

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
– детский сад «Росток»**

(МАДОУ детский сад «Росток»)
624130, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Победы, д.28Б
тел.(fax) 3-39-45, 3-08-50, 3-37-77
e-mail: madou.rostok@mail.ru
ИНН/КПП 6682003348/668201001

Протокол № 2
заседания творческой группы методической площадки
МАДОУ детский сад «Росток»
муниципального методического объединения
педагогов дошкольного образования
«Школа молодого педагога» как ресурс создания условий для развития
профессиональной компетентности педагогов»

Дата проведения: 17.11.2025 г.

Место проведения: МАДОУ детский сад «Росток» структурное подразделение – детский сад № 40 «Светлана», Чкалова, 9

Тема: Тренинг «Искусство говорить». Совершенствование навыков эффективной коммуникации, освоение основ публичных выступлений, убедительного выражения мысли

Присутствующие:

Руководитель творческой группы: Шевченко Наталия Юрьевна, методист, МАДОУ детский сад «Росток» структурное подразделение – детский сад № 35 «Аленький цветочек».

Члены творческой группы:

Ведякина Наталья Игоревна,
Жаркая Елена Алексеевна,
Кочкина Анна Сергеевна,
Соболева Виктория Васильевна,
Сухих Екатерина Дмитриевна,
Цивилева Екатерина Михайловна,
Юртанова Ольга Андреевна.

Повестка дня:

1. Вступительное слово руководителя творческой группы Шевченко Наталии Юрьевны.
2. Представление программы тренинга «Искусство говорить».
3. Проведение активной лекции «Преодоление страха и волнения перед выступлением».
4. Проведение тренинга «Искусство говорить».
5. Заключительное слово руководителя творческой группы.

Ход заседания:

1. Вступительное слово руководителя творческой группы Шевченко Наталии Юрьевны.

Шевченко Н.Ю. торжественно открыла заседание, поприветствовала коллег и напомнила о главной цели встречи — совершенствовании профессиональных качеств педагогов путем повышения уровня эффективности межличностной коммуникации и формирования базовых навыков публичных выступлений. Она подчеркнула необходимость постоянного профессионального роста и выразила уверенность, что полученный опыт станет ценным ресурсом для успешной реализации воспитательных задач в работе с воспитанниками детского сада.

2. Представление программы тренинга «Искусство говорить».

Шевченко Н.Ю. детально познакомила коллектив с содержанием программы тренинга, выделив важнейшие аспекты предстоящих занятий: повышение психологической готовности к публичным выступлениям, формирование навыков грамотной и выразительной речи, приобретение техники уверенной подачи материала, а также освоение приёмов, улучшающих качество звучащей речи и мастерство оратора.

3. Проведение активной лекции «Преодоление страха и волнения перед выступлением».

Шевченко Н.Ю. провела активную лекцию, используя мультимедийную презентацию, наглядно иллюстрирующую причины возникновения страха и тревоги перед публичными выступлениями. Было уделено внимание психологическим аспектам, связанным с подготовкой к выступлениям, были предложены практические упражнения и способы уменьшения стресса, такие как дыхательные практики, визуализация успеха и позитивные аффирмации. После презентации группа выполнила интерактивное упражнение-тест, направленное на выявление индивидуальных форм проявления тревожности и составление плана действий по снижению нервозности.

4. Проведение тренинга «Искусство говорить».

Ведякина Н.И. и Кочкина А.С. совместно организовали серию практических заданий и игр, направленных на отработку голосового диапазона, четкости речи, правильной постановки ударений и плавности изложения материала. Участники выполняли задания, направленные на тренировку артикуляции, произносили скороговорки, читали текст, участвовали в импровизированных самопрезентациях.

5. Заключительное слово руководителя творческой группы.

Шевченко Н.Ю. подвела итоги проведенного тренинга, поблагодарила участников за активность и предложила зафиксировать личный прогресс в ходе дальнейшей самостоятельной работы.

Решения:

1. Признать успешным проведение тренинга «Искусство говорить», отметив высокий уровень вовлеченности членов группы и достигнутые положительные изменения в развитии коммуникативной компетентности педагогов.
2. Рекомендовать всем членам группы продолжать ежедневную самостоятельную работу по закреплению полученных навыков, включая выполнение домашних заданий, представленных в рамках тренинга.

Руководитель творческой группы



/ Н.Ю.Шевченко