

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
– детский сад «Росток»**



**Сопровождение воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
в группах общеразвивающей направленности**

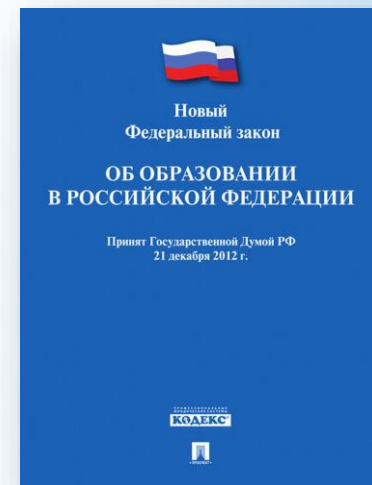
**обособленное структурное подразделение
детский сад № 48 «Радуга»**

Актуальность

Основные нормативные документы

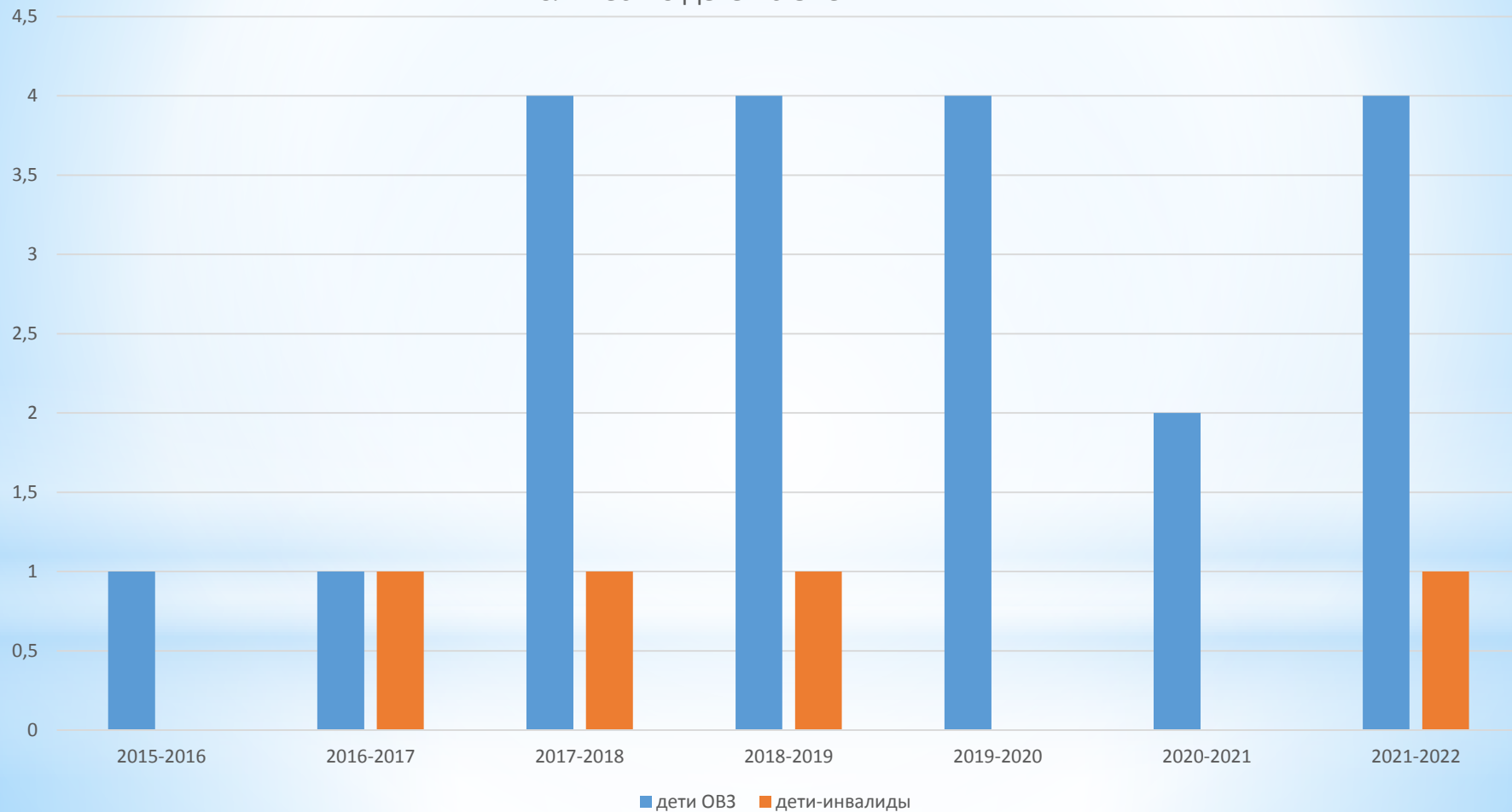
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ - глава IV, статьи 34, 42; глава VI, статья 55, глава VII статьи 64, 65, глава XI, статья 79

