

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад «Росток», Новоуральского городского округа,
обособленное структурное подразделение детский сад № 47 «Чебурашка»



«Конструктор «Технолаб», как эффективное средство для формирования способностей к техническому творчеству и предпосылок инженерного мышления»

Снигирева Александра Юрьевна,
воспитатель
высшей кв. категории

Образовательная область «Познавательное развитие»



любопытность

познавательная мотивация

познавательные действия

становление познания

развитие воображения

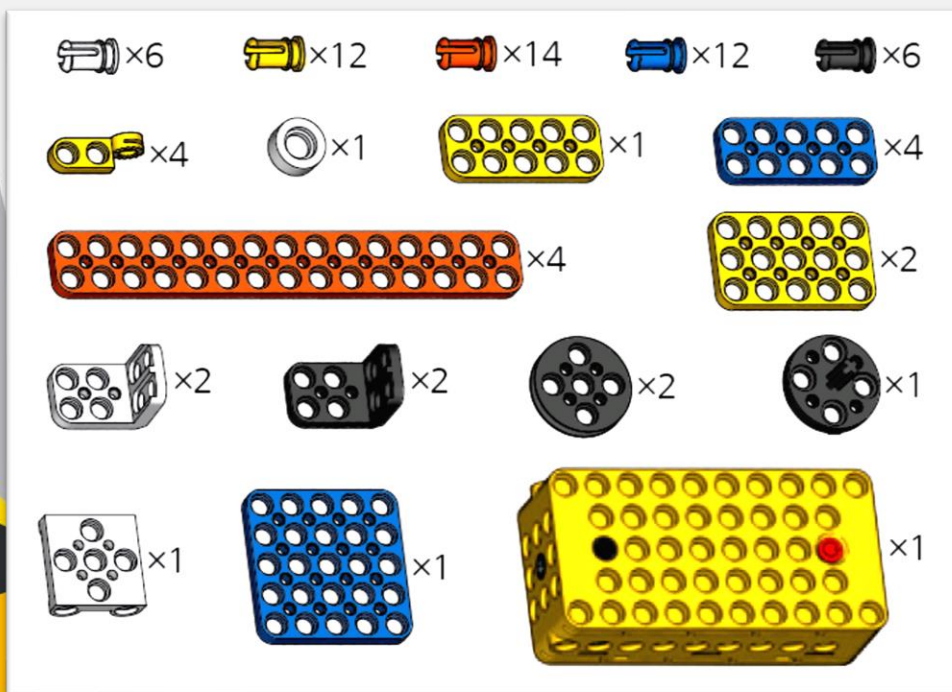
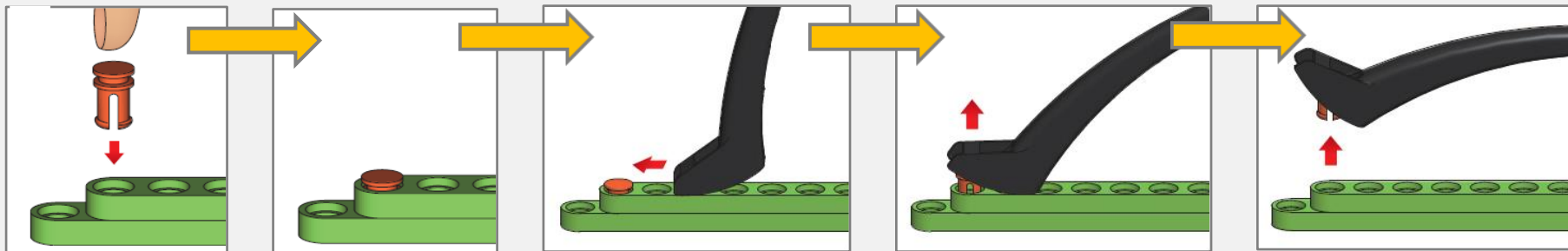
творческая активность

Конструирование

Возможность
решения задач из
разных
образовательных
областей



Конструктор «Технолаб»



Методика организации работы

Типы занятий

1

Работа детей с
технологическими
картами

2

Работа детей над
проектом по замыслу



Формы конструирования



По образцу

По наглядным схемам

По условиям

По модели

По замыслу

По теме

Этапы совместной и самостоятельной деятельности с детьми

Организация самостоятельного детского экспериментирования с новым материалом

1

Решение с детьми проблемных задач двух типов:

2

Организация конструирования по собственному замыслу

3



Основные принципы

1. Обсуждение и планирование

2. Выполнение работы

3. Просмотр работ, обсуждение



Этапы конструирования по замыслу

1

Постановка задачи

2

Уточнение задачи

3

Изготовление рабочего чертежа

4

Изготовление опытного образца

5

Испытание опытного образца

6

Коррекция чертежа и опытного образца

7

Испытание скорректированного опытного образца

Несколько важных правил

Корректировать продолжительность и содержание совместной деятельности с учетом индивидуальных возможностей и интересов детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья)

Чаще задавать вопросы поискового проблемного характера: «Как ты думаешь, если...»; «А если сделать вот так, что будет?»; «Что можно добавить в конструкцию?» и т.д.

