



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Новоуральского городского округа – детский сад «Росток»

(МАДОУ детский сад «Росток»)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Управления образования Администрации  
Новоуральского городского округа

Т.Н.Аленькина  
приказ Управления образования  
от «02» 09 2025г. № 361



УТВЕРЖДЕНО

Директор  
МАДОУ детский сад «Росток»  
Н.Ю.Скворцова  
приказ МАДОУ детский сад

«Росток»  
от «05» 09 2025г. № 261



СОГЛАСОВАНО

Советом руководителей  
МАДОУ детский сад «Росток»  
протокол от «27» 08 2025г. № 5

С учетом мнения  
Совета родителей  
МАДОУ детский сад «Росток»  
протокол от «26» 08 2025г. № 3

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
Новоуральского городского округа – детский сад «Росток»  
на 2025 - 2028 годы

Новоуральский городской округ, 2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| Паспорт Программы развития   | 3    |
| Информационная справка   | 7    |
| Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации                  | 15   |
| Основные направления развития организации  | 30   |
| Ожидаемые результаты, критерии и показатели оценки реализации Программы развития | 39   |
| Механизмы реализации Программы развития  | 47   |
| Основные мероприятия реализации Программы развития («дорожная карта»)            | 51   |
| Механизмы контроля   | 59   |

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД «РОСТОК» НА 2025-2028 ГОДЫ**

|   |  |
|---|--|
| Наименование программы  | Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа - детский сад «Росток» (МАДОУ детский сад «Росток») на 2025 – 2028 годы   |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».</li> <li>3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 21.02.2025) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li> <li>5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>6. Паспорт национального проекта «Семья», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.</li> <li>7. Паспорт национального проекта «Молодёжь и дети», согласованный Комиссией по научно-технологическому развитию России от 12.09.2024 г.</li> <li>8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>9. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li> <li>10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373.</li> <li>11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> <li>12. Закон Свердловской области № 151-ОЗ от 21 декабря 2015 года (в ред. от 23.12.2024 N 146-ОЗ) «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы».</li> </ol> |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <p>13. Стратегия развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года, утвержденная постановлением правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП.</p> <p>14. Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП (с изменениями на 11.06.2025).</p> <p>15. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 02.07.2020 г. № 537-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию системы методической работы в Свердловской области».</p> <p>16. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.07.2021 г. № 714-Д «Об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области».</p> <p>17. План мероприятий по реализации «Стратегии социально-экономического развития Новоуральского городского округа до 2035 года», утвержденный постановлением Администрации Новоуральского городского округа от 09.06.2023 № 1637-а.</p> <p>18. Муниципальная программа «Развитие системы образования Новоуральского городского округа» на 2025 – 2030 годы, утвержденная постановлением Администрации Новоуральского городского округа от 15.04.2025 № 803-а (в ред. от 03.07.2025 № 1538-а).</p> <p>19. Устав МАДОУ детский сад «Росток», утвержденный постановлением Администрации Новоуральского городского округа от 07.09.2020 № 1779-а.</p> |
| Цель программы развития   | <p>Цели Программы развития МАДОУ детский сад «Росток» на 2025-2028 годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание эффективного образовательного пространства МАДОУ детский сад «Росток», обеспечивающего доступность, вариативность и качество дошкольного образования с учетом потребностей всех субъектов образовательных отношений, отвечающего требованиям современной инновационной экономики;</li> <li>- формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности дошкольника, создание условий для ее самореализации.</li> </ul>  |
| Задачи программы развития | <p>Задачи Программы развития МАДОУ детский сад «Росток» на 2025-2028 годы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечить необходимые условия для получения общедоступного качественного дошкольного образования, в том</li> </ol>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>2) обеспечить модернизацию материально-технической и учебно-методической базы структурных подразделений учреждения в соответствии с современными требованиями;</p> <p>3) обеспечить достижение всеми воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе учета их образовательных потребностей и интересов, состояния здоровья и психофизического развития;</p> <p>4) обеспечить уровень охвата детей с 5 лет дополнительным образованием на основе учета их потребностей в соответствии с целевыми показателями Концепции дополнительного образования детей до 2030 года;</p> <p>5) обеспечить осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся, в т.ч. через участие в проекте «Уральская инженерная школа»;</p> <p>6) обеспечить доступное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;</p> <p>7) обеспечить развитие кадрового потенциала МАДОУ детский сад «Росток» через систему непрерывного профессионального развития, включая инструменты профессионального наставничества, а также привлечение молодых специалистов;</p> <p>8) совершенствовать систему по выявлению кадровых потребностей и устранению дефицита квалифицированных педагогических кадров;</p> <p>9) обеспечить возможность участия воспитанников в конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла регионального, федерального и международного уровней;</p> <p>10) осуществить мероприятия по совершенствованию материально-технических условий для организации безопасного и качественного питания в детских садах учреждения.</p> |
| <p>Планируемые результаты реализации программы развития</p> | <p>1. Обеспечена высокая конкурентоспособность учреждения на рынке образовательных услуг.</p> <p>2. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и образовательное пространство в соответствии с потребностями воспитанников и требованиями законодательства, направленные на поддержку детской самостоятельности и инициативы.</p> <p>3. Достигнут высокий процент выпускников учреждения, успешно</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>прошедших адаптацию в первом классе школы, с учетом их образовательных потребностей и состояния здоровья.</p> <p>4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет обучения по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, участия педагогов в профессиональных мероприятиях различного уровня.</p> <p>6. Увеличена доля родительской общественности и численность организаций, принимающих активное участие в развитии учреждения.</p> <p>7. Расширен спектр платных дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>8. Оптимизирована действующая экономическая модель учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений).</p> |
| Сведения о разработчиках программы развития | <p>Рабочая группа по разработке программы развития МАДОУ детский сад «Росток» на 2025–2028 годы, утвержденная приказом МАДОУ детский сад «Росток» от 29.10.2024 № 252:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пискунова Татьяна Леонидовна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе;</li> <li>- Зимина Галина Леонидовна, методист МАДОУ;</li> <li>- Ведякина Наталия Игоревна, учитель-логопед детского сада № 47;</li> <li>- Волкова Наталья Викторовна, заведующий структурным подразделением – детский сад № 47;</li> <li>- Егорова Катерина Игоревна, экономист МАДОУ;</li> <li>- Пешкова Ирина Александровна, методист детского сада № 36;</li> <li>- Симбирятина Екатерина Юрьевна, воспитатель детского сада № 47, председатель молодежной комиссии профкома МАДОУ;</li> <li>- Шевченко Наталия Юрьевна, методист детского сада № 35.</li> </ul>  |
| Период реализации программы развития        | С 2025 года по 2028 год — 3,5 года  |
| Этапы и сроки реализации программы развития | <p>I. Аналитико-прогностический этап (2025 год). Разработка документации, создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий программы развития.</p> <p>II. Организационно-деятельностный этап (2026 - 2027 годы). Апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий, постепенная реализация мероприятий в соответствии с программой развития, периодический контроль и коррекция мероприятий.</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>III. Итоговый (аналитический) этап (2028 год). Подведение итогов реализации программы развития, анализ полученных результатов и определение перспектив дальнейшего развития МАДОУ.</p>  |
| <p>Порядок, объемы и источники финансирования (по годам реализации программы)</p> | <p>ВСЕГО: 28100,00 тыс.руб.,<br/> в том числе:<br/> 2025 - 6260,00<br/> 2026 - 7260,00<br/> 2027 - 7290,00<br/> 2028 - 7290,00<br/> из них:<br/> областной бюджет: 4540,00 тыс. руб.,<br/> в том числе:<br/> 2025 - 1070,00<br/> 2026 - 1170,00<br/> 2027 - 1200,00<br/> 2028 - 1200,00<br/> местный бюджет (в т.ч. целевые средства): 22300,00 тыс. руб.,<br/> в том числе:<br/> 2025 - 4900,00<br/> 2026 - 5800,00<br/> 2027 - 5800,00<br/> 2028 - 5800,00<br/> внебюджетные источники: 1160,00 тыс. руб.,<br/> в том числе:<br/> 2025 - 290,00<br/> 2026 - 290,00<br/> 2027 - 290,00<br/> 2028 - 290,00</p> |
| <p>Контроль реализации (мониторинг) программы развития</p>                        | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — 30 апреля каждого года.<br/> По итогам ежегодного мониторинга составляется аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировка программы развития осуществляется с учетом финансовых средств, выделенных на выполнение муниципального задания, и привлеченных средств (получение грантов, средств спонсоров).</p>   |
| <p>Адрес размещения программы развития</p>  | <p><a href="https://rostok-nu.tvoyasadik.ru/">https://rostok-nu.tvoyasadik.ru/</a></p>   |

### Информационная справка об организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа – детский сад «Росток» (МАДОУ детский сад «Росток») создано 1 июля 2013 года (основание: Постановление Администрации Новоуральского городского округа № 862-а от 08.04.2013г. «О реорганизации Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад

комбинированного вида «Росинка»).

Учредителем учреждения является Новоуральский городской округ.

Функции полномочия учредителя осуществляет Администрация Новоуральского городского округа в порядке, предусмотренном муниципальными правовыми актами Новоуральского городского округа.

МАДОУ детский сад «Росток» осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.02.2014 г. № Л035-01277-66/00195461, выданной Министерством образования Свердловской области (выписка из реестра лицензий по состоянию на 10.06.2025).

Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес): 624130, Россия, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Победы, д. 28б.

МАДОУ детский сад «Росток» (далее – организация) в своем составе имеет обособленные структурные подразделения, находящиеся на территории Новоуральского городского округа по следующим адресам:

- детский сад № 35 «Аленький цветочек» (Россия, 624130, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Победы, 6);

- детский сад № 36 «Ласточкино гнёздышко» (Россия, 624130, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Фрунзе, 11а);

- детский сад № 40 «Светлана» (Россия, 624130, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Чкалова, 9);

- детский сад № 42 «Василёк» (Россия, 624130, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Свердлова, 7а);

- детский сад № 47 «Чебурашка» (Россия, 624130, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Автозаводская, 30а);

- детский сад № 48 «Радуга» (Россия, 624130, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Победы, 28 б);

- консультативно-методический центр «Горошинки» (Россия, 624130, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Победы, 6; ул. Чкалова, 9);

- консультационно-методический центр «ИНДИВО» (Россия, 624130, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Победы, 6).

Контактные телефоны организации: +7 (34370) 3-08-50, +7 (34370) 3-39-45

Адрес электронной почты: [madou.rostok@mail.ru](mailto:madou.rostok@mail.ru)

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <https://rostok-nu.tvoyasadik.ru/>

В настоящее время в организации функционирует 46 групп различной направленности, из них:

- 42 группы общеразвивающей направленности (91% от общего числа групп);

- 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (9% от общего числа групп);

- 18 групп для детей в возрасте до 3 лет (39 % от общего числа групп).

В 2025 году в организации обучаются 788 воспитанников, в том числе:

| Направленность группы (возраст, вид)     | Количество воспитанников, чел. |
|--|--------------------------------|
| Группы для детей до 3-х лет (в т.ч. ГКП) | 228                            |
| Группы для детей с 3-х до 7-ми лет       | 434                            |

|  |    |
|--|----|
| Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР | 53 |
| Группы КМЦ (для детей до 3-х лет)                    | 73 |

В организации созданы условия для получения качественного образования детьми с особыми образовательными потребностями (дети-инвалиды, дети с ОВЗ). Количество детей с ОВЗ, детей-инвалидов (по состоянию на 31.05.2025)

| Количество воспитанников, чел. |               |            |
|--------------------------------|---------------|------------|
| всего                          | дети-инвалиды | дети с ОВЗ |
| 788                            | 6             | 61         |

### **Характеристика организационно-педагогических условий**

Структура МАДОУ детский сад «Росток» представлена:

- органы управления – директор Учреждения, наблюдательный совет, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения, совет родителей Учреждения, совет руководителей Учреждения;

- структурные подразделения - детские сады №№ 35, 36, 40, 42, 47, 48, КМЦ «Горошинки», КМЦ «ИНДИВО»;

- иные объединения - методическая площадка МАДОУ детский сад «Росток» муниципального методического объединения педагогов дошкольного образования, психолого-педагогические консилиумы структурных подразделений.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МАДОУ детский сад «Росток», утвержденным Постановлением Администрации Новоуральского городского округа № 1779-а от 07.09.2020г. (с изменениями от 09.08.2023г.). Управление строится на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления самоуправления МАДОУ детский сад «Росток», обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет родителей Учреждения;
- Совет руководителей Учреждения.