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155




Актуальность

количество детей с ОВЗ



Актуальность

Организация
инклюзивного
образования



Актуальное направление
психолого-педагогической и
коррекционной работы детского
сада, обеспечивающее
соответствие качества
дошкольного современным
нормативным требованиям

Существующая политика инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ



Цель :

обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, оказание помощи детям с ОВЗ в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования

Существующая политика инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ

Задачи:

- обеспечить раннее выявление воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении для принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, имеющих особые образовательные потребности через направление на муниципальную ПМПК, определение дальнейшего образовательного маршрута; составление и реализацию АОП, и индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с характером нарушений развития
- организовать консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования

Существующая политика инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ

Условия реализации инклюзивного образования

```
graph TD; A[Условия реализации инклюзивного образования] --> B[Материально-технические условия]; A --> C[Организационно-методические условия]; A --> D[Психолого-педагогические условия];
```

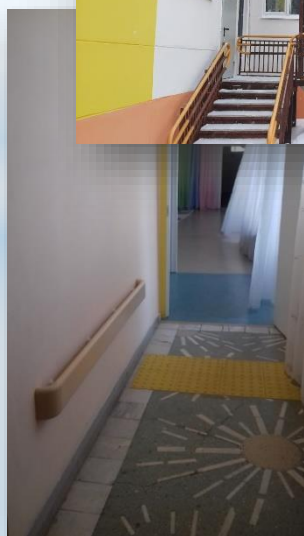
Материально-
технические
условия

Организационно
-методические
условия

Психолого-
педагогические
условия

Материально-технические условия

В 2019 г детский сад включен в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда», стал участником реализации мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования



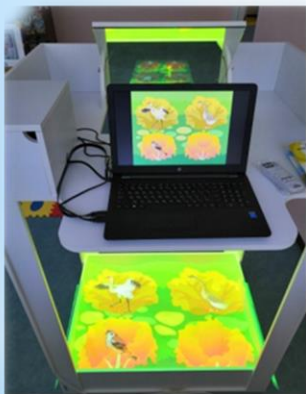
Материально-технические условия



Материально-технические условия

Специализированное оборудование для создания в образовательной организации условий получения детьми-инвалидами качественного образования

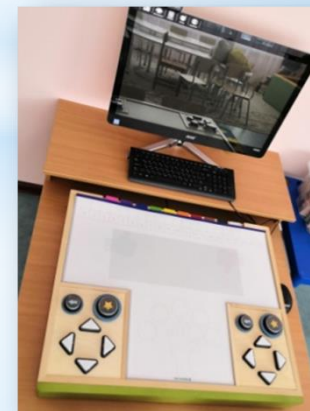
Интерактивный комплекс: «Интерактивная песочница - умный стол «Домик»



Комплекс используется для коррекции сенсомоторных навыков, зрительно-тактильных ощущений и когнитивных функций, предназначен для развития анализаторных систем (зрение, слух, осязание) у детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, используется для коррекционных занятий с детьми, имеющими нарушения зрения, задержку моторного, речевого и психического развития

Образовательная система «EdyQest»

Система предназначена для развития и коррекции познавательных процессов, когнитивных и моторных навыков у слабовидящих, слабослышащих детей и детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата



Материально-технические условия

Специализированное оборудование для создания в образовательной организации условий получения детьми-инвалидами качественного образования

Цветовой стол для песочной терапии



Оборудование обеспечивает развитие и коррекцию сенсомоторных навыков, зрительно-тактильных ощущений у слабовидящих и детей-инвалидов

Развивающе-коррекционный комплекс с видеобиоуправлением «Тимокко»

