

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
– детский сад «Росток»**

(МАДОУ детский сад «Росток»)
624130, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Победы, д.28Б
тел.(факс) 3-39-45, тел. 3-08-50, 3-37-77
e-mail: madou.rostok@mail.ru www/http://rostok-nu.tvoysadik.ru
ИНН/КПП 6682003348/668201001

17.04.2023

ПРИКАЗ

№ 93

г. Новоуральск

**Об утверждении отчета о результатах самообследования
МАДОУ детский сад «Росток» за 2022 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения Педагогического совета МАДОУ детский сад «Росток» (протокол от 12.04.2023 № 3), Совета родителей МАДОУ детский сад «Росток» (протокол от 17.04.2023 № 2)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МАДОУ детский сад «Росток» за 2022 год (прилагается).
2. Разместить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на официальном сайте МАДОУ детский сад «Росток» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» до 20 апреля 2023 года.
3. Секретарю МАДОУ детский сад «Росток» И.В.Абдуловой в срок до 20 апреля 2023 года направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом в Управление образования Администрации Новоуральского городского округа.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Н.Ю.Скворцова

В дело № 01-07 за 2023 год
Секретарь



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
– детский сад «Росток»**

(МАДОУ детский сад «Росток»)
624130, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Победы, д.28Б

Рассмотрено:
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 12.04.2023г.

Советом родителей
Протокол № 2 от 17.04.2023г.

Утверждаю:
Директор
МАДОУ детский сад «Росток»
Н.Ю.Скворцова



приказ № 93 от 17.04.2023г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Новоуральского городского округа – детский сад «Росток»
по итогам 2022 года

г. Новоуральск, 2023

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Новоуральского городского округа - детский сад «Росток» за 2022 год**

Настоящий отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад «Росток» (МАДОУ детский сад «Росток») подготовлен согласно требованиям статьи 29 п.3 части 2 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об организации в Российской Федерации», которая обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий документ на сайте организации.

Цель самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности МАДОУ детский сад «Росток» за 2022 год.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218),
- приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию",
- Положения о самообследовании МАДОУ детский сад «Росток» (с изменениями, утвержденными приказом МАДОУ детский сад «Росток» от 22.01.2018г. № 18)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа – детский сад «Росток» (МАДОУ детский сад «Росток»)
Руководитель	Скворцова Наталия Юрьевна
Адрес организации	624130, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Победы, 28Б
Телефон, факс	Тел. +7 (34370) 3-08-50, тел./факс +7 (34370) 3-39-45
Адрес электронной почты	madou.rostok@mail.ru
Учредитель	Новоуральский городской округ
Дата создания	01 июля 2013 года
Лицензия	Л035-01277-66/00195461 от 28.02.2014 (старый рег.№ 17639 от 28.02.2014) Основание: приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области №1771-ли 01.10.2015)

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

Общие сведения об учреждении.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа – детский сад «Росток» (МАДОУ детский сад «Росток») - некоммерческая организация, созданная 01.07.2013 г. Новоуральским городским округом в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дошкольного образования.

Полное наименование Учреждения – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа – детский сад «Росток». Сокращенное наименование – МАДОУ детский сад «Росток». Полное и сокращенное наименования в употреблении равнозначны.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение;
тип – дошкольная образовательная организация.

Место нахождения юридического лица: 624130, Россия, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Победы, д. 28Б.

В своем составе Учреждение имеет следующие структурные подразделения:

- 1) детский сад № 35 «Аленький цветочек» - 624130, Россия, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Победы, д.6;
- 2) детский сад № 36 «Ласточкино гнёздышко» - 624130, Россия, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Фрунзе, д.11а;
- 3) детский сад № 40 «Светлана» - 624130, Россия, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Чкалова, д.9;
- 4) детский сад № 42 «Василёк» - 624130, Россия, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Свердлова, д.7а;
- 5) детский сад № 47 «Чебурашка» - 624130, Россия, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Автозаводская, д.30а;
- 6) детский сад № 48 «Радуга» - 624130, Россия, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Победы, д.28Б;
- 7) консультативно-методический центр «Горошинки» - 624130, Россия, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Победы, д.6; 624130, Россия, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Чкалова, д.9;
- 8) консультационно-методический центр «Индиво» - 624130, Россия, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Победы, д.6.

Структурные подразделения МАДОУ детский сад «Росток» не являются юридическими лицами, действуют в соответствии с Положениями о структурных подразделениях, утвержденных директором Учреждения.

В МАДОУ детский сад «Росток» созданы условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечено воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Основные виды деятельности:

- 1) организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход за детьми;
- 3) реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

В 2022 году в МАДОУ детский сад «Росток» функционировало 50 групп раннего и дошкольного возраста, из них 3 группы компенсирующей направленности, 4 группы кратковременного пребывания.

На 31 декабря 2022 года общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования - 876 чел., в том числе:

- в режиме полного дня (8-12 часов) - 820 чел.,
- в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов) - 56 чел.,
- общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет - 190 чел.,
- общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет - 630 чел.,
- общая численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - 43 чел.

II. Оценка образовательной деятельности.

Дошкольное образование в МАДОУ детский сад «Росток» осуществляется на основе Основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования структурных подразделений в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, разработанных ими самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

В группах компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (особыми образовательными потребностями) в соответствии с адаптированными основными образовательными программами структурных подразделений – детских садов, разработанных ими самостоятельно на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основные общеобразовательные программы структурных подразделений (далее – Программы) реализуются в группах общеразвивающей направленности с 2 месяцев до 7 (8) лет.

Адаптированные образовательные программы структурных подразделений (далее – Программы) реализуются в группах компенсирующей направленности с 2 месяцев до 7 (8) лет.

По своему организационно-управленческому статусу Программы обладают модульной структурой. В качестве модулей Основных общеобразовательных программ структурных подразделений выступают рабочие программы педагогов структурных подразделений.

В соответствии со Статьей 12.11. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В 2022 году в группах общеразвивающей направленности структурных подразделений МАДОУ детский сад «Росток» реализовывались Рабочие программы воспитания структурных подразделений МАДОУ детский сад "Росток" и Календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) структурного подразделения МАДОУ детский сад "Росток" (детские сады №№ 35, 36, 40, 42, 47, 48).

Также, в группах компенсирующей направленности детских садов № 35 «Аленький цветочек», № 47 «Чебурашка», № 48 «Радуга» реализовывалась Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, являющихся компонентом адаптированной

основной образовательной программы дошкольного образования (АООП ДО) структурного подразделения МАДОУ детский сад "Росток".

Рабочие программы воспитания в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности с 2 месяцев до 7(8) лет разработаны структурными подразделениями самостоятельно в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; с учетом Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 1 июля 2021 г. № 2/21).

С июля 2022 года были сняты отдельные антиковидные ограничения, стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Качество дошкольного образования в МАДОУ детский сад "Росток" в 2022 году обеспечено посредством организации инновационной деятельности за счет участия:

1) в работе Экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования" (Приказ ФИРО РАНХиГС № 21-7 от 19.07.2019 г.).

В результате:

созданы личные кабинеты педагогических работников, в которых воспитатели в онлайн-режиме заполнили данные о воспитанниках и, в разделе «Диагностика», личные карты развития ребёнка группы, что позволило выделить дефицитные характеристики, определить индивидуальную траекторию развития каждого ребёнка в его зоне ближайшего развития и получить общую оценку развития по группе в целом, оптимизировать партнерское взаимодействие с семьями воспитанников.

В 2022 году в детских садах проведены следующие методические мероприятия в рамках Экспериментальной площадки:

- семинар «Мониторинг развития познавательной компетентности дошкольников в проектной деятельности» (февраль, 2022);

- вебинар «Использование инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС ДО при взаимодействии с семьей" (март, 2022);

- педагогическая гостиная «Проведение мониторинга качества дошкольного образования в ходе реализации совместного проекта с МАОУ «СОШ № 49» «Экспериментальная лаборатория дошкольника» (апрель, 2022);

- педагогическая мастерская «Организация проведения самоанализа педагогами состояния развивающей предметно-пространственной среды (РППС), обеспечивающей поддержку детской инициативы (разработка чек-листа)» (октябрь, 2022);

- мастер-класс «Поддержка детской инициативы: вызовы и возможности» (ноябрь, 2022);

- опубликованы практические материалы педагогов детского сада на сайте учреждения.