Локальные акты согласованы с профсоюзным комитетом МАДОУ, Педагогическим советом, Советом родителей и определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги.

Управление организацией осуществляется в режиме развития, характеризующимся реализацией ФГОС ДО. Протоколы заседаний органов коллегиального управления ведутся систематически, отражают ход взаимодействия участников образовательных отношений по обеспечению государственно-общественного характера управления.

Планирование и анализ учебно-воспитательной работы осуществляется в соответствии с

ООП ДО и АООП ДО структурных подразделений, разрабатываемыми ими самостоятельно, на основе календарно-тематического планирования образовательного процесса. Анализ выполнения ООП ДО и АООП ДО проводится на основе объективной оценки условий, созданных для реализации программы, и степени их соответствия требованиям ФГОС ДО.

В соответствии с оценкой качества и анализом условий реализации Программы директором, заведующими структурными подразделениями и коллегиальными органами управления разрабатываются рекомендации по совершенствованию, оптимизации созданных условий, повышению качества образовательной деятельности, определяются сроки их реализации.

Анализ и оценка качества условий реализации образовательной программы позволяет определить приоритет развития системы управления дошкольного образовательного учреждения как оптимизация организационно-методических, психолого-педагогических и материально-технических условий организации образовательного процесса с целью обеспечения его качества в условиях реализации ФГОС ДО.

Трудовой коллектив организации составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудовых договоров.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Положениями о них.

### **Сведения о реализуемых образовательных программах, применяемые педагогические технологии**

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности МАДОУ детский сад «Росток» строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании разработанных и реализуемых ООП ДО, АООП ДО с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО.

В образовательной деятельности организации используются педагогические технологии, которые позволяют обеспечивать качество дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В части формируемой участниками образовательных отношений, определены технологии, ориентированные на реализацию приоритетных направлений в образовательной деятельности в структурных подразделениях: Лыкова И.А. «Цветные ладошки»; Толстикова О.В. «Самоцвет», технологии, направленные на реализацию задач проекта «Уральская инженерная школа», ранней профориентации, выявление и поддержку детской одаренности.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР образовательная деятельность строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основании разработанных и реализуемых АООП ДО (детские сады №№ 35, 36, 47, 48), реализуются технологии коррекционно-образовательной направленности Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Нищевой Н.В. Коррекционную работу в организации осуществляют учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, тьюторы.

### **Материально-технические условия**

За учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество).

Образовательная деятельность осуществляется по 6 адресам, на которых функционируют 6 детских садов, КМЦ «Горошинки», КМЦ «ИНДИВО».

Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и

законодательством Российской Федерации. Учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

МАДОУ детский сад «Росток» имеет на праве постоянного (бессрочного) пользования недвижимое имущество: земельные участки, предоставленные для эксплуатации зданий детских садов с обслуживающими его вспомогательными постройками структурных подразделений. Земельные участки, необходимые для выполнения учреждением своих уставных задач, предоставляются на праве постоянного (бессрочного) пользования Новоуральским городским округом. Право постоянного (бессрочного) пользования зарегистрировано в установленном законодательством порядке в Управлении Росреестра по Свердловской области.

Территории детских садов оборудованы прогулочными спортивно-игровыми площадками.

Развивающая предметно-пространственная среда в помещениях и на участках детских садов создана с учетом «Рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОУ и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», возрастных особенностей детей, в соответствии с реализуемыми образовательными программами, служит интересам и потребностям детей, педагогически целесообразна. Все функциональные помещения и группы обеспечены необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности воспитанников, их полноценного развития.

В детских садах созданы условия для квалифицированной коррекционной работы с детьми, а также организации вариативных форм образования, в том числе по дополнительным образовательным программам дошкольного образования.

Во всех детских садах МАДОУ детский сад «Росток» имеется необходимый набор помещений для осуществления образовательного процесса: музыкальные и физкультурные залы, в детских садах №№ 35, 36, 47, 48 оборудованы изостудии, кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, методические кабинеты, музеи, театральные студии; в детских садах №№ 35, 36 имеются бассейны.

Для построения открытого образовательного пространства, обеспечивающего достижение высокого уровня дошкольного образования, в том числе через использование в образовательной деятельности технологии конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности, создания оптимальных условий для поддержки технического творчества детей, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, формирования интереса к предметам естественно-научного цикла, ранней профориентации в детском саду № 47 «Чебурашка» создан образовательный центр «Инженерная академия для дошкольников», в детском саду № 48 «Радуга» - «Лаборатория технических чудес «Квантум-Kids», в рамках проекта «Уральская инженерная школа».

В детском саду № 48 для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ качественного образования имеется доступная среда, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога оснащены современным инновационным игровым оборудованием.

Созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными игровыми, спортивными, оборудованием для физкультурно-оздоровительной деятельности, познавательно-исследовательской, а также современными маркерами игрового пространства, предметами для уединения и организации личного пространства.

Педагогами регулярно проводится мониторинг соответствия РППС требованиям ФГОС дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества образования. Развивающая среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к развитию. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Созданная в МАДОУ детский сад «Росток» РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Результаты мониторинга инфраструктуры подтверждают хорошую степень соответствия РППС структурных подразделений требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **Информационно-образовательная среда**

В организации функционирует официальный сайт, где своевременно актуализируется информация в соответствии с действующим законодательством, ведется систематическая работа по совершенствованию его структуры и содержания, что позволяет повысить доступность и привлекательность для потребителей услуг. Также, создана и ведется официальная страница МАДОУ детский сад «Росток» в социальной сети ВКонтакте.

В детских садах имеются ПК, проекторы, интерактивные комплексы (интерактивные доски, интерактивный стол, интерактивная система «Обучение через движение»), имеющие подключение к сети «Интернет», а также множительная техника, печатающие устройства, оборудование видеоконференцсвязи. Имеется доступ к электронной системе «Образование» (МЦФЭР, г.Москва).

### **Сведения о режиме деятельности**

МАДОУ детский сад «Росток» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, исключая выходные и праздничные дни:

- с 12-часовым пребыванием воспитанников в группах общеразвивающей направленности (с 06.30 до 18.30 часов);
- с 10,5-часовым пребыванием воспитанников в группах компенсирующей направленности (с 07.00 до 17.30 часов);
- с 3,5-часовым пребыванием воспитанников в ГКП;
- с 09.00 до 18.00 часов для воспитанников, посещающих консультативно-методический центр «Горошинки».

### **Кадровое обеспечение**

Общая численность работников учреждения на момент написания Программы составляет 245 человек, из них 129 человек педагогические работники, 116 человек работники из числа прочего персонала.

Уровень профессиональной подготовки кадров соответствует лицензионным требованиям, квалификационным характеристикам по должностям работников дошкольных образовательных организаций, что позволяет осуществлять образовательную деятельность на высоком, качественном уровне.

Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в МАДОУ детский сад «Росток» по состоянию на 31.05.2025 года составляет 129 человек, в том числе: воспитателей - 90 человек; специалистов - 39 человек.

Из них:

- старший воспитатель - 7; музыкальный руководитель - 9; учитель-логопед - 8; педагог-психолог - 6; инструктор по ФК - 6; воспитатель – 90, методист - 3;

- с высшим образованием – 97 педагогов (75,0% от общего числа педагогических работников); 32 педагога имеют среднее специальное образование, что составляет 25,0%);

- категорированы 111 педагогов (86,0% от общего числа педагогических работников), из них с 1 квалификационной категорией – 43 (33,0%), с высшей квалификационной категорией 57 (42,2%) педагога; 11 (8,5%) педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности; 18 педагогов (14,0%) без категории.

- по педагогическому стажу: до 5 лет – 17 педагогов (13,2% от общего числа педагогических работников); от 5 до 10 лет – 18 (13,9%), от 10 до 15 лет – 18 (13,9%), от 15 до 20 лет – 13 (10%), от 20 до 25 лет – 14 (10,8%), более 25 лет – 21 (16,3%); более 35 лет – 28 педагогов (21,7%).

На штатной основе работают 100,0% педагогов.

Ведомственными наградами отмечены 42 педагога (32,5% от общего числа педагогических работников): 4 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 19 педагогов - Почетной грамотой и благодарностью Минпросвещения России, 2 педагога - нагрудным знаком «Молодость и Профессионализм», 9 педагогов – Почетной грамотой и благодарственным письмом Министерства образования Свердловской области, 8 педагогов отмечены Благодарственным письмом Администрации Горнозаводского управленческого округа.

Высокий уровень профессионализма педагогов организации позволяет им активно и успешно участвовать в профессиональных конкурсах: «Воспитатель года России», «Воспитатели России», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья», «Мой лучший урок» и др., становясь призерами и победителями на региональном и федеральном уровне.

78 педагогов (60,5%) приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Из 129 педагогов:

- 28 педагогов (21,7% от общего числа педагогических работников) стали участниками городских конкурсов, из которых 12 педагогов (42,9% от количества участников) – призеры и победители;

- 12 (9,3%) педагогов стали участниками конкурсов регионального уровня, из которых 7 педагогов (58,3%) – призеры и победители;

- 38 (29,6%) педагогов стали участниками конкурсов федерального и международного уровня, из них 24 педагогов (63,2%) – призеры и победители.

### **Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров**

Здания МАДОУ детский сад «Росток» удобно расположены в центральной части Новоуральска, в шаговой доступности от учреждений сферы образования и культуры.

Ближайшее окружение МАДОУ детский сад «Росток» составляют:

- МАОУ «СОШ № 45», МАОУ «СОШ № 54», МАОУ «СОШ № 49», МАОУ «Гимназия», МАУ ДО «Спортивная школа № 2», МАУ ДО «Спортивная школа № 4», МАУ ДО «Станция юных техников», МАУ ДО «Центр внешкольной работы», МАУ ДО «Центр диагностики и консультирования», МБУК «Публичная библиотека», МБОУК ДОД «ДШИ» НГО, МАУК ДК «Новоуральский».

Взаимодействие с МАОУ «СОШ № 45», МАОУ «СОШ № 54», МАОУ «СОШ № 49», МАОУ «Гимназия» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК «Публичная библиотека», МБОУК ДОД «ДШИ» НГО, МАУК ДК «Новоуральский» проводятся литературные и культурно-познавательные мероприятия, праздничные события, реализуются инклюзивные проекты.

Сотрудничество с МАУ ДО «Спортивная школа № 2», МАУ ДО «Спортивная школа № 4» позволяет получить дополнительное образование, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить их потребность в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Взаимодействие с МАУ ДО «Станция юных техников» и МАУ ДО «Центр внешкольной работы» обеспечивает возможность получения дополнительного образования с учетом индивидуальных особенностей и способностей детей, удовлетворение потребностей детей в творческой и познавательной активности, ранней профориентации, профилактике детского дорожного травматизма (через посещение воспитанниками различных кружков и студий).

Сотрудничество с МАУ ДО «Центр диагностики и консультирования» способствует удовлетворению потребностей в психолого-педагогической и социальной помощи нуждающихся воспитанников.

Социальное партнерство в учреждении – это механизм активного взаимодействия различных социальных групп (родителей, педагогов, представителей органов власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих структур, общественных организаций) с целью обеспечения качества дошкольного образования, сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для развития каждого ребенка.

Помимо уже названных организаций и учреждений ближайшего окружения МАДОУ детский сад «Росток», социальная инфраструктура позволяет осуществлять полноценное взаимодействие с городскими организациями: МАОУ «Гимназия № 41», МАОУ «Лицей № 58», МАОУ «Школа–интернат № 53», ГБОУ СО «Новоуральская школа № 1», ГБОУ СО «Новоуральская школа № 2», МБУК «Новоуральский театр кукол», МАУК «Центральный парк культуры и отдыха НГО», МБОУ «ДЮЦ» НГО (Центр патриотического воспитания «Рекрут», Центр допризывной подготовки «Крылатая гвардия»), общественная организация Всероссийское общество инвалидов г.Новоуральска, МБУ СК «Кедр», МБУК Новоуральский историко–краеведческий музей, Управление социальной политики по г. Новоуральску, МБУК Театр музыки драмы и комедии НГО, ГАУ «СРЦН г. Новоуральск», ФГКУ «Специальное управление федеральной противопожарной службы № 5 МЧС России СПЧ № 1», ОГИБДД ММУ МВД России по Новоуральскому ГО и МО «п. Уральский», МКУ «УЗЧС» НГО.

### **Краткое описание достижений организации**

МАДОУ детский сад «Росток» регулярно участвует в конкурсах различного уровня.

В организации эффективно реализуются современные технологии и инновационные подходы, что позволило ей стать победителем:

- конкурсного отбора на предоставление грантов из федерального бюджета проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» (2021, 2023 гг.);
- Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования» (2022-2024 гг.),
- Общероссийского рейтинга образовательных сайтов в категории «Официальные сайты дошкольных образовательных учреждений» (2022-2024 гг.),
- Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная организация» (2021г., 2023-2024 гг.);
- Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров» (2023г.);
- Всероссийского конкурса «ТОП-100 инновационных образовательных учреждений»

(2024г.);

- конкурса социально-значимых проектов АО «ТВЭЛ» (2023г.);
- грантового конкурса волонтерских и социальных проектов «Социальные лидеры атомных городов» (2025г.);
- конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» (2021г.);
- конкурсов грантов АО «УЭХК» на осуществление программ в области образования, искусства, культуры, охраны здоровья населения, охраны окружающей среды, социального обслуживания малоимущих и социально не защищенных категорий граждан (2021-2023 гг.).

Также, МАДОУ детский сад «Росток» осуществляет инновационную деятельность, направленную на удовлетворение запросов семьи и потребностей воспитанников в социальном становлении и личностном развитии, обеспечение профессиональной самореализации педагогов, повышение эффективности процесса обучения для получения более качественных результатов дошкольного образования.

В организации в 2023-2025 годах действуют:

- региональная стажировочная площадка «Детский сад – маршруты развития» Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт» «Учитель будущего» ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;
- инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ»;
- инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Новые форматы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации»;
- инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Картинная галерея в детском саду»;
- Экспериментальная площадка ФГБОУ ВО «УрГПУ» по теме «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми»;
- Сетевой проект «Мастерство народных промыслов - детям!» конкурсного направления «Система поддержки традиций народной культуры» X Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2023», «Формирование нравственно-патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста» через реализацию проекта «Ознакомление дошкольников с народным творчеством и мастерством художественных промыслов Урала».

С 2019 года организация является участником мероприятий проекта «Уральская инженерная школа».

### **Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития МАДОУ детский сад «Росток» на 2022-2024 гг.;
- результаты самодиагностики на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

### **Анализ текущего состояния и перспектив развития организации**

МАДОУ детский сад «Росток» в предыдущий период (2022-2024 гг.) успешно выполнил государственную задачу - обеспечение 100,0% доступности дошкольного образования для семей Новоуральского городского округа (НГО).

Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование в организации, на 01.01.2025 года составила 739 детей, и в сравнении с 01.01.2022 года (914 чел.) снизилась на 19 процентов. Уменьшение численности воспитанников обусловлено снижением рождаемости детей, изменениями возрастной структуры населения, миграционными процессами.

В связи с сокращением численности воспитанников изменилась инфраструктура учреждения: в течение 2021-2022 годов из образовательной деятельности было выведено 3 здания детского сада застройки 50 - 60 годов прошлого века. Количество структурных подразделений МАДОУ детский сад «Росток» сократилось: с 10 структурных подразделений (зданий) до 8.

Качество образовательной среды детского сада как социально-материальной системы, формируемой участниками образовательных отношений, которое определяется качеством образовательного содержания, образовательного процесса и образовательных условий. Качество образовательной деятельности в детских садах МАДОУ оценивается ежегодно во время проведения мониторинговых процедур, внутренних и внешних в том числе, организуемых на федеральном и региональном уровне.

За период с 2022 по 2023 годы в Мониторинге качества дошкольного образования в субъектах Российской Федерации в соответствии с Концепцией МКДО участвовали 6 структурных подразделений МАДОУ детский сад «Росток» (85,0%).

Результаты МКДО подтверждают, что в МАДОУ детский сад «Росток» дошкольное образование осуществляется на системном базовом уровне, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

По итогам опросов (анкетирование) родителей детей, проводимых в рамках мониторингов, высоко оценен уровень вовлеченности родителей в образовательную деятельность, а также степень их удовлетворенности качеством образовательной деятельности и образовательными условиями, созданными в структурных подразделениях МАДОУ (98,0%).

В МАДОУ детский сад «Росток» созданы условия для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Изменилось количество групп компенсирующей направленности: с 2-х групп для детей с тяжелыми нарушениями речи в 2022 году до 4-х в 2024 году - увеличилось в 2 раза. 67,0% детей данной категории, посещающих МАДОУ детский сад «Росток», воспитываются в группах компенсирующей направленности, где содержание образовательной деятельности, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, оказание индивидуального и дифференцированного подхода к ребенку определяется в соответствии с его нозологической группой.

Повышение качества дошкольного образования в прошедший период осуществлялось за счет модернизации содержания и технологий дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

В детских садах учреждения созданы ресурсные центры «Лаборатория «Квантум-Кидс» в рамках проекта «Уральская инженерная школа» (детский сад № 48, 2022г.), «Фабрика мастеров» (детский сад № 47, 2024г.).

Значимую роль в этом процессе сыграла активная инновационная деятельность МАДОУ под руководством различных научных и образовательных организаций системы высшего

образования. Увеличилось количество сетевых инновационных, стажировочных и экспериментальных площадок: с двух в 2022 году до пяти в 2024 году. В процессе инновационной деятельности участвовало более 60 педагогов.

Наряду с достижениями и достоинствами организации, которые являются точками роста для ее дальнейшего совершенствования, существует ряд проблем, требующих решения для обеспечения доступного и качественного дошкольного образования:

1) уровень развития инфраструктуры и методического обеспечения в детских садах №№ 40, 42 ниже, чем в детских садах №№ 35, 36, 47, 48 и КМЦ, и не в полной мере соответствует современным требованиям;

2) имеющаяся инфраструктура учреждения требует проведения капитальных ремонтов:

- замены 266 шт. деревянных оконных блоков на ПВХ конструкции в 6 зданиях детских садов;

- прогулочных участков и прилегающих территорий к зданиям у 5 детских садов;

- помещения пищеблока в детском саду № 42 (замена деревянных оконных и дверных блоков на ПВХ конструкции, капитальный ремонт покрытий стен и пола);

- инженерных сетей и коммуникаций (АПС и СОУЭ – в 6 зданиях, систем ГВС, ХВС и канализации – в 5 зданиях).

3) необходимо обновление 30,0% оборудования пищеблоков в 5 детских садах и 40,0% оборудования прачечных нуждается в замене в 4 детских садах.

## **Результаты проблемно-ориентированного анализа**

### **Анализ ресурсных возможностей**

В результате проведенного анализа деятельности МАДОУ детский сад «Росток» за последние 3 года мониторингу подверглись кадровые, образовательные, материально-технические, информационно-коммуникационные, финансово-экономические ресурсы, внутренняя система оценки качества образования.

### **Анализ кадровых ресурсов**

Актуальное состояние

Общая численность работников учреждения на момент написания Программы составляет 245 человек, из них 129 человека педагогические работники, 116 человек работники из числа прочего персонала.

100,0% руководящих работников, 84,0% - из числа педагогических работников имеют высшее образование. За последние 3 года увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшее образование на 5,0%.

В связи с сокращением за последние 3 года в учреждении количества структурных подразделений, а также количества групп для детей до 3-х лет, произошли изменения в **кадровом составе:**

| Период   | Кол-во работников МАДОУ, чел., в том числе |                           |                            |
|----------|--|---------------------------|----------------------------|
|          | всего                                      | педагогических работников | из числа прочего персонала |
| 2022 год | 253  | 133                       | 120                        |
| 2023 год | 241  | 125                       | 116                        |
| 2024 год | 242  | 126                       | 116                        |

Возрастной состав педагогических работников организации

| Период | Возраст/ количество педагогов, чел. |             |             |             |            |               |
|--------|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------|---------------|
|        | до 25 лет                           | 25 - 35 лет | 35 - 45 лет | 45 - 55 лет | 55- 60 лет | старше 60 лет |
| 2022   | 2                                   | 27          | 49          | 20          | 29         | 14            |
| 2023   | 2                                   | 26          | 31          | 32          | 24         | 15            |
| 2024   | 5                                   | 17          | 37          | 39          | 15         | 16            |

Средний возраст педагогов за последние 3 года снизился с 43 до 42 лет.

### Анализ педагогических кадров по стажу работы

|          | Стаж педагогической работы |            |             |             |              | Итого |
|----------|----------------------------|------------|-------------|-------------|--------------|-------|
|          | 0 - 5 лет                  | 5 - 10 лет | 10 - 20 лет | 20 - 25 лет | более 25 лет |       |
| 2022 год | 21                         | 15         | 40          | 11          | 47           | 134   |
| 2023 год | 18                         | 12         | 37          | 15          | 44           | 126   |
| 2024 год | 17                         | 18         | 31          | 14          | 49           | 129   |

Анализ возрастного состава показал, что 49,0% от общего числа педагогов имеют стаж работы более 20 лет. В 2022 году данный показатель составлял 43,0%. Соотношение численности молодых педагогов к педагогам-стажистам остается стабильным (26,0% в 2022 году, 27,0% в 2024 году). В 2023-2024 гг. в рамках взаимодействия с Красноуфимским педагогическим колледжем по привлечению молодых специалистов в учреждение пришли 4 выпускника данного колледжа. В 2024 году были трудоустроены 5 выпускников организаций СПО. Целенаправленная работы по привлечению и закреплению в учреждении молодых специалистов показала свою эффективность.

В учреждении проводится систематическая планомерная работа по реализации целевой модели наставничества в соответствии с разработанной «дорожной картой». Целью реализации целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.

В рамках реализации целевой модели наставничества в учреждении ежегодно формируются **пары наставников и наставляемых:**

| Период            | Количество сформированных пар наставников и наставляемых |
|-------------------|--|
| 2022-2023 уч. год | 15   |
| 2023-2024 уч. год | 8  |
| 2024-2025 уч. год | 11   |

Работа с молодыми специалистами осуществляется в рамках реализации планов по наставничеству, включающих в себя мероприятия по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов, их участие в различных конкурсах профессионального мастерства, фестивалях. В системе данной работы определяются пары наставник - молодой специалист; разрабатываются и утверждаются планы их взаимодействия, организуется практический показ совместной деятельности наставника с молодым специалистом;

совместные выступления на педагогическом совете, сопровождение наставника при подготовке и показе открытых мероприятий в рамках проведения Дня открытых дверей; проводятся консультации по планированию образовательной деятельности и осуществлению мониторинга развития детей, оказывается помощь в формировании банка методических разработок и создании педагогического портфолио.

Анализ кадровой ситуации показывает относительно сбалансированное соотношение опытных педагогов и молодых специалистов. Однако, педагоги-стажисты, имея богатый профессиональный опыт, не всегда в достаточной степени обладают современными компетенциями (владение ИКТ-технологиями, работа в инновационном режиме). Молодые педагоги, напротив, при небольшом профессиональном опыте, демонстрируют широкий спектр владения ИКТ-компетенциями.

### Уровень квалификации педагогических работников

|          | Высшая кв.к. |    | Первая кв.к. |    | СЗД  |    | Без кв.к. |    |
|----------|--------------|----|--------------|----|------|----|-----------|----|
|          | чел.         | %  | чел.         | %  | чел. | %  | чел.      | %  |
| 2022 год | 40           | 30 | 66           | 50 | 16   | 12 | 12        | 9  |
| 2023 год | 45           | 49 | 47           | 51 | 12   | 10 | 22        | 18 |
| 2024 год | 49           | 40 | 43           | 52 | 11   | 9  | 18        | 14 |

Отмечается рост категорированности педагогических работников в течение последних 3-х лет с 82,2% до 86,4%. Количество педагогов с высшей и первой квалификационными категориями в настоящее время составляет 69,1%.

В период с 2022 по 2024 годы обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли 100,0% педагогических и руководящих работников в соответствии с планом повышения квалификации.

В учреждении созданы условия для повышения профессиональных компетенций педагогов в части обобщения, транслирования и тиражирования передового педагогического опыта через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях, методических объединениях, мастер-классах, стажировках.

Эффективность работы в данном направлении подтверждается следующими результатами:

| Период | Формы представления опыта профессиональной деятельности/чел. |  |   |   |  |   |
|--------|--|--|---|---|--|---|
|        | участие в выставках методических материалов                  | участие в научно-практических конференциях | публикация опыта работы в сборниках различного уровня | проведение мастер-классов и семинаров-практикумов | открытые показы образовательной деятельности | участие педагогов в работе стажировочных площадок |
| 2022   | 13   | 18   | 10  | 45  | 22   | 11  |
| 2023   | 10   | 19   | 28  | 62  | 12   | 15  |
| 2024   | 15   | 16   | 33  | 56  | 15   | 19  |

Анализ кадрового потенциала учреждения позволяет сделать вывод, что в целом образовательный уровень педагогических работников достаточно высок, реализуется комплекс мер по сохранению и укреплению кадрового потенциала МАДОУ детский сад «Росток», достигнуты

планируемые показатели повышения квалификации руководящих и педагогических работников и уровня заработной платы педагогических работников.

Вместе с тем, современные требования к деятельности как отдельного педагога, так и педагогических коллективов в целом, предполагают решение следующих *проблем*:

- низкая динамика кадрового обновления;
- профессиональные дефициты педагогических и руководящих работников не позволяют в полной мере использовать результаты оценочных процедур для развития качеств дошкольного образования;
- отсутствие системы мониторинга эффективности повышения квалификации, особенно с точки зрения влияния на конечный результат деятельности педагога или руководителя.

Основные актуальные направления по развитию кадрового потенциала:

- реализация мероприятий, нацеленных на формирование и подготовку кадрового резерва руководящих и педагогических работников;
- привлечение педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- внедрение форм повышения квалификации, основанных на индивидуальных профессиональных дефицитах педагогов, групп педагогов, ориентированных на конечный результат, связанный с повышением качества образования;
- максимальное использование возможностей сетевого педагогического сообщества для трансляции эффективных педагогических практик.

## **Анализ образовательных ресурсов**

### **Актуальное состояние**

Образовательный процесс в структурных подразделениях МАДОУ детский сад «Росток» организован в соответствии с нормативно-правовой базой сферы образования Российской Федерации, регламентируется программами воспитания, основными и адаптированными образовательными программами дошкольного образования структурных подразделений, направленными на всестороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Образовательная деятельность осуществляется в инновационном режиме через участие в экспериментальной площадке регионального уровня, 3-х инновационных площадках федерального уровня.

Работа в инновационном режиме, которая имеет системный характер, сопровождается изменениями деятельности, стиля мышления всех субъектов образовательных отношений, способствует переходу на более высокий уровень качества образования.

В МАДОУ «Росток» (детские сады №№ 47, 48) образовательная деятельность реализуется в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа», направлена на повышение мотивации воспитанников к изучению предметов естественно-научного цикла и, в долгосрочной перспективе, последующему выбору рабочих профессий технического профиля и инженерных специальностей.

В учреждении созданы необходимые условия для образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, нарушениями слуха и зрения.

Создана архитектурная доступность (детский сад № 48), приобретено специальное оборудование, организовано повышение квалификации педагогов и руководителей.

Для раннего выявления и осуществления психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей, имеющих особые образовательные потребности (нарушения речи, интеллекта), в МАДОУ детский сад «Росток» сформирована система психолого-педагогического сопровождения детей и их семей, в которую входят психолого-педагогические консилиумы структурных подразделений, 4 логопедических пункта (детские сады №№ 35, 36, 47, 48), 6 консультационных пунктов методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и образования детей. Психолого-педагогическое сопровождение детей осуществляют 15 специалистов (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьютор).

В МАДОУ детский сад «Росток» разработан и реализуется план мероприятий («дорожная карта») по созданию условий для выявления, сопровождения и развития талантов у воспитанников.

Особое внимание уделяется организации патриотического воспитания дошкольников. С 2024 года в учреждении реализуются мероприятия проекта «Орлята-дошколята», (содержательный модуль программы «Орлята России»), направленный на развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста и решение задачи преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Высокий уровень качества дошкольного образования в учреждении подтверждается следующими результатами:

- охват конкурсными мероприятиями детей дошкольного возраста составляет более 80,2%;
- увеличение доли педагогов - победителей в конкурсах профессионального мастерства различного уровня: с 46,1% (2022 г.) до 53,8% (2024 г.).

Педагоги ежегодно становятся призёрами и победителями конкурсов профессионального мастерства, таких как «Воспитатель года», «Мой лучший урок», «Педагогический дебют», «Успех года», «Воспитатели России», «Лучший наставник работающей молодёжи НГО» и др. В 2022-2023 годах педагоги детских садов №№ 47 и 48 становились призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года»; в 2023 году инструктор по физической культуре детского сада № 36 отмечена дипломом II степени регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»

Воспитанники детских садов принимают активное участие в различных конкурсах городского, регионального, федерального и международного уровней, наиболее значимые из них:

- Всероссийские конкурсы «Я – исследователь», «Маленький Леонардо»;
- Муниципальный конкурс исследовательских проектов «Азбука проектов», «Новоуральские звездочки»;
- Муниципальный семейный фестиваль SoftskillCuboro; Областной конкурс по куборо-конструированию; муниципальный фестиваль «АТОМ-KidSkills»;
- городские спортивные мероприятия «Лыжня России», «Кросс нации», «Зарядка с чемпионом»; «Чемпионат «Школы Росатома» по футболу 5+»; «Чемпионат по «Космоболу 5 +», ежегодные турниры по русским шашкам;
- конкурсы по пожарной и дорожной безопасности «С пожарной безопасностью на «ТЫ»; «Чтобы в дом не пришла беда»; «Сидя дома изучаю ПДД», «Добрая дорога детства», акции «Засветись со «Школой Росатома», «ВместеЯрче».

83 % воспитанников охвачены дополнительным образованием (занимаются в кружках, секциях, студиях различной направленности) на базе детских садов.

По результатам анализа текущего состояния учреждения можно сделать следующие

выводы:

1) Качество дошкольного образования в МАДОУ детский сад «Росток» соответствует современным требованиям (базовый уровень – по результатам МКДО-2023).

2) Созданы необходимые условия, способствующие получению качественного дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья, а также для коррекции нарушений развития ребенка и социальной адаптации.

3) Созданы условия для выявления, сопровождения и развития талантов у воспитанников, развития социальной активности старших дошкольников.

Для достижения целей развития в последующий период необходимо решить следующие задачи:

- обеспечить развитие вариативности дошкольного образования прежде всего посредством сети разновидовости групп компенсирующей направленности (для детей с ТНР, ЗПР);

- совершенствовать условия для развития инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечить уровень охвата дополнительным образованием детей с 5 лет в соответствии с целевыми показателями Концепции дополнительного образования детей до 2030 года;

- обеспечить распространение и реализацию лучших педагогических практик по обновлению содержания и технологий дошкольного образования с учетом интересов и потребностей различных категорий детей;

- создать условия для развития у старших дошкольников социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых ценностей, воспитания любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.

### **Анализ материально-технических ресурсов**

В структуру учреждения входят 6 детских садов, КМЦ «Горошинки» и КМЦ «ИНДИВО», расположенные в 6 зданиях. Во всех детских садах имеется необходимый набор помещений для осуществления образовательного процесса: музыкальные и физкультурные залы, бассейны (в детских садах №№ 35 и 36), изостудии, кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, методические кабинеты, мини-музеи, театральные студии.

Функционирует коррекционно-реабилитационный комплекс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, оснащенный современным оборудованием (детский сад № 48). Созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития.

Оборудованы помещения для реализации технологии открытого игрового пространства Open Space (детский сад № 47), а также ресурсные центры для формирования интереса и мотивации воспитанников к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла «Инженерная академия для дошкольников» (детский сад № 47) и Лаборатория технических чудес «Квантум-Кидс» (детский сад № 48) в рамках реализации мероприятий проекта «Уральская инженерная школа».

Территории детских садов оборудованы прогулочными и спортивно-игровыми площадками.

Развивающая предметно-пространственная среда в помещениях и на участках детских садов создана с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с реализуемыми образовательными программами на достаточном уровне.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах представлена разнообразными Центрами детской активности и включает в себя центры физической культуры и здоровья; науки и экспериментирования; развития речи; конструирования и

математики; театра и музыки; искусства и художественного творчества; сюжетно-ролевой игры; уголки уединения и др.

Для осуществления деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей имеются кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, оснащенные комплектами компьютерной и оргтехники для реализации ООП ДО/АОП ДО/АООП ДО в рамках коррекционного и психологического поддержки детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, а также сопровождения развития одаренных детей.

Оснащение групп ведется на основе разработанных критериев и требований к организации развивающей предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с современными требованиями к организации дошкольного образования, предполагающие создание условий для позитивной социализации воспитанников, индивидуализации образовательного процесса и поддержки детской инициативы, развитие детского творчества в различных видах детской деятельности. В соответствии с данными критериями в группах детского сада создана полифункциональная, вариативная, безопасная, эстетически оформленная развивающая предметно-пространственная среда, учитывающая современные подходы и требования.

В период с 2022 по 2024 годы проведены ремонты во всех детских садах согласно титулу, частичная замена технологического, холодильного оборудования, детской мебели, ремонты аварийных участков инженерных сетей, замена окон, дверей, ремонты фасадов.

Созданы условия для качественного и безопасного питания воспитанников: питание организуется учреждением самостоятельно, штатными сотрудниками. Материально-техническая база пищеблоков соответствует требованиям санитарного законодательства.

Во всех детских садах функционируют группы родительского контроля. Регулярно группами проводятся проверки пищеблоков, организации питания в групповых помещениях, результаты размещаются на сайте МАДОУ, в социальной сети ВКонтакте, обсуждаются на родительских собраниях.

Педагоги и воспитанники учреждения с 2022 года ежегодно проходят обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания».

С целью обеспечения контроля за организацией качественного и безопасного питания в учреждении действует рабочая группа по контролю за системой горячего питания и выработке дополнительных мер по ее совершенствованию.

МАДОУ детский сад «Росток» функционирует в зданиях, введенных в эксплуатацию в 1953-1977 гг., 2 из которых введены в 1953-1962 гг. Техническое состояние зданий детских садов характеризуется наличием замечаний по актам технического осмотра, а также локальных аварий инженерных сетей.

Функциональные помещения недостаточно обеспечены современным интерактивным оборудованием для организации образовательной деятельности воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

По результатам анализа текущего состояния учреждения можно сделать следующие выводы:

1) В структурных подразделениях учреждения созданы и активно функционируют ресурсные центры детского технического творчества, ранней профориентации, ремесленного мастерства; консультационные пункты для родителей.

2) Групповые и функциональные помещения оснащены современным игровым, интерактивным оборудованием.

3) Обеспечено качественное и безопасное питание воспитанников, в том числе детей с

особыми пищевыми потребностями, а также бесплатное двухразовое питание воспитанников с ОВЗ, 100% льготное питание детей-инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей участников СВО

Основные актуальные направления по развитию материально-технических ресурсов:

- формирование и развитие инфраструктуры структурных подразделений в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры ДООУ и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования;

- модернизация материально-технической базы для реализации мероприятий проекта «Уральская инженерная школа»;

- обновление материально-технической базы для занятий дошкольников физической культурой, для обеспечения безопасности в детских садах учреждения;

- обновление материально-технической базы компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением;

- изыскание дополнительных финансовых средств за счет привлечения спонсорских средств, расширения спектра востребованных дополнительных платных услуг, участия учреждения в конкурсах с материальным призовым фондом;

- обеспечение качественного и безопасного питания воспитанников за счет организации трехуровневого контроля: контроль комиссией детского сада не реже 1 раза в 10 дней, контроль группой родительского контроля не реже 1 раза в месяц, контроль рабочей группой МАДОУ «Росток» в соответствии с графиком.

### **Анализ информационно-коммуникационных ресурсов**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» МАДОУ детский сад «Росток» обеспечивает открытость и доступность информации. Официальный сайт отражает актуальное состояние деятельности учреждения.

Посетители сайта имеют возможность выразить свое мнение о качестве оказания услуг, задать интересующие вопросы и получить обратную связь. У каждого детского сада имеются личные страницы, где можно познакомиться с программно-методическим обеспечением, материально-техническими и кадровыми условиями, новостями. Педагоги учреждения имеют возможность поделиться своим профессиональным опытом с коллегами, дать советы родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей на своих личных страницах.

