

Ценностно-ориентированное детство: новая ФОП дошкольного образования. Каких изменений ждать детям, родителям, педагогам

Скоролупова Оксана Алексеевна,
вице-президент Ассоциации Фрёбель-педагогов, ведущий методист компании
«Просвещение–СОЮЗ», федеральный эксперт, член рабочей группы
Координационного совета при Правительстве РФ по проведению в Российской
Федерации Десятилетия детства, автор пособий по развитию детей дошкольного
возраста, почетный работник общего образования РФ



Содержание дошкольного образования



Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ
«О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»
и статью 1 Федерального закона «Об обязательных
требованиях в Российской Федерации»

Статья 2

10¹) Федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы

Содержание дошкольного образования

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ

Статья 12. Образовательные программы

6. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и **с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования**



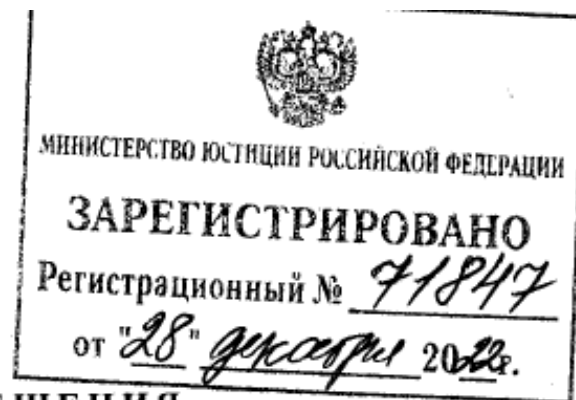


Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ

Федеральные основные общеобразовательные программы утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (*Минпросвещения России*), **не позднее 1 января 2023 года**

Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами **не позднее 1 сентября 2023 года**

Создание единого образовательного пространства в Российской Федерации



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«25» ноября 2022 г.

Москва

№ 1028

Об утверждении федеральной образовательной программы
дошкольного образования



Формируем программу действий

Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее **1 сентября 2023 года**

ДОО имеет право до конца учебного года работать по существующей в настоящее время основной образовательной программе

Последний возможный срок утверждения новой ООП – **31 августа 2023 года**



Внедрение ФОР ДО



**Министерство просвещения Российской Федерации
будет реализовывать организационно-
методическое сопровождение реализации ФОР**



Структура ФОП дошкольного образования

Региональный
компонент
Парциальные
программы
Традиции ДОО



ФОП ДО



Отбор содержания дошкольного образования для детского сада

Комплексные программы



Авторские технологии и
самостоятельные линейки пособий
внутри комплексных программ



Парциальные программы



Отбор содержания дошкольного образования для детского сада



Авторские технологии и самостоятельные линейки
пособий внутри комплексных программ

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации»

*Статья 28. Компетенции, права, обязанности и ответственность
образовательной организации*

**2. Образовательные организации при реализации образовательных
программ свободны в определении **содержания образования**,
выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-
методического обеспечения, если иное не установлено настоящим
Федеральным законом**

ПООП и ФОП: сходство и различие

Носит рекомендательный характер

Структура:

Целевой раздел

Содержательный раздел

Организационный раздел

Содержание:

Рамочное

Является нормативным правовым документом, равным по статусу ФГОС

Структура:

Целевой раздел

Содержательный раздел

Организационный раздел

Содержание:

Конкретизировано по образовательным областям и по всем возрастным группам



План действий («Дорожная карта»)

1. Информационно-аналитический этап

- ✓ Изучение содержания ФОП: читаем построчно, выделяем смысловые блоки, рассматриваем преемственность задач (по возрастным группам) и их интеграцию (по образовательным областям)
- ✓ Сравниваем свою ООП и ФОП, создаем план корректировки ООП или разработки новой

2. Этап разработки новой структуры ООП

- ✓ Включение «коллективного разума», создание рабочих методических объединений
- ✓ Выбор эффективных методик и технологий

3. Адаптация единой структуры ООП для конкретных ДОО (методические службы ДОО при методическом сопровождении муниципальных ИМЦ)

4. «Защита» или «Общественная приемка», «Общественная экспертиза» проектов ООП

5. Утверждение новых ООП в ДОО (до 31 августа 2023 года)

