

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАДОУ детский сад «Росток»

Н.Ю. Скворцова

(подпись)

« 06 » 07 2023 г.



**ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ  
ПО ИТОГАМ 2022 –2023 УЧЕБНОГО ГОДА  
МАДОУ детский сад «Росток»**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от «28» февраля 2014 г.,

Серия 66Л01 № 0003001 рег. № 17639, действительна бессрочная

## Раздел 1. Общие сведения о воспитанниках

В 2022-2023 учебном году в МАДОУ детский сад «Росток» функционировала 51 группа (100,0%): 17 групп (33,3%) для детей раннего и 34 (66,7%) группы для детей дошкольного возраста, в том числе 3 группы (5,9%) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, в которых воспитывалось 917 детей (данные на 31.05.2023 г.).

### Раздел 1.1. Структура групп и их наполняемость

#### Форма 1. Структура возрастных групп и их наполняемость

Структура контингента	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего по МАДОУ
Общее количество групп в ДОУ / %	17/33,3%	34/66,7%	51/100,0%
Общее количество воспитанников / %	285/31,0%	632/69,0%	917/100,0%
Количество групп общеразвивающей направленности / количество воспитанников в них	17/285	31/595	48/880
Количество групп компенсирующей направленности / количество воспитанников в них. в том числе:	0/0	3/37	3/37
для детей с нарушениями зрения;	0/0	0/0	0/0
для детей с нарушением интеллекта;	0/0	0/0	0/0
для детей с нарушением речи;	0/0	3/37	3/37
для детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата.	0/0	0/0	0/0
Количество групп оздоровительной направленности / количество воспитанников в них	0/0	0/0	0/0
Количество КМЦ, ЦСРП / количество детей, посетивших КМЦ за отчетный период	1/71	0/0	1/71
Количество воспитанников в КМЦ, ЦСРП / количество групп на 31.05.2023 год	71/5	0/0	71/5
Количество групп компенсирующей направленности кратковременного пребывания / количество воспитанников в них	0/0	0/0	0/0
Количество групп общеразвивающей направленности кратковременного пребывания / количество воспитанников в них	0/0	0/0	0/0

**Выводы:** в 2022/2023 учебном году, в МАДОУ детский сад «Росток», в сравнении с прошлым годом, сократилось количество групп общеразвивающей направленности (на 4 группы) и уменьшилась численность детей на 26 воспитанников (с 943 детей до 917 детей), в связи с выводом из состава МАДОУ детский сад «Росток» одного структурного подразделения (д/с № 8 «Дюймовочка») ввиду прекращения права оперативного управления на основании

распоряжения КУМИ НГО в отношении недвижимого имущества, изменением демографической ситуации на территории Новоуральского городского округа, сокращением количества детей дошкольного возраста. Общее количество групп составило - 51 группу (100,0%), из которых 17 (33,3%) групп для детей раннего возраста – 285 воспитанников, 34 (66,7%) группы - для детей дошкольного возраста – 632 воспитанника. Из них:

- в КМЦ «Горошинки» функционирует 5 групп, которые посещают 71 воспитанник;
- в обособленных структурных подразделениях - детских садах № 35 «Аленький цветочек», № 47 «Чебурашка», № 48 «Радуга» функционирует 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые посещают 37 воспитанников.

### **Раздел 1.2. Сохранение контингента воспитанников**

#### **Форма 1. Движение детей с 01.09.2022 по 31.05.2023**

Количество детей на начало учебного года			Количество детей на конец учебного года		
общее	ранний возраст	дошкольный возраст	общее (факт)	ранний возраст	дошкольный возраст
810	230	580	917	285	632

**Выводы:** на конец в 2022/2023 учебного года отмечается положительная динамика сохранения контингента воспитанников. Общее количество воспитанников структурных подразделений МАДОУ детский сад «Росток» увеличилось на 107 детей в связи с комплектованием групп раннего возраста, КМЦ «Горошинки», групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

### **Раздел 1.3. Создание в детском саду условий для безопасного пребывания детей и сохранения здоровья воспитанников**

#### **Форма 1. Сравнительные данные состояния травматизма среди воспитанников детского сада**

	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	Количество травм	Пропущено дней	Количество травм	Пропущено дней
Общее количество травм	1	0	5	0
С потерей детодней	0	0	0	0
Без потери детодней	1	0	5	0

**Выводы:** в 2022/2023 учебном году в МАДОУ детский сад «Росток» травмы у воспитанников с потерей детодней не зафиксированы.

#### **Форма 2. Сведения о распределении воспитанников детского сада по группам здоровья (без КМЦ)**

ВОЗРАСТ детей	Всего детей	Распределение детей по группам здоровья							
		1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
		Количество	% от	Количество	% от	Количество	% от	Количество	% от

		детей	общего кол-ва детей	детей	общего кол-ва детей	детей	общего кол-ва детей	детей	общего кол-ва детей
Ранний (до 3 лет)	285	174	60,9	95	33,5	16	5,6	0	0,0
Дошкольный (с 3 – до 7 лет)	632	149	23,6	422	66,8	60	9,5	1	0,1
<b>ИТОГО</b>	<b>917</b>	<b>323</b>	<b>35,2</b>	<b>517</b>	<b>56,4</b>	<b>76</b>	<b>8,3</b>	<b>1</b>	<b>0,1</b>

**Выводы:** в 2022/2023 учебном году из 917 воспитанников структурных подразделений - детских садов МАДОУ детский сад «Росток»:

- I группу здоровья имеют 323 ребенка, что составляет 35,2% от общего количества воспитанников;
- II группу здоровья имеют 517 детей, что составляет 56,4% от общего количества воспитанников;
- III группу здоровья имеют 76 воспитанников, что составляет 8,3% от общего количества воспитанников;
- IV группу здоровья имеет 1 ребенок, что составляет 0,1% от общего количества воспитанников.

### Форма 3. Наличие в детском саду медицинского и прививочного кабинетов, их соответствие требованиям СанПиН

	2022-2023 учебный год
Общее количество детских садов	6
Количество медицинских кабинетов	6
Количество процедурных кабинетов, соответствующих требованиям Сан ПиН	5

**Выводы:** медицинское сопровождение воспитанников МАДОУ осуществляется работниками ФГБУЗ ЦМСЧ №31 ФМБА России на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ФС-66-01-001847 от 03.04.2014г. (бессрочная); медицинские и прививочные кабинеты переданы в безвозмездное пользование ФГБУЗ ЦМСЧ №31 ФМБА России (договор ДСР-327/18 от 10.09.2018г.).

### Форма 4. Общее количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в детском саду (на 31.05.2023г.)

№ п/п	Наименование показателя	Количественные показатели по состоянию	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Количество детей – инвалидов, зачисленных в данную ОО	2	2
2.	Количество детей – инвалидов, посещающих группы компенсирующей направленности	0	1
3.	Количество детей – инвалидов, имеющих ИПРА, из числа зачисленных в данную ОО (чел.)	2	2
4.	Количество детей с ОВЗ, зачисленных в данную ОО	3	49
5.	Количество детей с ОВЗ, посещающих группы компенсирующей направленности	0	37

**Выводы:** в соответствии с заключениями муниципальной ПМПК, в МАДОУ детский сад «Росток» по состоянию на 31.05.2023г. зачислены 52 ребенка с ОВЗ (из них 51 ребенок имеют статус «ребенок с ОВЗ», 1 ребенок имеет статус «ребенок с ОВЗ, имеющий инвалидность») и 4 ребенка-инвалида; 37 детей с ОВЗ посещают группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, из них 1 ребенок имеет статус «ребенок с ОВЗ, имеющий инвалидность»; количество детей-инвалидов, имеющих ИПРА и для которых мероприятия ИПРА в сфере образования реализуются на базе детских садов МАДОУ детский сад «Росток» – 4 ребенка.

### Форма 5. Эффективность работы физкультурно-оздоровительного комплекса

5.1. В рамках выполнения Указа Президента Российской Федерации от 24.03.2014г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)», Постановления Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (далее ВФСК ГТО), плана мероприятий по поэтапному внедрению ВФСК ГТО в Свердловской области, в рамках Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в детских садах МАДОУ детский сад «Росток», предусмотрен комплекс мероприятий и приемов, направленных на подготовку к сдаче нормативов ВФСК ГТО детьми 6-7 лет. Комплексно-тематическое планирование реализации содержания образовательной программы позволяет формировать начальные представления о некоторых видах спорта, способствует становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, воспитанию потребности в занятиях физической культурой у детей и их родителей.

№ п/п	Мероприятие	Виды испытаний	Ответственные
1.	«День народного единства». Парная гимнастика «Богатыри земли Русской» Спортивный праздник Эстафеты Веселые старты Спортивные лонг-мобы, акции, квест – игры, парная гимнастика. Спортивные секции на базе детского сада «Ушу», «Баскетбол для дошколят», ОФП с элементами художественной гимнастики.	Челночный бег 3X10 м Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	инструктор по физической культуре
2.	«Святки» Спортивные игры-эстафеты	Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м	воспитатели, инструктор по физической культуре
3.	«День защитника Отечества». Парная гимнастика Спортивное развлечение с военными	Бег на лыжах 1 км Бег на лыжах 2 км (без учета времени)	воспитатели, музыкальные руководители,

	Парная гимнастика по теме: «Защитники земли Русской». Участие в «Лыжне России – 2017» Лыжный Марафон Азия-Европа-Азия Военно-спортивная игра «Зарница» с использование технологии квест-игры		инструктор по физической культуре
4.	День рождения любимого города Совместные с родителями прогулки, экскурсии по знаменательным местам родного города. Городской шашечный турнир	Подготовка к выполнению норм по туризму и формирование начальных представлений о туристских навыках.	инструктор по физической культуре, совет родителей детского сада.
5.	Всемирный день здоровья Спортивный праздник Эстафеты Веселые старты Парная гимнастика Хоккейный турнир «Весенняя капель» Городские соревнования по плаванию Спартакиада дошкольников	Челночный бег 3X10 м Смешанное передвижение (1 км) Подтягивание из виса на высокой перекладине Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу Прыжок в длину с места толчком двумя ногами Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м	воспитатели, инструктор по физической культуре Совет родителей
6.	«День Победы». Военно-патриотические эстафеты, совместные с родителями прогулки, походы. Спортивные игры и эстафеты с Военно-патриотическим клубом «Крылатая гвардия»	Подготовка к выполнению норм по туризму и формирование начальных представлений о туристских навыках.	воспитатели, инструктор по физической культуре Совет родителей

Количество детей старше 6 лет – 243 человек, из них сдали нормы ГТО – 58 человек.