В работе Экспериментальной площадки участвуют следующие структурные подразделения МАДОУ детский сад «Росток»: детский сад № 35 «Аленький цветочек», детский

сад № 36 «Ласточкино гнёздышко», детский сад № 42 «Василёк», детский сад № 47 «Чебурашка», детский сад № 48 «Радуга».

2) в процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области (далее – НОКО).

НОКО осуществлялась с использованием следующих методов:

- онлайн-анкетирование получателей услуг, в котором приняли участие 68% родителей воспитанников;
- мониторинг официальных сайтов образовательных организаций;
- мониторинг качества условий осуществления образовательной деятельности в рамках очных выездов экспертов в образовательные организации;
- контрольный мониторинг функционирования дистанционных способов взаимодействия образовательных организаций с получателями услуг.

Учреждением были получены достаточно высокие итоговые показатели качества условий осуществления образовательной деятельности – средний балл по пяти общим критериям НОКО составил 98,1 из 100,00 возможных («отлично»), что на 5,04 выше среднего балла по Свердловской области.

В целях организации работы по итогам проведения в 2022 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Новоуральского городского округа, разработан и утвержден План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведениях НОК условий осуществления образовательной деятельности МАДОУ детский сад "Росток" (приказ Управления образования Администрации Новоуральского городского округа № 507 от 07.12.2022г.).

3) в региональном мониторинге качества дошкольного образования в июне 2022 года приняли участие 100% структурных подразделений МАДОУ детский сад «Росток». В рамках данной деятельности были проведены следующие мероприятия:

- созданы рабочие группы РСОКО в каждом детском саду и в МАДОУ детский сад «Росток» в целом, изучены Модель мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области (приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.07.2021 № 659);
- проведен внутренний аудит локальных актов учреждения с заполнением Экспертной карты эффективности руководителей образовательных организаций Свердловской области;
- предоставлены материалы для организации внешнего мониторинга экспертами РСОКО;
- сформированы отчеты проведения РСОКО.

В результате проведенного мониторинга качества дошкольного образования средний балл по областям качества составил 28,0 балла из 30,0 возможных, что выше среднего балла по Свердловской области.

На основании полученных результатов оценки качества дошкольного образования в ДОО разработан план мероприятий по повышению качества деятельности с учетом ключевых направлений совершенствования системы оценки качества дошкольного образования.

4) во всероссийском мониторинге качества дошкольного образования, в котором принимали участие педагогические коллективы структурных подразделений - детских садов № 35 «Аленький цветочек», детский сад № 36 «Ласточкино гнёздышко», детский сад № 40 «Светлана», детский сад № 47 «Чебурашка», детский сад № 48 «Радуга». В рамках данной деятельности были проведены следующие мероприятия:

- созданы рабочие группы МКДО в каждом детском саду, изучена «Концепция мониторинга качества дошкольного образования в Российской Федерации»;
- проведен внутренний мониторинг качества дошкольного образования с заполнением «Шкал МКДО»;
- самоанализ деятельности педагогического коллектива детских садов,
- независимая оценка качества дошкольного образования, в которой приняли участие 40% родителей воспитанников;
- предоставлены материалы для организации внешнего мониторинга экспертами МКДО;
- сформированы отчеты проведение МКДО.

В результате проведенного интегрального мониторинга качества дошкольного образования средний балл по областям качества составил 3,1 балла, что соответствует базовому уровню.

Полученные результаты внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО будут учтены при планировании деятельности коллектива в следующем учебном году.

5) в работе Инновационной площадки ФГБОУ ВО УрГПУ по теме «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми» (Основание: Приказ ФГБОУ ВО УрГПУ от 16.02.2021г. №1П/-20).

В результате: педагоги детского сада № 47 «Чебурашка» транслировали опыт инновационной деятельности

- на региональном он-лайн семинаре «Поддержка естественно-научного и инженерно-технического потенциала дошкольников, посредством использования ресурсов современных образовательных технологий» (февраль, 2022);
- в рамках семинара-практикум «Думай, как инженер!» (март, 2022);
- на мастер-классе для педагогов ДОО Новоуральска «3D моделирование как одно из условий для развития познавательного и творческого потенциала воспитанников, формирования основ прединженерного мышления» (октябрь, 2022).

Педагоги МАДОУ детский сад «Росток» организовали и провели традиционный Фестиваль «Фабрика Кидс» (апрель 2022), направленного на личностное развитие воспитанников, осознанный выбор профессий в будущем, формирование представлений о профессиональной деятельности человека в современном мире.

С целью поддержки способностей дошкольников, развития у них навыков практического решения задач в конкретных профессиональных ситуациях, развития предпрофессионального мышления, педагогические работники структурных подразделений МАДОУ детский сад «Росток» организовали Межрегиональный фестиваль «АТОМKidSkills-2022» (ноябрь-декабрь, 2022), который был проведен при поддержке Управления образования Администрации Новоуральского городского округа и грантовой поддержке АО «УЭХК». В фестивале приняли участие коллективы дошкольных образовательных организаций из 11 городов – территорий присутствия Госкорпорации «Росатом» (Новоуральск, Лесной, Саров, Дмитровград, Десногорск, Зеденогорск, Трехгорный Курчатов, Балаково, Озерск и Северск), которые представили 31 команду. Дошкольники соревновались в пяти компетенциях – «Электроника», «Мультимедийная журналистика», «Прототипирование», «3D-моделирование CUBORO» и «Экология».

В 2022 году в МАДОУ детский сад «Росток» освоение основной образовательной программы дошкольного образования проходило в очной форме.

Однако, дистанционная форма обучения по-прежнему сохраняет свою актуальность. Педагоги МАДОУ детский сад «Росток» продолжили использовать этот способ организации образовательного процесса в специальном разделе сайта учреждения «Дистанционный детский сад» - https://rostok-nu.tvoyasadik.ru/?section_id=183 .

Организация дошкольного образования детей осуществлялась посредством следующих форм:

- рекомендации родителям по организации образовательной деятельности с детьми по всем направлениям развития;
- интерактивные игры и упражнения, направленные на актуализацию знания опыта детей;
- подбор для детей и родителей мероприятий посредством Интернет-ресурсов (портал «Мобильное электронное образование», интерактивные экскурсии по музеям, детские онлайн-спектакли и т.п.).

В 2022 году взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в том числе посредством:

- взаимодействия в мессенджерах WhatsApp и Telegram (размещение наглядно-дистанционных форм: памятки, буклеты, консультации, рекомендации);
- информирования родителей об открытых интернет-ресурсах для повышения их компетентности по вопросам развития и сохранения здоровья детей;
- акций, флэшмобов, видеороликов, челленджей, выставок совместного творчества с детьми, широко представленных в сообществах детских садов социальной сети ВКонтакте, Одноклассники, Telegram;
- онлайн взаимодействия с использованием платформы Яндекс-Телемост.

Вывод. Данные мониторинга посещения сайтов и просмотр размещенных материалов свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В МАДОУ детский сад «Росток» организована работа по развитию инклюзивного образования на основании приказа от 30.12.2019 № 238. По состоянию на 31.12.2022 г. 43 ребенка имеют статус

«Ребенок с ограниченными возможностями здоровья», из них

- 35 детей со статусом «ребенок с ОВЗ» обучаются по Адаптированной основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в группах компенсирующей направленности (детский сад № 35 «Аленький цветочек», детский сад № 47 «Чебурашка», детский сад № 48 «Радуга»);

- 5 детей со статусом «ребенок с ОВЗ» обучаются по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР, реализуемой в группах общеразвивающей направленности;

- 2 ребенка со статусом «ребенок с ОВЗ» обучаются по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, реализуемой в группах общеразвивающей направленности.

В целях оказания помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации, а также ранней диагностики проблем развития, в МАДОУ детский сад «Росток» организовано логопедическое и психологическое сопровождение воспитанников и консультирование родителей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ на основании приказов:

- «Об организации профилактической работы учителей-логопедов в 2022/2023 уч. году» № 208/1 от 12.10.2022;

- «Об организации профилактической работы педагогов-психологов в 2022/2023 уч. году», № 208 от 12.10.2022.