В социальной сети ВКонтакте созданы официальные страницы Учреждения (госпаблик) и сообщества детских садов, на которых регулярно размещается информация и статьи о проводимых мероприятиях, достижениях работников и воспитанников. Что помогает улучшить коммуникацию между учреждением и родителями, а также способствуют повышению качества образования.

Кроме того, госпаблик предоставляет возможность для обратной связи, позволяя родителям задавать вопросы и получать ответы от администрации МАДОУ.

Также в социальной сети ВКонтакте имеется группа профсоюзной организации учреждения.

Каждое структурное подразделение учреждения оснащено интерактивным оборудованием. В каждом детском саду имеется выход в Интернет, электронная почта. Приобретены персональные компьютеры для работы педагогов.

В Учреждении приняты все необходимые меры по обеспечению информационной безопасности: разработаны локальные акты, реализуется план мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности.

Также, в структурных учреждениях созданы условия для внедрения проекта «Цифровая среда дошкольной образовательной организации» с использованием инновационной цифровой платформы «Мультпас.Садик».

Анализ информационно-коммуникационных ресурсов учреждения позволяет сделать вывод, что в учреждении обеспечен коллективный доступ к сети Интернет и другим элементам информационно-коммуникационной инфраструктуры.

Для достижения целей развития в последующий период необходимо:

- обеспечить модернизацию материально-технических условий в структурных подразделениях для подключения высокоскоростного интернета;
- создать условия для обеспечения структурных подразделений учреждения интернетом со скоростью соединения не менее 100 Мб/с и гарантированным интернет-трафиком
- создать условия для расширения возможностей использования инновационной цифровой платформы «Мультпас.Садик»;
- обеспечить повышение квалификации педагогических и руководящих работников в области цифровых технологий, искусственного интеллекта;
- создать условия для обеспечения онлайн-сервисами воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей).

#### **Анализ финансово-экономических ресурсов**

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным в порядке, установленном действующим законодательством.

Выполнение муниципального задания в 2024 г. составило 109,0%, в 2023 г. – 100,4%, в 2022 г. – 104,0%.

Показатели, характеризующие качество предоставления муниципальной услуги, выполнены в полном объеме.

Достигнуты планируемые показатели уровня заработной платы работников.

Экономическая эффективность учреждения обеспечена:

- ростом доходов от приносящей доход деятельности (оказание платных услуг) на 107,2% (с 2 984,10 тыс.руб. в 2022 году до 3 198,48 тыс.руб. в 2024 году);
- привлечением благотворительных средств (грантовая поддержка в 2022-2024гг. – 4 146,35 тыс.руб., средства спонсоров и благотворительные взносы в 2022-2024гг. – 947,91 тыс.руб.).

Материально-техническая база и кадровый потенциал детских садов достаточны для расширения спектра платных образовательных услуг, разработана нормативно-правовая база, регулируемая действующим законодательством, имеется лицензия на дополнительные образовательные программы дошкольного образования.

Несмотря на значительное сокращение количества воспитанников (среднее количество воспитанников: 2023г. - 740 чел., 2024г. - 641 чел., снижение на 13,4%), охват платными услугами остается на высоком уровне (количество посещений: в 2023г.- 24 362, в 2024г.- 20 265). Средства от платных услуг помимо оплаты текущих плановых расходов направляются на приобретение сантехнических и электротоваров, хозяйственных средств, строительных материалов, обслуживание инженерных сетей и систем оповещения.

Доля доходов учреждения от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в общем объеме доходов МАДОУ детский сад «Росток» является стабильной и составляет от 12,3% в 2022 году до 9,4% в 2024 году.

По результатам анализа текущего состояния учреждения можно сделать следующие выводы:

- 1) Обеспечена финансовая стабильность деятельности учреждения.
- 2) Созданы условия для формирования конкурентоспособности дошкольной образовательной организации посредством развития предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДОО позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,
- успешно осуществить переход к изменяющимся экономическим отношениям в сфере образования.

Основные актуальные направления по развитию финансово-экономических ресурсов:

- увеличение доли доходов от приносящей доход деятельности в общем объеме доходов учреждения, в том числе за счет расширения спектра дополнительных платных образовательных услуг, привлечения средств благотворителей;
- участие в конкурсных мероприятиях на получение грантов и субсидий из различных источников;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности за счет оптимизации расходов и использования энергоресурсов с целью снижения финансовых средств на содержание имущества в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего.

Таким образом, в настоящее время обеспечено стабильное функционирование учреждения, созданы предпосылки для дальнейшего развития, а именно:

- 1) планомерно повышаются показатели доступности детских садов МАДОУ детский сад «Росток» и образовательных услуг для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- 2) обеспечивается реализация ФГОС ДО, в том числе для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями (задержкой психического развития);
- 3) совершенствуется материально-техническая база (в том числе обеспечивающая здоровьесбережение детей в процессе образовательной деятельности), организационно-управленческие условия функционирования учреждения;
- 4) реализуются социальные функции обучения, развития, воспитания и социализации детей дошкольного возраста.

### Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

| Факторы, влияющие на развитие МАДОУ | Оценка актуального состояния МАДОУ   |  | Оценка перспектив развития МАДОУ  |   |
|-------------------------------------|--|--|---|---|
|                                     | Сильная сторона (S)  | Слабая сторона (W)   | Возможности (O)   | Угрозы (T)  |
| Кадровое обеспечение                | Полная укомплектованность пед.кадрами (100%).<br>Благоприятный психологический микроклимат. Высокий кадровый потенциал: КПК (100,0%), аттестация (86,4%), наличие высшего образования (75,0%)  | Вновь приходящие педагоги (малоопытные или молодые специалисты).<br>Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профстандарта «Педагог»   | Взаимодействие с МБОУ ДОП «УМЦРО» НГО<br>Наличие опытных высококвалифицированных педагогов, которые могут передавать профессиональный опыт молодым и имеющим проф. дефициты педагогам ДОУ.  | Выход на пенсию опытных высоко квалифицированных педагогов<br>Возможный отток высокомотивированных педагогов (переход в руководящий состав, на лучшие условия оплаты труда)                     |
| Материально-техническое обеспечение | Созданы и активно функционируют ресурсные центры технического творчества, ранней профориентации, ремесленного мастерства; консультационные пункты для родителей. Групповые и функциональные помещения оснащены современным игровым, интерактивным оборудованием. | Оценка оснащенности РППС в групповых помещениях на соответствие ФОП ДО (инвариантная часть) – 93%.<br>Значительная доля изношенной детской мебели для присмотра и ухода, сотрудников. Недостаточное количество оргтехники для реализации ООП ДО, АООП ДО (ПК, множительная техника, пр.) | Возможность обновления РППС за счет перераспределения имеющихся средств между группами, структурными подразделениями; за счет принятия во временное пользование игрового и иного оборудования. Участие в грантовых программах, привлечение средств спонсоров и благотворителей. | Сокращение финансирования, неопределенность ценовой политики в отношении оборудования и материалов для реализации ООП ДО и АООП ДО, высокая стоимость современного интерактивного оборудования. |

|                             |   |   |   |  |
|-----------------------------|---|---|---|--|
| Содержательное обеспечение  | Разработаны и реализуются: ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР, индивидуальные образовательные маршруты для детей с особыми потребностями в образовании | Недостаточная активность педагогов в применении инновационных технологий.           | Возможность расширения образовательного содержания через новые программы и технологии, в том числе через внедрение платных дополнительных услуг | Недостаточная мотивация педагогов совершенствовать образовательный процесс – «синдром профессионального выгорания» |
| Инновационная деятельность  | В организации действуют 3 инновационные, 1 экспериментальная площадка и сетевой федеральный проект  | Недостаточная активность педагогов при внедрении и апробации вариативных моделей ОД | Использование вариативных моделей в образовательном процессе.   | Недостаточная информированность педагогов о вариативных моделях в образовательной деятельности.                    |
| Взаимодействие с родителями | Удовлетворенность подавляющей части родителей качеством образования и качеством условий   | Низкая активность педагогов во внедрении дистанционных форм работы с родителями.    | Внедрение дистанционных форм работы с родителями в целях поддержки семьи.   | Неравномерные возможности доступа к электронным образовательным ресурсам у родителей.                              |

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в учреждении созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС, ФООП ДО/ ФАООП ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии МАДОУ детский сад «Росток». Стратегия развития учреждения должна быть ориентирована на потенциал внутренних ресурсов и инновационные технологии обучения.

Вместе с тем, проведенный анализ состояния МАДОУ детский сад «Росток» относительно основных направлений развития системы общего образования (всех уровней) Новоуральского городского округа на период с 2025 по 2030 годы позволяет выделить проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

1) наличие свободных мест в отдельных группах раннего и дошкольного возраста во всех структурных подразделениях учреждения;

2) недостаточное соответствие состояния материально-технической базы, инфраструктуры структурных подразделений современным требованиям, в том числе:

- наличие потребности в создании современных условий (модернизации имеющейся базы) для внедрения современного содержания образования, методов обучения предметов естественно-научного цикла, формирования компетенций, необходимых для осознанного выбора профессии и получения профессионального образования, обновление содержания и совершенствование;

- необходимость создания дополнительных условий для инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФАОП ДО;

4) недостаточный уровень информированности родителей (законных представителей) о мерах государственной поддержки семей с детьми, а также в вопросах образования, развития и воспитания детей дошкольного возраста.

## **Основные направления развития образовательной организации**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2030 года определены в стратегических документах Российской Федерации и Свердловской области.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества дошкольного образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОО выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов);
- развитие института наставничества;
- профессиональное конкурсное движение.

Повышение доступности, эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего, обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития с учетом его образовательных потребностей, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка - стратегические направления развития дошкольного образования, которые определяют цели и задачи программы развития МАДОУ детский сад «Росток».

Цели Программы развития МАДОУ детский сад «Росток» на 2025-2028 годы:

- создание эффективного образовательного пространства МАДОУ детский сад «Росток», обеспечивающего доступность, вариативность и качество дошкольного образования с учетом потребностей всех субъектов образовательных отношений, отвечающего требованиям современной инновационной экономики;
- внедрение эффективных экономических механизмов, направленных на повышение конкурентоспособности учреждения;
- формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности дошкольника, создание условий для ее самореализации.

Задачи Программы развития МАДОУ детский сад «Росток» на 2025-2028 годы:

- 1) обеспечить необходимые условия для получения общедоступного качественного дошкольного образования, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) обеспечить модернизацию материально-технической и учебно-методической базы структурных подразделений учреждения в соответствии с современными требованиями;
- 3) обеспечить достижение всеми воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе учета их образовательных потребностей и интересов, состояния здоровья и психофизического развития;
- 4) осуществить мероприятия по совершенствованию материально-технических условий для организации безопасного и качественного питания в детских садах учреждения;

5) обеспечить уровень охвата детей с 5 лет дополнительным образованием на основе учета их потребностей в соответствии с целевыми показателями Концепции дополнительного образования детей до 2030 года;

6) обеспечить осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся, в т.ч. через участие в проекте «Уральская инженерная школа»;

7) обеспечить доступное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;

8) обеспечить развитие кадрового потенциала МАДОУ детский сад «Росток» через систему непрерывного профессионального развития, включая инструменты профессионального наставничества, а также привлечения молодых специалистов;

9) совершенствовать систему по выявлению кадровых потребностей и устранению дефицита квалифицированных педагогических кадров;

10) обеспечить возможность участия воспитанников в конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла регионального, федерального и международного уровней.