В течение 2022/2023 учебного года в группах детей дошкольного возраста проводятся физкультурно-оздоровительные и познавательные мероприятия по приобщению детей к ЗОЖ: «Минутки безопасности», валеологические игры и занятия, досуговые формы совместно с родителями. Реализуется система работы по сохранению и укреплению здоровья детей; качественно реализуются «пять шагов здоровья». В структурных подразделениях – детских садах МАДОУ детский сад «Росток» качественно реализуется система работы по сохранению и укреплению здоровья детей, индивидуальные оздоровительные маршруты воспитанников согласно рекомендациям автора региональной программы развития ребенка раннего возраста, как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности «Будь здоров, малыш!» Т.Э. Токаевой и региональной программы физического развития детей от 3 до 7 лет «Будь здоров, дошкольник!» Т.Э. Токаевой.

Ежедневно с детьми проводится образовательная деятельность по физическому развитию, утренняя гимнастика, совместная двигательная деятельность. На прогулках проводятся подвижные и спортивные игры с детьми. В развивающей предметно-пространственной среде групп созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей

В структурных подразделениях – детских садах МАДОУ детский сад «Росток» педагогами учреждения и педагогами учреждений дополнительного образования организована работа по развертыванию дополнительных образовательных услуг по физическому развитию воспитанников: физкультурно-оздоровительная секция «Здоровячок», секция обучения плаванию «Дельфинчик», Группа физического развития и др.

С родителями воспитанников проводится целенаправленная работа по приобщению к здоровому образу жизни через проведение родительских собраний «Особенности формирования физических качеств, двигательной сферы, выносливости, произвольности внимания в процессе организации двигательной деятельности», «Физическая готовность ребенка к школе»; открытый показ совместной образовательной деятельности по физическому воспитанию в рамках образовательного события, парная гимнастика, спортивные эстафеты, развлечения и праздники, приуроченные к городским мероприятиям «Кросс нации-2022», «Лыжня России - 2023», «Зарядка с чемпионом», «День защитника Отечества», «День защиты детей», «Голубая лента-2023», с привлечением гостей, спортсменов, волонтеров школ № 41, № 49, сотрудников МЧС и родителей воспитанников; участие в городских спортивных мероприятиях и конкурсах, спортивном конкурсе семей, воспитывающих детей с ОВЗ «ПриСоединяйтесь».

В течение 2022/2023 учебного года команды детей детских садов МАДОУ детский сад «Росток» приняли участие в реализации мероприятий проекта «Школы Росатома»: Спортивный чемпионат «Школы Росатома» по «Атомболу 5+» - «Энергия атома», Спортивный чемпионат «Школы Росатома» по футболу 5+, направленных на формирование здорового образа жизни среди детей дошкольного возраста и их родителей; развитие умения взаимодействовать в команде сверстников; поддержку современных развивающих образовательных форматов для детей-дошкольников и их родителей.

В сентябре 2022 года инструкторы МАДОУ детский сад «Росток» стали инициаторами и организаторами проведения муниципального Фестиваля «Кубок юных героев «Мы – будущее твоё, Россия!» среди команд воспитанников МАДОУ Новоуральского городского округа. Фестиваль проводился в 3 этапа:

1 этап: фестиваль подвижных игр на свежем воздухе «Игры нашего двора», 26 сентября 2022 года – 30 сентября 2022 года;

2 этап: гонка юных героев «Зарница для дошколят», 21 октября 2022 года – 08 ноября 2022 года;

3 этап: соревнования по биатлону для дошкольников «Мы – будущее твоё, России!», 12 декабря 2022 года – 20 декабря 2022 года.

Фестиваль проведен в целях организации взаимодействия муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений Новоуральского городского округа, направленного на приобщение детей к социокультурным нормам, занятия физической культурой и спортом, организованных в современных и традиционных, интересных для детей дошкольного возраста формах; популяризацию ценностей здорового образа жизни, воспитание патриотических чувств у воспитанников старшего дошкольного возраста Новоуральского городского округа.

Педагогами детских садов разработаны и реализуются активные формы сотрудничества с социокультурными и спортивными учреждениями Новоуральского городского округа по организации и проведению военно-спортивных эстафет и соревнований (например, с участием курсантов военно-патриотического клуба МБОУ «ДЮЦ» «Крылатая гвардия»).

В МАДОУ детский сад «Росток» организована система совместных мероприятий и дополнительных занятий физической культурой с детьми, в том числе, на базе спортивных учреждений города Новоуральска: участие воспитанников д/с № 48 на открытии областного турнира по дзюдо памяти С. Дудина в МАУ ДО «ДЮСШ-4» (10.12.2022г.); секция общей физической подготовки ДЮСШ-2, занятия по физическому развитию на базе ДЮСШ-2 и др.

В Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, реализуемую в детских садах учреждения, включен комплекс мероприятий и видов испытаний, направленных на подготовку к сдаче нормативов ВФСК ГТО детьми 6-7 лет, в соответствии с комплексно-тематическим планированием реализации содержания образовательной программы («День народного единства» - парная гимнастика «Богатыри земли Русской», Спортивный праздник «День защитника Отечества» - эстафеты, «Всемирный день здоровья» - совместные с

родителями прогулки, походы, «День Победы» - Военно-спортивная игра «Зарница» с использованием технологии квест-игры и др.). Что способствует формированию начальных представлений о некоторых видах спорта, становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, воспитанию потребности в занятиях физической культурой у детей и их родителей. С целью мотивации воспитанников к сдаче норм ГТО проводился фестиваль «Путешествие на стадион» по видам испытаний и диагностическое обследование детей старшего дошкольного возраста на предмет готовности к сдаче ГТО первой ступени (бег 30 м, сгибание и разгибание рук в упоре лежа; наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами; метание теннисного мяча в цель; прыжок в длину с места).

**Выводы:** эффективность физкультурно-оздоровительной работы подтверждается стабильными показателями высокого уровня физической подготовленности воспитанников, что достигается за счёт совершенствования методических, организационно-педагогических и диагностических условий; качественной реализации системы двигательного режима, реализации парциальных и дополнительных программ по физическому развитию, активного участия в общегородских физкультурно-спортивных мероприятиях.

## 5.2. Сравнительные данные по заболеваемости детей

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Общая заболеваемость на 100	245	274
Простудная заболеваемость на 100	187	221
Пропуски по болезни одним ребёнком	27,04	30,6

**Выводы:** сравнительные данные общей заболеваемости на 100 детей в 2022/2023 уч.г. выше аналогичных показателей в 2021/2022 уч.г., в связи с вспышечной заболеваемостью ОРВИ и гриппом в эпидсезон 2022/2023г., увеличением числа воспитанников МАДОУ детский сад «Росток», имеющих статус «часто болеющие дети».

## Раздел 3. Организация в МАДОУ платных образовательных услуг и реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

### Форма 1. Оказание платных образовательных услуг в МАДОУ педагогами детского сада

№ п/п	Наименование услуг (по перечню МАДОУ)	Количество детей	% от среднесписочного количества воспитанников
1	Занятия по изобразительности	239	27,7
2	Музыкально-ритмические занятия	284	32,9
3	Занятия по ТИКО-конструированию	43	5,0
4	Занятия по легоконструированию	117	13,6
5	Группа развития для детей 3-х лет	20	2,3
6	Группа развития и подготовки детей к школе	146	16,9

7	Занятия по обучению плаванию	87	10,1
8	Индивидуальные занятия с логопедом по коррекции речевых нарушений	13	1,5
9	Группа физического развития	63	7,3
10	Группа по обучению иностранному языку	13	1,5
11	3-Д моделирование	39	4,5

**Форма 2. Реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ в сетевой форме услуги в д/с, оказываемые педагогами других организаций (сетевое взаимодействие, по договорам о взаимодействии), педагогами по договору ГПХ**

№ п/п	Наименование программы (направленность)	Количество детей	Доля детей, охваченных данными программами от общего количества воспитанников старше 5 лет
1	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по безопасности дорожного движения «Путешествие в страну дорожных наук». Возраст обучающихся 5-6 лет; 6-7 лет, занятия по обучению детей правилам дорожного движения проводятся педагогами дополнительного образования МАУ ДО «СЮТ» на базе автогородка МАУ ДО «СЮТ»	189	53,2%
2	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Радуга профессий»: возраст обучающихся 5-8 лет, срок реализации – 1 год, направленность социально-гуманитарная, реализуется педагогом дополнительного образования МАУ ДО «СЮТ» на базе детского сада	102	28,7%
3	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по общефизической подготовке, возраст обучающихся 5-8 лет, срок реализации – 1 год, реализуется педагогом дополнительного образования МАУ ДО «СШ № 2» на базе МАУ ДО «СШ № 2»	13	3,7%
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юная модница», возраст обучающихся 5-18 лет, занятия проводятся педагогом дополнительного образования МАУ ДО «СЮТ» на базе детского сада	29	8,2%
5	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по общефизической подготовке, возраст обучающихся 5-8 лет, срок реализации – 1 год, реализуется педагогом дополнительного образования МАУ ДО «СШ № 2» на базе МАУ ДО «СШ № 2»	63	17,7%
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы Лего конструирования», возраст обучающихся 5-7 лет, реализуется педагогом дополнительного образования МАУ ДО «СЮТ» на базе детского сада	100	28,2%

7	Дополнительная общеобразовательная(общеразвивающая) программа художественно-эстетической направленности «Рисование для малышей» (МАОУ «ЦВР»), возраст обучающихся 5-6 лет; занятия по обучению детей продуктивной деятельности проводятся педагогами дополнительного образования МАУ ДО «ЦВР» на базе детского сада	9	2,5%
8	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по футболу для детей 4-6 лет, реализуется педагогом дополнительного образования МАУ ДО «СШ № 2» на базе детского сада	57	16,1%
9	Программа художественно-эстетической направленности «Маленький художник», проводится педагогом дополнительного образования МАУ ДО «СЮТ» на базе детского сада	14	3,9%
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лепная фантазия», Возраст обучающихся 5-8 лет, срок реализации 1 год, направленность художественная, реализуется педагогом дополнительного образования МАУ ДО «СЮТ» на базе детского сада	59	16,6%
11	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по общефизической подготовке, возраст обучающихся 5-8 лет, срок реализации – 1 год, реализуется педагогом дополнительного образования МАУ ДО «СШ № 2» на базе детского сада	27	7,6%

### Форма 3. Реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ педагогами МАДОУ

№ п/п	Наименование программы (направленность)	Количество детей	Доля детей, охваченных данными программами от общего количества воспитанников старше 5 лет
1	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественно-эстетической направленности по обучению игре на музыкальных инструментах «Колокольчик»	20	5,6%
2	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественно-эстетической направленности «Музыкально-театральная студия «Маска»	23	6,5%
3	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности «Фитнес для малышей»	20	5,6%
4	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Весёлый каблучок» в группах общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет /музыкально-ритмические движения/	21	5,9%
5	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая	76	21,4%

	программа художественно-эстетической направленности развития музыкального восприятия детей на основе синтеза искусств в группах общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет		
6	Рабочая программа дополнительного образования реализации образовательной области физическое развитие- основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей 3-7 года жизни в секции «Дельфинчик»	76	21,4%
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Палитра детства»	170	47,9%
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча» для детей 5-7 лет	44	12,4%
9	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа естественно-научной направленности «Юный эколог»	18	5,1%
10	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровый дошкольник»	18	5,1%
11	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественно-стетической направленности «Волшебная палитра»	9	2,5%
12	Программа социально-коммуникативной направленности «Мы живем на Урале»	14	3,9%
13	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа технической направленности «Маленькие архитекторы» для детей с 5-7 лет, срок реализации 3 года	137	38,6%
14	Дополнительная образовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа познавательной направленности «Наураша» по направлениям: «3D-моделирование», «Элементарные физические явления», «Развитие экологических представлений», для детей 3-7 лет, срок реализации 4 года	100	28,2%
15	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа технической направленности «ВЕЕ – ВОТ» для детей 4-6 лет, срок реализации программы 2 года	34	9,6%
16	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа технической направленности «Занятия по 3 – Д моделированию» для детей 5-7 лет, срок реализации 3 года	66	18,6%
17	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа для детей с повышенным уровнем интеллектуального развития «Школа креативного мышления» для детей 5-6 лет, срок реализации программы 1 год	36	10,1%

**Выводы:** в МАДОУ детский сад «Росток» в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников функционирует система дополнительных образовательных услуг на возмездной и безвозмездной основе (кружки, объединения, секции и т.п.) по всем образовательным областям ФГОС ДО, в том числе образовательные услуги в детском саду оказывают педагоги других организаций (сетевое взаимодействие, по договорам о взаимодействии, договорам ГПХ). Наиболее востребованными дополнительными образовательными услугами, оказываемыми педагогами и специалистами МАДОУ детский сад «Росток», являются программы художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, познавательной

и технической направленности. Три дополнительные общеразвивающие образовательные программы: дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Палитра детства», дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа познавательной направленности «Конструирование» и дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Ритмическая мозаика» МАДОУ детский сад «Росток» размещены в системе «Навигатор ДПО Свердловской области».

#### Раздел 4. Коррекционное сопровождение образовательного процесса

4.1 Количество логопунктов - 4, количество воспитанников, получивших коррекционную помощь на логопунктах за отчетный период - 104.

##### Форма 1. Результаты логопедического сопровождения образовательного процесса

	Количество	% соотношение к общему количеству выпускников
Общее количество детей-выпускников	161	100,0%
Количество выпускников общеразвивающих групп, ушедших в школу с уровнем развития речи «речь в норме»	129	80,1%
Количество выпускников общеразвивающих групп, ушедших в школу с уровнем развития речи «максимальная коррекция речи»	13	8,1%
Количество выпускников компенсирующих групп, ушедших в школу с уровнем развития речи «речь в норме»	16	9,9%
Количество выпускников компенсирующих групп, ушедших в школу с уровнем развития речи «максимальная коррекция речи»	3	1,9%

**Выводы:** всего в 2022/2023 учебном году логопедическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось в условиях логопунктов и в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Коррекционная помощь была оказана 161 воспитаннику, из них:

- количество выпускников общеразвивающих групп, ушедших в школу с уровнем развития речи «речь в норме», - 129 воспитанников (80,1%);
- количество выпускников общеразвивающих групп, ушедших в школу с уровнем развития речи «максимальная коррекция речи» (всесторонний речевой контроль), – 13 воспитанников (8,1%);
- количество выпускников компенсирующих групп, ушедших в школу с уровнем развития речи «речь в норме» - 16 воспитанников (9,9%);
- количество выпускников компенсирующих групп, ушедших в школу с уровнем развития речи «максимальная коррекция речи» (всесторонний речевой контроль), – 3 воспитанника (1,9%).

## Раздел 5. Общие сведения об укомплектованности и уровне квалификации педагогических работников

### Форма 1. Общие сведения о количественном составе педагогического коллектива (работающие на 31.05.2023 г.)

Должности, специальности	Количество штатных единиц	Количество педагогических работников (без внешних совместителей)	Количество вакансий	примечание
Всего педагогических работников:	<b>132</b>	<b>127</b>	<b>2</b>	-
из них воспитателей;	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>0</b>	-
из них специалистов, в том числе			<b>0</b>	-
учитель-логопед	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	-
музыкальный руководитель	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	Музыкальные руководители в д/с № 47 и в КМЦ работают на условиях внутреннего совместительства
учитель-дефектолог	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	-
педагог-психолог	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	В д/с №№ 35, 47, 48 в группах компенсирующей направленности 3 педагога-психолога, а также старший воспитатель д/с № 42 работают на условиях внутреннего совместительства
старший воспитатель	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	-
методист	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Старший воспитатель д/с № 36 работает в должности «методист» на условиях внутреннего совместительства
инструктор по физической культуре	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	-

### Форма 2. Образовательный уровень педагогов (на 31.05.2023 г.)

	кандидаты и доктора наук, аспиранты и соискатели ученых званий	Высшее образование	Среднее специальное образование	Без специального образования

	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели	0	0,0	65	68,4	30	31,6	0	0,0
Специалисты	0	0,0	25	80,6	6	19,4	0	0,0
Всего	0	0,0	90	71,4	36	28,6	0	0,0

**Форма 3. Уровень квалификации педагогов (на 31.05.2023 г.)**

Категории работников	Общее количество работников	Неаттестованные педагогические работники (количество/ %)	Аттестованы на соответствие занимаемой должности (количество/ %)	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (количество/проценты)		
				Всего (количество/ %)	I кв. категория (количество/ %)	Высшая кв. категория (количество/%)
Воспитатели	95	14/14,7	9/9,5	72/75,8	44/46,3	28/29,5
Специалисты	32	8/25,8	3/9,7	21/64,5	3/15,0	18/85,0
Всего	127	22/17,5	12/9,5	93/73,0	47/51,1	46/48,9

**Форма 4. Педагогический стаж работников (на 31.05.2023 г.)**

	Педагогический стаж									
	До 5 лет		5 – 10 лет		10- 20 лет		20 -25 лет		Более 25 лет	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели	15	15,8	10	10,5	28	29,5	12	12,6	30	31,6
Специалисты	3	9,7	2	6,4	9	29,0	3	9,7	15	45,2
Всего	18	14,3	12	9,5	37	29,4	15	11,9	44	34,9

Средний возраст педагогического коллектива: 47,2 лет

**Форма 5. Аттестация педагогических работников за 2022-2023 учебный год**

Категории педагогических работников	Общее количество работников каждой категории	Количество работников, подлежащих аттестации	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Аттестованы на первую категорию. количество/впервые	Аттестованы на высшую категорию. количество/впервые
Старший воспитатель	7	2	0	0	2/2
Воспитатель	95	22	1	11/1	10/5
Учитель-логопед	6	3	0	2/1	1/1
Учитель-дефектолог	0	0	0	0	0
Педагог-психолог	4	1	1	0	0
Музыкальный руководитель	10	4		2	2/1
Инструктор по физической	4	1	0	0	1/1

культуре					
Методист МАДОУ	1	1	0	1/1	0
<b>ИТОГО</b>	<b>127</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

## Раздел 6. Система повышения квалификации педагогических кадров

### Форма 1. Общие сведения о повышении квалификации (работающие на 31.05.2023 г.)

Наименование показателей	Количество
<b>Количество педагогических и руководящих работников, из них</b>	133
<i>Количество педагогических работников</i>	127
<i>Количество руководящих работников</i>	7
<b>Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации (ПК) и переподготовки, из них</b>	89
<i>Количество педагогических работников</i>	82
<i>Количество руководящих работников</i>	7
<b>Количество педагогических и руководящих работников, прошедших более двух курсов ПК</b>	28
<b>Количество педагогических и руководящих работников не проходившие ПК в течение трех лет</b>	0

### Форма 2. Представление опыта профессиональной деятельности

№ д/с	муниципальный уровень	областной уровень	федеральный уровень
выставки методических материалов	15	0	0
научно-практические конференции	10	2	4
печатные работы (статьи);	10	13	10
проведение мастер-классов, семинаров-практикумов	30	21	5
открытые показы	12	0	3
организация стажировки	0	0	0

### Форма 3. Численность педагогов – участников и призёров профессиональных конкурсных мероприятий различного уровня за 2022-2023 учебный год (работающих на 31.05.2023 г.)

№	Уровень	Количество участников	% от общего количества педагогических и руководящих работников	Количество призовых мест
1	Федеральный, международный уровень	37	27,8	<u>52</u>
2	Областной уровень	11	8,3	<u>6</u>
3	Муниципальный	23	17,3	<u>20</u>

Перечислить наиболее значимые конкурсные мероприятия

Федеральный, международный уровень:

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»
- Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2022»
- II Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»
- VII Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям
- Всероссийский «Педагогическая академия современного образования» Автономной Некоммерческой Организации «НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ», город Москва
- Всероссийский конкурс «Работаем по ФГОС дошкольного образования»
- Международный педагогический конкурс «Патриотическое воспитание»
- Всероссийский конкурс «Радуга Талантов Март 2023», педагогический конкурс «Педагогическая копилка»
- Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»
- Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Методические разработки»
- Всероссийский конкурс «Особенности развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»
- Международный центр образования и педагогики. Международная интернет-олимпиада «Педтехнологии для реализации требований ФГОС»
- Международный педагогический портал «Солнечный свет», Международный конкурс, номинация «Мой мастер-класс»
- Всероссийский конкурс «Альманах учителя ИЗО» Блиц-олимпиада: «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»
- Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»
- Всероссийский конкурс «Инновационные технологии в системе патриотического воспитания детей для позитивной социализации дошкольников в ДОУ»
- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, психологов и логопедов «Шаг вперед»

Областной уровень:

- Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России - 2022»
- Межрегиональный конкурс интерактивных презентаций «Преподавание – искусство отдавать...», посвященный году педагога и наставника в России»

Муниципальный уровень:

- Муниципальный конкурс методический материалов
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2023»

#### Форма 4. Наиболее значимые достижения коллектива ОО в конкурсных мероприятиях за отчетный период

№	Уровень	Участники: МАДОУ в целом или структурное подразделение	Результат участия		
			Победители / призеры	Номинанты	Участники
1	Федеральный, международный уровень	МАДОУ детский сад «Росток» МАДОУ детский сад «Росток», детский сад № 42 «Василек»	2 1	0	<u>1</u>
2	Областной уровень	-	0	0	<u>0</u>
3	Муниципальный уровень	МАДОУ детский сад «Росток», детский сад № 35 «Аленький цветочек»	1	0	<u>0</u>

Перечислить наиболее значимые конкурсные мероприятия

Федеральный, международный уровень:

- IX Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2022»;
- Конкурсный отбор на предоставление в 2023 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;
- Конкурс на присвоение статуса инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО»;
- Открытый Конкурс по разработке и реализации социально значимых проектов АО «ТВЭЛ»

Областной уровень: -

Муниципальный уровень:

- Конкурс грантов АО «УЭХК» на осуществление программ в области образования, искусства, культуры, охраны здоровья населения, охраны окружающей среды, социального обслуживания малоимущих и социально не защищенных категорий граждан

## Раздел 7. Методическая работа

### Форма 1. Направления инновационной деятельности в 2022-2023 учебном году

Тема, направление инновационной деятельности	Характеристика достигнутых результатов за отчетный период	Участники реализации (структурные подразделения, количество педагогов, вовлеченных в данную инновационную деятельность)
<p>Экспериментальная площадка Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации мероприятий в рамках образовательной деятельности экспериментальной площадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация образовательной деятельности в соответствии с планированием, предложенным авторами программы «Миры детства: конструирование возможностей»;</li> <li>- реализация педагогической диагностики, составленной на основе работы Н.А.Коротковой, П.Г.Нежнова «Наблюдение за развитием ребенка в дошкольных группах», 2014 и раздела «Педагогическая диагностика» образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»;</li> <li>- реализация перспективного планирования деятельности педагогов по реализации методики организации межвозрастного взаимодействия и общения воспитанников;</li> <li>- проведение семинаров-практикумов «Развитие социального партнерства семьи и детского сада на основе дидактического пособия «Детский календарь» в рамках реализации ФГОС ДО», «Детский календарь – как один из ресурсов взаимодействия участников образовательных отношений в реализации образовательной области «Речевое развитие»;</li> <li>- участие в Цикле вебинаров в рамках проекта «Федеральный лекторий»: «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального общего образования - миф или реальность», «Особенности патриотического воспитания детей в дошкольном возрасте: содержание, формы и оценка результата», «Современное состояние обучения детей дошкольного возраста продуктивным видам деятельности»; Всероссийской научно-практической конференции «Обеспечение качества дошкольного образования:</li> </ul>	<p>структурные подразделения - детские сады № 35, № 36, № 40, № 42, № 47, № 48 МАДОУ детский сад «Росток» количество педагогов - 84</p>

	<p>организация воспитательной работы в ДОО»; вебинаре «Особенности патриотического воспитания детей в дошкольном возрасте: содержание, формы и оценка результата»; Всероссийской научно-практической конференции с онлайн-формате «Обеспечение качества дошкольного образования: организация образовательной работы в ДОО».</p> <p>Повышение уровня включенности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс через планирование, подготовку, организацию и участие в образовательной деятельности, в том числе с использованием технологии «Детский календарь»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение совместных мастер-классов, пополнение развивающей предметно-пространственной среды детского сада игрушками и пособиями, направленными на установление и развитие взаимодействия между воспитанниками, между воспитанниками и их родителями, воспитанниками и педагогами детского сада, с использованием дидактического пособия «Детский календарь».</li> </ul> <p>Размещение методических материалов из опыта работы по реализации программы на официальном сайте комплексной программы дошкольного образования «Миры детства – конструирование возможностей».</p>	
<p>Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам</p>	<p>Деятельность педагогов консультативно-методического центра «ИНДИВО» и педагогов структурных подразделений МАДОУ детский сад «Росток» направлена на обеспечение качественной работы, по оказанию своевременной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям воспитанников, через реализацию информационных, организационных, просветительских, совместно-деятельностных форм информирования детей и родителей (законных представителей), мероприятия по оказанию услуг консультативной помощи родителям (законным представителям) и родительскому просвещению, в том числе с использованием дистанционных форм работы: на сайте МАДОУ детский сад «Росток» страничка КМЦ «ИНДИВО» педагоги в дистанционном формате, режиме онлайн и др. проводят совместные занятия, тренинги, консультации с родителями и детьми, в удобной доступной форме.</p> <p>В течение учебного года педагоги приняли участие и провели следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VI городская родительская конференция «Формирование ответственного и</li> </ul>	<p>структурные подразделения - детские сады № 35, № 36, № 40, № 42, № 47, № 48, КМЦ «Индиво» МАДОУ детский сад «Росток» количество педагогов - 126</p>

	<p>успешного родительства в Новоуральском городском округе», секция «Речевой калейдоскоп» и «Семья на пороге школы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийская конференция родительской компетентности 27-28 апреля 2023 года с видео лекциями «Доступные идеи «развивашек» для самых маленьких и их родителей», «Речевой калейдоскоп», или как развивать речь ребенка в 6-7 лет», «Почему надо развивать эмоциональный интеллект у дошкольников и как это сделать»;</li> <li>- Проект «Семейный театр» совместно с Театром кукол «Сказ» проводимого в рамках Плана межведомственного взаимодействия организаций и учреждений НГО по родительскому просвещению: проведена интерактивная встреча для детей и родителей;</li> <li>- методический семинар «Межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики, направленное на повышение уровня родительской компетенции в вопросах возрастной психологии несовершеннолетних, возможностей выявления на ранней стадии признаков отклоняющегося поведения, в том числе склонностей к самовольным уходам» с темой «Возможности и порядок оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей с ранними признаками отклоняющегося поведения»;</li> <li>- Всероссийская конференция родительской компетентности с видеолекциями «Семья на пороге школы»;</li> <li>- Всероссийская конференция родительского просвещения «Неделя родительской любви»;</li> <li>- участие в реализации программы родительского просвещения в рамках большого родительского конгресса педагогов России.</li> </ul>	
<p>Экспериментальная площадка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» по теме: «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной</p>	<p>Участие в обсуждении проблемных вопросов учебно-методического обеспечения образовательного процесса, психолого-педагогических аспектов в обеспечении индивидуального подхода к субъектам образовательного процесса, инновационных подходов в образовании научно-практических семинарах ФГБОУ ВО «УрГПУ».</p> <p>Формирование у детей дошкольного возраста творческого мышления, т. е. воспитание творческой личности, подготовленной к стабильному решению нестандартных задач в различных областях деятельности, через освоение взаимосвязанных способов и приемов организации деятельности по преобразованию предметов окружающего мира и реализацию</p>	<p>структурное подразделение - детский сад № 47 «Чебурашка» МАДОУ детский сад «Росток» количество педагогов - 29</p>

<p>деятельности со взрослыми»</p>	<p>инновационной авторской ассоциативно-синектической технологии комплексного развития творческих способностей детей (АС-технологии), Новоселова С.А. у детей, начиная с дошкольного возраста.</p> <p>В течение года в детском саду организованы игровые площадки Робо-баттл», «LEGO-баттл» по поддержке технического творчества в деятельности с конструктором ЛЕГО.</p> <p>Для всех детей детского сада проведен фестиваль «Техно-Fest», направленный на презентацию воспитанниками продуктов технического творчества по теме «Мой детский сад будущего».</p> <p>Дети и педагоги приняли участие в творческих конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома», Диплом победителей муниципального этапа, диплом участников;</li> <li>- фестиваль по энергосбережению «Вместе ярче» 7 участников;</li> <li>- конкурс «По страницам красной книги 5 дипломов 1 степени. Диплом 2 степени;</li> <li>- творческие конкурсы газеты «Нейва» «Подарок маме», «Мой город мой мир»;</li> <li>- открытая городская выставка–конкурс рисунка, посвященной Году педагога и наставника в России в 2023 году, 3 участника;</li> <li>- творческий конкурс «Наша Победа», диплом 3 степени.</li> </ul>	
<p>Реализация образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы в рамках проекта «Уральская инженерная школа»</p>	<p>Реализация программы «Уральская инженерная школа» проходит в рамках функционирования образовательного центра ранней профориентации и формирования у детей дошкольного возраста интереса к основам естественных наук «Инженерная академия для дошкольников» детского сада № 47 Чебурашка» и Лаборатории технических чудес «Квантум – Kids» в детском саду № 48 «Радуга» для воспитанников старшего дошкольного возраста МАДОУ детский сад «Росток» по трем направлениям деятельности.</p> <p>1. Пространство развития воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация программ дополнительного образования «Конструирование», «Физика», «Экология»;</li> <li>- кружковая деятельность в различных формах: кружок «Маленькие архитекторы» (конструктор CUBORO, Магникон), научная лаборатория «Наураша», игровая площадка «BEE-BOT», мастерская «3-Д ручки»,</li> </ul>	<p>структурные подразделения - детские сады № 35, № 36, № 40, № 42, № 47, № 48 МАДОУ детский сад «Росток» количество педагогов - 71</p>

	<p>«Школа креативного мышления», LEGOконструирование, ТИКОконструирование;</p> <p>-внедрение современных образовательных форматов: фестиваль исследовательских работ «Маленькие звездочки», в котором приняли участие 31 воспитанник от 4 до 7 лет со своими научными изысканиями в естественно – научном направлении: фестиваль «Фабрика-Kids»;</p> <p>- образовательное событие «День науки»;</p> <p>- участие в конкурсах исследовательской проектной деятельности:</p> <p>на муниципальном уровне, конкурс «Азбука проектов», 31 победителей в номинациях; Фестиваль проектных и исследовательских работ дошкольников и обучающихся начальной школы «Новоуральские звёздочки», 12 детей Дипломы участников;</p> <p>на региональном уровне: XV Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» г. Верхотурье, 8 участников, 1 призер 3 степени;</p> <p>на Всероссийском и международном уровне: Всероссийский конкурс исследовательских проектов для одаренных детей «Первые шаги в науку 2023», г. Камышлов, 10 детей – участники конкурса, Московский международный фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» г. Москва, 15 детей – лауреаты конкурса;</p> <p>- участие в конкурсах технического творчества:</p> <p>на муниципальном уровне Фестиваль «Игры с Субого», Лицей 58, Диплом 2 степени;</p> <p>на региональном уровне: Межрегиональный фестиваль по ранней профориентации дошкольников «АТОМ-KidSkills», 4 участника; региональный инклюзивный Фестиваль «ТЕХНО без границ», 8 участников; Региональный Чемпионат «Юный мастер», 3 участника;</p> <p>на уровне РФ: фестиваль технического творчества «Инженерный марафон». 12 семей участников.</p> <p>2. Пространство развития педагогов:</p> <p>- деятельность творческих групп педагогов по реализации, разработке и внедрению новых образовательных форматов: «Фабрика-Кидс» и фестиваля технического творчества воспитанников «Техно-Fest».; организация и проведение муниципального фестиваля по ранней профориентации</p>	
--	--	--

