

Предметно-пространственная среда в области физического развития в детском саду



«Школа молодого педагога»

Инструктор по физической культуре Наталья Юрьевна Новосёлова
Инструктор по физической культуре Наталья Валерьевна Чупрына

Предметно-пространственная среда Физическое развитие



Предметно-пространственная среда

Физическое развитие

*Согласно требованиям
ФГОС ДО, среда должна быть:*

- насыщенной
- трансформируемой
- вариативной
- доступной
- безопасной

*Среда в области физического
развития - это:*

1. Организованное пространство для движения
2. Доступное оборудование
3. Возможность самостоятельной активности ребенка
4. Условия для развития всех физических качеств: силы, ловкости, выносливости,...

«Глазами ребенка»



«Глазами ребенка»

Физическое развитие становится эпизодическим, а не системным, если:

- пространство загромождено
- оборудование убрано
- движения разрешены только на занятии

Инструментарий для молодого педагога:

- место для свободного движения
- оборудование на уровне глаз ребенка
- «зона движения»
- правила безопасного, но свободного использования инвентаря

Что должно быть в спортивном уголке группы?



Что должно быть в спортивном уголке группы?

Важно:

Оборудование должно разнообразным по назначению:

- для метания
- для равновесия, координации, ориентировки в пространстве
- для прыжков
- для подлезания
- для поддержания ЗОЖ: профилактика плоскостопия и нарушения осанки, для развития дыхательной системы
- для проявления двигательной инициативы, самостоятельности и творческого мышления

Нетрадиционное оборудование и оборудование

своими руками



Нетрадиционное оборудование и оборудование своими руками

Нетрадиционное оборудование:

- повышает интерес детей к физическим упражнениям
- развивает сенсорные ощущения
- экономично
- безопасно при правильной обработке
- вовлекает родителей в совместную деятельность

Инструментарий:

- Использовать бросовый материал
- следить за безопасностью оборудования
- регулярно обновлять внешний вид
- привлекать детей и родителей к изготовлению

«Найди ошибку»

Ситуация:

- мячи на верхней полке
- обручи в кладовой
- коврики выдаются по просьбе
- пространство заставлено мебелью



В чем проблема?



«Найди ошибку»

- Среда формально есть, но она недоступна.

Это противоречит принципу самостоятельности

Для молодого педагога важно помнить:

Среда, это не «показатель оснащенности», а инструмент для развития инициативы и самореализации детских идей

Недостаток пространства

Если группа маленькая, что делать?



Недостаток пространства

Решения:

- Мобильные зоны
- складные модули
- вертикальное использование пространства
- разметка на полу
- двигательные паузы
- чередование активности

Главное - не площадь, а продуманность организации

Критерии эффективной среды:

- Может ли ребенок свободно двигаться?
- Может ли он сам взять оборудование?
- Есть ли разнообразие движений?
- Возможно ли взаимодействие с другими детьми?
- Безопасна ли среда?
- Побуждает ли она к активности?



Разговор с самим собой



Идеальный спортивный уголок. Какой он?

- Предметно-пространственная среда - это не просто полочка с мячами.

Это:

- пространство возможности
- инструмент укрепления здоровья
- основа формирования двигательной активности
- условие развития самостоятельности

Именно педагог задает ее качество

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ

