



ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО -  
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ГРУППАХ МЛАДЕНЧЕСКОГО И  
РАННЕГО ВОЗРАСТА

# «МАЛЫШКИ – ЛЮБОЗНАШКИ»

МАДОУ ДЕТСКИЙ САД «РОСТОК», СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ –  
КОНСУЛЬТАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ГОРОШИНКИ»

Подготовила: старший воспитатель КМЦ «Горошинки»  
Н.Е. Кулакова



## Развивающая предметно-пространственная среда Консультативно-методический центр «Горошинки»



Одним из главных условий обучения, развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста выступает создание образовательного пространства, обеспечивающего единство развивающей предметной среды и содержательного общения взрослых и детей.

Образовательное пространство КМЦ «Горошинки» обеспечивает охрану и укрепление физического и психического здоровья малышей, их эмоциональное благополучие.

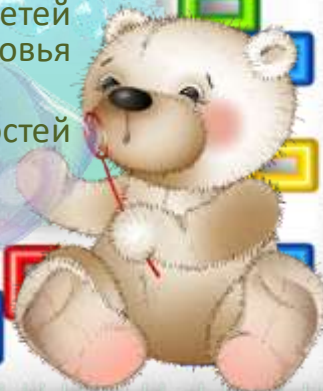


## Развивающая предметно-пространственная среда Консультативно-методический центр «Горошинки»



### Принципы организации центров развития малышей:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогов раннего развития, специалистов) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде дошкольного образовательного учреждения;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.



## Развивающая предметно-пространственная среда Консультативно-методический центр «Горошинки»



### РППС в КМЦ «Горошинки»:

- **ТРАНСФОРМИРУЕМАЯ** – меняется от интересов и возможностей детей
- **ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНАЯ** – возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности
- **ВАРИАТИВНАЯ** – наличие различных центров, а также периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность малышей
- **ДОСТУПНАЯ** – обеспечивает свободный доступ малышей к играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности
- **БЕЗОПАСНАЯ** – соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности.



## Развивающая предметно-пространственная среда Консультативно-методический центр «Горошинки»



### Три условных пространства РППС в КМЦ «Горошинки»

Размещение игрового и развивающего оборудования предполагает гибкое/нежесткое зонирование и возможность трансформации среды с учетом поставленных воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов малышей:

- пространство активной деятельности
- пространство спокойной деятельности
- пространство познания и творчества.



## Развивающая предметно-пространственная среда Консультативно-методический центр «Горошинки»

### Три условных пространства РППС в КМЦ «Горошинки»

- пространство активной деятельности
- пространство спокойной деятельности
- пространство познания и творчества.



## Развивающая предметно-пространственная среда Консультативно-методический центр «Горошинки»

### Шесть центров детской активности для детей раннего возраста

- Центр двигательной активности
- Центр сенсорики и конструирования
- Центр организации предметных и предметно-манипуляторных игр
- Центр творчества и продуктивной деятельности
- Центр познания и коммуникации
- Центр экспериментирования и труда.



«ЧУДО-КОПИЛКА» Консультативно-методического центра «Горошинки» -  
развивающие игровые пособия из бросового материала для малышей





Главное — развить в ребенке его безграничные потенциальные возможности, чтобы больше стало радости в его жизни и в мире.

