

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

– детский сад «Росток»



(МАДОУ детский сад «Росток»)
624130, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Победы, д.28Б
тел.(fax) 3-39-45, 3-08-50, 3-37-77
e-mail: madou.rostok@mail.ru
ИНН/КПП 6682003348/668201001

ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИЧЕСКАЯ СПРАВКА

«О результатах деятельности творческой группы методической площадки МАДОУ детский сад «Росток» «Школа молодого педагога» как ресурс создания условий для развития профессиональной компетентности педагогов» муниципального методического объединения педагогов дошкольного образования за 2024–2025 учебный год»

Данная справка представляет собой всесторонний анализ деятельности творческой группы методической площадки МАДОУ детский сад «Росток» «Школа молодого педагога» как ресурс создания условий для развития профессиональной компетентности педагогов» муниципального методического объединения педагогов дошкольного образования за 2024–2025 учебный год. Главная цель отчета — выявить сильные и слабые стороны работы группы, оценить степень достижения поставленных целей и предложить рекомендации для оптимизации будущих усилий.

Контекст и предпосылки.

Современная ситуация характеризуется высокими требованиями к качеству дошкольного образования, необходимостью учитывать возрастающие потребности общества и родителей. Это создает потребность в постоянном повышении квалификации педагогов, особенно молодых специалистов, которые только начинают свой путь в профессии.

Именно эта задача стала центральной для творческой группы методической площадки МАДОУ детский сад «Росток» «Школа молодого педагога» как ресурс создания условий для развития профессиональной компетентности педагогов» муниципального методического объединения педагогов дошкольного образования: обеспечить условия для профессионального роста молодых педагогов и подготовить их к эффективной работе в условиях современной образовательной среды.

Организационная структура и управление группой.

Руководство деятельностью группы осуществлялось методистом Шевченко Наталией Юрьевной, которая координировала работу, планировала мероприятия и контролировала их исполнение. Все заседания проводились регулярно в детском саду № 40 «Светлана», что способствовало удобству и доступности для всех участников.

Методология и инструменты работы.

Творческая группа применяла комплексный подход к повышению квалификации педагогов, сочетающий теоретические и практические компоненты. Основными инструментами работы являлись:

- индивидуальные маршруты профессионального развития, которые позволили каждому молодому педагогу выстроить собственную траекторию профессионального роста, учитывая его интересы и возможности;

- наставническая поддержка где опытные педагоги выступили в роли наставников, передавая свои знания и опыт молодым специалистам;
- семинары и мастер-классы, способствующие формированию навыков практической работы с детьми, ознакомлению с новейшими технологиями и методиками;
- банк методических материалов для создания ресурса, обеспечивающего самостоятельное изучение и освоение новинок в сфере дошкольного образования;
- обучение коммуникации, направленного на развитие навыков эффективного взаимодействия с родителями, детьми и коллегами.

Реализованные мероприятия и их результаты.

За 2024–2025 учебный год проведена серия мероприятий, направленных на достижение стратегических целей группы:

1. Определение перспективы работы на 2024–2025 учебный год.

Цель: определить стратегию и тактику работы на будущий учебный год.

Основные результаты:

- принята программа работы на 2024–2025 учебный год;
- выделены приоритетные направления: профессиональное развитие молодых педагогов, передача опыта старших сотрудников, изучение современных тенденций в образовании.

2. Практикум «Я – воспитатель новой формации».

Цель: разработать индивидуальные маршруты профессионального развития молодых педагогов.

Основные результаты:

- разработаны индивидуальные маршруты, отражающие специфику подготовки каждого участника.

3. Мастер-классы педагогов-наставников.

Цель: передача передового опыта в области организации деятельности детей.

Основные результаты:

- участники познакомились с новыми методиками и технологиями, необходимыми для успешного воспитания и обучения детей;
- понимание важности партнерской позиции педагога в работе с детьми разных возрастных групп.

4. Взаимопросмотры «Организация образовательного процесса».

Цель: оценить уровень подготовки молодых педагогов и оказать содействие в улучшении их работы.

Основные результаты:

- получены объективные данные о качестве работы педагогов;
- предложены рекомендации по улучшению отдельных элементов образовательного процесса.

5. Тренинг «Секреты доброжелательных отношений педагогов с родителями».

Цель: повышение уровня коммуникативных навыков педагогов.

Основные результаты:

- педагоги познакомились с технологиями построения эффективных отношений с родителями, развивая навыки эмпатии и понимания.

6. Круглый стол «Анализ работы методического объединения».

Цель: подвести итоги работы за учебный год и выработать стратегии на будущее.

Основные результаты:

- проанализированы успехи и трудности работы группы;
- определены направления работы группы для следующего учебного года, ориентированные на дальнейшее повышение качества образования.

Качественный анализ работы группы.

- Эффективность работы творческой группы оценивается по следующим критериям:
- степень достижения целей: группа достигла всех заявленных целей, демонстрируя высокий уровень координации и целеустремленности.
 - качество предоставляемых услуг: семинары, мастер-классы и тренинги были высоко оценены участниками, что свидетельствует о высоком уровне профессиональной подготовки организаторов.
 - регулярность мониторинга прогресса: постоянный контроль исполнения запланированных мероприятий позволил своевременно реагировать на возникающие сложности и оперативно решать проблемы.
 - повышение квалификации педагогов: результаты работы показывают значительное увеличение уровня профессиональной готовности молодых педагогов.

Рекомендации и перспективы.

Для дальнейшего развития и повышения эффективности работы группы предлагается:

- укреплять сотрудничество между наставниками и молодежью: повышать интенсивность совместной работы, создавать больше возможностей для обмена знаниями и опытом.
- расширять банк методических материалов: периодически дополнять коллекцию новыми материалами, проводить обзор существующих ресурсов и повышать информированность педагогов о доступных материалах.

Выводы.

Отчет показывает, что творческая группа методической площадки МАДОУ детский сад «Росток» «Школа молодого педагога» как ресурс создания условий для развития профессиональной компетентности педагогов» муниципального методического объединения педагогов дошкольного образования эффективно справилась с возложенными на нее задачами, создав благоприятные условия для профессионального роста молодых педагогов. Дальнейшая работа должна строиться на усилении положительных моментов и устранении недостатков, что позволит укрепить статус учреждения как центра качественного дошкольного образования.

Руководитель творческой группы



/ Н.Ю.Шевченко