Проводились индивидуальные консультации по планам педагога-психолога, учителя-логопеда по вопросам коррекции речи, особенностям речевого развития, возрастным особенностям детей; а также по индивидуальным запросам родителей по различным направлениям развития детей.

100% родителей детей с ОВЗ, посещающих группы компенсирующей направленности,

ознакомлены под подпись в «Договоре об образовании» с

- обеспечением открытости и доступности информации о деятельности детского сада, нормативно-правовым регулированием, в т.ч. посредством сайта МАДОУ детский сад «Росток»,

- обеспечением необходимой коррекции недостатков речи,
- осуществлением образовательной деятельности по Адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Условия инклюзивного образования обеспечены в 4-х структурных подразделениях – детских садах: № 35, 36, 47, 48.

На основании заявления родителей (законных представителей) разработаны индивидуальные планы мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов с учетом степени ограничений основных категорий жизнедеятельности. Планируемые мероприятия психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов согласованы с родителем (законным представителем).

В соответствии с планом мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов постоянно осуществлялось информирование и консультирование родителей специалистами МАДОУ.

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды, их родители участвовали в следующих мероприятиях:

- «Кросс нации - 2022» (43 участников);
- «Лыжня России - 2022» (35 участников);
- МБУК ПБ акция онлайн подзарядка «#ВместеЯрче» (35 участников);
- X Городской поэтический фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Живое звучащее слово» (10 участников);
- «Засветись со «Школой Росатома!» (35 участников);
- Городском фестивале творчества «Мы всё можем» (12 участников).

В каждом структурном подразделении действуют психолого-педагогические консилиумы (далее-ППк) для организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников. В их состав входят старшие воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, воспитатели.

На заседаниях ППк в течение 2022 года обсуждались следующие вопросы:

- составление индивидуального образовательного маршрута ребёнка-инвалида;
- анализ результатов диагностики развития и диагностики эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- организация консультаций старшего воспитателя, педагога-психолога с воспитателями, направленные на помощь (содействие) ребёнку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации и адаптацию ребёнка в социуме, активизацию включения родителей в образовательную деятельность;
- обсуждение результатов начальной, промежуточной и итоговой диагностики развития детей групп компенсирующей направленности;
- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе, по запросу родителей по темам развития и образования ребёнка, развития психических процессов.

На базе детского сада № 48 «Радуга» функционирует коррекционно-реабилитационный блок для детей с особыми образовательными потребностями, созданный в рамках Государственной программы РФ «Доступная среда».

Все оборудование, расположенное в коррекционно-реабилитационном блоке, позволяет выполнять следующие виды коррекционного, психологического и психотерапевтического воздействия:

- релаксацию, снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- стимулирование сенсорной чувствительности и двигательной активности детей, подростков, взрослых: развитие, коррекцию, а в ряде случаев и восстановление у них зрительно-моторной координации и сенсорно-перцептивной чувствительности;
- фиксирование внимания и управление им, поддержание интереса и познавательной активности;

- повышение психического тонуса за счет стимулирования положительных эмоциональных реакций;
- развитие воображения и творческих способностей детей;
- коррекцию психоэмоциональных состояний;
- коррекцию физических нарушений.

Занятия в коррекционно-реабилитационном блоке проводятся в условиях интеграции деятельности всего педагогического состава детского сада (педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители). Помещение блока зрительно поделено на различные функциональные зоны, которые могут трансформироваться в пространстве в зависимости от конкретных коррекционно-развивающих задач, решаемых педагогом.

В течение 2022 года были проведены плановые и внеплановые заседания ППк в структурных подразделениях МАДОУ детский сад «Росток». В результате деятельности ППк 43 ребенка направлены на Муниципальную психолого-медико-педагогическую комиссию с целью определения индивидуального образовательного маршрута; 95 ребенка зачислены на логопедические пункты структурных подразделений, из них 8 детей имели статус ОВЗ.

В МАДОУ детский сад «Росток» полноправными участниками образовательных отношений являются родители (законные представители) воспитанников. 100% семей охвачены консультативной и методической помощью по вопросам воспитания и развития детей; наиболее эффективными являются совместно-деятельностные формы:

- игротеки в «Инженерной академии для дошкольников»,
- мастер-классы,
- практикумы специалистов детского сада,
- индивидуальные консультации,
- акции «Парная гимнастика», «Зарядка с бабушками», «Родительский патруль», «Все на лыжню!», «Родительский контроль за организацией питания»;
- творческие мастерские в изостудии по созданию подарков и поздравительных открыток;
- спортивные праздники и квесты.

Полноправными партнёрами семьи воспитанников являются в реализации социально-значимых проектов для жителей г. Новоуральска: «Родительское просвещение» (проекты «Семейный театр» и «Расти здоровым, малыш!»), «Новоуральское долголетие» (мастер-классы «Серебряные конструкторы» с использованием конструкторов ТИКО, Lego, CUBORO - организация мероприятий, направленных на совместное конструирование воспитанников детских садов и их бабушек/дедушек, мастер-классы «Добрые руки» - совместные художественное творчество воспитанников детских садов, их бабушек/дедушек, мастер-классы «Серебряная физкультура»).

Активная позиция 80% родителей в вопросах воспитания и образования детей подтверждается их участием в конкурсах, акциях, соревнованиях различного уровня: Всероссийская акция <http://ПротивопожарнаяБезопасность.РФ>, #МояРоссия #ОкнаПобеды, #ПисьмаПобеды, #ПомнюГоржусь, #ЛицаРоссии, #МыВместе, Акция по безопасности ПДД «Засветись со «Школой Росатома», «Шагающий автобус», #ДобрыеКрышечки, акции в рамках поддержки семей участников СВО и мобилизованных

В МАДОУ детский сад «Росток» в 2022 году **дополнительные общеразвивающие программы** реализовались по технической, художественной и физкультурно-спортивной направленности.

Наименование программы	Педагогические работники	Направленность	Профиль	Число детей, обучающихся по программе
«Палитра детства»	Федякова Лариса Николаевна Кравченко	Художественная	Изобразительное искусство	242

	Людмила Николаевна			
«Конструирование»	Снигирева Александра Юрьевна	Техническая	Конструирование	82
ВСЕГО				324/ 37%

Платными дополнительными образовательными услугами в МАДОУ детский сад «Росток» охвачены 587 детей, что составляет 67% от общего количества воспитанников

№ п/п	Наименование услуги	Количество воспитанников, получающих услугу, чел.	Среднесписочное количество воспитанников МАДОУ, чел.	Доля охвата детей от среднесписочного состава воспитанников, %
1	3 – D моделирование	47	876	5,4
2	Группа развития для детей 3-х лет	21	876	2,4
3	Группа развития и подготовки детей к школе	125	876	14,3
4	Группа физического развития	58	876	6,6
5	Группа физического развития (футбол)	56	876	6,4
6	Занятия по изобразительности	221	876	25,2
7	Занятия по конструированию (в т.ч. Тико-конструирование)	152	876	17,4
8	Индивидуальные занятия на базе детского сада по развитию речи	22	876	2,5
9	Музыкально-ритмические занятия	268	876	30,6
10	Занятия по обучению плаванию	105	876	12,0

Деятельность МАДОУ детский сад «Росток» в 2022 году широко освещалась в средствах массовой информации:

Формы информирования	Название и дата репортажа, наличие ссылки на сайт
Сайт учреждения	https://rostok-nu.tvoysadik.ru/
Официальные страницы в социальных сетях	МАДОУ детский сад «Росток» ВКонтакте https://vk.com/club115058264 Telegram https://t.me/rostok_nu Одноклассники https://ok.ru/group/70000001045748 Rutube https://rutube.ru/channel/27226484/

	<p><u>Страницы в социальных сетях:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://vk.com/public211774327 - страница в ВКонтакте детского сада № 35 «Аленький цветочек» 2. https://vk.com/madourostok36 - страница в ВКонтакте детского сада № 36 «Ласточкино гнездышко» 3. https://vk.com/public211036838 - страница в ВКонтакте детского сада № 40 «Светлана» 4. https://vk.com/id319777601 - страница в ВКонтакте детского сада № 42 «Василёк» 5. https://vk.com/chebyrashka47 - страница в ВКонтакте детского сада № 47 «Чебурашка» 6. https://vk.com/raduga48nvk - страница в ВКонтакте детского сада № 48 «Радуга» 7. https://vk.com/club164796931 - страница ВКонтакте КМЦ «Горошинки» 8. https://vk.com/public194928470 - страница ВКонтакте КМЦ «Индиво» 9. https://vk.com/club217095862?from=quick_search – блог фестиваля «АТОМ-KidSkills»
<p>Публикации в СМИ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) публикация в газете «Нейва» «Спасибо, родные!» о проекте воспитанников и педагогов детского сада № 47 «Чебурашка» (№ 35 от 04.05.2022); 2) публикация в газете «Нейва» «Фотофакт» о проведении детским садом № 48 акции «поздравим Новоуральцев с Днем победы!» (№ 37 от 11.05.2022.); 3) публикация в газете «Нейва» «Театр для самых маленьких» о взаимодействии педагогов, родителей и детей раннего возраста с городским театром кукол «Сказ» (№ 103 от 28.12.2023.) 4) публикация в каталоге "Лучшие муниципальные практики и инициативы социально-экономического развития в муниципальных образованиях на территориях присутствия Госкорпорации "Росатом" в 2021 году" двух проектов МАДОУ «Росток»: фестиваль “Atom-KidSkills” и «Экспериментальная лаборатория дошкольника» (совместно с МАОУ «СОШ № 49»);
<p>Телевидение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжет в передаче НВК «Объектив. Итоги» «Фестиваль исследовательских проектов и творческих работ «Азбука проектов» (31.01.2022) https://www.youtube.com/watch?v=xURILttmuTo 2. сюжет в телевизионной программе «Объектив» «Декада лыжного спорта в детском саду №48 МАДОУ "Росток" (от 08.02.2022); 3. сюжет в телевизионной программе «Объектив» «Спартакиада в д/с № 35» (от 22.02.2022); 4. видеоролик детского сада № 48 «Радуга» к Дню памяти и скорби в эфире НВК от 22.06.2022 5. сюжет в передаче НВК "Объектив" "Ремонтные работы в учреждениях среднего, дополнительного и дошкольного образования НГО" (д/с № 35) 07.09.2022 https://www.youtube.com/watch?v=m4pI845glgE ; 6. сюжет в передаче НВК "Объектив. Итоги" "Фестиваль "Новоуральское долголетие" в КСК. Ко Дню пожилого человека Свердловской области" 30.08.2022 https://www.youtube.com/watch?v=-M2dmAPHfeo ; 7. Сюжет в передаче НВК "Объектив" "Новоуральск готовится к старту нового отопительного сезона"(д/с № 35) 26.07.2022 https://www.youtube.com/watch?v=sEKiZKkkk8A ; 8. Репортаж в передаче НВК "Объектив" "Уральская изба ремесел полна" (д/с№42) 11.07.2022 https://www.youtube.com/watch?v=dLuMwMCVh-M

	<p>9. участие директора МАДОУ «Росток» в передаче НВК "Напрямую о главном": Разговор о реализации межведомственной программы "Новоуральское долголетие", которая помогает старшему поколению горожан жить активно, интересно и комфортно (19.10.2022г.)</p> <p>10. участие представителей профкома и директора МАДОУ «Росток» в передаче «Гость в студии» ЭХО-ТВ 15.12.2022</p>
Иные формы	<p>акция детского сада № 48 "ПОЗДРАВИМ ЖИТЕЛЕЙ НОВОУРАЛЬСКА С ДНЁМ ПОБЕДЫ!";</p> <p>презентация площадки МАДОУ «Росток» на городском Фестивале «Новоуральское долголетие» (КСК, 28.08.2022);</p> <p>04.11.2022 – участие воспитанников детского сада № 35 «Аленький цветочек» в концертной программе городского военно-патриотического праздника «День народного единства» в МАУ «КСК» НГО;</p> <p>Организация муниципального Фестиваля подвижных игр для воспитанников МАДОУ НГО «Игры нашего двора» https://rostok-nu.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=143522&lang=ru&type=news&site_type=school</p> <p>Организация муниципального Фестиваля гонка юных героев «Зарница для дошколят» среди команд воспитанников МАДОУ Новоуральского городского округа https://vk.com/raduga48nvk</p> <p>Организация муниципального Фестиваля «Мы будущее твое, Россия!» (соревнования по биатлону среди дошкольников) https://rostok-nu.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=220850&lang=ru&type=news&site_type=school</p> <p>Организация Фестиваля по ранней профориентации «Фабрика - Kids» https://rostok-nu.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=87251&lang=ru&type=news&site_type=school</p>

Качество образовательной деятельности подтверждается **результативным участием воспитанников** в различных конкурсных мероприятиях:

№ п/п	Конкурсное мероприятие	Результат участия
Муниципальный уровень		
1.	Моя судьба - моя Россия!	
2.	Азбука проектов	35 победителей
3.	Кактус	1 победитель
4.	В дружбе народов - единство России	Победители - 14 детей д/с № 48, 8 чел. д/с № 35, группа «Жемчужинки» д/с № 47
5.	Мы все можем!	3 лауреата
6.	Полицейский дядя Степа	1 победитель
7.	Муниципальный фестиваль "Авиашоу - 2022"	команда "Авиаторы России - 47" победитель
8.	Конкурс декоративно-прикладного творчества "С пожарной безопасностью на ТЫ"	группа "Кораблик", группа "Капитошки" д/с № 47 – победители, д/с № 42 – 2 место
9.	муниципальный этап экологической акции "Марш юных экологов - 2022"	группа "Кораблик" д/с № 47 - диплом 1 степени

10	Муниципальный конкурс «Весна идет. Весне дорогу!» (СЮТ)	Диплом Победителя I степени - 3 ребенка д/с № 35
11	Муниципальный конкурс «Творческая мастерская» (СЮТ)	Диплом Победителя I степени - 3 ребенка д/с № 35
12	Муниципальный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (СЮТ)	Диплом Победителя I степени - 4 ребенка д/с № 35
Региональный уровень		
13	Региональный конкурс по формированию элементарных математических представлений и основ программирования для ДОУ"	Диплом лауреата
14	Региональный этап Всероссийского конкурса "Эколята - дошколята"	группа "Кораблик" д/с № 47 - диплом победителя
15	XV региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь"	Диплом 3 степени – 1 чел. д/с № 47
16	Региональный конкурс «Безопасные дороги»	Диплом 2 степени – 2 чел. д/с № 48
Всероссийский уровень		
17.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов для одарённых детей "Первые шаги в науку - 2022"	Диплом 3 степени – 1 чел. д/с № 47
18.	Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества "Инженерный марафон - 2022"	Дипломы лауреатов – 7 чел. д/с № 47
19	Лего бум	6 победителей, 11 призеров – д/с № 48
20	Галерея Пушкинских героев	1 победитель, 2 призера – д/с № 48
21	Мир любимых сказок	2 победителя – д/с № 48
22	Я - автор новой книги	1 победитель – д/с № 48
23	Маленький гений	5 победителей – д/с № 48, 1 призер 2 степени – д/с № 42
24	"Страна талантов"	Диплом 1 место – д/с № 42
25	"Пластилиновый мир"	Диплом 2 место – д/с № 42
26	"Милая мама"	Диплом 2 место – д/с № 42
27	Всероссийский конкурс «Светофор друг детей»	Диплом Победителя I степени - 3 ребенка д/с № 35
28	Всероссийский конкурс «Дорога безопасности»	Диплом II степени - 2 ребенка д/с № 35
Международный уровень		
29	Московский международный фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	Лауреаты конкурса (14 чел. д/с № 47, 1 чел. д/с № 48)
30	Старт	6 победителей, 4 призера
31	Что делать, если...	3 победителя
32	Моя любимая Россия	4 победителя

Вывод:

Деятельность МАДОУ детский сад «Росток» в инновационном режиме носит системный характер, сопровождается изменениями деятельности, стиля мышления всех субъектов образовательных отношений, вносит в среду новые элементы - инновации, способствуя переходу на более высокий уровень качества образования. Качество образовательного процесса в МАДОУ детский сад «Росток» соответствует современным требованиям, предъявляемым к дошкольному образованию, но требует постоянного совершенствования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования структурных подразделений МАДОУ детский сад «Росток» предусмотрено проведение мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений. В содержание мониторинга включены методики оценки развития ребенка. Данные методики позволяют осуществить оценку развития ребенка при реализации программ путем выявления особенностей индивидуального развития ребенка и анализа, повлиявших на это факторов.

