



Игровой конструктор «CUBORO», как средство для развития технических способностей воспитанников и пропедевтики инженерного образования



Воспитатели:
Шилова Анна Юрьевна
Родина Елена Сергеевна

Конструктор «CUBORO»

1. Совершенствование у дошкольников практических навыков конструирования и моделирования: конструирование по образцу, схеме, условиям, по собственному замыслу



2. Развитие логического мышления, памяти, пространственного воображения, фантазии, креативности, творчества, умения работать в команде, навыков комбинации и экспериментирования

3. Формирование предпосылок учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу

Конструктор «CUBORO»



Этапы ввода ребенка в среду конструктора «Суборо»

❖ *Первый этап. Знакомство детей с конструктором СУБОРО*

- 1. Визуальный осмотр**
- 2. Тактильное обследование**
- 3. Знакомство с названиями кубиков**



Этапы ввода ребенка в среду конструктора «Суборо»

- ❖ Первый этап. Знакомство детей с конструктором CUBORO*



Базовый кубик



Стакан

Этапы ввода ребенка в среду конструктора «Суборо»

- ❖ Первый этап. Знакомство детей с конструктором CUBORO*



*Пусковой кубик
с выходом вниз*



*Пусковой кубик
с выходом в середину*

Этапы ввода ребенка в среду конструктора «Суборо»

- ❖ Первый этап. Знакомство детей с конструктором CUBORO*



*Прямой желоб
и туннель
с поворотом налево*



*Прямой желоб
и туннель
с поворотом направо*

Этапы ввода ребенка в среду конструктора «Суборо»

- ❖ Первый этап. Знакомство детей с конструктором CUBORO*



*Прямой желоб
и прямой туннель*



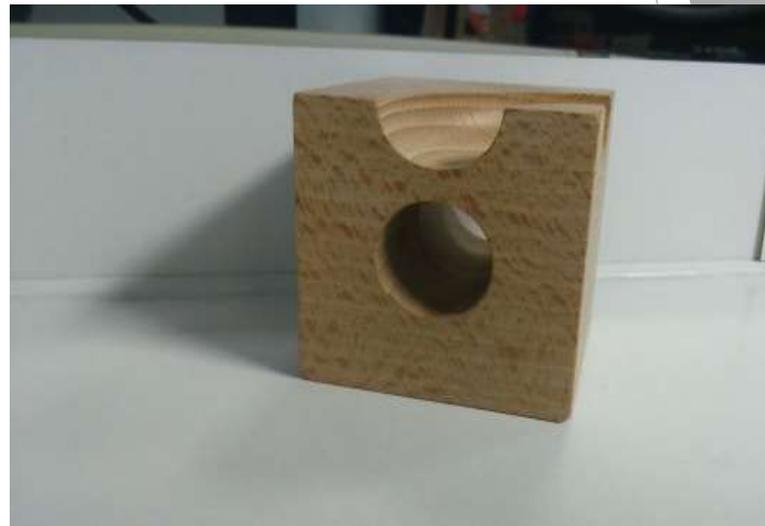
*Два прямых желоба
и прямой туннель*

Этапы ввода ребенка в среду конструктора «Суборо»

- ❖ Первый этап. Знакомство детей с конструктором CUBORO*



*Желоб с поворотом налево
и прямой туннель*



*Желоб с поворотом направо
и прямой туннель*

Этапы ввода ребенка в среду конструктора «Суборо»

*❖ Первый этап. Знакомство детей с
конструктором CUBORO*



*Желоб с поворотом налево
и туннель с поворотом
направо*



*Желоб с поворотом направо
и туннель с поворотом
налево*

Игры, развивающие восприятие формы кубиков

«Отгадай»

Цель: учить детей узнавать знакомые детали конструктора (простой кубик, кубик с желобом, кубик с туннелем, пусковой кубик) на ощупь

Описание игры: один из детей отворачивается и отгадывает на ощупь форму кубика

Правила игры:

1. Не подсказывать и не выдавать общего секрета
2. Не мешать отгадчику, самостоятельно разгадывать форму кубика
3. Отгадчик должен добросовестно закрыть глаза и не открывать, пока не назовет деталь
4. Всем терпеливо дожидаться своей очереди. Выбирают отгадывать форму кубика только того, кто не нарушает порядка и не мешает детям играть дружно

«Чудесный мешочек» или «Куборик»

