки сформирована по тому принципу, что дети погружаются в профессию взрослых, родителей. В этом помогают квесты, лабораторные работы с использованием новейших развивающих и обучающих средств. Родителей знакомим с современным оборудованием, которое имеется у



учреждения: 3D-ручки, MatataBot и BeeBot (программируемые роботы), интерактивная доска, интерактивный пол (с соответствующим ПО), TeachTouch и др. Причем делаем это таким образом, что родители сами и вместе с ребенком могут попробовать работать на нем.

Самое интересное, что родители были активными участниками, а педагоги - помощниками. Мы немного волновались, переживали за родителей. Одно дело - выступить перед группой детей, а другое - работать с потоком разновозрастных детей и родителей 3 часа непрерывно. Но эксперимент удался, родители, хоть и устали, но получили громадный опыт, по-другому посмотрели на труд педагогов.

Например, на интерактивной площадке Сыскное агентство «Маленький следователь», где ребята познакомились с профессией «следователь», самой главной в агентстве была мама одной из воспитанниц, лейтенант юстиции, следователь следственного отдела МУ МВД России по НГО и МО «п. Уральский», призер конкурса «Золотая Звезда», организованного Новоуральским отделением Общероссийской общественной организации «Офицеры России». Она принесла настоящие отпечатки пальцев, ориентировку и подлинные улики. В ходе мотивационной беседы дети познакомились с особенностями данной профессии, актуализировали правила безопасности «Один дома», выразили желание стать, хоть на время, младшими сотрудниками сыскного агентства.

В агентстве было организовано четыре отдела в формате открытого игрового пространства: «Тайное становится явным» (использование ручек с невидимыми чернилами,

рисование воском), «Роботы-полицейские» (работа с программируемыми роботами «Веe-Вot»), «Внимательный полицейский» (отдел тренировки и подготовки следователей: составление фоторобота пропавшего человека, определение, кому принадлежат следы с помощью лупы, чья тень зафиксирована камерой видеонаблюдения), «Юные СЛЕДопыты» (снятие отпечатков пальцев, рассматривание их в микроскоп). На интерактивной площадке наблюдателей не было: и дети, и родители активно включались в деятельность, проявив действительно отличные задатки к профессии «следователь»!

В центре садоводства «Петрушка» было очень многолюдно. Дети и родители познакомились с выставкой растений, рассматривали с помощью луп листочки, пикировали рассаду, создавали ландшафт из бросового материала. Уходили все счастливые, с рассадой!

В автошколе «Светофорик» дети сдали первичный экзамен по правилам дорожной безопасности, освоили езду на разных транспортных средствах (толкары, трехколесные велосипеды, самокаты), получили водительские удостоверения.

На курсах «Юный кулинар» было жарко, вкусно! Ведь маленькие гости самостоятельно готовили блины, вафли, а потом проявляли свою фантазию, украсив свои блюда присыпками. А как было здорово угостить родителей своими шедеврами, попробовать у друзей, сравнить, у кого вкуснее и красивее получилось! А родители пошли домой доставать с полок вафельницы, записав забытые рецепты.

В доме моды «Элегант» главными были две мамы - модельеры. И в результате маленькие модники и модницы не только ходили по подиуму и демонстрировали свои наряды под бурные аплодисменты родителей и музыку из «Модного приговора». Сначала они поработали модельерами (зарисовывали на бумаге свои наряды), потом закройщикам (снимали мерки), швеями («шили» наряды из скатертей, бумаги, бросового материала), стилистами (создавали образ с помощью аксессуаров: бус, шляпок, сумочек...).

Посещаемость Фестиваля по листам регистрации - 697 человек, отзывы только положительные. Организация Фестиваля, несомненно, выполнила все стоящие перед ним цели. Особо хотелось бы отметить неповторимый эмоциональный настрой, возникший у детей при общении с родителями, проводившими те или иные интерактивные площадки. Ведь за ними чувствовался настоящий профессиональный опыт, уверенность в своих силах, реальные, а не театрализованные события.

Дети и родители не просто пытались сделать что-то по заранее сформированному заданию. У них была возможность привнести свое - яркое и самобытное - в результат деятельности. И этот «креатив» тоже сыграл значимую роль в имидже профессий.

Семьи, пришедшие на фестиваль, овладели практическими умениями и навыками развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Мы надеемся, что этот опыт они применят в дальнейшем.

Хорошей традицией стало проведение в рамках Легофестиваля конкурса детских конструкторских проектов «ЛегоПрофи», который организуется в соответствии с разработанным Положением.

