

**Использование интерактивной цифровой
лаборатории «Наураша в стране Наурандии»,
как эффективного средства для поддержки
познавательной активности и
самостоятельности детей старшего
дошкольного возраста**



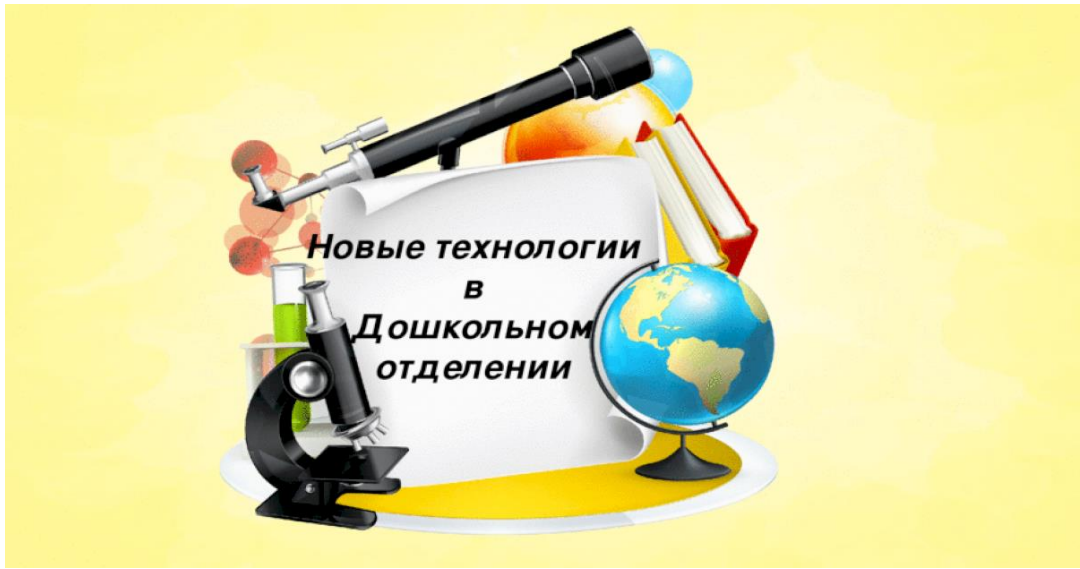
Прокофьева Ирина Юрьевна,
воспитатель МАДОУ «Росток» д/с 47



- ✓ **Формирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности**
- ✓ **Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений**
- ✓ **Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности**



- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями
- Ребенок пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей
- Склонен наблюдать, экспериментировать
- Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности





Задачи:

- Формирование целостной картины мира и расширение кругозора
- Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности
- Развитие восприятия, мышления, речи, внимания, памяти
- Формирование первичных ценностных представлений о себе, о здоровье и здоровом образе жизни
- Освоение общепринятых норм и правил взаимоотношений со взрослыми и сверстниками



Главный герой- Наураша

Маленький
ученый

Исследователь

Друг детей

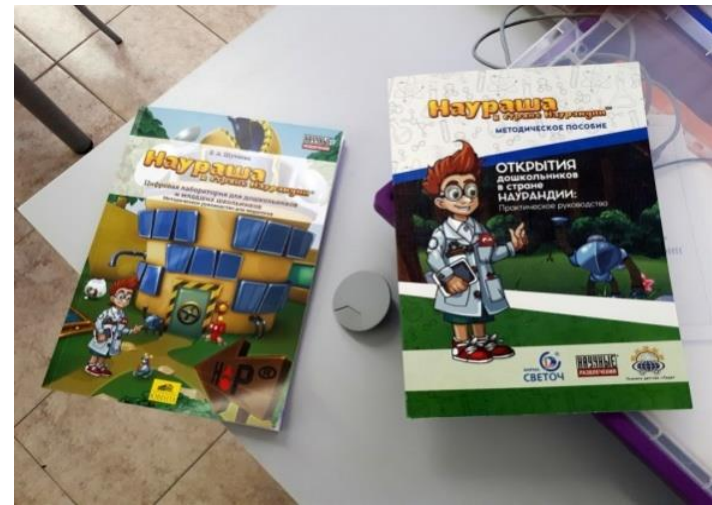




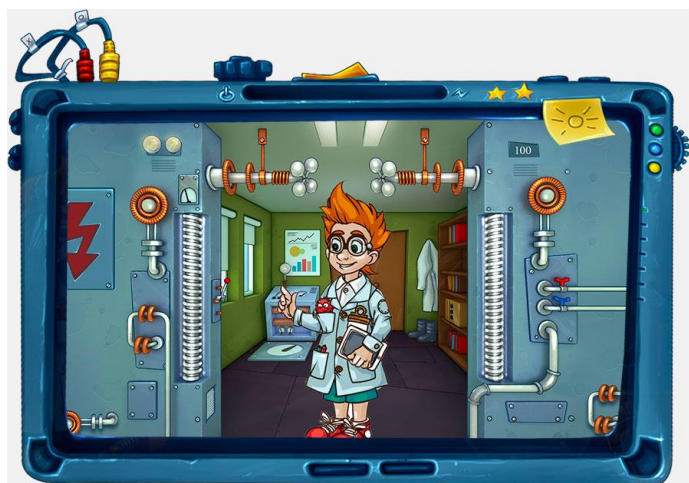
Модули:

1. Температура
2. Свет
3. Звук
4. Сила
5. Электричество
6. Кислотность
7. Пульс
8. Магнитное поле





ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



Этап овладения навыками использования интерфейса игры



Самостоятельный этап





- ✓ **Игра**
- ✓ **Коммуникативная деятельность**
- ✓ **Исследование**
- ✓ **Экспериментирование**





Ребенок:
Субъект деятельности
Партнер взрослого
Юный исследователь



Благодарю за
внимание!!!

