

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение Новоуральского городского округа
детский сад «Росток»

Семейная игротека
как площадка приобретения опыта
совместной игровой деятельности
родителей и детей раннего возраста

Подготовила:
Зайцева Валерия Валентиновна
учитель-логопед детского сада № 35
«Аленький цветочек» МАДОУ «Росток»,
высшая квалификационная категория

Новоуральск, 2024 год



Интеллект

Эмоции

Эмоциональное благополучие

Психика

Физиология



«Если человек в раннем детстве был окружен любовью, вниманием и заботой близких людей, если его потребности в безопасности, в любви были удовлетворены, то, став взрослым, он будет более независим от этих потребностей, чем среднестатистический человек...»

Абрахам Маслоу



Абрахам Маслоу — американский психолог, основатель гуманистической психологии, создатель «пирамиды потребностей»



Направления работы с родителями

Информационно-аналитическое направление

Определение и выявление интересов, запросов и потребностей родителей (законных представителей) детей раннего возраста

Познавательное направление

Ознакомление родителей с психологическими и возрастными особенностями воспитания детей раннего возраста. Формирование у родителей необходимых практических навыков и расширение теоретических знаний по вопросам воспитания

Наглядно-информационное направление

Донесение до родителей в доступной форме информации по воспитанию и развитию речи детей раннего возраста

Досуговое направление

Установление доверительных взаимоотношений и эмоционального контакта между родителями и педагогами, а также между детьми и родителями







Играйте!



Когда? Как?





Цель: ознакомление
родителей (законных
представителей) с приемами
развития речи детей раннего
возраста



Задачи детско-родительской игротеки

Создать благоприятные условия для развития детей в совместной деятельности с родителями, специалистами и педагогами дошкольного учреждения

Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах ранней коррекции, профилактики речевых нарушений у детей раннего возраста

Способствовать оптимизации детско-родительских отношений, поддержке уверенности родителей в собственных педагогических возможностях

Способствовать созданию активной творческой атмосферы и позитивного настроения в детско-родительском сообществе группы

Способствовать повышению эффективности совместной деятельности педагогов и родителей





Участники игротеки



Тематика игротек

**«ВТОРАЯ ЖИЗНЬ НЕНУЖНЫХ ВЕЩЕЙ –
ИГРАЕМ С ПОЛЬЗОЙ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ!»**

- Цель: познакомить с играми из бросового материала, способствующими развитию ребенка

«МЕШОЧЕК ИДЕЙ ДЛЯ ДЕТСКИХ ЗАТЕЙ»

- Цель: познакомить с играми на развитие речи

«УМНЯШКИ-РАЗВИВАШКИ»

- Цель: познакомить с играми на развитие психических процессов и речи

**«РИСУЕМ И ИГРАЕМ – РУЧКИ
РАЗВИВАЕМ»**

- Цель: познакомить с играми на развитие мелкой моторики и речи

«ДОМА ИГРАЕМ – ДЕТОК РАЗВИВАЕМ»

- Цель: познакомить с играми на развитие сенсорики и дыхания



Структура игротеки





Игровые упражнения

Цель: создание непринужденной атмосферы, хорошего настроения, активизация участников мероприятия

Игра-приветствие «Давайте здороваемся!»



Игра-приветствие «Назови ласковое имя своего ребенка»





Игровые упражнения

Цель: создание непринужденной атмосферы, хорошего настроения, активизация участников мероприятия



Музыкальный зал



Кабинет педагога-психолога

Кабинет старшего воспитателя





Вступительное слово
Приветственные слова
Сообщение темы игротеки



Теоретическая часть
Предоставление теоретической информации
родителям (законным представителям)





Игровое упражнение «Веселая зарядка» (с питьевыми трубочками)

Цель: развитие подвижности артикуляционного аппарата





Игровое упражнение «Веселая зарядка» (с ложками)

Цель: развитие артикуляционного аппарата





Игра «Веселый ветерок»
(пластиковые бутылочки,
питьевые трубочки,
пенопластовые шарики)
Цель: развитие силы выдоха



**Игровой тренажер
«Остуди, горячий чай»**
Цель: развитие силы выдоха





Игра «Надувная перчатка» (одноразовый бумажный стаканчик, резиновая перчатка, трубочка) Цель: развитие силы выдоха





Массаж и самомассаж рук (зубные щетки)



Игра-тренажер «Пальчики шагают»

(кухонные решетки, подложки под горячее)

Цель: развитие мелкой моторики





Упражнение «Бумажный баскетбол» (бумажный лист, корзина)

Цель: развитие мелкой моторики. Обогащение словаря ребенка: мять, бросать, кидать, корзина, далеко, сильно.





Упражнение «Что спрятано внутри?»

Цель: развитие мелкой моторики.

Обогащение словаря ребенка : разверни, найди, тяни, рви, спрятано, большой, маленький и др.





Упражнение «Хома, хома, хомячок»

Цель: укрепление мышц пальцев рук через сопротивление.
Обогащение словаря ребенка: кулачок, палец, сильнее, разогни, найди, спрятано, секретик, разожми, сильно и др.



*«Хома, хома, хомячок,
Разожми мой кулачок,
Ну-ка, ну-ка, разожми,
Что найдешь, себе
возьми возьми возьми!»*





Игра «Прятки с платочком»

Цель: развитие кожной чувствительности на основе упражнений в различении материалов. Развитие адекватных эмоций. Обогащение словаря ребенка: мягкий, легкий, нежный, прикоснись, качаем, прятать, искать, приятный и др.