Концепция программы развития МАДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

**Описание дефицитов (рисков) и возможных причин их возникновения, внутренние и внешние факторы влияния на развитие образовательной организации. Комплекс управленческих решений.**

| Дефициты   | Причины возникновения дефицитов (основания для принятия управленческих решений по минимизации дефицитов)   | Предлагаемые к реализации управленческие решения на период 2025-2028 гг.  |
|--|--|---|
| Созданная РППС не в полной мере соответствует требованиям ФООП ДО и ФАОП ДО                  | Ограниченность средств во внебюджетном фонде МАДОУ. Отсутствие своевременного обеспечения в полном объеме современным игровым оборудованием: трансформируемой мебелью, спортивным оборудованием, музыкальными инструментами, предметами для детского экспериментирования, различными видами конструкторов. | Проведение мониторинга качества РППС на соответствие требованиям ФООП ДО и ФАОП ДО  |
|  |  | Привлечение средств внебюджетных фондов (грантов, инвестиций).  |
|  |  | Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение детских садов современным игровым оборудованием: трансформируемой мебелью, спортивным оборудованием, музыкальными инструментами, предметами для детского экспериментирования, различными видами конструкторов. |
| Образовательная организация занимает 3-е место в рейтинге МАДОУ НГО по результатам НОКО-2022 | Недостаточный уровень профессиональных компетенций отдельных педагогических работников в реализации ООП ДО с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей воспитанников   | Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию компетенций учета индивидуальных возможностей и образовательных потребностей воспитанников при реализации ООП ДО   |
|  | Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для обеспечения качественного взаимодействия с родителями   | Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию компетенций взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, родительского просвещения   |
|  | Недостаточно проводится изучение интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).  | Регулярное проведение изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Образовательная организация осуществляет дошкольное образование на системном базовом уровне (по результатам МКДО-2023)   | Недостаточный уровень оценочных и проектировочных умений отдельных педагогических работников.  | Организация обучения педагогических работников по вопросам оценивания результатов качества образовательной деятельности |
|  | Необъективность внутреннего и внешнего оценивания.   | Контроль соблюдения требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность проведения ВСОКО        |
| Недостаточно реализуется развитие у воспитанников интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации воспитанников к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла, занятиям физической культурой и спортом, по развитию у детей интеллектуальных и творческих способностей | Мониторинг способностей, склонностей, образовательных интересов и потребностей воспитанников                            |
|  | Недостаточно проводится изучение интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).  | Мониторинг выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей) воспитанников.                             |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.</p>   | <p>Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с образовательными организациями, организациями среднего профессионального образования, культуры, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации программ дополнительного образования;</li> <li>- взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации программ дополнительного образования;</li> <li>- использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.</li> </ul> |
| <p>Недостаточное кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> | <p>Отсутствие узких специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ (логопедов, дефектологов) в детских садах №№ 40,42.</p> | <p>Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).</p> <p>Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций.</p>   |
| <p>Недостаточность учебно-игрового обеспечения обучения и воспитания по</p>  | <p>Недостаточно сформированная система контроля за своевременным</p>   | <p>Формирование системы обеспечения учебно-игровым оборудованием обучения и воспитания по ФАОП ДО</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ФАОП ДО</p>   | <p>обеспечением учебно-игровым оборудованием обучения и воспитания по ФАОП ДО (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными ПМПК вариантами адаптированных образовательных программ).</p>   | <p>Приобретение игр, игрушек, учебных пособий, средств обучения, разработка дидактических материалов для инклюзивного образования</p>   |
| <p>Отсутствие оснащенных интерактивным игровым оборудованием групповых и функциональных помещений для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>                                    | <p>Отсутствие механизма прогнозирования наличия обучающихся с ОВЗ разных нозологий для обеспечения планирования и оснащения интерактивным игровым оборудованием групповых и функциональных помещений для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>Ограниченность средств во внебюджетном фонде МАДОУ.</p> | <p>Оснащение групповых и функциональных помещений интерактивным игровым оборудованием для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>  |
| <p>Менее 100% педагогических работников прошли обучение (за 3 последних года) по программам организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО</p> | <p>Недостаточный контроль за своевременным обучением педагогов в части организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО</p>  | <p>Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов в части организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Организация повышения квалификации педагогов по организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в условиях инклюзивного образования.</p> |
| <p>Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).</p>        | <p>Недостаточная сформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды в части оперативного реагирования на изменения в сфере образования по вопросу повышения</p>   | <p>Проведение мониторинга обучения педагогических работников МАДОУ по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, за три последних года.</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>квалификации по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p>   | <p>Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p>   |
| <p>Не обеспечивается повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года).</p> | <p>Недостаточная сформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды в части оперативного реагирования на изменения в сфере образования по вопросу повышения квалификации по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> | <p>Обеспечение прохождения диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами управленческой команды</p> <p>Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре.</p> <p>Создание условий для обучения управленческих кадров по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.</p> |
| <p>Отсутствие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном и всероссийском уровне.</p>   | <p>Не в полной мере осуществляется организационно-методическое сопровождение потенциальных победителей и призеров конкурсов на региональном и всероссийском уровне.</p>  | <p>Развитие системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</p> <p>Формирование банка авторов успешных педагогических и управленческих практик.</p> <p>Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта.</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Отсутствие необходимых компетенций у педагогов для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства регионального и всероссийского уровня. | <p>Формирование для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, обучающие семинары и конференции и т.д.).</p> <p>Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</p> <p>Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p> |
| Отсутствие специальных тематических зон для формирования психологически благоприятного образовательного пространства для воспитанников | Недостаток помещений для формирования психологически благоприятного образовательного пространства для воспитанников                                 | Использование возможностей трансформирования, зонирования пространства детского сада (кабинеты, иные помещения) для создания зон отдыха и уединения для воспитанников, мест для занятия спортом, иным досугом).   |
| Отсутствие специальных тематических зон для формирования психологически благоприятного пространства для педагогов.                     | Недостаток помещений для организации специальных тематических зон - психологически благоприятных пространств для педагогов.                         | <p>Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов.</p> <p>Использование возможностей трансформирования, зонирования пространства детского сада (для создания зон отдыха, занятия спортом, иным досугом).</p>   |
| Менее 100,0% педагогов зарегистрированы на информационно-коммуникационной образовательной платформе Сферум.                            | Недостаточная мотивация педагогов на работу в Сферуме.  | Обеспечение включения педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.  |
|  | Отсутствие административного контроля.  |   |
| Менее 30,0% педагогических работников и руководителей используют в работе информационную систему управления образовательной            | Отсутствие достаточного финансирования использования информационной системы управления образовательной организацией                                 | Организация поиска дополнительного источника финансирования информационной системы управления образовательной организацией Мультипас.Садик  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| организацией Мультипас.Садик  | Недостаточная мотивация педагогов и отдельных руководителей структурных подразделений на работу в системе Мультипас.Садик                                      | Создание системы мотивирования/стимулирования педагогов и руководителей структурных подразделений на работу в системе Мультипас.Садик             |
|   | Недостаточная сформированность ИКТ-компетенций педагогов и отдельных руководителей структурных подразделений.  | Организация обучения педагогов и руководителей структурных подразделений по совершенствованию ИКТ-компетенций.                                    |
| Менее 50,0% дополнительных платных образовательных услуг из утвержденного перечня реализуется в детских садах | Недостаточно проводится изучение интересов и запросов детей и их родителей (законных представителей).  | Мониторинг выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей) воспитанников.   |
|   | Недостаточно проводится изучение возможностей и потребностей педагогических работников, рынка услуг дополнительного образования.                               | Проведение изучения возможностей и потребностей педагогических работников, рынка услуг дополнительного образования.                               |
|   | Не в полной мере осуществляется организационно-методическое сопровождение педагогов, реализующих дополнительные платные образовательные услуги в детских садах | Организация методического сопровождения педагогов, реализующих дополнительные платные образовательные услуги в детских садах                      |
|   | Недостаток помещений для организации дополнительных платных образовательных услуг в детских садах  | Использование возможностей трансформирования, зонирования пространства детского сада для организации дополнительных платных образовательных услуг |

## **Ожидаемые результаты, критерии и показатели оценки реализации программы развития**

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в дошкольной образовательной организации, ориентирует коллектив на эффективную интеграцию учреждения в единое образовательное пространство Новоуральского городского округа.

В ходе реализации Программы предполагается получить ожидаемый конечный результат: модернизированную модель дошкольного образовательного учреждения, гибко реагирующую на реалии настоящего и вызовы будущего.

Модель обновленного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, активно тиражирующий опыт работы по развитию и воспитанию детей (младенческого, раннего, дошкольного возраста), их социализации и самореализации, функционирующий как социально-образовательно-культурный инклюзивный центр.

Перспектива новой модели дошкольной образовательной организации предполагает:

1) дальнейшее повышение показателей доступности дошкольного образования для всех категорий детей (включая детей в возрасте с 2 месяцев, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов), в том числе посредством расширения спектра вариативных форм дошкольного образования;

2) создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей-инвалидов;

3) повышение качества реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом положений ФОП ДО и ФАОП ДО;

4) создание необходимых условий для формирования осознанного родительства через реализацию модели информационно-просветительской поддержки родителей и внедрение программы просвещения родителей (законных представителей) модернизация содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения воспитанников старшего дошкольного возраста в мероприятия патриотической направленности;

5) обеспечение воспитанников дошкольной организации безопасным и качественным сбалансированным питанием в целях сохранения и укрепления здоровья;

6) совершенствование условий для реализации мероприятий проекта «Уральская инженерная школа»;

7) модернизацию нормативно-правовых, финансово-экономических, материально-технических и кадровых ресурсов для обеспечения эффективного развития вариативных форм дошкольного образования;

8) высокую конкурентоспособность образовательного путем включения в образовательный процесс приоритетных направлений деятельности, а также расширения спектра дополнительных образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам МАДОУ.

## Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

| Задача  | Планируемый результат  | Критерии/количественные показатели   |
|---|--|--|
| <p>Обеспечить необходимые условия для получения общедоступного качественного дошкольного образования, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>В учреждении предоставляется общедоступное качественное дошкольное образование, в полной мере соответствующее современным требованиям.</p>  | <p>Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 7</p> <p>Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями, в том числе детей-инвалидов</p>   |
|   | <p>Организовано качественное инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями, в том числе детей-инвалидов</p>  | <p>Не менее 65 детей в возрасте до трех лет, посещают КМЦ «Горошинки», группы кратковременного пребывания, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного</p>   |
| <p>Обеспечить модернизацию материально-технической и учебно-методической базы структурных подразделений учреждения в соответствии с современными требованиями</p>   | <p>Созданная материально-техническая и учебно-методическая база структурных подразделений учреждения соответствует современным требованиям в сфере образования, пожарной, санитарной безопасности, антитеррористической защищенности, доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования</p> | <p>100% детских садов, в которых материально-технические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.</p>   |
|   |  | <p>100% зданий детских садов, в которых проведены капитальные ремонты (иные ремонтные работы) с целью приведения их в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства от общего числа зданий учреждения, внесённых в титул ремонтных работ на текущий год</p>   |
|   |  | <p>100% зданий детских садов, в которых созданные условия соответствуют требованиям антитеррористической безопасности</p> <p>Количество зданий детских садов, которые в результате проведения в них ремонтных работ, реконструкции, модернизации соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования – 1 единица.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Обеспечить достижение всеми воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе учета их образовательных потребностей и интересов, состояния здоровья и психофизического развития</p> | <p>Достигнута положительная динамика уровня развития воспитанников на этапе завершения дошкольного образования с учетом их образовательных потребностей и интересов, состояния здоровья и психофизического развития (на основании целевых ориентиров освоения образовательной программы)</p> | <p>100% воспитанников на этапе завершения дошкольного образования достигли уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе учета их образовательных потребностей и интересов, состояния здоровья и психофизического развития</p> |
| <p>Обеспечить уровень охвата детей с 5 лет дополнительным образованием на основе учета их потребностей в соответствии с целевыми показателями Концепции дополнительного образования детей до 2030 года</p>  | <p>Достигнуты целевые показатели уровня охвата детей в возрасте 5 лет и старше дополнительным образованием на основе учета их потребностей</p>   | <p>100,0% воспитанников в возрасте 5 лет и старше, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, от общего количества воспитанников учреждения данного возраста</p>   |
|   |  | <p>80,0% воспитанников с ОВЗ в возрасте 5 лет и старше охвачены дополнительными общеобразовательными программами от общего количества воспитанников с ОВЗ учреждения</p>   |
|   |  | <p>В структурных подразделениях реализуется не менее 7 дополнительных общеобразовательных программ, в том числе сетевых дополнительных общеобразовательных программ</p>  |
|   |  | <p>100,0% руководящих и педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, повысили профессиональную компетенцию</p>   |
|   |  | <p>100,0% структурных подразделений реализуют дополнительные общеобразовательные программы на основе выявленных потребностей детей</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Обеспечить осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся, в т.ч. через участие в проекте «Уральская инженерная школа»</p> | <p>Воспитанники и педагоги МАДОУ активно участвуют в мероприятиях проекта «Уральская инженерная школа», в т.ч. по ранней профориентации</p> | <p>Не менее 2-х педагогов, осуществляющих обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, стали победителями/ призерами профессиональных конкурсов различного уровня</p>                               |
|   |   | <p>Не менее 250 детей охвачены дополнительным образованием по предметам естественно-научного и инженерно-технического цикла</p>  |
|   |   | <p>100,0% структурных подразделений реализуют программы дополнительного образования технической и естественно-научной направленности на условиях сетевого</p>  |
|   |   | <p>Не менее 3-х структурных подразделений осуществляют образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»</p>  |
| <p>Обеспечить доступное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>         | <p>Обеспечено качественное психолого-педагогическое сопровождение различных целевых групп воспитанников.</p>                                | <p>Учреждение взаимодействует с ресурсными центрами (Центр диагностики и консультирования г. Новоуральска и другие), с органами системы профилактики, органами здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства, культуры.</p> |
|   |   | <p>В штатное расписание учреждения введены должности «тьютор», «ассистент-помощник», «социальный педагог».</p>   |
|   |   | <p>100,0% руководящих и педагогических работников, участвующих в психолого-педагогическом сопровождении воспитанников, повысили профессиональную компетенцию</p>   |
| <p>Обеспечить развитие кадрового потенциала МАДОУ детский сад «Росток» через систему непрерывного</p>   | <p>Педагогические и руководящие работники на постоянной основе повышают квалификацию, в том числе в части обучения и воспитания</p>         | <p>100,0% педагогических и руководящих работников прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>профессионального развития, включая инструменты профессионального наставничества, а также привлечение молодых специалистов</p>     | <p>детей дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью, одаренных воспитанников.</p>  |  |
|   |   | <p>100,0% молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 5 лет) вошли в программы наставничества в роли наставляемого.</p>                                      |
|   |   | <p>100,0% молодых специалистов принимают участие в различных профессиональных конкурсах.</p>   |
|   |   | <p>Создан работоспособный кадровый резерв в учреждении.</p>  |
|   |   | <p>Не менее 60,0% педагогов, от общего числа педагогов учреждения, участвуют в инновационной деятельности.</p>   |
|   |   | <p>Не менее 75,0% педагогов, от общего числа педагогов учреждения, презентуют профессиональное мастерство и опыт работы на мероприятиях различного уровня.</p> |
| <p>Организовано проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов, адресный анализ профессиональных дефицитов педагогов</p> | <p>100,0% педагогов прошли диагностику профессиональных дефицитов.</p>  |  |
| <p>Созданы условия для повышения результативности профессиональной деятельности педагогических работников.</p>                        | <p>100,0% педагогических работников совершенствуют профессиональную деятельность в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития педагога</p> |  |
|   | <p>100,0% педагогическим работникам оказывается адресная методическая помощь на основании индивидуальных планов профессионального развития</p>                  |  |