	<p>дошкольников «АТОМ-KidSkills»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация опыта;</li> <li>- Педагогический форум - 2022: 1 педагог участие в выставке методических материалов; 3 педагога выступление на секции дошкольного воспитания; 1 педагог мастер - классы в рамках образовательного события;</li> <li>- региональный семинар «Эффективные педагогические практики, направленные на формирование ключевых компетенций личностного развития ребенка в современном детском саду»;</li> <li>- мастер-классы для педагогов МАДОУ «Росток»;</li> <li>- практикум «Использование программируемых роботов «BEE-BOT» для реализации задач раздела программы «Подготовка к освоению грамоты»;</li> <li>- семинар «Использование потенциала конструктора CUBORO, как эффективного средства развития функций речи детей с ТНР»;</li> <li>- семинар «Поддержка речевой активности младших дошкольников с использованием конструктора «ЛЕГО».</li> </ul> <p><b>3. Пространство развития родителей воспитанников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление информационных стендов в пространстве детского сада по деятельности образовательного центра «Инженерная академия»;</li> <li>- мастер – классы для семей воспитанников по ознакомлению с оборудованием «Инженерной академии»;</li> <li>- внедрение семейных проектов по экспериментальной и опытнической деятельности: лаборатория «Юный исследователь» (группа «Капитошки»), семейная лаборатория группа «Жемчужинки»;</li> <li>- мастер – классы в течение всего года с конструктором КУБОРО для старшего поколения в рамках межведомственной программы «Новоуральское долголетие»,</li> <li>- сопровождение семей воспитанников при подготовке к конкурсам исследовательских проектов;</li> <li>- реализации проекта «Родительские инициативы».</li> </ul>	
--	--	--

**Форма 2. Создание в МАДОУ условий для профессионального общения педагогов в 2022-2023 учебном году (без конкурсных мероприятий)**

ФОРМА методической работы	Уровень	Количество участников	Города участников
---------------------------	---------	-----------------------	-------------------

Педагогический форум -2022 «Эффективные механизмы управления развитием системы образования: вызовы, возможности, ответственность»	муниципальный	26	Новоуральск Екатеринбург
Областное августовское педагогическое совещание работников образования Свердловской области»	региональный	47	Города Свердловской области
- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей», «Исследовательский модуль, подготовка и сопровождение социологических исследований по вопросам трудностей в обучении»; - Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Поддержка и продвижение проектной деятельности в дошкольной организации, реализуемой в рамках ФГОС, через общероссийские проекты и конкурсы как первый шаг развития детской одаренности», «Построение модели государственно-общественного управления в образовательной организации», «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС», «Инновации в образовании: индивидуальный сайт педагога: создание и внедрение в условиях реализации профессионального стандарта педагога» - Форум педагоги России. Образовательный курс «Проект как вид деятельности», Образовательный курс «Поддержка детского исследовательского интереса, наставничество и мотивация дошкольников», «Тьюторское сопровождение настоящего исследовательского проекта в детском саду», «Особенность проектной деятельности в детском саду»	Всероссийский	39	Москва Волгоград Новоуральск Города РФ
Муниципальный Фестиваль подвижных игр на свежем воздухе «Игры нашего двора» (педагоги, воспитанники, родители МАДОУ НГО)	муниципальный	46	Новоуральск
Педагогические мастерские: - «Панорама положительного опыта»; «Воспитание нравственно патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного края»; «Формирование у дошкольников представлений о мире профессий посредством применения мультимедийных средств»; «Развитие познавательного интереса у детей младшего дошкольного возраста посредством авторских развивающих пособий»; «Развивающие игры для малышей своими руками»; «Новые подходы к организации РППС по трудовому воспитанию дошкольников»	МАДОУ муниципальный	114	Новоуральск
Научно-практической конференции: - Всероссийская научно-практическая конференция «Обеспечение качества дошкольного образования: организация воспитательной работы в ДОО»; Всероссийская научно-практическая конференция с онлайн-формате «Обеспечение качества дошкольного образования: организация образовательной работы в ДОО»; Всероссийская конференция	муниципальный Всероссийский межрегиональный	61	Москва Новоуральск Санкт-Петербург Красноуфимск Города РФ

<p>родительской компетентности с видеолекциями «Семья на пороге школы»; Всероссийская научно-практическая конференция с онлайн-формате «Обеспечение качества дошкольного образования: организация образовательной работы в ДОО»; Всероссийская конференция родительского просвещения «Неделя родительской любви»; Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции развития дошкольного и начального образования»; Межрегиональная научно-практическая конференция «Мониторинг качества дошкольного образования: подготовка, успешное прохождение, точки роста ДОО»; Всероссийская научно-практическая конференция «Сохраняя культуру, сохраняем нацию»; Конференция «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования: современные технологии и методики»; VI городская родительская конференция «Формирование ответственного и успешного родительства в Новоуральском городском округе», секция «Речевой калейдоскоп» и «Семья на пороге школы»; Всероссийская конференция родительской компетентности 27-28 апреля 2023 года с видео лекциями «Доступные идеи «развивашек» для самых маленьких и их родителей», «Речевой калейдоскоп», или как развивать речь ребенка в 6-7 лет», «Почему надо развивать эмоциональный интеллект у дошкольников и как это сделать»; Всероссийская конференция «Формирование функциональной грамотности обучающихся в результате реализации новых ФГОС третьего поколения»</p>			
<p>Российская академия образования. Педагогическое движение РАО. Исследовательский модуль: подготовка и сопровождение социологических исследований по вопросам трудностей в обучении</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>7</p>	<p>Города РФ</p>
<p>Вебинары: - «Особенности патриотического воспитания детей в дошкольном возрасте: содержание, формы и оценка результата»; Цикле вебинаров в рамках проекта «Федеральный лекторий»: «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального общего образования - миф или реальность», «Особенности патриотического воспитания детей в дошкольном возрасте: содержание, формы и оценка результата», «Современное состояние обучения детей дошкольного возраста продуктивным видам деятельности»; «Образование ребенка раннего возраста: реализуем задачи ФОП ДО», «Реализуем ФОП ДО: подготовка к обучению грамоте»; «Внедряем ФОП ДО: эффективные методики непрерывного математического развития дошкольников»; «Единство с родителями»; «Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн»; «Корректируем образовательную программу детского сада: ориентир на ФОП дошкольного образования» Вебинар «ФОП ДО. Рабочая программа воспитателя: региональный компонент»; «ФГОС ДО и ФОП ДО: планирование в рамках образовательной программы ДОО и Рабочей</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>126</p>	<p>Города РФ</p>

<p>программы воспитания»; «ФОП ДО: подбор инструментария для реализации образовательных задач»; «Разработка образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО»; «ФГОС ДО, ФОП ДО: взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников в рамках образовательной программы ДОО»; «Рабочая программа воспитания в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»; «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»; «Комплексный подход к активизации речи у неговорящих детей с помощью интерактивных игровых технологий»</p>			
<p>ГМО педагогов-психологов: Семинар-практикум «Дети в трудной жизненной ситуации»</p>	<p>муниципальный</p>	<p>5</p>	<p>Новоуральск</p>
<p>Семинары-практикумы: - «Структура занятия по развитию речи»; «Структура занятия по развитию речи»; «Мозг и речь: использование элементов нейролингвистического программирования в коррекционной работе учителя-логопеда»; «Детский календарь – как один из ресурсов взаимодействия участников образовательных отношений в реализации образовательной области «Речевое развитие»; «Тайм-менеджмент современного педагога»; «Использование современных педагогических технологий с целью поддержки детской инициативы»; «Использование программируемых роботов «ВЕЕ-ВОТ» для реализации задач раздела программы «Подготовка к освоению грамоты»; «Развитие социального партнерства семьи и детского сада на основе дидактического пособия «Детский календарь» в рамках реализации ФГОС ДО», «Современные технологии для развития функций речи для дошкольников»; «Формирование у дошкольников представлений о мире профессий посредством применения интерактивных технологий»; «Использование наглядности в современном дошкольном образовании»; «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности»; «Критерии и оценка качества личностных нарушений у педагогов ДОУ»; «Поддержка детской инициативы посредством использования педагогических технологий»</p>	<p>МАДОУ муниципальный региональный Всероссийский</p>	<p>126</p>	<p>Новоуральск города РФ Города Свердловской области</p>
<p>Мастер-классы: - «Новогодние чудеса»: развитие творческих способностей детей старшего возраста посредством использования новых возможностей художественных техник и материалов (изготовление игрушек из ваты)», мастер-класс в рамках Фестиваля «Учим учиться и действовать» для КМЦ, «Технология ТРИЗ как средство развития творческого мышления словотворчества у детей дошкольного возраста», мастер-класс в рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2023», «Развитие сенсорных эталонов и мелкой моторики у детей раннего возраста с использованием нетрадиционных игровых пособий», «Технология ЛЕГО – конструирования, как средство развития</p>	<p>МАДОУ муниципальный</p>	<p>92</p>	<p>Новоуральск</p>

<p>технического творчества детей старшего дошкольного возраста», «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников с ОВЗ в цифровой образовательной среде «Пиктомир», «3-Д моделирование с помощью 3-Д ручки», «Каллиграфические фантазии: от перьевой ручки до современных технологий» на открытии городского мероприятия «Год педагога и наставника» Мастер-класс для старших воспитателей, воспитателей, музыкальных руководителей, учителей-логопедов и инструкторов по физической культуре «Художественно – творческий опыт: музыкальные авторские пособия и инструменты, как средство всестороннего развития ребенка дошкольника»</p>			
<p>Региональный фестиваль по ранней профориентации дошкольников «АТОМ-KidSkills»</p>	<p>межрегиональный</p>	<p>71</p>	<p>Города присутствия госкорпорации Росатом</p>
<p>Методическое объединение педагогов групп компенсирующей направленности для детей с ТНР «Организация различных форм взаимодействия воспитателей со специалистами в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»</p>	<p>МАДОУ</p>	<p>16</p>	<p>Новоуральск</p>
<p>Курсы повышения квалификации: - «Развитие муниципальных и школьных механизмов управления качеством образования на основе РСОКО (в контексте требований ФГОС общего образования)»; «Психолого-педагогическое сопровождение педагогов»; «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; «Эффективные технологии современного образования»; «Методическое сопровождение инклюзивного процесса с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»; «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья педагогом-психологом в условиях реализации Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»; «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья учителем-логопедом в условиях реализации Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»; «Деятельность инструктора по физической культуре по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»; «Деятельность музыкального руководителя по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»; «Педагогическое со-провождение детей с нарушениями речи в</p>	<p>Всероссийский региональный</p>	<p>89</p>	<p>Города РФ Новоуральск Города Свердловской области</p>