Комплекс предназначен для коррекции двигательных нарушений и когнитивных функций у детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и слабовидящих детей



Материально-технические условия

Специализированное оборудование для создания
в образовательной организации условий
получения детьми-инвалидами качественного образования

Набор логопеда «Говоруша»



Сухой бассейн

Предназначен для развития координационных двигательных способностей и коррекции двигательных и сенсорных нарушений, повышения мышечного тонуса, двигательной и эмоциональной активности у детей с ОВЗ и детей-инвалидов



Набор предназначен для работы с детьми, имеющими речевые нарушения различного генеза, способствующий развитию артикуляционного праксиса, коррекции звукопроизношения, развитию речевого дыхания, развитию мелкой моторики у детей-инвалидов

Материально-технические условия

Специализированное оборудование для создания в образовательной организации условий получения детьми-инвалидами качественного образования

Опора для сидения



Для реабилитационных мероприятий с детьми, имеющими патологию опорно-двигательного аппарата различной степени тяжести, в том числе с ДЦП

Складная инвалидная коляска

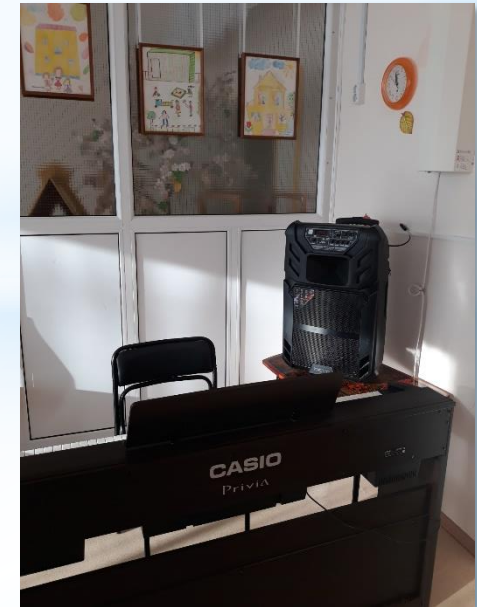
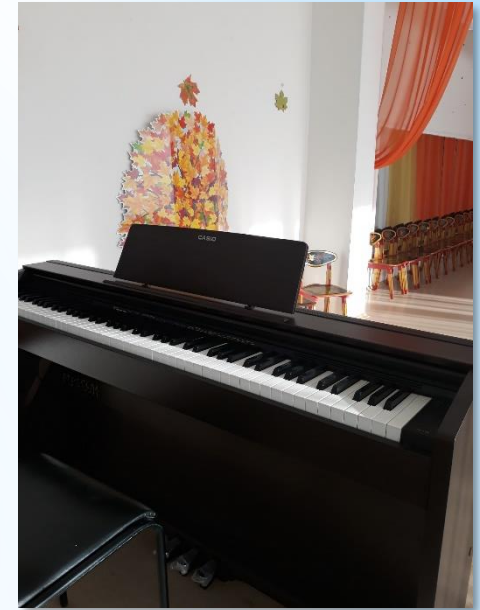
Предназначена для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе ДЦП