|  |   |
|--|---|
| <p>Обеспечено повышение квалификации педагогов и управленческой команды по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных образовательных программ дополнительного профессионального образования</p> | <p>80,0% педагогических и руководящих работников прошли повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных образовательных программ дополнительного профессионального образования.</p>  |
| <p>Педагогические работники повысили квалификацию по организации образовательной деятельности с дошкольниками, имеющими ОВЗ, инвалидность, одаренными воспитанниками</p>   | <p>100,0% педагогов прошли повышение квалификации по программам организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ (накопительным итогом).</p>   |
|  | <p>40,0% педагогов прошли повышение квалификации по программам организации образовательной деятельности с одаренными воспитанниками (накопительным итогом).</p>   |
| <p>Педагогические работники включены в сетевые профессиональные сообщества, используют сервисы «Учи.ру», ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум».</p>  | <p>70,0% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества. 80,0% педагогов используют сервисы ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» (накопительным итогом).</p>   |
| <p>Педагогические работники овладели эффективными технологиями по взаимодействию и просвещению родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации</p>                  | <p>100,0% педагогических работников прошли обучение по ДПО «Вариативные формы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации» (накопительным итогом).</p>   |
| <p>Созданы кадровые условия для организации службы медиации в дошкольной образовательной организации</p>   | <p>Не менее 30 сотрудников (педагогические и руководящие работники) прошли обучение по ДПО «Организация службы медиации в образовательном учреждении для профилактики педагогического выгорания и правонарушений среди несовершеннолетних», «Медиация. Современные технологии и методы разрешения конфликтов в рамках образовательной организации». (накопительным итогом).</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Совершенствовать систему по выявлению кадровых потребностей и устранению дефицита квалифицированных педагогических кадров | Проведение мониторинга вакансий кадрового состава   | Мониторинг вакансий кадрового состава проводится не менее 2-х раз в год.  |
|   | Созданы условия для успешной адаптации молодых педагогов                                  | 100,0% молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 5 лет) вошли в программы наставничества в роли наставляемого.  |
|   |   | 100,0% молодых специалистов принимают участие в различных профессиональных конкурсах.   |
|   |   | Количество молодых специалистов, получивших единовременное пособие на обустройство хозяйством.  |
|   |   | Количество иногородних молодых специалистов, получивших компенсацию за найм жилья.  |
|   | Обеспечена социальная поддержка педагогических работников, в том числе молодых педагогов. | Доля педагогов и руководителей, участвующих в программах наставничества, от общего числа руководящих и педагогических работников учреждения   |
|   |   | Количество педагогических работников, в том числе молодых специалистов, которым оказана материальная помощь, предоставлены меры социальной поддержки в соответствии с условиями Коллективного договора. |
|   |   | Количество педагогических работников, в том числе молодых специалистов, награжденных ведомственными и иными наградами различного уровня.  |
|   | Организованы мероприятия по формированию кадрового резерва управленческих кадров          | Наличие подготовленного кадрового резерва в учреждении.   |
|   |   | Количество работников, в том числе до 35 лет, включенных в состав резерва управленческих кадров на замещение руководящих должностей в муниципальных организациях Новоуральского городского округа.      |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | Количество работников, в том числе до 35 лет, включенных в состав коллегиальных органов управления учреждения, рабочих групп и комиссий по различным направлениям деятельности.  |
| Обеспечить возможность участия воспитанников в конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла регионального, федерального и международного уровней | Увеличено число воспитанников - участников и воспитанников - победителей и призеров конкурсов различного уровня и направленности   | 65,0% воспитанников участвуют в мероприятиях для выявления и развития талантов у детей, от общего числа воспитанников учреждения.  |
|  |  | Не менее 5,0% воспитанников, участников различных конкурсов, становятся победителями и призерами.  |
|  |  | 100,0% воспитанников охвачены психолого-педагогической поддержкой во время участия в конкурсах различной направленности.   |
| Осуществить мероприятия по совершенствованию материально-технических условий для организации безопасного и качественного питания в детских садах учреждения  | В учреждении установлено новое оборудование для организации безопасного и качественного питания воспитанников, в том числе детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании:<br>- на пищеблоках - пароконвектоматы, картофелечистящие / овощечистящие и овощерезательные машины, электрокипятильники;<br>- в буфетных зонах групповых помещений - посудомоечные машины. | Доля обновленного технологического оборудования пищеблоков.  |
|  |  | Проведено не менее 2-х конкурсов семейных рецептов блюд для детского питания.  |
|  |  | Доля обновленного инвентаря для организации детского питания.  |
|  |  | Доля обновленной посуды для организации детского питания.  |
|  | Увеличено количество посуды из нержавеющей стали, используемой для приготовления блюд  | Количество зданий детских садов, в которых проведены капитальные ремонты (иные ремонтные работы) пищеблоков с целью приведения их в соответствие с требованиями санитарного законодательства, от общего числа зданий учреждения. |
| Установлены дополнительные зонты вытяжной вентиляции над оборудованием в детском саду № 35   |  |  |

### Механизмы реализации программы развития

| Наименование блока                     | Наименование ресурсов   | Наличие (по факту): количество и характеристики                           | Требуемые ресурсы   | Источники получения  |
|--|---|---|---|--|
| Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | Приказы, положения, правила, должностные инструкции, программы, алгоритмы, регламенты   | Есть, но требуется их актуализация в связи с изменениями законодательства | информационные<br>кадровые (рабочие группы)<br>материально-технические<br>время | Администрация МАДОУ<br>субсидия на выполнение муниципального задания               |
|  | Положения о вариативных формах дошкольного образования  | Требуется доработки   | информационные<br>кадровые (рабочие группы)<br>материально-технические<br>время | Администрация МАДОУ<br>средства субсидии на выполнение муниципального задания      |
|  | Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей | Требуется доработки   | информационные<br>кадровые (рабочие группы)<br>материально-технические<br>время | Администрация МАДОУ<br>средства субсидии на выполнение муниципального задания      |
| Материально-техническое обеспечение    | Здания, территория, помещения   | В достаточном количестве  |   | средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания (МЗ) |
|  | Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью  | Предупреждающие знаки перед вращающейся дверью, турникетом, скользкими    | Пандусы у входа в детский сад.<br>Подъемники для                                | средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения МЗ                          |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | полами.<br>Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестниц.<br>Размещена система пассивной навигации | инвалидов-колясочников.<br>Место для собаки-поводыря.<br>Услуги тифло- и сурдопереводчика.<br>Парковка для маломобильных граждан |  |
| Оборудование, материалы и инвентарь для реализации ООП ДО       | В достаточном количестве  | Обновляется по мере необходимости  | средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения МЗ  |
| Оборудование, материалы и инвентарь для:<br>- модернизации РППС | Требует доработки   | Оборудование, материалы и инвентарь для детей с ОВЗ, патриотической направленности, входных зон                                  | средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения МЗ<br>средства приносящей доход деятельности (гранты, благотворительные средства) |
| - организации питания   | Требует доработки   | Оборудование и инвентарь для пищеблоков  | средства приносящей доход деятельности (средства родительской платы)<br>целевые средства   |
| Цифровая образовательная среда                                  | Требует доработки   | Высокоскоростные точки доступа к сети Интернет на рабочих местах педагогов   | средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения МЗ  |
|   | Требует доработки   | АРМ педагогов  | средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения МЗ  |
|   | Имеется система «Мультипас.Садик»   | Недостаточное финансирование   | Средства приносящей доход деятельности<br>(благотворительные   |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  |   | средства, средства о реализации платных образовательных услуг)                 |
| Кадровые ресурсы                         | Руководители 1, 2, 3 уровней   | В достаточном количестве согласно штатному расписанию          |   | средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения МЗ                      |
|  | Специалисты (педагогический персонал и прочие специалисты):  |  |   | средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения МЗ                      |
|  | - для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ  | Педагог-психолог   | Тьютор.<br>Учитель-дефектолог.<br>Инструктор по ЛФК<br>Ассистент-помощник<br>Тифлопедагог<br>Сурдопедагог |  |
|  | - для сопровождения детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении | Педагог-психолог   | Социальный педагог  |  |
|  | Служащие   | В достаточном количестве согласно штатному расписанию          |   |  |
| Рабочие, учебно-вспомогательный персонал | Достаточное количество ставок в штатном расписании   | Наличие вакантных ставок (младший воспитатель, повар, дворник) |   |  |
| Финансовые ресурсы                       | Средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания                            | В достаточном количестве                                       |   | областной бюджет: средства субсидии на реализацию основных общеобразовательных |

|      |  |                   |                              |   |
|------|--|-------------------|------------------------------|---|
|      |  |                   |                              | программ – образовательных программ дошкольного образования, в том числе в вариативных формах   |
|      |  |                   |                              | местный бюджет: средства субсидии на организацию присмотра и ухода за воспитанниками детского дошкольного образовательного учреждения |
|      | Средства на модернизацию образовательной среды | Требует доработки | Недостаточное финансирование | Средства приносящей доход деятельности (благотворительные средства, средства от реализации платных образовательных услуг)             |
|      | Средства на обновление дизайна пространства    | Требует доработки | Недостаточное финансирование | Средства приносящей доход деятельности (благотворительные средства, средства от реализации платных образовательных услуг, гранты)     |
| Иное |  |                   |                              |   |

**Основные мероприятия («дорожная карта») реализации программы развития**

| <b>Мероприятия</b>  | <b>Срок реализации</b>  | <b>Планируемый результат</b>   | <b>Исполнитель</b>   | <b>Ответственный</b>                      |
|---|-------------------------|--|--|---|
| наименование мероприятия  | дата, месяц, год        | измеримый показатель, наименование продукта  | ФИО, должность работника   | ФИО, должность работника                  |
| Организация мероприятий по совершенствованию качества РППС, созданной в групповых и функциональных помещениях детских садов, в целях соответствия требованиям ФООП ДО и ФАОП ДО | ежегодно 3 квартал      | Проведение мониторинга качества РППС на соответствие требованиям ФООП ДО и ФАОП ДО. Аналитическая справка по результатам мониторинга     | заведующие ст/п старшие воспитатели                                | методист                                  |
| Организация мероприятий по функционированию внутренней системы оценки качества образования  | В течение всего периода | Функционирование внутренней системы оценки качества образования на высоком качественном уровне.  | заведующие ст/п старшие воспитатели<br>методист                    | директор                                  |
| Организация мероприятий по модернизации образовательного пространства и развитию инфраструктуры детских садов   | В течение всего периода | Привлечение средств внебюджетных фондов (грантов, инвестиций)  | заведующие ст/п старшие воспитатели<br>творческие группы педагогов | директор                                  |
|   |                         | Выполнение учреждением плана по доходам от реализации платных услуг, наличие средств спонсоров, получение грантов на реализацию проектов | заведующие ст/п педагоги   | заместитель директора по АХР<br>экономист |
|   |                         | Создано модернизированное образовательное пространство в детских садах   | заведующие ст/п педагоги<br>завхозы                                | заместитель директора по АХР<br>методист  |
|   |                         | Созданы условия для развития инфраструктуры детского сада  | заведующие ст/п педагоги   | заместитель директора по АХР              |
| Организация обучения педагогических работников на курсах ПК по  | В течение всего периода | Созданы условия для профессионального развития и совершенствования   | заведующие ст/п старшие воспитатели                                | методист                                  |

|  |                         |  |   |                      |
|--|-------------------------|--|---|----------------------|
| совершенствованию компетенций учета индивидуальных возможностей и образовательных потребностей воспитанников при реализации ООП ДО   |                         | профессиональных компетенций педагогических работников   |   |                      |
| Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию компетенций взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, родительского просвещения  | В течение всего периода | Созданы условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников  | заведующие ст/п старшие воспитатели                 | методист             |
| Организация мероприятий по развитию у воспитанников интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла | В течение всего периода | Проведен мониторинг способностей, склонностей, образовательных интересов и потребностей воспитанников  | заведующие ст/п старшие воспитатели                 | методист             |
|  |                         | Проведено изучение интересов, запросов и ожиданий родителей (законных представителей). Подготовлена аналитическая справка по результатам анкетирования родителей (законных представителей) | заведующие ст/п старшие воспитатели                 | методист             |
|  |                         | Разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы   | заведующие ст/п старшие воспитатели                 | методист             |
|  |                         | Созданы условия для развития сетевых форм реализации образовательной программы:  | заведующие ст/п старшие воспитатели<br>юрисконсульт | директор<br>методист |

|  |                               |   |   |                                  |
|--|-------------------------------|---|---|----------------------------------|
|  |                               | <p>Подписаны соглашения (договоры) о взаимодействии. Разработаны и реализуются планы взаимодействия и сотрудничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реализация дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>-организация экскурсий, практических проб на базе учреждений культуры, дополнительного образования, организаций и предприятий НГО;</li> <li>-участие в акциях, фестивалях, конкурсах различной направленности</li> </ul> |   |                                  |
| <p>Организация мероприятий по совершенствованию условий оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> | <p>Октябрь-ноябрь 2025 г.</p> | <p>Наличие соглашений (договоров) о взаимодействии. Разработаны и реализуются планы взаимодействия и сотрудничества МАУ ДО «ЦДК», ТКДНиЗП, Управлением социальной политики №20, ГБОУ СО «Новоуральская школа №1», ГБОУ СО «Новоуральская школа №2», пр.</p>   | <p>заведующие ст/п<br/>старшие воспитатели<br/>методист</p> | <p>юрисконсульт<br/>директор</p> |
|  | <p>3 квартал 2026 г.</p>      | <p>Для д/с № 42 введены штатные единицы «учитель-дефектолог», «учитель-логопед», штат специалистов, оказывающих психолого-педагогическую и техническую помощь обучающимся с ОВЗ, с</p>  | <p>заведующий ст/п<br/>специалист по кадрам</p>             | <p>директор</p>                  |

|  |                         |   |   |  |
|--|-------------------------|---|---|--|
|  |                         | инвалидностью, укомплектован полностью.   |   |  |
|  | В течение всего периода | Процесс обучения и воспитания по ФАОП ДО полностью обеспечен играми, игрушками, учебно-игровыми материалами.  | заведующие ст/п<br>старшие воспитатели<br>завхозы   | заместитель<br>директора по АХР<br>экономист<br>методист |
| Организация мероприятий для развития и совершенствования инклюзивного образования                      | В течение всего периода | Разработанные дидактические материалы для инклюзивного образования находятся в открытых информационных ресурсах, доступны педагогам. Педагоги общеразвивающих групп используют разработанные дидактические материалы для инклюзивного образования воспитанников с ОВЗ | учителя-логопеды,<br>педагоги-психологи,<br>старшие воспитатели,<br>координатор по<br>развитию<br>инклюзивного<br>образования | заведующие ст/п<br>методист                              |
|  |                         | Создан банк педагогических методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в условиях инклюзивного образования   |   |  |
|  |                         | 100% педагогов прошли повышение квалификации по организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО  |   |  |
| Организация мероприятий по повышению квалификации управленческой команды по программам из Федерального | В течение всего периода | Управленческая команда (заведующие ст/п, старшие воспитатели, методисты) прошла повышение квалификации управленческой   | специалисты по кадрам,<br>методист  | директор   |

|   |                         |  |   |   |
|---|-------------------------|--|---|---|
| реестра образовательных программ ДПО  |                         | команды по программам, включенным в Федеральный реестр ДОП ДПО   |   |   |
| Организация мероприятий по информационному, организационному, методическому сопровождению педагогов - участников конкурсов профессионального мастерства | В течение всего периода | Сформирован и размещен на открытых информационных ресурсах банк педагогов и руководителей МАДОУ детский сад «Росток», авторов успешных педагогических и управленческих практик.  | заведующие ст/п старшие воспитатели     | методист                                    |
|   |                         | Педагогические работники участвуют в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта.   | заведующие ст/п старшие воспитатели     | методист                                    |
|   |                         | Сформирован и размещен на открытых информационных ресурсах календарь активностей для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, обучающие семинары и конференции и т.д.). | заведующие ст/п старшие воспитатели     | методист                                    |
|   |                         | Педагоги-участники конкурсов профессионального мастерства принимают участие в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.  | заведующие ст/п старшие воспитатели     | методист                                    |
|   |                         | Актуализированы ЛНА: в Коллективный договор, Положение об оплате труда работников МАДОУ детский  | члены двусторонней комиссии юриконсульт | директор председатель профсоюзного комитета |

|  |                     |   |   |   |
|--|---------------------|---|---|---|
|  |                     | сад «Росток» внесены изменения, предусматривающие порядок и условия морального и материального стимулирования педагогов, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. |   |   |
| Создание специальных тематических зон для формирования психологически благоприятного образовательного пространства для воспитанников | 4 квартал 2026 года | Созданы специальные тематические зоны для формирования психологически благоприятного образовательного пространства для воспитанников в каждом детском саду.   | заведующий ст/п, педагог-психолог, старший воспитатель завхоз | заместитель директора по АХР инженер          |
| Создание специальных тематических зон для формирования психологически благоприятного пространства для педагогов                      | 4 квартал 2027 года | Создана зона для формирования психологически благоприятного пространства для педагогов в каждом детском саду.   | заведующий ст/п, педагог-психолог, старший воспитатель завхоз | заместитель директора по АХР инженер методист |
| Организация мероприятий, способствующих регистрации педагогов и родителей на ИКОП Сферум   | 4 квартал 2025 года | 100% педагогов зарегистрированы на ИКОП Сферум  | заведующий ст/п методист                                      | директор                                      |
|  | 4 квартал 2026 года | 100% родителей зарегистрированы на ИКОП Сферум  | старший воспитатель методист                                  | заведующий ст/п                               |
| Организация мероприятий по использованию в работе информационную систему управления образовательной                                  | 4 квартал 2025 года | ИС Мультипас.Садик представлена педагогам и родителям (законным представителям) на  | заведующие ст/п старшие воспитатели                           | методист                                      |

|  |                         |  |  |                      |
|--|-------------------------|--|--|----------------------|
| организацией<br>Мультипас.Садик  |                         | педагогических совещаниях,<br>родительских собраниях   |  |                      |
|  | В течение всего периода | Проведены консультационные и обучающие мероприятия по информированию педагогов и родителей о преимуществах и особенностях использования ИС Мультипас.Садик в образовательной деятельности. | заведующие ст/п<br>старшие воспитатели             | координатор<br>МАДОУ |
|  | 2 квартал 2026 года     | Организованы и проведены мотивирующие акции для педагогов и родителей по использованию ИС Мультипас.Садик  | методист   | координатор<br>МАДОУ |
|  | 4 квартал 2026 года     | Поощрены наиболее активные пользователи ИС Мультипас.Садик среди структурных подразделений, педагогов, родителей.  | методист   | директор             |
| Организация мероприятий по расширению спектра дополнительных платных образовательных услуг | ежегодно во 2 квартале  | Проведен мониторинг выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей) воспитанников. Аналитическая справка о результатах мониторинга.                                      | заведующие ст/п<br>старшие воспитатели<br>педагоги | методист             |
|  | ежегодно в 3 квартале   | Актуализирован перечень дополнительных платных образовательных услуг с учетом результатов мониторинга.   | заведующие ст/п<br>экономист                       | директор             |
|  | В течение всего периода | Организовано методическое сопровождение педагогов, реализующих дополнительные платные образовательные услуги в детских садах   | заведующие ст/п<br>старшие воспитатели             | методист             |

|   |                         |  |   |  |
|---|-------------------------|--|---|--|
|   |                         | Созданы условия (проведено трансформирование/ зонирование пространства детского сада) для проведения дополнительных платных образовательных услуг          | заведующие ст/п<br>старшие воспитатели<br>педагоги<br>завхозы | заместитель<br>директора по АХР<br>методист  |
| Организация мероприятий по совершенствованию материально-технических условий для организации безопасного и качественного питания в детских садах учреждения | 4 квартал 2026 года     | Установлены дополнительные зонты вытяжной вентиляции над оборудованием в детском саду № 35   | заведующий ст/п<br>завхоз д/с № 35                            | заместитель<br>директора по АХР<br>экономист |
|   | В течение всего периода | Приобретена дополнительная посуда на пищеблоке из нержавеющей стали, используемая при приготовления блюд   | заведующие ст/п<br>завхозы                                    | технолог<br>экономист                        |
|   | В течение всего периода | Установлено дополнительное оборудование на пищеблоках (пароконвектоматы, картофелечистящие / овощечистящие и овощерезательные машины, электрокипятильники) | заведующие ст/п<br>завхозы                                    | технолог<br>экономист                        |
|   | В течение всего периода | Установлено дополнительное оборудование в буфетных зонах групповых помещений - посудомоечные машины.   | заведующие ст/п<br>завхозы                                    | заместитель<br>директора по АХР<br>экономист |

## Механизмы контроля за ходом реализации программы развития образовательной организации

Контроль за реализацией Программы развития осуществляется на основе специально организованного мониторинга, внутренней экспертизы образовательной и инновационной деятельности, педагогического анализа.

При организации контроля используются специальные критерии и общие показатели оценки результативности реализации программы.

Результаты контроля представляются ежегодно профессиональному сообществу и коллегиальным органам управления МАДОУ детский сад «Росток» (Педагогический совет, Совет руководителей), включаются в отчет о самообследовании образовательной организации, используются при проектировании ООП ДО/АООП ДО.

Общее руководство контролем за реализацией Программы развития осуществляется администрацией МАДОУ детский сад «Росток».

| Вид контроля   | Содержание контроля   | Сроки  |
|----------------|---|--|
| Управленческий | Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы - по закрепленным направлениям контроля | Ежегодно, 2 квартал  |
|                | Выполнение мероприятий контроля качества образования  | По плану-графику ВСОКО   |
| Общественный   | Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании Совета руководителей                 | Направление проекта программы развития (изменений) членам Совета руководителей за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447139

Владелец Скворцова Наталия Юрьевна

Действителен с 18.11.2024 по 18.11.2025