Так, результаты качества освоения ООП ДО структурных подразделений МАДОУ детский сад «Росток» следующие.

Доля детей, подготовленных к обучению по программам начального общего образования на достаточном и выше достаточного уровнях, по МАДОУ детский сад «Росток» на 31.05.2022 год. Общая численность выпускников – 165 детей

Количество детей, подготовленных на достаточном уровне		Количество детей, подготовленных на уровне выше достаточного		Количество детей, подготовленных на достаточном и выше достаточного уровнях	
Абс.	% от общего кол-ва выпускников	Абс.	% от общего кол-ва выпускников	Абс.	%
71	44%	94	56%	165	100%

Доля детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в 2022 году, общая численность воспитанников – 944 ребенка

Количество детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования		Количество детей, не освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования	
Абс.	%	Абс.	%
944	100%	0	0%

Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ детский сад «Росток» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители) воспитанников, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- создание условий для активизации самостоятельной деятельности воспитанников во всех видах детской деятельности.

Основные общеобразовательные программы структурных подразделений – детских садов МАДОУ детский сад «Росток» определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в структурных подразделениях МАДОУ детский сад «Росток» организована в соответствии с нормативно-правовой базой системы образования Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- примерной программой воспитания для дошкольных образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-противоэпидемические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании образовательных программ структурных подразделений – детских садов (далее ООП - ОП ДО для детей от 2 месяцев до 7 (8) лет), разрабатываемых ими самостоятельно на основе примерных образовательных программ дошкольного образования и требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учётом социального заказа семьи, возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В группах компенсирующей направленности реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы – образовательные программы для групп компенсирующей направленности (далее АООП – ОП ДО для детей с 3 до 7 (8) лет), разработанные в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Примерной адаптированной основной образовательной программы детей с тяжёлыми нарушениями речи, с учётом социального заказа семьи, возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В Учреждении организация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования проводится также в вариативных формах дошкольного образования, в том числе группах в режиме кратковременного пребывания детей, в рамках деятельности консультативно-методического центра «Горошинки».

Образовательные программы формируются как программы психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов (далее – дети с ОВЗ), детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее ТНР).

ООП-ОП ДО и АООП-ОП ДО включают в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Ребенок может включиться в освоение образовательной программы, реализуемой в детском саду, в любой возрастной период в соответствии с жизненной ситуацией ребенка и образовательными потребностями родителей (законных представителей).

Освоение образовательных программ, реализуемых в структурных подразделениях МАДОУ детский сад «Росток», не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

На базе консультативно-методического центра «Горошинки» родители знакомятся с приёмами взаимодействия с ребенком раннего возраста. Учатся замечать, открывать и принимать индивидуальные проявления ребенка. Знакомятся с разнообразными играми и упражнениями для занятий с детьми раннего дошкольного возраста.

Работа специалистов консультативно-методического центра строится с учетом запросов и потребностей родителей воспитанников в различных формах: групповых и индивидуальных; очно, очно-заочно и дистанционных; в виде консультаций, тренингов, бесед, теоретических и практических семинаров, лекториев.

В 2022 году консультативно-методический центр «Горошинки» посещали 73 ребенка в возрасте от 2-х месяцев. Зарегистрировано 109 обращений родителей (законных представителей) по различным видам помощи: методической (27), диагностической (6), консультативной (76). Количество обращений в очном режиме – 45, в дистанционной форме - 64. Наиболее востребованными формами взаимодействия с родителями являются: беседы, консультации, рекомендации, мастер-классы.

Также, в 2022 году родителям (законным представителям) детей была оказана психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь специалистами консультационно-методического центра «ИНДИВО». Зарегистрировано 4487 обращений родителей (законных представителей) по различным видам помощи: методической (1846), диагностической (207), психолого-педагогической (931) и консультативной (1503). Количество обращений в очном режиме – 2538, в дистанционной форме - 1539. Специалисты КМЦ «ИНДИВО» помогают родителям с решением возникших проблем, связанных с воспитанием, обучением, развитием и социализацией детей, а также предотвращением возможных проблем в освоении образовательных программ и планировании собственных действий в случае их возникновения, получением информации о собственных правах, правах ребёнка в сфере образования. Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель, методист оказывают квалифицированную консультативную помощь и психолого-педагогическую поддержку гражданам, воспитывающим детей. Деятельность КМЦ «ИНДИВО» направлена на пропаганду позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений.

Учебный план является обязательным приложением к ООП-ОП ДО и АООП-ОП ДО и определяет максимально допустимый объем образовательной нагрузки, с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей. В планах по каждой возрастной группе зафиксированы: образовательные области, виды детской деятельности, время, отведённое на реализацию непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Общий объём образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) определяется структурными подразделениями самостоятельно с учетом:

- действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН);
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- направленности групп (общеразвивающей направленности, компенсирующей направленности);
- специфики условий (климатических, демографических, национально-культурных и др.) осуществления образовательного процесса.

Объем образовательной нагрузки является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях, регулируется локальными актами, разработанными в ДОУ и утвержденными на Совете педагогов. К ним относятся следующие:

Календарный учебный график регулирует периоды реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и каникулярные дни. В соответствии с СанПиН определено количество каникулярных дней – недельные каникулы. В дни каникул в учебном году и в летний период педагогические работники детского сада организуют спортивные и подвижные игры; спортивные и музыкальные праздники; экскурсии и другие мероприятия; а также увеличивается продолжительность прогулок.

Распорядок (режим дня) представляет собой чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими основаниями. Режим дня зависит от индивидуальных особенностей воспитанников, социального заказа родителей, вида дошкольной образовательной организации и режима её работы. Режим дня позволяет сформировать положительные динамические стереотипы и обеспечить комфортность пребывания детей в условиях учреждения, а также сохранить физическое и психологическое благополучие, возникновение у

детей чувства защищенности и стабильности.

Примерные режимы дня для групп детей разного возраста разработаны на общей основе:

- ориентации на возрастные, физические и психические особенности и возможности ребенка для своевременного и полноценного детского развития;
- учета определенных индивидуальных особенностей детей (гибкий подход в определении времени жизнедеятельности);
- ритмизации жизненно важных режимных моментов (сон, прием пищи, прогулка);
- строгого соблюдения интервалов между приемами пищи, выделения достаточного количества времени для сна и прогулки;
- учета пребывания детей в помещении и на улице;
- целесообразного соотношения между организованной взрослыми и самостоятельной деятельностью детей для обеспечения права ребенка на самостоятельную деятельность.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов до 3 лет в соответствии с медицинскими рекомендациями. Продолжительность дневного сна для детей от 1,5 до 3 лет составляет не менее 3 часов, с 3 до 7 лет 2,0-2,5 часа. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми организуются игры и физические упражнения. Подвижные игры малой подвижности проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.

Таким образом, существующий режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности ребенка;
- опору на индивидуальные особенности ребенка, что проявляется в подвижном определении времени жизнедеятельности детей;
- выделение достаточного времени для сна и прогулки, строгое соблюдение интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения совместной и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема образовательной нагрузки на ребенка.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в структурных подразделениях Учреждения реализуются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Календарный план воспитательной работы детского сада построен на основе значимых событий, отражающих календарные праздники, традиции, мероприятия страны, города и детского сада. На основе плана воспитательной работы педагоги составляют календарный план воспитательной работы группы. План воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз. Данный цикл является примерным. На практике цикл может начинаться с яркого события, после которого будет разворачиваться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального

направления воспитания;

- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания;
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными. Педагоги разрабатывают конкретные формы реализации воспитательного цикла. В ходе разработки определяет цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности детей в каждой из форм работы. В течение всего года педагоги осуществляют педагогическую диагностику на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, с 01 сентября 2022 года в МАДОУ детский сад «Росток» организована деятельность по знакомству дошкольников с госсимволами. В рабочие программы воспитания структурных подразделений и календарные планы воспитательной работы включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и Свердловской области. Также, ООП ДО структурных подразделений содержат новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. Госсимволы включены в пространственную образовательную среду детских садов, проводятся тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Повышение эффективности воспитательного процесса обеспечивается через взаимодействие с социокультурными учреждениями города в оф-лайн и он-лайн форматах и в рамках «семейного выходного дня». Социальными партнерами в воспитании и развитии детей на протяжении многих лет являются:

- MAOY «Лицей № 56» и MAOY «Лицей № 58» через реализацию программ естественно-научного цикла и профориентационной работы, в целях обеспечения формирования у детей дошкольного возраста компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности в рамках реализации мероприятий проекта «Уральская инженерная школа»;
- MAU DO «СЮТ» (Станция юных техников) через реализацию программ естественно-научного цикла и профориентационной работы, организацию конкурсов, совместных проектов, дополнительного образования;
- MAU DO «ЦДК» (Центр диагностики и консультирования) через консультирование родителей по проблемам эмоционально-личностного развития детей; консультирование педагогов по запросам образовательной организации;
- MBY DO "ДХШ" НГО («Детская художественная школа») через организацию выставок и экскурсий;
- MBY DO «ДШИ» НГО («Детская школа искусств») в процессе участия воспитанников в конкурсах детского творчества, организованными социальными партнерами и взаимодействии специалистов ДШИ с музыкальными руководителями и родителями воспитанников при наборе детей на обучение;
- MAU DO «ДЮСШ» в процессе организации совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- MBYK «ПБ» НГО («Публичная библиотека») через участие в выставках и конкурсах, реализацию совместных литературно-краеведческих проектов «Читаем. Узнаём. Играем», «Книга – лучший друг» и др.), организацию совместных мероприятий;
- MBYK "Новоуральский театр кукол" через посещение спектаклей, знакомство с закулисной жизнью театра, участием в мероприятиях проекта «Семейный театр» в рамках «Родительского просвещения»;
- MBYK "ТМДК" НГО через посещение спектаклей;
- MAUK DK "Новоуральский" в процессе участия воспитанников в конкурсах детского творчества, организованными социальными партнерами;
- MBYK «Новоуральский историко-краеведческий музей» через организацию работы семейного клуба выходного дня; реализацию программы «Музей для малышей» в ЧФУ образовательных отношений образовательной программы детского сада;
- спортивный клуб «Кедр» через участие в массовых спортивных акциях «Кросс нации», «Лыжня России», «Зарядка с чемпионом» и др.;
- городская газета «Нейва» через публикации материалов о деятельности детских садов, участие в конкурсах, проводимых газетой;
- ООО «ЦПКиО» «Новоуральский» (Центральный парк культуры и отдыха) через участие в проводимых праздниках, акциях, фестивалях;
- ОГИБДД УВД г. Новоуральска через участие в проводимых ОГИБДД акциях, конкурсах, встречах с интересными людьми;
- ФГКС СУ ФПС № 5 МЧС России через организацию и проведение встреч с интересными людьми (инспектор ФГКСУ СУ ФПС № 5 Железнова Н.В.) совместных пожарно-спортивных праздников с демонстрацией пожарной техники на территории детских садов; экскурсии в пожарную часть, встреч с интересными людьми.

IV. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Органами управления Учреждения являются Наблюдательный совет Учреждения, Директор, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Совет руководителей.

Управление Учреждением осуществляется в режиме развития, характеризующемся внедрением и реализацией ФГОС дошкольного образования. Протоколы органов коллегиального управления ведутся систематически, отражают ход взаимодействия участников образовательных отношений по обеспечению государственно-общественного характера управления.

По состоянию на 31.12.2022 г. проведено 5 заседаний Наблюдательного совета МАДОУ детский сад «Росток»:

№ п/п	№ протокола заседания	Дата заседания	Тема заседания
1	№ 1	31.01.2022	Повестка: 1. Ознакомление с проектом Плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детский сад «Росток» на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов от 31.01.2022г. 2. Принятие Заключения о Плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детский сад «Росток» на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов от 31.01.2022г.
2	№ 2	23.03.2022	Повестка: 1. Рассмотрение проекта отчета о деятельности автономного учреждения – МАДОУ детский сад «Росток» и об использовании его имущества за 2021 год. 2. Рассмотрение проекта отчета об исполнении Плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детский сад «Росток» за 2021 год и годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ детский сад «Росток» за 2021 год.
3	№ 3	29.06.2022	Повестка: 1. О внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детский сад «Росток» на 30.06.2022г. 2. Рассмотрение предложения директора МАДОУ детский сад «Росток» Скворцовой Н.Ю. об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления (здания детского сада № 8, расположенного по адресу: 624130, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Первомайская, 66а).
4	№ 4	30.09.2022	Повестка: 1. Утверждение Положения о закупках товаров работ, услуг для нужд МАДОУ детский сад «Росток» в новой редакции.

5	№ 5	28.12.2022	<p>Повестка:</p> <p>1. Ознакомление с проектом изменений в План финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детский сад «Росток» на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов от 29.12.2022г.</p> <p>2. Принятие Заключения о Плате финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детский сад «Росток» на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов от 29.12.2022г.</p>
---	-----	------------	--

В 2022 г. проведено заседание Двухсторонней комиссии МАДОУ детский сад «Росток»
Рассматриваемые вопросы:

1. Рассмотрение проекта изменений в Положение об оплате труда работников МАДОУ детский сад «Росток», являющегося Приложением № 2 к Коллективному договору МАДОУ детский сад «Росток» на 2021-2024 годы.

Совет руководителей провел 6 заседаний, на которых решались следующие вопросы:

- соблюдение СП 2.4.3648-20 «Санитарно-противоэпидемические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1.1.3108 «Профилактика острых кишечных инфекций»;
- согласование локальных актов МАДОУ детский сад «Росток»;
- о реализации плана повышения качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад «Росток» по результатам МКДО-2022;
- о подготовке кадрового резерва МАДОУ детский сад «Росток»;
- об итогах подготовки детских садов к летней оздоровительной кампании, новому учебному году;
- о реализации Программы развития МАДОУ детский сад «Росток» на 2021-2024 гг.

На протяжении 2022 года в структурных подразделениях были организованы заседания Советов родителей детских садов, групповых родительских комитетов, общих и групповых родительских собраний, обеспечившие участие родителей (законных представителей) в государственно-общественном управлении Учреждением. Заседания проводились в очном и дистанционном форматах. Родителями (законными представителями) были согласованы основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования структурных подразделений; рассматривались вопросы оказания платных образовательных услуг, организации питания воспитанников в детском саду; проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворенности образовательными услугами, оказываемыми детским садом; организованы и проведены совместные мероприятия семьи и детского сада: акции, конкурсы, праздники, развлечения и др.

На конференциях трудового коллектива в течение 2022 года рассматривались вопросы, связанные с выполнением условий коллективного договора.

Конференция трудового коллектива проводилась 2 раза, в связи с продолжающимся распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) отчет о выполнении условий Коллективного договора за 2021 год был представлен на конференции трудового коллектива МАДОУ детский сад «Росток» на платформе Яндекс-телемост в режиме онлайн.

Отчет о выполнении условий Коллективного договора между работодателем и работниками МАДОУ детский сад «Росток» за 1-е полугодие 2022 года представлен на конференции трудового коллектива МАДОУ детский сад «Росток» в очном формате.

В 2022 году в Учреждении начата работа по внедрению электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Организация работы органов самоуправления позволила совершенствовать созданные в Учреждении условия, повысить качество образовательной деятельности, повысить вовлеченность и субъектность родителей (законных представителей) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в МАДОУ детский сад «Росток», по состоянию на 31.12.2022 г., составляет 140 чел., в том числе:

- воспитателей - 107 чел.,
- специалистов – 33 чел.

Всего по должностям:

1. Старший воспитатель - 7
2. Учитель-логопед – 6
3. Педагог-психолог – 5
4. Инструктор по физической культуре – 4
5. Музыкальный руководитель – 9
6. Методист - 2

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника: воспитанник/педагоги – 7/1.

Высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» имеет 104 педагога (74,3 %), среднее профессиональное образование педагогической направленности у 36 чел. (25,7 %), что свидетельствует о высоком образовательном цензе педагогического коллектива.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, составляет 117 чел. (83,6 %), в том числе: высшая – у 40 чел. (28,6 %), первая – у 61 чел. (43,5 %).

