

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

– детский сад «Росток»



(МАДОУ детский сад «Росток»)  
624130, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Победы, д.28Б  
тел.(fax) 3-39-45, 3-08-50, 3-37-77  
e-mail: [madou.rostok@mail.ru](mailto:madou.rostok@mail.ru)  
ИНН/КПП 6682003348/668201001

---

Анализ результатов анкетирования участников творческой группы методической площадки МАДОУ детский сад «Росток» «Школа молодого педагога» как ресурс создания условий для развития профессиональной компетентности педагогов» муниципального методического объединения педагогов дошкольного образования в 2024 – 2025 учебном году с дифференциацией мнений

Анкетирование позволило провести подробный анализ восприятия молодыми педагогами и их наставниками различных аспектов деятельности творческой группы методической площадки МАДОУ детский сад «Росток» в 2024 – 2025 учебном году, участниками которой они являлись, а также оценить мероприятия по повышению профессиональной компетентности. Особенность проведенного исследования заключается в раздельном рассмотрении позиций двух групп респондентов: опытных наставников и начинающих молодых педагогов. Такой подход позволяет увидеть различия в восприятии и потребностях обеих категорий, формируя более четкое представление о текущих проблемах и возможных путях решения.

### Структура выборки

Всего участвовало в опросе 14 человек, из которых:

7 человек — опытные наставники,

7 человек — молодые педагоги

Это разделение позволит детально проанализировать особенности каждой группы и выявить специфические потребности и предпочтения каждого сегмента аудитории.

## **1. Оценка мероприятий**

### 1.1 Практикум «Я – воспитатель новой формации»

- Наставники: Среднее значение оценки — 5 баллов (100%)
- Молодые педагоги: Среднее значение оценки — 5 баллов (100%)

Вывод: Данный формат воспринимается одинаково позитивно обеими категориями сотрудников, свидетельствуя о высоком уровне его универсальности и востребованности.

### 1.2 Мастер-класс педагогов-наставников («Организация основных видов детской деятельности»)

- Наставники: понимание материала и использование на практике получили высшую оценку — 5 баллов (100%)
- Молодые педагоги: оценка немного ниже, среднее значение — 4 балла (80%)

Вывод: Для молодых педагогов необходимы дополнительные формы сопровождения и практики, позволяющие лучше усвоить материал мастер-класса.

### 1.3 Тренинг «Секреты доброжелательных отношений педагогов с родителями»

- Наставники: интересность и важность опыта оценены на 5 баллов (100%)
- Молодые педагоги: значимость и интересность отмечены также высоким баллом — на 5 баллов (100%)

Вывод: оба сегмента единогласно поддерживают важность данной темы, показывая, что она является актуальной и важной для всего педагогического коллектива.

### 1.4 Методический Банк Педагогического Опыта

- Наставники: польза и удобство пользования ресурсом получили максимальную оценку — 5 баллов (100%)
- Молодые педагоги: аналогично высокая оценка — 5 баллов (100%)

Вывод: электронный ресурс воспринимается как эффективный инструмент повышения компетентности, используемый обеими подгруппами одинаково активно.

## 2. Важнейшие мероприятия текущего года

Мероприятие	Наставники	Молодые педагоги
Практикум	3	4
Мастер-класс	4	4
Тренинг	4	3
Оформление Банка	3	0

Распределение голосов показывает схожесть предпочтений обоих сегментов, однако молодое поколение больше выделяет роль тренингов и мастер-классов, тогда как опытные сотрудники отмечают большую ценность практических пособий и банковских ресурсов.

Вывод: стоит обратить внимание на баланс мероприятий, уделяя особое внимание активным формам подготовки, таким как тренинги и мастер-классы, учитывая предпочтения молодых педагогов.

## 3. Изменения в тематике проводимой работы

Из общего количества:

среди наставников изменение тематики хотят 2 участника (14%)

среди молодых педагогов — 3 участника (21%)

Вывод: Молодые специалисты проявляют большее стремление к изменениям, возможно, стремясь адаптироваться к новым реалиям профессии быстрее и эффективнее.

Хотя небольшая доля сотрудников высказала пожелание скорректировать тематику, подавляющее большинство (65%) удовлетворено нынешней программой. Тем не менее, целесообразно прислушаться к мнению коллег, желающих внести изменения, и при разработке будущих мероприятий учитывать их предложения, обеспечивая инклюзивность и открытость к новшествам.

## 4. Профессиональные сложности молодых педагогов

Сложность	Частота упоминаний среди молодых педагогов
Управление группой детей	7
Общение с родителями	5
Освоение цифровых инструментов	2
Постоянное обновление педагогических технологий	4

Вывод: основные сложности молодых педагогов связаны с управлением детьми и взаимодействием с родителями, что требует дополнительного внимания и поддержки со стороны руководства учреждения.

5. Предложения по теме следующего методического объединения  
Предлагаемые темы:

- формирование образа современного педагога дошкольного образования
- совершенствование навыков коммуникации с коллегами

Вывод: важно включить данные темы в программу обучения, способствующую развитию необходимых компетенций у молодежи.

#### Заключение и перспективы

Проведенный анализ позволил определить конкретные зоны улучшения и приоритеты дальнейших действий:

- особое внимание уделить вопросам адаптации молодых педагогов через повышение навыков управления детьми и эффективных коммуникаций с родителями;
- поддерживать активное участие молодых педагогов в программах повышения квалификации, включающих интерактивные и практические элементы.
- создать условия для устойчивого развития и непрерывного совершенствования профессиональных компетенций.

Руководитель творческой группы



/ Н.Ю.Шевченко