



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
– детский сад «Росток»**

(МАДОУ детский сад «Росток»)
624130, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Победы, д.28Б

Рассмотрено:
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 17.04.2025г.

Советом родителей
Протокол № 2 от 15.04.2024г.

Утверждаю:

Директор

МАДОУ детский сад «Росток»

Н.Ю. Скворцова

приказ от 17.04.2024г. № 135



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Новоуральского городского округа – детский сад «Росток»
по итогам 2024 года

г. Новоуральск
2025

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Новоуральского городского округа - детский сад «Росток» за 2024 год**

Настоящий отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад «Росток» (МАДОУ детский сад «Росток») подготовлен согласно требованиям статьи 29 п.3 части 2 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об организации в Российской Федерации», которая обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий документ на сайте организации.

Цель самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности МАДОУ детский сад «Росток» за 2024 год.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);

на основании:

- Устава МАДОУ детский сад «Росток», утвержденного постановлением Администрации Новоуральского городского округа от 07.09.2020 № 1779-а;

- Положения о самообследовании МАДОУ детский сад «Росток» (с изменениями, утвержденными приказом МАДОУ детский сад «Росток» от 22.01.2018г. № 18);

- Приказа МАДОУ детский сад «Росток» от 14.02.2024 № 85 «О проведении самообследования в структурных подразделениях МАДОУ детский сад «Росток».

1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

МАДОУ детский сад «Росток» создано 01 июля 2013 года постановлением Администрации Новоуральского городского округа от 08.04.2013г. № 862-а «О реорганизации Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад «Росинка».

Полное наименование Учреждения - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа – детский сад «Росток». Сокращённое наименование – МАДОУ детский сад «Росток».

Организационно-правовая форма – автономное учреждение, **тип** – дошкольное образовательное учреждение.

Учредитель – Новоуральский городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрации Новоуральского городского округа в порядке, предусмотренном муниципальными правовыми актами Новоуральского городского округа.

Юридический адрес: Россия, 624130, Свердловская область, г. Новоуральск, улица Победы, д. 28 б.

Фактический адрес: Россия, 624130, Свердловская область, г. Новоуральск, улица Победы, д. 28 б.

В своем составе Учреждение имеет следующие структурные подразделения:

детский сад № 35 «Аленький цветочек»	624130, Россия, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Победы, д.6
детский сад № 36 «Ласточкино гнёздышко»	624130, Россия, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Фрунзе, д.11а
детский сад № 40 «Светлана»	624130, Россия, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Чкалова, д.9
детский сад № 42 «Василёк»	624130, Россия, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Свердлова, д.7а
детский сад № 47 «Чебурашка»	624130, Россия, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Автозаводская, д.30а
детский сад № 48 «Радуга»	624130, Россия, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Победы, д.28Б
консультативно-методический центр «Горошинки»	624130, Россия,Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Победы, д.6; 624130, Россия,Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Чкалова, д.9
консультационно-методический центр «Индиво»	624130, Россия,Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Победы, д.6

Структурные подразделения МАДОУ детский сад «Росток» не являются юридическими лицами, действуют в соответствии с Положениями о структурных подразделениях, утвержденных директором Учреждения.

Режим функционирования: детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, исключая выходные и праздничные дни, с 12-часовым пребыванием воспитанников (с 06:30 час. до 18:30 час.) в группах общеразвивающей направленности; с 10,5-часовым пребыванием воспитанников (с 07:00 час. до 17:30 час.) в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Количество мест: планово – 635, фактически – 732 ребенка.

В 2024 году в МАДОУ детский сад «Росток» функционировало 47 групп раннего и дошкольного возраста, из них 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 6 групп кратковременного пребывания, в том числе:

- в режиме полного дня (8-12 часов) - 670 (91,5%) детей;
- в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов) - 62 (8,5%) ребенка;
- общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет - 253 (34,6%) ребенка;
- общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет - 479 (65,4%) детей;
- общая численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 48 (6,6%) детей.

Комплектование структурных подразделений - детских садов МАДОУ детский сад «Росток» осуществляется в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденным постановлением Администрации Новоуральского городского округа и с «Правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ детский сад «Росток», утверждёнными приказом № 61 от 28.02.2022 (с изменениями от 22.03.2023 № 80/1).

Приём детей в МАДОУ осуществляется по путёвкам на зачисление в МАДОУ, выдаваемой Управлением образования Администрации Новоуральского городского округа в период с 01 июня до 01 сентября текущего календарного года.

Приём детей в детский сад осуществляется руководителем структурного подразделения на основании заявления родителя (законного представителя) ребёнка, путёвки, медицинского заключения (справки по форме ф-26).

Отчисление детей из детских садов МАДОУ производится по заявлению родителей (законных представителей). В каждом структурном подразделении имеется «Книга движения воспитанников».

В результате: структурные подразделения - детские сады МАДОУ детский сад «Росток» укомплектованы, пользуются спросом среди родителей, имеют все возможности для выполнения муниципального задания и обеспечения сохранности контингента воспитанников в течение 2024 года.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В МАДОУ детский сад «Росток» созданы условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечено воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности: № ЛО35-01277-66/00195461 от 28.02.2014г. (бессрочно), выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, основными видами деятельности в МАДОУ детский сад «Росток» являются:

1. организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
2. присмотр и уход за детьми;
3. реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

МАДОУ детский сад «Росток» обеспечивает свою деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами:

- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 007161457;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 66 № 006283848;
- Устав МАДОУ детский сад «Росток» утвержден Постановлением Администрации Новоуральского городского округа от 07.09.2020 № 1779-а. (с изменениями от 09.08.2023г.);
- иные нормативные и локальные акты учреждения.

1.3. Информация о документации МАДОУ детский сад «Росток».

МАДОУ детский сад «Росток» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовой базой системы образования Российской Федерации (дошкольного):

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 25.10.2023 № 783);
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В детском саду разработаны и реализуются:

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (ООП ОП ДО), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа включает в себя содержание образования по пяти определённым направлениям развития и образования детей (образовательные модули), реализация которых обеспечивается в соответствующих для детей видах совместной со сверстниками и взрослыми и самостоятельной деятельности. В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе, составлена в соответствии с Федеральной программой воспитания;

- Адаптированная основная образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП), разработанная в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС ДО.

Образовательная деятельность структурных подразделений МАДОУ ведется в соответствии с другими локальными актами:

- Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад «Росток» на 2022-2024 годы (утверждено приказом МАДОУ детский сад «Росток» от 30.12.2021 № 262);

- Положения о структурных подразделениях МАДОУ детский сад «Росток» (утверждено приказом МАДОУ детский сад «Росток» от 16.03.2018г. № 44);

- Положение об основной образовательной программе дошкольного образования структурных подразделений Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад «Росток» (утверждено приказом МАДОУ детский сад «Росток» от 31.12.2020 № 260);

- Положение об адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования структурных подразделений Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад «Росток» (утверждено приказом МАДОУ детский сад «Росток» от 30.12.2020 № 239);

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ детский сад «Росток» (утверждено приказом МАДОУ детский сад «Росток» от 28.02.2022 № 61; с изменениями от 22.03.2023 № 80/1);

- Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников из МАДОУ детский сад «Росток», осуществляющего образовательную деятельность по образовательным

программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности (утверждено приказом МАДОУ детский сад «Росток» от 03.08.2020 № 151);

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ детский сад «Росток» и родителями (законными представителями) воспитанников» (утверждено приказом МАДОУ детский сад «Росток» от 03.08.2020 № 149; с изменениями от 04.03.2022 № 70);

- Правила внутреннего распорядка воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад «Росток», утвержденных приказом МАДОУ детский сад «Росток» № 80 от 29.03.2022г.;

- Договоры с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- личные дела воспитанников, книги движения воспитанников, учёта будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения;

- План работы МАДОУ детский сад «РОСТОК» на 2023/2024 учебный год;

- План работы МАДОУ детский сад «РОСТОК» на 2024/2025 учебный год;

- Положение о порядке организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения в МАДОУ детский сад «Росток» (утверждено приказом МАДОУ детский сад «Росток» от 30.12.2021 № 220);

- Положение о платных образовательных услугах в МАДОУ детский сад «Росток» (утверждено приказом МАДОУ детский сад «Росток» от 01.06.2021 № 104);

- Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад «Росток» по итогам 2023 года (утверждено приказом МАДОУ детский сад «Росток» от 17.04.2024 № 101);

- Положение о режиме дня воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа - детский сад общеразвивающего вида «Росток» (утверждено приказом МАДОУ детский сад «Росток» от 24.04.2017 № 74);

- иные нормативными и локальными актами учреждения.

1.4. Информация о документации МАДОУ детский сад «Росток», касающейся трудовых отношений.

Трудовые отношения в МАДОУ детский сад «Росток» регулируются Конституцией РФ, Трудовым и Гражданским кодексами РФ, другими Федеральными законами в сфере регулирования трудовых отношений, а также законами и подзаконными нормативными актами исполнительной власти субъектов РФ. Информация о возникновении, осуществлении и прекращении трудовых отношений фиксируется и хранится в книге учёта трудовых книжек работников, личные дела работников, трудовые договоры и дополнительные соглашения к трудовым договорам у специалистов по кадрам МАДОУ «Росток».

В структурных подразделениях МАДОУ детский сад «Росток», регламентация трудовых отношений осуществляется в соответствии с такими документами, как

- Коллективный договор Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад «Росток»;

- Правила внутреннего трудового распорядка работников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад «Росток»; журнал распоряжений по личному составу;

- утверждённое штатное расписание (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);

- должностные инструкции работников;

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- журналы проведения инструктажей, оформляются в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Таким образом, документация МАДОУ детский сад «Росток», структурных подразделений - детских садов МАДОУ детский сад «Росток»; документация, касающаяся трудовых отношений, имеются в наличии и ведутся в соответствии с предъявляемыми современными требованиями. Образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

2. Оценка системы управления МАДОУ детский сад «Росток»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МАДОУ детский сад «Росток», утвержденным Постановлением Администрации Новоуральского городского округа № 1779-а от 07.09.2020г. (с изменениями от 09.08.2023г.). Управление строится на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления самоуправления МАДОУ детский сад «Росток», обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Наблюдательный совет Учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет руководителей.

Локальные акты согласованы с профсоюзным комитетом МАДОУ, Педагогическим советом, Советом родителей и определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в режиме развития, характеризующимся реализацией ФГОС ДО. Протоколы заседаний органов коллегиального управления образовательного учреждения ведутся систематически, отражают ход взаимодействия участников образовательных отношений по обеспечению государственно - общественного характера управления. Планирование и анализ учебно-воспитательной

работы осуществляется в соответствии с ООП ДО и проектно-тематическим принципом построения образовательного процесса. Анализ выполнения Программы проводится на основе объективной оценки условий, созданных для реализации Программы, и степени их соответствия требованиям ФГОС ДО.

В соответствии с оценкой качества и анализом условий реализации Программы директором, заведующими структурными подразделениями и коллегиальными органами управления разрабатываются рекомендации по совершенствованию, оптимизации созданных условий, повышению качества образовательной деятельности, определяются сроки их реализации.

Анализ и оценка качества условий реализации образовательной программы позволяет определить приоритет развития системы управления дошкольного образовательного учреждения как оптимизация организационно-методических, психолого-педагогических и материально-технических условий организации образовательного процесса с целью обеспечения его качества в условиях реализации ФГОС ДО.

Трудовой коллектив МАДОУ составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудовых договоров.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Положениями о них.

Наименование органа	Функции
Директор	1) совершает сделки от имени Учреждения с целью материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, иными государственными и местными требованиями; 2) распоряжается имуществом Учреждения в пределах, определенных законодательством Российской Федерации; 3) утверждает штатное расписание, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера в пределах средств, предусмотренных на оплату труда в соответствии с Положением об оплате труда и иными локальными нормативными актами; 4) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, обеспечивает реализацию муниципального задания, утвержденного Учредителем; 5) предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; 6) заключает трудовые договоры, осуществляет прием на работу и увольнение, осуществляет подбор и расстановку кадров, применяет к работникам меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; 7) обеспечивает соблюдение в Учреждении трудовой, финансовой дисциплины, сохранность и рациональное использование денежных средств и материальных ценностей, правильную эксплуатацию и использование по назначению имущества Учреждения; 8) определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение

	требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении; 9) утверждает регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы и должностные инструкции работников, обеспечивает соблюдение условий коллективного договора и трудовых договоров, заключенных с работниками; 10) издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; 11) выдает доверенности в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации; 12) решает вопросы, касающиеся финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, в пределах полномочий, представленных ему действующим законодательством Российской Федерации и Учредителем; 13) обеспечивает соблюдение требований по охране труда и противопожарной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов; 14) принимает необходимые меры по соблюдению в Учреждении правил техники безопасности и требований нормативных правовых актов по защите жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения; 15) обеспечивает целевое и рациональное использование бюджетных средств, в том числе субсидий на оказание услуг (выполнение работ), субсидий на иные цели, и соблюдение Учреждением финансовой дисциплины; 16) заключает от имени Учреждения договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции Учреждения и финансовых средств, выделенных ему на эти цели в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; обеспечивает исполнение договорных обязательств; 17) представляет годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения Наблюдательному совету для утверждения; 18) обеспечивает выполнение решений, постановлений и иных правовых актов органов местного самоуправления Новоуральского городского округа; 19) осуществляет иные полномочия, предоставленные действующим законодательством Российской Федерации
Наблюдательный совет Учреждения	рассматривает: 1) предложения Учредителя или Директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; 2) предложения Учредителя или Директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или Директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) предложения Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

	5) предложения Директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению Директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; 8) предложения Директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения Директора Учреждения о совершении крупных сделок; 10) предложения Директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложения Директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	осуществляет: 1) выбор комплексных образовательных программ из Навигатора образовательных программ дошкольного образования, методик, технологий для использования в образовательной деятельности; 2) принятие образовательной программы обособленного структурного подразделения – детского сада; 3) обсуждение проекта учебного плана детского сада; 4) обсуждение вопросов планирования повышения профессиональной компетентности педагогов детского сада; 5) организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди педагогических работников детского сада, координация деятельности методических объединений педагогических работников; 6) рассмотрение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; 7) рассмотрение вопросов организации платных образовательных и иных услуг воспитанникам; 8) подведение итогов деятельности детского сада за учебный год; 9) заслушивание информации, согласование отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, отчетов о самообразовании педагогов; 10) заслушивание информации представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с детским садом по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке

	состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима детского сада, об охране труда и здоровья воспитанников; 11) изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования; 12) выдвижение кандидатур педагогических работников для награждения и поощрения наградами различного уровня; 13) принятие решений об участии (согласии на участие) Учреждения в конкурсных отборах на предоставление грантов из бюджетов различного уровня, а также грантовых фондов; 14) контроль выполнения ранее принятых решений Педагогического совета
Совет родителей	1) согласование локальных нормативных актов Учреждения, касающихся прав и обязанностей воспитанников; 2) внесение предложений администрации Учреждения: а) о создании в Учреждении необходимых условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности всех участников образовательных отношений; б) по содержанию образования, планированию и организации образовательной деятельности; в) по медицинскому обслуживанию воспитанников в условиях детского сада; г) по улучшению материально-технического обеспечения и оснащению воспитательного и образовательного процессов. 3) организация мероприятий, направленных на совершенствование условий образовательных отношений и оздоровления воспитанников и участие в них; 4) участие в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов; 5) контроль качества питания воспитанников; 6) заслушивание докладов директора Учреждения о результатах деятельности и перспективах развития Учреждения
Совет руководителей	1) согласование локальных нормативных актов Учреждения (при необходимости); 2) содействие развитию кадрового потенциала Учреждения в целях обеспечения требований стандарта качества дошкольного образования; 3) содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития обособленных структурных подразделений (детских садов); 4) внесение предложений директору Учреждения и коллегиальным органам управления Учреждением по улучшению материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности, оборудования помещений обособленных структурных подразделений (детских садов); 5) осуществление контроля и оценки качества образования и деятельности детских садов в рамках плановых и иных мероприятий; 6) участие в работе коллегиальных органов управления и комиссий

	Учреждения; 7) выдвижение кандидатур для награждения и поощрения из числа руководителей структурных подразделений – детских садов
Общее собрание трудового коллектива	1) избрание представителей работников в двустороннюю комиссию по регулированию социально-трудовых отношений; определение численности и срока полномочий этой комиссии; 2) избрание представителей работников в Наблюдательный совет Учреждения и досрочное прекращение их полномочий; 3) избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам; 4) рассмотрение и принятие Коллективного договора; 5) рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; 6) рассмотрение вопросов и локальных нормативных актов Учреждения, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения и работодателем

Протоколы органов коллегиального управления ведутся систематически, отражают ход взаимодействия участников образовательных отношений по обеспечению государственно-общественного характера управления. В течение 2024 года органами коллегиального управления Учреждения рассматривались следующие вопросы:

- Наблюдательный совет Учреждения: отчет о результатах деятельности МАДОУ детский сад «Росток» и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, о годовой бухгалтерской отчетности за 2023 год; рассмотрение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детский сад «Росток» на 2025 год и плановый период 2025 и 2026 гг.; утверждение изменений в Положение о закупках товаров работ, услуг для нужд МАДОУ детский сад «Росток» и др. Проведено 5 заседаний;

- Педагогический совет: об использовании современных образовательных технологий, ранней профориентации детей дошкольного возраста как ресурса их успешного личностного самоопределения в будущем и реализации основных направлений программы воспитания, как условия для качественного внедрения ФОП ДО; результатах образовательной деятельности и достижениях педагогического коллектива за 2023/2024 учебный год; основных направлениях профессиональной деятельности педагогического коллектива на 2024/2025 учебный год; основных путях совершенствования и актуализации деятельности детских садов и развития их образовательного потенциала: формах, методах, технологиях организации образовательной деятельности воспитанников, новых форматах сопровождения семей воспитанников и перспективах развития профессиональных компетенций педагогов; проведено 4 заседания;

- Совет родителей: о реализации новых активных форм работы с родителями воспитанников (законных представителей) и форматов мероприятий в Год семьи; о создании безопасных условий для организации образовательной деятельности детей, профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, охраны жизнедеятельности воспитанников; результатах анкетирования родителей, внесении предложений в годовую план работы на 2024/2025 учебный год и обсуждении совместных воспитательных мероприятий, форм и условий их проведения; взаимодействии семьи и детского сада в организации образовательной деятельности в детском саду; проведено 4 заседания;

- Совет руководителей: о современных подходах к управлению качеством дошкольного образования через реализацию технологии управления качеством работы по целям и результатам; об основных направлениях образовательной деятельности в рамках

инновационных площадок МАДОУ детский сад «Росток» в 2024 году и плана мероприятий по их реализации; об актуальных направлениях работы детского сада и семьи в контексте реализации ФОП ДО по установлению обратных связей в процессе взаимодействия; обеспечении условий для активной двигательной деятельности детей на участке в зимний период; итогах работы за 2023/2024 учебный год и разработке предложений в годовой план работы на 2024/2025 учебный год; проведено 5 заседаний;

- Общее собрание трудового коллектива: о принятии Коллективного договора МАДОУ детский сад «Росток» на 2024 – 2027 г.г.; об итогах выполнения условий Коллективного договора; обеспечении безопасных условий для летнего отдыха, двигательной активности и оздоровления детей на прогулочных участках и территории детских садов; новых приоритетных направлениях работы трудового коллектива на 2024/2025 учебный год; обеспечении безопасных условий для организации образовательной деятельности детей; проведено 3 собрания.

По итогам 2024 года, с учетом мнения работников и всех участников образовательных отношений, деятельность органов управления МАДОУ детский сад «Росток» оценивается как эффективная, направленная на совершенствование созданных в Учреждении условий, повышение качества образовательной деятельности, вовлеченности и субъектности родителей (законных представителей) воспитанников. Работа Органов управления МАДОУ обеспечивает открытость его деятельности, информированность всех участников образовательных отношений о направлениях, условиях, содержании и полученных результатах.

В соответствии с Методическими рекомендациями из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653, предусмотрена организация деятельности управляющего совета в 2025 году. В связи с этим необходимо внести изменения в Устав МАДОУ о количестве членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа. Все изменения позволят управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной структурными подразделениями МАДОУ детский сад «Росток»:

- в группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность в МАДОУ детский сад «Росток» осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), разработанной обособленными структурными подразделениями (детские сады №№ 35, 36, 40, 42, 47, 48, КМЦ «Горошинки») МАДОУ детский сад «Росток» самостоятельно, с учетом нормативных документов;

- в группах компенсирующей направленности на основании утвержденной адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (АООП ДО), разработанной обособленными структурными подразделениями (детские сады №№ 35, 36, 47, 48) МАДОУ детский сад «Росток» самостоятельно, с учетом нормативных документов.

Реализуемые программы включают содержание образования по пяти определённым направлениям развития и образования детей (образовательные модули), реализация которых обеспечивается в соответствующих для детей видах совместной со сверстниками и взрослыми и самостоятельной деятельности.

Выбор стратегии воспитательной работы в 2024 году определен на основании анализа контингента воспитанников учреждения по социальным признакам. Воспитательная работа была выстроена с использованием разнообразных форм и методов работы, с учетом

индивидуальных особенностей детей, запросов семьи.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В результате в 2024 году:

- скорректированы и дополнены мероприятия календарного планирования воспитательной работы ООП ДО;

- реализованы долгосрочные и краткосрочные проекты по формированию чувства патриотизма, представления о гражданственности, правопорядке и законе, воспитанию уважения к культурному наследию страны, старшему поколению, природным богатствам;

- внедрены новые активные формы взаимодействия при проведении традиционных мероприятий МАДОУ и Новоуральска «День защитников Отечества», «День Российского флага», «День героев Отечества», «Масленица», «Колядки», «День матери», «Международный день родного языка», «День семьи, любви и верности», «День защиты детей»;

- представлены эффективные формы и инновации воспитательной практики педагогическому сообществу всех уровней;

- воспитанники, родители (законные представители) и педагоги МАДОУ детский сад «Росток» приняли активное участие в акциях и мероприятиях различной направленности: #МыВместе, #ОкнаПамяти, #ОкнаПобеды, #ПисьмаПобеды, #Голубаялента, #ЗасветисьсоШколойРосатома, #Шагающийавтобус #Письмоводителю, #ЛыжняРоссии-2024, #Зарядкасчемпионом и пр.

- инструкторы по физической культуре учреждения стали инициаторами физкультурно-спортивного праздника, посвященного Дню защитника Отечества «Бравые солдаты» среди команд воспитанников МАДОУ «Росток», ежегодного муниципального Фестиваля «Кубок юных героев «Мы – будущее твоё, Россия!» среди команд воспитанников МАДОУ Новоуральского городского округа.

В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили перед входом в здание мачту для флага, закрепили на боковых сторонах фасада здания кронштейн для флага настенный.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 в детских садах МАДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Согласно разработанному и утвержденному плану в структурных подразделениях:

- проведены совместные мероприятия с семьями воспитанников: спортивные праздники с участием родителей «А ну-ка, папочки», «Нашим бабушкам и мамам», «Бабушка, любимая моя», «Семейные старты», квест-игра «Наша дружная семейка»;

- оформлены информационные материалы для родителей о Году семьи в приёмных группах (папки-передвижки, памятки, буклеты);

- размещена информация на сайте и в мессенджерах (родительских чатах);

- созданы фотоальбомы, фотогалереи, фотовыставки и фотоколлажи в группах «Моя семья - счастливые моменты», «Связь поколений»;

- реализованы семейные проекты «Моя семья — моё богатство», «Семейные традиции», «Мой герой», «Моя родословная», «Герб семьи», «Семейная газета», «Папа, мама, я - дружная семья», «Моя семья»;

- организованы и проведены семинар-практикум для педагогов на тему «Роль семейных

традиций в воспитании ребенка, семинар для педагогов «Традиционные и новые формы взаимодействия с родителями ДОО».

В учреждении в 2024 году деятельность по созданию условий для самореализации, самоопределения, развития способностей и талантов у детей на основе учета их потребностей организована в соответствии с Планом мероприятий по выявлению и развитию предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста на 2024-2026 гг. (приказ МАДОУ детский сад «Росток» от 29.12.2023 № 249).

Одним из системообразующих элементов деятельности по выявлению и развитию предпосылок одаренности у дошкольников в МАДОУ детский сад «Росток» является региональный проект «Уральская инженерная школа».

В рамках реализации данного проекта в учреждении созданы условия, направленные на раннюю профориентацию дошкольников в мире инженерных профессий через организацию предметно-игровой техносреды в формате интерактивного сотрудничества, сформированы деятельные команды взрослых и детей-дошкольников, действующие в рамках образовательного центра «Инженерная академия для дошкольников» (детский сад № 47) и Лаборатории технических чудес «Квантум-Kids» для воспитанников старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (детский сад № 48).

В условиях «Инженерной академии для дошкольников» и Лаборатории технических чудес «Квантум-Kids» обеспечивается развитие детского технического творчества в инновационном, современном формате, с применением технологий робототехнического конструирования, программирования, 3-D моделирования с использованием возможностей мультстудии, через включение участников образовательных отношений в познавательно-исследовательскую и экспериментальную деятельность естественно-научной и технической направленности, внедрение в образовательную деятельность технологию конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности, создания оптимальных условий для поддержки технического творчества детей, формирования интереса к предметам естественно-научного цикла, ранней профориентации.

Педагоги учреждения организовали традиционный Фестиваль «Фабрика Кидс» и Фестиваль «Родительские инициативы», направленные вовлечение семей воспитанников в техническое творчество, личностное развитие дошкольников МАДОУ детский сад «Росток», осознанный выбор профессий в будущем, формирование представлений о профессиональной деятельности человека в современном мире.

В октябре 2024 года в детском саду № 47 «Чебурашка» за счет развития инфраструктуры создан центр введения в профориентацию для дошкольников «Фабрика юных мастеров», где дошкольники получают первый опыт в поварском, швейном и плотницком ремесле.