Количество педагогов со стажем работы до 5 лет составляет 24 чел. (17,1%), свыше 30 лет - 42 человека (30%), что способствует высокому уровню организации профессиональной деятельности и обеспечению качества образования с детьми.

Численность педагогических работников МАДОУ детский сад «Росток» в возрасте до 30 лет составляет 9 чел. (6,4%), старше 55 лет – 31 чел. (22,1%).

Средний возраст педагогического коллектива: 43,1 года.

За последние 3 года 100% педагогических и руководящих работников повысили свою квалификацию по профилю педагогической деятельности.

В МАДОУ детский сад «Росток» созданы необходимые организационно-методические условия для повышения квалификации педагогов, организована деятельность по обучению и профессиональной переподготовке педагогических работников в высших учебных заведениях. 73 педагога (педагогические работники, прошедшие ПК более 2-х курсов - 19 чел.) и 4 руководящих работника прошли курсовую подготовку и переподготовку по профильному образованию, проучились на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО, что демонстрирует заинтересованность педагогов в повышении профессиональной компетентности в период введения ФГОС ДО и необходимость повышения профессионального уровня с целью качественной реализации целей и задач ООП ОП ДО.

Повышение квалификации педагогов учреждения в 2022 году проходило по следующим образовательным программам:

- «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста»;
- «Организация родительского образования взрослых и детей»;
- «Современные методы организации детской игры в ДОУ»;
- «Организация игровой деятельности детей в условиях ФГОС ДО»;

- «Реализация основной образовательной программы с детьми раннего возраста (от 1,3 до 3 лет) в дошкольных образовательных организациях»;
- «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;
- «Психосоматические расстройства у детей дошкольного возраста»;
- «Педагогика и методика дошкольного образования»;
- «Актуальные проблемы развития ДО и управления качеством дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;
- «Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Реализация основной образовательной программы с детьми раннего возраста в дошкольных образовательных организациях»;
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;
- «Приемы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС»;
- «Организация логоритмики с детьми в условиях дошкольной образовательной организации»;
- «ФГОС ДОО. Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста»;
- «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»;
- «Технология ТИКО-моделирования в образовательном пространстве дошкольной организации».

Для педагогов детских садов созданы организационно-методические условия для профессионального общения, приобретения профессионального опыта, знакомства с современными инновационными технологиями, принципами реализации ФГОС ДО и возможности представления своего опыта через участие в профессиональных образовательных мероприятиях и общение с коллегами из других образовательных учреждений города, региона и РФ.

Нацеленность педагогического коллектива на качество дошкольного образования подтверждается стремлением педагогов к профессиональному общению через представление педагогическому сообществу своего опыта профессиональной деятельности посредством проведения мастер-классов, открытых занятий, выступлений на семинарах и пр.

Муниципальный уровень:

- выступления и участие в интерактивной выставке на Педагогическом форуме-2022 «Эффективные механизмы управления развитием системы образования: вызовы, возможности, ответственность» (13 педагогов);
- организация и презентация опыта работы на городском семинаре «Ознакомление дошкольников с мастерством художественных промыслов Урала, как направление системной поддержки традиций русской народной культуры» (6 чел.);
- организация и представление опыта работы на городском семинаре-практикуме «Обеспечение качества образования в процессе внедрения комплексной образовательной программы «Развитие», автор Л.А. Венгер» (4 чел.);
- проведение Информационного лектория для педагогов МАДОУ НГО «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста: что? где? когда? как?» (6 чел.).

Региональный уровень:

- I-я Региональная он-лайн конференция «Современное образование от 0 до 3 лет: поиск, практики, перспективы» (10 чел.);
- представление опыта работы на региональном семинаре «Развитие воображения и творческой активности детей дошкольного возраста посредством различных видов конструирования. Особенности организации совместной образовательной деятельности с детьми в парадигме деятельностного подхода» (11 чел.);
- презентация опыта работы на региональном семинаре «Эффективные педагогические практики, направленные на формирование ключевых компетенций личностного развития ребенка дошкольника в современном детском саду» (9 чел.);

- Региональная неделя психологии с видеолекциями для родителей будущих первоклассников «Интеллектуальное развитие дошкольника. Развитие основных психических процессов» (2 чел.).

Всероссийский уровень:

- организация и проведение вебинаров, мастер-классов по формированию компетенций межрегионального фестиваля «АТОМ-KidSkills» (16 чел.);

- презентация опыта работы «Развитие профессиональной компетентности педагога как средство повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении» на Всероссийском конкурсе «Лучшая дошкольная образовательная организация-2022» (2 чел.);

- организация мастер-классов на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (2 чел.);

- Всероссийская конференции родительской компетентности 16-22 мая 2022 года с видеолекцией «Семья – школа любви» (4 чел.);

- Всероссийская конференции родительской компетентности 24-30 октября 2022 года с видеолекциями «Семья на пороге школы» (5 чел.).

Наиболее значимые достижения структурных подразделений МАДОУ детский сад «Росток» за 2022 год:

- Победа в конкурсном отборе на предоставление в 2022 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования консультационных центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- Победа в конкурсе грантов АО «УЭХК» на осуществление программ в области образования, искусства, культуры, охраны здоровья населения, охраны окружающей среды, социального обслуживания малоимущих и социально не защищенных категорий граждан - Образовательный проект ранней профориентации – межрегиональный детский фестиваль «АТОМ-KidSkills»;

- Всероссийский конкурс «Лучшая дошкольная образовательная организация-2022» (победитель);

- IX Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2022» (победитель);

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Воспитатель года - 2022», 2 место (Кальсина Юлия Валентиновна, воспитатель д/с № 48)

- VI Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям, победитель (Шевченко Наталия Юрьевна, методист д/с № 35);

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России», номинация «Успешный руководитель», 2 место (Скворцова Наталия Юрьевна, директор МАДОУ «Росток»);

- Муниципальный конкурс «Открытие дистанта», 8 победителей;

- Муниципальный конкурс методических разработок, 1 победитель;

- Муниципальный конкурс «Педагогический дебют», 3 победителя;

- Муниципальный экологический конкурс «Зеленая сова -2022», 2 место.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, презентуют собственный опыт работы.

В 2022 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги презентовали опыт работы с использованием дистанционных образовательных технологий (платформы Zoom, Яндекс-телемост).

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги приобрели необходимые компетенции для организации мероприятий в дистанционной форме.

С марта 2022 года в Учреждении ведется учет микротравм работников. Анализ замечаний, выявленных в ходе контроля по охране труда I ступени в 2022 году, показал, какие обстоятельства чаще всего могут способствовать получению травм. На основании этого разработан и утвержден план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса.

VI. Оценка материально-технической базы.

В МАДОУ детский сад «Росток» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Дважды в год (весной и осенью) совместно со специалистами МКУ «УГХ» НГО проводятся осмотры технического состояния зданий и сооружений структурных подразделений-детских садов с составлением актов. По результатам осмотров планируется проведение ремонтных работ для поддержания материально-технического состояния зданий и сооружений санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здания оборудованы приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Температурный режим в детских садах соблюдается.

Одним из необходимых условий реализации образовательной деятельности в ДОУ является создание специальным образом организованной среды, отвечающей возрастным и индивидуальным интересам и потребностям развития воспитанников.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Развивающая предметно-пространственная среда развития детей в детских садах не ограничивается пространством групп. Во всех детских садах МАДОУ детский сад «Росток» имеется необходимый набор помещений для осуществления образовательного процесса: музыкальные и физкультурные залы, в детских садах №№ 35, 36, 47, 48 оборудованы изостудии, кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, методические кабинеты, музеи, театральные студии; в детских садах №№ 35, 36 имеются бассейны.

Для построения открытого образовательного пространства, обеспечивающего достижение высокого уровня дошкольного образования, в том числе через использование в образовательной деятельности технологии конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности, создания оптимальных условий для поддержки технического творчества детей, формирования интереса к предметам естественно-научного цикла, ранней профориентации в детском саду № 47 создан образовательный центр «Инженерная академия для дошкольников» (в рамках комплексной программы «Уральская инженерная школа»), оснащенный ПК, ноутбуками, интерактивной доской, интерактивным столом, документ-камерой, цифровой лабораторией «Наураша», комплектами роботов Bee-Bot с программным обеспечением, наборами конструкторов CUBORO, «Технолаб», «Магникон», 3D ручками, 3D принтером Ultimaker 2+, 3D сканер Sense 2, 3D сканер ручной XYZ, Планшетным компьютером Lenovo; комплектом интерактивным (доска SMART, короткофокусный проектор). В детском саду № 48 в 2022 году открылась Лаборатория технических чудес «Квантум-Kids», оборудованный робототехническими конструкторами ТЕХНОЛАБ образовательный робототехнический модуль «Предварительный уровень», набором для программирования и изучения алгоритмики Matatalab Pro set, программируемыми модульными конструкторами Робот Ботли Делюкс и CUBROID Coding Block, мультстудия, 3D-ручками.

