



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
– детский сад «Росток»**

(МАДОУ детский сад «Росток»)  
624130, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Победы, д.28Б

Рассмотрено:  
Педагогическим советом  
Протокол № 4 от 16.04.2026

Советом родителей  
Протокол № 2 от 16.04.2026

Утверждаю:

Директор

МАДОУ детский сад «Росток»

Н.Ю. Скворцова



приказ от 17.04.2026 № 55

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения Новоуральского городского округа – детский сад «Росток»**  
**по итогам 2025 года**

г. Новоуральск  
2026

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
Новоуральского городского округа - детский сад «Росток» за 2025 год**

Настоящий отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад «Росток» (МАДОУ детский сад «Росток») подготовлен согласно требованиям статьи 29 п.3 части 2 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об организации в Российской Федерации», которая обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий документ на сайте организации.

Цель самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности МАДОУ детский сад «Росток» за 2025 год.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136, Приказа Минобрнауки РФ № 703, Минпросвещения РФ № 687 от 23.09.2025);

на основании:

- Устава МАДОУ детский сад «Росток», утвержденного постановлением Администрации Новоуральского городского округа от 07.09.2020 № 1779-а;
- Положения о самообследовании МАДОУ детский сад «Росток» (с изменениями, утвержденными приказом МАДОУ детский сад «Росток» от 22.01.2018 № 18);
- Приказа МАДОУ детский сад «Росток» от 17.02.2026 № 35 «О проведении самообследования по итогам 2025 года».

## **1. Оценка образовательной деятельности**

### **1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

МАДОУ детский сад «Росток» создано 01 июля 2013 года постановлением Администрации Новоуральского городского округа от 08.04.2013 № 862-а «О реорганизации Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад «Росинка».

Полное наименование Учреждения - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа – детский сад «Росток». Сокращённое наименование – МАДОУ детский сад «Росток».

**Организационно-правовая форма** – автономное учреждение, **тип** – дошкольное образовательное учреждение.

**Учредитель** – Новоуральский городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Новоуральского городского округа в порядке, предусмотренном муниципальными правовыми актами Новоуральского городского округа.

**Юридический адрес:** Россия, 624130, Свердловская область, г. Новоуральск, улица Победы, д. 28 б.

**Фактический адрес:** Россия, 624130, Свердловская область, г. Новоуральск, улица Победы, д. 28 б.

В своем составе Учреждение имеет следующие структурные подразделения:

детский сад № 35 «Аленький цветочек»	624130, Россия, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Победы, д.6
детский сад № 36 «Ласточкино гнездышко»	624130, Россия, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Фрунзе, д.11а
детский сад № 40 «Светлана»	624130, Россия, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Чкалова, д.9
детский сад № 42 «Василёк»	624130, Россия, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Свердлова, д.7а
детский сад № 47 «Чебурашка»	624130, Россия, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Автозаводская, д.30а
детский сад № 48 «Радуга»	624130, Россия, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Победы, д.28Б
консультативно-методический центр «Горошинки»	624130, Россия,Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Победы, д.6; 624130, Россия,Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Чкалова, д.9
консультационно-методический центр «Индиво»	624130, Россия,Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Победы, д.6

Структурные подразделения МАДОУ детский сад «Росток» не являются юридическими лицами, действуют в соответствии с Положениями о структурных подразделениях, утвержденных директором Учреждения.

Режим функционирования: детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, исключая выходные и праздничные дни, с 12-часовым пребыванием воспитанников (с 06:30 час. до 18:30 час.) в группах общеразвивающей направленности; с 10,5-часовым пребыванием воспитанников (с 07:00 час. до 17:30 час.) в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Количество мест: планово – 740, фактически – 748 детей.

В 2025 году в МАДОУ детский сад «Росток» функционировало 46 групп раннего и дошкольного возраста, из них 5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 6 групп кратковременного пребывания, в том числе:

- в режиме полного дня (8-12 часов) - 674 (89,1%) детей;
- в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов) - 74 (10,9%) ребенка;
- общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет - 274 (36,6%) ребенка;
- общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет - 425 (56,8%) детей;
- общая численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 49 (6,6%) детей.

Комплектование структурных подразделений - детских садов МАДОУ детский сад «Росток» осуществляется в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденным постановлением Администрации Новоуральского городского округа и с «Правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ детский сад «Росток», утверждёнными приказом № 254 от 29.08.2025г.

Приём детей в МАДОУ осуществляется по направлению на зачисление в МАДОУ, выданному Управлением образования Администрации Новоуральского городского округа, в период с 01 июня до 01 сентября текущего календарного года.

Приём детей в детский сад осуществляется руководителем структурного подразделения на основании заявления родителя (законного представителя) ребёнка, копии документа, удостоверяющего личность заявителя, копии свидетельства о рождении ребенка.

Отчисление детей из детских садов МАДОУ производится по заявлению родителей (законных представителей). В каждом структурном подразделении имеется «Книга движения воспитанников».

В результате: структурные подразделения - детские сады МАДОУ детский сад «Росток» укомплектованы, пользуются спросом среди родителей, имеют все возможности для выполнения муниципального задания и обеспечения сохранности контингента воспитанников в течение 2025 года.

## **1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов**

В МАДОУ детский сад «Росток» созданы условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечено воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности: от 28.02.2014 № ЛО35-01277-66/00195461 (бессрочно), выданной Министерством образования Свердловской области, основными видами деятельности в МАДОУ детский сад «Росток» являются:

1. организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
2. присмотр и уход за детьми;
3. реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

МАДОУ детский сад «Росток» обеспечивает свою деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами:

- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 007161457;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 66 № 006283848;
- Устав МАДОУ детский сад «Росток» утвержден Постановлением Администрации Новоуральского городского округа от 07.09.2020 № 1779-а (с изменениями от 09.08.2023г.);
- иные нормативные и локальные акты учреждения.

## **1.3. Информация о документации МАДОУ детский сад «Росток»**

МАДОУ детский сад «Росток» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовой базой системы образования Российской Федерации (дошкольного):

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, в ред. от 08.11.2022);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утв. Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373, в ред. от 25.10.2023);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028);

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В детском саду разработаны и реализуются:

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (ООП ОП ДО), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа включает в себя содержание образования по пяти определённым направлениям развития и образования детей (образовательные модули), реализация которых обеспечивается в соответствующих для детей видах совместной со сверстниками и взрослыми и самостоятельной деятельности. В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе, составлена в соответствии с Федеральной программой воспитания;

- Адаптированная основная образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП), разработанная в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС ДО.

Образовательная деятельность структурных подразделений МАДОУ ведется в соответствии с другими локальными актами:

- Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад «Росток» на 2025-2028 годы (согласована приказом Управления образования Администрации Новоуральского городского округа от 02.09.2025 № 361, утв. приказом МАДОУ детский сад «Росток» от 05.09.2025 № 261);

- Положения о структурных подразделениях МАДОУ детский сад «Росток» (утв. приказом МАДОУ детский сад «Росток» от 30.12.2021 № 222);

- Положение об основной образовательной программе дошкольного образования структурных подразделений Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад «Росток»;

- Положение об адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования структурных подразделений Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад «Росток»;

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ детский сад «Росток» (утв. приказом МАДОУ детский сад «Росток» от 29.08.2025 № 254);

- Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников из МАДОУ детский сад «Росток», осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие

образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности (утв. приказом МАДОУ детский сад «Росток» от 29.08.2025 № 254);

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ детский сад «Росток» и родителями (законными представителями) воспитанников» (утв. приказом МАДОУ детский сад «Росток» от 29.08.2025 № 254);

- Правила внутреннего распорядка воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад «Росток» (утв. приказом МАДОУ детский сад «Росток» от 29.03.2022 № 80);

- Положение о режиме занятий воспитанников в структурных подразделениях – детских садах Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа - детский сад «Росток» (утв. приказом МАДОУ детский сад «Росток» от 25.03.2021 № 57/1);

- Договоры с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- личные дела воспитанников, книги движения воспитанников, учёта будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения;

- План работы МАДОУ детский сад «Росток» на 2024/2025 учебный год;

- План работы МАДОУ детский сад «Росток» на 2025/2026 учебный год;

- Положение о платных образовательных услугах в МАДОУ детский сад «Росток» (утв. приказом МАДОУ детский сад «Росток» от 01.06.2021 № 104);

- Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад «Росток» по итогам 2024 года (утв. приказом МАДОУ детский сад «Росток» от 17.04.2025 № 135);

- иные нормативными и локальными актами учреждения.

#### **1.4. Информация о документации МАДОУ детский сад «Росток», касающейся трудовых отношений**

Трудовые отношения в МАДОУ детский сад «Росток» регулируются Конституцией РФ, Трудовым и Гражданским кодексами РФ, другими Федеральными законами в сфере регулирования трудовых отношений, а также законами и подзаконными нормативными актами исполнительной власти субъектов РФ. Информация о возникновении, осуществлении и прекращении трудовых отношений фиксируется и хранится в книге учёта трудовых книжек работников, личные дела работников, трудовые договоры и дополнительные соглашения к трудовым договорам - у специалистов по кадрам МАДОУ «Росток».

В структурных подразделениях МАДОУ детский сад «Росток» регламентация трудовых отношений осуществляется в соответствии с такими документами, как

- Коллективный договор Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад «Росток»;

- Правила внутреннего трудового распорядка работников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад «Росток»; журнал распоряжений по личному составу;

- утверждённое штатное расписание (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);

- должностные инструкции работников;

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- журналы проведения инструктажей, оформляются в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Таким образом, документация МАДОУ детский сад «Росток», структурных подразделений - детских садов МАДОУ детский сад «Росток», документация, касающаяся трудовых отношений, имеется в наличии и ведется в соответствии с предъявляемыми современными требованиями. Образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

## **2. Оценка системы управления МАДОУ детский сад «Росток»**

### **2.1. Характеристика системы управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МАДОУ детский сад «Росток», утвержденным Постановлением Администрации Новоуральского городского округа № 1779-а от 07.09.2020г. (с изменениями от 09.08.2023г.). Управление строится на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления самоуправления МАДОУ детский сад «Росток», обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Наблюдательный совет Учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет руководителей.

Локальные акты согласованы с профсоюзным комитетом МАДОУ, Педагогическим советом, Советом родителей и определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в режиме развития, характеризующимся реализацией ФГОС ДО и ФООП ДО/ФАОП ДО. Протоколы заседаний органов коллегиального управления образовательного учреждения ведутся систематически, отражают ход взаимодействия участников образовательных отношений по обеспечению государственно - общественного характера управления.

Трудовой коллектив МАДОУ составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудовых договоров.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Положениями о них.

Наименование органа	Функции
Директор	1) совершает сделки от имени Учреждения с целью материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, иными государственными и местными требованиями; 2) распоряжается имуществом Учреждения в пределах, определенных законодательством Российской Федерации; 3) утверждает штатное расписание, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего

характера в пределах средств, предусмотренных на оплату труда в соответствии с Положением об оплате труда и иными локальными нормативными актами;

4) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, обеспечивает реализацию муниципального задания, утвержденного Учредителем;

5) предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;

6) заключает трудовые договоры, осуществляет прием на работу и увольнение, осуществляет подбор и расстановку кадров, применяет к работникам меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

7) обеспечивает соблюдение в Учреждении трудовой, финансовой дисциплины, сохранность и рациональное использование денежных средств и материальных ценностей, правильную эксплуатацию и использование по назначению имущества Учреждения;

8) определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о планировании его работы, участия Учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении;

9) утверждает регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы и должностные инструкции работников, обеспечивает соблюдение условий коллективного договора и трудовых договоров, заключенных с работниками;

10) издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;

11) выдает доверенности в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации;

12) решает вопросы, касающиеся финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, в пределах полномочий, представленных ему действующим законодательством Российской Федерации и Учредителем;

13) обеспечивает соблюдение требований по охране труда и противопожарной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов;

14) принимает необходимые меры по соблюдению в Учреждении правил техники безопасности и требований нормативных правовых актов по защите жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения;

15) обеспечивает целевое и рациональное использование бюджетных средств, в том числе субсидий на оказание услуг (выполнение работ), субсидий на иные цели, и соблюдение Учреждением финансовой дисциплины;

16) заключает от имени Учреждения договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции Учреждения и

	<p>финансовых средств, выделенных ему на эти цели в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; обеспечивает исполнение договорных обязательств;</p> <p>17) представляет годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения Наблюдательному совету для утверждения;</p> <p>18) обеспечивает выполнение решений, постановлений и иных правовых актов органов местного самоуправления Новоуральского городского округа;</p> <p>19) осуществляет иные полномочия, предоставленные действующим законодательством Российской Федерации</p>
Наблюдательный совет Учреждения	<p>рассматривает:</p> <p>1) предложения Учредителя или Директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;</p> <p>2) предложения Учредителя или Директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</p> <p>3) предложения Учредителя или Директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</p> <p>4) предложения Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>5) предложения Директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>7) по представлению Директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</p> <p>8) предложения Директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения Директора Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения Директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения Директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
Педагогический совет	<p>осуществляет:</p> <p>1) выбор комплексных образовательных программ из Навигатора образовательных программ дошкольного образования, методик, технологий для использования в образовательной деятельности;</p> <p>2) принятие образовательной программы обособленного структурного</p>