С целью поддержки способностей дошкольников, развития у них навыков практического решения задач в конкретных профессиональных ситуациях, развития предпрофессионального мышления организованы и проведены:

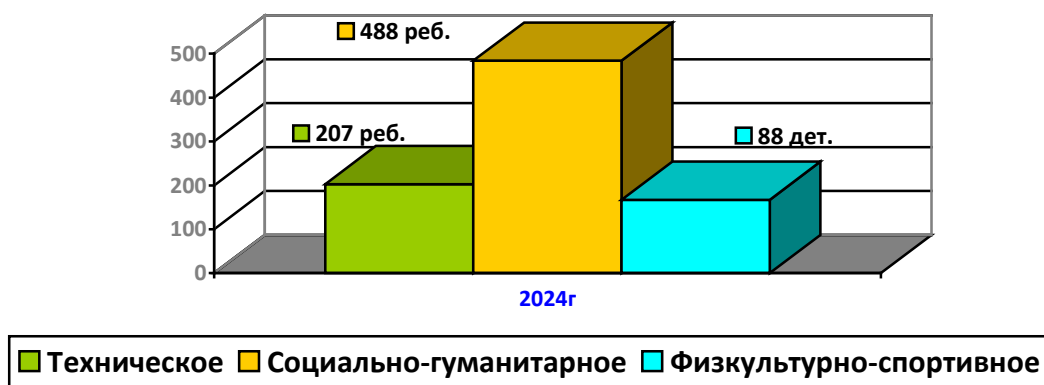
- Межрегиональный Фестиваль семейных проектов технического творчества «Механическая игрушка» среди семей воспитанников детских садов городов присутствия Госкорпорации «Росатом»; 27 семейных команд на интернет-площадках презентовали свои изобретения;
- Межрегиональный Фестиваль «Мастерские ТВЭЛ: Талантливых Волевых Эрудированных Любознаек», где приняли участие воспитанники дошкольных образовательных организаций Новоуральска, а также территорий присутствия предприятий Топливной компании «ТВЭЛ» (Северск (Томская область), Зеленогорск (Красноярский край), Электросталь (Московская область), Ангарск (Иркутская область), Ковров (Владимирская область), Глазов (Удмуртская республика), Неманский район (Калининградская область); 22 команды дошкольников

соребновались в пяти компетенциях – «Электроника», «Мультимедийная журналистика», «Прототипирование», «3D-моделирование CUBORO» и «Экология».

В учреждении, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, создана и активно функционирует система дополнительного образования воспитанников (кружки, объединения, секции и т.п.) по всем образовательным областям ФГОС ДО. Оказание услуг на безвозмездной и платной основе обеспечивается педагогами МАДОУ детский сад «Росток» и педагогами дополнительного образования иных образовательных организаций Новоуральского городского округа, в соответствии с документами, регламентирующими предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям (Положение, договоры с родителями (законными представителями, договоры с педагогами). Оказание дополнительных образовательных услуг воспитанникам обеспечивается педагогами учреждений дополнительного образования, подведомственных Управлению образования Администрации НГО (МАУ ДО «СЮТ», МАУ ДО «СШ № 2», МАОУ «ЦВР») на основе договоров о взаимодействии, договорам ГПХ).

По данным федерального статического наблюдения «1-ДОД» за 2024 год численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам – 533 (72,8%) воспитанника. Наиболее востребованными дополнительными образовательными услугами, оказываемыми педагогами и специалистами МАДОУ детский сад «Росток», являются программы социально-гуманитарного направления.

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ (в соответствии с данными федерального статического наблюдения «1-ДОД» за 2024 год)



В системе «Навигатор ДПО Свердловской области» пять дополнительных общеразвивающих образовательных программ, на которые через систему ПФДО зачислены 248 (33,9%) воспитанников старше пяти лет (из них: дети с ОВЗ и дети-инвалиды – 42 (16,9%):

- Дополнительная общеразвивающая программа – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Юные инженеры»;
- Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Ритмическая мозаика»;
- Дополнительная общеразвивающая программа – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Конструирование»;
- Дополнительная общеразвивающая программа – дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Палитра детства»;
- Дополнительная общеразвивающая программа – дополнительная общеразвивающая программа познавательной направленности «Мы - исследователи»

В результате:

- созданная система дополнительного образования в МАДОУ детский сад «Росток» позволяет выявлять и развивать творческие способности воспитанников, индивидуальные познавательные, эстетические запросы через углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в образовательной деятельности.

Мониторинг результатов освоения образовательной программы дошкольного образования проводится в соответствии положениями Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемых в детском саду.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории развития детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной деятельности с ними, что позволило:

- выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и скорректировать, изменить способы взаимодействия;
- проследить динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса;
- дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи;
- фиксировать результаты наблюдений за детьми в процессе образовательной деятельности, интерпретировать данные и использовать результаты анализа данных при проектировании образовательного процесса;
- выявить детей с особыми образовательными потребностями.

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи помимо мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка проводится углубленный мониторинг их речевого и психологического развития учителем-логопедом и педагогом-психологом детского сада.

По результатам мониторинга освоения выпускниками детского сада основной общеобразовательной программы дошкольного образования в 2024 году 100% воспитанников освоили образовательную программу, из них 81,5% - на высоком уровне, что говорит о высоком качестве образовательной деятельности в детском саду.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в учреждении находится взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО/АООП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности организуются фронтально либо по подгруппам (в зависимости от возрастных особенностей воспитанников и исходя из расчёта площади групповых ячеек).

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой взаимодействия педагога с детьми является игра.

Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учётом их возрастных особенностей и индивидуальных возможностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных видах деятельности.

В обособленных структурных подразделениях МАДОУ детский сад «Росток» для решения образовательных задач используются:

- традиционные формы организации занятий (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные)
- новые способы организации процесса дошкольного образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и пр.)

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно.

В рамках отведенного времени педагоги организуют образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678, в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Коррекционная работа в учреждении организуется и сопровождается высококвалифицированными специалистами: педагогами-психологами, инструкторами по физической культуре, музыкальными руководителями, воспитателями (по изобразительной деятельности, конструированию), педагогами групп в компенсирующей направленности для детей с ТНР, учителями-логопедами, в том числе логопункта, осуществляющего и координирующего коррекционную работу в группах общеразвивающей направленности, которые посещают дети с ограниченными возможностями здоровья.

Данные воспитанники интегрированы в систему комплексного психолого-педагогического и логопедического сопровождения, которая предусматривает непрерывную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов

детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями воспитанников.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в 2024 году созданы оптимальные условия для получения качественного дошкольного образования 48 детьми с ОВЗ с учетом психофизических особенностей, их успешной социализации. Все специалисты под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевых нарушений и связанных с ними процессов в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Решение конкретных задач коррекционно-развивающей работы осуществляется при комплексном подходе к воспитанию и образованию и предусматривает интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников.

Квалифицированная коррекция в обучении и развитии детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в специально оборудованных функциональных помещениях - в кабинете-игровой педагога-психолога, в кабинете учителя-логопеда, в изостудии, физкультурном и музыкальных залах, в групповых помещениях. Ее содержание направлено на:

- выявление детей «группы риска» по результатам обследования;
- проведение анализа результатов обследования;
- проведение психолого-педагогического консилиума, ознакомление педагогов и специалистов детского сада с выводами и рекомендациями, определение детей «группы риска»;
- организацию первичных бесед и индивидуальных встреч с родителями по результатам обследования;
- проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми;
- направление к специалистам детской поликлиники, и ЦДК;
- повторное обследование детей специалистами детского сада и специалистами-экспертами МАДОУ;
- составление предварительного списка детей, планируемых на муниципальную ПМПК;
- подготовку документов, предоставляемых в территориальную ПМПК, заключение и представление;
- направление детей на обследование в условиях территориальной ПМПК;
- беседу с родителями по заключению и рекомендациям ПМПК, по выбору образовательного маршрута, ознакомление с рекомендациями для специалистов детского сада;
- составление адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

Организационно-управленческой формой сопровождения коррекционного процесса является психолого-педагогический консилиум детского сада (ППК), который является формой взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников детского сада, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья. На заседаниях ППК в течение 2024 года обсуждались следующие вопросы:

- составление индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов, детей, испытывающих трудности в освоении образовательных задач ООП ДО, детей и их семей, находящихся в социально-опасном положении;
- обсуждение результатов начальной, промежуточной и итоговой диагностики развития

детей с ОВЗ, детей, испытывающих трудности в освоении образовательных задач ООП ДО;

- направление воспитанников на муниципальную психолого-медико-педагогическую комиссию, с целью выстраивания дальнейшего маршрута развития ребенка.

Своевременно выстроенная и качественно организованная коррекционная работа с детьми с ОВЗ позволила обеспечивать существенную позитивную динамику по каждому из обучающихся по АООП и АОП в 2024г.

В структурных подразделениях МАДОУ детский сад «Росток» созданы условия для организации образовательного процесса с детьми с детьми-инвалидами. Образовательная деятельность с детьми-инвалидами осуществляется на основе ИПРА (6 воспитанников).

На базе детского сада № 48 «Радуга» созданы условия в рамках Государственной программы РФ «Доступная среда»: функционирует коррекционно-реабилитационный блок для детей с особыми образовательными потребностями, оснащенный оборудованием для выполнения следующих видов коррекционного, психологического и психотерапевтического воздействия:

- релаксацию, снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- стимулирование сенсорной чувствительности, двигательной активности детей; развитие, коррекцию, в том числе восстановление зрительно-моторной координации и сенсорно-перцептивной чувствительности;
- фиксирование внимания, управление им, поддержание познавательной активности;
- повышение психического тонуса за счет стимулирования положительных эмоциональных реакций;
- развитие воображения и творческих способностей детей;
- коррекцию психоэмоциональных состояний; физических нарушений.

Занятия в коррекционно-реабилитационном блоке проводятся в условиях интеграции деятельности всего педагогического состава детского сада (педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители). Помещение блока зрительно поделено на различные функциональные зоны, которые могут трансформироваться в пространстве в зависимости от конкретных коррекционно-развивающих задач, решаемых педагогом.

По результатам социальной диагностики семей воспитанников детского сада и анкетирования родителей составляется социальный паспорт детского сада, включающий в себя качественно-количественную характеристику семей воспитанников по следующим характеристикам: полные и неполные семьи, многодетные, с 1-м или 2-мя детьми, опекуны, двуязычные семьи, семьи, требующие социальной защиты, возраст родителей, образование, семейные интересы.

Составленный социальный паспорт детского сада позволяет своевременно выявить неблагополучные семьи воспитанников, определить причины неблагополучия, спланировать информационно-консультационную помощь.

На 31.12.2024 года в детских садах МАДОУ детский сад «Росток» выявлено 6 семей (0,8%), находящихся в сложном социально опасном положении и нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.

Работа с неблагополучными семьями ведется в соответствии с планом, включающим деятельность по выявлению данных семей и осуществлению их психолого-педагогического сопровождения с целью обеспечения благоприятных условий для личностного развития ребёнка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказания ему комплексной социально-психологической помощи, а также защиты ребёнка в его жизненном пространстве.

В рамках плана работы с неблагополучными семьями наиболее активными формами

взаимодействия с данными семьями выступают такие, как патронаж на дому, позволяющий установить и поддерживать добрые, дружеские связи с семьей, оценить имеющиеся проблемные ситуации, оказать незамедлительную помощь; консультационные беседы; социально-психологические тренинги; активное включение родителей в совместные мероприятия с детьми, а также активизация различных ведомств и служб по совместному разрешению проблемы конкретной семьи и положения конкретного ребенка.

В 2024 году с целью обеспечения качественной работы по оказанию своевременной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям воспитанников, реализуются необходимые информационные, организационные, просветительские, совместно-деятельностные формы информирования детей и родителей (законных представителей), мероприятия по оказанию услуг консультативной помощи родителям (законным представителям) и родительскому просвещению.

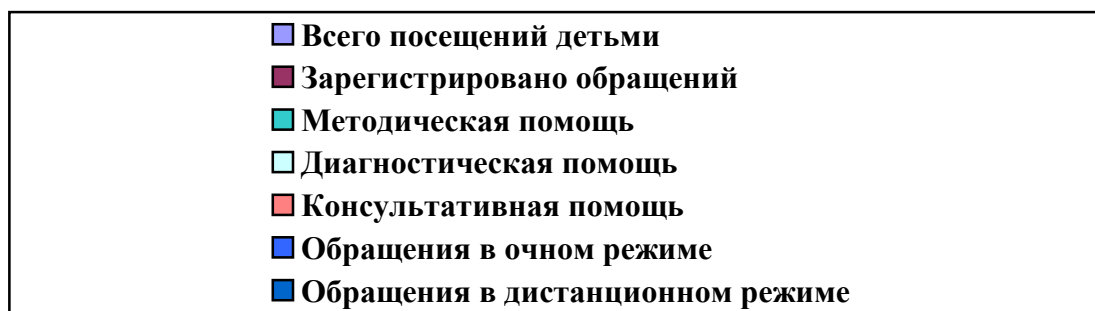
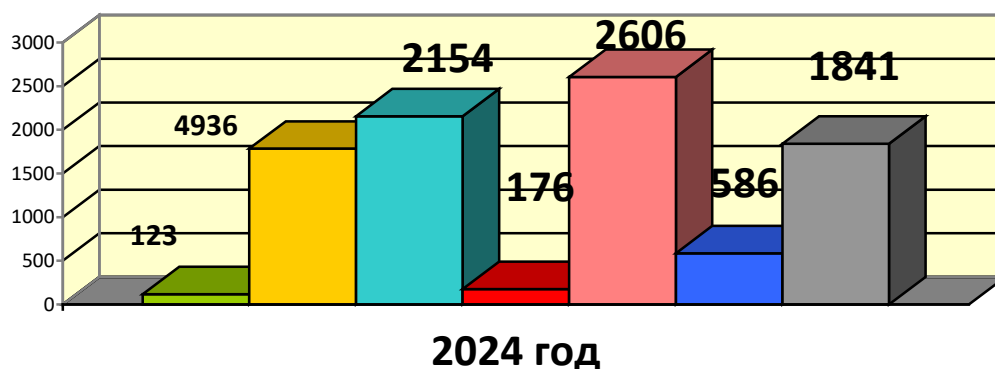
Специалисты Консультационно-методического центра «Индиво» МАДОУ детский сад «Росток» (педагоги-психологи, учителя-логопеды, воспитатели и др.) оказывают квалифицированную консультативную помощь и психолого-педагогическую поддержку гражданам, воспитывающим детей, помогают родителям с решением возникших проблем, связанных с воспитанием, обучением, развитием и социализацией детей, предотвращением возможных проблем в освоении образовательных программ и планировании собственных действий в случае их возникновения, получением информации о собственных правах, правах ребёнка в сфере образования.



В МАДОУ детский сад «Росток» в 2024 году работали 6 групп кратковременного пребывания воспитанников (вместе с мамой) на базе консультативно-методического центра «Горошинки» и 1 группа кратковременного (3,5 часового) пребывания детского сада № 40, что обеспечивает развитие вариативности дошкольного образования.

Работа специалистов консультативно-методического центра строится с учетом запросов и потребностей родителей воспитанников в различных формах: групповых и индивидуальных; очно, очно-заочно и дистанционных; в виде консультаций, тренингов, бесед, теоретических и практических семинаров, лекториев. Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи осуществляется в соответствии с индивидуальными программами сопровождения семьи (включающими график, время и место проведения мероприятий с детьми и их родителями (законными представителями), темы и содержание помощи), утвержденными руководителем консультативно-методического центра «Горошинки». Время работы с каждой семьей определяется специалистом КМЦ индивидуально в пределах установленного графика работы консультативно-методического центра «Горошинки».

В течение 2024 года педагоги продолжают работу в ВК-мессенджерах, на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум». Это позволило родителям (законным представителям) и педагогам просматривать разнообразные обучающие и методические материалы; создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции; проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования; направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса. 100% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 100% родителей удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы.



В результате: 100% семей воспитанников охвачены консультативной и методической помощью по вопросам воспитания и развития детей.

В 2024 году детские сады учреждения посещали 68 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом,

направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого проведены с детьми собеседования, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния.

Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детских коллективах, рабочие программы воспитания были дополнены профилактическими и просветительскими мероприятиями.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в МАДОУ детский сад «Росток» по состоянию на 31.12.2024 года составляет 129 человек, в том числе: воспитателей - 90 человек; специалистов - 36 человек, из них:

- старший воспитатель - 7; музыкальный руководитель - 9; учитель-логопед - 5; педагог-психолог - 5; инструктор по ФК - 6; воспитатель – 93, методист - 3;

- с высшим образованием – 93 педагога, что составляет 72,1%; 36 педагогов имеют среднее специальное образование, что составляет 27,9%;

- категорированы 99 педагогов, из них с 1 квалификационной категорией – 45 (34,9%), с высшей квалификационной категорией 54 (41,9%) педагога; 13 (10,1%) педагогов имеет соответствие занимаемой должности; 17 педагогов (13,2%) без категории; в 2024 году подлежало аттестации 26 педагогов, из них: 14 педагогов подтвердили ВКК, 12 педагогов – 1КК;

- по педагогическому стажу: до 10 лет – 16 педагогов (12,4%); от 10 до 30 лет – 77 педагогов (59,7%); более 30 лет – 36 педагогов (27,9%).

На штатной основе работают 100,0% педагогов.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что структурные подразделения МАДОУ детский сад «Росток» на 100,0% укомплектован квалифицированными, с соответствующим образованием, стабильно работающими педагогическими кадрами.

Педагоги учреждения активно принимают участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и являются победителями. В МАДОУ созданы условия для презентации профессионального опыта педагогов на различных уровнях социального окружения и повышения уровня компетентности. 78 педагогов (60,5%) представили свой профессиональный опыт в процессе участия их в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня, публикациях педагогических изданий регионального и федерального уровня. Из 129 педагогов:

- 28 педагогов (21,7%) стали участниками городских конкурсов, из которых 12 педагогов (42,9%) – призеры и победители;

- 12 (9,3%) педагогов стали участниками конкурсов регионального уровня, из которых 7 педагогов (58,3%) – призеры и победители;

- 38 (29,6%) педагогов стали участниками конкурсов федерального и международного уровня, из них 24 педагогов (63,2%) – призеры и победители.

Наиболее значимые достижения педагогов в 2024 году:

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2024», Диплом лауреата, Конкурс «Лучший работник по охране труда», Диплом 3 степени, Муниципальный конкурс методических материалов, Диплом 2 степени, дипломы участников, Фестиваль эффективных педагогических и управленческих практик образовательных организаций НГО «От методических решений - к успешным результатам», Диплом победителей в номинации, Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», Диплом 1 степени, Диплом 2 степени, 3 Диплома 3 степени, Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», Диплом 3 степени, Городской конкурс «Новоуральск новогодний

2025», Диплом 2 степени; региональный фестиваль музыкальных руководителей ДОО «Время музыки», Диплом 1 степени и др.