Игра «Лопни шарик»

Цель: учить различать предметы по цвету, упражнять в произношении звукоподражаний



Игра «Машины»

Цель: способствовать развитию мелкой моторики. Вызывание звукоподражаний





Игра «Клубочек для котёнка»

Цель: развитие мелкой моторики, закрепление в словаре названий действий предметов



Игра «Поймай бабочку»

Цель: сенсорное развитие, различать предметы по цвету, закрепление в словаре названий качеств предметов



Игра «Три медведя»

Цель: развивать понимание речи и активизировать словарь, упражнять в произношении звукоподражаний с разной громкостью, с разной высотой голоса



Игра «Кто в домике?»

Цель: развитие речевого слуха, упражнять в правильном произношении звукоподражаний разной степени сложности





Планируемые результаты в раннем возрасте Речевое развитие (к трем годам)



**Владеет активной
речью,
включенной
в общение**



**Использует
в общении разные
части речи,
простые
предложения
из 4-х слов и более,
включенные
в общение**



**Может
обращаться
с вопросами
и просьбами**



**Проявляет интерес
к стихам, сказкам,
повторяет
отдельные слова
и фразы
за взрослым**

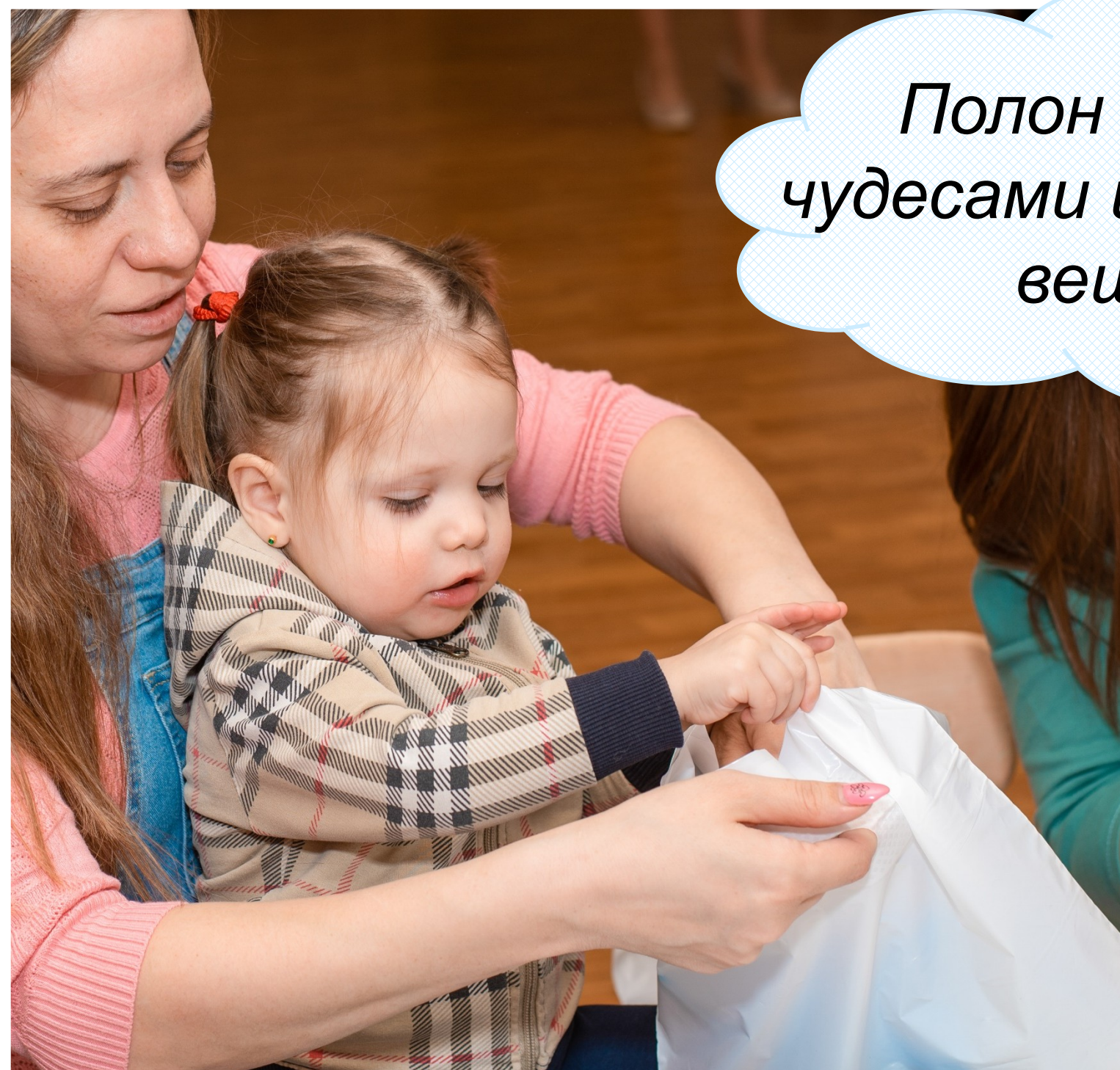


*«Тот, кто сумел отрефлексировать действительность,
тот и получает преимущества в движении вперед»*

Доманский Е.В. –

научный сотрудник лаборатории методологии образования ИСМО РАО

*Полон мешочек
чудесами и полезными
вещами!*





Играем дома





Коллектив единомышленников

Творческих успехов!

