



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
– детский сад «Росток»

(МАДОУ детский сад «Росток»)  
624130, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Победы, д.28Б

---

Рассмотрено:  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 05.04.2024г.

Советом родителей  
Протокол № 2 от 15.04.2024г.

Утверждаю:  
Директор  
МАДОУ детский сад «Росток»  
Н.Ю.Скворцова



приказ № 101 от 17.04.2024г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения Новоуральского городского округа – детский сад «Росток»**  
**по итогам 2023 года**

г. Новоуральск, 2024

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
Новоуральского городского округа - детский сад «Росток» за 2023 год**

Настоящий отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад «Росток» (МАДОУ детский сад «Росток») подготовлен согласно требованиям статьи 29 п.3 части 2 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об организации в Российской Федерации», которая обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий документ на сайте организации.

Цель самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности МАДОУ детский сад «Росток» за 2023 год.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218);
- приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- Положения о самообследовании МАДОУ детский сад «Росток» (с изменениями, утвержденными приказом МАДОУ детский сад «Росток» от 22.01.2018г. № 18).

**Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа – детский сад «Росток» (МАДОУ детский сад «Росток») - некоммерческая организация, созданная 01.07.2013 г. Новоуральским городским округом в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дошкольного образования.

Полное наименование Учреждения - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа - детский сад «Росток». Сокращенное наименование - МАДОУ детский сад «Росток». Полное и сокращенное наименования в употреблении равнозначны.

Организационно-правовая форма - автономное учреждение; тип - дошкольная образовательная организация.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа – детский сад «Росток» (МАДОУ детский сад «Росток»)
Руководитель	Скворцова Наталия Юрьевна
Адрес организации	624130, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Победы, 28Б
Телефон, факс	Тел. +7 (34370) 3-08-50, тел./факс +7 (34370) 3-39-45
Адрес электронной почты	madou.rostok@mail.ru
Учредитель	Новоуральский городской округ
Дата создания	01 июля 2013 года
Лицензия	Л035-01277-66/00195461 от 28.02.2014 (старый рег.№ 17639 от 28.02.2014) Основание: приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области №1771-ли 01.10.2015)

Место нахождения юридического лица	624130, Россия, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Победы, д. 28Б.	
В своем составе Учреждение имеет следующие структурные подразделения		
1	детский сад № 35 «Аленький цветочек»	624130, Россия, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Победы, д.6
2	детский сад № 36 «Ласточкино гнездышко»	624130, Россия, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Фрунзе, д.11а
3	детский сад № 40 «Светлана»	624130, Россия, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Чкалова, д.9
4	детский сад № 42 «Василёк»	624130, Россия, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Свердлова, д.7а
5	детский сад № 47 «Чебурашка»	624130, Россия, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Автозаводская, д.30а
6	детский сад № 48 «Радуга»	624130, Россия, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Победы, д.28Б
7	консультативно-методический центр «Горошинки»	624130, Россия,Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Победы, д.6; 624130, Россия,Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Чкалова, д.9
8	консультационно-методический центр «Индиво»	624130, Россия,Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Победы, д.6

Обособленные структурные подразделения МАДОУ детский сад «Росток» не являются юридическими лицами, действуют в соответствии с Положениями о структурных подразделениях, утвержденных директором Учреждения.

В МАДОУ детский сад «Росток» созданы условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечено воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Основные виды деятельности:

- 1) организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход за детьми;
- 3) реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

В 2023 году в МАДОУ детский сад «Росток» функционировало 48 групп раннего и дошкольного возраста, из них 3 группы компенсирующей направленности, 5 групп кратковременного пребывания.

На 31 декабря 2023 года общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования - 784 чел., в том числе:

- в режиме полного дня (8-12 часов) - 730 чел.;
- в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов) - 54 чел.;
- общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет - 193 чел.;
- общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет - 485 чел.;
- общая численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - 52 чел.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад «Росток» организована в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад «Росток» осуществляется:

- в группах общеразвивающей направленности - на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), разработанной обособленными структурными подразделениями (детские сады №№ 35, 36, 40, 42, 47, 48, КМЦ «Горошинки») МАДОУ детский сад «Росток» самостоятельно, с учетом нормативных документов;
- в группах компенсирующей направленности - на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее — АООП ДО), разработанной обособленными структурными подразделениями (детские сады №№ 35, 47, 48) МАДОУ детский сад «Росток» самостоятельно, с учетом нормативных документов.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» в обособленных структурных подразделениях МАДОУ детский сад «Росток» проведены организационные мероприятия, в соответствии с «дорожной картой»:

- по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО);
- по внедрению федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее - ФАОП ДО).

В результате:

- утверждены ООП ДО/АООП ДО, разработанные на основе ФОП ДО/ФАОП ДО, введены в реализацию с 01.09.2023 г.;
- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по обучению работников по вопросам применения ФОП ДО/ФАОП ДО;
- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023 году структурные подразделения МАДОУ детский сад «Росток» реализовывали рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые

являются частью ООП ДО/АООП ДО.

Выбор стратегии воспитательной работы в 2023 году определен на основании анализа контингента воспитанников учреждения по социальным признакам (см. Таблицу 1). Воспитательная работа была выстроена с использованием разнообразных форм и методов работы, с учетом индивидуальных особенностей детей, запросов семьи.

Анализ  
контингента воспитанников МАДОУ детский сад «Росток» по социальным признакам  
(по состоянию на 01.01.2023г.)

Таблица 1

Детский сад	Кол-во воспитанников	Кол-во девочек	Кол-во мальчиков	Состав семьи									
				Один ребенок в семье	Два ребенка в семье	Три и более детей в семье	Детей-сирот	Дети-инвалиды	Опекаемых детей	Полных семей	Воспитывает одна мать	Воспитывает один отец	Неблагополучные семьи
Д/с № 35	185	81	87	58	66	44	-	2	-	125	43	-	3
Д/с № 36	214	114	97	70	85	56	-	-	-	179	32	-	-
Д/с № 40	18	12	10	3	14	5	-	-	-	19	3	-	-
Д/с № 42	66	38	35	19	30	24	-	-	-	50	23	-	-
Д/с № 47	180	95	81	51	89	36	-	-	-	151	23	2	-
Д/с № 48	181	78	92	53	70	47	-	1	-	133	37	-	1
КМЦ	73	24	32	24	20	12	-	-	-	51	5	-	-
<b>Итого по МАДОУ</b>	<b>917</b>	<b>442</b>	<b>434</b>	<b>278</b>	<b>374</b>	<b>224</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>708</b>	<b>166</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

При реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы предусматривалось приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вся система ценностей российского народа отражена в содержании воспитательной работы обособленных структурных подразделений МАДОУ детский сад «Росток», в соответствии с возрастными особенностями детей:

- Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания;
- Милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания;
- Человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления – воспитания;
- Познание лежит в основе познавательного направления воспитания;
- Жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- Труд лежит в основе трудового направления воспитания;
- Культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

Эффективность воспитательного процесса была обеспечена за счет организации взаимодействия с социокультурными учреждениями города (по согласованию, с учетом планов воспитательной работы детских садов): МБУК «Публичная библиотека» НГО; МБУК «ТМДК» НГО; МБУК «Новоуральский театр кукол»; МБУК «Новоуральский историко-краеведческий музей»; МБУ ДО «ДШИ» НГО; МАУ ДО «СЮТ»; МАУ ДО «ЦВР»; МАУК ДК «Новоуральский».

В результате в 2023 году:

- скорректированы и дополнены мероприятия календарного планирования воспитательной работы ООП ДО;
- реализованы долгосрочные и краткосрочные проекты по формированию чувства патриотизма, представления о гражданственности, правопорядке и законе, воспитанию уважения к культурному наследию страны, старшему поколению, природным богатствам;
- внедрены новые активные формы взаимодействия при проведении традиционных мероприятий МАДОУ и Новоуральска «День защитников Отечества», «День Российского флага», «День героев Отечества», «Масленица», «Колядки», «День матери», «Международный день родного языка», «День семьи, любви и верности», «День защиты детей»;
- представлены эффективные формы и инновации воспитательной практики педагогическому сообществу всех уровней;
- воспитанники, родители (законные представители) и педагоги МАДОУ детский сад «Росток» приняли активное участие в акциях и мероприятиях различной направленности: #МыВместе, #ОкнаПамяти, #ОкнаПобеды, #ПисьмаПобеды, #ГолубаяЛента, #ЗасветисьсоШколойРосатома, #Шагающийавтобус #Письмоводителю, #ЛыжняРоссии-2024, #Зарядкасчемпионом и пр.
- инструкторы по физической культуре учреждения стали инициаторами проведения ежегодного муниципального Фестиваля «Кубок юных героев «Мы – будущее твое, Россия!» среди команд воспитанников МАДОУ Новоуральского городского округа.

Качество дошкольного образования в МАДОУ детский сад «Росток» в 2023 году обеспечено инновационной деятельностью за счет участия в работе:

1) Экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (Приказ ФИРО РАНХиГС № 21-7 от 19.07.2019 г.).

В результате деятельности данной экспериментальной площадки в 2023 году:

- выделены дефицитные характеристики, определена индивидуальная траектория развития каждого ребенка в его зоне ближайшего развития и получена общая оценка развития по группе в целом, оптимизировано партнерское взаимодействие с семьями воспитанников;
- проведены следующие методические мероприятия для специалистов системы дошкольного образования города и региона:
  - а) семинар-практикум «Освоение и реализация педагогической диагностики, составленной на основе работы Н.А.Коротковой, П.Г.Нежнова «Наблюдение за развитием ребенка в дошкольных группах» и раздела «Педагогическая диагностика» образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» (февраль, 2023);
  - б) семинар «Особенности патриотического воспитания детей в дошкольном возрасте: содержание, формы и оценка результата» (март, 2023);
  - в) практикум «Эффективные формы воспитательной работы с детьми, направленные на формирование у ребёнка уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине, ценностях труда взрослых» (март, 2023);
  - г) мастер-класс «Партнерские отношения «взрослый-ребёнок-взрослый» на основе работы с дидактическим пособием «Детский календарь» (апрель, 2023);
  - д) презентация проекта «Экологическое воспитание как средство формирования духовно – нравственных ценностей детей среднего возраста» (апрель, 2023);
  - е) педагогическая мастерская «Организация проведения самоанализа педагогами состояния развивающей предметно-пространственной среды (РППС), обеспечивающей ФООП ДО» (август- сентябрь, 2023);
  - ж) доклады на «Педагогическом форуме-2023» - «Социальное партнерство как условие развития творческих способностей и социализации детей и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья, на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей», «Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста, направленные на воспитание ценностного отношения к труду взрослых и формирование позитивных установок к различным

видам труда», «Выстраивание индивидуальных маршрутов по поддержке различных видов одарённости с ведением карт индивидуального развития» (август, 2023);

з) семинар-практикум «Педагогическая диагностика по картам развития Коротковой Н. А., рекомендованным разработчиками ФОП ДО» (декабрь, 2023);

2) Экспериментальной площадки ФГБОУ ВО «УрГПУ» по теме «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми» (Основание: Приказ ФГБОУ ВО УрГПУ от 16.02.2021г. №1П/-20).

В результате деятельности данной экспериментальной площадки в 2023 году педагоги детского сада № 47 «Чебурашка»:

а) организовали мероприятия для детей и специалистов системы дошкольного образования города и региона:

- организация игровых площадок «Робо-баттл», «LEGO-баттл» по поддержке технического творчества дошкольников;

- фестиваль «Техно-Fest», направленный на презентацию воспитанниками продуктов технического творчества по теме «Мой детский сад будущего»;

- мастер-класс «Планирование деятельности по развитию творческого воображения и самостоятельности в процессе изобразительной деятельности через реализацию системы от простого к сложному с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста» (февраль, 2023);

- муниципальный Фестиваль технического творчества «Механические игрушки» (март-апрель, 2023);

- выступление на «Педагогическом форуме-2023» - «Формирование способностей детей дошкольного возраста к техническому творчеству и предпосылок инженерного мышления с использованием конструктора «Технолаб» (август, 2023);

- семинар-практикум «Развитие наглядного моделирования у детей дошкольного возраста посредством различных вариантов применения авторских дидактических пособий с учетом индивидуальных особенностей воспитанников» (ноябрь, 2023);

- познавательная лаборатория «Волшебные свойства бумаги» как средство развития познавательно-исследовательской активности детей среднего возраста» (октябрь, 2023);

б) организовали участие детей и педагогов в творческих конкурсах различного уровня:

- Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома», Диплом победителей;

- фестиваль по энергосбережению «Вместе ярче»;

- творческий конкурс газеты «Нейва» «Мой город мой мир»;

3) Региональной стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития» Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт» «Учитель будущего» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (Соглашение о сотрудничестве от 10.03.2023 г. Д/с – 100/23).

В результате деятельности данной стажировочной площадки в 2023 году педагоги:

- разработали и презентовали на Фестивале-выставке идей «Механизмы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования»;

- практико-ориентированный социально-педагогический проект «Правильное питание - здоровые дети!» (декабрь, 2023);

- практико-ориентированный проект «Лаборатория физического развития» (декабрь, 2023);

4) Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ» (Приказ от 22.02.2023 № 103).

В результате педагоги детского сада № 47 «Чебурашка» провели следующие методические мероприятия для специалистов системы дошкольного образования города и региона:

- региональный семинар «Развитие воображения и творческой активности детей дошкольного возраста посредством различных видов конструирования. Особенности организации совместной образовательной деятельности с детьми в парадигме деятельностного подхода» (февраль, 2023);

- семинар-практикум «Игровая деятельность дошкольников с мини – роботами «ВЕЕ – БОТ», способствующая развитию способностей в познавательно-исследовательской и технической деятельности»;

- выступление на «Педагогическом форуме-2023» - «Формирование способностей детей дошкольного возраста к техническому творчеству и предпосылок инженерного мышления с использованием конструктора «Технолаб» (август, 2023);

- муниципальный семинар-практикум «Развитие высших психических функций у детей с ОВЗ посредством использования магнитного конструктора «3D-конструктор для интеллектуального развития «Магникон» (октябрь, 2023);

- педагогическая мастерская «Использование инновационных технологий в ранней профориентации детей» (ноябрь, 2023);

5) Сетевого проекта «Система поддержки традиций народной культуры» Юбилейного X Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2023», организованного Ассоциацией лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов, Российским обществом социологов (РОС), «Союз развития наукоградов», редакцией журнала «Вестник образования России» при содействии Комитета по просвещению Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации, факультета педагогики и психологии (дошкольной) ФГБОУ ВО «МПГУ» (МПГУ) (Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.09.2023).

В результате деятельности данного сетевого проекта в 2023 году:

а) реализован проект «Ознакомление дошкольников с народным творчеством и мастерством художественных промыслов Урала» (январь-декабрь, 2023);

б) проведены следующие методические мероприятия для специалистов системы дошкольного образования города и региона:

- консультация «Формирование патриотических чувств старших дошкольников средствами художественно-эстетического воспитания» (февраль, 2023);

- мастер-класс «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к творчеству русских умельцев посредством проектной деятельности» (апрель, 2023),

- выступление на «Педагогическом форуме-2023» - «Приобщение детей к культурному наследию народов России в процессе музейно-педагогической деятельности», «Системная поддержка традиций русской народной культуры через реализацию проекта «Ознакомление дошкольников (4-7 лет) с мастерством художественных промыслов Урала» (август, 2023);

- семинар-практикум «Система поддержки традиций русской народной культуры через знакомство детей мастерства художественных промыслов» с открытым показом совместной деятельности детей и взрослых «Музыкально-познавательное представление «Ярмарка уральских мастеров» (октябрь, 2023);

- педагогическая мастерская «Организация музыкального праздника народных игр «Как у наших у ворот» (ноябрь, 2023).

В 2023 году образовательная деятельность в МАДОУ детский сад «Росток» осуществлялась в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа».

В рамках реализации данного проекта в учреждении созданы условия, направленные на раннюю профориентацию дошкольников в мире инженерных профессий через организацию предметно-игровой техносреды в формате интерактивного сотрудничества, сформированы деятельные команды взрослых и детей-дошкольников, действующие в рамках образовательного центра «Инженерная академия для дошкольников» (детский сад № 47) и Лаборатории технических чудес «Квантум-Kids» для воспитанников старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (детский сад № 48).



В условиях «Инженерной академии для дошкольников» и Лаборатории технических чудес «Квантум-Kids» обеспечивается развитие детского технического творчества в инновационном, современном формате, с применением технологий робототехнического конструирования, программирования, 3-D моделирования с использованием возможностей мультстудии, через включение участников образовательных отношений в познавательную-исследовательскую и экспериментальную деятельность естественно-научной и технической направленности, внедрение в образовательную деятельность технологию конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности, создания оптимальных условий для поддержки технического творчества детей, формирования интереса к предметам естественно-научного цикла, ранней профориентации.

Педагоги учреждения организовали традиционный Фестиваль «Фабрика Kids» (апрель, 2023), направленный на личностное развитие воспитанников, осознанный выбор профессий в будущем, формирование представлений о профессиональной деятельности человека в современном мире.

С целью поддержки способностей дошкольников, развития у них навыков практического решения задач в конкретных профессиональных ситуациях, развития предпрофессионального мышления, педагоги МАДОУ детский сад «Росток» организовали Межрегиональный Фестиваль «Мастерские ТВЭЛ: Талантливых Волевых Эрудированных Любознаек» для детей старшего дошкольного возраста (ноябрь-декабрь, 2023), который был проведен при поддержке при поддержке Управления образования Администрации Новоуральского городского округа и грантовой поддержке АО «ТВЭЛ». В фестивале приняли участие воспитанники дошкольных образовательных организаций Новоуральска, а также территорий присутствия предприятий Топливной компании «ТВЭЛ» (Северск (Томская область), Зеленогорск (Красноярский край), Электросталь (Московская область), Ангарск (Иркутская область), Ковров (Владимирская область), Глазов (Удмуртская республика), Неманский район (Калининградская область). 22 команды дошкольников соревновались в пяти компетенциях – «Электроника», «Мультимедийная журналистика», «Прототипирование», «3D-моделирование CUBORO» и «Экология».

#### В результате:

- созданы условия для достижения качественных результатов дошкольного образования, через реализацию новых образовательных программ, направленных на обеспечение вариативности воспитательно-образовательного процесса, ориентированного на индивидуальность ребенка и запросы его семьи;

- обеспечено внедрение нетрадиционных приемов, видов образовательной деятельности, новых форм и методов организации воспитания и обучения воспитанников, современных образовательных технологий, способствующих личностной и профессиональной самореализации педагогов, саморазвитию личности детей;

- организована работа творческих групп методической площадки МАДОУ детский сад «Росток» муниципального методического объединения педагогов дошкольного образования по направлениям инновационной деятельности в целях создания условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников МАДОУ детский сад «Росток», повышения уровня их методологической культуры, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.

В учреждении создана и активно функционирует система дополнительного образования воспитанников. Оказание услуг на безвозмездной и платной основе обеспечивается педагогами МАДОУ детский сад «Росток» и педагогами дополнительного образования иных образовательных организаций Новоуральского городского округа.

В МАДОУ детский сад «Росток» в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников функционирует система дополнительных образовательных услуг на возмездной и безвозмездной основе (кружки, объединения, секции и т.п.) по всем образовательным областям ФГОС ДО, в том числе образовательные услуги в детском саду оказывают педагоги других организаций (сетевое взаимодействие, по договорам о взаимодействии, договорам ГПХ). Оказание бесплатных дополнительных образовательных

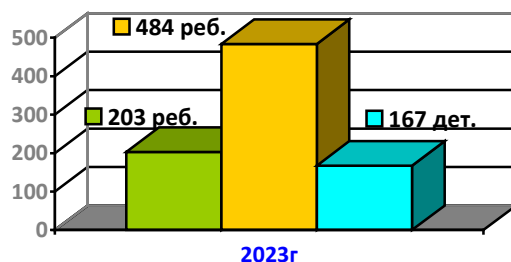
услуг воспитанникам обеспечивается педагогами учреждений дополнительного образования, подведомственных Управлению образования Администрации НГО на основе договоров о взаимодействии (МАУ ДО «СЮТ», МАУ ДО «СШ № 2», МАОУ «ЦВР»). Наиболее востребованными дополнительными образовательными услугами, оказываемыми педагогами и специалистами МАДОУ детский сад «Росток», являются программы социально-гуманитарного направления (см. Таблицу 2).

