

**Заседания творческой группы методической площадки МАДОУ детский сад «Росток»
муниципального методического объединения
педагогов дошкольного образования на 2025-2026 учебный год
«Поиск новых форм и методов по формированию эмоциональной сферы детей
раннего возраста: от теории к практике»**

Тема встречи: Методический диалог «Эмоциональное развитие: поиск новых форм, методов и средств по формированию эмоциональной сферы детей раннего возраста: от теории к практике».

Дата проведения: 11.12.2025 год

Время начала: 13:15 часов

Место проведения: МАДОУ детский сад «Росток», структурное подразделение – детский сад № 40 «Светлана», помещение педагогического коворкинга

Присутствовали: 16 человек (список участников прилагается)

Повестка дня:

1. Вступительное слово руководителей методической площадки Кливенко Е.А. и Кулаковой Н.Е.
2. Обзор теоретических подходов и современных исследований по вопросам формирования эмоциональной сферы детей раннего возраста.

Докладчики: старший воспитатель МАДОУ детский сад «Росток» структурное подразделение – детский сад № 35 «Аленький цветочек», старший воспитатель МАДОУ детский сад «Росток» структурное подразделение – детский сад № 40 «Светлана» Н.Е. Кулакова.

3. Методический диалог: «Эмоциональное развитие: поиск новых форм, методов и средств по формированию эмоциональной сферы детей раннего возраста: от теории к практике»

Докладчик: старший воспитатель Н.Е. Кулакова.

Из опыта работы (домашнее задание): «Презентация практических методов, приёмов и педагогических технологий эмоционального развития детей раннего возраста».

Докладчики: педагоги групп раннего возраста - участники муниципального методического объединения педагогов дошкольного образования.

Круглый стол: Методическое обсуждение представленных материалов, обмен опытом среди педагогов-практиков.

Ведущие дискуссии: Старший воспитатель Е.А. Кливенко, старший воспитатель Н.Е. Кулакова.

4. **Практическое задание.** Педагогический пазл «Особенности развивающей предметно-пространственной среды и её роль в развитии детской эмоциональности»

Заполнение карты «Анализа факторов среды, способствующих здоровому эмоциональному развитию детей раннего возраста»

5. **Подведение итогов** «Ёлочка вдохновения «Огоньки счастья»: эффективные техники, методы и приемы для эмоционального развития малышей»

Руководители рабочей группы: старший воспитатель МАДОУ детский сад «Росток» структурное подразделение – детский сад № 35 «Аленький цветочек», старший воспитатель МАДОУ детский сад «Росток» структурное подразделение – детский сад № 40 «Светлана» Н.Е. Кулакова.

Ход заседания:

1. Вступительное слово руководителей творческой группы: Кливленко Елены Анатольевны и Кулаковой Наталии Евгеньевны.

Руководители торжественно открыли заседание, поприветствовали коллег и напомнили о главной цели встречи - повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования эмоциональной сферы детей раннего возраста, подчеркнув необходимость постоянного профессионального роста и выразив уверенность, что полученный опыт станет ценным ресурсом для успешной реализации воспитательных задач в работе с самыми маленькими воспитанниками детских садов МАДОУ «Росток».

Руководители обозначили задачи очередного заседания творческой группы методической площадки, представили докладчиков и порядок выступления.

2. Обзор теоретических подходов и современных исследований.

Кливленко Е.А. рассказала о наиболее значимых теоретических подходах и исследованиях, посвящённых теме эмоционального развития детей раннего возраста. Особое внимание было уделено факторам внешней среды, внутрисемейным отношениям и детско-взрослым коммуникациям, которые оказывают значительное влияние на эмоциональное становление детей первых лет жизни.

3. Методический диалог: «Эмоциональное развитие — от теории к практике», организованный старшим воспитателем Н.Е. Кулаковой с использованием мультимедийной презентации, наглядно продемонстрировал взаимосвязь научных идей и подходов, и реальной педагогической практики. Интерактивное взаимодействие в формате «Снежный ком» позволило вовлечь педагогов в активный процесс осознания значимости эмоционального развития дошкольников начиная с раннего возраста. В ходе обсуждения рассматривались современные научные подходы к изучению эмоций у младших детей, выделялись ключевые факторы и условия, способствующие формированию положительных эмоциональных реакций. В процессе диалога – «Круглого стола», организованного старшими воспитателями - участники методической площадки делились разными способами, методами и приемами, используемыми в группе для успешного эмоционального развития детей. Было приведено много интересных примеров, обозначены и разобраны трудности, с которыми сталкиваются воспитатели при внедрении новых подходов. Опыт педагогов продемонстрировал высокие результаты, показав, насколько важно учитывать индивидуальные особенности каждого малыша и создавать атмосферу доверия и эмоционального комфорта.

4. Практическое задание. Педагогический пазл «Особенности развивающей предметно- пространственной среды и её роль в развитии детской эмоциональности». Заполнение карты «Анализа факторов среды, способствующих здоровому эмоциональному развитию детей раннего возраста».

Н.Е. Кулакова предложила педагогам принять участие в практическом задании – сложить «педагогический пазл». Основная цель задания состояла в проведении анализа предметно-развивающей среды, оказывающей влияние на эмоциональное состояние детей раннего возраста. Перед педагогами стояла задача рассмотреть существующую РППС в своей группе, выделить её достоинства и «переделки», а также определить, какое именно

воздействие оказывает среда на эмоциональную сферу ребёнка. Выполненная работа дала возможность переосмыслить привычные условия и найти пути для их улучшения, обеспечив комфортные условия пребывания малышей в детском саду.

Вторая часть практического задания, проведенная старшим воспитателем Кливенко Е.А. - заполнение карты «Анализ факторов среды, способствующих здоровому эмоциональному развитию детей раннего возраста» позволила:

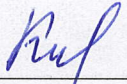
- выявить основные характеристики среды, важные для полноценного эмоционального развития ребенка;
- проанализировать уже существующие условия и определить их участие для создания в группе положительного эмоционального фона;
- сформулировать конкретные меры по улучшению обстановки, исходя из потребностей конкретного коллектива и возрастных особенностей детей.

5. Подведение итогов: Руководителями творческой группы подведены итоги заседания. Выработаны практические рекомендации по дальнейшему совершенствованию процесса формирования эмоциональной сферы детей раннего возраста, включая внедрение эффективных педагогических технологий и проведение регулярных консультаций. В заключении участникам методического объединения было предложено украсить «Ёлочку профессионального вдохновения», где каждый поделился своим лучшим методом, приёмом или идеей, способствующими успешному эмоциональному развитию детей раннего возраста.

Вывод: Заседание площадки прошло продуктивно и насыщенно, оставив приятное впечатление у всех её участников. Педагоги подчеркнули значимость регулярного профессионального общения и обмена опытом, направленного на улучшение качества образовательного процесса.

Решение:

1. Признать успешным проведение Методического диалога «Эмоциональное развитие: поиск новых форм, методов и средств по формированию эмоциональной сферы детей раннего возраста: от теории к практике», отметив высокий уровень вовлеченности участников творческой группы и достигнутые положительные изменения в развитии коммуникативной компетентности педагогов.
2. Принять рекомендованные педагогическими работниками инновационные формы и методы формирования эмоциональной сферы детей раннего возраста, организовать систему мониторинга эффективности используемых методик.
3. Рекомендовать всем участникам творческой группы продолжать ежедневную самостоятельную работу по закреплению полученных навыков, включая выполнение домашних заданий, представленных в рамках заседания.

Руководитель творческой группы  / Е.А. Кливенко

Руководитель творческой группы  / Н.Е. Кулакова