

### **Мастер-класс «Скворечник от мастера»**

**Цель:** Развитие навыков ручного труда. Создание объекта из досок – «скворечник».

**Задачи:** - развивать навыки пользования столярным инструментом;

- закреплять умение конструировать и проектировать объекты;
- привлечь внимание к природному окружению;
- прививать ценности «труд» и «природа».

**Материалы и инструменты:** доска толщиной 2-2.5 см (длина на 1 скворечник 1.5-2м),

электрический/ручной лобзик, ножовка, молоток, гвозди, клей столярный ПВА, рейка (для крепления к дереву), наждачная бумага.

#### **Ход**

1. Приветствие участников мастер-класса. Озвучивание цели. Подтверждение ее актуальности. *Искусственные домики очень кстати. Весной — для гнездования, осенью и зимой — когда птицам не хватает корма и нужно теплое место. В городе птицам не всегда хватает естественных условий — подходящих лесопарковых зон.*
2. Информативно-познавательная часть. Техника безопасности.
  - Фотогалерея перелетных птиц региона;
  - Демонстрация разновидностей скворечников;
  - Обоснование выбора материала и способов обработки. *Лучшим материалом для изготовления скворечника считается древесина. Толщина досок при этом должна составлять в среднем 2-3 сантиметра (так домик получится достаточно теплым и не очень тяжелым). Важный нюанс: в процессе изготовления скворечника не стоит добиваться идеальной гладкости внутренних поверхностей. Передвигаться по шероховатым стенкам внутри птицам будет гораздо удобнее.*
  - Обозначение и подготовка необходимых инструментов. *Сделать скворечник своими руками можно даже с минимальным набором инструментов. Для этого понадобятся: пила или ножовка (чтобы распилить доски по заданным параметрам); молоток и гвозди (чтобы соединить все части будущего скворечника между собой). Работать рекомендуется в перчатках, так как при обращении с древесиной есть риск получить занозу.*
3. Непосредственно практическая работа
  - Вариант 1. Сборка скворечника из заготовленных элементов конструкции.
  - Вариант 2. Выпиливание деталей конструкции согласно заданным параметрам из доски и последующая сборка.
  - Предполагается крепление детали при помощи гвоздей и/или столярного клея ПВА.
4. Мини- викторина о правилах строительства и размещения скворечников.

Раздаточный материал: «памятка для строителей птичьих домиков».

Обратная связь: фото размещенных в природных условиях скворечников и их создателей, отзывы на странице «ВКонтакте».



### **Мастер-класс «Отель для насекомых»**

**Цель:** Развитие навыков ручного труда. Создание ячеистой конструкции из досок, наполненной природным и бросовым материалом – удобной для наблюдения за жизнедеятельностью насекомых.

**Задачи:** - развивать навыки пользования столярным инструментом;

- закреплять умение конструировать и проектировать объекты;
- привлечь внимание к природному окружению;
- прививать ценности «труд» и «природа».

**Материалы и инструменты:** доска толщиной 1-1.5 см (длина 1,5),электрический/ручной лобзик, ножовка, молоток, гвозди, наждачная бумага, природный материал (шишки, опилки, палочки, веточки), материал для повторного использования (втулки, коробки от яиц, бумага и пр.), сетка.

#### **Ход**

1. Приветствие участников мастер-класса. Озвучивание цели. Подтверждение ее актуальности. *Дети дошкольного возраста проявляют огромный познавательный интерес к объектам живой природы. Для улучшения условий для такой деятельности, в частности для наблюдения за насекомыми, создаваемая ячеистая конструкция очень удобна.*
2. Информативно-познавательная часть. Техника безопасности.
  - Ознакомление с конструкцией. И технологией установки перегородок внутри рамы. (Перегородки устанавливаются на усмотрение участников мастер-класса)
  - Обоснование выбора материала и способов обработки. *Лучшими материалами являются не токсичные (без лако-красочных покрытий). Наполнение так же выбирается исходя из принципа безвредности для окружающей среды)*
3. Непосредственно практическая работа
  - Выпиливание деталей рамки и сборка. Предполагается крепление при помощи гвоздей.
  - Выпиливание из доски и установка внутренних перегородок.
  - Заполнение созданных ячеек различными видами наполнителя.
  - Закрепление сетки на раме (во избежание выпадения наполнителей) (рейкой и гвоздями или мебельным степлером).
4. Установка «Отеля для насекомых» в доступе для детей, но на некотором отдалении (желательно избегая прямых солнечных лучей и сильных потоков воды)



Фото материалы: мастер-класс «Отель для насекомых»



### **Мастер-класс «Игра-шнуровка»**

**Цель:** Развитие навыков ручного труда. Создание игрового пособия – шнуровки

**Задачи:** - развивать навыки пользования столярным инструментом;

- закреплять умение конструировать и проектировать объекты;
- развивать воображение, мышление;
- создать условия для проявления творчества;
- прививать ценность «труд»

**Материалы и инструменты:** Фанера толщиной 0,3 см, электрический/ручной лобзик, ножовка, ручная дрель, наждачная бумага, струбцины, карандаши для разметки, шнурки, акриловые краски, кисти.

#### **Ход**

1. Приветствие участников мастер-класса. Предложение совместно создать индивидуальное игровое пособие.
2. Информативно-творческая часть. Техника безопасности.
  - Ознакомление с вариантами конструкции.
  - Создание/выбор из предложенных эскизов. Нанесение необходимой разметки .
3. Непосредственно практическая работа
  - Выпиливание деталей основы из фанеры.
  - Разметка и выпиливание накладных деталей.
  - Закрепление деталей и основы на верстаке при помощи струбцин.
  - Высверливание ручной дрелью отверстий.
  - Шлифование всех спилов.
  - Нанесение рисунка на основу и накладные детали.
  - Выбор и продевание шнурка в проделанные отверстия.
4. Презентация созданной игры другим участникам мастер-класса.



Приложение

Фото материалы: мастер-класс «Игра-шнуровка»