<p>условиях реализации Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»; «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО»; «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»; «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; «Разработка основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФООП»; «Педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФАООП ДО»</p>			
<p>Осуществление всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий</p>	<p>муниципальный</p>	<p>57</p>	<p>Новоуральск</p>
<p>Участие в семинаре и видеоконференции с презентацией опыта работы по реализации проекта «Ознакомление детей дошкольного возраста с народными промыслами Урала» в рамках Межотраслевого форума лучших дошкольных образовательных организаций и IX Федеральном научно-общественном конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2022»</p>	<p>федеральный</p>	<p>13</p>	<p>Новоуральск города РФ</p>
<p>Региональный семинар «Открытая образовательная среда как средство развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», «Эффективные педагогические практики, направленные на формирование ключевых компетенций личностного развития ребенка в современном детском саду»</p>	<p>региональный</p>	<p>39</p>	<p>Новоуральск Города Свердловской области</p>
<p>Экспертная деятельность по оценке материалов муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок», муниципального конкурса методических материалов, муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2023»</p>	<p>муниципальный</p>	<p>12</p>	<p>Новоуральск</p>
<p>Семинары: - «Поддержка детской инициативы посредством использования педагогических технологий»; «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС»; «Современное образование от 0 до 3 лет: поиск, практики, перспективы, презентация опыта работы»; «Формирование предпосылок функциональной грамотности на уровне ДО»; «Единое образовательное пространство: новые задачи и приоритеты отечественного дошкольного образования»; «Подготовка старших дошкольников к сдаче</p>	<p>МАДОУ, муниципальный, региональный, Всероссийский, международный</p>	<p>126</p>	<p>Новоуральск Города Свердловской области Города РФ</p>

норм физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» посредством использования игровых упражнений и подвижных игр»; «Использование инновационных технологий в ранней профориентации детей»; «Использование потенциала конструктора CUBORO, как эффективного средства развития функций речи детей с ТНР»; «Кинезиологические упражнения в работе с детьми»; «Эффективные педагогические практики»; «Школа молодого руководителя» (участие в проведении тренинга для молодых руководителей и работников состоящих в резерве); «Психолого-педагогическое сопровождение семей, члены которых подлежат мобилизации»; «Педагогические технологии организации досуга детей»; «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»			
Смотр «Создание условий для двигательной активности детей в зимнее время» на территории структурных подразделений - детских садов МАДОУ детский сад «Росток»	МАДОУ	117	Новоуральск
Муниципальный Фестиваль эффективных педагогических практик «Учим учиться и действовать»	муниципальный	5	Новоуральск
Презентация для обучающимся педагогического класса МАОУ «СОШ № 45»: - деятельность дс № 48 по коррекционно-развивающей работе и реализации мероприятий в рамках КП «Уральская инженерная школа» - «Лаборатория технических чудес «Квантум-Kids»; - образовательный проект «Детский сад – территория толерантности и совместного творчества»; - образовательный проект «Инженерная академия дошкольников»	муниципальный	59	Новоуральск
Психологический тренинг «Азбука общения – конструктивное взаимодействие с родителями» с применением медиативных технологий»	МАДОУ	23	Новоуральск
Стажировочная площадка «Педагогический калейдоскоп», МАДОУ д/с «Страна чудес»	муниципальный	6	Новоуральск
Взаимопросмотры образовательной деятельности, организованной с детьми и родителями по теме: «Обеспечение условий поддержки детского технического творчества, конструирования, исследовательской и экспериментальной деятельности детьми раннего и дошкольного возраста» в рамках подготовки к 10-летию МАДОУ детский сад «Росток»	МАДОУ	113	Новоуральск
Организация работы детско-родительской игротеки «Малышок» для семей будущих воспитанников с целью создания оптимальных условий адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада, популяризации деятельности МАДОУ детский сад «Росток»	МАДОУ	34	Новоуральск
Открытый Всероссийский онлайн-семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций «РЕСУРС ПЕДАГОГА И СПОСОБЫ ЕГО ПОДДЕРЖАНИЯ».	Всероссийский	11	Города РФ
Практикум «Эффективные формы воспитательной работы с детьми, направленные на формирование у ребенка уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье. Ценностям труда взрослых» для педагогов МАДОУ детский сад «Росток»	МАДОУ	29	Новоуральск

Встреча с педагогами школ Новоуральска в рамках мероприятий по преемственности «Детский сад – школа»	муниципальный	19	Новоуральск
Стажировки: - «Технология «START play» как инструмент провокации и развития игровой деятельности дошкольников на основе Реджио-подходов»; «Игры с правилами = правильные игры», или технология, обеспечивающая развитие дошкольников в игровой форме на культурном содержании пяти образовательных областей»; в рамках регионального проекта «Образовательный тур» «Воспитание у дошкольников бережного и ответственного отношения к природе родного края через познавательную – исследовательскую деятельность»	Муниципальный межрегиональный	14	Города присутствия госкорпорации Росатом Новоуральск
Педагогические советы: - «Подготовка к непосредственному применению ФОП ДО и ФАОП ДО», «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Ознакомление педагогов с методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», «Организация воспитательной деятельности в ДОО по формированию у детей трудолюбия, уважения к людям труда, развитию трудовых действий и навыков», «Профессиональное мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в контексте Рабочей программы воспитания. Презентации педагогов из опыта работы», «О переходе на непосредственное полное применение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», «Познавательно-исследовательская деятельность как средство развития самостоятельности, инициативности и познавательной активности воспитанников», «Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов детского сада и детей в ходе реализации системы образовательной деятельности, направленной на обеспечение усвоения воспитанниками различных способов и использования различных средств конструирования и технического творчества», «Подведение итогов образовательной деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год», «Анализ результатов образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год»	МАДОУ	126	Новоуральск
Смотр МАДОУ «Росток» «Проверка условий РППС на игровых участках и верандах детского сада к проведению летней оздоровительной компании»	МАДОУ	119	Новоуральск
Тренинг «Искусство взаимодействия с родителями»	МАДОУ	29	Новоуральск
Проект «Семейный театр» совместно с Театром кукол «Сказ» проводимого в рамках Плана межведомственного взаимодействия организаций и учреждений НГО по родительскому просвещению: проведена интерактивная встреча для детей и родителей	муниципальный	1	Новоуральск

Методический семинар «Межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики, направленное на повышение уровня родительской компетенции в вопросах возрастной психологии несовершеннолетних, возможностей выявления на ранней стадии признаков отклоняющегося поведения, в том числе склонностей к самовольным уходам» с темой «Возможности и порядок оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей с ранними признаками отклоняющегося поведения»	муниципальный	2	Новоуральск
Фестиваль педагогического мастерства «Наши педагогические открытия» к 10-летию МАДОУ детский сад «Росток» «Реализация современных педагогических технологий – как ресурс повышения профессиональной компетентности педагогов и обеспечения качества дошкольного образования»	муниципальный	117	Новоуральск

**Выводы:** для педагогов МАДОУ детский сад «Росток» созданы организационно-методические условия для профессионального развития и общения, приобретения профессионального опыта, знакомства с современными инновационными технологиями, принципами реализации ФГОС ДО и представления своего опыта через участие в профессиональных образовательных мероприятиях через общение с коллегами из других образовательных учреждений города, региона и РФ.

## Раздел 8. Выводы:

### 1. Сохранность контингента воспитанников:

На 31 мая 2023 года в МАДОУ детский сад «Росток» функционировали 51 группа (100,0%): 17 групп (33,3%) для детей раннего и 34 (66,7%) групп для детей дошкольного возраста, в которых воспитывалось 917 детей. В 2022/2023 учебном году в учреждении, в сравнении с прошлым годом, сократилось количество групп общеразвивающей направленности (на 4 группы (7%)) и уменьшилась численность детей на 26 воспитанников (с 943 детей до 917 детей (2,9%)), в связи с выводом из состава МАДОУ детский сад «Росток» одного структурного подразделения (д/с № 8 «Дюймовочка») ввиду прекращения права оперативного управления на основании распоряжения КУМИ НГО в отношении недвижимого имущества, изменением демографической ситуации на территории Новоуральского городского округа, сокращением количества детей дошкольного возраста. Общее количество групп - 51 (100,0%) группа, из которых 17 (33,3%) групп для детей раннего возраста - 285 воспитанников, 34 (66,7%) группы для детей дошкольного возраста - 632 воспитанника. Количество групп в КМЦ «Горошинки» составляет 5 групп. В МАДОУ детский сад «Росток» в обособленных структурных подразделениях - детских садах № 35 «Аленький цветочек», № 47 «Чебурашка», № 48 «Радуга» функционирует 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые посещают 37 детей дошкольного возраста.

Структурные подразделения - детские сады МАДОУ детский сад «Росток», в соответствии с заключениями муниципальной ПМПК, в МАДОУ детский сад «Росток» по состоянию на 31.05.2023г. зачислены 52 ребенка с ОВЗ (из них 51 ребенок имеют статус «ребенок с ОВЗ», 1 ребенок имеет статус «ребенок с ОВЗ, имеющий инвалидность») и 4 ребенка-инвалида; 37 детей с ОВЗ посещают группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, из них 1 ребенок имеет статус «ребенок с ОВЗ, имеющий инвалидность»; количество детей-инвалидов, имеющих ИПРА и для которых мероприятия ИПРА в сфере образования реализуются на базе детских садов МАДОУ детский сад «Росток» – 4 ребенка.

**Таким образом,** сохранность контингента воспитанников в течение 2022/2023 учебного года в обособленных структурных подразделениях – детских садах МАДОУ детский сад «Росток» обеспечена.

## **2. Обеспечение качества образования в соответствии с современными требованиями.**

Образование воспитанников в МАДОУ детский сад «Росток» осуществлялось в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования. Ее содержание определяется Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), реализацией УМК (учебно-методического комплекта) современных комплексных программ, представленных в Навигаторе образовательных программ дошкольного образования (<https://old-firo.ranepa.ru/navigator-programm-do>), и включает совокупность основных направлений развития ребенка – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического. Содержание программы определяется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, на основе комплексно-тематического планирования, реализуется в различных видах самостоятельной и совместной с взрослыми и сверстниками детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, художественной деятельности и др.) как сквозных механизмов развития ребенка. Содержание образования осуществлялось в группах общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивало здоровьесбережение, целостное развитие личности, формирование у ребенка позиции субъекта детской деятельности, было направлено на интеграцию основных направлений развития и видов деятельности, индивидуализацию образования, позитивную социализацию воспитанников, их творческое развитие, качественное психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение, своевременную квалифицированную коррекцию и деятельностный подход как единственный способ самореализации и самораскрытия ребенка.