Наиболее значимыми достижениями коллектива МАДОУ детский сад «Росток» в 2024 году стали такие конкурсы, как:

- внесение во Всероссийский реестр участников Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята»;
- победа в конкурсном отборе на присвоение статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Новые форматы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации»;
- победа в X Всероссийском фестивале дошкольного образования Всероссийский конкурс «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2024»; Всероссийском конкурсе «ТОП-100 инновационных образовательных учреждений»; XI Федеральном научно-общественном конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2024»; II Грантовом конкурсе «Социальные лидеры атомных городов»; XVII Общероссийском рейтинге образовательных сайтов.

Система методической работы детского сада включает в себя цели и задачи работы педагогического коллектива, деятельность по управлению образовательным процессом:

- обеспечение полноты реализации образовательной программы дошкольного образования; осуществление системности и последовательности в организации образовательного процесса; обеспечение взаимодействия между педагогами детского сада через стратегическое (образовательная программа дошкольного образования) и тактическое (тематическое планирование, технологические карты) планирование образовательной деятельности в детском саду;
- реализацию намеченных планов, программ через координацию и коммуникацию в управлении методической деятельностью;
- определение соответствия функционирования и развития методической деятельности через организацию системы контрольной деятельности в детском саду;
- изучение состояний, тенденций развития через объективную диагностическую оценку результатов методической деятельности детского сада;
- поддержание методической деятельности на заданном уровне, перевод ее в новое качественное состояние и устранение отклонений в ее организации;
- организацию повышения квалификации педагогов и подготовку педагогов к инновационной деятельности;
- организацию взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, включение родителей в управление образовательным процессом.

Содержание методической работы определяется целями и задачами Программы развития детского сада, основной образовательной программы, годового плана работы.

Вопросы методической работы ставятся руководством, педагогическим советом детского сада в соответствии с анализом результатов образовательной деятельности за предыдущий период.

В детском саду реализуются групповые формы работы, включающие педагогические семинары, семинары-практикумы, коллективный просмотр педагогического процесса; консультации, педагогические чтения; и др., и индивидуальные формы работы, такие как наблюдение образовательного процесса в группах, взаимопосещения, беседы, самообразование, передовой педагогический опыт, индивидуальные консультации, наставничество и др., а также интерактивные формы работы: круглый стол, мастер-класс, брифинг, дискуссии, педагогические ярмарки и др.

Библиотечный фонд и информационная база, которой располагает детский сад,

востребованы воспитателями, педагогами, родителями и воспитанниками.

Библиотеки структурных подразделений насчитывают около 2 500 единиц печатных изданий, в том числе: литература, предусматривающая программное обеспечение; методические пособия по всем образовательным областям; подборку периодических изданий для детей, педагогов и родителей; толковые, орфографические, энциклопедические словари; художественную и познавательную литературу для детей; учебно-методическую литературу; учебно-наглядные пособия.

Все педагоги, дети и родители имеют возможность пользоваться фондом библиотеки.

Создана и постоянно пополняется картотека методической литературы, ведется журнал учета использования фонда библиотеки педагогами, детьми и родителями.

Детский сад обеспечен современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта. Эффективно используется педагогами подписка на электронные издания, такие как: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога», «Обруч», «Детский сад», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание и организация питания в детском саду», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в структурных подразделениях проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В детском саду обеспечена открытость и доступность информации о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте педагогов детского сада, на сайте МАДОУ детский сад «Росток», информационные стенды (уголки), выставки, презентации, дни открытых дверей и т.д.).

В 2024 году в МАДОУ детский сад «Росток» продолжал осуществлять инновационную образовательную деятельность, направленную на удовлетворение запросов семьи и потребностей воспитанников в социальном становлении и личностном развитии, обеспечение профессиональной самореализации педагогов, повышение эффективности процесса обучения и получения более качественных результатов дошкольного образования.



1) Региональная стажировочная площадка «Детский сад – маршруты развития» Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт» «Учитель будущего» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (Приказ 1/П-115 от 23.10.2023г., Соглашение о сотрудничестве от 10.03.2023г. Д/с – 100/23)

В результате деятельности стажировочной площадки педагоги:

- разработали и презентовали на Фестивале-выставке идей «Механизмы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования»;
- реализовали практико-ориентированный социально-педагогический проект «Правильное питание - здоровые дети!»; практико-ориентированный проект «Лаборатория физического развития».



2) Экспериментальная площадка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» по теме «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми» № 140 от 22.02.2024г. (Приказ № 1П/-15 от 22.02.2024г.).

В ходе реализации содержания экспериментальной площадки педагоги:

- приняли участие в обсуждении проблемных вопросов учебно-методического обеспечения образовательного процесса, психолого-педагогических аспектов в обеспечении индивидуального подхода к субъектам образовательного процесса, инновационных подходов в образовании научно-практических семинарах ФГБОУ ВО «УрГПУ»;

- реализовали мероприятия, направленные на формирование у детей дошкольного возраста творческого мышления, т. е. воспитание творческой личности, подготовленной к стабильному решению нестандартных задач в различных областях деятельности, через освоение взаимосвязанных способов и приемов организации деятельности по преобразованию предметов окружающего мира и реализацию инновационной авторской ассоциативно-синектической технологии комплексного развития творческих способностей детей (АС-технологии), Новоселова С.А. у детей, начиная с дошкольного возраста.



3) Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ» (Приказ от 22.02.2023 № 103).

В результате:

- организован практикум для педагогов МАДОУ детский сад «Росток» - «Модернизация развивающей среды группы в направлении поддержки, развития технического творчества и ранней профориентации детей дошкольного возраста»;

- проведен обучающий семинар для педагогов МАДОУ детский сад «Росток» - «Поддержка, развитие технического творчества и ранней профориентации через взаимодействие с семьями воспитанников и организацию взаимодействия предприятиями города»;

- разработан проект «Семейное творчество в «Лаборатории технических чудес»;

- проведен мастер-класс по освоению семьями воспитанников 3D-моделирования с помощью 3D-ручки;

- презентован опыт работы для педагогов по реализации проекта «Семейное творчество в «Лаборатории технических чудес» - «Сплочение родительского коллектива в процессе совместной деятельности по развитию технического творчества, как один из механизмов формирования у родителей детей с ОВЗ ответственного родительства»;

- воспитанники приняли участие в конкурсах разного уровня: VIII Всероссийский конкурс детского творчества «МАЛЕНЬКИЙ ГЕНИЙ – 2024», муниципальный фестиваль «Азбука проектов», II региональный онлайн-фестиваль детских изобретений для детей старшего дошкольного возраста «Новаторы, вперед!», региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь», региональный фестиваль «В гостях у принцессы Куборики».

4) Сетевой проект «Система поддержки традиций народной культуры» XI Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2024», организованного Ассоциацией лучших дошкольных образовательных организаций и

педагогов, Российским обществом социологов (РОС), «Союз развития наукоградов», редакцией журнала «Вестник образования России» при содействии Комитета по просвещению Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации, факультета педагогики и психологии (дошкольной) ФГБОУ ВО «МПГУ» (МПГУ) (Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.09.2023).

В результате деятельности педагогов в рамках реализации данного проекта:

- подготовлены и направлены конкурсные материалы для участия в XI Федеральном научно-общественном конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2024»;
- проведена творческая мастерская для педагогов МАДОУ детский сад «Росток» - «Приобщение к традиционным уральским народным промыслам, как средство формирования новых семейных традиций: работа с берестой и с лыком»;
- проведен семинар-практикум для педагогов МАДОУ детский сад «Росток» - «Создание единого образовательного пространства семьи и детского сада посредством организации мастер-классов «Рукоделие - родовая связь поколений»;
- презентован опыт работы музыкального руководителя «Организация музыкальной предметно-пространственной развивающей среды для приобщения дошкольников к истокам народной культуры»;
- организованы и проведены мастер-классы для родителей по изготовлению народных тряпичных кукол.

5) Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Новые форматы просвещения родителей воспитанников ДОО» (Приказ от 08.11.2023 № 111).

В ходе реализации содержания инновационной деятельности:

- проведен семинар «Организация работы с родителями: поиск эффективных форм взаимодействия»;
- разработан план-сетка работы с родителями на основе мониторинга по результатам анкетирования об удовлетворенности родителей (законных представителей) консультативной и методической помощью по вопросам воспитания и развития детей;
- презентованы активные формы работы с родителями, реализуемые в соответствии с планами работы, рабочей программой воспитания, календарным планированием;
- представлен опыт работы «Семейная игротека как площадка приобретения опыта совместной игровой деятельности родителей и детей раннего возраста» на Муниципальном семинаре-практикуме «Поиск новых форм, методов и средств по созданию комплекса условий для обеспечения эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста»;
- разработаны «Памятка для воспитателей по оформлению родительского уголка (стенда)», Таблица соответствия содержания и оформления родительских уголков (стендов) с целями и задачами ФГОС ДО и ФОП ДО родительского уголка;
- разработана модель по взаимодействию ДОО и семьями воспитанников на основе передачи традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ценностных ориентиров родителей и воспитанников ДОО, с учетом особенностей региона;
- организован и проведен цикл встреч участников детско-родительского проекта «Путь к сердцу» в рамках межведомственного взаимодействия учреждений и ведомств по организации родительского просвещения в Новоуральском городском округе.

