

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
- детский сад «Росток»**

**Развивающая предметно –  
пространственная среда  
в структурном подразделении –  
детский сад 40 «Светлана»**





Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения; отвечает интересам детей, дает возможность свободно играть и общаться со сверстниками, способствует развитию индивидуальности каждого ребёнка, его способностей.





**Развивающая предметно-пространственная среда спроектирована с учётом возможности реализации образовательной программы детского сада в различных организационных моделях и формах, соответствует: требованиям ФГОС ДО; образовательной программе детского сада; материально-техническим, социальным национально-культурным условиям пребывания детей в детском саду; возрастным особенностям детей**



# Композиционное построение развивающей среды



Центр  
спокойных  
игр



Центр  
активных  
игр



Центр  
деловых  
игр







# Центр спокойных игр

Данный центр включает в себя следующие виды детской деятельности:

Коммуникативная деятельность

Продуктивная деятельность

Восприятие художественной литературы и фольклора

Игровая деятельность (некоторые формы игровой деятельности)





# Центр активных игр

Данный центр включает в себя следующие виды детской деятельности:

Игровая деятельность (сюжетно – ролевые игры)

Двигательная деятельность

Музыкальная деятельность

Театрализованная деятельность





# Центр деловых игр

Данный центр включает в себя следующие виды детской деятельности:

Познавательно – исследовательская деятельность

Конструирование

Самообслуживание и бытовой труд



# Комплексно – тематическая модель

Комплексно –тематическая модель предполагает:

- наличие ведущей темы дня, недели, месяца;
- связь с окружающей действительностью;
- мотивированность образовательного процесса;
- системность и культуросообразность образовательного процесса;
- проживание ребёнком темы в разных видах детской деятельности.





# Взаимодействие с родителями воспитанников