6. Закупка методических и дидактических материалов



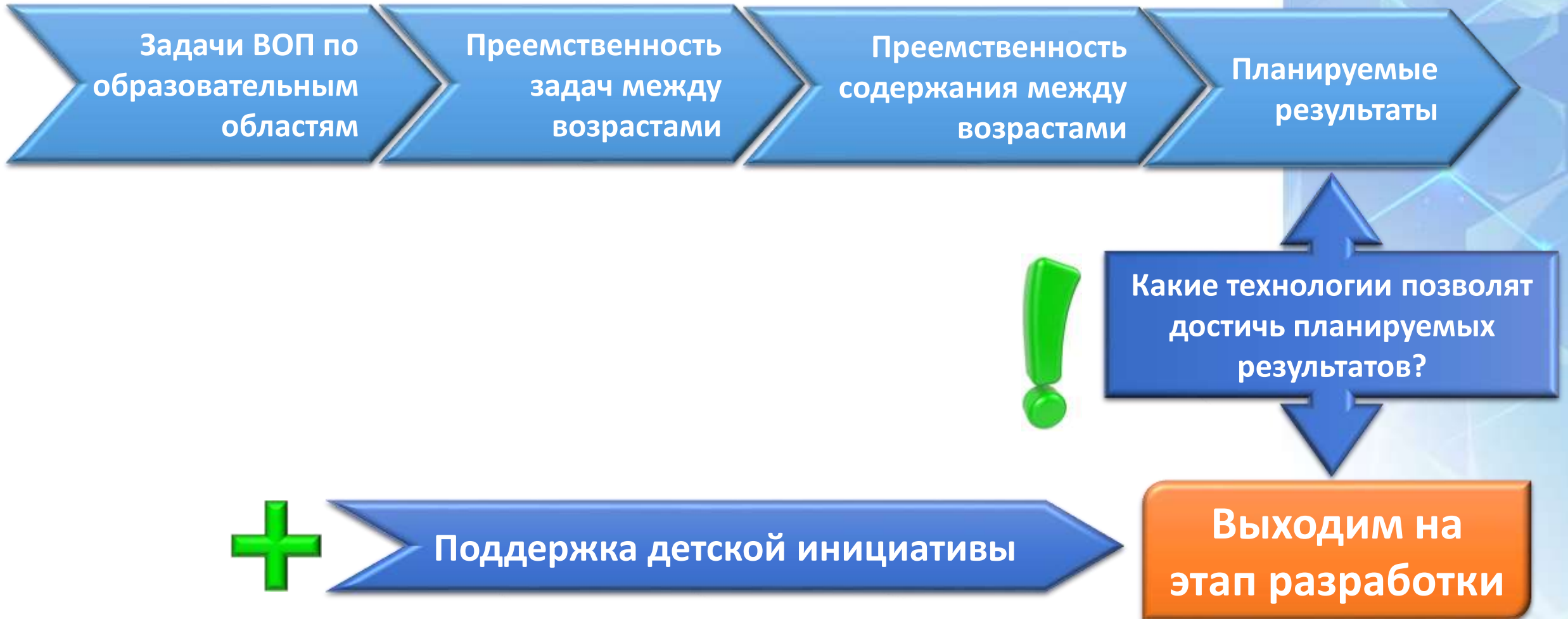
Изучение содержания ФОП: Целевой раздел

Целью Федеральной программы является *разностороннее развитие ребёнка* в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на *основе духовно-нравственных ценностей российского народа*, исторических и национально-культурных традиций

Пункт 14.1 ФОП ДО



Изучение содержания ФОП: Содержательный раздел



Изучение содержания ФОР: Организационный раздел

Какие технологии
позволят
реализовать
принципы ФОР?

Какие технологии
позволят достичь
планируемых
результатов?

КАКОЕ НУЖНО
МЕТОДИЧЕСКОЕ И
ДИДАКТИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ?

Выходим на
этап принятия
обоснованных
решений



К реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования



Совместная работа в онлайн и очном формате:

- ✓ с муниципальными методическими службами под руководством Московского областного центра дошкольного образования
- ✓ в региональных методических объединениях

К реализации федеральной рабочей программы воспитания

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

**Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809
«Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»**





ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «ЦЕННОСТИ БУДУЩЕГО В ТРАДИЦИЯХ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ»



ФЦК
ННД
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



<https://doit-together.ru/>

АКЦИИ ДВИЖЕНИЯ

 СДЕЛАЕМ
ВМЕСТЕ! В 2022-23 ГГ.



ФИНАНСОВАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ
В ЦИФРОВОМ МИРЕ

ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
В ЦИФРОВОМ МИРЕ

[» Подробнее](#)



ГЕРОЙ НАШЕГО ВРЕМЕНИ

[» Подробнее](#)



ЗДОРОВОЕ
ПИТАНИЕ
В ШКОЛЕ
И ДОМА

ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ
В ШКОЛЕ И ДОМА

[» Подробнее](#)



ЦИФРОВОЙ Я

[скоро](#)



Я - ГРАЖДАНИН
РОССИИ

Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ

[» Подробнее](#)

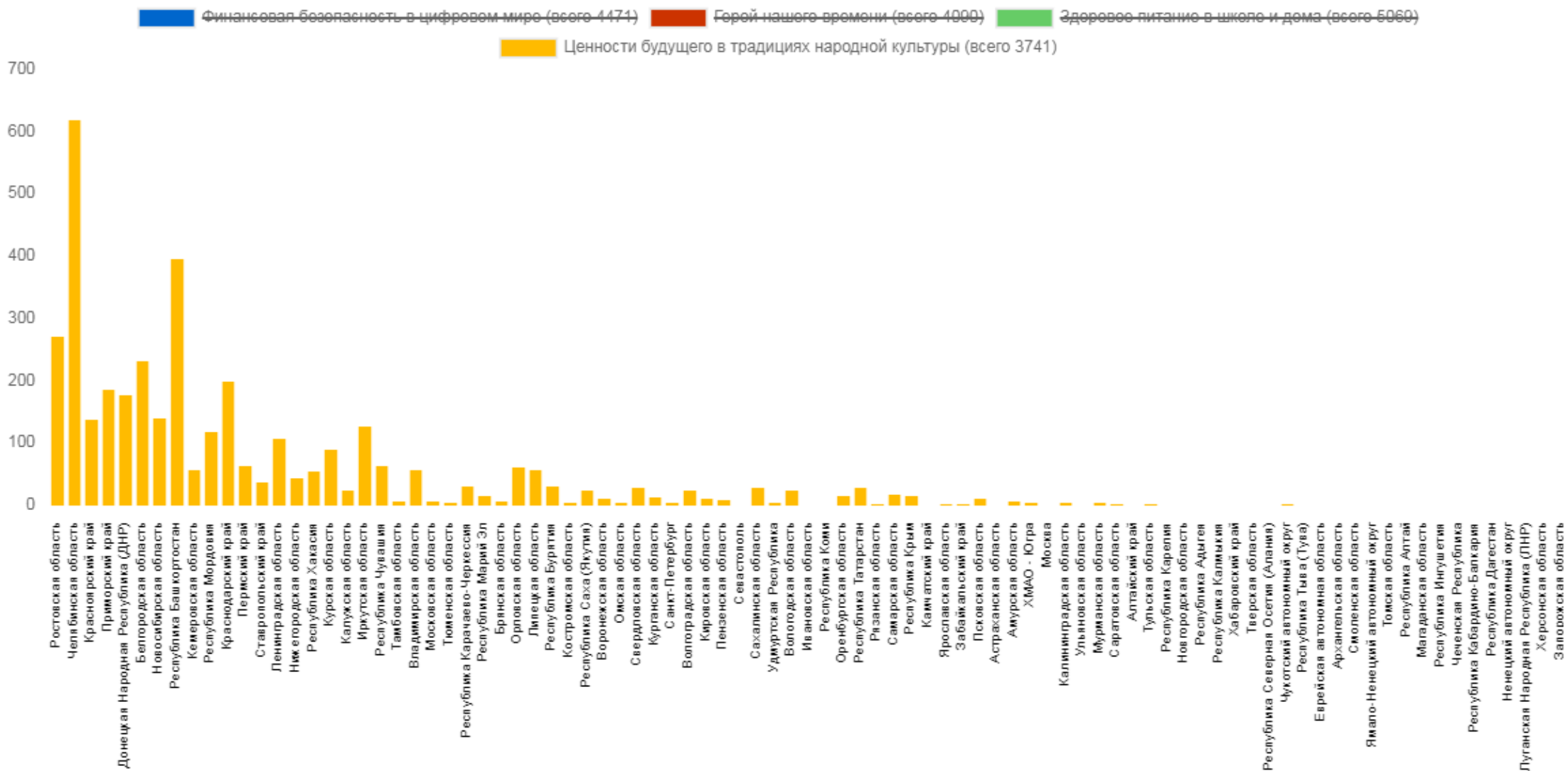


ЦЕННОСТИ БУДУЩЕГО
В ТРАДИЦИЯХ НАРОДНОЙ
КУЛЬТУРЫ

[» Подробнее](#)

Участники акции

Количество зарегистрированных образовательных учреждений в акциях движения «Сделаем вместе!» в 2022-2023 гг





СТРУКТУРА АКЦИИ

ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ

- Информирование общественности о всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры»
- Регистрация на сайте www.doit-together.ru участников акции
- Регистрация членов семей на цифровой платформе «Мир возможностей» мир-в.рф (mv.com.ru)

ДЕКАБРЬ 2022

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ

- Обеспечение материалами участников
- Оснащение образовательной организации
- Наставничество участников акции

ДЕКАБРЬ 2022

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Проведение тематической образовательной недели «Традиционные ценности в культуре разных народов России» на основе полученных материалов



МАЙ 2023

ТВОРЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Разработка и проведение активности (инсценировка сказки, игра и др.)



МАЙ 2023

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОДУЛЬ

- Изучение семейных сказок и традиций
- Создание семейного проекта «Бабушкина сказка»

МАЙ 2023



ПАМЯТКА УЧАСТНИКАМ АКЦИИ

1. ЗАРЕГИСТРИРУЙТЕ ДЕТСКИЙ САД И УЧАСТНИКОВ

на сайте <https://doit-together.ru> (регистрацию осуществляет куратор образовательного учреждения).

2. ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ:

- проведите тематическую неделю «Традиционные ценности в культуре разных народов России»;
- разработайте сценарий творческой активности (инсценировка сказки, игра и др.) по итогам тематической недели;
- реализуйте семейный проект «Бабушкина сказка».

** Каждое проведённое мероприятие должно быть подтверждено фото и/или видео, а творческие задания – ссылками, которые участник загружает в свой личный кабинет по мере их выполнения. Задания творческого и исследовательского модулей оцениваются с учётом соответствия тематике, смыслового содержания, подачи и качества материала.*

3. ЗАГРУЗИТЕ ОТЧЁТ

(до 15 слайдов) в свой личный кабинет на сайте <https://doit-together.ru> до 31 марта 2023 года.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО
СОЮЗ

Для детского
сада



Комплект «Бабушкины сказки» – результат уникального культурно-просветительского проекта Фонда изучения и сохранения родных языков и издательства «Просвещение – СОЮЗ»

Его создание приурочено к празднованию в России Года культурного наследия народов России (Указ Президента Российской Федерации от 30 декабря 2021 г. № 745)

В комплект входят 9 папок с демонстрационными материалами по сказкам девяти народов Российской Федерации

Воспитание в диалоге культур

Все альбомы выходят под общим названием БАБУШКИНЫ СКАЗКИ, а внутри названы именами, которые у каждого народа ассоциируются с образом бабушки-рассказчицы, бабушки-сказительницы:



- ✓ «СКАЗКИ БАБУШКИ ХАДИСЫ. Башкирские сказки»
- ✓ «СКАЗКИ БАБУШКИ ШЫМАВИЙ. Марийские сказки»
- ✓ «СКАЗКИ БАБУШКИ МИЧИЙИ. Якутские сказки»
- ✓ «СКАЗКИ БАБУШКИ ДОЛУМЫ. Тувинские сказки»
- ✓ «СКАЗКИ БАБУШКИ ЯХИТЫ. Чеченские сказки»
- ✓ «СКАЗКИ БАБУШКИ АГАФЫ. Сказки народа Коми»
- ✓ «СКАЗКИ БАБУШКИ АНИИ. Эвенкийские сказки»
- ✓ «СКАЗКИ БАБУШКИ БИБИНУР. Татарские сказки»
- ✓ «СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЁНЫ. Русские сказки»

Воспитание в диалоге культур



9 папок. В каждой папке:

- ✓ Два альбома со сказками: русскими + национальными
- ✓ 16 сказок в каждом альбоме (народные и литературные)
- ✓ Большой демонстрационный формат
- ✓ «Шпаргалка» для педагога на обороте каждой картины: текст сказки на двух языках – национальном и русском, вопросы для беседы с детьми, задания для индивидуальной и групповой работы (речевое развитие: игра, развитие елкой моторики, театрализованная деятельность)
- ✓ Разрезные картинки для организации игр по сюжетам сказок



Структура дидактических материалов



ВОЛТАШ-ШАМЫЧ



ДРУЗЬЯ



кетиммаш

3

дружба

ВОЛТАШ-ШАМЫЧ



ДРУЗЬЯ



Структура дидактических материалов

КЫМЫСКАЯК БИЛЕ УЗУТ-ХОВАГАН



МУРАВЕЙ И МОТЫЛЁК

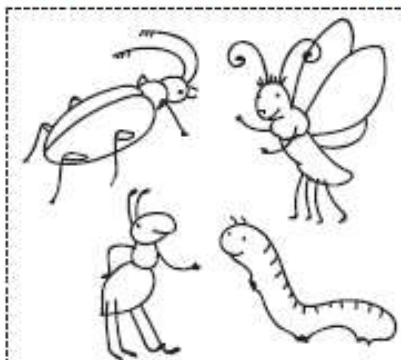


бажың

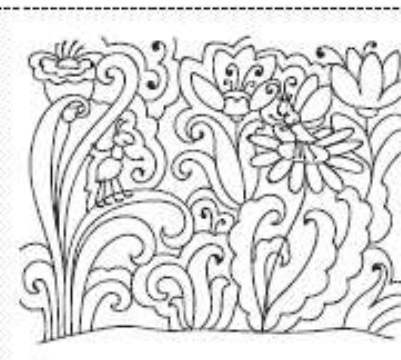
дом

КЫМЫСКАЯК БИЛЕ УЗУТ-ХОВАГАН

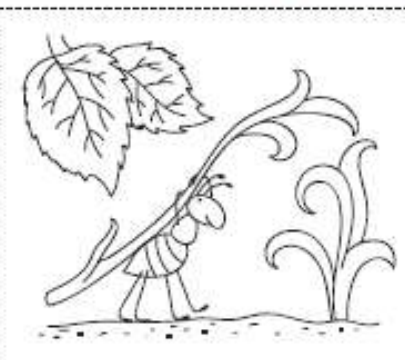
МУРАВЕЙ И МОТЫЛЁК



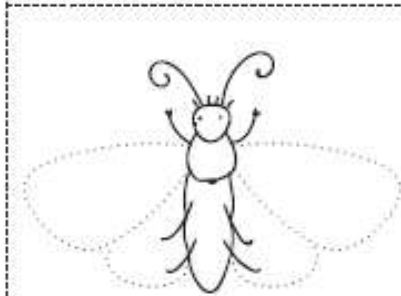
1 Чүү толдуң маллары эки-төр?
Кто не является сервом слыши?



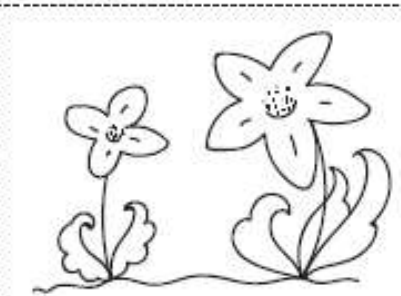
1 Толдуң малдардын эм
Найы сером салгың.



2 Чуркугу өңө.
Раскыра картинаны.



2 Тонкаларыңдуу агурууң чуркугу өңө.
Солдон төңкөң раскыра картинаны.



2 Үзү чечекти сары, а башы чечекти ак-кык өң-беле.
өңө. Кайы чечекти аякыпкыра (чечек бурчун)
хойу а баа кайы хере?
Раскыра бошойи аякык жытым шөтөң, а малкы-
айы — голубым. У канто аякык аякыкык болкы-
кы на шөтөң?



2 Чуркугу өңө.
Раскыра картинаны.



Воспитание в диалоге культур

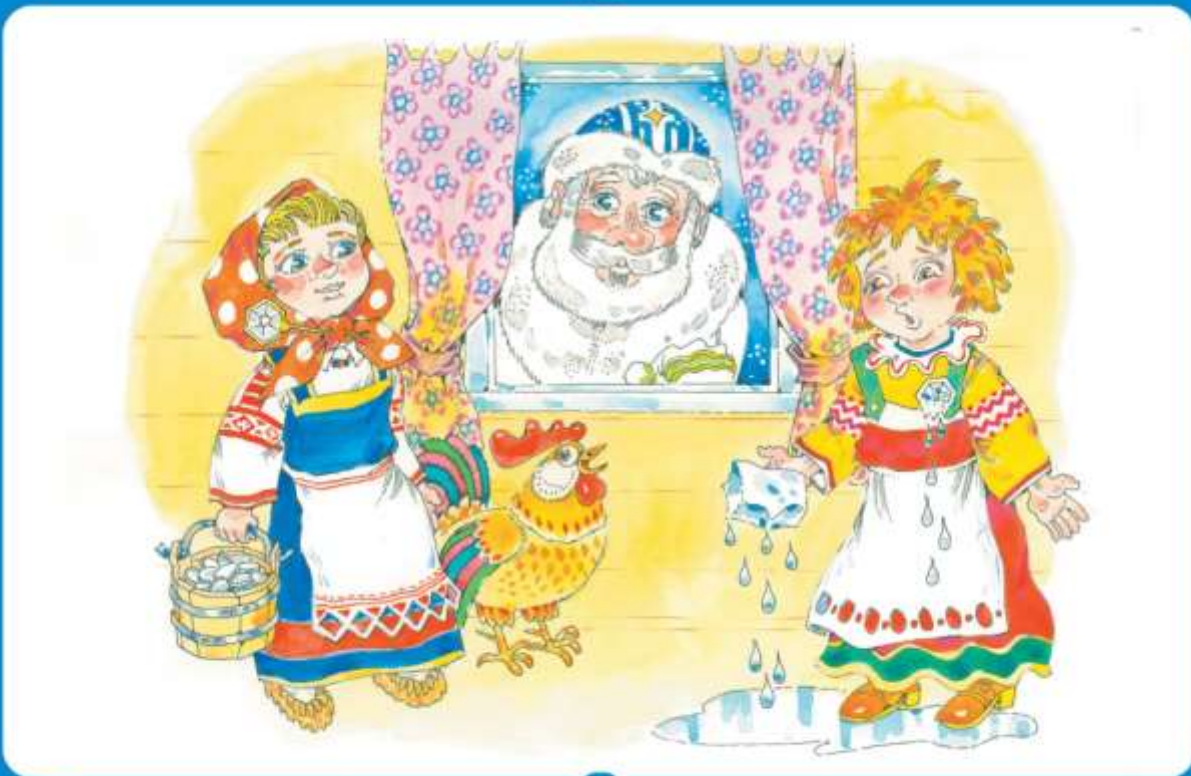
Коми народная сказка

Русская народная сказка

МОРОЗ ИВАНОВИЧ



Сказка В. Степанова



труд

ШОРТ ТӖБ



МОТОК ПРЯЖИ, Коми народная сказка



удж

труд

Воспитание в диалоге культур

Якутская народная сказка

Русская народная сказка

ЛИСЧИКА-СЕСТРИЧКА И ВОЛК



Русская народная сказка



доверие

САБЫЛ, ЭБЭ УОННА КЫНН



ЛИСА, МЕДВЕДЬ И ЧЕЛОВЕК



эрэни

6

доверие

Воспитание в диалоге культур

Башкирская народная сказка

БАБАЙ МЕНӘН АЙМУ

СТАРИК И МЕДВЕДЬ



ышаныс

доверие

Русская народная сказка

МУЖИК И МЕДВЕДЬ

Русская народная сказка



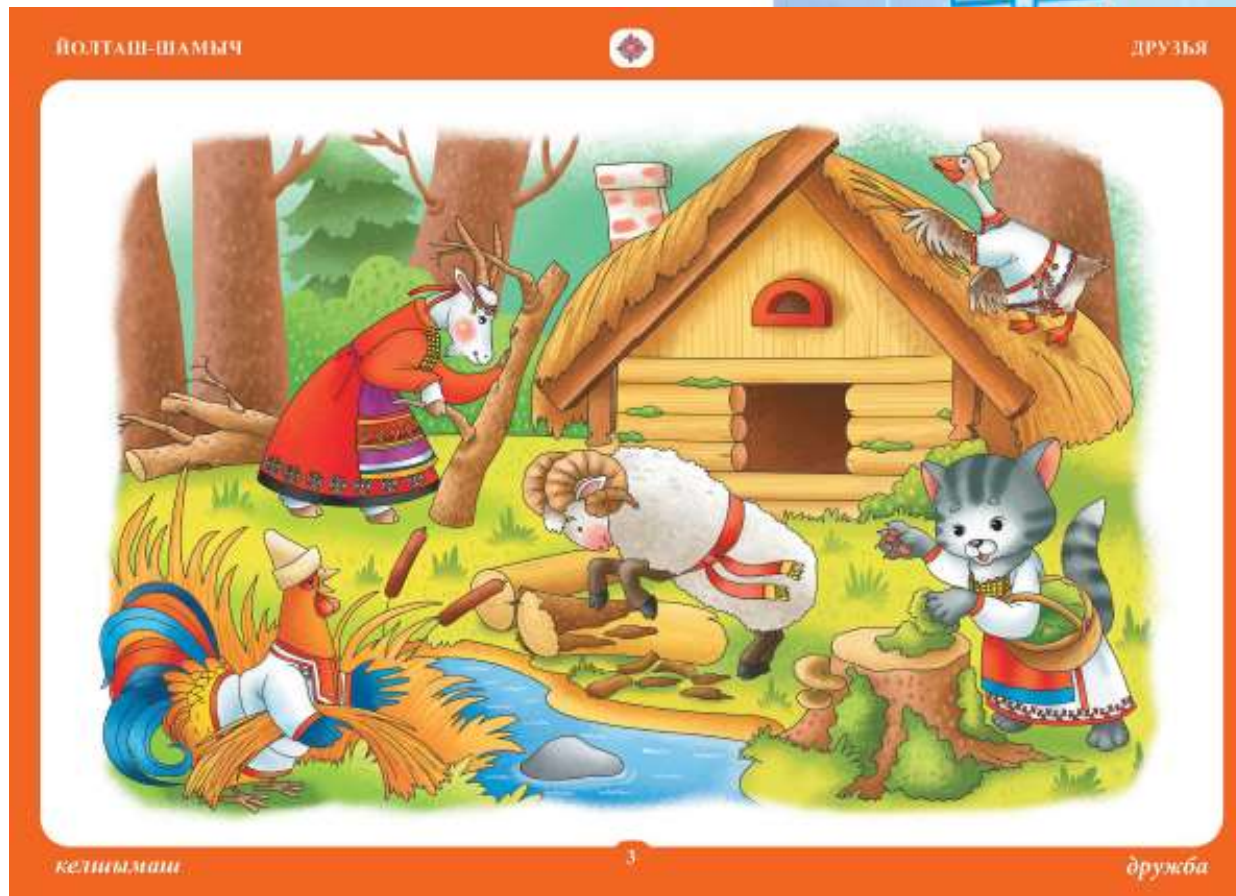
ум

14

Воспитание в диалоге культур

Марийская народная сказка

Татарская народная сказка



Заслуженная награда



Комплект «Бабушкины сказки» стал победителем национальной премии «Золотой медвежонок»



Благодарю за внимание!



Telegram-канал «В Союзе с детством»

<https://t.me/vsouzesdetstvom>

Методическая поддержка OSkorolupova@prosv.ru

Контакты

Телеграм-канал
«В Союзе с детством»



@VSOUZESDETSTVOM

Самые интересные онлайн - мероприятия

<https://lbz.ru/video/>

<https://uchitel.club/events/>

Актуальное расписание вебинаров lbz.ru

Интернет-магазин издательства «Просвещение»

<https://shop.prosv.ru/>

Дивизион «Просвещение – Столица»

E-Mail: mosreg@prosv.ru

Узнать о способах приобретения литературы издательства
«Просвещение-Союз»:

Мороз Маргарита, +7 (495) 789-30-40 (доб. 4967)

E-Mail: MMoroz@prosv.ru

Савельева Татьяна Васильевна, +7 (495) 789-30-40 (доб. 4992)

E-Mail: TSaveleva@prosv.ru