	<p>подразделения – детского сада;</p> <p>3) обсуждение проекта учебного плана детского сада;</p> <p>4) обсуждение вопросов планирования повышения профессиональной компетентности педагогов детского сада;</p> <p>5) организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди педагогических работников детского сада, координация деятельности методических объединений педагогических работников;</p> <p>6) рассмотрение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;</p> <p>7) рассмотрение вопросов организации платных образовательных и иных услуг воспитанникам;</p> <p>8) подведение итогов деятельности детского сада за учебный год;</p> <p>9) заслушивание информации, согласование отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, отчетов о самообразовании педагогов;</p> <p>10) заслушивание информации представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с детским садом по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима детского сада, об охране труда и здоровья воспитанников;</p> <p>11) изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования;</p> <p>12) выдвижение кандидатур педагогических работников для награждения и поощрения наградами различного уровня;</p> <p>13) принятие решений об участии (согласии на участие) Учреждения в конкурсных отборах на предоставление грантов из бюджетов различного уровня, а также грантовых фондов;</p> <p>14) контроль выполнения ранее принятых решений Педагогического совета</p>
Совет родителей	<p>1) согласование локальных нормативных актов Учреждения, касающихся прав и обязанностей воспитанников;</p> <p>2) внесение предложений администрации Учреждения:</p> <p>а) о создании в Учреждении необходимых условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности всех участников образовательных отношений;</p> <p>б) по содержанию образования, планированию и организации образовательной деятельности;</p> <p>в) по медицинскому обслуживанию воспитанников в условиях детского сада;</p> <p>г) по улучшению материально-технического обеспечения и оснащению воспитательного и образовательного процессов.</p> <p>3) организация мероприятий, направленных на совершенствование условий образовательных отношений и оздоровления воспитанников и участие в них;</p> <p>4) участие в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на</p>

	<p>образование, возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов;</p> <p>5) контроль качества питания воспитанников;</p> <p>6) заслушивание докладов директора Учреждения о результатах деятельности и перспективах развития Учреждения</p>
Совет руководителей	<p>1) согласование локальных нормативных актов Учреждения (при необходимости);</p> <p>2) содействие развитию кадрового потенциала Учреждения в целях обеспечения требований стандарта качества дошкольного образования;</p> <p>3) содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития обособленных структурных подразделений (детских садов);</p> <p>4) внесение предложений директору Учреждения и коллегиальным органам управления Учреждением по улучшению материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности, оборудования помещений обособленных структурных подразделений (детских садов);</p> <p>5) осуществление контроля и оценки качества образования и деятельности детских садов в рамках плановых и иных мероприятий;</p> <p>6) участие в работе коллегиальных органов управления и комиссий Учреждения;</p> <p>7) выдвижение кандидатур для награждения и поощрения из числа руководителей структурных подразделений – детских садов</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>1) избрание представителей работников в двустороннюю комиссию по регулированию социально-трудовых отношений; определение численности и срока полномочий этой комиссии;</p> <p>2) избрание представителей работников в Наблюдательный совет Учреждения и досрочное прекращение их полномочий;</p> <p>3) избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам;</p> <p>4) рассмотрение и принятие Коллективного договора;</p> <p>5) рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;</p> <p>6) рассмотрение вопросов и локальных нормативных актов Учреждения, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения и работодателем</p>

Протоколы органов коллегиального управления ведутся систематически, отражают ход взаимодействия участников образовательных отношений по обеспечению государственно-общественного характера управления. В течение 2025 года органами коллегиального управления Учреждения рассматривались следующие вопросы:

- Наблюдательный совет Учреждения: отчет о результатах деятельности МАДОУ детский сад «Росток» и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, о годовой бухгалтерской отчетности за 2024 год; рассмотрение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детский сад «Росток» на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 гг.; о передаче в безвозмездное пользование на новый срок (5 лет) ГАПОУ СО «НТК» движимого имущества, высвободившегося после передачи в казну Новоуральского городского округа

зданий детских садов № 32 и № 41 и др.; проведено 6 заседаний;

- Педагогический совет: приоритетные направления организации образовательной деятельности детского сада; снижение документационной нагрузки на педагогических работников; реализация новых активных форм работы с детьми семьями воспитанников в Год защитника Отечества; современные средства педагога для качественной реализации ФОП ДО/ФАОП ДО; внедрение инновационных технологий и методик в детском саду, как условия повышения качества образования современных детей; формирование нравственно-патриотических качеств дошкольников через различные виды совместной деятельности детей и взрослых; формирование семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями), активизацию педагогического потенциала семьи и обеспечение равноправного творческого взаимодействия; реализация Программы просвещения родителей, как современного взгляда на родительство, подходы к организации просветительской деятельности; проведение анализа результатов образовательной деятельности, подведение итогов воспитательной работы, обобщение накопленного опыта, выявление лучших практик, определение перспектив дальнейшего профессионального роста педагогов и направлений развития профессиональной деятельности; проведено 4 заседания;

- Совет родителей: принятие плана работы Совета родителей, рассмотрение приоритетных направлений организации образовательной деятельности детского сада; внедрение активных форм работы с родителями, направленных на повышение качества дошкольного образования; проведение совместных воспитательных мероприятий, новых активных форм работы с родителями воспитанников (законных представителей) и форматов мероприятий в Год защитника Отечества; профилактика нарушений безопасности дорожного движения, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, охрана жизнедеятельности воспитанников; создание условий для организации образовательной деятельности детей в период летней оздоровительной компании; проведено 4 заседания;

- Совет руководителей: рассмотрение современных подходов к управлению персоналом и формированию корпоративной культуры; внедрение системы «Мультипас.Садик» как единой цифровой среды для руководителя, педагогов и родителей; обсуждение показателей эффективности деятельности работников в соответствии с Положением об оплате труда работников МАДОУ детский сад «Росток»; обсуждение вопросов усиления контроля за качеством организации питания детей и результатов включения родителей в общественный контроль; реализация мероприятий, посвященных Году защитника отечества, основных направлений общественной и образовательной деятельности; рассмотрение Плана работы МАДОУ детский сад «Росток» на 2025/2026 учебный год, Программы развития МАДОУ детский сад «Росток» на 2025-2027гг.»; реализация плана мероприятий по снижению документационной нагрузки на педагогов в соответствии с приказом Минпросвещения № 779 от 06.11.2024; обсуждение вопросов обеспечения условий безопасности для активной двигательной деятельности детей на участке в зимний период; планирование мероприятий, посвященных Году единства народов России и Году дошкольного образования; проведено 6 заседаний;

- Общее собрание трудового коллектива: подведение итогов выполнения условий Коллективного договора МАДОУ детский сад «Росток»; обеспечение безопасных условий для летнего отдыха, двигательной активности в зимний период и оздоровления детей на прогулочных участках и территории детских садов; новые приоритетные направления работы трудового коллектива на 2025 год; обеспечение безопасных условий для организации образовательной деятельности детей; проведено 3 собрания.

В системе управления детским садом активно используется электронный документооборот. С представителями органов самоуправления - Педагогического совета, Совета родителей, Общего собрания трудового коллектива проводятся не только очные

встречи, но и налажена дистанционная связь, установлены контакты для проведения собраний по текущим вопросам организации деятельности детского сада, обсуждения вопросов повестки дня и принятия решений через мессенджеры и приложения для видеоконференций.

В соответствии с Методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 28.02.2025 № ОК-635/03, предусмотрена организация деятельности управляющего совета в 2026 году. В связи с этим необходимо внести изменения в Устав МАДОУ о количестве членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа. Все изменения позволят управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

#### **4.2. Оценка результативности и эффективности системы управления**

В соответствии с оценкой качества и анализом условий реализации Программы директором, заведующими структурными подразделениями и коллегиальными органами управления разрабатываются рекомендации по совершенствованию, оптимизации созданных условий, повышению качества образовательной деятельности, определяются сроки их реализации.

Анализ выполнения Программы проводится на основе объективной оценки условий, созданных для реализации Программы, и степени их соответствия требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО/ФАОП ДО, что позволяет определить приоритет развития системы управления дошкольного образовательного учреждения и оптимизировать организационно-методические, психолого-педагогические и материально-технические условия организации образовательного процесса с целью обеспечения качества.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», в 2025 году в МАДОУ детский сад «Росток» разработаны и реализованы меры по снижению документационной нагрузки на педагогических работников:

- 1) издан приказ от 28.02.2025 № 97 «О снижении документационной нагрузки на педагогических работников МАДОУ детский сад «Росток»;
- 2) педагоги ознакомлены с нормативно-правовыми документами;
- 3) разработан, утвержден и реализован План мероприятий по снижению документационной нагрузки на педагогических работников на 2025 года;
- 4) утверждены формы документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования, адаптированных основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования структурных подразделений МАДОУ детский сад «Росток»:
  - Журнал посещаемости;
  - Календарно-тематический план;
- 5) обеспечено методическое сопровождение педагогических работников (воспитателей) при подготовке и ведении ими обязательной документации, подготовка которой осуществляется при реализации ООП ДО/АООП ДО;
- 6) с 14.08.2025 года утверждена в новой редакции и введена в действие Инструкция должностная ИД (П) 04-01.01-2025 «Воспитатель» (в целях актуализации документов, регламентирующих профессиональную деятельность педагогических работников);
- 7) в разделе «Методическая помощь» на официальном сайте МАДОУ детский сад

«Росток» создан раздел «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников» [https://rostok-nu.tvoyasadik.ru/?section\\_id=334](https://rostok-nu.tvoyasadik.ru/?section_id=334).

Значительную часть документов, не предусмотренных приказом № 779, перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Контроль в Учреждении является неотъемлемой частью управления и одним из инструментов обеспечения качества дошкольного образования. Система контроля в МАДОУ детский сад «Росток» направлена на развитие, коррекцию и поддержание образовательного процесса. В 2025 году в Учреждении проводились разные виды контроля (тематический, фронтальный, текущий, оперативный, предупредительный), в том числе:

1) анализ результатов оперативного контроля «Анализ и выявление успешных практик и затруднений у педагогов по повышению качества взаимодействия с семьями воспитанников» способствовал созданию творческой группы методической площадки МАДОУ детский сад «Росток» муниципального методического объединения педагогов дошкольного образования (для педагогов структурных подразделений – детских садов МАДОУ детский сад «Росток») «Повышение результативности вовлечения семьи в образовательно-воспитательное пространство детского сада»;

2) на основе результатов тематического контроля по организации деятельности логопунктов в детских садах № 35, 36 разработаны рекомендации по повышению качества коррекционной работы в условиях логопункта через взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений;

3) подведение итогов педагогического контроля «О проверке созданных условий для обеспечения двигательной активности и занятий зимними видами спорта в МАДОУ детский сад «Росток» способствовало оперативной корректировке действий педагогов по созданию условий и организации прогулок в зимний период, созданию качественных и эффективных условий на прогулочных участках и территориях детских садов, направленных на укрепление здоровья, обеспечение двигательной активности детей и занятий зимними видами спорта, выполнение требований безопасности при организации прогулок с детьми в зимний период 2025/2026 учебного года.

Учреждение в 2025 году взаимодействовало с социокультурными учреждениями и организациями Новоуральского ГО с целью повышения качества образования и реализации содержания образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений, детский сад, согласно составленному годовому плану совместной образовательной деятельности:

- МБУК «Публичная библиотека» Новоуральского городского округа: реализация программ для воспитанников дошкольного возраста, участие в выставках и конкурсах;

- МБУК Новоуральский театр кукол «Сказ»: посещение спектаклей по абонементам в рамках проекта «Театр – детям»;

- МБУК «Новоуральский историко-краеведческий музей»: реализация совместного проекта «Музей для малышей»;

МАУ ДО «Центр внешкольной работы», музей имени Героя Советского Союза А.И. Петелина «Морские мили новоуральцев»: реализация познавательных программ;

- МБУ «Спортивный клуб «Кедр»: участие в массовых спортивных мероприятиях «Кросс нации», «Лыжня России», «Зарядка с чемпионом»;

- МАУ ДО «СЮТ»: реализация программ дополнительного образования: «Путешествие в страну дорожных наук», «Азбука профессий», «Лепная фантазия», «Маленькая Фея»;

- ГАУПСО «Редакция газеты «Нейва»: публикации материалов о деятельности детского сада, участие в конкурсах, проводимых газетой;

- ООО «Центральный парк культуры и отдыха «Новоуральский»: участие в проводимых

праздниках, акциях, фестивалях;

- Госавтоинспекция МУ МВД России по ЗАТО г. Новоуральск и пос. Уральский: участие в акциях, конкурсах, встречах с инспекторами БДД и инспектором по пропаганде;

- ФГКС «СУ ФПС» специальная пожарная часть № 2, № 5 МЧС России: организация и проведение экскурсий в пожарную часть, встреч с интересными людьми, совместного пожарно-спортивного праздника с демонстрацией пожарной техники на территории части;

- МАОУ «Гимназия № 41»: взаимодействие с волонтерским отрядом «Наш путь»;

- МАОУ «Гимназия», МАОУ «Лицей 58»: участие в конкурсных мероприятиях по презентации продуктов детской исследовательской деятельности и участия в мероприятиях по поддержке технического творчества;

- МБУ ДО «Детская школа искусств»: реализация совместных творческих проектов и конкурсных мероприятиях;

- МАОУ «СОШ № 49»: реализация совместного муниципального проекта «Экспериментальная лаборатория дошкольника».