В мешочке находится несколько кубиков конструктора CUBORO

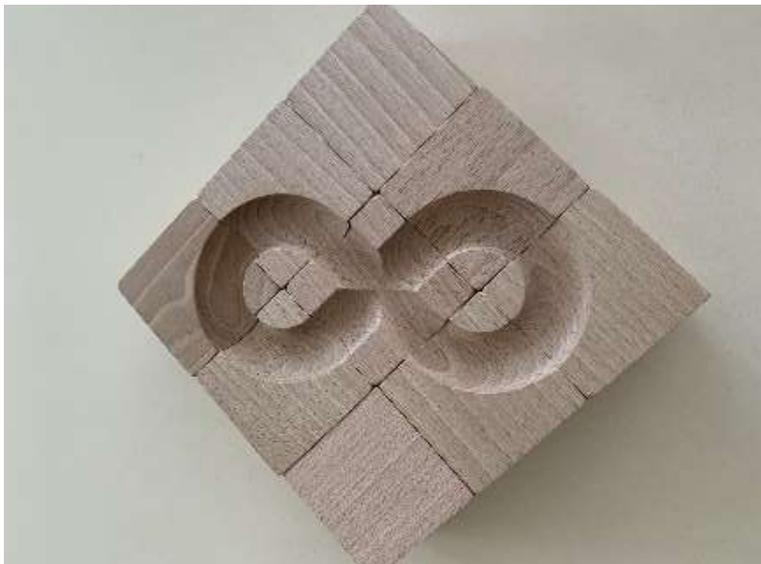
Варианты игры:

1. Педагог показывает кубик, который нужно найти
2. Педагог только описывает кубик, который необходимо найти, а ребёнок должен на ощупь его найти

❖ *Второй этап. Строительство простых конструкций*

Игры на понятие симметрии «Составь узор»

Дети самостоятельно составляют симметричные узоры - можно изображать смайлик, сердечко и т. д.



❖ *Второй этап. Строительство простых конструкций*



❖ *Второй этап. Строительство простых конструкций*

«Дорожка соединений». **Свободное конструирование по замыслу**

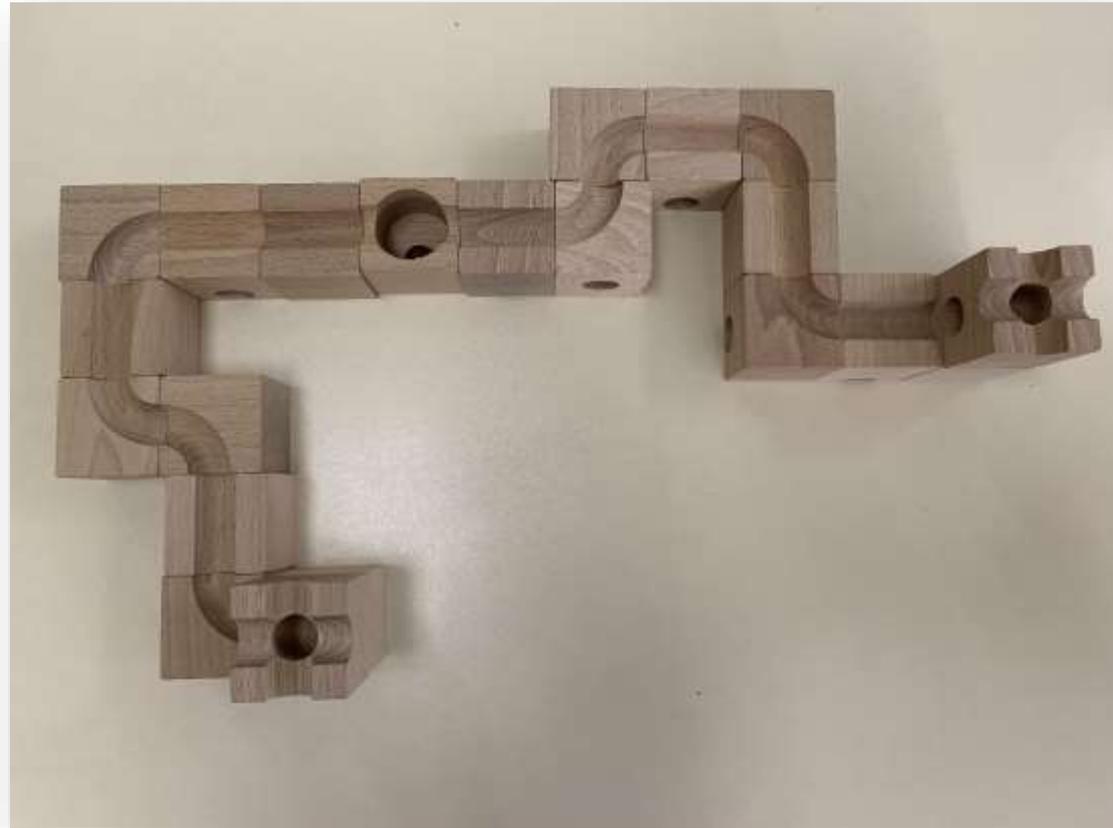
Цель: развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу



❖ *Второй этап. Строительство простых конструкций*

«Дорожка соединений». **Свободное конструирование по замыслу**

Цель: развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу



❖ *Второй этап. Строительство простых конструкций*

Создание построек по простой схеме «Постройте такие же дорожки, как на рисунке»



На этом же этапе учим детей изменять постройки, внося новые детали, заменяя одни детали другими или надстраивая их в длину (например, добавляем поворот и изменяем длину постройки)

Игры на внимание и память.

«Собери модель по памяти»

Педагог показывает детям в течение нескольких секунд собранную модель из 4-5 кубиков, а затем убирает её. Дети собирают модель по памяти и сравнивают с образцом



«Что изменилось?»

Педагог показывает детям собранную модель из 4-5 кубиков в течение некоторого времени. Затем закрывает модель и меняет в ней положение 1-2 кубиков или заменяет 1-2 кубика на другие. После чего опять показывает модель и просит рассказать, что изменилось



❖ *Третий этап. Строительство сложных конструкций. Строительство по схемам*

Для создания сложных конструкций необходимо:

- начинать с простого сочетания деталей
- понимать сочетаемость деталей для создания маршрута движения шарика



Правила построения сложной конструкции:

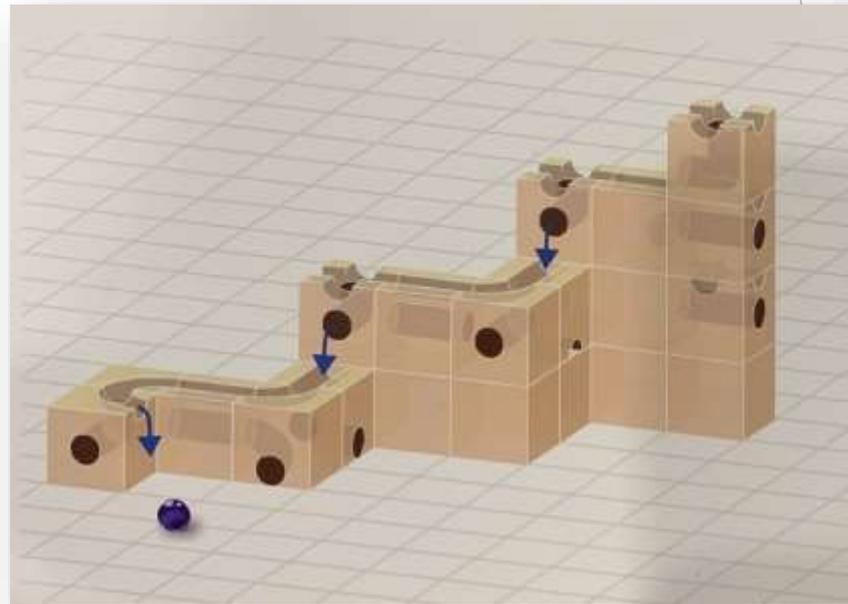
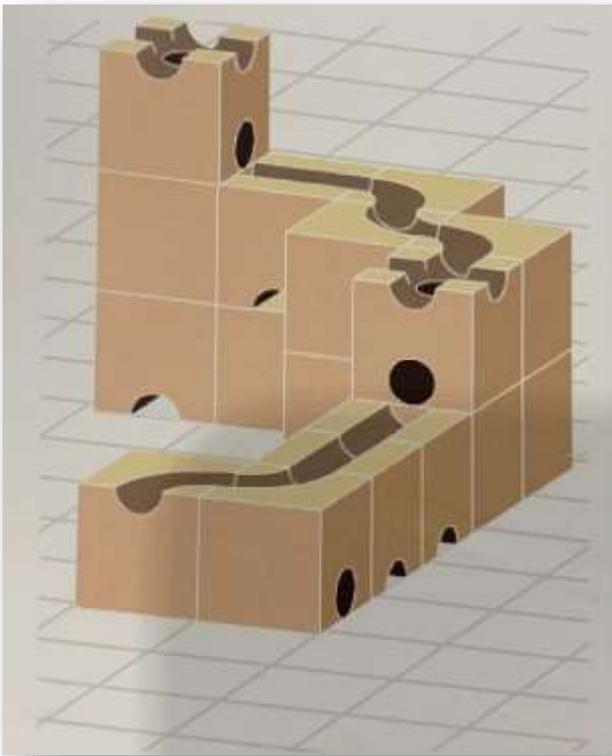
1. Начинать с конструкции, которая будет принимать шарик
2. Постепенно, пошагово усложнять конструкцию
3. Избегать слишком длинных горизонтальных участков

❖ Третий этап. Строительство сложных конструкций. Строительство по схемам

«Построй по схеме»

Цель: учить детей строить по схеме, подбирать подходящие кубики из конструктора

Описание игры: педагог предлагает карточку-схему с изображением постройки. Ребенок должен по образцу в определенной последовательности сложить из кубиков постройку, так чтобы шарик прошел свой путь



❖ *Третий этап. Строительство сложных конструкций. Строительство по схемам*



«Построй по схеме»

Цель: учить детей строить по схеме, подбирать подходящие кубики из конструктора

❖ *Третий этап. Строительство сложных конструкций. Строительство по схемам*



«Построй по схеме»

Цель: учить детей строить по схеме, подбирать подходящие кубики из конструктора

❖ *Третий этап. Строительство сложных конструкций. Строительство по схемам*

«Построй по схеме»

Цель: учить детей строить по схеме, подбирать подходящие кубики из конструктора



❖ *Третий этап. Строительство сложных конструкций. Строительство по схемам*

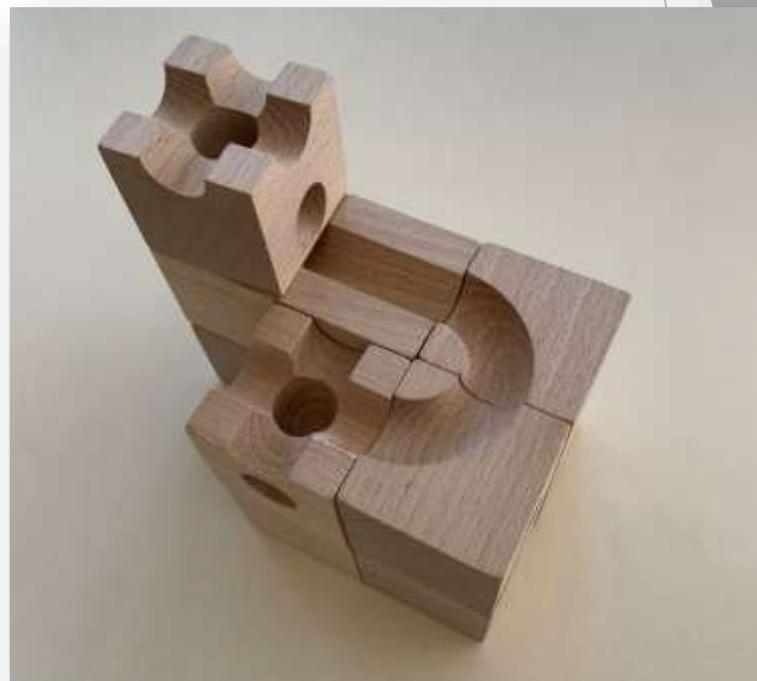


«Построй по схеме»

Цель: учить детей строить по схеме, подбирать подходящие кубики из конструктора

«Дострой конструкцию»

Цель: достроить конструкцию так, чтобы шарик смог плавно катиться по лабиринту



«Создание конструкций по главным параметрам или условиям»

- Соберите постройку, состоящую из нескольких уровней, используя только кубики с прямыми желобами. Шарик должен двигаться только по поверхности кубиков



- Соберите постройку, состоящую из нескольких уровней, используя только кубики с изогнутыми желобами. Шарик должен двигаться как по внешней, так и внутренней поверхности кубиков

Результаты работы по данной технологии

- Развитие у детей практических навыков конструирования и моделирования: по образцу, схеме, условиям, по собственному замыслу, развивается мелкая моторика рук, тактильные ощущения, что способствует их речевому и умственному развитию.

- Формирование предпосылок учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.



**Благодарим
за
ВНИМАНИЕ**

