

**Игры для проведения тренинга
«Секреты доброжелательных отношений педагогов с родителями»**

Анна Николаевна Бутакова,
педагог-психолог

1. Игра «Купюра».

Один из участников приглашается в круг, и разыгрываются три ситуации с купюрой:

1. тянем в обе стороны.
2. ведущий отпускает купюру.
3. ведущий следует за участником, не отпуская купюры.

Что вы почувствовали в разных случаях? К чему может привести эта позиция?

1. конкуренция, конфликт, отсутствие конструктивного диалога;
2. растерянность, безразличие, разочарование;
3. удивление, расположение, желание общаться.

Какая позиция была более приемлема?

Вывод: каждый для себя выбирает позицию в общении, изменяет ее в зависимости от ситуации, обстоятельств. Тут важно понимать, что следование за партнером не ведет к потере себя, к угодничеству, унижению. Эта позиция не является слабой и ведомой, а позволяет установить новые отношения с партнером: вызвать у него доверие, расположить к себе, без потери собственного достоинства решать сложные вопросы и проблемы.

2. Для определения подходов к общению с разными типами родителей предлагаю поиграть в игру «Прогноз погоды».

Делим участников на 3-4 группы и зачитываем «Прогноз родителей на завтра».

Постарайтесь выработать рекомендации по проведению диалога с данной группой родителей.

-Завтра ожидается встреча с родителями интеллектуалами. У них высшее образование, хорошая должность и они знакомы с новшествами педагогической и психологической литературы.

- Завтра ожидается встреча с родителями активно-недовольными. Вероятны осадки в виде обильных претензий, замечаний, предложений. Возможны грозы и жалобы с заявлениями к руководству.

- Завтра ожидается встреча с тревожно-избегающими родителями. Всем видам погоды они предпочитают туман, в котором не видны проблемы их ребенка, и можно спрятаться от тревоги и ответственности.

- Завтра ожидается встреча с пассивно-отстраняющимися родителями. Будет преобладать спокойно – равнодушное настроение и желание перевести стрелки часов в доме с семейного воспитания на общественное.