Реализация инновационной деятельности способствовала повышению не только уровня психолого-педагогической компетентности педагогов, их личностной и профессиональной самореализации, но и саморазвитию личности детей, раскрытию индивидуального потенциала воспитанников, активизации участия воспитанников в конкурсах разного уровня (международного, всероссийского, регионального, муниципального), общий охват воспитанников участием в конкурсах и фестивалях составил 71,8%.

Наиболее значимые мероприятия: муниципальный конкурс исследовательских работ «Азбука проектов», Фестиваль проектных и исследовательских работ дошкольников и обучающихся начальной школы «Новоуральские звёздочки», Инклюзивный Фестиваль «ТЕХНО без границ» для детей старшего дошкольного возраста, муниципальные этапы II «Спортивного чемпионата «Школы Росатома» по АТОМболу 5+» – «Энергия Атома», III Спортивного чемпионата «Школы Росатома» по футболу 5+» для воспитанников дошкольных образовательных организаций городов-участников проекта «Школа Росатома», Чемпионат «Школы Росатома» по хоккею на траве 5+» для воспитанников дошкольных образовательных организаций, Фестиваль «День народов Среднего Урала», Региональный Чемпионат «Юный мастер», Областная добровольческая акция «10000 добрых дел в один день», в рамках проведения Дней Милосердия в Свердловской области, Всероссийский конкурс исследовательских проектов для одаренных детей «Первые шаги в науку 2024», Московский международный фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», Всероссийский конкурс мультфильмов «Снежные мультярики».

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги приобрели необходимые компетенции для организации мероприятий в дистанционной форме.

В МАДОУ детский сад «Росток» созданы необходимые организационно-методические условия для повышения квалификации педагогов, организована деятельность по обучению и профессиональной переподготовке педагогических работников в высших учебных заведениях. За последние 3 года 100,0% педагогических и руководящих работников повысили свою квалификацию по профилю педагогической деятельности (за 2024 год – 72 человека, прошедшие ПК более 2-х курсов - 19 человек), что демонстрирует заинтересованность педагогов в повышении профессиональной компетентности в период введения ФГОС ДО и необходимость повышения профессионального уровня с целью качественной реализации целей и задач ООП ОП ДО. Повышение квалификации педагогов учреждения в 2024 году проходило по следующим образовательным программам:

- «Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»;
- «Организационно-методические аспекты деятельности педагога дошкольного образования на современном этапе»;
- «Эффективные технологии современного образования»;
- «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО»;
- «Деятельность инструктора по физической культуре по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»;
- «ФОП ДО: основные направления дошкольного образования и сопровождение детский игры»;
- «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»;
- «Развитие муниципальных и школьных механизмов управления качеством образования на основе РСОКО (в контексте требований ФГОС общего образования)»;
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;
- «Формирование и развитие педагогической ИКТ – компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога»;
- «Организационно-методические аспекты деятельности педагога дошкольного образования на современном этапе»;

- «Антитеррористическая защита объектов (территорий), находящихся в ведении или относящихся к деятельности Минобрнауки РФ и составление на них паспорта безопасности» и др.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

В результате созданных организационно-методических условий для профессионального общения, приобретения профессионального опыта, постоянного профессионального роста, знакомства с современными инновационными технологиями, принципами реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО педагоги МАДОУ детский сад «Росток» постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, презентуют собственный опыт работы, через участие в профессиональных образовательных мероприятиях и общение с коллегами из других образовательных учреждений города, региона и РФ.

В МАДОУ детский сад «Росток» с целью повышения эффективности работы системы наставничества организована работа по модели «наставник – наставляемый» (13 пар), обеспечивающая развитие творческого потенциала педагогов-наставников и молодых педагогов, повышение профессионального мастерства педагогов, трансляцию педагогического опыта педагогов-наставников, знакомство молодых специалистов с приоритетными направлениями работы учреждения, создание условий для профессионального роста молодых специалистов, снижение проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

В 2024 году начата работа творческой группы методической площадки МАДОУ детский сад «Росток» муниципального методического объединения педагогов дошкольного образования «Школа молодого педагога» как ресурс создания условий для развития профессиональной компетентности педагогов». В системе данной работы определяются пары наставник - молодой специалист; разрабатываются и утверждаются планы взаимодействия наставников и специалистов, организуется практический показ совместной деятельности наставника с молодым специалистом; проводятся консультации по планированию образовательной деятельности и осуществлению мониторинга развития детей, организуется подготовка молодых специалистов к показу совместной деятельности в соответствии с перспективным и календарным планированием, оказывается помощь в формулировке задач на учебный год и составлении плана, помощь в формировании банка методических разработок и создании портфолио.

Работа с молодыми специалистами осуществляется в рамках реализации плана по наставничеству детского сада, включающего в себя мероприятия по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов, их участие в Фестивале наставничества «Педагогический дебют», городском конкурсе «Лучший наставник Новоуральского городского округа в 2024 году». 4 педагога приняли участие в мероприятиях «Клуба молодых педагогов» (для педагогов, работающих первый год).

С целью дальнейшего развития управленческих компетенций руководителей и педагогических работников, состоящих в резерве на должность заведующего детским садом, а также в целях демонстрации лучших управленческих практик 4 педагога МАДОУ детский сад «Росток» обучались в 2024 году в «Школе молодого руководителя».

В Учреждении ведется учет микротравм работников. Анализ замечаний, выявленных в

ходе контроля по охране труда I ступени в 2024 году, показал, какие обстоятельства чаще всего могут способствовать получению травм. На основании этого разработан и утвержден план мероприятий по устранению рисковом мест рабочего процесса.

VI. Оценка материально-технической базы.

В МАДОУ детский сад «Росток» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Дважды в год (весной и осенью) совместно со специалистами МКУ «УГХ» НГО проводятся осмотры технического состояния зданий и сооружений структурных подразделений-детских садов с составлением актов. По результатам осмотров планируется проведение ремонтных работ для поддержания материально-технического состояния зданий и сооружений санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здания оборудованы приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Температурный режим в детских садах соблюдается.

Одним из необходимых условий реализации образовательной деятельности в ДОУ является создание специальным образом организованной среды, отвечающей возрастным и индивидуальным интересам и потребностям развития воспитанников.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Развивающая предметно-пространственная среда развития детей в детских садах не ограничивается пространством групп. Во всех детских садах МАДОУ детский сад «Росток» имеется необходимый набор помещений для осуществления образовательного процесса: музыкальные и физкультурные залы, в детских садах №№ 35, 36, 47, 48 оборудованы изостудии, кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, методические кабинеты, музеи, театральные студии; в детских садах №№ 35, 36 имеются бассейны.

Для построения открытого образовательного пространства, обеспечивающего достижение высокого уровня дошкольного образования, в том числе через использование в образовательной деятельности технологии конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности, создания оптимальных условий для поддержки технического творчества детей, формирования интереса к предметам естественно-научного цикла, ранней профориентации в детском саду № 47 «Чебурашка» создан образовательный центр «Инженерная академия для дошкольников», в детском саду № 48 «Радуга» - «Лаборатория технических чудес «Квантум-Kids», для воспитанников старшего дошкольного возраста (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов) в рамках комплексной программы «Уральская инженерная школа», оснащенный ПК, ноутбуками, интерактивной доской, интерактивным столом, документ-камерой, цифровой лабораторией «Наураша», комплектами роботов Bee-Bot с программным обеспечением, наборами конструкторов CUBORO, «Технолаб», «Магникон», 3D ручками, 3D принтером Ultimaker 2+, 3D сканер Sense 2, 3D сканер ручной XYZ, Планшетным компьютером Lenovo; комплектом интерактивным (доска SMART, короткофокусный проектор). В детском саду № 48 в 2022 году открылась Лаборатория технических чудес «Квантум-Kids», оборудованный робототехническими конструкторами ТЕХНОЛАБ образовательный робототехнический модуль «Предварительный уровень», набором для программирования и изучения алгоритмики Matatalab Pro set, программируемыми модульными конструкторами Робот Ботли Делюкс и CUBROID Coding Block, мультстудия, 3D-ручками.

В детском саду № 48 созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках реализации государственной программы «Доступная среда». Кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога оборудованы образовательной системой «Эдуквест»; развивающим коррекционным комплексом с видеобиоуправлением «Тимокко»; интерактивным комплексом «Интерактивная песочница - умный стол «Домик»; световым столом для песочной терапии; сухим бассейном; опорой для сидения для детей с НОДА; игровым набором «Говоряша».

Все воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, посещающие обособленные структурные подразделения МАДОУ детский сад «Росток», имеют возможность получать психолого-педагогическое сопровождение педагога-психолога и коррекционно-развивающее сопровождение учителя-логопеда детского сада № 48 «Радуга» в рамках оказания консультационной помощи и проведения индивидуальных занятий с детьми, согласно составленному с учетом образовательных потребностей данных воспитанников расписанию и разработанному плану психолого-педагогического и коррекционного сопровождения, эффективно используя условия доступности.

Созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ОП ДО. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными игровыми, спортивными, оборудованием для физкультурно-оздоровительной деятельности, познавательно-исследовательской, а также современными маркерами игрового пространства, предметами для уединения и организации личного пространства.

Педагогами регулярно проводится мониторинг соответствия РППС требованиям ФГОС дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества образования. При оценивании РППС учитывается, чтобы при организации пространства групповых помещений была обеспечена возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, для двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к развитию. Созданная в детских садах МАДОУ детский сад «Росток» предметно-пространственная среда обеспечивает благоприятные условия для воспитания и обучения ребенка в процессе его совместной и самостоятельной деятельности, является средой развития, предоставляющей возможность действовать в разных видах его активности (умственной, игровой, физической и др.), формирует основы для самостоятельной деятельности, является своеобразной формой самообразования ребенка. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Результаты планового мониторинга инфраструктуры детских садов во время организации контроля по подготовке к 2024/2025 учебному году показывают хорошую степень соответствия РППС структурных подразделений требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В целом, расходы Учреждения на покупку игрового оборудования и оргтехники в 2024 году составили 1 122,331 тыс. руб. (в 2023 году – 1 251,15 тыс. руб.).

Территории детских садов оборудованы прогулочными и спортивно-игровыми площадками. Не реже одного раза в год проводится ревизия спортивного оборудования с составлением актов.

Во всех структурных подразделениях имеются пищеблоки, оснащенные современным оборудованием, отвечающим требованиям санитарного законодательства.

Медицинское сопровождение оказывается медицинскими работниками ФГБУЗ ЦМСЧ № 31 ФМБА России согласно соглашению о взаимодействии. Для оказания данной услуги в детских садах имеются медицинские и процедурные кабинеты.

Для поддержания материально-технической базы в соответствии с требованиями современного законодательства, в структурных подразделениях МАДОУ детский сад «Росток» в 2024 году проведены ремонтные работы на сумму 957 099,32 тыс. руб.:

- капитальный ремонт помещений тамбуров 1-го этажа в детском саду № 35 «Аленький цветочек»;
- замена деревянных окон на ПВХ конструкции в детском саду № 36 «Ласточкино гнёздышко».

Здания детских садов функционируют в соответствии с санитарно-гигиеническими, противоэпидемическими требованиями и правилами пожарной безопасности. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Тепловой режим в детском саду соблюдается.

В детском саду созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не реже одного раза в год проводится ревизия спортивного оборудования.

В детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала;
- своевременно проводятся инструктажи по охране труда, гражданской обороне и пожарной безопасности;
- разработаны планы мероприятий по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий;
- осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля;
- в начале учебного года комиссионно проведены обследования и составлены акты приемки спортивного оборудования и инвентаря;
- в рамках проведения «Месячника безопасности», «Недели безопасности» в разновозрастных группах проводятся тематические беседы, занятия, экскурсии по проблеме обучения дошкольников ПДД, встречи с работниками МЧС;
- во всех приемных для родителей размещена информация по проблеме предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма и несчастных случаев;
- регулярно проводится проверка аптек для оказания первой помощи;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами охранной организации ООО ЧОО «Охрана-4».

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и кнопками тревожной сигнализации, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Вывод: во всех структурных подразделениях МАДОУ детский сад «Росток» созданы материально-технические условия, соответствующие требованиям современного законодательства и требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО; действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходимо продолжать модернизировать материально-техническую базу для реализации образовательной и инновационной деятельности.

VII. Оценка качества информационного обеспечения.

В Учреждении функционирует официальный сайт, где своевременно актуализируется информация в соответствии с действующим законодательством, ведется систематическая работа по совершенствованию его структуры и содержания, что позволяет повысить доступность и привлекательность для потребителей услуг. Посетители сайта имеют возможность выразить свое мнение о качестве оказания услуг, задать интересующие вопросы и получить обратную связь. У каждого детского сада имеются странички, где можно познакомиться с программно-методическим обеспечением, материально-техническими и кадровыми условиями, новостным блоком. Педагоги Учреждения имеют возможность поделиться своим профессиональным опытом с коллегами, дать советы родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей на своих личных страницах. Некоторыми педагогическими работниками созданы личные сайты для возможности транслировать опыт и достижения своей профессиональной деятельности.

Для профессионального методического сопровождения образовательного процесса все группы и кабинеты специалистов имеют мини-методкабинеты в группах, методкабинет в детском саду, оснащённость которых программно-методическими и дидактическими пособиями соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дошкольного образования, и обеспечивает качественную реализацию образовательных программ дошкольного образования. В детских садах имеются ПК, проекторы, интерактивные комплексы (интерактивные доски, интерактивный стол, интерактивная система «Обучение через движение»), имеющие подключение к сети Интернет, а также в достаточном количестве имеется множительная техника, печатающие устройства, оборудование видеоконференцсвязи. Для обеспечения организационно-методического сопровождения осуществлена подписка на электронную систему «Образование» (МЦФЭР, г.Москва).

Каждое структурное подразделение Учреждения оснащено интерактивным оборудованием. Это расширяет технические и информационные возможности для презентации методических разработок педагогов в ходе обобщения педагогического опыта и презентации детских проектов, помогает в организации образовательного процесса и ведении документации. В каждом детском саду имеется выход в Интернет, электронная почта. Приобретены персональные компьютеры для работы педагогов.

Вывод: в МАДОУ детский сад «Росток» информационно-техническое оснащение образовательного процесса позволяет обеспечивать психофизическое развитие дошкольников в соответствии с индивидуальными, физическими и возрастными особенностями, стабильное и эффективное функционирование и развитие учреждения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В структурных подразделениях регулярно проводится работа по изучению мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении, включающая такие источники информации как анкетирование; индивидуальные беседы; опросы; собеседования; обсуждения за Круглым столом; копилки (ящики) вопросов и предложений; книга отзывов «О наших делах»; «Дни открытых дверей» и др.

По результатам сбора информации проводится анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников, других заинтересованных лиц. Сбор информации о мнениях участников образовательных отношений проводится:

- в начале и конце учебного года с целью мониторинга качества образовательного процесса, осуществляемого в детском саду;

- по мере необходимости, в процессе подготовки к заседаниям Педагогического совета, Совета родителей, к Собранию трудового коллектива, к экспертизе профессиональной деятельности педагогов и др.

Результаты анкетирования родителей по итогам 2024 календарного года показали, что по результатам опроса:

- в деятельности детского сада все устраивает – 97,2%;
- больше всего привлекает родителей в детском саду: качество образования и создание благоприятных условий развития детей - 89%; отношение педагогов к детям, эмоционально благополучный климат в группе - 76,1%; высокий уровень профессионализма педагогов и специалистов - 69,7%;
- родители хотели бы, чтобы в детском саду улучшилась материальная база, повысилась эстетика оформления – 33,9%; повысилось качество оздоровительной работы - 22%;
- комплекс образовательных услуг детского сада удовлетворяет полностью - 88%;
- все устраивает в работе детского сада – 97,2%;
- наиболее эффективными и интересными опрошенные родители считают следующие формы взаимодействия с детским садом: совместное проведение праздников и развлечений – 57,8%; индивидуальные консультации – 52,3%; групповые родительские собрания – 40,4%; участие родителей непосредственно в образовательной деятельности, в общественном управлении детским садом (совет родителей) – 28,4%;
- достаточной информированность родителей в детском саду считают 99,1%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, но в то же время в МАДОУ по результатам опроса участников образовательных отношений принимаются меры, направленные на обеспечение удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических и других работников детского сада качеством созданных в детском саду организационно-методических, психолого-педагогических и материально-технических условий организации образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: реализуемая в Учреждении внутренняя система оценки качества образования представляет собой комплексную систему контроля и анализа образовательной среды, позволяет оперативно выявлять недостатки, проектировать и реализовывать мероприятия по их устранению, тем самым способствовать повышению степени удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

МАДОУ детский сад «Росток» (по состоянию на 31.12.2024г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	732 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12часов)	670 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	6 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	244 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	488 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	670 чел./ 91,5%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12часов)	670 чел./ 91,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	59 чел./ 8,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	0 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	59 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	56 чел./ 7,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	129 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	93 чел./ 72,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	93 чел./ 72,1%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	36 чел./ 27,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	32 чел./ 27,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	99 чел./ 76,7%
1.8.1	Высшая	54 чел./ 41,9%
1.8.2	Первая	45 чел./ 34,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	15 чел./ 11,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	36 чел./ 27,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 чел./ 10,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 чел./ 17,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	129 чел./ 100,0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	138 чел./ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	129 чел./ 732 чел. 5,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 783 кв.м/ 14,7 кв.м на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1609 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод по итогам года.

Анализ деятельности структурных подразделений МАДОУ детский сад «Росток» за 2024 год выявил следующее:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- в МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, что способствует активному формированию облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

Перспективы развития

В перспективе коллектив МАДОУ детский сад «Росток» планирует достичь следующих результатов:

- высокая конкурентоспособность на рынке образовательных услуг, обеспечение равных возможностей для всех воспитанников;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения (новых дополнительных образовательных услуг для детей раннего и дошкольного возраста);
- сохранение и улучшение состояния здоровья детей, способствующего повышению качества их образования;
- реализация информационно-коммуникационных технологий в образовательной, просветительской и консультативной деятельности;
- планирование и организация образовательного процесса с позиций взаимного сотрудничества с семьей, через семейные проекты, совместные мероприятия (праздники, походы), дни открытых дверей, родительские клубы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447139

Владелец Скворцова Наталия Юрьевна

Действителен с 18.11.2024 по 18.11.2025