В 2022 году Министерство просвещения РФ рекомендовало усилить работу по патриотическому воспитанию дошкольников. В структурных подразделениях – детских садах МАДОУ детский сад «Росток» разработана и включена как структурный компонент ООП ДО и АООП ДО детей с тяжелыми нарушениями речи, Рабочая программа воспитания, разработанная на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21). В 2022/2023 учебном году, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в детском саду были реализованы следующие образовательные проекты:

- «День защитника Отечества» включающий такие образовательные события как: Спортивные праздники, посвященный Дню защитника Отечества! в группах раннего и дошкольного возраста; выставки «Военная техника»; участие в городской патриотической акции «Письмо солдату»; Туристический поход на вершину горы «Висячий камень», совместный праздник «Одна Любовь тебе дана, одна Судьба и Жизнь одна», посвященный Дню защитника Отечества;

- «День Победы»: педагогами совместно с детьми и родителями были организованы и проведены Фестиваль художественного слова «Мы помним, мы гордимся!»; «Возложение цветов к мемориальному комплексу «Вечный огонь»; воспитанники детского сада участвовали в городском конкурсе рисунков «Наша Победа».

По инициативе педагогов детского сада № 48 «Радуга» был проведен Муниципальный Фестиваль «Кубок юных героев «Мы будущее твое, Россия!», включающий организацию и проведение Муниципальных мероприятий «Фестиваль подвижных игр на свежем воздухе «Игры нашего двора»; «Гонка юных героев «Зарница для дошколят»; «Соревнования по биатлону для дошкольников» среди команд воспитанников МАДОУ Новоуральского городского округа.

Особое внимание в 2022-2023 учебном году уделяли формированию ценностного отношения к государственным символам Российской Федерации - Государственный флаг Российской Федерации, Государственный герб Российской Федерации, Государственный гимн Российской Федерации – как важной задаче, которая решается в процессе присвоения дошкольниками общекультурных норм, заложенных в предметах, способах деятельности, отношениях, общении.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Все специалисты под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Решение конкретных задач коррекционно-развивающей работы, осуществляется при условии комплексного подхода к воспитанию и образованию и предусматривает интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия построена на принципе гуманно-личностного отношения к ребенку и позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, формирование базовых основ культуры личности детей, всестороннее развитие воспитанников. В 2022/2023 учебном году по результатам логопедического сопровождения образовательного процесса в условиях логопункта и групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи коррекционная помощь была оказана 161 воспитаннику, из них:

- количество выпускников общеразвивающих групп, ушедших в школу с уровнем развития речи «речь в норме» - 129 воспитанников (80,1%);
- количество выпускников общеразвивающих групп, ушедших в школу с уровнем развития речи «максимальная коррекция речи» (всесторонний речевой контроль) – 13 воспитанников (8,1%);
- количество выпускников компенсирующих групп, ушедших в школу с уровнем развития речи «речь в норме» - 16 воспитанников (9,9%);
- количество выпускников компенсирующих групп, ушедших в школу с уровнем развития речи «максимальная коррекция речи» (всесторонний речевой контроль) – 3 воспитанника (1,9%).

Качество образования в детском саду соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, согласно показателям условий, созданных в детских садах для дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми, состояния образовательного процесса и его результатов, которые отслеживались в процессе оперативного, тематического и итогового контроля.

По итогам мониторинга, проведенная стабильная методическая и психолого-педагогическая работа, сохранение вариативности в формах и методах взаимодействия с воспитанниками, обеспечивающей единство образовательного пространства, включение в образовательный процесс всех участников образовательных отношений, способствовали созданию условий, обеспечивающих качественное освоение основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования воспитанниками в 2022/2023 учебном году. В результате 100% воспитанников учреждения по итогам педагогического наблюдения показали высокий и достаточный уровень развития и актуального состояния согласно возрастным особенностям и программным требованиям дошкольного образования, что способствует их легкой адаптации к новым условиям в любых жизненных ситуациях и успешному обучению на последующих ступенях образования.

В структурных подразделениях МАДОУ детский сад «Росток» создана и активно функционирует система дополнительного образования воспитанников. Оказание услуг на безвозмездной и платной основе обеспечивается педагогами МАДОУ детский сад «Росток» и педагогами дополнительного образования иных образовательных организаций Новоуральского городского округа.

В МАДОУ детский сад «Росток» в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников функционирует система дополнительных образовательных услуг на возмездной и безвозмездной основе (кружки, объединения, секции и т.п.) по всем образовательным

областям ФГОС ДО, в том числе образовательные услуги в детском саду оказывают педагоги других организаций (сетевое взаимодействие, по договорам о взаимодействии, договорам ГПХ). Оказание бесплатных дополнительных образовательных услуг воспитанникам обеспечивается педагогами учреждений дополнительного образования, подведомственных Управлению образования Администрации НГО на основе договоров о взаимодействии (МАУ ДО «СЮТ», МАУ ДО «СШ № 2», МАОУ «ЦВР»). Наиболее востребованными дополнительными образовательными услугами, оказываемыми педагогами и специалистами МАДОУ детский сад «Росток», являются программы художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, познавательной и технической направленности. Три дополнительные общеразвивающие образовательные программы: дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Палитра детства», дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа познавательной направленности «Конструирование» и дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Ритмическая мозаика» МАДОУ детский сад «Росток» размещены в системе «Навигатор ДПО Свердловской области», на которые через систему ПФДО зачислены 351 воспитанник старше пяти лет.

С целью обеспечения качественной работы по оказанию своевременной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям воспитанников, реализуются необходимые информационные, организационные, просветительские, совместно-деятельностные формы информирования детей и родителей (законных представителей), мероприятия по оказанию услуг консультативной помощи родителям (законным представителям) и родительскому просвещению (страничка сайта КМЦ «ИНДИВО» МАДОУ детский сад «Росток»). Продолжается внедрение дистанционных форм работы с семьями воспитанников. На сайте МАДОУ детский сад «Росток» (ссылка: [https://rostok-nu.tvoyasadik.ru/?section\\_id=184](https://rostok-nu.tvoyasadik.ru/?section_id=184) Дистанционный детский сад МАДОУ «Росток») размещены материалы по реализации образовательных программ дошкольного образования детских садов.

В 2022/2023 учебном году детские сады стали участниками мониторинга качества дошкольного образования в субъектах Российской Федерации в соответствии с Концепцией МКДО 2022 с использованием Инструментария МКДО детей от 2 месяцев до 7 лет. Проведённый мониторинг позволил провести анализ качества образования в детском саду в соответствии с критериями Концепции МКДО – 2022, составить план работы по устранению выявленных недостатков, наметить перспективу деятельности детского сада по проведению ежегодного внутреннего мониторинга качества образования.

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МАДОУ детский сад «Росток» в 2022/2023 учебном году организована деятельность по разработке основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, а также организована деятельность по разработке адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

#### **Таким образом:**

содержание, качество и уровень образования воспитанников детского сада соответствует типу и виду образовательного учреждения, а также соответствует современным требованиям и подходам к дошкольному образованию при реализации ФГОС ДО;

организационно-методические, психолого-педагогические и материально-технические условия, созданные для осуществления деятельности детского сада в 2022-2023 учебном году, позволили обеспечить качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

в детских садах продолжают функционировать группы компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи, созданы специальные образовательные условия в соответствии с заключениями ПМПК для детей с ОВЗ; качественная коррекция недостатков развития

воспитанников с ОВЗ осуществляется через реализацию Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ТНР, разработаны методические и практические материалы;

задачи по формированию у воспитанников детского сада основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам, уважительного отношения к ее символике (флагу, гербу, гимну) - выступают приоритетными задачами воспитания дошкольников; основной перспективой работы в 2023/2024 учебном году считаем переход на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

### **3. Кадровое обеспечение.**

Педагогический состав детского сада в 2022/2023 учебного года (по состоянию на 31.05.2023г.) представлен 127 педагогами:

из них воспитателей - 95 человек;

из них специалистов - 32 человек:

- инструктор по физической культуре - 4 человека;

- методист - 1 человек;

- музыкальный руководитель - 10 человек;

- педагог-психолог - 4 человека;

- старший воспитатель - 7 человек;

- учитель-логопед - 6 человек.

Общее количество административных работников – 8 человек.

90 (70,9%) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 37 (29,1%) – средне-специальное, что свидетельствует о высоком образовательном цензе педагогического коллектива.

В МАДОУ детский сад «Росток» созданы необходимые организационно-методические условия для повышения квалификации педагогов и руководящих работников, организована деятельность по обучению по дополнительным образовательным программам и профессиональной переподготовке педагогических работников в высших учебных заведениях. 89 педагогов и руководящих работников (прошедшие ПК более 2-х курсов - 28 человек) прошли курсовую подготовку и переподготовку по профильному образованию, что демонстрирует заинтересованность педагогов в повышении профессиональной компетентности и необходимость повышения профессионального уровня с целью качественной реализации целей и задач ООП ОП ДО.

По уровню квалификации среди педагогов детского сада преобладают педагоги с первой и высшей квалификационной категорией (93 человека/73,0%) над педагогами, аттестованными на соответствие занимаемой должности (12 человек/9,5%).

Количество педагогов со стажем работы от 5 до 20 лет составляет 67 человек (53,2%), со стажем работы свыше 20 лет составляет 60 человек (46,8%), что способствует высокому уровню организации профессиональной деятельности и обеспечению качества образования с детьми.

Средний возраст педагогического коллектива: 47,2 года.

Для педагогов детских садов созданы организационно-методические условия для профессионального общения, приобретения профессионального опыта, знакомства с современными инновационными технологиями, принципами реализации ФГОС ДО и возможности представления своего опыта через участие в профессиональных образовательных мероприятиях и общение с коллегами из других образовательных учреждений города, региона и РФ. Педагоги представляют профессиональный опыт в форме мастер-классов, открытых занятий, выступлений на

семинарах и пр. Общее количество участников профессиональных конкурсов - 71 чел. (56,3%), из них призовых мест – 78 (109,8% от общего количества участников). Опыт профессиональной деятельности педагогов был представлен на муниципальном, областном и федеральном уровнях: выставки методических материалов - 15; научно-практические конференции - 16; печатные работы (статьи) - 33; мастер-классы, семинары-практикумы - 56; открытые показы - 15.

Наиболее значимыми достижениями коллектива МАДОУ детский сад «Росток» является участие и победа в конкурсах различного уровня: - IX Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2022»; Конкурсный отбор на предоставление в 2023 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам; Конкурс на присвоение статуса инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО»; Открытый Конкурс по разработке и реализации социально значимых проектов АО «ТВЭЛ»; Конкурс грантов АО «УЭХК» на осуществление программ в области образования, искусства, культуры, охраны здоровья населения, охраны окружающей среды, социального обслуживания малоимущих и социально не защищенных категорий граждан.

В 2022/2023 учебном году МАДОУ детский сад «Росток» осуществляет образовательную деятельность в инновационном режиме через участие в Экспериментальной площадке Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования», Научный руководитель от ФИРО РАНХиГС Т.Н.Доронова, ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского центра социализации и персонализации образования детей, кандидат педагогических наук; Федеральном проекте «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам; Экспериментальной площадке «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми» УрГПУ; реализацию образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы в рамках проекта «Уральская инженерная школа», что способствует обеспечению высоких результатов работы с детьми, использованию нетрадиционных приемов и видов образовательной деятельности, новых форм и методов организации воспитания и обучения воспитанников, современных образовательных технологий и позволяет добиться обеспечения личностной и профессиональной самореализации педагогов, а также саморазвития личности детей.