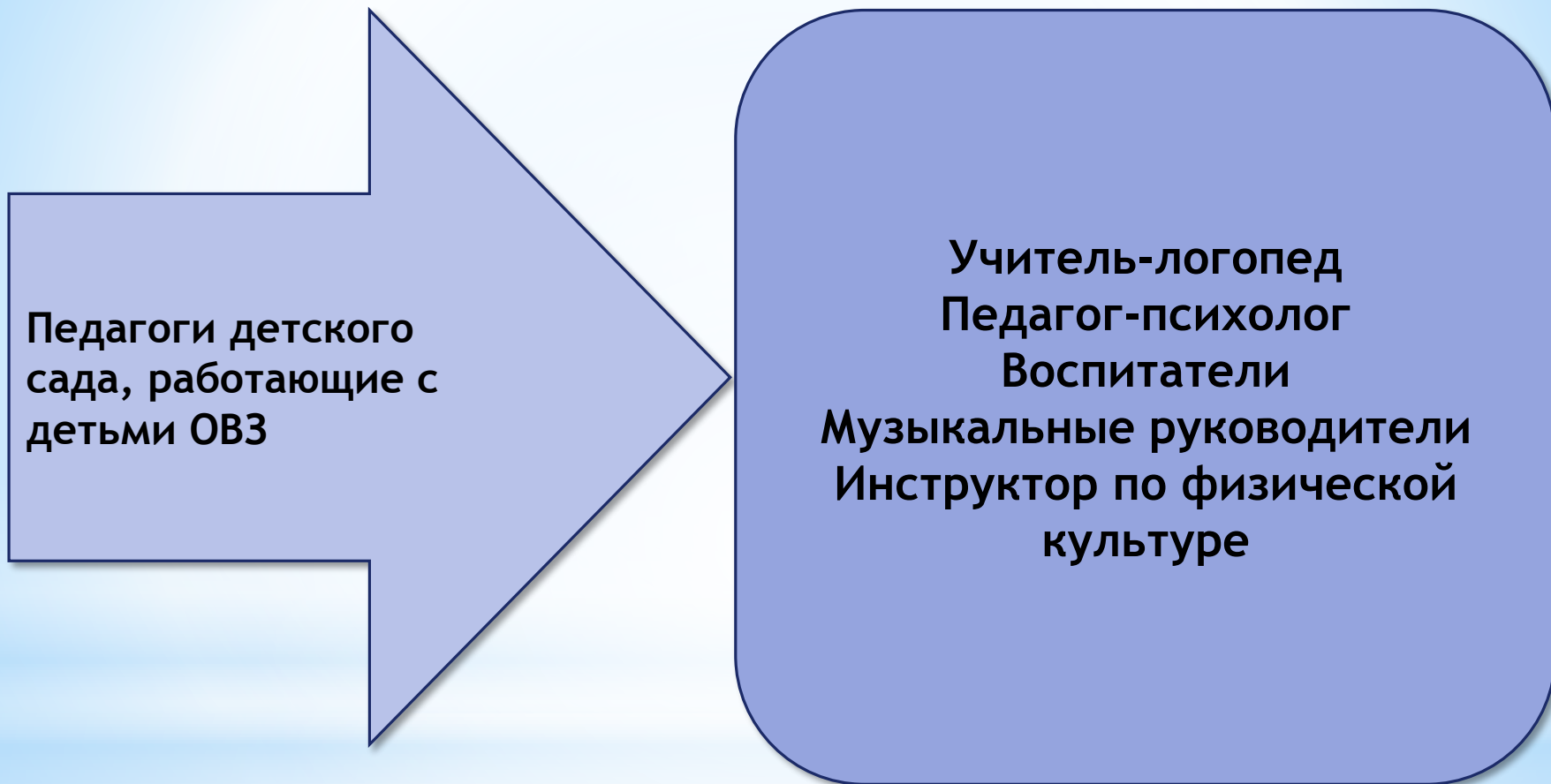
Материально-технические условия



Материально-технические условия



Организационно-методические условия



При необходимости привлекается учитель-дефектолог в рамках сетевого взаимодействия с МАДОУ детский сад «Гармония»

Организационно-методические условия

Повышение квалификации педагогов в области инклюзивного образования




Организационно-методические условия Психолого-педагогический консилиум

Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ детский сад «Росток»

Состав:

1. заведующий структурным подразделением - председатель ППк
2. старший воспитатель - заместитель председателя ППк
3. педагог-психолог - секретарь ППк
4. учитель-логопед

создание
оптимальных условий
обучения, развития,
социализации и
адаптации
воспитанников
посредством
психолого-
педагогического
сопровождения



- выявление трудностей воспитанников в освоении образовательных программ
- разработку рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения
- консультирование участников образовательных отношений;
- контроль над выполнением рекомендаций ППк

Психолого-педагогические условия

Модель психолого-педагогического сопровождения

Психолого-педагогическое сопровождение детей,
нуждающихся в коррекции речевого, личностного и интеллектуального развития

Положение о ППК МАДОУ - детский сад «Росток» Положение о логопункте детского сада

Учитель-логопед

Педагог-психолог

Осуществление инклюзивного подхода к организации коррекционной работы
Посещение детьми с ограниченными возможностями здоровья групп общеразвивающей направленности

Изучение медицинских карт, определение оздоровительных и образовательных маршрутов

Педагогическое наблюдение, фиксация результатов в индивидуальных картах развития детей