Взаимодействие с социокультурными учреждениями и организациями города выстраивается в соответствии с Договорами о сотрудничестве, отражающими предмет договоров, обязательства и права сторон, сроки действия договоров.

Организация взаимодействия с социальными партнерами по реализации задач образовательной программы проводится и через дистанционные формы.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении Учреждением (создание и функционирование личных сайтов педагогов детского сада, электронных портфолио педагогов, использование интерактивного обучения педагогов в процессе методической и психолого-педагогической работы в детском саду) и внедрение инновационных методов и технологий управления способствуют проектированию управленческой деятельности по реализации Программы развития Учреждения, образовательной программы дошкольного образования.

В 2025 году в МАДОУ детский сад «Росток» внедрена комплексная автоматизированная система для управления детским садом «Мультипас.Садик», которая объединяет функции руководителя, педагога и родителя в единой цифровой среде. Она направлена на повышение эффективности управления работой учреждения, упрощение взаимодействия между участниками образовательного процесса и создание единого информационного пространства, создание единого ресурса для накопления и обмена методическими и дидактическими разработками между педагогами, автоматизацию повторяющихся процессов, устранение рутинных и дублирующих операций, автоматическое формирование отчетности (управленческой, финансовой, статистической). Например, в детских садах МАДОУ детский сад «Росток» система автоматически формирует отчеты по списочной численности детей, питанию, посещаемости, табели по родительской плате и дополнительным услугам. Для родителей доступно бесплатное приложение, которое можно скачать по ссылке или по QR-коду, что в том числе способствует переводу части документации в электронный формат и снижению документарной нагрузки.

Таким образом, реализуемая в детском саду система управления обеспечивает эффективность образовательной деятельности, влияет на повышение качества образования, способствует созданию условий для успешной реализации ФГОС ДО и ФОП ДО/ФАОП ДО и, как следствие, формированию позитивного имиджа Учреждения.

#### **4.3. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической и медицинских служб**

Медицинское сопровождение воспитанников МАДОУ осуществлялось работниками ФГБУЗ ЦМСЧ №31 ФМБА России на основании лицензии на осуществление медицинской

деятельности № ФС-66-01-001847 от 03.04.2014г. (бессрочная); медицинские и прививочные кабинеты переданы в безвозмездное пользование ФГБУЗ ЦМСЧ №31 ФМБА России (договор ДСР-327/18 от 10.09.2018г.).

Для работы медицинского персонала по обслуживанию воспитанников детского сада созданы все необходимые условия: в отдельно оборудованном блоке имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната. В каждом помещении обеспечено соответствующее оборудование и условия его эксплуатации.

Деятельность медицинского персонала в детском саду регламентируется требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Министерства здравоохранения Свердловской области от 09.02.2010 г. № 80-п и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 27-и «О совершенствовании организации медицинского обеспечения в дошкольных образовательных учреждений», должностными инструкциями, инструкциями по охране труда, а также инструкцией по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ детский сад «Росток».

Медицинский персонал наряду с администрацией МАДОУ детский сад «Росток» несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Для обеспечения координации деятельности педагогической и медицинской служб с целью сохранения и укрепления физического здоровья детей и поддержания их положительного психоэмоционального состояния:

- ведется необходимая документация, регламентирующая деятельность по обеспечению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- реализуется система постоянного контроля над соблюдением и выполнением требований нормативных документов в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями по охране жизни и здоровья детей;
- в течение учебного года проводятся плановые диагностические обследования врачами-специалистами, оформляются рекомендации с учетом состояния здоровья детей;
- в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов педагогами разрабатываются оздоровительно-образовательные маршруты, позволяющие при организации разных видов деятельности учитывать состояние здоровья воспитанников в соответствии с требованиями индивидуально-дифференцированного подхода.

Таким образом, в рамках координации деятельности педагогической и медицинской служб обеспечены все необходимые медико-социальные условия для поддержания, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения их безопасной жизнедеятельности и поддержания их положительного психоэмоционального состояния.

Коррекционно-развивающая работа (КРР) и психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в МАДОУ детский сад «Росток» в 2025 году осуществлялось на основе ФОП ДО/ФАОП ДО, заключений МТ ПМПК НГО для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ИПРА для детей-инвалидов, рекомендациями ППк детского сада, в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад «Росток» (МАДОУ детский сад «Росток») утвержденным приказом от 01.10.2024 № 231 «Об организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников».

В Учреждении функционировали 5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР): детские сады № 35 - 1 группа; № 36 - 1 группа; № 47 - 2 группы; № 48 - 1 группа. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности организована в соответствии с АООП для детей дошкольного возраста с

тяжелыми нарушениями речи. Сопровождение коррекционной направленности образовательной деятельности осуществляется учителем-логопедом и педагогом-психологом.

В соответствии с приказом от 01.08.2025 № 232 «О развитии инклюзивного образования, создании специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ детский сад «Росток» в целях обеспечения доступного и качественного образования для детей с особыми возможностями здоровья и детей-инвалидов в МАДОУ детский сад «Росток» в учреждении утвержден План мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ детский сад «Росток» на 2025-2030 гг.

Организация деятельности учителя-логопеда и основные направления КРР в группах общеобразовательной направленности, направлена на обеспечение возможности получения логопедической помощи детям, имеющим нарушения устной речи, трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), создание условий для их личностного развития, педагогической реабилитации, успешной социализации в соответствии с Положением о Логопедическом пункте МАДОУ детский сад «Росток» (новая редакция, утв. приказом от 30.12.2022 № 223 «Об организации оказания логопедической помощи воспитанникам МАДОУ детский сад «Росток»).

Коррекционная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогами детского сада и направлена на оказание психолого-педагогического сопровождения детей, нуждающихся в коррекции речевого, личностного и интеллектуального развития:

- проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми;
- своевременное выявление детей потенциальной «группы риска» по результатам обследования;
- подготовку документов и направление на муниципальную ПМПК;
- консультирование родителей (законных представителей), представляющих интересы ребенка;
- разработку Адаптированных образовательных программ, ИОМ, их корректировку на основе анализа эффективности;
- определение и конкретизация специальных условий организации психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ;
- внесение администрации образовательного учреждения предложений по обеспечению доступности и адаптивности образования к уровням и особенностям развития воспитанников;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов, родителей, воспитанников.

Для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с 1 марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в

соответствии с ИПРА.

На основании Договора об оказании услуг сурдопереводчика от 10.04.2025 № ДСР 124/2025 детям с ОВЗ и инвалидностью предоставляется переводчик русского жестового языка.

Таким образом: своевременно выстроенная и качественно обеспеченная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ позволяет обеспечивать существенную позитивную динамику по каждому из воспитанников в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности.

#### **4.4. Оценка работы с семьями воспитанников**

Ежегодно по результатам социальной диагностики семей воспитанников детского сада и анкетирования родителей составляется социальный паспорт детского сада, включающий в себя качественно-количественную характеристику семей воспитанников по следующим характеристикам: полные и неполные семьи, многодетные, опекаемые, двуязычные семьи, семьи социального риска, что позволяет своевременно выявить семьи воспитанников, находящихся в социально опасном положении (СОП), а также семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации (СВО), определить маршруты их психолого-педагогического сопровождения.

В 2025 году детские сады учреждения посещали 83 воспитанника из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого проведены с детьми собеседования, проведена оценка эмоциональной уравновешенности и устойчивости. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния. Организовано информирование родителей и педагогов, где члены семей участников СВО могут получить дополнительную помощь и поддержку. В детских садах проведены мероприятия по формированию благоприятного психологического климата, необходимого для сохранения и восстановления психологического здоровья детей участников СВО, созданы условия, при которых все участники образовательных отношений чувствуют поддержку со стороны друг друга. Модельный перечень мер социальной поддержки участников специальной военной операции и членов их семей, предоставляемых Новоуральским городским округом Свердловской области, Справочник мер социальной поддержки, предоставляемых участникам СВО и членам их семей в НГО размещены на информационных стендах детских садов, на официальном сайте учреждения. Обеспечено освобождение от родительской платы в отношении детей лиц, принимающих участие в СВО, детей граждан, призванных на военную службу по мобилизации, а также детей граждан, погибших в период участия в специальной военной операции.

В МАДОУ детский сад «Росток» продолжена систематическая работа по сопровождению семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) в соответствии с приказом Учреждения от 09.08.2024 № 195 «Об организации работы по выявлению и сопровождению несовершеннолетних». С целью учёта и организации соответствующей работы с семьями, находящимися в СОП при взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики:

- определен порядок взаимодействия педагогических работников по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

- утвержден список ответственных за организацию работы по выявлению и

сопровождению несовершеннолетних воспитанников и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, в структурных подразделениях учреждения.

2025 год	Количество семей, находящихся в социально опасном положении / Количество детей в семьях, находящихся в социально опасном положении	Количество семей снятых с учета	Количество семей, выбывших из МАДОУ детский сад «Росток»
	13 семей/ 18 детей	2 семьи	2 семьи

Профилактическая работа по сопровождению семей, находящихся в СОП, выстраивается в соответствии с планом мероприятий, разработанным на основании индивидуальной программы реабилитации и адаптации семьи, утвержденной Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В МАДОУ детский сад «Росток» работа по взаимодействию с семьями воспитанников координируется заведующим обособленным структурным подразделением, воспитателями, педагогами, Советом родителей детского сада, родительскими комитетами групп, в соответствии с годовым планом работы детского сада, Положением о Совете родителей детского сада, планом деятельности Совета родителей, планами работы родительских комитетов групп, планами организации взаимодействия педагогов, детей и родителей на группах. Деятельность родительских комитетов групп, содержание и решения родительских собраний фиксируется в протоколах заседаний родительских комитетов и протоколах проведения родительских собраний групп. Работа по организации взаимодействия детского сада и семьи проводится в соответствии с «Планами взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников» во всех возрастных группах детского сада.

Все родители (законные представители) воспитанников информируются о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

С целью обеспечения качественной работы по оказанию своевременной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям воспитанников в детских садах МАДОУ детский сад «Росток» в 2025 году реализованы информационные, организационные, просветительские, совместно-деятельностные формы информирования детей и родителей (законных представителей), мероприятия по оказанию услуг консультативной помощи родителям (законным представителям) и родительскому просвещению:

- согласно данных мониторинга муниципального задания показатель «Охват родителей (законных представителей) консультативной и методической помощью по вопросам воспитания и развития детей», характеризующий качество муниципальной услуги в 2025 году составляет 748 (100,0%) семей воспитанников через организацию родительских собраний, проведение совместных мероприятий, участие в социально-значимых акциях, проведение индивидуальные, подгрупповых, совместных консультаций.

В 2025 году продолжена работа по оказанию квалифицированной консультативной помощи и психолого-педагогической поддержки гражданам, воспитывающим детей, родителям с решением возникших проблем, связанных с воспитанием, обучением, развитием и социализацией детей, предотвращением возможных проблем в освоении образовательных программ и планировании собственных действий в случае их возникновения, получением информации о собственных правах, правах ребёнка в сфере образования специалистами

Консультационно-методического центра «Индиво» (педагоги-психологи, учителя-логопеды, воспитатели и др.):

2025 год	- количество зарегистрированных обращений	5719
	в том числе:	
	- методическая помощь	2043
	- психолого-педагогическая помощь	2356
	- консультативная помощь	1320
	- количество родителей-участников обучающих мероприятий	1629
	- количество обращений в очном режиме	4436
	- количество обращений в дистанционном формате	1283

В 2025 году часть работы с семьями была вынесена в дистанционный формат: педагогами групп и специалистами была организована активная работа по повышению компетентности родителей посредством размещения информации в социальных группах «МАХ», на страничках детских садов социальных сетей ВКонтакте, проведению родительских собраний в режиме онлайн с использованием платформы Яндекс.Телемост.

Актуальная информация для родителей (законных представителей) воспитанников, как о нормативно-правовом сопровождении образовательной деятельности, так и о её содержании, знакомство родителей (законных представителей) с локальными нормативными актами детского сада осуществляется через размещение на официальном сайте учреждения <https://rostok-nu.tvoysadik.ru>, официальной странице ВКонтакте <https://vk.com/club115058264>, в социальных группах «МАХ», Уголке потребителя, на информационных групповых стендах и стендах детских садов, на родительских собраниях, при поступлении ребенка в детский сад: - размещение информации в родительских уголках.