**Таким образом:**

структурные подразделения - детские сады обеспечены высококвалифицированным, с высоким уровнем образовательного ценза, систематически повышающим свою профессиональную компетентность педагогическим составом, укомплектованность педагогами на 31.05.2023г. составляет 100% в соответствии со штатным расписанием;

участие учреждения в инновационной деятельности, внедрение в образовательный процесс новых образовательных программ (образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет, авторский коллектив под руководством И.А. Лыковой), организация, проведение, а так же участие в организации и проведении методических объединений педагогов МАДОУ – детский сад «Росток», систематическое повышение квалификации по программам курсов повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах и др. позволило педагогам детского сада изучить и приступить к реализации современных технологий и методик мониторинга индивидуального развития воспитанников, построения и коррекции образовательного процесса в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями детей раннего и дошкольного возраста.

#### **4. Медико-социальные условия.**

Охрана здоровья воспитанников и работников дошкольного учреждения осуществляется в соответствии со стандартами учреждения МАДОУ детский сад «Росток». В целях обеспечения результативности здоровьесберегающих технологий имеются:

- комплексный план проведения оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий;
- необходимая документация, регламентирующая деятельность по обеспечению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных процедур, а также по охране труда, пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций в системе ГО и обеспечению безопасности образовательного процесса (приказы, положения, акты, инструкции и др.);
- реализуется система постоянного контроля по соблюдению и выполнению требований нормативных документов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и охраны здоровья.

Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям санитарного законодательства: питьевой, световой, воздушный режимы постоянно поддерживаются в норме.

Нагрузка и режимы занятий детей определяются в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», соответствуют возрастным особенностям, обеспечивают требуемый максимальный объем учебной нагрузки на детей, способствуют их гармоничному развитию, а также учитывают сезонные изменения и эпидемиологическую обстановку в городе.

Созданы условия для организации рационального сбалансированного питания в соответствии с основным 20-тидневным меню, с учетом требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Для всех детей организовано 4-х разовое питание с усиленным полдником. Контроль качества питания осуществляет медицинский работник ФГБУЗ ЦМСЧ № 31 ФМБА России (по согласованию) и заведующий структурным подразделением.

Для качественного обеспечения медицинского сопровождения воспитанников в детских садах № 42 оборудован медицинский кабинет, в детских садах №№ 35, 36, 40, 47, 48 – медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор), укомплектованные в соответствии с Приказом Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Все педагогические работники своевременно проходят обучение по оказанию первой помощи обучающимся.

Весь персонал проходит периодические медицинские осмотры.

Вакцинация воспитанников и сотрудников учреждения проводится в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок (приказ Минздрава РФ от 06.12.2021 № 1122н).

Для сохранения и укрепления физического здоровья детей и поддержки положительного психоэмоционального состояния на всех возрастных группах оборудованы центры «Здоровья и физической культуры», имеется физкультурный и музыкальный залы, спортивная площадка на территории, необходимое спортивное и игровое оборудование для активной двигательной деятельности в помещении и на улице. Вся работа при организации физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий проводится с учетом состояния здоровья детей в соответствии с требованиями дифференцированного подхода по разработанным оздоровительно-образовательным маршрутам. В течение учебного года, с воспитанниками проводятся физкультурно-оздоровительные, познавательные мероприятия по приобщению детей к ЗОЖ; реализуются системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей; организованы работы дополнительного образования - физкультурно-оздоровительные секции на

базе детских садов и спортивных учреждений НГО; качественно реализуются пять шагов здоровья (индивидуальных оздоровительных маршруты воспитанников) (рекомендации автора Т.Э. Токаевой); проводятся мероприятия, направленные на подготовку воспитанников к сдаче норм ГТО.

Во всех структурных оборудованы спортивные площадки на территории детских садов, соответствующие современным требованиям и наполненные необходимым спортивным оборудованием для реализации двигательной активности детей на улице: бум гимнастический, элементы для лазания, баскетбольная стойка, брусья детские, стойки для волейбольной сетки и др.

В целях оказания поддержки воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии, социальной адаптации, а также обеспечения ранней диагностики проблем развития, оценки психологической готовности детей к обучению в школе, качественной подготовки детей и их родителей (законных представителей) к психолого-медико-педагогической комиссии в МАДОУ детский сад «Росток» организовано психологическое и логопедическое сопровождение воспитанников.

**Таким образом,** в структурных подразделениях - детских садах МАДОУ детский сад «Росток» созданы необходимые условия для поддержания, сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обеспечения их безопасной жизнедеятельности.

## **5. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет обеспечивать реализацию основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования по всем направлениям развития ребенка – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, качество образовательной работы с детьми в группах общеразвивающей направленности, а также их стабильное и эффективное функционирование и развитие.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах представлена разнообразными Центрами детской активности и включает в себя центры физической культуры и здоровья; науки и экспериментирования; развития речи; конструирования и математики; театра и музыки; искусства и художественного творчества; сюжетно-ролевой игры; уголки уединения и др.

Для осуществления деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с различной степенью нарушения речи имеются кабинеты педагога – психолога и учителя-логопеда для занятий с детьми. оснащенные комплектами оборудования компьютерной и оргтехники для обеспечения реализации ООП ОП ДО в рамках организации коррекционного и психологического сопровождения образовательного процесса с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, а также поддержки сопровождения развития одаренных детей.

Для построения открытого образовательного пространства, обеспечивающего достижение высокого уровня дошкольного образования, в том числе, через включение участников образовательных отношений в познавательно-исследовательскую и экспериментальную деятельность естественно-научной и технической направленности, внедрение в образовательную деятельность технологию конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности, создания оптимальных условий для поддержки технического творчества детей, формирования интереса к предметам естественно-научного цикла, ранней профориентации в структурном подразделении – детский сад № 47 создан образовательный центр «Инженерная академия для дошкольников» для реализации направлений программы «Уральская инженерная школа», оснащенный ПК, ноутбуками, интерактивной доской, интерактивным столом, документ-камерой, цифровой лабораторией «Наураша», комплектами роботов Bee-Bot с программным обеспечением, наборами конструкторов CUBORO, «Технолаб», «Магникон», 3D ручками, 3D принтером Ultimaker 2+, 3D сканер Sense 2, 3D сканер ручной XYZ, Планшетным компьютером Lenovo; комплектом интерактивным (доска SMART, короткофокусный проектор).

В 2022 году детский сад № 48 «Радуга» стал победителем конкурсного отбора среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа», в рамках реализации данного проекта, в детском саду открылась и начала свою работу «Лаборатория технических чудес «Квантум-Kids», для воспитанников старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обеспечивающая развитие детского технического творчества в инновационном, современном формате, с применением технологий робототехнического конструирования, программирования, 3-D моделирования с использованием возможностей мультстудии.

В детском саду № 48 созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках реализации государственной программы «Доступная среда». Проведена реконструкция помещения 1-го этажа. При входе в здание оборудован пандус с соблюдением норм безопасности и соотношения требуемых размеров, 2 входа в здание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. На всех путях передвижения выложены тактильные плитки контрастного цвета с использованием выпуклостей на поверхности, использована контрастная маркировка дверных проемов. При входе в здание установлены тактильные пиктограммы и мнемосхемы. На путях передвижения установлены широкие двойные поручни. Имеется кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога с использованием оборудования: образовательная система «Эдуквест»; развивающий коррекционный комплекс с видеобиоуправлением «Тимокко»; интерактивный комплекс «интерактивная песочница - умный стол «Домик»; световой стол для песочной терапии; сухой бассейн; опора для сидения для детей с НОДА; игровой набор «Говорящая». Организовано пространство изостудии с учетом потребностей детей с ОВЗ. С учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп оборудован отдельный санузел. Имеется приемная с расширенными дверными проемами и гардеробной.

Все воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, посещающие обособленные структурные подразделения МАДОУ детский сад «Росток», имеют возможность получать психолого-педагогическое сопровождение педагога-психолога и коррекционно-развивающее сопровождение учителя-логопеда детского сада № 48 «Радуга» в рамках оказания консультационной помощи и проведения индивидуальных занятий с детьми, согласно составленному с учетом образовательных потребностей данных воспитанников расписанию и разработанному плану психолого-педагогического и коррекционного сопровождения, эффективно используя условия «Доступной среды».

Для профессионального методического сопровождения образовательного процесса все группы и кабинеты специалистов имеют мини-методкабинеты в группах, методкабинет в детском саду, оснащённость которых программно-методическими и дидактическими пособиями соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дошкольного образования, и обеспечивает качественную реализацию образовательных программ дошкольного образования. В детских садах имеются ПК, проекторы, интерактивные комплексы (интерактивные доски, интерактивный стол, интерактивная система «Обучение через движение»), имеющие подключение к сети Интернет, а также в достаточном количестве имеется множительная техника и печатающие устройств. Для обеспечения организационно-методического сопровождения осуществлена подписка на электронную систему «Образование» (Акцион-МЦФЭР, г.Москва).

Оснащение групп ведется на основе разработанных критериев и требований к организации развивающей предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с современными требованиями к организации дошкольного образования, предполагающие создание условий для позитивной социализации воспитанников, индивидуализации образовательного процесса и поддержки детской инициативы, развитие детского творчества в различных видах детской деятельности. В соответствии с данными критериями в группах детского сада создана полифункциональная, вариативная, безопасная, эстетически оформленная развивающая предметно-пространственная среда, учитывающая современные подходы и требования.

Эстетическое оформление групповых помещений, холлов, залов, специализированных кабинетов на данном этапе обеспечивает комфортные условия пребывания детей в детском саду. Оснащенность образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным учреждениям данного типа и вида по заявленным образовательным программам.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности детских садов соответствует возрастным особенностям детей, их интересам и индивидуальным образовательным потребностям, а также педагогическим требованиям к современному уровню образования и санитарным нормам, обеспечивает комфортное и безопасное пребывание детей.

**Таким образом:**

в образовательном учреждении обеспечено необходимое информационно-техническое оснащение производственного и образовательного процесса, позволяющее обеспечивать психофизическое развитие дошкольника в соответствии с его индивидуальными, физическими и возрастными особенностями, стабильное и эффективное функционирование и развитие Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа - детский сад «Росток».

Н.Ю. Скворцова, директор, т. (34370) 30850

Г.Л. Зимина, методист, т. (34370) 33945

06.07.2023г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468957965

Владелец Скворцова Наталия Юрьевна

Действителен с 07.11.2022 по 07.11.2023