**Распределение**  
обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ  
(в соответствии с данными федерального статического наблюдения «1-ДОД» за 2023 год)

*Таблица 2*

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество обучающихся (воспитанников), чел.
Техническое	203
Социально-гуманитарное	484
Физкультурно-спортивной направленности	167

**Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ (в соответствии с данными федерального статического наблюдения «1-ДОД» за 2023 год)**



Три дополнительные общеразвивающие образовательные программы: дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Палитра детства», дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа познавательной направленности «Конструирование» и дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Ритмическая мозаика» МАДОУ детский сад «Росток» размещены в системе «Навигатор ДПО Свердловской области», на которые через систему ПФДО зачислены 289 воспитанников старше пяти лет.

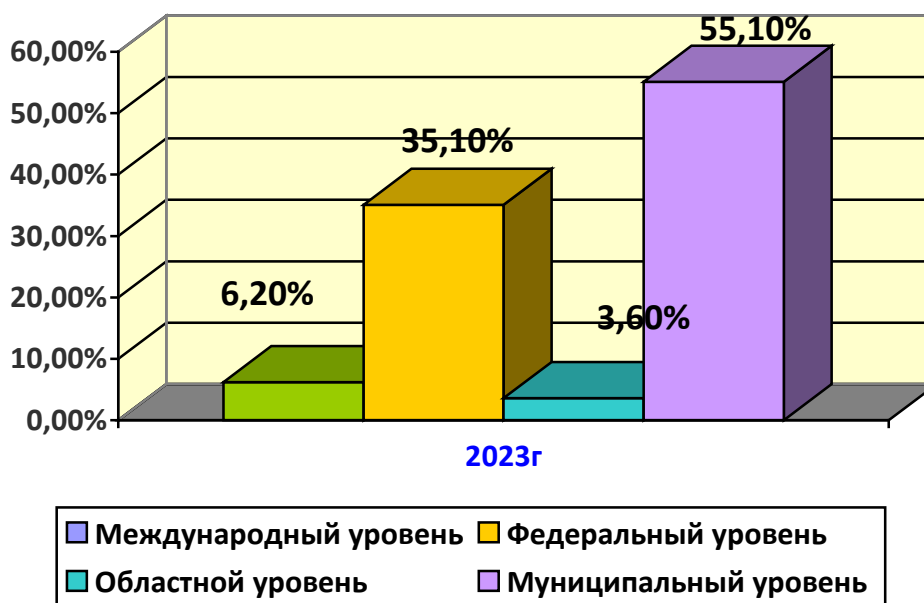
Наименование программы	Педагогические работники	Направленность	Профиль	Число детей, обучающихся по программе
«Палитра детства»	Федякова Л.Н. Кравченко Л.Н. Егорова А.В. Ватолина С.Г.	Художественная	Изобразительное искусство	144
«Конструирование»	Снигирева А.Ю. Мухаматханова А.В.	Техническая	Конструирование	95
«Ритмическая мозаика»	Сыстеровва Н.М. Жданова В.М. Черных Н.С.	Художественная	Музыкально-ритмические движения	50

Воспитанники структурных подразделений учреждения в 2023 году принимали активное участие в спортивных, познавательных и творческих конкурсах и фестивалях на всех уровнях организации (от общего количества воспитанников):

- на международном уровне - 6,2%;
- на федеральном уровне - 35,1%;
- на областном уровне - 3,6%;
- на муниципальном уровне - 55,1%.

Общий охват воспитанников участием в конкурсах и фестивалях составил 70,2%.

**Участие воспитанников структурных подразделений Учреждения в спортивных, познавательных и творческих конкурсах и фестивалях (от общего количества воспитанников):**



Наиболее значимые мероприятия: муниципальный конкурс исследовательских работ «Азбука проектов», Фестиваль проектных и исследовательских работ дошкольников и обучающихся начальной школы «Новоуральские звёздочки», Фестиваль «Игры с Cuborgo», Инклюзивный Фестиваль «ТЕХНО без границ» для детей старшего дошкольного возраста, муниципальные этапы II «Спортивного чемпионата «Школы Росатома» по АТОМболу 5+» – «Энергия Атома», муниципальные этапы III «Спортивного чемпионата «Школы Росатома» по футболу 5+» для воспитанников дошкольных образовательных организаций городов-участников проекта «Школа Росатома», Фестиваль «День народов Среднего Урала», XV Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ», Региональный Чемпионат «Юный мастер», Областная добровольческая акция «10000 добрых дел в один день», в рамках проведения Дней Милосердия в Свердловской области, Всероссийский конкурс исследовательских проектов для одаренных детей «Первые шаги в науку 2023», Московский международный фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», Всероссийский конкурс мультфильмов «Снежные мультярики».

**В результате:**

- созданная система дополнительного образования в МАДОУ детский сад «Росток» позволяет выявлять и развивать творческие способности воспитанников, индивидуальные познавательные, эстетические запросы через углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в образовательной деятельности, что способствует, в том

числе, активизации участия воспитанников в конкурсах разного уровня;

- участие в конкурсном движении способствует повышению самооценки детей, уверенности в своих силах, удовлетворению познавательных, художественно-эстетических потребностей, выходящих за рамки образовательной программы, расширению социального и образовательного пространства для ребенка.

## II. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Органами управления Учреждения являются Наблюдательный совет Учреждения, Директор, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Совет руководителей.

Наименование органа	Функции
Директор	<ol style="list-style-type: none"><li>1) совершает сделки от имени Учреждения с целью материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, иными государственными и местными требованиями;</li><li>2) распоряжается имуществом Учреждения в пределах, определенных законодательством Российской Федерации;</li><li>3) утверждает штатное расписание, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера в пределах средств, предусмотренных на оплату труда в соответствии с Положением об оплате труда и иными локальными нормативными актами;</li><li>4) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, обеспечивает реализацию муниципального задания, утвержденного Учредителем;</li><li>5) предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;</li><li>6) заключает трудовые договоры, осуществляет прием на работу и увольнение, осуществляет подбор и расстановку кадров, применяет к работникам меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</li><li>7) обеспечивает соблюдение в Учреждении трудовой, финансовой дисциплины, сохранность и рациональное использование денежных средств и материальных ценностей, правильную эксплуатацию и использование по назначению имущества Учреждения;</li><li>8) определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении;</li><li>9) утверждает регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы и должностные инструкции работников, обеспечивает соблюдение условий коллективного договора и</li></ol>

	<p>трудовых договоров, заключенных с работниками;</p> <p>10) издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</p> <p>11) выдает доверенности в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>12) решает вопросы, касающиеся финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, в пределах полномочий, представленных ему действующим законодательством Российской Федерации и Учредителем;</p> <p>13) обеспечивает соблюдение требований по охране труда и противопожарной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов;</p> <p>14) принимает необходимые меры по соблюдению в Учреждении правил техники безопасности и требований нормативных правовых актов по защите жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения;</p> <p>15) обеспечивает целевое и рациональное использование бюджетных средств, в том числе субсидий на оказание услуг (выполнение работ), субсидий на иные цели, и соблюдение Учреждением финансовой дисциплины;</p> <p>16) заключает от имени Учреждения договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции Учреждения и финансовых средств, выделенных ему на эти цели в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; обеспечивает исполнение договорных обязательств;</p> <p>17) представляет годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения Наблюдательному совету для утверждения;</p> <p>18) обеспечивает выполнение решений, постановлений и иных правовых актов органов местного самоуправления Новоуральского городского округа;</p> <p>19) осуществляет иные полномочия, предоставленные действующим законодательством Российской Федерации</p>
<p>Наблюдательный совет Учреждения</p>	<p>рассматривает:</p> <p>1) предложения Учредителя или Директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;</p> <p>2) предложения Учредителя или Директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</p> <p>3) предложения Учредителя или Директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</p> <p>4) предложения Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>5) предложения Директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>7) по представлению Директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</p> <p>8) предложения Директора Учреждения о совершении сделок по</p>

	<p>распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения Директора Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения Директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения Директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
Педагогический совет	<p>осуществляет:</p> <p>1) выбор комплексных образовательных программ из Навигатора образовательных программ дошкольного образования, методик, технологий для использования в образовательной деятельности;</p> <p>2) принятие образовательной программы обособленного структурного подразделения – детского сада;</p> <p>3) обсуждение проекта учебного плана детского сада;</p> <p>4) обсуждение вопросов планирования повышения профессиональной компетентности педагогов детского сада;</p> <p>5) организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди педагогических работников детского сада, координация деятельности методических объединений педагогических работников;</p> <p>6) рассмотрение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;</p> <p>7) рассмотрение вопросов организации платных образовательных и иных услуг воспитанникам;</p> <p>8) подведение итогов деятельности детского сада за учебный год;</p> <p>9) заслушивание информации, согласование отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, отчетов о самообразовании педагогов;</p> <p>10) заслушивание информации представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с детским садом по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима детского сада, об охране труда и здоровья воспитанников;</p> <p>11) изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования;</p> <p>12) выдвижение кандидатур педагогических работников для награждения и поощрения наградами различного уровня;</p> <p>13) принятие решений об участии (согласии на участие) Учреждения в конкурсных отборах на предоставление грантов из бюджетов различного уровня, а также грантовых фондов;</p> <p>14) контроль выполнения ранее принятых решений Педагогического совета</p>
Совет родителей	<p>1) согласование локальных нормативных актов Учреждения, касающихся прав и обязанностей воспитанников;</p> <p>2) внесение предложений администрации Учреждения:</p> <p>а) о создании в Учреждении необходимых условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности всех участников образовательных отношений;</p> <p>б) по содержанию образования, планированию и организации</p>

	<p>образовательной деятельности;</p> <p>в) по медицинскому обслуживанию воспитанников в условиях детского сада;</p> <p>г) по улучшению материально-технического обеспечения и оснащению воспитательного и образовательного процессов.</p> <p>3) организация мероприятий, направленных на совершенствование условий образовательных отношений и оздоровления воспитанников и участие в них;</p> <p>4) участие в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов;</p> <p>5) контроль качества питания воспитанников;</p> <p>6) заслушивание докладов директора Учреждения о результатах деятельности и перспективах развития Учреждения</p>
Совет руководителей	<p>1) согласование локальных нормативных актов Учреждения (при необходимости);</p> <p>2) содействие развитию кадрового потенциала Учреждения в целях обеспечения требований стандарта качества дошкольного образования;</p> <p>3) содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития обособленных структурных подразделений (детских садов);</p> <p>4) внесение предложений директору Учреждения и коллегиальным органам управления Учреждением по улучшению материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности, оборудования помещений обособленных структурных подразделений (детских садов);</p> <p>5) осуществление контроля и оценки качества образования и деятельности детских садов в рамках плановых и иных мероприятий;</p> <p>6) участие в работе коллегиальных органов управления и комиссий Учреждения;</p> <p>7) выдвижение кандидатур для награждения и поощрения из числа руководителей структурных подразделений – детских садов</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>1) избрание представителей работников в двустороннюю комиссию по регулированию социально-трудовых отношений; определение численности и срока полномочий этой комиссии;</p> <p>2) избрание представителей работников в Наблюдательный совет Учреждения и досрочное прекращение их полномочий;</p> <p>3) избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам;</p> <p>4) рассмотрение и принятие Коллективного договора;</p> <p>5) рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;</p> <p>6) рассмотрение вопросов и локальных нормативных актов Учреждения, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения и работодателем</p>

Управление Учреждением осуществляется в режиме развития. Протоколы органов коллегиального управления ведутся систематически, отражают ход взаимодействия участников образовательных отношений по обеспечению государственно-общественного характера управления.

В течение 2023 года Органами управления Учреждения рассматривались следующие вопросы:

- Наблюдательный совет Учреждения: рассмотрение предложения директора МАДОУ

детский сад «Росток» о рекомендациях по внесению изменений в Устав МАДОУ детский сад «Росток»; рассмотрение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детский сад «Росток» на 2023 год; утверждение изменений в Положение о закупках товаров работ, услуг для нужд МАДОУ детский сад «Росток»; рассмотрение предложений директора МАДОУ детский сад «Росток» о передаче в безвозмездное пользование ФГБУЗ «ЦМСЧ № 31 ФМБА России» недвижимого, особо ценного и иного движимого имущества медицинских блоков (кабинетов) в структурных подразделениях МАДОУ детский сад «Росток» и др.; проведено 5 заседаний;

- Педагогический совет: обсуждение особенностей перехода на реализацию ФОП ДО: основные понятия и общая характеристика; утверждение Плана мероприятий («дорожной карты») по приведению основных общеобразовательных программ дошкольного образования структурных подразделений МАДОУ детский сад «Росток» в соответствие с ФОП ДО; анализ воспитательно-образовательной работы за 2022/2023 учебный год; анализ результатов мониторинга инфраструктуры РППС детского сада; обсуждение изменений в аттестационных процедурах педагогических работников; определение и утверждение путей реализации цели и задач годового плана методической деятельности МАДОУ детский сад «Росток» на 2023/2024 учебный год; реализация мероприятий, способствующих повышению профессионального роста и развитию профессиональной компетентности педагогов, распространение опыта работы, направленных на сохранение имиджа учреждения; проведено 4 заседания;

- Совет родителей: обсуждение участия родителей (законных представителей) воспитанников в различных формах государственно-общественного управления структурными подразделениями и Учреждением; обсуждение перехода детских садов на работу по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования; осуществление родительского контроля за организацией питания воспитанников; анализ результатов образовательной деятельности за 2022/2023 учебный год; рассмотрение годового плана работы структурных подразделений на 2023/2024 учебный год; внесение дополнений и изменений в основные образовательные программы дошкольного образования структурных подразделений в соответствии с ФОП ДО; повышение активности семей воспитанников в участии в образовательном процессе структурных подразделений, в том числе в праздниках, тематических образовательных событиях, акциях, флешмобах, игротеках, конкурсах и фестивалях и др; проведено 4 заседания;

- Совет руководителей: обеспечение безопасности на прогулочных участках и спортивных площадках при использовании игрового оборудования; рассмотрение информации об основополагающих документах в дошкольном образовании: введение ФОП ДО, ФАОП ДО, Стратегия комплексной безопасности детей до 2030 года, Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года; обсуждение реализации мероприятий «дорожной карты» по внедрению и реализации ФОП ДО и роли воспитателя в реализации содержания дошкольного образования; согласование проекта Положения об этике общения в родительских чатах в социальных сетях и мессенджерах; внесение предложений в годовую план МАДОУ детский сад «Росток» по основным направлениям деятельности структурных подразделений; согласование Плана работы МАДОУ детский сад «Росток» на 2023/2024 учебный год и др.; проведено 5 заседаний;

- Общее собрание трудового коллектива: выполнение условий Коллективного договора МАДОУ детский сад «Росток» за 2022 год и за первое полугодие 2023 года со стороны работодателя и со стороны работников; выполнение условий 6 раздела Работа с молодежью Коллективного договора МАДОУ детский сад «Росток» за первое полугодие 2023 года; проведено 2 собрания.

По итогам 2023 года деятельность органов управления учреждением оценивается как эффективная, с учетом мнения работников и всех участников образовательных отношений, направленная на совершенствование созданных в Учреждении условий, повышение качества образовательной деятельности, вовлеченности и субъектности родителей (законных представителей) воспитанников. Работа Органов управления Учреждением обеспечивает открытость его деятельности, информированность всех участников образовательных отношений о направлениях, условиях, содержании и полученных результатах.



### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

При реализации основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования структурных подразделений МАДОУ детский сад «Росток» предусмотрено проведение мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории развития детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

В содержание мониторинга включены методики оценки развития ребенка. Данные методики позволяют осуществить оценку развития ребенка при реализации программ путем выявления особенностей индивидуального развития ребенка и анализа, повлиявших на это факторов.

На 31.05.2023 года результаты качества освоения ООП ДО структурных подразделений МАДОУ детский сад «Росток» следующие (общая численность воспитанников – 917 детей, общая численность выпускников – 173 ребенка):

Таблица 3

Доля детей, подготовленных к обучению по программам начального общего образования на достаточном и выше достаточного уровнях, по МАДОУ детский сад «Росток» год					
Количество детей, подготовленных на достаточном уровне		Количество детей, подготовленных на уровне выше достаточного		Количество детей, подготовленных на достаточном и выше достаточного уровнях	
Абс.	% от общего количества выпускников	Абс.	% от общего количества выпускников	Абс.	%
82	47,4%	91	52,6%	173	100,0%

Таблица 4

Доля детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования			
Количество детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования		Количество детей, не освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования	
Абс.	%	Абс.	%
917	100,0%	0	0,0%

По результатам оценки индивидуального развития детей в ходе внутреннего мониторинга преобладают дети с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей положительной динамике на конец учебного года, что говорит о высоком качестве образовательной деятельности в детском саду.

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в учреждении находится взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО/АООП ДО;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности организуются фронтально либо по подгруппам (в зависимости от возрастных особенностей воспитанников и исходя из расчёта площади групповых ячеек).

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой взаимодействия педагога с детьми является игра.

Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учётом их возрастных особенностей и индивидуальных возможностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных видах деятельности.

В обособленных структурных подразделениях МАДОУ детский сад «Росток» для решения образовательных задач используются:

- традиционные формы организации занятий (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные)
- новые способы организации процесса дошкольного образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и пр.)

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно.

В рамках отведенного времени педагоги организуют образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

В обособленных структурных подразделениях МАДОУ детский сад «Росток» созданы условия для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. В группах общеобразовательной направленности для воспитанников с ОВЗ (14 детей) разрабатывается АОП. Образовательная деятельность с детьми-инвалидами осуществляется на основе ИПРА (6 воспитанников).

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (36 детей) созданы оптимальные условия для получения качественного дошкольного образования детьми с ОВЗ с учетом психофизических особенностей, их успешной социализации. Все специалисты под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевых нарушений и связанных с ними процессов в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Решение конкретных задач коррекционно-развивающей работы осуществляется при комплексном подходе к воспитанию и образованию и предусматривает интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников.

На 31 мая 2023 году по результатам мониторинга логопедического сопровождения образовательного процесса в условиях логопункта и групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, коррекционная помощь была оказана 161 воспитаннику, из них:

- количество выпускников общеразвивающих групп, ушедших в школу с уровнем развития речи «речь в норме» - 129 детей (80,1% от общего числа выпускников детского сада);
- количество выпускников общеразвивающих групп, ушедших в школу с уровнем развития речи «максимальная коррекция речи» (всесторонний речевой контроль) – 13 детей (8,1%);

- количество выпускников компенсирующих групп, ушедших в школу с уровнем развития речи «речь в норме» - 16 воспитанников (9,9% от общего числа выпускников детского сада);
- количество выпускников компенсирующих групп, ушедших в школу с уровнем развития речи «максимальная коррекция речи» (всесторонний речевой контроль) – 3 воспитанника (1,9%).

С целью обеспечения качественного сопровождения детей с ОВЗ, в 2023 году для непрерывного повышения профессионального мастерства педагога учреждения прошли обучение по программам повышения квалификации: «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья учителем-логопедом в условиях реализации ФООП ДО», «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья педагогом-психологом в условиях реализации ФООП ДО», «Педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях реализации ФООП ДО», «Методическое сопровождение инклюзивного процесса с учетом ФООП ДО».

В каждом структурном подразделении МАДОУ детский сад «Росток» действуют психолого-педагогические консилиумы (далее - ППк) для организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников. В их состав входят старшие воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, воспитатели.

На заседаниях ППк в течение 2023 года обсуждались следующие вопросы:

- составление индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов, детей, испытывающих трудности в освоении образовательных задач ООП ДО, детей и их семей, находящихся в социально-опасном положении;
- обсуждение результатов начальной, промежуточной и итоговой диагностики развития детей с ОВЗ, детей, испытывающих трудности в освоении образовательных задач ООП ДО;
- направление воспитанников на муниципальную психолого-медико-педагогическую комиссию, с целью выстраивания дальнейшего маршрута развития ребенка.

В течение 2023 года были проведены плановые и внеплановые заседания ППк в структурных подразделениях МАДОУ детский сад «Росток». В результате деятельности ППк 80 детей направлены на Муниципальную психолого-медико-педагогическую комиссию с целью определения индивидуального образовательного маршрута; 188 детей зачислены на логопедические пункты структурных подразделений, из них 12 детей имели статус ОВЗ.

На базе детского сада № 48 «Радуга» созданы условия в рамках Государственной программы РФ «Доступная среда»: функционирует коррекционно-реабилитационный блок для детей с особыми образовательными потребностями, оснащенный оборудованием для выполнения следующих видов коррекционного, психологического и психотерапевтического воздействия:

- релаксацию, снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- стимулирование сенсорной чувствительности, двигательной активности детей; развитие, коррекцию, в том числе восстановление зрительно-моторной координации и сенсорно-перцептивной чувствительности;
- фиксирование внимания, управление им, поддержание познавательной активности;
- повышение психического тонуса за счет стимулирования положительных эмоциональных реакций;
- развитие воображения и творческих способностей детей;
- коррекцию психоэмоциональных состояний; физических нарушений.

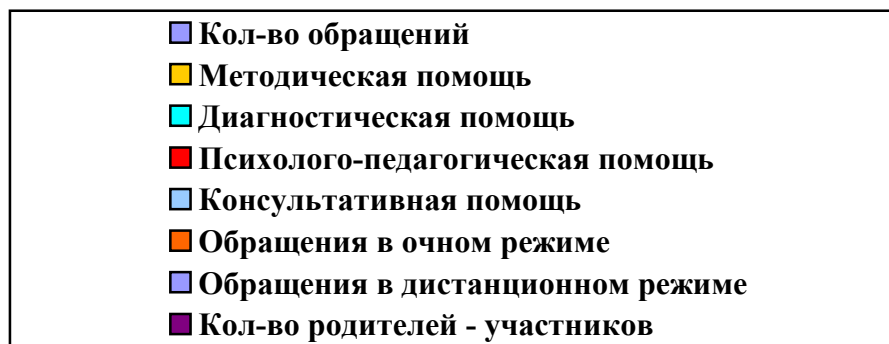
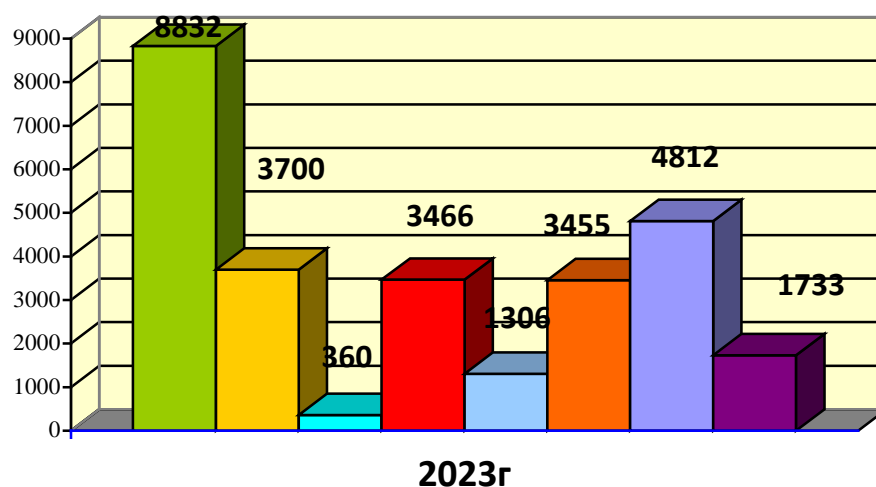
Занятия в коррекционно-реабилитационном блоке проводятся в условиях интеграции деятельности всего педагогического состава детского сада (педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители). Помещение блока зрительно поделено на различные функциональные зоны, которые могут трансформироваться в пространстве в зависимости от конкретных коррекционно-развивающих задач, решаемых педагогом.

С целью обеспечения качественной работы по оказанию своевременной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям воспитанников, реализуются необходимые информационные, организационные, просветительские, совместно-

деятельностные формы информирования детей и родителей (законных представителей), мероприятия по оказанию услуг консультативной помощи родителям (законным представителям) и родительскому просвещению.

Специалисты КМЦ «ИНДИВО» помогают родителям с решением возникших проблем, связанных с воспитанием, обучением, развитием и социализацией детей, а также предотвращением возможных проблем в освоении образовательных программ и планировании собственных действий в случае их возникновения, получением информации о собственных правах, правах ребёнка в сфере образования. Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель, методист оказывают квалифицированную консультативную помощь и психолого-педагогическую поддержку гражданам, воспитывающим детей. Деятельность КМЦ «ИНДИВО» направлена на пропаганду позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений.

### Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи специалистами консультационно-методического центра «ИНДИВО» в 2023 году

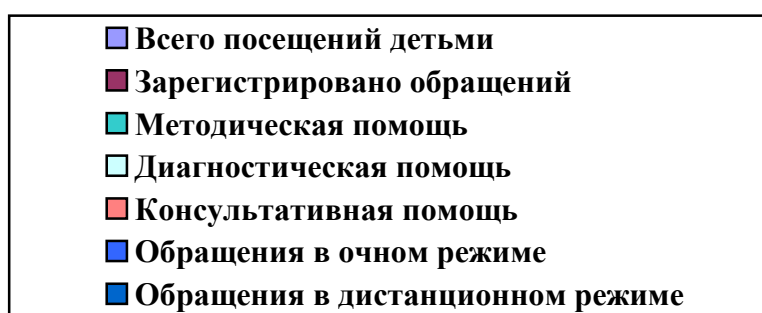
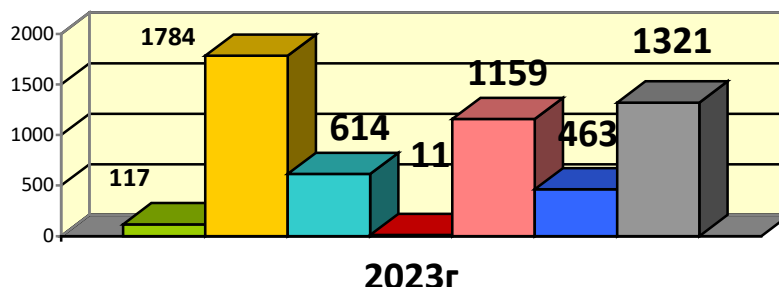


В 2023 году родителям (законным представителям) детей была оказана психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь специалистами консультационно-методического центра «ИНДИВО»: зарегистрировано 8832 обращения родителей (законных представителей) по различным видам помощи: методической (3700), диагностической (360), психолого-педагогической (3466) и консультативной (1306). Количество обращений в очном режиме - 3455, в дистанционной форме - 4812. Количество родителей, принявших участие в организованных обучающих мероприятиях - 1733.

В Учреждении, в группах в режиме кратковременного пребывания детей, организация образовательной деятельности осуществляется в вариативных формах дошкольного образования, в рамках деятельности консультативно-методического центра «Горошинки». На базе консультативно-методического центра «Горошинки» родители знакомятся с приёмами взаимодействия с ребёнком раннего возраста. Учатся замечать, открывать и принимать его индивидуальные проявления. Знакомятся с разнообразными играми и упражнениями для

занятий с детьми. Работа специалистов консультативно-методического центра строится с учетом запросов и потребностей родителей воспитанников в различных формах: групповых и индивидуальных; очно, очно-заочно и дистанционных; в виде консультаций, тренингов, бесед, теоретических и практических семинаров, лекториев.

### Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи специалистами консультационно-методического центра «Горошинки» в 2023 году



В 2023 году консультативно-методический центр «Горошинки» посещали 117 детей в возрасте от 2-х месяцев. Зарегистрировано 1784 обращения родителей (законных представителей) по различным видам помощи: методической (614), диагностической (11), консультативной (1159). Количество обращений в очном режиме – 463, в дистанционной форме - 1321. Наиболее востребованными формами взаимодействия с родителями являются: беседы, консультации, рекомендации, мастер-классы, игротеки.

На сайте МАДОУ детский сад «Росток» (ссылка: [https://rostok-nu.tvoyasadik.ru/?section\\_id=184](https://rostok-nu.tvoyasadik.ru/?section_id=184) Дистанционный детский сад МАДОУ «Росток») размещены материалы по реализации образовательных программ дошкольного образования детских садов, материалы консультаций – на страничке сайта КМЦ «ИНДИВО» МАДОУ детский сад «Росток».

В течение 2023 года сотрудники Учреждения освоили работу в VKмессенджерах, а также осваивают функционал информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум». Это позволило родителям (законным представителям) и педагогам просматривать разнообразные обучающие и методические материалы; создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции; проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования; направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

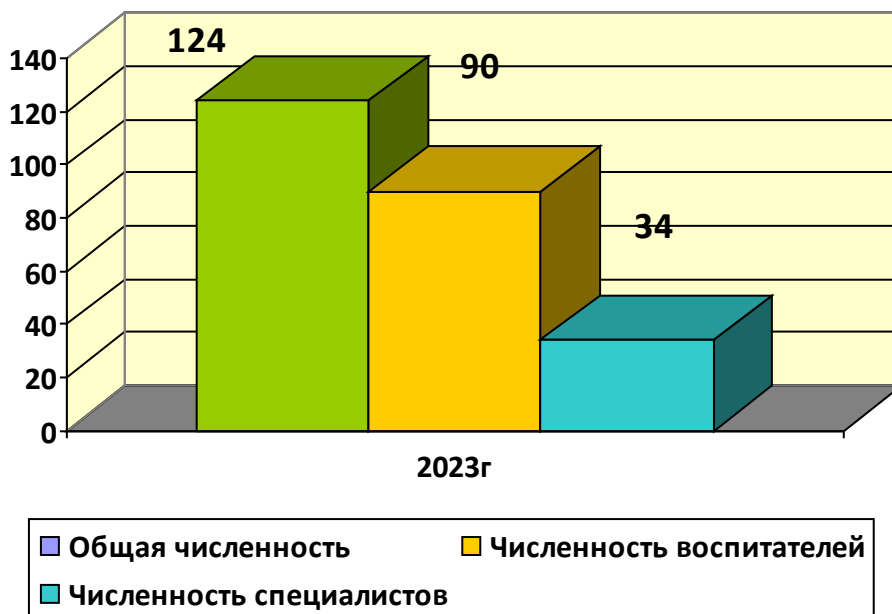
В результате - 100% семей воспитанников охвачены консультативной и методической помощью по вопросам воспитания и развития детей.

## У. Оценка качества кадрового обеспечения.

Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в МАДОУ детский сад «Росток», по состоянию на 31.12.2023 г., составляет 124 человека, в том числе:

- воспитателей - 90 человек;
- специалистов - 34 человек.

**Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в МАДОУ детский сад «Росток»**



Всего по должностям:

1. Старший воспитатель - 6
2. Учитель-логопед - 6
3. Педагог-психолог - 4
4. Инструктор по физической культуре - 6
5. Музыкальный руководитель - 9
6. Методист - 3

**Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в МАДОУ детский сад «Росток» по должностям**

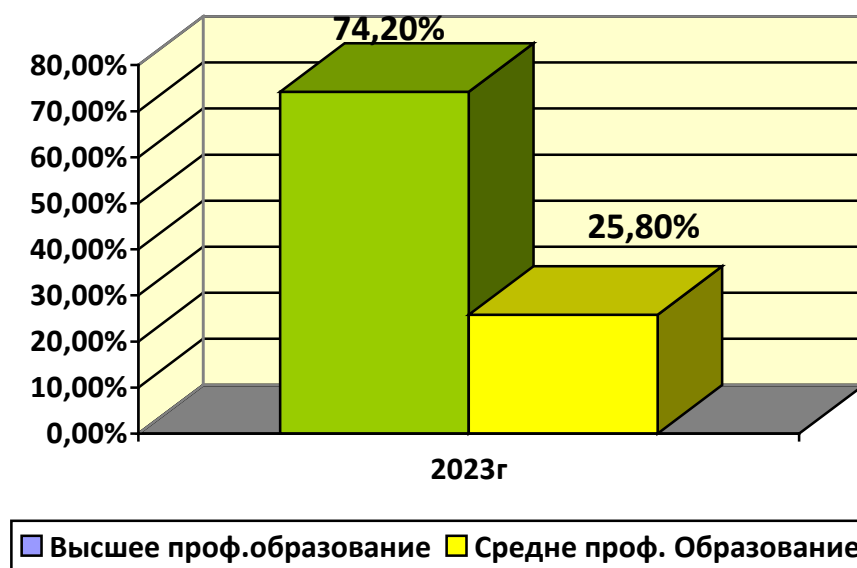


Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанник/ все сотрудники – 3,5/1.

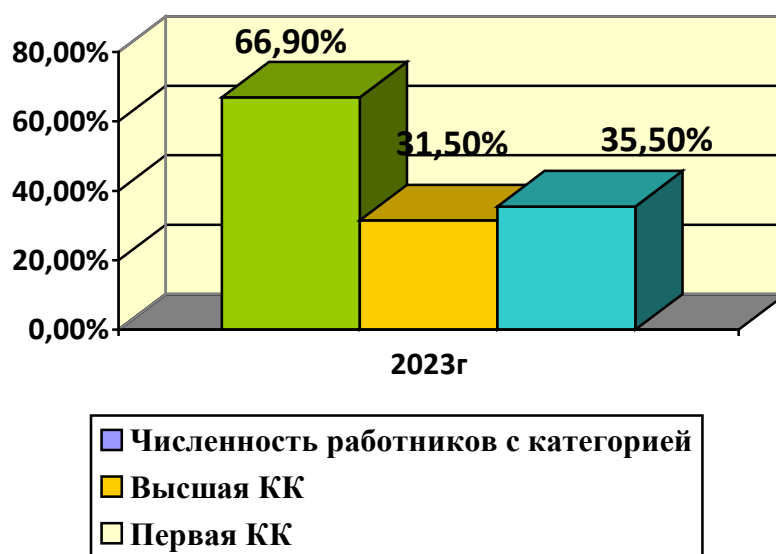
Высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» имеет 92 педагога (74,2%), среднее профессиональное образование педагогической направленности у 32 чел. (25,8%), что свидетельствует о высоком образовательном цензе педагогического коллектива.

**Уровень профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика»**



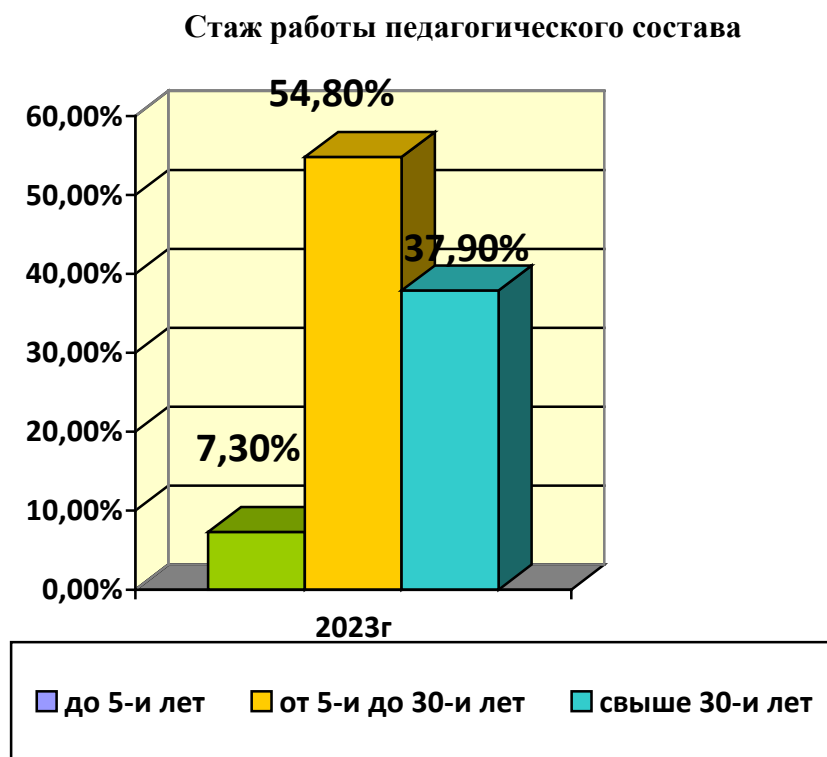
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, составляет 83 человека (66,9 %), в том числе: высшая – у 39 человек (31,5%), первая – у 44 человек (35,5%).

**Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория**



Количество педагогов со стажем работы до 5 лет – 9 (7,3%) человек, от 5 лет до 30 лет составляет 68 (54,8%) человек, свыше 30 лет - 47 (37,9%) человек, что способствует высокому

уровню организации профессиональной деятельности и обеспечению качества образования с детьми.



Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги приобрели необходимые компетенции для организации мероприятий в дистанционной форме.

В МАДОУ детский сад «Росток» созданы необходимые организационно-методические условия для повышения квалификации педагогов, организована деятельность по обучению и профессиональной переподготовке педагогических работников в высших учебных заведениях. За последние 3 года 100% педагогических и руководящих работников повысили свою квалификацию по профилю педагогической деятельности (за 2023 год – 80 человек, прошедшие ПК более 2-х курсов - 21 человек), что демонстрирует заинтересованность педагогов в повышении профессиональной компетентности в период введения ФГОС ДО и необходимость повышения профессионального уровня с целью качественной реализации целей и задач ООП ОП ДО. Повышение квалификации педагогов учреждения в 2022 году проходило по следующим образовательным программам:

- «Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»;
- «Организационно-методические аспекты деятельности педагога дошкольного образования на современном этапе»;
- «Эффективные технологии современного образования»;
- «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО»;
- «Деятельность инструктора по физической культуре по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»;
- «ФОП ДО: основные направления дошкольного образования и сопровождение детской игры»;
- «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в



образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»;

- «Компетенции воспитателя ДОО 2023/2024: Проектирование образовательной среды и планирование образовательного процесса для успешной реализации ФОП ДО на всех этапах дошкольного детства»;

- «Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)»;

- «Компетенции воспитателя ДОО 2023/2024: Проектирование образовательной среды и планирование образовательного процесса для успешной реализации ФОП ДО на всех этапах дошкольного детства»;

- «Развитие муниципальных и школьных механизмов управления качеством образования на основе РСОКО (в контексте требований ФГОС общего образования)»;

- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;

- «Формирование и развитие педагогической ИКТ – компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога»;

- «Организационно-методические аспекты деятельности педагога дошкольного образования на современном этапе»;

- «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО»;

- «Антитеррористическая защита объектов (территорий), находящихся в ведении или относящихся к деятельности Минобрнауки РФ и составление на них паспорта безопасности».