По итогам 2025 года, с учетом мнения работников и всех участников образовательных отношений, деятельность органов управления МАДОУ детский сад «Росток» оценивается как эффективная, направленная на совершенствование созданных в Учреждении условий, повышение качества образовательной деятельности, вовлеченности и субъектности родителей (законных представителей) воспитанников; обеспечение открытости деятельности, информированности всех участников образовательных отношений о направлениях, условиях, содержании и полученных результатах.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2025 году содержание дошкольного образования определялось образовательной программой дошкольного образования, разработанной структурными подразделениями МАДОУ детский сад «Росток»:

- в группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность в МАДОУ детский сад «Росток» осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), разработанной структурными подразделениями (детские сады №№ 35, 36, 40, 42, 47, 48, КМЦ «Горошинки») МАДОУ детский сад «Росток» самостоятельно, с учетом нормативных документов;

- в группах компенсирующей направленности на основании утвержденной адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования

(АООП ДО), разработанной структурными подразделениями (детские сады №№ 35, 36, 47, 48) МАДОУ детский сад «Росток» самостоятельно, с учетом нормативных документов.

Реализуемые программы разработаны на основе ФГОС ДО, ФООП ДО/ФАОП ДО и включают содержание образования по пяти определённым направлениям развития и образования детей (образовательные модули), реализация которых обеспечивается в соответствующих для детей видах совместной со сверстниками и взрослыми и самостоятельной деятельности.

Выбор стратегии воспитательной работы в 2025 году определен на основании анализа контингента воспитанников учреждения по социальным признакам. Воспитательная работа была выстроена с использованием разнообразных форм и методов работы, с учетом индивидуальных особенностей детей, запросов семьи.

Воспитательная работа детского сада проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. Календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год и 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в детских садах МАДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Согласно разработанному и утвержденному плану в структурных подразделениях:

- проведены совместные мероприятия с семьями воспитанников: спортивные праздники с участием родителей «Спортивный праздник с папами», «Военные старты», музыкально-спортивный праздник «Наша Армия сильна», спортивно-игровое развлечение «Самый сильный папа мой», музыкально-спортивный праздник «Солдатушки - бравы ребята», спортивный праздник на улице «Папа, я – сильная семья!», «Военные учения», Парная гимнастика с папами, спортивный праздник с воспитанниками и родителями старшей группы, посвященный Дню защитника Отечества «Вместе весело шагать», спортивно-игровое развлечение, Парная гимнастика «Защитники Земли русской»;

- оформлены информационные материалы для родителей о Года защитника Отечества в приёмных группах (папки-передвижки, памятки, буклеты);

- размещена информация на сайте и в мессенджерах (родительских чатах);

- проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др.;

- оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества;

- оформление мини-музея боевой славы;

- реализована совместная деятельность в образовательных ситуациях: чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине; разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы; посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества;

- реализованы семейные проекты «Моя папа - герой», День защитника Отечества, 80-летие Дня Победы в ВОВ, День народного единства, День Неизвестного Солдата и пр.;

- внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников (мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО, общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»).

Рабочая программа воспитания детского сада дополнена просмотром

мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организован просмотр и обсуждение мультфильмов: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

В результате в 2025 году:

- реализованы долгосрочные и краткосрочные проекты по формированию чувства патриотизма, представления о гражданственности, правопорядке и законе, воспитанию уважения к культурному наследию страны, старшему поколению, природным богатствам;

- внедрены новые активные формы взаимодействия при проведении традиционных мероприятий МАДОУ и Новоуральска «День защитников Отечества», «День Российского флага», «День героев Отечества», «Масленица», «Колядки», «День матери», «Международный день родного языка», «День семьи, любви и верности», «День защиты детей»;

- представлены эффективные формы и инновации воспитательной практики педагогическому сообществу всех уровней;

- воспитанники, родители (законные представители) и педагоги МАДОУ детский сад «Росток» приняли активное участие в акциях и мероприятиях различной направленности: #МыВместе, #ОкнаПамяти, #ОкнаПобеды, #ПисьмаПобеды, #ГолубаяЛента, #ЗасветисьсоШколойРосатома, #Шагающийавтобус #Письмоводителю, #ЛыжняРоссии-2024, #Зарядкасчемпионом и пр.

- инструкторы по физической культуре учреждения стали инициаторами физкультурно-спортивного праздника, посвященного Году защитника Отечества «Бравые солдаты» среди команд воспитанников МАДОУ «Росток», ежегодного муниципального Фестиваля «Кубок юных героев «Мы – будущее твое, Россия!» среди команд воспитанников МАДОУ Новоуральского городского округа.

В учреждении в 2025 году деятельность по созданию условий для самореализации, самоопределения, развития способностей и талантов у детей на основе учета их потребностей осуществлялась в соответствии с Планом мероприятий по выявлению и развитию предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста на 2024-2026 гг. (приказ МАДОУ детский сад «Росток» от 27.08.2024 № 215/1 «Об организации мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей»).

Выявление и развитие способностей воспитанников проводилось в различных видах деятельности. Организационно-методическое обеспечение деятельности, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов детей реализовано на основе мероприятий в рамках экспериментальной площадки ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» по теме «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми» (свидетельство о присвоении статуса от 22.02.2024 №140); инновационных площадок федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлениям: «ТехноМир: развитие без границ» (приказ о присвоении статуса от 22.02.2023 № 103), «Картинная галерея в детском саду» (приказ о присвоении статуса от 23.02.2023 № 104).

Одним из системообразующих элементов деятельности по выявлению и развитию предпосылок одаренности у дошкольников в МАДОУ детский сад «Росток» является региональный проект «Уральская инженерная школа». В рамках реализации данного проекта в учреждении созданы условия, направленные на раннюю профориентацию дошкольников в мире инженерных профессий через организацию предметно-игровой техносреды в формате

интерактивного сотрудничества, сформированы деятельные команды взрослых и детей-дошкольников, действующие в рамках образовательного центра «Инженерная академия для дошкольников» (детский сад № 47) и Лаборатории технических чудес «Квантум-Kids» для воспитанников старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (детский сад № 48).

В 2025 году реализованы следующие мероприятия:

- Межрегиональный Фестиваль семейных проектов технического творчества «Механическая игрушка» среди семей воспитанников детских садов городов присутствия Госкорпорации «Росатом» (45 семейных команд на интернет-площадках презентовали свои изобретения); Фестиваль «Фабрика Кидс», Фестиваль «Родительские инициативы»; Муниципальный фестиваль семейного творчества «Город мастеров»; Муниципальный фестиваль «Кубок юных героев «Мы — будущее твое, Россия!»; Смотр-конкурс малых архитектурных форм из песка «Песочные фантазии» среди структурных подразделений МАДОУ детский сад «Росток»;

- проект «От ремесла до мастерства» (организованы мастер-классы и интерактивные площадки на городских праздниках и образовательных мероприятиях);

- создан центр введения в профориентацию для дошкольников «Фабрика юных мастеров», где дошкольники получают первый опыт в поварском, швейном и плотницком ремесле, в детском саду № 47 «Чебурашка» и др.

В учреждении, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, создана и активно функционирует система дополнительного образования воспитанников (кружки, объединения, секции и т.п.) по направлениям: познавательное, интеллектуальное, техническое развитие, художественно-эстетическое развитие, коммуникативное развитие, физическое развитие с учётом потребностей семьи на основе договора, заключаемого между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников:

Оказание услуг на безвозмездной и платной основе обеспечивается педагогами МАДОУ детский сад «Росток» и педагогами дополнительного образования иных образовательных организаций Новоуральского городского округа, в соответствии с документами, регламентирующими предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям (Положение, договоры с родителями (законными представителями), договоры с педагогами): Студия игры на музыкальных инструментах «Колокольчик», Секция «Фитнес для малышей», Музыкально-театральная студия «Маска», Кружок «Маленькие архитекторы» (конструктор CUBORO, Магникон), Научная лаборатория «Наураша», Игровая площадка «ВЕСЕ-ВОТ», Занятия по световой песочной терапии «Песочные фантазии», Занятия по изобразительной деятельности, Группа развития и подготовке детей к школе, Группа развития детей от 0 до 3 лет, Музыкально-ритмические занятия, Развивающие занятия «Подготовка к школе», Занятия по ЛЕГО- и ТИКО-конструированию, Занятия по обучению плаванию.

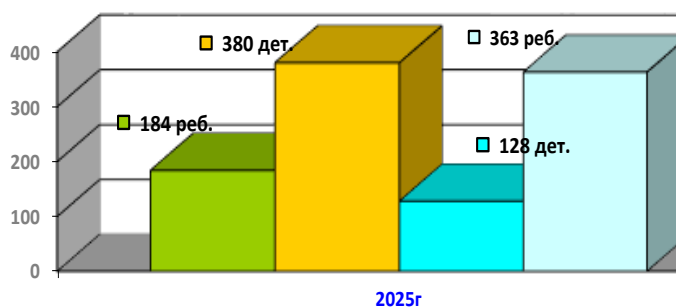
Оказание дополнительных образовательных услуг воспитанникам обеспечивается педагогами учреждений дополнительного образования, подведомственных Управлению образования Администрации НГО (МАУ ДО «СЮТ», МАУ ДО «СП № 2», МАОУ «ЦВР») на основе договоров о взаимодействии, договорам ГПХ). Занятия по обучению детей правилам дорожного движения на базе автогородка МАУ ДО «СЮТ», Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Радуга профессий» МАУ ДО «СЮТ», Кружок «Радуга красок» МАУ ДО «СЮТ», Кружок «Лепная фантазия» МАУ ДО «СЮТ», Кружок «В мире Лего» МАУ ДО «СЮТ», Занятия «Физическая подготовка и прыжки на батуте» МАОУ «СП-2».

В соответствии с результатами мониторинга выполнения муниципального задания «Организация различных форм работы по дополнительному образованию» по состоянию на 31.12.2025 года количество воспитанников, получающих услугу, составляет:

- «Бесплатные дополнительные образовательные услуги» - 304 (46,3%) воспитанника;
- «Платные дополнительные образовательные услуги» - 459 (68,9%) воспитанника.

По данным федерального статического наблюдения «1-ДОД» за 2025 год численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам – 513 (69,3%) воспитанника. Наиболее востребованными дополнительными образовательными услугами, оказываемыми педагогами и специалистами МАДОУ детский сад «Росток», являются программы социально-гуманитарного направления.

**Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ (в соответствии с данными федерального статического наблюдения «1-ДОД» за 2025 год)**



В системе «Навигатор ДПО Свердловской области» в 2025 году внесены пять дополнительных общеразвивающих образовательных программ, на которые через систему ПФДО зачислены 218 (29,1%) воспитанников старше пяти лет (из них: дети с ОВЗ и дети-инвалиды – 44 (20,2%):

- Дополнительная общеразвивающая программа – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Юные инженеры»;
- Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Ритмическая мозаика»;
- Дополнительная общеразвивающая программа – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Конструирование»;
- Дополнительная общеразвивающая программа – дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Палитра детства»;
- Дополнительная общеразвивающая программа – дополнительная общеразвивающая программа познавательной направленности «Мы - исследователи»

В результате:

- созданная система дополнительного образования в МАДОУ детский сад «Росток» позволяет выявлять и развивать творческие способности воспитанников, индивидуальные познавательные, эстетические запросы через углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в образовательной деятельности.

В МАДОУ детский сад «Росток» организована деятельность по реализации Программы преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием «Готовимся к школе вместе», направленная на создание комплекса условий, обеспечивающих сотрудничество структурных подразделений МАДОУ детский сад «Росток» со школами города Новоуральска на основе согласованности и перспективности компонентов

методической системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) с учётом требований ФГОС ДО и ФГОС НОО по трем направлениям:

1. работа с детьми (дошкольниками): экскурсии в школу, посещение школьных музеев, библиотек, участие в совместной образовательной деятельности (театрализованная деятельность, проектная деятельность и пр.);

2. взаимодействие педагогов: распространение опыта работы педагогов детских садов и начальной школы по проблемам преемственности через различные формы (семинары, мастер - классы, круглые столы, тренинги), взаимодействие педагогов-психологов и учителей-логопедов педагогов детских садов и начальной школы, открытые показы образовательной деятельности в детских садах и открытых уроков в начальной школе, аналитическая деятельность по результатам проведенной работы;

3. сотрудничество с родителями: совместные родительские собрания с педагогами педагогов детских садов и начальной школы, круглые столы, дискуссионные встречи, дни открытых дверей в начальной школе, встречи с будущими учителями, анкетирование родителей с целью определения готовности семьи к изменениям в жизни ребенка в период его адаптации к школьным занятиям.

Принцип преемственности обучения в возрастных группах детского сада реализуется через ведение карт индивидуального развития ребенка, организацию образовательной деятельности с детьми в соответствии с зонами их актуального и ближайшего развития. Но преемственность между дошкольной и школьной ступенями образования это не только подготовка детей к обучению, ведь дошкольном возрасте закладываются важнейшие черты будущей личности. Мы стремимся к организации единого развивающего мира – дошкольного и начального образования, поэтому в 2025 году продолжена работа по реализации практико-ориентированного совместного с МАОУ «СОШ № 49» проекта «Экспериментальная лаборатория дошкольника», направленного на создание условий для всестороннего развития детей дошкольного и школьного возраста через организацию совместной деятельности через:

- организацию совместной деятельности учащихся образовательного учреждения и воспитанников дошкольных образовательных учреждений по принципу «равный равному» с целью формирования толерантных взаимоотношений между участниками проекта;

- развитие продуктивных форм взаимодействия между участниками проекта (дети дошкольного и школьного возраста, педагоги);

- создание образовательного пространства, способствующее преемственности форм и методов дошкольного и школьного образования;

- вовлечение ребят для закрепления навыков в многоплановые социальные контакты на основе интереса к определённым видам деятельности.

Мониторинг результатов освоения образовательной программы дошкольного образования проводится в соответствии положениями Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемых в детском саду.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории развития детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной деятельности с ними, что позволило:

- выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и скорректировать, изменить способы взаимодействия;

- проследить динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса;
- дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи;
- фиксировать результаты наблюдений за детьми в процессе образовательной деятельности, интерпретировать данные и использовать результаты анализа данных при проектировании образовательного процесса;
- выявить детей с особыми образовательными потребностями.

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи помимо мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка проводится углубленный мониторинг их речевого и психологического развития учителем-логопедом и педагогом-психологом детского сада.

По результатам мониторинга освоения выпускниками детского сада основной общеобразовательной программы дошкольного образования в 2025 году 100% воспитанников освоили образовательную программу, из них 82,1% - на высоком уровне, что говорит о высоком качестве образовательной деятельности в детском саду.

#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей) в соответствии с нормативными требованиями законодательной базы с учетом обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. В основе образовательного процесса в МАДОУ детский сад «Росток» находится взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Общие требования к организации образовательного процесса в структурных подразделениях МАДОУ детский сад «Росток» соответствуют следующим нормативно-правовым документам:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273 от 29.12.2012 г.);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022)
- Устав МАДОУ детский сад «Росток», утвержденным Постановлением Администрации Новоуральского городского округа от 07.09.2020 № 1779-а (с изменениями от 09.08.2023).

Расписание занятий в структурных подразделениях регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей, компенсирующей и оздоровительной направленности с 2 месяцев до 7 (8) лет. Длительность занятий, максимально

допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня соответствуют с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Занятия организуются фронтально/по подгруппам (в зависимости от возрастных особенностей воспитанников и исходя из расчёта площади групповых ячеек). Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно. В рамках отведенного времени педагоги организуют образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, особенностей и индивидуальных возможностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания. Основной формой взаимодействия педагога с детьми является игра. В структурных подразделениях МАДОУ детский сад «Росток» для решения образовательных задач используются:

- традиционные формы организации занятий (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные)
- новые способы организации процесса дошкольного образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и пр.)

Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников организована через образовательную деятельность разных видов и культурных практик, определенных основной образовательной программой, реализуемой в детском саду.

Таким образом, при организации образовательного процесса в структурных подразделениях МАДОУ детский сад «Росток»:

- определяется последовательность, продолжительность деятельности детей, сбалансированность ее видов, исходя из условий детского сада, содержания Программы;

- обеспечивается целостность развития ребенка, преемственность задач содержания, методов, средств, форм организации воспитания и развития на каждой возрастной ступени дошкольного периода детства;

- варьируется содержание образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей, темпом освоения содержания образования по основным направлениям развития ребенка физическое, социально -личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое;

- обеспечивается интегрированность содержания образования в формировании общей культуры, развитии физических, личностных, интеллектуальных качеств детей;

- создаются максимально благоприятные условия для развития способностей детей, учёта возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в МАДОУ детский сад «Росток» по состоянию на 31.12.2025 года составляет 123 человека, в том числе: воспитателей - 85 человек; специалистов - 38 человек, из них:

- старший воспитатель - 7; музыкальный руководитель - 9; учитель-логопед - 8; педагог-психолог - 5; инструктор по ФК - 6; воспитатель – 85, методист - 3;

- с высшим образованием – 87 педагога, что составляет 70,7%; 36 педагогов имеют среднее специальное образование, что составляет 29,3%;

- категорированы 102 педагога, из них с 1 квалификационной категорией – 40 (32%), с высшей квалификационной категорией - 54 (44,%) педагога; 12 (9,7%) педагогов имеет соответствие занимаемой должности; 20 педагогов (16,3%) без категории; в 2025 году подлежало аттестации 30 педагогов, из них: 13 педагогов подтвердили ВКК, 17 педагогов – 1КК;

- по педагогическому стажу: до 10 лет – 30 педагогов (24,4%); от 10 до 30 лет – 58 педагогов (47,1%); более 30 лет – 34 педагога (26%).

В 2025 году педагоги МАДОУ детский сад «Росток» прошли обучение в дистанционном формате согласно графику повышения квалификации педагогических работников и с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (определены пять типов организаций, где педагоги могут проходить дополнительное профессиональное образование:

- государственные и муниципальные образовательные организации;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность, учредителями которых являются Российская Федерация, субъект РФ или муниципальное образование, государственная корпорация или государственная компания;

- организации, в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта РФ или муниципального образования;

- образовательные организации, расположенные в федеральной территории «Сириус»;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково», инновационных научно-технологических центров, в общероссийских спортивных федерациях (в части дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта).

В 2025 году было запланировано обучение 31 педагога (100,0%). Прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 71 педагог (225,8%) в следующих организациях:

1) ООО «Агентство информационных и социальных технологий» учебный центр «Всеобуч»;

2) ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»;

3) ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Центр непрерывного образования;

4) АНО ДПО «Институт образовательных технологий».

Повышение квалификации педагогов учреждения в 2025 году проходило по следующим образовательным программам:

- «Ценностно-ориентирование технологии в реализации художественно-эстетической и познавательной образовательных областей в соответствии с ФОП ДО»;

- «Игровые технологии в диагностике и коррекции недостатков личностного развития детей»;

- «Организация коррекционно-развивающей работы в дошкольной образовательной организации»;

- «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФОП дошкольного образования»;

- «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»;
- «Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»;
- «Развитие детей дошкольного возраста на основе традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей народа в соответствии с ФОП ДО»;
- «Специальные программы родительского просвещения, направленные на информирование семьи об особенностях дошкольного образования в современном едином образовательном пространстве Российской Федерации»;
- «Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО»;
- «Детская нейропсихология: методы диагностики и коррекции отклонений в развитии»;
- «Методика организации детских праздников и концертов в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»;
- «Планирование образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»;
- «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»;
- «ФГОС ДО И ФОП ДО: содержание образовательной деятельности с детьми раннего возраста по образовательным областям в предметной пространственной среде ДОО»;
- «Музыкальное воспитание детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»;
- «Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО»;
- «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация»;
- «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых» (с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования»);
- «ФГОС ДО и ФОП ДО: физическое развитие детей дошкольного возраста»;
- «Деятельность педагога-психолога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта»;
- «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации»;
- «ФГОС ДО и ФОП ДО: подготовка детей (от 3 до 7 лет) к обучению грамоте».

На штатной основе работают 100,0% педагогов.

Доля педагогических работников, имеющих базовое специальное (дошкольное) образование составляет 64,3%.

Движение кадров (коэффициент текучести) за последние 5 лет составляет 78,2%.

Возрастной состав: средний возраст 48,2 года.

Укомплектованность учреждения кадрами составляет 100,0%.

Потребность в кадрах отсутствует.

Условия оплаты труда, включая размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работника, повышающие коэффициенты к окладам и иные выплаты стимулирующего характера, выплаты компенсационного характера устанавливаются согласно Положению об оплате труда.

При присвоении педагогическим работникам квалификационной категории, подтверждения соответствия занимаемой должности со дня вынесения решения соответствующей аттестационной комиссии издается приказ о присвоении квалификационной категории, вносятся изменения в систему 1С, в личную карточку и трудовую книжку

работника.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что структурные подразделения МАДОУ детский сад «Росток» на 100,0% укомплектован квалифицированными, с соответствующим образованием, стабильно работающими педагогическими кадрами.

С 1 марта 2025 года систему наставничества трансформировали, чтобы соблюсти требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Для этого в детском саду издан приказ МАДОУ детский сад «Росток» от 28.02.2025 № 45, назначены куратор и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали содержание, сроки и форму выполнения работы, а также размеры и условия выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами детского сада.

В МАДОУ детский сад «Росток» с целью повышения эффективности работы системы наставничества организована работа по модели «наставник – наставляемый» (16 пар), обеспечивающая развитие творческого потенциала педагогов-наставников и молодых педагогов, повышение профессионального мастерства педагогов, трансляцию педагогического опыта педагогов-наставников, знакомство молодых специалистов с приоритетными направлениями работы учреждения, создание условий для профессионального роста молодых специалистов, снижение проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

В 2025 году продолжена работа творческой группы методической площадки МАДОУ детский сад «Росток» муниципального методического объединения педагогов дошкольного образования «Школа молодого педагога» как ресурс создания условий для развития профессиональной компетентности педагогов». В системе данной работы определены пары наставник - молодой специалист; разработаны и реализованы планы взаимодействия наставников и специалистов, организован практический показ совместной деятельности наставника с молодым специалистом; проведены консультации по планированию образовательной деятельности и осуществлению мониторинга развития детей, организована подготовка молодых специалистов к показу совместной деятельности в соответствии с перспективным и календарным планированием, оказана помощь в формулировке задач на учебный год и составлении плана, в формировании банка методических разработок и создании портфолио.

Итогами реализации программы стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты;
- участие в Фестивале наставничества «Педагогический дебют», 2 место, Муниципальном конкурсе методических материалов, 2-3 место; городском конкурсе «Лучший наставник Новоуральского городского округа в 2025 году», Благодарственные письма;
- участие в мероприятиях «Клуба молодых педагогов» (6 педагогов, работающих первый год).

В результате созданных организационно-методических условий для профессионального общения, приобретения профессионального опыта, постоянного профессионального роста, знакомства с современными инновационными технологиями, принципами реализации ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО педагоги МАДОУ детский сад «Росток» постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений,

знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, презентуют собственный опыт работы, через участие в профессиональных образовательных мероприятиях и общение с коллегами из других образовательных учреждений города, региона и РФ.

Наиболее значимыми достижениями коллектива МАДОУ детский сад «Росток» в 2025 году стали победы в таких конкурсах, как:

- Конкурс волонтерских и социальных проектов «Социальные лидеры атомных городов» отраслевой программы «Люди и города» Госкорпорации «Росатом» («АНО Энергия развития»): включение в число победителей конкурса волонтерских и социальных проектов «Социальные лидеры атомных городов» отраслевой программы «Люди и города» Госкорпорации «Росатом»;

- Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2025»;

- XI Всероссийский фестиваль дошкольного образования Всероссийский конкурс «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2025»;

- Конкурс среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»;

- XII Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2025»;

- Всероссийская выставка-смотр «Детский сад: мир любви, заботы и внимания».

За высокий уровень достижений, профессионализм, активность, которые были проявлены в работе профессиональная деятельность сотрудников МАДОУ детский сад «Росток» в 2025 году отмечена:

- Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 1 работник;

- Нагрудным знаком «Молодость и профессионализм» Минпросвещения России – 1 работник;

- Благодарственным письмом Министерства образования Свердловской области – 2 работника;

- Благодарственным письмом Управляющего ГЗО – 3 работника;

- Благодарственным письмом Главы НГО - коллектив детского сада № 48 «Радуга» в честь юбилея 50 лет, 2 педагога;

- Благодарностью Думы НГО – 1 педагог;

- Благодарностью Территориального комитета профсоюзов НГО – 1 работник;

- Благодарностью Управления образования НГО – 11 работников;

- Почетной грамотой Управления образования НГО – 26 работников.

## **6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

### **6.1 Система методической работы**

Система методической работы в учреждении рассматривается как ресурс повышения профессиональной компетентности педагогов МАДОУ детский сад «Росток», как форма ценностно-смыслового, содержательного и технологического обогащения системы профессиональной деятельности педагогов.

Содержание организационно-методической работы включает в себя цели и задачи работы педагогического коллектива, деятельность по управлению образовательным процессом:

- обеспечение полноты реализации образовательной программы дошкольного образования; осуществление системности и последовательности в организации образовательного процесса; обеспечение взаимодействия между педагогами детского сада через стратегическое (образовательная программа дошкольного образования) и тактическое

(тематическое планирование, технологические карты) планирование образовательной деятельности в детском саду;

- реализацию намеченных планов, программ через координацию и коммуникацию в управлении методической деятельностью;

- определение соответствия функционирования и развития методической деятельности через организацию системы контрольной деятельности в детском саду;

- изучение состояний, тенденций развития через объективную диагностическую оценку результатов методической деятельности детского сада;

- поддержание методической деятельности на заданном уровне, перевод ее в новое качественное состояние и устранение отклонений в ее организации;

- организацию повышения квалификации педагогов и подготовку педагогов к инновационной деятельности;

- организацию взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, включение родителей в управление образовательным процессом.

Содержание методической работы определяется целями и задачами Программы развития детского сада, основной образовательной программы, годового плана работы.

Вопросы методической работы ставятся руководством, педагогическим советом детского сада в соответствии с анализом результатов образовательной деятельности за предыдущий период.

В МАДОУ детский сад «Росток» реализуются групповые формы работы, включающие педагогические семинары, семинары-практикумы, коллективный просмотр педагогического процесса; консультации, педагогические чтения; и др., и индивидуальные формы работы, такие как наблюдение образовательного процесса в группах, взаимопосещения, беседы, самообразование, передовой педагогический опыт, индивидуальные консультации, наставничество и др., а также интерактивные формы работы: круглый стол, мастер-класс, брифинг, дискуссии, педагогические ярмарки и др. Работа в творческих группах, наставничество, практикумы, мастер-классы, участие в методических мероприятиях на уровне города и региона способствует повышению эффективности методической работы за счёт использования инновационного потенциала активных методов обучения.

Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ профессионального развития педагогов способствует повышению личной заинтересованности педагогов, становлению мотивации к проектированию собственной профессиональной деятельности и определению пути для решения новых профессиональных задач. Персонализированный подход к каждому педагогу позволяет формировать адресные меры поддержки, рекомендации и необходимые управленческие решения по совершенствованию механизмов управления качеством образования и преодолению профессиональных дефицитов отдельно для каждого педагога и для кадровой политики МАДОУ (осуществление практического обучения методам и приемам работы с детьми; создание специальной дополнительной подготовки и постоянной методической поддержки, чтобы педагоги могли грамотно и осознанно строить целостность воспитательного процесса, учитывая в практике обучения и воспитания многообразие интересов и возможностей детей, социальный заказ родителей (законных представителей).

Для педагогов детских садов созданы условия оказания методической поддержки для профессионального общения, приобретения профессионального опыта и возможности представления своего опыта через участие в профессиональных образовательных мероприятиях и общение с коллегами из других образовательных учреждений города, региона и РФ, что способствовало освоению и внедрению новых образовательных форматов, современных технологий (Всероссийский форум работников дошкольного образования

«Ориентиры детства» г. Москва; «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург; Всероссийский семинар «Управление образовательной организацией» г. Сочи и др.)

Создание организационных и методических условий для участия педагогов в различных мероприятиях направлено на повышение личной заинтересованности педагогов в повышении квалификации и профессиональном росте способствовало достижению положительных результатов: 100% педагогов прошли обучение через разные формы - обучение по дополнительным образовательным программам на курсах повышения квалификации и профессиональной профпереподготовки; образовательные семинары и научные конференции; стажировочные площадки проекта «Школа Росатома»; образовательные вебинары и др..

Взаимодействие педагогов по обмену профессиональными достижениями способствовало представлению профессионального опыта педагогическому сообществу разного уровня. Педагоги представляют профессиональный опыт в форме мастер-классов, открытых занятий, выступлений на семинарах, конференциях, форумах и пр.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства — важный аспект их профессиональной деятельности, способствующий демонстрации профессиональных достижений и стимулированию творческого подхода и профессионального развития педагогов, выявлению лучших педагогических практик, повышению имиджа Учреждения.

Педагоги МАДОУ детский сад «Росток» активно принимали участие и стали победителями в профессиональных конкурсах педагогического мастерства. Из 123 человек:

- 26 педагогов (21,1%) стали участниками городских конкурсов, из них 13 педагогов (50,0%) – призеры и победители;

- 7 (5,7%) педагогов - участники конкурсов регионального уровня, из них 4 педагога (57,1%) – призеры и победители;

- 42 (34,1%) педагога - участники конкурсов федерального и международного уровня, из них 27 педагогов (64,3%) – призеры и победители.

Наиболее значимыми достижениями педагогов в 2025 году является участие в таких конкурсах, как:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2025» (Диплом 3 место), Конкурс «Лучший работник по охране труда» (Диплом 3 степени), Муниципальный конкурс методических материалов (Диплом 1, 2, 3 степени), Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» (Диплом 1, 2, 3 степени), Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (Диплом 2, 3 степени);

- Межрегиональный конкурс эффективных образовательных практик среди педагогов центров образования «Точка роста» и образовательных организаций - участников проекта «Уральская инженерная школа» (Дипломы победителей 1, 2, 3 степени);

- VI Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» (Диплом победителей I степени), VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Диплом 1 место), Всероссийский педагогический конкурс «Авторская методическая разработка современного урока согласно ФГОС ОО» (Свидетельство члена экспертного совета конкурса), Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» (Диплом 2 место), II Всероссийский конкурс «Народный педагог» (Диплом 1, 2 место), Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект» (Диплом 1 место), IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства (Диплом победителя 1 степени), IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка» (Дипломы 1, 2, 3 степени), Всероссийский конкурс инновационных разработок среди педагогов «Новые идеи – 2025» (Дипломы победителей 1, 2 степени), Всероссийский конкурс

профессионального мастерства для педагогов «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации» (Дипломы победителей);

- Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая Методическая разработка» (Диплом лауреата I степени), Международный конкурс профессионального мастерства «Здоровье и здоровьесберегающие технологии» (Дипломы победителей 3 степени).

В МАДОУ созданы условия для повышения уровня компетентности, профессионального общения и презентации опыта педагогической деятельности педагогов на различных уровнях социального окружения. В 2025 году 67 педагогов (54,5%) представили свой профессиональный опыт в процессе участия в научно-практических конференциях, организации мастер-классов, семинаров, публикациях педагогических изданий регионального и федерального уровня, что способствует повышению квалификации, развитию компетенций, обмену опытом, формированию новых профессиональных ориентиров педагогов:

- мастер-класс «Развитие речи у дошкольников, посредством внедрения в образовательный процесс разных видов музыкальной деятельности» для педагогов МАДОУ детский сад «Росток»;

- стажировка в рамках регионального проекта ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Образовательный тур» «Техносреда в образовательном пространстве детского сада - эффективное средство для поддержки технического творчества и формирования естественно-научных представлений у детей старшего возраста, в том числе с ОВЗ»;

- стажировка в рамках регионального проекта ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Образовательный тур» «Эффективные практики родительского просвещения по решению задач развития родительских компетенций в ДОУ»;

- семинар в рамках регионального проекта ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Образовательный тур» «Поиск новых форм, методов и средств по созданию комплекса условий для обеспечения эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста»;

- Педагогический коворкинг «Культурно-образовательная среда как фактор для развития и реализации личностного потенциала ребенка раннего возраста в условиях консультативно-методического центра» (региональный уровень);

- семинар «Активная экспериментальная деятельность с различными материалами и веществами, как средство эмоционального комфорта детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду» для педагогов структурных подразделений МАДОУ детский сад «Росток»;

- Муниципальный экологический фестиваль «Экология начинается в семье» в рамках Всероссийского Природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята» (онлайн-формат);

- семинар «Практика поручений в трудовом воспитании детей дошкольного возраста» для педагогов структурных подразделений МАДОУ детский сад «Росток»;

- мастер-класс «Развитие сенсорных эталонов и мелкой моторики у детей раннего возраста с использованием нетрадиционных игровых пособий» для педагогов структурных подразделений МАДОУ детский сад «Росток»;

- мастер-класс для педагогов «Школа юного инженера. Изготовление объекта с помощью электрической цепи» для педагогов структурных подразделений МАДОУ детский сад «Росток»;

- Образовательная сессия «Создание эффективных условий образовательной среды детского сада, направленных на поддержку естественно-научного и инженерно-технического потенциала дошкольников» (всероссийский уровень);

- мастер-класс «Развитие речи детей дошкольного возраста с использованием универсальных логопедических листов «Веселые кнопочки» для педагогов структурных подразделений МАДОУ детский сад «Росток»;

- семинар-практикум «Камешки Марблс как технология всестороннего развития детей раннего возраста» для педагогов структурных подразделений МАДОУ детский сад «Росток»;
- мастер-класс для педагогов «Школа юного инженера. Изготовление объекта с помощью электрической цепи» для педагогов структурных подразделений МАДОУ детский сад «Росток».

Методическое объединение в детском саду - это профессиональное объединение педагогов, цель которого совершенствование образовательной деятельности, повышение профессионального мастерства работников и качества дошкольного образования.

В 2025 году в МАДОУ детский сад «Росток» продолжили свою деятельность творческие группы методической площадки МАДОУ детский сад «Росток» муниципального методического объединения педагогов дошкольного образования [https://rostok-nu.tvoysadik.ru/?section\\_id=337](https://rostok-nu.tvoysadik.ru/?section_id=337) :

- «Технологии сотрудничества и партнерского взаимодействия с родителями воспитанников как основа развития личности ребенка в контексте реализации ФООП ДО»;
- «Формирование нравственно-патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста» («Формирование интереса дошкольников к культуре и обычаям Уральского края через разные виды совместной деятельности»);
- «Развитие технического творчества детей дошкольного возраста средствами современных образовательных технологий»;
- «Школа молодого педагога» как ресурс создания условий для развития профессиональной компетентности педагогов»;
- «Обеспечение качества коррекционной работы в группах компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО»;
- «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий технической и естественно-научной направленности»;
- «Повышение результативности вовлечения семьи в образовательно-воспитательное пространство детского сада»;
- «Поиск новых форм и методов по формированию эмоциональной сферы детей раннего возраста: от теории к практике»;
- «Школа календарно-тематического планирования: теория и практика для воспитателей, работающих с детьми раннего возраста».

Во время проведения заседаний методических объединений педагоги имеют возможность повысить свою компетентность по обеспечению качества дошкольного образования через:

- 1) коллективный поиск, проверку и внедрение лучших традиционных и новых форматов педагогической деятельности;
- 2) обмен практическим опытом успешной педагогической деятельности;
- 3) анализ развития образовательной деятельности и разработку рекомендаций по её совершенствованию;
- 4) создание условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО/ФАОП ДО.

## **6.2 Экспериментальная и инновационная деятельность**

В 2025 году в МАДОУ детский сад «Росток» продолжал осуществлять инновационную образовательную деятельность, направленную на удовлетворение запросов семьи и потребностей воспитанников в социальном становлении и личностном развитии, обеспечение профессиональной самореализации педагогов, повышение эффективности процесса обучения и получения более качественных результатов дошкольного образования [https://rostok-nu.tvoysadik.ru/?section\\_id=154](https://rostok-nu.tvoysadik.ru/?section_id=154)

- 1) Экспериментальная площадка федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» по теме «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми» № 140 от 22.02.2024г. (Приказ № 1П/-15 от 22.02.2024г.).

В ходе реализации содержания экспериментальной площадки педагога:

- приняли участие в обсуждении проблемных вопросов учебно-методического обеспечения образовательного процесса, психолого-педагогических аспектов в обеспечении индивидуального подхода к субъектам образовательного процесса, инновационных подходов в образовании научно-практических семинарах ФГБОУ ВО «УрГПУ»;

- реализовали мероприятия, направленные на формирование у детей дошкольного возраста творческого мышления, т. е. воспитание творческой личности, подготовленной к стабильному решению нестандартных задач в различных областях деятельности, через освоение взаимосвязанных способов и приемов организации деятельности по преобразованию предметов окружающего мира и реализацию инновационной авторской ассоциативно-синектической технологии комплексного развития творческих способностей детей (АС-технологии) Новоселова С.А. у детей, начиная с дошкольного возраста.

2) Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ» (Приказ от 22.02.2023 № 103).

В результате:

- организован практикум для педагогов МАДОУ детский сад «Росток» - «Модернизация развивающей среды группы в направлении поддержки, развития технического творчества и ранней профориентации детей дошкольного возраста»;

- проведен обучающий семинар для педагогов МАДОУ детский сад «Росток» - «Поддержка, развитие технического творчества и ранней профориентации через взаимодействие с семьями воспитанников и организацию взаимодействия предприятиями города»;

- разработан проект «Семейное творчество в «Лаборатории технических чудес»;

- проведен мастер-класс по освоению семьями воспитанников 3D-моделирования с помощью 3D-ручки;

- презентован опыт работы для педагогов по реализации проекта «Семейное творчество в «Лаборатории технических чудес» - «Сплочение родительского коллектива в процессе совместной деятельности по развитию технического творчества, как один из механизмов формирования у родителей детей с ОВЗ ответственного родительства»;

- воспитанники приняли участие в конкурсах разного уровня: IX Всероссийский конкурс детского творчества «МАЛЕНЬКИЙ ГЕНИЙ – 2025», муниципальный фестиваль «Азбука проектов», II региональный онлайн-фестиваль детских изобретений для детей старшего дошкольного возраста «Новаторы, вперед!», региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь», региональный фестиваль «В гостях у принцессы Куборики».

3) Сетевой проект «Система поддержки традиций народной культуры» XII Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2025», организованного Ассоциацией лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов, Российским обществом социологов (РОС), «Союз развития наукоградов», редакцией журнала «Вестник образования России» при содействии Комитета по просвещению Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации, факультета педагогики и психологии (дошкольной) ФГБОУ ВО «МПГУ» (МПГУ) (Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.09.2023).

