



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

– детский сад «Росток»

(МАДОУ детский сад «Росток»)

624130, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Победы, д.28Б

тел.(fax) 3-39-45, 3-08-50, 3-37-77

e-mail: madou.rostok@mail.ru

ИНН/КПП 6682003348/668201001

Протокол № 3
заседания творческой группы методической площадки
МАДОУ детский сад «Росток»
муниципального методического объединения
педагогов дошкольного образования
«Школа молодого педагога» как ресурс создания условий для развития
профессиональной компетентности педагогов»

Дата проведения: 24.02.2025 г.

Место проведения: МАДОУ детский сад «Росток» структурное подразделение – детский сад № 40 «Светлана», Чкалова, 9

Тема: «Организация основных видов детской деятельности». Мастер-классы педагогов-наставников.

Присутствующие:

Руководитель творческой группы: Шевченко Наталия Юрьевна, методист, МАДОУ детский сад «Росток» структурное подразделение – детский сад № 35 «Аленький цветочек».

Члены творческой группы:

Бобков Даниил Алексеевич,
Ведякина Наталия Игоревна,
Гусева Елена Степановна,
Кравченко Мария Александровна,
Новоселова Наталья Юрьевна,
Петровичева Татьяна Владимировна,
Румянцева Марина Ефимовна,
Соболева Виктория Васильевна,
Трофимова Анастасия Юрьевна,
Федорова Елена Альбертовна,
Ячменева Наталия Михайловна.

Повестка дня:

1. Вступительное слово руководителя творческой группы Шевченко Наталии Юрьевны.
2. Презентация мастер-классов педагогов-наставников.
3. Обсуждение вопросов организации основных видов детской деятельности.
4. Заключительное слово руководителя творческой группы.

Ход заседания:

1. Вступительное слово руководителя творческой группы Шевченко Наталии Юрьевны.

Шевченко Н.Ю. открыла заседание, приветствовала присутствующих и объявила тему встречи - организация основных видов детской деятельности через мастер-классы и презентации педагогов-наставников.

2. Презентация мастер-классов педагогов-наставников.

Презентация Румянцевой М.Е. охватывала различные аспекты развития детей дошкольного возраста, включая работу учителя-логопеда. Она охватывает такие важные области работы с детьми по формированию речи, как дыхание, моторное развитие, эмоционально-волевая сфера и психологическая база речи. Особое внимание уделено работе с неговорящими детьми, а также использованию различных методов и упражнений для их развития.

В презентации Ведякиной Н.И. основное внимание уделялось методам и играм, которые помогают развивать речь у детей с речевыми нарушениями. Особое внимание уделяется использованию различных игровых инструментов и оборудования, таких как доска Бильгоу, нейроскалка, игровые роботы и другие приспособления. В презентации также подчеркивается важность создания комфортной атмосферы и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Тема презентации Гусевой Е.С. касалась технологии проектной деятельности, особенно нормативной проектной деятельности с дошкольниками. Она описывает, как через создание проектов можно развивать позитивную социализацию детей, формировать основные компетенции, такие как умение разрешать конфликтные ситуации, соблюдение правил поведения и развитие коммуникативных способностей.

Мастер-класс Ячменевой Н.М. был сосредоточен на технологии работы с тканями под названием "Текстиль-ФАН". Основная идея заключается в использовании тканей как мягкого и многофункционального материала для детских игр и занятий. Основная цель мастер-класса — ознакомление молодых воспитателей с возможностями применения ткани в образовательной среде для развития различных навыков у детей.

Мастер-класс Новоселовой Н.Ю. и Петровичевой Т.В. «Организация основных видов детской деятельности. Способы настройки детей на продуктивную работу» посвящён различным способам организации детей на непосредственно образовательную деятельность (НОД) в детском саду. Наставниками представлены методы и приемы, которые помогают создать необходимую атмосферу и настроить детей на продуктивную работу. Среди рассмотренных способов - использование закличек и речевок, загадок, пословиц и поговорок, звуковых сигналов, игровых приемов, дидактических материалов, музыкального сопровождения, эмоционального контакта, визуализации, работы в парах или группах, сюрпризов, физкультминуток и активных игр. Эти методы способствуют структурированию процесса обучения, развитию творческих способностей и коммуникативных навыков у детей.

Активная презентация Шевченко Н.Ю. посвящена теме "Партнёрская позиция воспитателя" и предназначена для молодых педагогов. Она объясняет, что такое партнёрская позиция, каковы её отличительные черты, а также преимущества и методы внедрения этой позиции в работе с детьми. В презентации подчеркивается важность равноправных отношений между воспитателем и ребёнком, поддержки инициативы и

самостоятельного мышления у детей, создания условий для творческого самовыражения, а также формирования атмосферы доверия и уважения в образовательном процессе.

3. Обсуждение вопросов организации основных видов детской деятельности.

Участники заседания приняли активное участие в дискуссии, где обсуждались трудности, возникающие при организации образовательной деятельности, и предлагались пути их решения.

4. Заключительное слово руководителя творческой группы.

Шевченко Н.Ю. подвела итоги заседания, выразила благодарность участникам за активное участие и подчеркнула важность непрерывного совершенствования педагогических навыков.

Решения:

1. Утвердить представленные мастер-классы и презентации педагогов-наставников.
2. Рекомендовать использование представленных методик в повседневной практике.
3. Продолжить обмен опытом и проведение мастер-классов на регулярной основе.

Руководитель творческой группы



/ Н.Ю.Шевченко