Просить ребенка обосновывать свою точку зрения. Если ребенок затрудняется, помочь с ответом, объяснить непонятное.

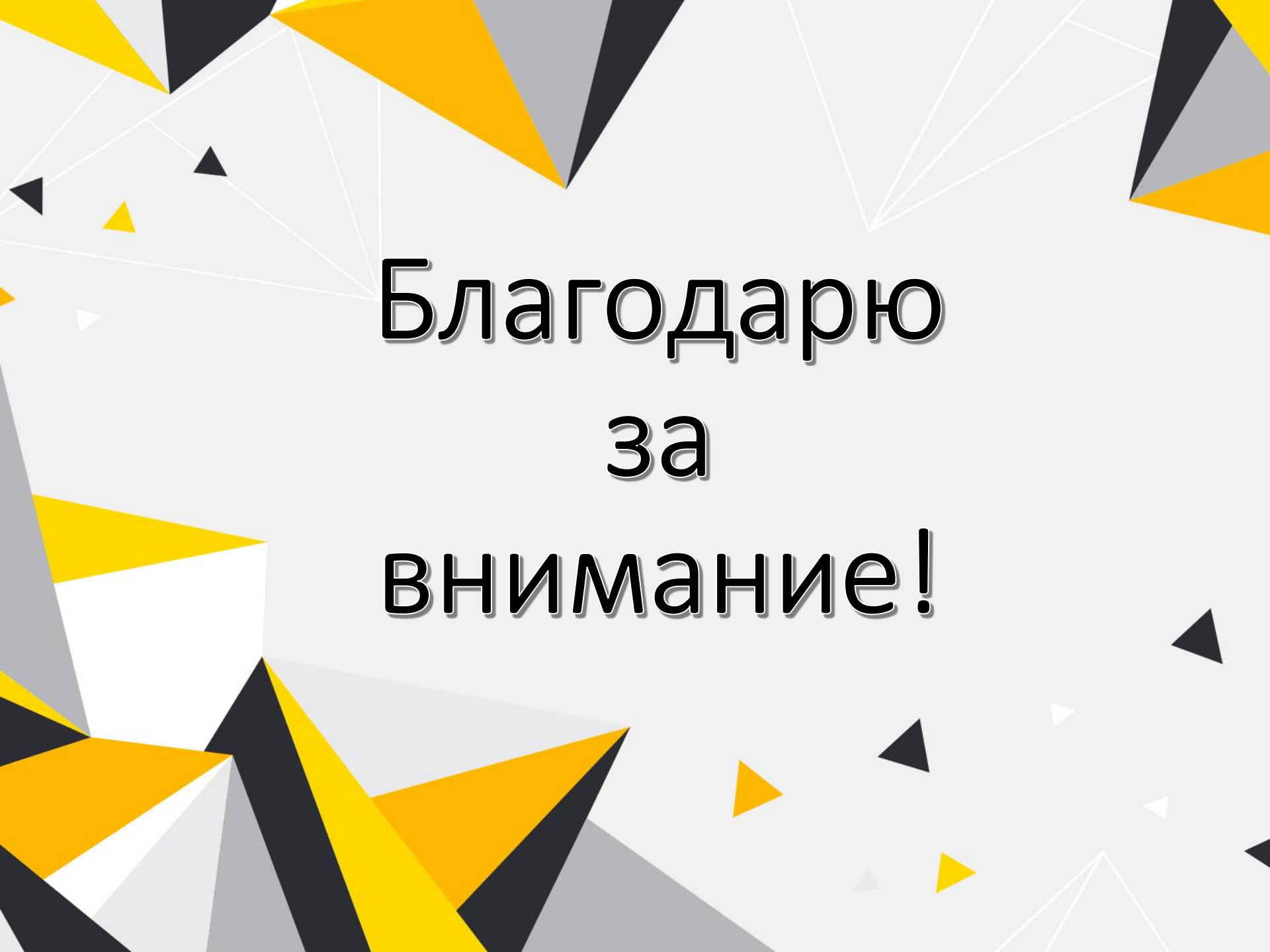
Хвалить детей за интересные предложения и действия, приучать выслушивать мнения своих сверстников.

После создания модели внимательно рассмотреть и проверить правильность сборки.

Обращать внимание детей на понятие проекции – вид спереди, сбоку, сверху.

Результаты работы





Благодарю
за
внимание!