В МАДОУ детский сад «Росток» с целью повышения эффективности работы системы наставничества организована работа по модели «наставник – наставляемый» (12 пар), обеспечивающая развитие творческого потенциала педагогов-наставников и молодых педагогов, повышение профессионального мастерства педагогов, трансляцию педагогического опыта педагогов-наставников, знакомство молодых специалистов с приоритетными направлениями работы учреждения, создание условий для профессионального роста молодых специалистов, снижение проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

С целью дальнейшего развития управленческих компетенций руководителей и педагогических работников, состоящих в резерве на должность заведующего детским садом, а также в целях демонстрации лучших управленческих практик 6 педагогов МАДОУ детский сад «Росток» обучались в 2023 году в «Школе молодого руководителя».

С 01.09.2023 года в МАДОУ детский сад «Росток» применяется профессиональный стандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило:

- разграничить функционал между специалистами и ввести должность учителя-дефектолога;

- организовать деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, обеспечивающую овладение содержанием адаптированной образовательной программы, развитие и формирование личности обучающихся в соответствии с их особыми образовательными потребностями и возможностями психофизического развития, осуществление коррекции, компенсации и профилактики нарушений развития у обучающихся, психолого-педагогическую поддержку их родителей (законных представителей);

- оптимизировать нагрузку на учителя-логопеда.

Нацеленность педагогического коллектива на качество дошкольного образования подтверждается стремлением педагогов к профессиональному общению через представление педагогическому сообществу своего опыта профессиональной деятельности посредством проведения мастер-классов, открытых занятий, выступлений на семинарах и пр.:

#### Муниципальный уровень:

- Городская конференция «Современное образование от 0 до 3 лет: поиск, практики, перспективы, презентация опыта работы»;

- VI городская родительская конференция «Формирование ответственного и успешного родительства в Новоуральском городском округе», секция «Речевой калейдоскоп» и «Семья на пороге школы»;
- Проект «Семейный театр» совместно с Театром кукол «Сказ» проводимого в рамках Плана межведомственного взаимодействия организаций и учреждений НГО по родительскому просвещению;
- Городской семинар-практикум для педагогов НГО «Развитие высших психических функций у детей с ОВЗ посредством использования конструктора «3D-конструктор для интеллектуального развития «Магникон»»;
- Муниципальный Фестиваль прикладного творчества «Весеннее настроение» для педагогов, детей дошкольного возраста, родителей НГО;
- Педагогический форум-2023 «От национальных приоритетов – к новому качеству обучения и воспитания»;
- Муниципальный фестиваль «Инновационные идеи в рамках реализации ФОП ДО/ФАОП ДО», выступление «Детский оркестр как одно из средств развития музыкально-ритмических и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»;
- Проект «Расти здоровым, малыш!» совместно с Детской поликлиникой проводимого в рамках Плана межведомственного взаимодействия организаций и учреждений НГО по родительскому просвещению;

#### Региональный уровень:

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Мониторинг качества дошкольного образования: подготовка, успешное прохождение, точки роста ДОО», г. Красноуфимск;
- Фестиваль-выставка идей «Механизмы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования» в рамках мероприятий стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития», УрГПУ, г.Екатеринбург;

#### Всероссийский уровень:

- Межвузовский международный конгресс Высшая школа: научные исследования. Доклад по теме: «Взаимосвязь проявления двигательной активности с показателями умственной активности детей старшего дошкольного возраста в режиме учебного дня»;
- Проект «Мастерство народных промыслов – детям!» конкурсного направления «Система поддержки традиций народной культуры» Юбилейного X Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2023», организованного Ассоциацией лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов (далее – Ассоциация), Российским обществом социологов (РОС), «Союз развития наукоградов», редакцией журнала «Вестник образования России» при содействии Комитета по просвещению Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации, факультета педагогики и психологии (дошкольной) ФГБОУ ВО «МПУ» (МПУ);
- Всероссийская конференция «Формирование функциональной грамотности обучающихся в результате реализации новых ФГОС третьего поколения»;
- Всероссийская конференция «Неделя родительской компетентности»;
- Научно-практическая конференция «Ранняя помощь в Российской Федерации: вчера, сегодня, завтра».

#### Наиболее значимые достижения структурных подразделений МАДОУ детский сад «Росток» за 2023 год:

- Конкурс грантов АО «УЭХК» на осуществление программ в области образования, искусства, культуры, охраны здоровья населения, охраны окружающей среды, социального обслуживания малоимущих и социально не защищенных категорий граждан, победители;
- Конкурсный отбор на присвоение статуса «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" по направлению «ТехноМир: развитие без границ», победители;

- Сетевая стажировочная площадка «Детский сад – маршруты развития» ФГБОУ ВО «УрГПУ» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» победители;
- Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2023» в номинации «Лидер в разработке и реализации стратегии развития образовательной организации и повышения качества образования» победители;
- Открытый Конкурс по разработке и реализации социально значимых проектов АО «ТВЭЛ», победители;
  
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок», Диплом I степени, Диплом II степени;
- Всероссийский «Педагогическая академия современного образования» Автономной
- IV Фестивале детского анимационного творчества «Снежные Мультярики» в номинации «ДОШКОЛЬНИКИ», Диплом победителей в номинации «Оригинальный сценарий», номинации «Разнообразие профессии», III место;
- Всероссийский конкурс для педагогов «Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», Диплом I степени;
- I Конкурс лучших муниципальных практик и инициатив социально-экономического развития на территориях присутствия Госкорпорации «Росатом» в 2023 году: внесение практики «Проект по патриотическому воспитанию детей младенческого и раннего возраста «Папа, мама, крошка – семья на ладошке» и практики «Проект по родительскому просвещению и пропаганде семейных ценностей «Семейный театр» в «Банк лучших муниципальных практик» и в каталог «Лучших муниципальных практик и инициатив социально-экономического развития на территориях присутствия Госкорпорации «Росатом» в 2023 году»;
- Юбилейный X Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2023», победители;
- Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования», Диплом победителя;
- Всероссийский конкурс «Инновационные технологии в системе патриотического воспитания детей для позитивной социализации дошкольников в ДОУ», Диплом II степени;
  
- Региональный этап XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в Свердловской области в 2023 году, II место;
- Межрегиональный конкурс интерактивных презентаций «Преподавание – искусство отдавать...», посвященный году педагога и наставника в России», Диплом III степени;
- Региональный этап XI профессионального конкурса «Воспитатели России» в номинации «Педагог-инфлюенсер», I место;
- Региональный этап XI профессионального конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель», IV место;
- Региональный этап XI профессионального конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации», V место;
- Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России - 2022», сертификат участника;
- Межрегиональный конкурс интерактивных презентаций «Преподавание – искусство отдавать...», посвященный году педагога и наставника в России», Диплом за 3 место;
  
- Муниципальный этап конкурса воспитателей детских садов, внедряющих эффективные технологии работы с детьми в рамках реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования, в рамках проекта воспитателей проекта «Школа Росатома», полуфиналисты;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», победители;
- Муниципальный фестиваль Кубок юных героев «Мы – будущее России!»: Гонка юных героев «Зарница для дошколят»;
- Муниципальный фестиваль по ранней профориентации дошкольников «Мастерские ТВЭЛ»;
- Муниципальный конкурс методический материалов, Диплом I степени; Диплом II степени;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», Диплом II степени;

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок», Диплом II степени.

В результате созданных организационно-методических условий для профессионального общения, приобретения профессионального опыта, постоянного профессионального роста, знакомства с современными инновационными технологиями, принципами реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО педагоги МАДОУ детский сад «Росток» постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, презентуют собственный опыт работы, через участие в профессиональных образовательных мероприятиях и общение с коллегами из других образовательных учреждений города, региона и РФ.

В Учреждении ведется учет микротравм работников. Анализ замечаний, выявленных в ходе контроля по охране труда I ступени в 2023 году, показал, какие обстоятельства чаще всего могут способствовать получению травм. На основании этого разработан и утвержден план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса.

## **VI. Оценка материально-технической базы.**

В МАДОУ детский сад «Росток» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Дважды в год (весной и осенью) совместно со специалистами МКУ «УГХ» НГО проводятся осмотры технического состояния зданий и сооружений структурных подразделений-детских садов с составлением актов. По результатам осмотров планируется проведение ремонтных работ для поддержания материально-технического состояния зданий и сооружений санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здания оборудованы приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Температурный режим в детских садах соблюдается.

Одним из необходимых условий реализации образовательной деятельности в ДОУ является создание специальным образом организованной среды, отвечающей возрастным и индивидуальным интересам и потребностям развития воспитанников.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Развивающая предметно-пространственная среда развития детей в детских садах не ограничивается пространством групп. Во всех детских садах МАДОУ детский сад «Росток» имеется необходимый набор помещений для осуществления образовательного процесса: музыкальные и физкультурные залы, в детских садах №№ 35, 36, 47, 48 оборудованы изостудии, кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, методические кабинеты, музеи, театральные студии; в детских садах №№ 35, 36 имеются бассейны.

Для построения открытого образовательного пространства, обеспечивающего достижение высокого уровня дошкольного образования, в том числе через использование в образовательной деятельности технологии конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности, создания оптимальных условий для поддержки технического творчества детей, формирования интереса к предметам естественно-научного цикла, ранней профориентации в детском саду № 47 «Чебурашка» создан образовательный центр «Инженерная академия для дошкольников», в детском саду № 48 «Радуга» - «Лаборатория технических чудес «Квантум-Kids», для воспитанников старшего дошкольного возраста (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов) в рамках комплексной программы «Уральская инженерная школа», оснащенный ПК, ноутбуками, интерактивной доской, интерактивным столом, документ-камерой, цифровой лабораторией «Наураша», комплектами роботов Bee-Bot с программным обеспечением, наборами конструкторов CUBORO, «Технолаб»,

«Магникон», 3D ручками, 3D принтером Ultimaker 2+, 3D сканер Sense 2, 3D сканер ручной XYZ, Планшетным компьютером Lenovo; комплектом интерактивным (доска SMART, короткофокусный проектор). В детском саду № 48 в 2022 году открылась Лаборатория технических чудес «Квантум-Kids», оборудованный робототехническими конструкторами ТЕХНОЛАБ образовательный робототехнический модуль «Предварительный уровень», набором для программирования и изучения алгоритмики Matatalab Pro set, программируемыми модульными конструкторами Робот Ботли Делюкс и CUBROID Coding Block, мультстудия, 3D-ручками.

В детском саду № 48 созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках реализации государственной программы «Доступная среда». Кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога оборудованы образовательной системой «Эдуквест»; развивающим коррекционным комплексом с видеобиоуправлением «Тимокко»; интерактивным комплексом «Интерактивная песочница - умный стол «Домик»; световым столом для песочной терапии; сухим бассейном; опорой для сидения для детей с НОДА; игровым набором «Говорюша».

Все воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, посещающие обособленные структурные подразделения МАДОУ детский сад «Росток», имеют возможность получать психолого-педагогическое сопровождение педагога-психолога и коррекционно-развивающее сопровождение учителя-логопеда детского сада № 48 «Радуга» в рамках оказания консультационной помощи и проведения индивидуальных занятий с детьми, согласно составленному с учетом образовательных потребностей данных воспитанников расписанию и разработанному плану психолого-педагогического и коррекционного сопровождения, эффективно используя условия доступности.

Созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ОП ДО. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными игровыми, спортивными, оборудованием для физкультурно-оздоровительной деятельности, познавательной-исследовательской, а также современными маркерами игрового пространства, предметами для уединения и организации личного пространства.

Педагогами регулярно проводится мониторинг соответствия РППС требованиям ФГОС дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества образования. При оценивании РППС учитывается, чтобы при организации пространства групповых помещений была обеспечена возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, для двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к развитию. Созданная в детских садах МАДОУ детский сад «Росток» предметно-пространственная среда обеспечивает благоприятные условия для воспитания и обучения ребенка в процессе его совместной и самостоятельной деятельности, является средой развития, предоставляющей возможность действовать в разных видах его активности (умственной, игровой, физической и др.), формирует основы для самостоятельной деятельности, является своеобразной формой самообразования ребенка.

В связи с внедрением федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (ФОП ДО) в МАДОУ детский сад «Росток» утвержден план мероприятий («дорожная карта») по приведению основных общеобразовательных программ дошкольного образования структурных подразделений МАДОУ детский сад «Росток» в соответствие ФОП ДО, где предусмотрено проведение экспертизы РППС на соответствие требованиям ФОП ДО с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры проведена первичная оценка степени соответствия РППС структурных подразделений требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детских садов. В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС структурных подразделений требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В целом, расходы Учреждения на покупку игрового оборудования и оргтехники в 2023 году составили 1 251,15 тыс. руб. (в 2022 году – 503,12 тыс. руб.).

Территории детских садов оборудованы прогулочными и спортивно-игровыми площадками. Не реже одного раза в год проводится ревизия спортивного оборудования с составлением актов.

Во всех структурных подразделениях имеются пищеблоки, оснащенные современным оборудованием, отвечающим требованиям санитарного законодательства.

Медицинское сопровождение оказывается медицинскими работниками ФГБУЗ ЦМСЧ № 31 ФМБА России согласно соглашению о взаимодействии. Для оказания данной услуги в детских садах имеются медицинские и процедурные кабинеты.

Для поддержания материально-технической базы в соответствии с требованиями современного законодательства, в структурных подразделениях МАДОУ детский сад «Росток» в 2023 году проведены ремонтные работы на сумму 4 746,005 тыс.руб.:

- капитальный ремонт асфальтового покрытия территории и тротуаров и капитальный ремонт отмосток в детском саду № 35 «Аленький цветочек»;
- капитальный ремонт устройство контейнерной площадки на территории детского сада № 35 «Аленький цветочек»;
- капитальный ремонт асфальтового покрытия тротуарных дорожек, ведущих к верандам на территории детского сада № 35 «Аленький цветочек».

Вывод: во всех структурных подразделениях МАДОУ детский сад «Росток» созданы материально-технические условия, соответствующие требованиям современного законодательства и требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО; действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходимо продолжать модернизировать материально-техническую базу для реализации образовательной и инновационной деятельности.

## **VII. Оценка качества информационного обеспечения.**

В Учреждении функционирует официальный сайт, где своевременно актуализируется информация в соответствии с действующим законодательством, ведется систематическая работа по совершенствованию его структуры и содержания, что позволяет повысить доступность и привлекательность для потребителей услуг. Посетители сайта имеют возможность выразить свое мнение о качестве оказания услуг, задать интересующие вопросы и получить обратную связь. У каждого детского сада имеются странички, где можно познакомиться с программно-методическим обеспечением, материально-техническими и кадровыми условиями, новостным блоком. Педагоги Учреждения имеют возможность поделиться своим профессиональным опытом с коллегами, дать советы родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей на своих личных страницах. Некоторыми педагогическими работниками созданы личные сайты для возможности транслировать опыт и достижения своей профессиональной деятельности.

Для профессионального методического сопровождения образовательного процесса все группы и кабинеты специалистов имеют мини-методкабинеты в группах, методкабинет в детском саду, оснащённость которых программно-методическими и дидактическими пособиями соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дошкольного образования, и обеспечивает качественную реализацию образовательных программ дошкольного образования. В детских садах имеются ПК, проекторы, интерактивные

комплексы (интерактивные доски, интерактивный стол, интерактивная система «Обучение через движение»), имеющие подключение к сети Интернет, а также в достаточном количестве имеется множительная техника, печатающие устройства, оборудование видеоконференцсвязи. Для обеспечения организационно-методического сопровождения осуществлена подписка на электронную систему «Образование» (МЦФЭР, г.Москва).

Каждое структурное подразделение Учреждения оснащено интерактивным оборудованием. Это расширяет технические и информационные возможности для презентации методических разработок педагогов в ходе обобщения педагогического опыта и презентации детских проектов, помогает в организации образовательного процесса и ведении документации. В каждом детском саду имеется выход в Интернет, электронная почта. Приобретены персональные компьютеры для работы педагогов.

**Вывод:** в МАДОУ детский сад «Росток» информационно-техническое оснащение образовательного процесса позволяет обеспечивать психофизическое развитие дошкольников в соответствии с индивидуальными, физическими и возрастными особенностями, стабильное и эффективное функционирование и развитие учреждения.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой в структурных подразделениях МАДОУ детский сад «Росток», представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Концептуальные основания такой оценки определены требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Система оценки образовательной деятельности направлена на оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых учреждением, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т. д.

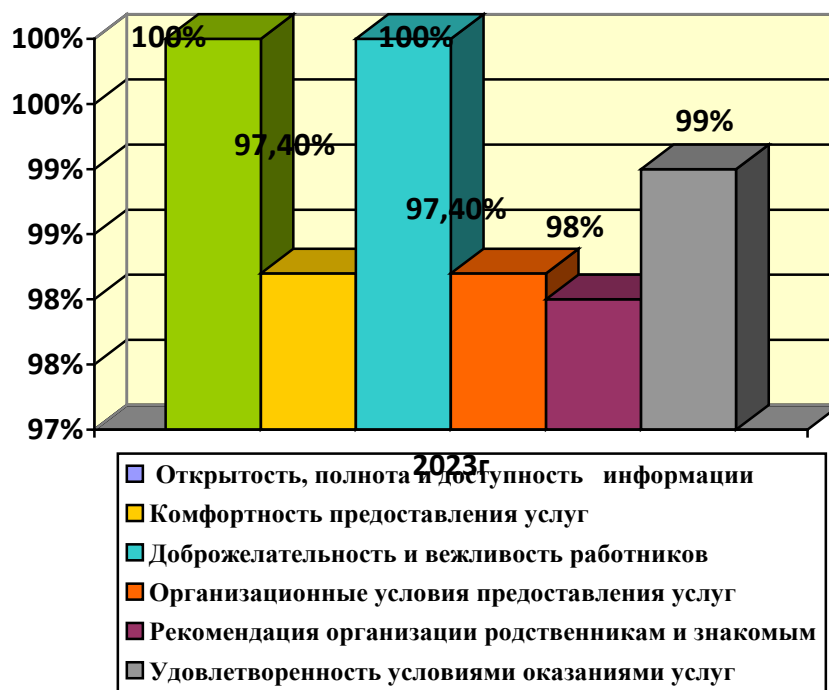
По результатам 2023 года:

- 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе;
- 100% воспитанников подготовительных групп подготовлены к обучению по программам начального общего образования;
- 70,2% воспитанников МАДОУ детский сад «Росток» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, из них 41,8% - победители и призеры.

Информация о результатах анкетирования родителей, зафиксированных на официальном сайте Администрации НГО в разделе «Независимая оценка качества»:

- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации – 100%;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг – 98,2%;
  - доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг - 98,2%;
  - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг – 99%.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анкетирования родителей, зафиксированных на официальном сайте  
Администрации НГО в разделе «Независимая оценка качества»



**Вывод:** реализуемая в Учреждении внутренняя система оценки качества образования представляет собой комплексную систему контроля и анализа образовательной среды, позволяет оперативно выявлять недостатки, проектировать и реализовывать мероприятия по их устранению, тем самым способствовать повышению степени удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг.



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МАДОУ детский сад «Росток» (по состоянию на 31.12.2023г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	857 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12часов)	794 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	254 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	603 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	794 чел./ 92,6%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12часов)	794 чел./92,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./0,0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0,0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50 чел./6,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	0 чел./0,0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50 чел./6,3%
	По присмотру и уходу	50 чел./6,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	124 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	92 чел./74,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	92 чел./74,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	32 чел./25,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	32 чел./25,8%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	83 чел./66,9%
1.8.1	Высшая	39 чел./31,5%
1.8.2	Первая	44 чел./35,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	9 чел./7,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	42 чел./33,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./6,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 чел. /24,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	124 чел./100,0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	139 чел./ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	124 чел./857 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 783 кв.м/ 12,3 кв.м на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1609 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

- анализ показателей указывает на то, что структурные подразделения МАДОУ детский сад «Росток» имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

- МАДОУ детский сад «Росток» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 323345818813549925348293945354967287176906039464

Владелец Скворцова Наталия Юрьевна

Действителен с 09.11.2023 по 08.11.2024