В результате деятельности педагогов в рамках реализации данного проекта:

- подготовлены и направлены конкурсные материалы для участия в XII Федеральном научно-общественном конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2025»;
- проведена творческая мастерская для педагогов МАДОУ детский сад «Росток» - «Приобщение к традиционным уральским народным промыслам, как средство формирования новых семейных традиций: работа с берестой и с лыком»;
- проведен семинар-практикум для педагогов МАДОУ детский сад «Росток» - «Создание единого образовательного пространства семьи и детского сада посредством организации мастер-классов «Рукоделие - родовая связь поколений»;
- презентован опыт работы музыкального руководителя «Организация музыкальной предметно-пространственной развивающей среды для приобщения дошкольников к истокам народной культуры»;
- организованы и проведены мастер-классы для родителей по изготовлению народных тряпичных кукол.

4) Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Новые форматы просвещения родителей воспитанников ДОО» (Приказ от 08.11.2023 № 111).

В ходе реализации содержания инновационной деятельности:

- проведен семинар «Организация работы с родителями: поиск эффективных форм взаимодействия»;
- разработан план-сетка работы с родителями на основе мониторинга по результатам анкетирования об удовлетворенности родителей (законных представителей) консультативной и методической помощью по вопросам воспитания и развития детей;
- презентованы активные формы работы с родителями, реализуемые в соответствии с планами работы, рабочей программой воспитания, календарным планированием;
- представлен опыт работы «Семейная игротека как площадка приобретения опыта совместной игровой деятельности родителей и детей раннего возраста» на Муниципальном семинаре-практикуме «Поиск новых форм, методов и средств по созданию комплекса условий для обеспечения эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста»;
- разработаны «Памятка для воспитателей по оформлению родительского уголка (стенда)», Таблица соответствия содержания и оформления родительских уголков (стендов) с целями и задачами ФГОС ДО и ФОП ДО родительского уголка;
- разработана модель по взаимодействию ДОО и семьями воспитанников на основе передачи традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ценностных ориентиров родителей и воспитанников ДОО, с учетом особенностей региона;
- организован и проведен цикл встреч участников детско-родительского проекта «Путь к сердцу» в рамках межведомственного взаимодействия учреждений и ведомств по организации родительского просвещения в Новоуральском городском округе.

5) Сетевая инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Картинная галерея в детском саду» (Приказ от 23.02.2023 № 104).

В ходе реализации содержания инновационной деятельности:

- организовано повышение квалификации педагогических кадров в рамках инновационной деятельности «Ценностно-ориентированные технологии в реализации художественно-эстетической и познавательной образовательных областей в соответствии ФОП ДО»;
- в детских садах создана условия развивающей предметно-пространственной среды, направленной на реализацию содержания площадки:

- проведены мероприятия, направленные на включение воспитанников и их родителей в освоение содержания площадки: познавательная-продуктивная деятельность, занятия по художественному конструированию, реализация технологии «ЛендАрт», направленной на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через использование природного материала;
- организованы выставки репродукций картин художников, рекомендованных содержанием площадки;
- организация творческой детско-родительских выставок;
- посещение выставок в музейно-выставочном центре НГО: выставка Новоуральского художника К. Калинина «Другими глазами»; выставка работ участников III художественной Академии атомных городов в рамках программы «Территория культуры Росатома»;
- участие в XXIX Городском фестивале творчества «Мы все можем!»; муниципальном онлайн-фестивале творческих работ по мотивам произведений русских художников «АРТ - Вдохновение» для детей дошкольного возраста, посвященному Году защитника Отечества.

Реализация инновационной деятельности способствовала повышению не только уровня психолого-педагогической компетентности педагогов, их личностной и профессиональной самореализации, но и саморазвитию личности детей, раскрытию индивидуального потенциала воспитанников, активизации участия воспитанников в конкурсах разного уровня (международного, всероссийского, регионального, муниципального), общий охват воспитанников участием в конкурсах и фестивалях составил 70,9%.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги приобрели необходимые компетенции для организации мероприятий в дистанционной форме.

В результате созданных организационно-методических условий для профессионального общения, приобретения профессионального опыта, постоянного профессионального роста, знакомства с современными инновационными технологиями, принципами реализации ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО педагоги МАДОУ детский сад «Росток» постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, презентуют собственный опыт работы, через участие в профессиональных образовательных мероприятиях и общение с коллегами из других образовательных учреждений города, региона и РФ.

## **7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд и информационная база, которой располагает детский сад, востребованы воспитателями, педагогами, родителями и воспитанниками.

Библиотеки структурных подразделений насчитывают около 2 500 единиц печатных изданий, в том числе: литература, предусматривающая программное обеспечение; методические пособия по всем образовательным областям; подборку периодических изданий для детей, педагогов и родителей; толковые, орфографические, энциклопедические словари; художественную и познавательную литературу для детей; учебно-методическую литературу; учебно-наглядные пособия.

Все педагоги, дети и родители имеют возможность пользоваться фондом библиотеки.

Создана и постоянно пополняется картотека методической литературы, ведется журнал учета использования фонда библиотеки педагогами, детьми и родителями.

Детские сады обеспечены современной информационной базой: имеется выход в

Интернет, электронная почта. Эффективно используется педагогами подписка на электронные издания, такие как: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога», «Обруч», «Детский сад», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание и организация питания в детском саду», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в структурных подразделениях проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. В результате мониторинга такие издания не выявлены.

В учреждении обеспечена открытость и доступность информации о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте педагогов детского сада, на сайте МАДОУ детский сад «Росток», информационные стенды (уголки), выставки, презентации, дни открытых дверей и т.д.).

В Учреждении функционирует официальный сайт <https://rostok-nu.tvoyasadik.ru>, где своевременно актуализируется информация в соответствии с действующим законодательством, ведется систематическая работа по совершенствованию его структуры и содержания, что позволяет повысить доступность и привлекательность для потребителей услуг. Посетители сайта имеют возможность выразить свое мнение о качестве оказания услуг, задать интересующие вопросы и получить обратную связь. У каждого детского сада имеются странички, где можно познакомиться с программно-методическим обеспечением, материально-техническими и кадровыми условиями, новостным блоком. Педагоги Учреждения имеют возможность поделиться своим профессиональным опытом с коллегами, дать советы родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей на своих личных страницах. Некоторыми педагогическими работниками созданы личные сайты для возможности транслировать опыт и достижения своей профессиональной деятельности.

Для профессионального методического сопровождения образовательного процесса все группы и кабинеты специалистов имеют мини-методкабинеты в группах, методкабинет в детском саду, оснащённость которых программно-методическими и дидактическими пособиями соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дошкольного образования, и обеспечивает качественную реализацию образовательных программ дошкольного образования. В детских садах имеются ПК, проекторы, интерактивные комплексы (интерактивные доски, интерактивный стол, интерактивная система «Обучение через движение»), имеющие подключение к сети Интернет, а также в достаточном количестве имеется множительная техника, печатающие устройства, оборудование видеоконференцсвязи. Для обеспечения организационно-методического сопровождения осуществлена подписка на электронную систему «Образование» (МЦФЭР, г.Москва).

Каждое структурное подразделение Учреждения оснащено интерактивным оборудованием. Это расширяет технические и информационные возможности для презентации методических разработок педагогов в ходе обобщения педагогического опыта и презентации детских проектов, помогает в организации образовательного процесса и ведении документации. В каждом детском саду имеется выход в Интернет, электронная почта. Приобретены персональные компьютеры для работы педагогов.

Вывод: в МАДОУ детский сад «Росток» информационно-техническое оснащение образовательного процесса позволяет обеспечивать психофизическое развитие дошкольников в соответствии с индивидуальными, физическими и возрастными особенностями, стабильное и эффективное функционирование и развитие учреждения.

## **8. Оценка качества материально-технической базы**

В МАДОУ детский сад «Росток» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Дважды в год (в мае и октябре 2025 года) комиссионно проведены осмотры технического состояния зданий и сооружений детских садов с составлением актов. По результатам осмотров запланировано проведение ремонтных работ для поддержания материально-технического состояния зданий и сооружений санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здания оборудованы приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Температурный режим в детских садах соблюдался.

Одним из необходимых условий реализации образовательной деятельности в ДОУ является создание специальным образом организованной среды, отвечающей возрастным и индивидуальным интересам и потребностям развития воспитанников.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Развивающая предметно-пространственная среда развития детей в детских садах не ограничивается пространством групп. Во всех детских садах МАДОУ детский сад «Росток» имеется необходимый набор помещений для осуществления образовательного процесса: музыкальные и физкультурные залы, в детских садах №№ 35, 36, 47, 48 оборудованы изостудии, кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, методические кабинеты, музеи, театральные студии; в детских садах №№ 35, 36 имеются бассейны.

Для построения открытого образовательного пространства, обеспечивающего достижение высокого уровня дошкольного образования, в том числе через использование в образовательной деятельности технологии конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности, создания оптимальных условий для поддержки технического творчества детей, формирования интереса к предметам естественно-научного цикла, ранней профориентации в детском саду № 47 «Чебурашка» создан образовательный центр «Инженерная академия для дошкольников», реализован проект «От ремесла до мастерства» (включенный в число победителей конкурса волонтерских и социальных проектов «Социальные лидеры атомных городов» отраслевой программы «Люди и города» Госкорпорации «Росатом»), направленный на обеспечение возможности для участия в совместной досуговой деятельности детей и родителей по обучению ремесленным навыкам, технологическим приемам ручного труда в рамках кружковой деятельности; в результате реализации проекта создан ресурсный центр «Мастерская ручной умелости», объединяющий 3 направления кружковой деятельности: столярная мастерская, творческая мастерская, кулинарная студия. Для успешной реализации данного проекта мастерская оснащена набором оборудования и инструментом для столярного дела, выжигательными аппаратами по дереву, досками для выжигания и творчества, верстаками столярными, блинницами электрическими, электровафельницами, венчиками для взбивания, мисками, разделочными досками, наборами кулинарными, электрическими швейными машинками, канвой для вышивания, пальцами, нитками на общую сумму 800,00 тыс. рублей.

В детском саду № 48 «Радуга» - «Лаборатория технических чудес «Квантум-Kids», для старших дошкольников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов) в рамках комплексной программы «Уральская инженерная школа», оснащенный ПК, ноутбуками, интерактивной доской, интерактивным столом, документ-камерой, цифровой лабораторией «Наураша», комплектами роботов Bee-Bot с программным обеспечением, наборами конструкторов CUBORO, «Технолаб», «Магникон», 3D ручками, 3D принтером Ultimaker 2+, 3D сканер Sense 2, 3D сканер ручной XYZ, Планшетным компьютером Lenovo; комплектом интерактивным (доска SMART, короткофокусный проектор). В детском саду № 48 в 2022 году открылась Лаборатория технических чудес «Квантум-Kids», оборудованный робототехническими конструкторами ТЕХНОЛАБ образовательный робототехнический модуль «Предварительный уровень», набором для программирования и изучения алгоритмики Matatalab Pro set, программируемыми модульными конструкторами Робот Ботли Делюкс и CUBROID Coding Block, мультстудия, 3D-ручками.

В детском саду № 48 созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках реализации государственной программы «Доступная среда». Кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога оборудованы образовательной системой «Эдукувест»; развивающим коррекционным комплексом с видеобиоуправлением «Тимокко»; интерактивным комплексом «Интерактивная песочница – умный стол «Домик»; световым столом для песочной терапии; сухим бассейном; опорой для сидения для детей с НОДА; игровым набором «Говоруша».

В 2025 году улучшены условия для получения детьми-инвалидами качественного образования с учетом доступности: входные группы зданий детских садов оборудованы съёмными пандусами, установлены кнопки «Вызов персонала» («Говорящая МРЗ система вызова помощи»), санитарно-гигиенические помещения оборудованы накладками на унитаз с поручнями, поручнями откидными, для обеспечения передвижения без внешней опоры приобретены ходунки (опорные поручни), на общую сумму 209 694,00 рублей.

При грантовой поддержке АО «УЭХК» как победителя конкурса на осуществление программ в области образования, искусства, культуры, охраны здоровья населения, охраны окружающей среды, социального обслуживания малоимущих и социально не защищенных категорий граждан, реализован Инклюзивный волонтерский проект «Книжкин дом», направленный на организацию взаимодействия МАДОУ детский сад «Росток» с Новоуральской городской местной организацией Свердловской области общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» (НГМО СО ООО «ВОИ»), Ассоциацией родителей детей-инвалидов (АРДИ) по развитию творческих способностей и социализации детей и молодёжи до 25 лет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, оснащённый мебелью – трансформером на сумму 191 600,00 рублей.