Мониторинг речевого развития детей

Психологическое наблюдение
Мониторинг интеллектуального развития воспитанников
Индивидуальная углубленная диагностика эмоционально-личностной сферы (по запросу)

Осмотр детей, консультирование педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников
учителем-дефектологом

Консультационное сопровождение родителей (законных представителей) воспитанников

Подготовка и представление пакета документов на Муниципальную ПМПК

Адаптированные образовательные программы для детей
с тяжелыми нарушениями речи

Адаптированные образовательные программы для детей с
задержкой психического развития

Индивидуальные образовательные маршруты как средство реализации АОП
Включение в реализацию ИОМ специалистов детского сада и воспитателей групп, которые посещают дети с ОВЗ
Подведение итогов реализации индивидуальных образовательных маршрутов
1 раз в квартал на заседании ППК детского сада

Логопедическое сопровождение детей с нарушениями
речевого развития в рамках организации работы
логопункта детского сада

Психологическое сопровождение детей раннего и
дошкольного возраста в процессе организации
индивидуальной и групповой совместной деятельности:
- психолого-профилактическая работа
- интеллектуальное и личностное развитие

Психолого-педагогические условия

Формы организации образовательного процесса

Индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия учителя-логопеда

Психологическое сопровождение воспитанников в процессе организации индивидуальной и групповой совместной деятельности



Психолого-педагогические условия

Формы организации образовательного процесса

- различные виды игр коррекционно-развивающего характера, экспериментирование, исследовательская, изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность, направленные на развитие общей и мелкой моторики, артикуляционного аппарата, ВПФ, всех сторон речи воспитанников
- взаимодействие и общение детей и взрослых между собой
- проекты различной направленности
- праздники, социальные акции
- использование образовательного потенциала всех режимных моментов



Психолого-педагогические условия

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов МАДОУ детский сад «Росток»



Педагог-психолог и учитель-логопед детского сада осуществляют психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих обособленные структурные подразделения - детские сады МАДОУ - детский сад «Росток», эффективно используя условия «Доступной среды»

Психолого-педагогические условия

Сетевое взаимодействие

- Новоуральская городская организация общероссийской общественной организации Всероссийское общество инвалидов (ООО ВОИ)

Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
художественно-эстетической направленности
«Палитра детства»

для лиц с ограниченными возможностями здоровья
и детей-инвалидов

Программа реализуется педагогом дополнительного
образования Кравченко Людмилой Николаевной
для детей-инвалидов, не посещающих детский сад,
на безвозмездной основе.

Реализация программы предусматривает:

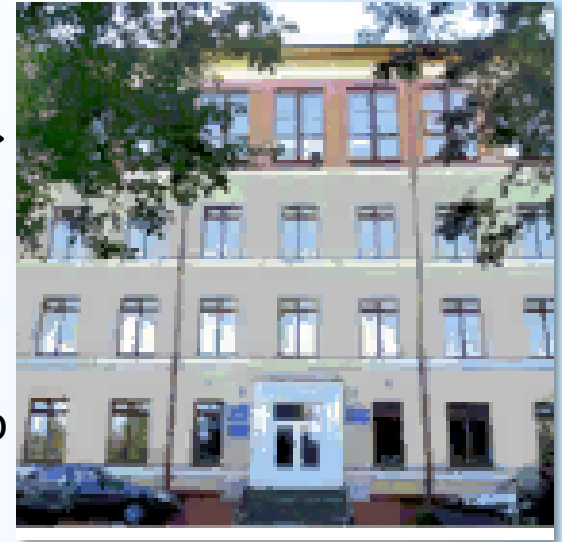
- организацию совместной деятельности художественно-эстетической направленности;
- проведение совместных мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов



Психолого-педагогические условия

Сетевое взаимодействие

- **МАУ ДО «Центр диагностики и консультирования»** направление воспитанников на Территориальную муниципальную психолого-медико-педагогическую комиссию Новоуральского городского округа для проведения комплексного обследования воспитанников и получения рекомендаций по оказанию медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания
- **Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Новоуральская школа № 2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»** - направление воспитанников для прохождения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии с целью комплексного обследования детей дошкольного возраста, осуществления информирования родителей, законных представителей о результатах обследования, получения по результатам обследования рекомендаций, оказания консультативной помощи родителям, законным представителям, работникам образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья



Психолого-педагогические условия

Образовательный проект «Детский сад - территория толерантности и совместного творчества»



Подготовка и совместное участие в конкурсах,
организация и проведение совместных праздников

Результаты реализации инклюзивной практики

Обеспечение существенной позитивной динамики по каждому из воспитанников с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности

В 2018 году образовательную программу дошкольного образования освоил ребенок-инвалид, посещавший группу общеразвивающей направленности, что позволило данному ребенку успешно осваивать образовательную программу начального общего образования

В 2020 и 2021 годах 3 ребенка с ТНР и 1 ребенок с ЗПР завершили освоение образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и благополучно перешли на следующий уровень образования.

Результаты реализации проекта «Детский сад - территория толерантности и совместного творчества»

- повышение эффективности образовательной деятельности, направленной на позитивную социализацию детей дошкольного возраста и детей-инвалидов, проживающих в Новоуральском городском округе

Результат

Мечты сбываются

Пять лет детский сад № 48 «Радуга» МАДОУ детский сад «Росток» успешно сотрудничает с ассоциацией детей-инвалидов и молодежи с ограниченными возможностями здоровья города Новоуральска в рамках реализации социально значимого проекта «Доброе сердце».

Участники проекта принимают участие в конкурсах и фестивалях, проводимых Новоуральск на региональном и международном уровнях. В 2019 году наши проекты были реализованы при поддержке Государственной филармонии. Появился новый музыкальный номер в инструментальном оркестре, организованном филармонией «Доброе сердце», и процесс работы который дети начинают за несколько минут до начала занятия музыкой. Все семейные события мы отмечаем под общим названием «Детский сад — территория творчества и самовыражения». Выходим на сцену детского сада объединив всех, создавая благоприятные условия совместного и успешного творчества.



При финансовой поддержке Государственной филармонии «Росток» в тандем закупились новые танцки и яркие красочные костюмы, которые дети сделали своими руками в ходе совместных творческих мастерских. Оркестр зазвучал новыми интонациями благодаря использованию новых профессиональных музыкальных инструментов. В сентябре ребята выступили на сцене ДК «Сосновский» в г. Екатеринбург, где были встречены аплодисментами детей и получили высокую оценку жюри областного фестиваля.

«Творчество без границ». В ноябре участники проекта посетили жилой Новоуральский новый художественный номер Новоуральского музея в рамках городского фестиваля «Музыка дарует радость». Наши дети — это мечты сбываются. Большое спасибо Государственной филармонии «Росток», администрации НГО за помощь, терпеливое отношение, понимание и теплые пожелания.

Людмила КРАВЧЕНКО, руководитель проекта



За успешную реализацию инклюзивной практики детский сад стал Победителем V Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования» в номинации «Лучший детский сад наукограда»

Методическое сопровождение к организации инклюзивного образования

Специалисты детского сада с 2017 по 2021 год являются организаторами методического объединения педагогов МАДОУ детский сад «Росток» по теме: «Сопровождение воспитанников с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности», осуществляют сопровождение педагогов обособленных структурных подразделений МАДОУ детский сад Росток к составлению и реализации Адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

Сопровождение воспитанников с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности



Педагоги детского сада представляют опыт коррекционно-развивающей работы в условиях организации инклюзивного образования на региональном и федеральном уровнях, выступая на конференциях и публикуя научно-практические статьи

Результат

Таким образом, в обособленном структурном подразделении - детский сад №48 «Радуга» МАДОУ детский сад «Росток» создаются необходимые условия реализации и развития инклюзивного образования, привлекается внимание педагогического и родительского сообщества Новоуральского городского округа к включению детей с особыми образовательными потребностями в общее образование

Реализация **ИОМ**
инструктором
детского сада
по физической культуре



Решение задач ИОМ

Вариативность организационных форм
образовательной работы

- групповые
- подгрупповые
- индивидуальные



**ЦЕЛЬ
РАБОТЫ**

ФОРМИРОВАНИЕ НАЧАЛЬНЫХ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ

ПОВЫШЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ

СОЗДАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАСТРОЯ В ПРОЦЕССЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ,
РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ







Систематическая работа по
физическому развитию с
включением системы
коррекционно-развивающих
мероприятий

Создание ситуации
успеха для ребенка с
ОВЗ на фронтальном
занятии

