

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
– детский сад «Росток»**

(МАДОУ детский сад «Росток»)  
624130, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Победы, д.28Б  
тел.(fax) 3-39-45, 3-08-50, 3-37-77  
e-mail: [madou.rostok@mail.ru](mailto:madou.rostok@mail.ru)  
ИНН/КПП 6682003348/668201001

---

**Протокол № 3**  
заседания творческой группы методической площадки  
МАДОУ детский сад «Росток»  
муниципального методического объединения  
педагогов дошкольного образования  
«Школа молодого педагога» как ресурс создания условий для развития  
профессиональной компетентности педагогов» (2 год)

**Дата проведения:** 25.02.2026 г.

**Место проведения:** МАДОУ детский сад «Росток» структурное подразделение – детский сад № 40 «Светлана», Чкалова, 9

**Тема:** Определение перспективы работы на 2025-2026 учебный год. Обсуждение и принятие плана работы.

**Присутствующие:**

Руководитель творческой группы: Шевченко Наталия Юрьевна, методист, МАДОУ детский сад «Росток» структурное подразделение – детский сад № 35 «Аленький цветочек».

Члены творческой группы:

Новоселова Наталья Юрьевна,  
Петровичева Татьяна Владимировна,  
Соболева Виктория Васильевна,  
Сухих Екатерина Дмитриевна,  
Трофимова Анастасия Юрьевна,  
Цивилева Екатерина Михайловна,  
Чупрына Наталья Валерьевна.

**Повестка дня:**

1. Вступительное слово руководителя творческой группы Шевченко Наталии Юрьевны.
2. Понятие и цели предметной развивающей среды.
3. Роль воспитателя в создании предметной развивающей среды.
4. Структура и содержание предметной развивающей среды.
5. Организация взаимодействия ребёнка с предметной средой.
6. Оценка эффективности предметной развивающей среды.
7. Заключительное слово руководителя творческой группы.

**Ход заседания:**

1. Вступительное слово руководителя творческой группы Шевченко Наталии Юрьевны.

Шевченко Н.Ю. открыла заседание, поприветствовала присутствующих и пояснила значение формируемой развивающей предметно-пространственной среды в современном образовании.

## 2. Понятие и цели предметной развивающей среды.

Шевченко Н.Ю. в активной презентации осветила базовые теоретические аспекты и цели использования развивающей предметно-пространственной среды, подчеркнула важность грамотного выстраивания работы по организации и использования РППС в образовательном процессе.

## 3. Роль воспитателя в создании предметной развивающей среды.

Участники заседания в ходе дискуссии подробно рассмотрели функции воспитателя в процессе создания РППС, определили роль воспитателя, где педагог выступает инициатором проектирования среды, обеспечивая организацию пространства, подбор материалов и игрушек с учетом возрастных особенностей детей, и восприятия детьми предметов и игровых действий, а также принимая во внимание индивидуальные особенности каждого воспитанника.

Молодые специалисты отметили важность сотрудничества с семьями воспитанников и взаимодействия со специалистами детского сада.

## 4. Структура и содержание предметной развивающей среды.

Молодые специалисты познакомились с документами, регламентирующими содержание РППС, перечнями, рекомендуемыми Минпросвещения РФ для организации РППС в детском саду.

Обсудили предложение старшего воспитателя Валентины Александровны Помазкиной по форме учета и фиксации наполнения предметно-пространственной среды материалами, пособиями и оборудованием для образовательной области «Познавательное развитие», с учётом размещения в центрах детской активности и содержания образовательной деятельности.

Инструкторы по физической культуре Наталья Юрьевна Новосёлова и Наталья Валерьевна Чупрына представили опыт работы по организации РППС в детском саду для образовательной области «Физическое развитие». Участники получили рекомендации по рациональному размещению спортивного инвентаря и оборудования, выбору подвижных игр и упражнений, соответствующих возрасту и физическим возможностям детей. Особое внимание было уделено принципам безопасности при организации физкультурных зон и использованию многофункциональных тренажёров и игровых комплексов, авторских пособий, изготовленных руками педагогов, родителей и детей.

## 5. Организация взаимодействия ребёнка с предметной средой.

Воспитатель Татьяна Владимировна Петровичева в ходе активной презентации раскрыла ключевые подходы организации взаимодействия ребёнка с предметной средой. Она подробно остановилась на правилах эффективного введения детей в образовательное пространство, обеспечивая оптимальное развитие воспитанников.

## 6. Оценка эффективности предметной развивающей среды.

Участники совместно определили параметры оценки эффективности РППС для мониторинга или анализа, который позволит своевременно вносить изменения и совершенствовать предметную среду. Критерии оценки включают степень соответствия возрасту детей, разнообразие используемых материалов, наличие элементов, стимулирующих инициативу, самостоятельность и активность дошкольников.

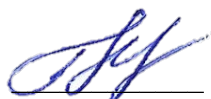
## 7. Заключительное слово руководителя творческой группы.

Шевченко Н.Ю. подвела итоги заседания, выразила признательность активному участию всех участников. Сообщила о дальнейших мероприятиях, запланированных в рамках работы творческой группы, и акцентировала внимание на задаче составления индивидуального проекта, плана или модели идеальной группы "Моя идеальная группа", который поможет интегрировать накопленные знания и применить их на практике.

**Решения:**

1. Рассмотреть возможность фиксации наполнения РППС с целью облегчения подбора необходимого материала, пособий, игр и игрушек, соответствующих текущим образовательным задачам комплексно-тематического планирования, а также для обеспечения полноты и разнообразия ресурсов, необходимых для качественного развития детей.
2. Рекомендовать использовать в оформлении групп инновационные авторские материалы, созданные совместно с родителями и детьми, поощрять творческий подход.
3. Продолжить доработку проекта, плана или модели идеальной группы "Моя идеальная группа".

Руководитель творческой группы



/ Н.Ю.Шевченко