В детском саду № 48 созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках реализации государственной программы «Доступная среда». Кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога оборудованы образовательной системой «Эдуквест»; развивающим коррекционным комплексом с видеобиоуправлением «Тимокко»; интерактивным комплексом «Интерактивная песочница - умный стол «Домик»; световым столом для песочной терапии; сухим бассейном; опорой для сидения для детей с НОДА; игровым набором «Говоряша».

Все воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, посещающие обособленные структурные подразделения МАДОУ детский сад «Росток», имеют возможность получать психолого-педагогическое сопровождение педагога-психолога и коррекционно-развивающее сопровождение учителя-логопеда детского сада № 48 «Радуга» в рамках оказания консультационной помощи и проведения индивидуальных занятий с детьми, согласно составленному с учетом образовательных потребностей данных воспитанников расписанию и разработанному плану психолого-педагогического и коррекционного сопровождения, эффективно используя условия доступности.

Созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП-ОП ДО. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными игровыми, спортивными, оборудованием для физкультурно-оздоровительной деятельности, познавательной-исследовательской, а также современными маркерами игрового пространства, предметами для уединения и организации личного пространства.

Педагогами регулярно проводится мониторинг соответствия РППС требованиям ФГОС дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества образования.

При оценивании РППС учитывается, чтобы при организации пространства групповых помещений была обеспечена возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, для двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к развитию.

Созданная в детском саду предметно-пространственная среда обеспечивает благоприятные условия для воспитания и обучения ребенка в процессе его совместной и самостоятельной деятельности, является средой развития, предоставляющей возможность действовать в разных видах его активности (умственной, игровой, физической и др.), формирует основы для самостоятельной деятельности, является своеобразной формой самообразования ребенка.

В целом, расходы Учреждения на покупку игрового оборудования и оргтехники в 2022 году составили 503,12 тыс. руб. (в 2021 году – 1 237,18 тыс. руб.).

Территории детских садов оборудованы прогулочными и спортивно-игровыми площадками. Не реже одного раза в год проводится ревизия спортивного оборудования с составлением актов.

Во всех структурных подразделениях имеются пищеблоki, оснащенные современным оборудованием, отвечающим требованиям санитарного законодательства.

Медицинское сопровождение оказывается медицинскими работниками ФГБУЗ ЦМСЧ № 31 ФМБА России согласно соглашению о взаимодействии. Для оказания данной услуги в детских садах имеются медицинские и процедурные кабинеты.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Учреждением приобретены бактерицидные облучатели воздуха рециркулярного типа. Для обеспечения необходимого запаса приобретались кожный антисептик для обработки рук, средства СИЗ (медицинские маски, перчатки), дезинфицирующие средства. Расходы Учреждения на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в 2022 году составили 710,52 тыс. руб. (в 2021 году – 1 563,97 тыс. руб.).

Для поддержания материально-технической базы требованиям современного законодательства, в структурных подразделениях МАДОУ детский сад «Росток» в 2022 году проведены ремонтные работы на сумму 4 897,735 тыс.руб.:

- капитальный ремонт фасада детского сада № 35 «Аленький цветочек»;
- капитальный ремонт по устройству козырьков над входами детских садов № 35 «Аленький

цветочек», № 47 «Чебурашка», № 48 «Радуга»;

- капитальный ремонт автоматической пожарной сигнализации (капитальный ремонт автоматической разблокировки ворот при срабатывании АПС) в детских садах № 35 «Аленький цветочек», № 36 «Ласточкино гнёздышко», № 40 «Светлана», № 42 «Василёк», № 47 «Чебурашка», № 48 «Радуга»;

Во всех структурных подразделениях МАДОУ детский сад «Росток» созданы материально-технические условия, соответствующие требованиям современного законодательства и требованиям ФГОС ДО. Необходимо продолжать модернизировать материально-техническую базу для реализации образовательной и инновационной деятельности.

VII. Оценка качества информационного обеспечения

В Учреждении функционирует официальный сайт, где своевременно актуализируется информация в соответствии с действующим законодательством, ведется систематическая работа по совершенствованию его структуры и содержания, что позволяет повысить доступность и привлекательность для потребителей услуг. Посетители сайта имеют возможность выразить свое мнение о качестве оказания услуг, задать интересующие вопросы и получить обратную связь. У каждого детского сада имеются странички, где можно познакомиться с программно-методическим обеспечением, материально-техническими и кадровыми условиями, новостным блоком. Педагоги Учреждения имеют возможность поделиться своим профессиональным опытом с коллегами, дать советы родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей на своих личных страницах. Некоторыми педагогическими работниками созданы личные сайты для возможности транслировать опыт и достижения своей профессиональной деятельности.

Для профессионального методического сопровождения образовательного процесса все группы и кабинеты специалистов имеют мини-методкабинеты в группах, методкабинет в детском саду, оснащённость которых программно-методическими и дидактическими пособиями соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дошкольного образования, и обеспечивает качественную реализацию образовательных программ дошкольного образования. В детских садах имеются ПК, проекторы, интерактивные комплексы (интерактивные доски, интерактивный стол, интерактивная система «Обучение через движение»), имеющие подключение к сети Интернет, а также в достаточном количестве имеется множительная техника, печатающие устройства, оборудование видеоконференцсвязи. Для обеспечения организационно-методического сопровождения осуществлена подписка на электронную систему «Образование» (МЦФЭР, г.Москва).

Каждое структурное подразделение Учреждения оснащено интерактивным оборудованием. Это расширяет технические и информационные возможности для презентации методических разработок педагогов в ходе обобщения педагогического опыта и презентации детских проектов, помогает в организации образовательного процесса и ведении документации. В каждом детском саду имеется выход в Интернет, электронная почта. Приобретены персональные компьютеры для работы педагогов.

Вывод: В МАДОУ детский сад «Росток» информационно-техническое оснащение образовательного процесса позволяет обеспечивать психофизическое развитие дошкольников в соответствии с индивидуальными, физическими и возрастными особенностями, стабильное и эффективное функционирование и развитие учреждения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой в структурных подразделениях МАДОУ детский сад «Росток», представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее совершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определены требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены

государственные гарантии качества образования.

Система оценки образовательной деятельности направлена на оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых учреждением, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т. д.

По результатам 2022 года:

1. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.
2. 100% воспитанников подготовительных групп подготовлены к обучению по программам начального общего образования.
3. 73% воспитанников МАДОУ детский сад «Росток» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, из них 52% - победители и призеры.

Информация о результатах анкетирования родителей, зафиксированных на официальном сайте Администрации НГО в разделе «Независимая оценка качества»:

- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг – 97,4%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг - 97,4%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг – 99%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

МАДОУ детский сад «Росток» (по состоянию на 31.12.2022г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	876 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12часов)	820 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	190 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	630 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	820 чел./ 93,6%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12часов)	820 чел./ 93,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	43 чел./ 5,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	0 чел./ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	43 чел./ 5,2%
	По присмотру и уходу	43 чел./ 5,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	140 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	104 чел./ 74,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	104 чел./ 74,3%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	36 чел./ 25,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	36 чел./ 25,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	117 чел./ 83,6%
1.8.1	Высшая	40 чел./ 28,6%
1.8.2	Первая	61 чел./ 43,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	24 чел./ 17,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	42 чел./ 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел./ 6,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31 чел. / 22,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	139 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	139 чел./ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	140 чел./ 876 чел.

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 783 кв.м/ 12,3 кв.м на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1609 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что структурные подразделения МАДОУ детский сад «Росток» имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ детский сад «Росток» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468957965

Владелец Скворцова Наталия Юрьевна

Действителен с 07.11.2022 по 07.11.2023