*Макарова Елена Анатольевна,
методист МАДОУ детский сад «Страна чудес»*

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе детских конструкторских проектов «ЛегоПрофи»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, условия, порядок и сроки проведения конкурса детских конструкторских проектов «ЛегоПрофи» (далее конкурс);
- 1.2. Организатором конкурса является МАДОУ детский сад «Страна чудес».

2. Цель и задачи конкурса

- 2.1. Цель конкурса: поддержка и развитие детского конструкторского творчества.
- 2.2. Задачи конкурса:
 - создание условий для проявления способностей детей в научно-технической области;
 - развитие познавательной активности детей, самостоятельности и инициативы, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
 - формирование коммуникативных навыков детей при работе в групповом проекте;
 - содействие развитию активной познавательно-исследовательской деятельности.

3. Организация проведения конкурса

- 3.1. Для проведения конкурса создается Оргкомитет (приложение 3) и Экспертная комиссия (приложение 4).

3.2. Оргкомитет принимает и регистрирует заявки команд, определяет очередность выступления участников, порядок, форму, время проведения конкурса; формирует состав и порядок работы Экспертной комиссии; обеспечивает информационно-организационную подготовку и проведение конкурса; работает над созданием его имиджа.

3.3. Экспертная комиссия проводит экспертизу конкурсных материалов, определяет победителей и призеров конкурса по каждой номинации.

4. Сроки и порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится «___» _____ 20__ года в рамках фестиваля «_____» на базе детского сада №15 «Жемчужина», по адресу: ул. Ленина, 152.

4.2. Для участия в конкурсе в Оргкомитет конкурса необходимо предоставить заявку в срок до «___» _____ 20__ (Приложение 1) на электронный адрес _____.

5. Участники конкурса

5.1. Участниками конкурса могут стать юные исследователи в возрасте 5-7 лет (старшего дошкольного возраста).

5.2. К участию в конкурсе допускаются команды в составе 4 человек.

5.3. От структурного подразделения в конкурсе принимает участие одна команда, представляющая представителей одного профессионального направления.

5.4. Участие взрослых в конкурсе допускается только в качестве куратора команды.

6. Тема конкурса: « _____ »

Конкурс детских конструкторских проектов проводится по направлениям:

- конструирование и моделирование;
- робототехника.

7. Условия проведения конкурса

7.1. Творческие работы должны быть коллективными.

7.2. На защиту конкурсной работы отводится 5 минут.

7.3. Оргкомитет конкурса может вносить изменения в Положение с уведомлением участников.

7.4. Для выполнения проекта можно использовать любой вид конструктора на усмотрение участников. Количество видов используемых конструкторов не влияет на оценку Экспертной комиссии.

7.5. Для защиты проекта участники используют презентацию не более 5 слайдов.

7.6. Защита проекта должна отражать:

- описание особенности труда выбранной профессии;
- назначение изобретения, принцип его работы, преимущества и условия применения.

8. Награждение

8.1. Участники, представившие лучшие проекты, признаются победителями конкурса и награждаются дипломами лауреатов. Все участники получают «Диплом лауреата конкурса номинации».

8.2. Экспертная комиссия коллегиально принимает решение, пользуясь Критериями оценивания проекта (Приложение 2). Решение Экспертной комиссии оформляется протоколом, является окончательным и пересмотру не подлежит.

Приложение 1

Заявка

для участия в конкурсе конструкторских проектов «ЛегоПрофи» среди детей 5-7 лет (старшего дошкольного возраста)

1. Номер, название структурного подразделения.
2. Название команды.
3. Состав участников (Ф.И. ребенка, возраст).
4. Номинация по п.6. Название работы. Название профессии.
5. Ф.И.О. куратора команды, должность.
6. Контактный телефон.
7. Файл презентации (высылается на эл. адрес _____ до «___» _____ 20__ г.)

Приложение 2

Критерии оценивания проекта

(максимальное количество баллов по каждому критерию – 3 балла)

- соответствие тематике, теме, цели конкурса;
- обоснование темы и проблемы;
- структура, логика работы;
- оригинальность идеи;

- конструкторское мастерство, инженерное мышление;
- ясность, язык и стиль изложения, убедительность в отстаивании своей точки зрения;
- сплоченность команды;
- четкость ответов на вопросы.

Приложение 3

**Оргкомитет конкурса
детских конструкторских проектов «ЛегоПрофи»**

- 1.
- 2.
- 3.

Приложение 4

**Экспертная комиссия
конкурса детских конструкторских проектов «ЛегоПрофи»**

- 1.
- 2.
- 3.