В МАДОУ детский сад «Росток» 2025 году созданы новые центры детской активности на освобожденных площадях:

- в детском саду № 47 «Чебурашка» (в освободившемся групповом помещении), с целью формирования представлений о труде людей разных профессий, создания условий для развития навыков ручной умелости, посредством использования эффективных форм ручного труда дошкольников, воспитания ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам, оснащен ресурсный центр «Фабрика мастеров» по направлениям: кулинария, швейное дело, столярная и гончарная мастерские. Предметным содержанием ресурсного центра является: наборы инструментов и расходные материалы (ножницы, швейные иглы, пяльцы, ткань, нитки, пряжа, швейная фурнитура степлеры, верстаки, столярные инструменты, большие детские конструкторы с отверткой и креплениями; детские швейные машинки; инструменты для работы с тестом: пластиковые ножи, трафареты, объёмные формочки, выжигательный аппараты по дереву, безопасные коврики для работы,

клеёнка, индивидуальные салфетки, фартуки, налокотники, шапочки, очки, стенд «техника безопасности при работе с инструментами» и др.);

- в детском саду № 36 «Ласточкино гнёздышко» (в освободившемся групповом помещении) для создания образовательной среды, ориентированной на учет интересов и возможностей каждого ребенка, обеспечивающей развитие творческой инициативы, способности самостоятельно себя реализовать в различных видах труда и творчества и психолого-педагогического сопровождение через реализацию современных педагогических технологий, оснащены:

- помещение для оказания дополнительных услуг оборудовано столами, стульями для воспитанников, шкафами для хранения расходных материалов для занятий бумагопластикой, лепкой, конструированием; созданы условия (место) для размещения и демонстрации детских работ/проектов детям;

- в кабинете педагога-психолога рабочее место оснащено компьютерной, множительной оргтехникой (персональным компьютером, МФУ, оборудованием для ВКС с программным обеспечением и подключением к сети Интернет); для занятий с детьми – столы, стулья, песочницы (песочная терапия), шкафы-витрины для программно-методических и дидактических пособий, магнитная доска, что соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дошкольного образования.

Все воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, посещающие обособленные структурные подразделения МАДОУ детский сад «Росток», имеют возможность получать психолого-педагогическое сопровождение педагога-психолога и коррекционно-развивающее сопровождение учителя-логопеда детского сада № 48 «Радуга» в рамках оказания консультационной помощи и проведения индивидуальных занятий с детьми, согласно составленному с учетом образовательных потребностей данных воспитанников расписанию и разработанному плану психолого-педагогического и коррекционного сопровождения, эффективно используя условия доступности.

В 2025 году в МАДОУ детский сад «Росток» реализован проект «Цифровая среда дошкольной образовательной организации», внедрена инновационная цифровая платформа «Мультипас.Садик», которая исключает рутинные и дублирующие операции по формированию отчетов и документов, обеспечивает снижение документационной нагрузки на педагогов. Общая сумма реализации данного проекта составила 432 000,00 рублей.

Созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ОП ДО. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными игровыми, спортивными, оборудованием для физкультурно-оздоровительной деятельности, познавательно-исследовательской, а также современными маркерами игрового пространства, предметами для уединения и организации личного пространства.

Созданная в учреждении предметно-пространственная среда обеспечивает благоприятные условия для воспитания и обучения ребенка в процессе его совместной и самостоятельной деятельности, является средой развития, предоставляющей возможность действовать в разных видах его активности (умственной, игровой, физической и др.), формирует основы для самостоятельной деятельности, является своеобразной формой самообразования ребенка. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году приобретено оборудование с учетом особенностей реализуемой в детских

садах ООП ДО/АООП ДО и Перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации ОП ДО, присмотра и ухода за детьми (приказ Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057), что способствовало положительной динамике в оснащении групповых помещений для групп разного возраста:

- 1) для создания комфортных и безопасных условий в вестибюлях групповых помещений д/с № 42 приобретены шкафы для детской одежды, скамейки;
- 2) для создания современного многофункционального пространства для обучения и игр – складные столы в д/с № 48;
- 3) для обеспечения безопасности образовательной деятельности, своевременного реагирования при возникновении опасных ситуаций, организации контроля доступа в детском саду № 47, № 36 установлены (взамен вышедших из строя) уличные видеокамеры;
- 4) для активизации познавательной активности и творческого потенциала детей, повышения профессиональных компетенций педагогов по реализации нетрадиционной техники рисования песком на световом столе, технологии «песочная терапия» для ККР проблем в поведении и эмоциональном состоянии детей РППС д/с № 40 дополнена столом для рисования песком (4 цвета) с цветной подсветкой;
- 4) для эффективного использования ИТ-оборудования в педагогической и административной деятельности ДООУ, использования компьютерных технологий для разностороннего развития воспитанников д/с № 42, 47, 36, 48 оснащены компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием с программным обеспечением и подключением к сети Интернет (монитор, персональный компьютер, планшет и др.);

На основании проведенного анализа инфраструктуры и методического обеспечения внутренних помещений структурных подразделений – детских садов МАДОУ детский сад «Росток» к реализации ФОП ДО на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных учреждений и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (в инвариантной части) можно сделать следующие выводы:

- на 96% обеспеченность инфраструктуры структурных подразделений МАДОУ детский сад «Росток» соответствует «Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных учреждений и комплектации учебно-методическими материалами в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (в инвариантной части).

В целом, расходы Учреждения на покупку детской мебели, игрового оборудования и оргтехники в 2025 году составили 748 971,00 руб.

Территории детских садов оборудованы прогулочными и спортивно-игровыми площадками. Не реже одного раза в год проводится ревизия спортивного оборудования с составлением актов.

Во всех структурных подразделениях имеются пищеблоки, оснащенные современным оборудованием, отвечающим требованиям санитарного законодательства.

Медицинское сопровождение оказывается медицинскими работниками ФГБУЗ ЦМСЧ № 31 ФМБА России согласно соглашению о взаимодействии. Для оказания данной услуги в детских садах имеются медицинские и процедурные кабинеты.

Для поддержания материально-технической базы в соответствии с требованиями современного законодательства, в структурных подразделениях МАДОУ детский сад «Росток» в 2025 году выполнены работы на сумму 285 499,75 руб.:

- текущий ремонт деревянных чердачных конструкций по обработке огнезащитным составом в здании детского сада № 42 «Василёк»;
- устранение аварии на участке обратного трубопровода ввода теплосети к зданию детского сада № 35 «Аленький цветочек»;
- ремонт инженерных сетей трубопроводов канализации в помещении 1-го и 2-го этажа в

здании детского сада № 47 «Чебурашка»;

- валка деревьев на территории детского сада № 35 «Аленький цветочек».

Здания детских садов функционируют в соответствии с санитарно-гигиеническими, противоэпидемическими требованиями и правилами пожарной безопасности. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Тепловой режим в детском саду соблюдается.

В детском саду созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не реже одного раза в год проводится ревизия спортивного оборудования.

В детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала;
- своевременно проводятся инструктажи по охране труда, гражданской обороне и пожарной безопасности;
- реализованы мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий;
- осуществляется двухступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля;
- в сентябре 2025 года проведены комиссионные обследования и составлены акты приемки спортивного оборудования и инвентаря;
- в рамках проведения «Месячника безопасности», «Недели безопасности» с детьми проведены тематические беседы, занятия, экскурсии по проблеме обучения дошкольников ПДД, встречи с работниками МЧС;
- во всех приемных для родителей размещена информация по проблеме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма и несчастных случаев;
- обновлена комплектация аптечек для оказания первой помощи для воспитанников и сотрудников;
- в ночное время и в выходные дни охрана детских садов №№ 35, 36, 47, 48 осуществлялась силами охранной организации ООО ЧОО «Охрана-4».

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и кнопками тревожной сигнализации, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Вывод: во всех структурных подразделениях МАДОУ детский сад «Росток» созданы материально-технические условия, соответствующие требованиям современного законодательства и требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО; действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходимо продолжать модернизировать материально-техническую базу для реализации образовательной и инновационной деятельности.

## **9. Оценка функционирования внутренней оценки качества.**

В структурных подразделениях регулярно проводится работа по изучению мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении, включающая такие источники информации как анкетирование; индивидуальные беседы; опросы; собеседования; обсуждения за Круглым столом; копилки (ящики) вопросов и предложений; книга отзывов «О наших делах»; «Дни открытых дверей» и др.

По результатам сбора информации проведен анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников, других заинтересованных лиц. Сбор информации о мнениях участников образовательных отношений проведен:

- в начале и конце учебного года с целью мониторинга качества образовательного процесса, осуществляемого в детском саду;

- по мере необходимости, в процессе подготовки к заседаниям Педагогического совета, Совета родителей, к Собранию трудового коллектива, к экспертизе профессиональной деятельности педагогов и др.

В мае 2025 года прошло анкетирование родителей (законных представителей) МАДОУ детский сад «Росток». В анкетировании приняло участие 183 родителя (законных представителя) воспитанников.

д.с 35			д.с 36			д.с 42		д.с 47			д.с 48			ИТОГО по МАДОУ			
ГРВ	6-7, ГОН	6-7, ГКН	ГРВ	6-7, ГОН	6-7, ГКН	ГРВ	6-7, ГОН	ГРВ	6-7, ГОН	6-7, ГКН	ГРВ	6-7, ГОН	6-7, ГКН	ГРВ	6-7, ГОН	6-7, ГКН	всего
14	25	7	14	12	0	18	12	15	18	7	9	26	6	70	93	20	183

- ГРВ — группы раннего возраста
- ГОН — группы общеразвивающей направленности
- ГКН — группы коррекционной направленности

Анализ анкетирования показал, что по результатам опроса, что большая часть родителей (98,7%), принявших участие в анкетировании, удовлетворены деятельностью детских садов МАДОУ детский сад «Росток» и их удовлетворяет комплекс образовательных услуг МАДОУ детский сад «Росток» - 97,6%.

На вопрос «Что больше всего нравится в детском саду?» наибольшее количество ответов по показателям:

- «высокий уровень профессионализма педагогов и специалистов» - 96,8%;

- «отношение педагогов к детям, эмоционально благополучный климат в группе» - 94,6%;

- «качество образования и создание благоприятных условий развития детей» - 98,1%.

Наиболее эффективными и интересными опрошенные родители считают следующие формы взаимодействия с детским садом: совместное проведение праздников и развлечений – 64,8%; индивидуальные консультации – 72,0%; групповые родительские собрания – 60,1%; участие родителей непосредственно в образовательной деятельности, в общественном управлении детским садом (совет родителей) – 48,9%;

- достаточной информированность родителей в детском саду считают 98,9%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, но в то же время в МАДОУ по результатам опроса участников образовательных отношений принимаются меры, направленные на обеспечение удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических и других работников детского сада качеством созданных в детском саду организационно-методических, психолого-педагогических и материально-технических условий организации образовательной деятельности в детском саду.

В 2025 году МАДОУ детский сад «Росток» участвовал в проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области по следующим критериям:

I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- IV. Доброжелательность, вежливость работников организации;
- V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией.

Согласно результатам НОКО-2025 у МАДОУ детский сад «Росток»:

- общий балл: 99 (из 100 максимально возможных, отклонение от нормативного показателя 1%);
- место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций: 102;
- место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций муниципального образования по СО: 11;
- место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций муниципального образования НГО: 2.

По результатам НОКО-2025 (в сравнении с результатами НОКО-2022) итоговый балл учреждения увеличился на 0,83 балла: с 98,17 до 99,00 (из 100 максимально возможных). Что на 1,55 баллов выше итогового балла по Свердловской области, и на 2,02 балла выше итогового балла по Новоуральскому городскому округу. Наибольшая положительная динамика наблюдается по Критерию 3. Доступность услуг для инвалидов: учреждение повысило уровень доступности услуг для инвалидов, итоговый балл увеличился на 4,24: до 98,24. Также увеличение зафиксировано по Критерию 4. Доброжелательность, вежливость работников организации: на 0,64 балла (с 99,36 до 100,00 баллов) и по Критерию 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг: на 0,05 баллов (с 98,97 до 98,92 баллов).

Вывод: реализуемая в Учреждении внутренняя система оценки качества образования позволяет оперативно выявлять недостатки, проектировать и реализовывать мероприятия по их устранению, что способствует повышению качества условий осуществления образовательной деятельности.

## **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МАДОУ детский сад «Росток» (по состоянию на 31.12.2025г.)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	723 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12часов)	659 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	64 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	266 чел.

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	457 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	659 чел./ 91,1%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	659 чел./ 91,1%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	57 чел./ 7,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	0 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	57 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	57 чел./ 7,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	123 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	87 чел./ 70,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	80 чел./ 65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	36 чел./ 29,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	31 чел./ 25,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	94 чел./ 76,7%
1.8.1	Высшая	54 чел./ 43,9%
1.8.2	Первая	40 чел./ 32,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	16 чел./ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	34 чел./ 26%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./ 6,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 чел./ 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	130 чел./ 100,0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	130 чел./ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	123 чел./ 723 чел. 5,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 783 кв.м/  14,9 кв.м на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1609 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод по итогам года.**

Анализ деятельности структурных подразделений МАДОУ детский сад «Росток» за 2025 год выявил следующее:

- учреждение функционирует в режиме развития;  
- в МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, что способствует активному формированию облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

### **Перспективы развития**

В перспективе коллектив МАДОУ детский сад «Росток» планирует достичь следующих результатов:

- обеспечение высокой конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения (новых дополнительных образовательных услуг для детей раннего и дошкольного возраста);
- сохранение и улучшение состояния здоровья детей, способствующего повышению качества их образования;
- реализация информационно-коммуникационных технологий в образовательной, просветительской и консультативной деятельности;
- планирование и организация образовательного процесса с позиций взаимного сотрудничества с семьей, через семейные проекты, совместные мероприятия (праздники, походы), дни открытых дверей, родительские клубы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371004

Владелец Скворцова Наталия Юрьевна

Действителен с 19.01.2026 по 19.01.2027