



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

- детский сад «Росток»

(МАДОУ детский сад «Росток»)

обособленное структурное подразделение – детский сад № 36 «Ласточкино гнездышко»

Экологический творческий проект

«Игрушки для детей и взрослых из бросового материала»

Направление: Экологическое образование и просвещение.

Номинация: Экологическое воспитание и просвещение.



Выполнила:
Федякова Лариса Николаевна
воспитатель
высшей квалификационной категории
детского сада № 36
«Ласточкино гнездышко»

Новоуральск

Актуальность проекта:

Дошкольное детство – это самый благоприятный период жизни, когда формируется познавательный интерес ребёнка к природе. У детей дошкольного возраста первоначальное экологическое мышление, сознание, закладываются первоначальные элементы экологической культуры. От того, как ребёнок научиться чувствовать, понимать и принимать окружающий мир природы, зависит то, как он будет относиться к природе в дальнейшей жизни, какие поступки он будет совершать по отношению к ней. В наше современное время остро стоит проблема экологии, и нужно задумываться и менять своё отношение к мусору, а особенно к бросовому материалу.



Ежедневно люди выбрасывают много разнообразных вещей: пластиковые бутылки, пробки, крышки, стаканчики и контейнеры, различные картонные коробки, втулки, ячейки от яиц, пакеты, старые фломастеры, журналы, газеты, буклеты, деревянные палочки от мороженого и много другого бросового материала. И многие люди даже не догадываются, что все эти выброшенные ненужные вещи могут получить новое направление, обрести новую интересную и нужную жизнь. Все эти вещи могут превратиться в интересные и неповторимые игры и игрушки для детей, а также в оригинальные подарки для взрослых.

Как много разных игрушек можно бросового материала... Такие привычные и жизни предметы могут превратиться в увлекательные игрушки. Например, из пластиковых бутылок можно сделать брызгалки для летних игр с водой, нужные подвижных игр (кегли для боулинга, мишени для метания или игры в «Городки»). А из бумажных стаканчиков можно сделать игрушки для театральных постановок или для сюжетных игр «Зоопарк», «Магазин» и т.п.



придумать из неприметные в забавные и использованных формочки для песка, предметы для



Работа с различным бросовым материалом способствует развитию у детей экспериментальной деятельности, навыков конструирования, развивает у детей творческое мышление и воображение, творческие способности, расширяет круг знаний детей об окружающем мире, природе....и конечно всесторонне развивает детей и их способности.

А при взрослыми, дети быстрее научиться экспериментировать, творить, интересные решения, идеи. Используя выброшенные вещи дети и взрослые интересные и забавные игрушки. И могут стать для детей самыми Ведь они сделаны своими руками и людей...мам и пап, бабушек и



взаимодействии со мыслить, придумывать, находить ненужные, но пока не могут превратить в именно эти игрушки любимыми и дорогими. руками любимых дедушек.



И если мы не будем выбрасывать весь мусор, а будем использовать его для изготовления оригинальных и особенных игрушек, то мы сохраним чистоту окружающей природы.

Цель проекта:

Формирование у детей дошкольного возраста основ экологической культуры и воспитания через эффективное творческое использование бросового

материала в целях сохранения окружающей среды и природы.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать у детей основы экологической культуры; расширять знания и представления детей о бытовых отходах, сортировке мусора, о способах их утилизации или применении в дальнейшей жизни;
2. Расширять представления детей об окружающем мире, природе, о бросовом материале;
3. Вовлекать родителей, бабушек и дедушек в участие в мастер-классах, обсуждениях, в родительских собраниях по экологическим вопросам современного мира.



Развивающие:

1. Развивать познавательную экологическую активность детей;
2. Развивать умение решать проблемные ситуации и вопросы;
3. Развивать творческие способности детей и взрослых;
4. Развивать мелкую моторику рук и пальцев;



Воспитательные:

1. Воспитывать у детей интерес к экологическим проблемам, любовь к природе и родному краю;
2. Пополнять предметно-развивающую среду группы и детского сада поделками и игрушками из бросового материала.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители, бабушки и дедушки, педагоги.



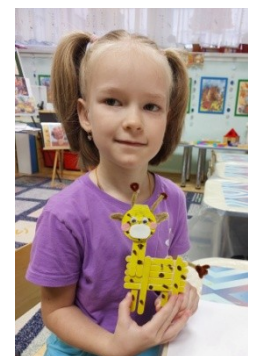
Срок проекта: долгосрочный

Вид проекта: экологический, познавательный, творческий.

Технология и этапы реализации проекта.

I этап – подготовительный

На данном этапе проходит изучение и подборка литературы и дидактических игр по данной теме, определение участников проекта, анкетирование родителей, составление перспективного плана проекта, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка группы; составление перспективного плана мастер-классов для взрослых и детей в рамках другого важного городского проекта «Новоуральское долголетие».





На этом этапе важно заинтересовать и смотивировать детей и взрослых на вторичное использование бросового материала в целях бережного отношения к окружающей среде.

План реализации подготовительного этапа:

1. Сбор информации, подборка фотографий, схем, рисунков по изготовлению поделок игрушек из различных источников: экологические книги, детские журналы, интернет ресурсы, социальные сети...ВК, Одноклассники;
2. Просмотр, сбор и подготовка необходимого материала для проекта по изготовлению игрушек, дидактических игр и пособий, рассмотрение иллюстраций, видеороликов.



и

Взаимодействие с семьёй:

- участие бабушек и дедушек наших воспитанников в творческих мастер-классах городского проекта «Новоуральское долголетие» (ежемесячно); организация и участие родителей и детей в творческих тематических выставках, сбор необходимого бросового материала для создания творческих игрушек, обсуждение перспективного плана мероприятий ... тем творческих встреч и мастер-классов.



«Угадай из чего сделан предмет» и со взрослыми осваивают создание сюжетных игр, для подарков родным обыгрывание в театральных кукольных спектаклях...

II этап - основной

Во время реализации основного этапа дети и взрослые серебряного возраста принимают активное участие в мастер-классах проекта «Новоуральское долголетие»; воспитанники осваивают различные экологические дидактические игры, пособия на темы «Разложи мусор, отходы по контейнерам», «Покажи и назови предмет», др.



Дети вместе делают игрушки для друзей, для постановок и

№	Мероприятия и остальные направления деятельности	сроки	участники
1	Беседа с детьми на темы: «Как мусор и отходы могут нанести вред природе и окружающему миру», «Что можно сделать из бросового материала: игрушку, сувенир, поделку»	сентябрь	дети педагог
2	Дидактическая игра «Из чего сделаны предметы?» Конструирование и 3Д аппликация «Бабочка» (из фантиков, салфеток, картонных втулок, цветной бумаги)	сентябрь	дети педагог

3	Мастер-класс для детей и взрослых старшего поколения «Животные наших лесов...рыжие белочки» (втулки, цветная бумага, заготовки для аппликации)	сентябрь	дети педагог взрослые
4.	Беседа с детьми на тему: «Учимся сортировать мусор и бытовые отходы. Зачем это нужно?»	октябрь	дети педагог
5.	Конструирование и 3Д аппликация с детьми «Зверята для мультяшного зоопарка» (использование палочек от мороженого)	октябрь	дети педагог
6.	Мастер-класс для детей и взрослых на тему : «Огородное пугало» из палочек от мороженого, цветного фетра, сеточек от фруктов и др.)	октябрь	дети педагог взрослые
7.	Экспериментальная деятельность «Свойства бумаги и картона»	октябрь	дети педагог
8.	Беседа «Мусор – откуда он берётся?»	ноябрь	дети педагог
9.	Аппликация с использованием пластиковых крышек при изготовлении дидактической игры	ноябрь	дети педагог
10.	Мастер-класс для детей и взрослых на тему: «Домики-кормушки для птичек» (из пластиковых широких бутылок)	ноябрь	дети педагог взрослые
11.	Экспериментальная деятельность «Свойства пластика»	ноябрь	дети педагог
12.	Просмотр мультфильмов: «Советы тётушки Совы»	декабрь	дети педагог
13.	3Д поделка на тему: «Северный оленёнок» (из бумажных втулок, веточек, помпонов и т.д.)	декабрь	дети педагог
14.	Мастер-класс и выставка семейных творческих работ «ЭКО ёлочка и снежинка» (из различного бросового материала)	декабрь	дети педагог взрослые
15.	Чтение экологических сказок «Как зайчик и медвежонок намусорили в лесу», «Маша и медведь»	январь	дети педагог
16.	Мастер-класс для детей и взрослых на тему: «Мастерилки: Снежные домики» из картонных коробок и другого бросового материала.	январь	дети педагог взрослые
17.	Экспериментальная деятельность «Сортируем мусор» + дидактическая игра «Собери мусор правильно»	январь	дети педагог
18.	Беседа на тему: «Правила поведения в природе»	февраль	дети педагог
19.	Объёмная поделка из палочек от мороженого, пробок, крышек «Мороженое для снеговичка»	февраль	дети педагог
20.	Мастер-класс для детей и взрослых на тему: «Газетные городские истории» (аппликация из старых газет: дома, дороги, деревья)	февраль	дети педагог взрослые
21.	Викторина с загадками и ребусами на тему: «Чистая планета»	февраль	дети педагог
22.	Беседа с детьми на тему: «Береги свою планету»	март	дети педагог

23.	3Д аппликация на тему: «Портрет лисёнка» с использованием деталей от яичных картонных лоточков	март	дети педагог
24.	Мастер-класс для детей и взрослых на тему: «Цветочное панно» (с использованием ячеек от яичных картонных лоточков, коробок, жгутов)	март	дети педагог взрослые
25.	Викторина с детьми на тему: «Как помочь птицам и животным наших лесов весной?»	апрель	дети педагог
26.	3Д аппликация на тему: «Быстрая ракета» (с использованием картонных втулок, коробочек, палочек от мороженого и бумажных стаканчиков.)	апрель	дети педагог
27.	Мастер-класс для детей и взрослых на тему: «Герои Эколята» (использование бумажных стаканчиков, втулок, упаковочной цветочной бумаги и др.)	апрель	дети педагог взрослые
28.	Квест- игра «Помоги друзьям нашим меньшим» (поиск, изготовление игрушек для котят и щенков) + участие в акции «Помоги приюту» (сбор кормов, ковриков и др.)	май	дети педагог
29.	Мастер-класс для детей и взрослых на тему: «Горшочки для рассады цветов и растений в виде животных» (из пластиковых ёмкостей разных размеров с использованием крышек, пробок, пуговиц и др. материалов)	май	дети педагог взрослые
30.	Итоговое мероприятие, выставка творческих работ детей и взрослых.	май	дети педагог взрослые

III этап – заключительный

Подведение итогов работы в течении учебного года – проведение итоговой встречи детей, родителей, бабушек и дедушек. На встрече представлена презентация о выполнении экологического проекта, организована выставка творческих работ, как детских, так и совместных с городского проекта «Новоуральское долголетие» в детском саду.



Итоги реализации проекта:

В ходе реализации проекта дети и взрослые узнали много нового и интересного о бросовом материале, о том как можно вернуть этому материалу вторую жизнь.



Взрослые вместе с детьми и дети на занятиях изготовили много интересных поделок, игрушек, подарков для друзей и родных людей, проявив немного фантазии, творчества и желания. Наш экологический творческий проект наглядно показал, что ненужные вещи и бросовый материал может стать нужным и может обрести вторую жизнь в других образах, тем самым сохранив нашу природу и нашу планету от мусора. Важным результатом работы является то, что дети узнали много нового и поучительного про мусор и бросовый материал, научились изготавливать интересные игрушки из разных материалов. Дети в ходе проекта развили свои творческие способности, креативное мышление и воображение, научились беречь природу и планету. А самое главное научились взаимодействовать со своими бабушками и дедушками, помогать друг другу и стали ближе к ним, благодаря городскому проекту «Новоуральское долголетие».

