

Организация основных видов детской деятельности

Способы настройки детей на продуктивную работу

Наталья Юрьевна Новоселова, инструктор по физической культуре,
Татьяна Владимировна Петровичева, воспитатель
детского сада № 35 «Аленький цветочек»



Заклички и речевки



Использование стихотворений

Короткие стихи для позитивного настроения.



Загадки

Активизация мышления и развитие логики.



Пословицы и поговорки

Обогащение речи и знакомство с народной мудростью.

Звуковые сигналы

Колокольчик

Издает мелодичный
звон.

Погремушка

Создает шумные
звуки.

Музыкальная шкатулка

Воспроизводит
успокаивающую
мелодию.



Игровые приемы



Игра-приветствие

Развивает психические функции.



Игры на развитие высших психических функций

Развивают внимание и память.



Ролевые игры

Развивают воображение и социальные навыки.



Подвижная игра

Улучшает физическую активность и координацию.

Дидактические материалы



Карточки-сигналы

Использование карточек для обозначения действий или выбора.



Кубик с заданиями

Кубик с заданиями для внесения элемента неожиданности.

Дидактические материалы делают обучение наглядным и интересным. Карточки и кубики помогают разнообразить занятия.

Музыкальное сопровождение

1 Музыкальные паузы

Использование музыки для релаксации и смены деятельности.

2 Музыка как сигнал

Музыкальный сигнал для начала или окончания занятия.

Музыкальное сопровождение **СОЗДАЕТ** приятную атмосферу. Паузы помогают снять напряжение, а сигналы организуют процесс.





Эмоциональный контакт

1

Обратная связь

Установление доверительных отношений с детьми.

2

Совместные ритуалы

Ритуалы для создания чувства общности.

Эмоциональный контакт важен для поддержания интереса. Обратная связь и ритуалы формируют чувство безопасности.



Визуализация

Графический план

План занятия в виде графических изображений.

Цветовая маркировка

Использование цвета для обозначения зон активности.

Визуализация помогает детям лучше ориентироваться. Графические планы и цветовая маркировка облегчают понимание.



Работа в парах или группах

Работа в парах

1

Взаимодействие в парах для обмена опытом и знаниями.

2

Командные игры

Командные игры для развития коммуникативных навыков.

Использование сюрпризов



Коробочка с сюрпризом

Предмет, связанный с темой занятия.



Появление сказочных персонажей

Персонаж рассказывает о теме урока.

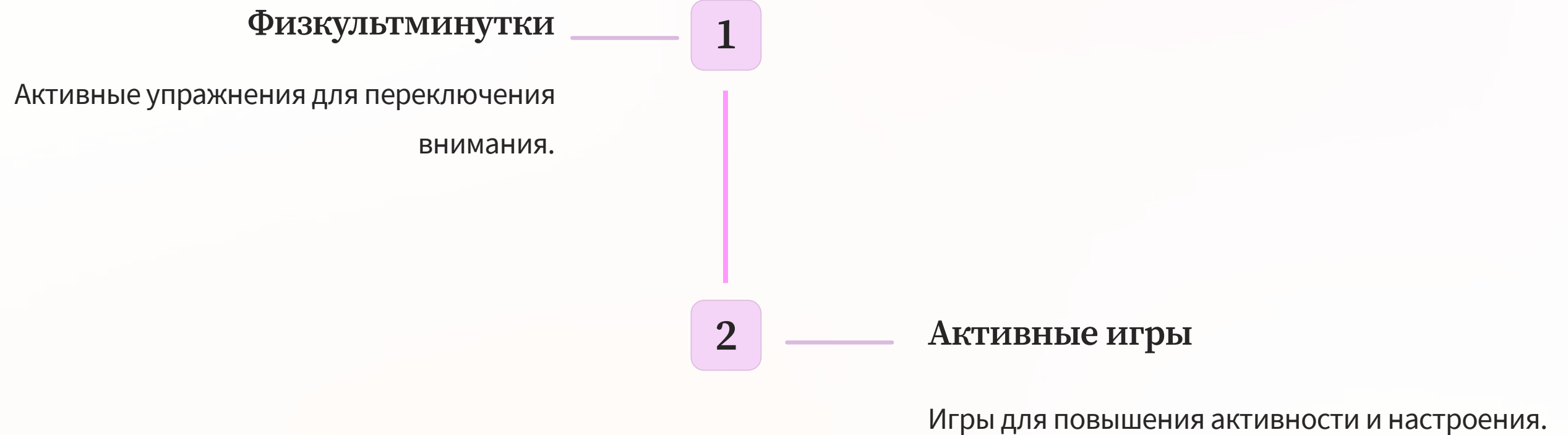


Волшебный мешочек

Дети по очереди достают предметы.

Сюрпризы делают обучение интересным, поддерживая внимание и любопытство детей.

Динамические переменные в НОД



Переход от активных игр к творческой работе помогает поддерживать интерес и вовлеченность детей в течение НОД.

КАК ЭФФЕКТИВНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИЕМЫ?



Регулярность

Систематическое применение приемов.



Соответствие возрасту

Учет возрастных особенностей.



Творческий подход

Использование креативных методов.



Интерактивность

Вовлечение детей в активное взаимодействие.

ЭТО ПОМОГАЕТ ОРГАНИЗОВАТЬ ДЕТЕЙ, СДЕЛАТЬ ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ БОЛЕЕ СТРУКТУРИРОВАННЫМ И УВЛЕКАТЕЛЬНЫМ, А ТАКЖЕ СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ И КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ.

КАЖДЫЙ ПРИЕМ ИМЕЕТ СВОЮ ЦЕЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ. КОМБИНИРУЯ РАЗНЫЕ ПОДХОДЫ, МЫ СОЗДАЕМ УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДЕТЬМИ, ПОДДЕРЖАНИЯ ВНИМАНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА.